مها دې د موم توغفو رايل ايل د ي و بي او بين " بي فليهُ مها و وتمه يو" وأفت رو يوميه كارعا لو نظب العريبُ والمالي الماسية المالي المالي المالي الله

جمرد کچ Ò ا ديبا چرفسبيع اول. إدىبام ليوناي 1 19 شششاع وبلي البحريزا جرائك MA 46 44 ا چیفی الانه طبیعیں۔ KM ا دبی ٔ اجلسة افتتاح مرسسه طببتیر-120 ه، زَرْصُنْ الله البار البات صول مِلام بَغْمِن جايت اسلام محباني ير ا مربحت طبتیسکے پہلے سا لا وبی مرسمبیرے دورے

الم	
وبلی حکیم محمود خان صاحب کی دفات بر۔ الموس	"
وبلی حکیم محمود خان صاحب کی دفات بر۔ الموس	10
هارجان المراب ا	
عرام المورية وبلى البحكيث كانفرنس كه ساتوين سالانه طبيه يس الموس	
سافی اور الله الله الله المبر المبر الله الله الله الله الله الله الله الل	
ا جلے ہیں۔ اس ۱۳۹۸	10
1. 1. in ( b/ 6 1/4 1/4 1/4	
وسيطيف المحالية اليج كثين كالفرنس كى اجلاس شمير - اووس ايهم	13
المهورة الجرابية اسلام كوني سالانه على يرب المهم	14
ابرین شنام بنجاب فرمیر میشن کے ساتھ مختلف مقامات ہے۔	10
سيموديه دبلي مرست طبتيك بايخي سالانطه مين - الالم ١١٥٥	14
المحالة المحكيشل كانفرنس ك نوي سالانه طبعي المهم الماء	4-
البود الجن طيت اسلام ك دسوير الانه طب من الالم المهام	1 11
الصفية المركب ال	e pr
	1 11

مبدأة ل مبرية كم

بسرالمالاهم الرسيم المواديم والمواديم والمواديم المواديم المواديم

مولوي حافظ محمد نذيرا معمر فنال صعاحب حبرطع كرائية مولوى ورنيئة حافظ مِن اسی طبع و ویژ انے مصنعت ا درنئے ککچ ارتعبی ہیں <del>۔ ایک</del> چار بریس پیلے ا ورتوا ورخود مو**لوی** وذراحه فاسصامب كومبي معلوم نه تعاكران مي كيروسينه كي بعي قدرت بي جوطسست وبهنين كدجرانا عالم موه ومرامعلم بعي مواسحطت صرور مهنين كدهوبرا منشي إا وبيب موصح واربعي موراكمي دينة كے ليئة بعض ليسي منتين معي دركار من جوسرت ومهي ليني خداوا و وسكتي من اكتسابي كم جومائ منت وشقت سه ماصل كرك شلاً لكيوار جاسبي والموت ہوکہ جرکھیے کیے منساد مجلس کوگنتی میں کتنے ہی کیوں نہوں شناسکے اور شناسکے بھی تو اِس از رکه قرمیب متنافه می مذمون اور مبدی مورم مذرمین - مولوی نمدندیرا حمد خان صاحب کو ولى الآمور على كده مي لكورت ويحاجه بعيات سات بزارا دسول كامع اور خداف بمیب آوازدی ہے کو تعنفی میں پاس سے پاس اند دورسے دور کے لوگ سب مکسال -ر بورکور ماہئے تری دل دلیرکہ جا سنرین کیے ہی ذی رشبہ اور مقتد راور لایق ہوں و م سىت نەجىينى - ايىھا ھىول كودىكاكدولى مىرىب كىچىلامواسىم كويانى مىلى خامسى كې

له بن آواز ما شه ايذا شايكر ١٠٠٠

ے کو دیکہ کرکھے ایسی سٹی گم ہوجاتی ہے ک*رایک* ہات کہتے ہنیں بن ٹرتی اورتسکلف کہی تھی تولیسینے بیسینے ہوئے **بط جارہے ہ**ں۔ آ واز لاکھڑائی جاتی ہی ۔ ہاتھ یا نوں ٹرے کا نمیہ ا می مو**ادی محد نزیراحدخان صاحب لکر دینے میں اگرمرعوب، مو**شتے ہیں تواسی قدا ر گرمی کے دون میں مانی ادر جارات میں جائے بار بار بیتے جائے ہیں -ان سے یوجیا ياتوكها چيخ كربولنے ميں زورببت يرآا اور گلاختك مواحلاجا آم ہو - گرايسي توكيا بات ہوکہ آڈینی<sup>ں</sup> کا کیچیمی اثر ندیر ماہو۔ بھر بھی ٹرسے ہی ہے تکان بولنے والے ہیں۔ اور ایک خاص بات برہر کراس عمر پرچارچار پادیخ با پنج تھنٹے متصل ایسی کڑا کے سے بولتے معن اور نه تعکیس اور نه اواز عقرائے مولوی نذیرا حمدخاں صاحب لکو لکھ کراینے ساتھ لتے ہیں دراتنے بٹرے مبیرے لکے جو کا ب نوان ہونیں تورمانے صرور ہوتے ہیں ۔ شت پر دسینے ہیں بھی سکل گردہ جو کھ اکمہ کر لاتے ہیں اس کو ہوٹ سمجھو تى بدنى سى ايك نظر وال لى اورايك پورسے مطلب كوطا ضرب كى انخو ں بيں مد قرال کرا واکردیا-ا دراگر سرتھیکا شدہ لکما ہوا دیچہ دیچہ کرمیان کرس جیسے سردشتہ دا ر عاكم ريورث پڙهتا ہي ما يار بارمخر کو ديڪتے جاميّں توسننے والدر کومزہ ہي کيا خاکہ اگرماین میں جا دوہروات مِن الْبَسَيَانِ لَسِيُّراً قرده كہنے والے كى اسخوں. کل کر سننے والے کی آئنچھوں میں اور بھرائس کے دل میں حکیمہ کرتا ہی بہت سی یاتیر ائن کوعین وقت پرسوحتی جاتی ہیں اور دہی ا ن سے لکیر کی جان ہوتی ہی مولوی محد نذیرا حمرفال صاحب نے معدو دے یندے سوائے اکثر پڑسے رہے مطول کھے ويقب أدريه الن بى كى ظرافت اورخوش بيا فى كا ارْتَعَا كَرْجِي كى مول بوسف ش له ما فرعن ١٢ عن بيض بيان جاوو كي التير كيف بين ا

نه دیکھا-وہ جیمولوی محد ندیراحمدخاں صاحب کی تخرمر کی طرز خاص ہے -اورعوالگ پہچا پڑتی ہی۔اس زورسے تو ہنیں مگر پر بھی ان کے لکچروں سے ٹیکی ٹرتی ہوان کو اُر دو فارسی اورع می زبانوں پر کمیساں قدرت حاصل ہر اورع بی انگرنزی کے الفاظ ملکہ جطے کے جلے دہ ایسے بے تکلفی سے ساتھ ہو لتے چلے جاتے میں کہ گویا ان کی اپنی زبان ہے۔ قوم اور ملک نے صرف طرزبیان اور زوربیان ہی کی وجرسے ان کے لکیروں کی قدر بهنیں کی۔ بلکان کے مطالب اور مصامین ایسے صروری اور مفید میں کران کے ا الكوان كى تصنيفات يرفايق اورمرزح منيس تو رئحيب مونے ميں كسى سے ميلئے بھى نيس ا ننوں نے بہت سے معرکۃ الآرامصامین برہنایت آزادی اورمثانت اور استواری سے اپنی رائے ظاہر کی ہجا وروہ البیم بحکم اور مدلل ہو کہ جارو ناچارائس سے اتفاق رنا بیرتا ہی۔ ندمیب اسلام اورتعلیم دوبوں کیکھیے صنرورہی مضمون میں کورمولوی محزر لیر نے ان رائیسی وسکافی کے ساتھ تحت کی ہی کہ کوئی سیاد تھے نہیں ایا اسلام کی ائیدمیں ان کے دلائل لیسے شفی بخش اور یقین دلانے والے ہیں کہ علم کلام *ى كىنى كتابىي يەبات بىنىپ يائ جاتى -* نوجوا*ب اڭرىپى خ*واپ ھوسائيىن اور<sup>ا</sup>ندىم لشكش مي ابت قدم ره مهيسكة ان كودين اسلام ريده ربيف ك يية إن فكيرول سيسهارالينا ضرورسي-سے پہلے فضار الدین صاحب اجرکت لا مورنے مولوی محد نذرا حدخاں ب کے لکیروں کو حمیے کر کے جھیوا ما گراش وقت تک خود لکو مقورے سے ہوئے تنف اورجو موس و دمي ائن كويرس وستياب منيس بوس يا المون ف كسي وجست الولينامنين جايا-چونكرنكيون كاسلسله جارى بنجاب ده كتاب اوهوري اورثاتام

ہو۔ فغنل الدین صاحب نے حمر اپنے کو مایر ہنے والوں کی خاط سے <sup>لک</sup>یہ ارکے سوانج عمری بهوانیا دل واس کے حالات فلمن کرنے کو گوارا منسور کرا یر<sup>و</sup> و رُخ الحتے ہی یہ دشن اور تاریک-ہرانیا ن میں دو یون طرح کی بامیں ای جاتی ہیں کلتے سے کیوں شننی ہوں اگر ہم ان کی نری میے ہی میے کریں آو و ہ-ملاده بعبوت مبسى ہوگا وراگران کے نقصان اوعیب بھی ظاہر کریں تو بیٹے ب واحباب كاولُ وكهاميْس مهت كرمېن وه لوك جواينے مين كيفيمار سلسلے شکے انقطاع ماکمی کے ہم با عث ہوں ۔ اور پیلک ہم کوکوسیول پر ایک بین یں۔ ا

م اس بہاوسی رہنیں آتے ورنہ ہم کو تومولوی محدند راحمدخاں صاحب کے استے حالات علوم میں کداتنے ان کے سب لکی ل کرنہ ہوتے مبتنی ان کی سوائح عمری گرسم نے اس کمی کی تلافی اس طرح ریرکر دی ہو کہ اقرالاً ان سے کم کھیر شرع سے تا باریخ امروزہ جمع ردیئے ہیں اب تکورس کی قسمے کوئی مرت مشروک نہیں تا نتیا ہم نے مل ککیروں کا ایک انڈکٹ بناد<sub>ید آ</sub>ڈ ٹاکدا کیر نظریس معلوم ہوجائے کدان کیجوں میں کس کس قسم کے مطالب ہیں اور وہ کس جگے ملیں سے شالشاً عربی اور انگریزی عبار توں کا ترجیہ ورجهال منزورت معلوم ہوئی ماشیہ بطورفٹ نوٹ کے طریا دیا ہت یا فہم مرحا میں سولت غرص جارا خیال به برکه داوی محدند براحدخان صاحب سکے لیجووں کامجوه اس سے ہمتر کسی سفے اس وقت تک ترتیب ہنیں دیا ۔ رہی مولوی محد نذیرا حد خال صاب الى سۇاغ عرى جارے پاس اس كا آناسالان متيا جوكدىب بىراس كويىلك سے زوج کتاب کے بیرائیے میں بیش کر دیں سے قولوگ دیکھ لیں سے کرسوانخ ایسے تو ہو فقا

the consideration of the contract of the Confine of the contract of the contra



له یه اداکس (فرست) جربست طول اورب سودیمی میرف خان کردی اور مخفرسی فرست گادی بر ۱۱ نکه مونوی سیدافتی رعالم صاحب اوبروی نے «عیات الذیرک کام سے کھی بر۱۲

جلداقل مجوند لكح جام جان الم بح سخن البدارب برول کوتازگی م وه رنگ تاریج س پہجا کے ابی خورکوبل گئے لياكيامهم تومن إحرسخ يول الفاظم في عرب الماظم عول رموه كونى كل بونه كاشت كانام کیابات ہوخن کی نناکیا کروسیا ں يرفيض بواشي كاجومتاز ببوزيان بونا ہوائی نام جا بیکا رکھاں برعنب بباء كريس قدرنكته دال صدقے جواہراس پہول لیی دقم ہے یہ ت میں می عنی پائٹ را مہم ہے یہ دبهبيى توساسن بي لطف بجروبر بحطيع باغ باغ جواس يررب نظر اس مي کلام کيا که جا ن جار اگر *ڭرىيىنىن توخا*ۋۇخلىت بىرداك*اگە* اس نغره ربتها براد فی سی بات م موكيون متحب تركريراب حيات ہي جى كا سروركم نابوده جام يوي باعث والروكا بوده كام بوسي عيوزة بريوان وكورية بن

ان دا فع الامسه يهى مل<sub>و</sub>ت وتت بیخن *اک*ط فه د ل ر راسا دل موگرتو هراک جویومهین ونبت ونترم وسفيس أنجا محله بركبيا سین گاه مومفتوں کی آنکھہ۔ ماحب اجركت دہلی نے شاقع كيا مبهلی حلد موسلف ا ئے کرج ریاف ایم کے نیرو لکو ہیں۔ اس سے بعد ۱۸ ے لکچے میں بھر ہاقی لکچر تنبیز مو انہاں على الجوول كاسلسلها كقرير ششاء -شغرق ککوائن سے زیا وہ کم باب اور لوگو*ں کا شوق د ذوق اور طلب صا*وتی پیتور۔ مور دنیاسے اس میں کے مرائن سے کلام معز نظام کے شایت وسٹیدا پہلے سے بھی زیاد ہ حود۔ اُن کی زندگی میں توگوں کے دل تھکے ہوتے تھے کہ غود اُن کی زبان ئن ليتے تھے ۔تعینیعت رامعنعت نیکوکندہاں ۔لیکن جب سے کہ پنمت ہم سے حین لتی لوگ آن کے کلام کوترس گئے اوراب اصل آگرہنیں توفیرنقل ہی کو دیکھ کرول تفندا كركيتي ميں ادريهي وجر بوكاب بيلے سے بمني إدہ اُن كى تصانیف كى انگ ہوا د کھلی دلیار مقبولیت عام کی ہو کا غذ دسا ہا*ن کا بت کی گرا* فی نے میر*ی پہ*ت

ایست کردی لیکن میں دیکتا ہوں کہ بجائے ارزا نی سے گرانی ہو ا فیو ما آنہ ھی کی طرح اُنڈی چلی آرہی ہو آج کا بھا وکل منیل ورکل کا پرسوں منیس خدا جانے یہ بلائے ہے در ما لکب د فع ہوا درخلت اللہ کواس عالم گیرجِنگ کی لیٹ سے جس کی مبیت ناک نطبی اِریخ وُنیا

میں ڈھونڈے بنیر متی کب کلوخلاصی ہو۔ ع۔

تاسال دگرے كەخوردزنده كەماند

مصادنِ کثیر کاکیوخیال نه کرکے محص شایقین ادرطالبین کی خاطرء نریلموخا و پیش لطار کھا۔ لیکووں کا دوسرا کمل ایڈیشن میں اپنے خاص اہتا م سے بکال رہا موں اوراس میں باطاط لیکووں کی تقسیم کردی ہی ۔ بائیس کیج حبارا قدل میں میں اوراسی قدر مبلد دوم میں۔ اگرا یک

ہی حلد کی جاتی تو بہت ضخیم اور بو تھبل ہوجاتی۔ جوشایت ادرطلبگار سادی اس ڈربے بہا کے بیں اب اسے ہا تقوں ہاتھ لیں اولیتیت کی گرانی وہ مبی الیبی جیسے آتے میں نک دکھ کرکسر کم عے نرخ بالاکن کہ ارزانی مہنوز۔

اب کچھان کچروں کی نبت عرض کرنا چاہتا ہوں۔ان کپروں کی تدوین و ترتیب میں جذھون جگرمغزز دمحترم فخز قوم ککی ارنے کہایا ہی اس کاصیح انداز ہ ناخرین خو د فراسکتے

یں۔عیال راجسہ میاں -اب دیکھنا یہ ہوکہ آیا ہے۔ لکچ علاوہ دیجیب و دل آویز ہونے کے معنید خلایت ہوئے یا نہیں - آیا اُن کے منتنے کے لینے دور دراز حصص ملک وگ

اوان دوواں جرق جرق اتنے تھے یا منیں۔ آیا اکن سے کوئی علی فائدہ قوم کے مڑہ دلوں بین مازہ موج بچونکنے اوراکن کو خواب غفلت سے چانکانے ۔ لیسی سے اُبھا رنے تعلیم کی طرف متوج کرنے کا ہوا یا منیں ۔ آیا وہ سحر سامری بہاین مؤثر دمغیافترریں اکٹش وول آویز ڈلیوری (طرزاوا) وہ کڑا کے کی آواز وہ دل کیمانے والالہجران وہ میراز

در و وسوز دگدان بے ریا و مخلصا ندمفایین لوگوں کے دلوں کوٹڑیا دینے اور سخر کرسلینے اُک کی جبہوں کو خالی کراوینے میں کامیاب ہوئے یالکیروں کی تقریریں مجنون کی ٹڑا*ور و*یوانے کی بکواس تھیں کدا دھر مشنا اور اُوھر لوح دل سے محو۔ گویا - 6 چکے گھڑے میں بوند ر می اور معیسا طبیع - به او کیواین لینه نهیس ملکه قوم کی خاط گرا گرین اور دیار و پاسی اور معیسا طبیع - به او کیواین کیواین کی نام گرا گرین اور دیار و ے مفت کی تلموکرس کھاتے بھرے آیا ان بزرگان دس کا اس م كيدانيا ذاتي مفاوهيم ضمرتها يامحن خاليصَترِ لوَجُرِيلُكُ بيرَ سب کی مثبت مجبرا ورخلوص ولی سسے المونیتی اور کیا ان کاحا منس تبلار إنها كرانِّ أَدِيدُ لِلْآ الْإِصْلَاحَ عَالْسَنَطَعْتُ وَعَانُوفِيْقُ لِلَّا مِالْلَاعِكَ بَيُوتُكُنُّ ىت دىبىرت ان خدمات گرا*ن قدرىك* بمبرسيحك يخسبن وآفربن وتعرلف وشاليش كامتمتى ومتوقع وآررزوم إِذَا بَعْرِيحَكَ لِللَّهِ لَلْهِ مِنْ لِلْعَلِيمَ جَرّاً عَنَوْشُكُورَ إِن كَامِلَ تِفَا - هِمَرَكِيا سارا جِهان إنك یکا رے کتا ہواور کتارہے گا کہ بھی دوچار آومی دامے - ورمے - قدمے رطرح اورہر بہلوا ورہر نہج سے قوم کے فدائی تنھے ۔انھوں نے ہزار ہارو مینے و دیا اور لا کھوں روسیہ اپنی جادو سانی سے ولوایا ۔ اگر بیرلوگ مصدا ق الدّالْ عَلَی الْحَالِمَةِ ہ العلیہ نصے تو پھر کون تھا ؟ -مرہم ہی کے لکیروں نے علی گڈہ کے قومی کانج سے دوالیہ خزانے کوخزائۂ عامرہ کردیا -اٹھیں لکیجوں کی مدولت کا بھے خیالی ہیو لی نے علی اور و هو دسی سنگل اختیار کی اور اس کی منیا د هو موایرتھی بنیان مرصوص ہوگئی آ کچوں نے انجس **حایت کام** لا مورکومالا مال کردیا -انھیں ککچوں نے میرکھیتیہ <sup>د</sup> ہی وجارجا ندتگا دیتے جو دائیوں کے مدرسے سے ترقی کرکے ایک گرمنیڈ اسکیار کا کا بھ

جلدا ول

بن گیا۔ نہ ککیرنہ تھے بارا نِ جمت تھے کہ جدھررُخ کیا زر کی بارش مونے لگی ۔ اگر سی کو ہا ہے بیان میں ذرا سابھی شک ہو توعلی گڈ ہ کے کابج کو جاکر دیکی سے دہاں کی عالی شان سربغبلک عارات ۔وہاںکے بورڈنگ۔وہاں کے ہال ، کنوئنس ،غنس کہ ہرورو دیوار اور چتے چیتے سے میرے قول کی تقیدیق ہوگی کہ مرحوم کے زرعطتیہ ذاتی وصفاتی سے حجال میں مگل ہوگیا -انجنن حمایت ملام کے رحسنسرا تفیس لکر د ں کی بدولت حیندوں اور گرانفقد سے لیے ٹیرے میں۔ مذریب طبیبیکو بونانی اور 7 یور دبیرک کانچ کی تنل مران ہی کھیوں نے بدل دیا اوراگر باایر سمہتشریح و تومنیے کوئی ایان نکل جائے اورآ پڑلر بری دھرکے اور براہت سے انخارکرے تو کیا کرے ۵ گرنمبیند بروزست مبره چینم کیشمدّ آناب راجه گناه ست ناب آمد دلسل آفتاب - ا*گراییا نه تفا توگویی وجرینه تقی که مشیرت*ید نهاست تمنّا اورآر دو و روم البینسانته که کفریورانفن علیا اسلاک سکرٹری فرد سرسال دیل آکرفوا و **ی حال میں ہوں م**نت سما جت اصرار و است بدا و سے اُن کو لیجاتے ۔ حاذ ق الملک ہم البحیال صاحب مرعِ م سرے مل صل کراتے اور انکوں پر شجلا کرنے جاتے ہم میں البحیال صاحب مرعِ م سرے مل صل کراتے اور انکوں پر شجلا کرنے جاتے رص كوول كاسلسلهاس طع ايك زبان متدتك بلانفسو جارى را يكون كانفران بی حبسه حایت اسلام اور مدرستطبتیه کا خالی نه جا ما تضا که مرهِ مرکافکیو نه موا درای کا مکی سے اخیروقت یا اُنزدن اس وحبہ رکھا ما انتاکہ توگ اس کے سرو ہے ہوئے وطاحز واش ربت تف اوراگران كالكوكهير بعلي مي اجلاس مين موجا ما تومجلس مكيرها تي ر لوگ چل دیتے مستدی وجاہت الجنرج ایت سلام کی مایت سیر طبیتیہ کی رِّه کراُن کے بانیوں کی پاس دار*ی خاطراور مروت با* وجو د

مجموعة فكجر	1 1 1 1	بىلىداقىل
	ن سن کے ان کوکشاں کشاں لیجاتی تھی۔۵	
-	ز دنم انسگنده دوست همی برده برها که خاطرخوا و اوست	رشته در ً
حصول مرام	گئے چنِ وں کی ریں بیل بند مِعالے سونی ۔ لط <i>ف کلام کے سا</i> عق	اورهبر حكبه بيرنه
مى العين	وں کی گرمی بازار تو آپ نے شن لی اور عجب بہیں کہ آپ نے سرا	المحى خصت ـ لکچ
	بنی کل کی بات ہو کہ بیر طوطی شکر مقال اور سحبان مهندا بنی زیاں فیصا م	
ملمات ا	ر ہاتھاا دراس کم ذخار زبان دا بنی نے اپنے لاجواب ولا ٹانی کا مراہد میں کی تاریخ	
	ب تلاطم پدا کر رکھاتھا ہ استار کی خدمہ دیم ال	هيبات سے ايا
	تحمیں کا شورزم میں حسن بیاں سے ہی ا سارا فرفغ شمع کی صورت زیاں سے ہی	
ارحبر کے	مال ما يسم نے ائس فرات ستجمع الصفات <i>كے ساتھ كيا كيا ۔ وہ كيا</i> ا	كبين وائت بره
ه اکوموملی	بعية تسرم أنَّى برييني بعيد كه « فطرت الله » نامي معركة الآراكي بمنيره	کے سے بھی۔
	نے توہین ٰ نمہب قرار دے کرج نہ کہنا تھا کہا اور جو نہ لکمنا تھا اخبا سہ	
	کے مطلے بھیوٹ بھوڑے اے کاش اسی حدیراس تفنیئہ نا مرمنہ	
تاي	یں-لاہورمین خود نالش کی اور اپنے ہم خیالوں سے محملے مقاما رئیسے کا میں معربیں میں اس میں ایس میں اس میں اس کی اور اسے محملے مقاما	ہوجا تا بہنیں ہن
	ت کرائی بینی پیرکہ چوطوٹ انگ لگائی۔ مرحوم کوکشاکشی عدالت کی ہا	
	یئے پر پانی پیرگیا دواد دش کشاکشی زممت اور ناگفته به روّحا بی صه پنج پر پانی پیرگیا	
اش کا م	مروصاب منیں۔جِتَّمفن ساری عرخو د حاکم ذہی شان رہا ہوا مروساب منیں۔ جِتَّمفن ساری عرخو د حاکم ذہی شان رہا ہوا	اور نکالی <i>ب کانچه</i> پرشه سرور ما
د بان کھا۔ • س	یه در بارِ عدالت میں حاصر رہنا کیا کچھ کم کسر شاک اور روح کا سو ''ذی مختصر الکی بلندمونی اور دووہ کا دورہ اوریانی کایا نی ہو۔	جنینیت مدخی علب مناسبه ما از رسکا
ے ن ا	لان معصفه اسکتی جمد موی اور دوده ۵ دوره اوریای ۵ یا ی موم	يتيامان سده

مجوعة فكجج	الد	جلد <b>ا</b> ول
المحيكة برعرق مذامت	کوون کو تارے د کھائی دینے سکے اپنے	ونبت ای توخیتی صاحب
ومولكنا جيسي بزرك لو	نگے اور کھئی عدالت میں 4 مرحوب <sup>س 4 ہو 1</sup> ء ک	میں غرق ہوکر کھیانے۔
اورمشر مسارمو كرمعاني	ے اور گالیاں دینے کے تقبو کے معترف	ا نا ملائم اورب جا فقرب
پڑجائے اور اُلٹی	ہی حاصل کی اور نہ کرتے تو لیننے کے دینے	نامه پیش کرسکے گلوخلاص
.معانی نام <sup>ر</sup> نسبول ک	وم کی صفائی قلب اور دریا دلی دیکھنے کہ	ا ہنتیں گلے پڑتیں ۔مرد
میں تلعقتے میں مقامِم	اورٰحبیاکچشتی صاحب خودمعانی نامه م	النفير جياتى سے لگاليا
الرسے مہیں ملتی اور	یا بهیرمین وه پاک لفن حزن کی مثال <sup>دومه</sup>	
i dan makan yan marupunan da ay u u g	ی <sup>دن</sup> کی نظیرانیا محال ہی ۔ سرچیا ا	
	مِن كم كمه ليه بارخدا المعتبول تراكون	1 13
bearing and a second	ہارا وہ ہج	ارشادموا بنده
حرف سنے مکول ہو کیا   مشرف ا	نہسے اتنا صرور مہوا کہ اُٹ کا دل ککچروں کی سے اتنا صرور مہوا کہ اُٹ کا در اُٹ کے اُٹ کے میں کا	اس افسوس ناک سالخ
جن ہے میصے نہ دیا۔ جسور	يسرستيدكى زبردست كشش فأنمفير	
comment of Accommendation commencement	ب چاہیے ہردم	
**************************************	و گربادلِ نا خوامسته- بچربیمی حرکھ ویتے	• • /•
	قا۔ اڈییس <i>کے کا ن اور دل آن کی ش</i> عو	
ہی ُدلانے پر <del>اتے تھے</del>	تواليا كهيشيس بكر بريط بالتصفي ادرك	ان كومبنات تع
لڑھیں مار مارکے	ی تقیں۔لوگ ہے اختیار بروجاتے اور ڈوا	ټو پيکيا پ لگ جاتي
		ارونے لگتے ہ
بهيرة الهنيس أ	آئیر فو دریا ہی ادیں اشتبر کی طبے سے	بهمدوت پیرگر

مجموعته لكج

ائ کے لکچوکے دن نیڈال ایسا کہچا کھو بعرصاً ہاتھا کہ تل د ھونے کو جگھہ نہ ملتی تھی۔ حب اکہ تقر سر کرتے مصے ہوگ ہم بہ تن گوش موجاتے تھے اورالیا عالم سکوت طاری رہتا تھا کہ گوماکسی *سے من*ذمی*ں ز*بان منیں *یخرر لاج*واب تقریراس سے زیا دہ برازا*ت* و ناب ۔ ٹولیوری طرزمیان حرکات وسکنات سب ایک ایک سے بڑھ چڑھ کے ۔ 7 واز الیبی مذا دا د کرگو با شبرگی دُنکار ـ صورت سَکُل حِبامت قد وقامت سب با وقا ر ـ سستید کی وفات مسل یون کی موت تقی حن رقیحط الرحال کی بلاستلط ہے۔ یہسب مسلم شینری کے کل برزے تھے اور و وسٹیم سیر کیادم آخیں اسٹین کومفلوج کرگھیا ت - دہ بات کوہ کن کی گئی کوہ کن کے ساتھ۔میرے دالدی بھی کم ببٹیھ گئی۔فراتے تھے اب ہم بھی جانے والے میں سامان تو گس دولھاکے دم کے ساتھ یہ ساری رات تی ۔ ترتبيدكى دفات كے ساتھ لكير بازى كاخامتہ ہوا جيسا كەمرھوم نے خود كھا ہى اور كيا غوب بغله لكو كا اح جعوث كما المرسة البارقينا الياكري عيوث كما تم توکو جاؤگے يہم سے البي تيوث كيا منبرخصت موائسنية بي تراغ م مفر اب ن<u>واب حسن المل</u>ک بها در کا دور دوره مشر<sup>وع</sup> موا<del> مسرس</del>یه ندسهی بیراک سکه ار شد حوارین تھے اورمیرے والدکے زما فر درازکے ٹرے بیکے اور گاڑھے دوست جبراتیا و دکن میں ا**ن کا طوطی ب**ولتا تھا۔ میرے والدیمی دکن می*ں میرسٹید کی بخریک* اور مولوی مدى على كي ما ميدس بالشه كئة - والدمروم اكثر كها كرت تقديد مهدى على مندوسانيو ى ناك اورمهندوستا يون كاسهاك بهو" بعرايي محن ملك وقوم س كيون كرمتُه مجموعة ككح

موٹرا خائے۔کفار ٔ محمد بسہوا ست و آزر دن دل دوستا ں جبل ۔مولو سی **میا**حب <del>پیملے</del> خطوطلب لکھتے پورکسی عتمد کو بھیجتے اور آخر کار خو د تشابعیٹ لاتے اور یکٹ کرلیجائے ۔ ا ب سلسل لکچرجا کرگنٹرے دارمو گئے ۔کعبی گئے کہیں نہ گئے ٹال دیا اورککیے و سے جان مِرُانِ لَكَ يَجِب بهت ہى جز بز موجاتے توجارو نا چار بياس خاط و مردت جاتے اور مارے با ندھے کالکو دیتے پر دیتے ۔ جدیباً کیفو د کہتے ہیں ۔۔ ہرخاموشی تھی مدت سے محرمتھ پرلگی ہرس لکو کے دینے کی کیسی کر لگی لكرجب كهنه بيرات تقے تواليا جذب موتاتھاكہ و ہ اپنے آپے میں نہ رہتے تھے ا در جرکھ بھی کھتے تھے ایسا کہتے تھے دیکھنے کاحق ہوسٹانے ایم میں اکھنڈو کی کا نفزلس میں مولوی مهدی علی صاحب کی کوئی بات ناگو ار مہونئ ۔مولوسی صاحب تصیرے تمنیڈ سے مزاج ورئيومَنهٰ محصِّط -جو د ل ميں وہي زيان پر -اسّى دن سے مرحوم سنے كان الميَّها اوّ سے تو ہرکرلی ۔ اس کے بعد اُنھنو ں نے ہرکہیں کا آنا جا نا قطعاً ترک کر دیا اور بحریمی کال دالی که نه رہے بالس نه نکے بالسلی۔ پیمه ندا جانے کیا افتا دیڑی اور والدبر صاحب سكرمرى الخبن حايت اسلام ني الركبيا جاوود الأكه وسي الماء ميس مراکب اور لکیروکهائی دیا اور میں اخیر لکو ہی۔ اس کے بعد گووہ کم ببیں سات برس جینے ارمجامع عام میں زبان سے ایک حرف نه نخالا اوراسی عالم *سکو*ت میں اس طوطی *شکرمق*ال نے قفس *عنصری سے ہم رہتی تلاقاء ک*واعلیٰ علیبین کی طرف پرواز کی - انا ملتہ و انا الی راجون - اس سکوت کا ایک براسبب اور آخری د با کا مرحدم کی آخری تعسنیعن ا **حہاتث الامبر**تھی۔ گورمنٹ بنے ان کوخان بہا درشمس انعلی سے خطاب دئیے مت دیے - ایڈنبرایو بنورسٹی نے ایل ایل ڈی کی ڈگری دھے کر ڈاکٹر بنایا پنجاب

یونیوستی نے ڈی او ایل کی گراں قدرایک اور ڈگری دی اور جاری قوم نے باایں مبمه انیار ولفس کشی اور فنافی القوم مونے اور اپنے لیئے ہنیں اُن کے لیے دربوزہ گری رنے کا صلابعض خود عرض ورنا عاقبت الذاش افراد نے ذاتی عناد کی آڑیں لورکا فتوی دے کہ کا فرخمیرا یا بیس نہیں سیجنا کہا گریدلوگ کا فرمیں تو بھیروین دار ون میں ؟ میرے باپ نے دل براسی جوٹ سہی کہ مکن تھا کہ وہ البھی مجھ اور جیتے گراس صدرتہ بانکاہ نے اُن کا خاتمہ کردیا وہ اسی ریخی میں گفلہ گھل کے مرے اُن کی ایزارسانی کی کمیز اس طریقے سے مونی کداس شعلہ ملتہ ہے کو کتاب کے جلا دینے ہے تکاناً اکیا میرے باپ نے اُٹ نہ کی ملکومنفہ سے بھا ہا تک نہ مكالى اورآه مرد عفر كريره كنة اوركها توسى كد إِنَّ فَقَ هِ لَا لَعُلَمُونَ فَ كيا يونية موكيول كرساكمة فيستحسب سب کی کہا اُسٹوں نے رہم نے دم شارا تتدمى كافرت ومرس لعد على الرائد موت ميرس باب سر ت میں کم تقبے توبس اسی میں سوخدا و ند تعالیٰ دانا دہنیا وسمیع و بصبیر کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ یہ امتیاز قومی می اُن کی حیات میں بورا ہوگیا۔ اس میں بے چارے نزربرا حمد ہی کی کیا خصوصیت تھی۔عدما ہے سنت وا کا ہر دین کفر وانحاد کے فقو وَں سے کب معغوظار ہے ہیں جو سر دہتے ملکہ بھے توقومی لیڈروں کا تنفہ ہو۔ یکھیلے کو کو ل مسر کسر کس كانام بون ايك امام غزالي بهي كود كيم يسجع - زمارة حال مين مولانا شاه ولي الشرسان ( جن کے جان سے ارڈا لنے کی کومشنش کی گئی تھی گرجے اللہ رکھے اُسے کون عکیے وليننا حفزت شاه الهمغيل صاحب مشهيد تيمس لعلما رمولوي سيدننر يرصين صاحمي ش

د ہوی (وجارے عزیز قرب بھے) پرسب کا فربنا ہے گئے ۔ کیوں ؟ محید صرف اس۔ كەپەسىخ مىلمان تىنچەادرا بىيىمئىلەن تىنچەبىيەا كەلىكەمىلەن ئوموما چاسىئے - ان كىم ول نورایان سے منوراور در وقع سے متا ترتعے۔ میں دعاکرتا موں کہ اگرمسے باپ کا حشران کافروں کے زمرے میں ہوجائے تو خوشا نفییب ۔ اب ہم کس کس سے ر دوکد کریں اب نہ وہ کا فرہبی رہا نہ وُہ کا فر گرسہ وہ اپنی خو نہ ہچوڑ ہے ہم اپنی وضع کو جوڑیں ا میک مربن کے کیو یو تعییر کے ہم سے مرکز اس کموں ہو ک*گروں کی بہار کی خزاب سرسد* کی وفات مونی تصنیعت و ہانی*ت کاستہ*ا ہے کھر کا فہ و ہی ہوا۔یوں دنیااس شیمہ فیف کی سیابی سے خودم ہوگئی۔یاتی رہے نام اللہ کا! برفت وسر تدبروروز کل ر مهم ریخ او مانداز و یا و کل ر لَهُمَّ اغْفِي لِإِنْ وَأَدْخِلُهُ فِي جَنَّدِ لَلْجِنَانِ وَأَخِرُعُ عَلَيْرِضَا بِيبَ الرِّصَوَاذِ كَبِيْنِ اللَّهِ يَنِ أَخُلُ كَانَ اللَّهُ لَدُ وَلَوَ إِلَّهُ يُهِ د بلی مه جنوری شا<sup>9 اع</sup>

تمنيرا



له نگیمنب نگیمنب

المرين كالكرس مر

جوه مراكتوبر مهما عولون بال دملي مين ما گيا جوه مراكتوبر منسبه عولون بال دملي مين ما گيا

> تى تىمەيب.

اس کی حقیقت اسطن پر تو که مبنی سے کوئی جبیم جی صاحب میشن کا نگرس کی طرف سے دہی میں آئے۔ اتفاقات سے صاحب ڈیٹی کمشنہ بھا در قسمے

اله تعتکر و خابیان ۱۱ کله بندوسانی تری نبیج بیدای جاعت تخینا دس برس بوسے حب قائم موتی بتی اور فوشل کی میتشد مرد بلی میتی که سرکارانگریزی سے الاستیک کررمایا کے کمید حتوق دلواسے جائیں ۱۱ شل انتقاب معنی شرکا کمرہ سیستسرد بلی میں سیسیس کم کیا ہے ۔ بیوا نبیائی کے علاوہ ویگر مجاسے میسی موت رستے ہیں ۱۲ پرسقے۔ اُنفوں نے کسی میں پاکمشز سے بل بلاکرٹون ہال میں تبایت کو اُنگر سے کہ دیا۔ اُن کا مقصود بہتھا کہ کانگرس کی حایت کو لوگ کھڑے ہوں اُس کے ممبنیں جیندہ دیں۔ اُن دنوں سے کاری حکام شاید ہم ایمائے گورمنٹ کانگرس کے مخالف تھے۔ اور بہنیں چا ہے تھے کہ کانگرس کو جوج اور بہنیں چا ہے تھے کہ کانگرس کو جوج کا اور ترتی ہو۔ غرض صاحب ڈبٹی کمشز نے دورے میں جمیم جی کے لکچ کا مان اور دبلی والیں ہے نوگوں پر ملاقا توں میں ظاہر ہووا ہوگا کہ علی مان اور دبلی والیں ہے تو گول پر ملاقا توں میں ظاہر ہووا ہوگا کہ جائے ہوا۔ بھیم جی نے جو اور برا بھی کے نوان تھا۔ بھیم جی نے جو جو اور برا جو مرتبال میں مولوی محکم تدریرا حمد خال میں صاحب بیش کی دائیں میا حب بیش کی دور سے دوالوں میں مولوی محکم تدریرا حمد خال میں میا حب بیش بیش سے اور بیرائی کا کی جہی۔ بیش سے اور بیرائی کا کی جہی۔ بیش سے اور بیرائی کا کی جہی۔

بھ کومجامع عام میں شرکیہ ہونے کی عادت ہنیں 'ادر شوق کو خبت بھی ہسیں ، اس کے کہمیں اپنی زندگی کے اخیرون ایسے سکون میں بسر کرنے چاہتا ہوں کہ لپنے اختیار سے ایک گوشتہ عافیت میں ٹڑا رہوں۔ ہے۔

ککس ندگویدازین جابخیزو ۱۳ س جار و

المرجنداهاب نے اصرار کیا کہ نشین کا گرس کی نسبت میں اپنے خیالات علی زورالاشہا الم الرکروں اکتوں نے یہ توقع بھی ظاہر کی کہ تمقارے خیالات معلوم ہونے سے سال و افاع و جوگا مسلما وں سکے فائزے کا نام سن کرمیں نے نعفن عا دہ تھ کیا۔ اسو مرا

ا ما آپ لوگوں میں آ تکھڑا ہوا -میرے کان توہتن متین ساڑھے تین مثین رہی <u>جمئے</u> سے آٹنا ہیں۔ گرکیا تمام حاصرین کا ہیں حال ہو ؟ مجھ کو توقع نہیں ب' (کنونکہ محکوان کے نام کی بھی اچھی طرح ائن کے لکیجے سے شاہد دویا بتین دن پہلے کا نرکورہ کر میں اورمولوی حب اورقبل للغرب جامع سحد کے حوض مزمتنظر نما ز يشخفن سلهجيم حي كالهشتهار دكهاكر يوجهنه لكے كبول لہ اُ ہنوں نے لفظ منیشا کا نگرس رانگلی رکھ کر بوجھا معلو ہوا کہ ترہے تھے ہں گرنہ لفظننشا کا گرس اُن کی زبان سے ا دا ہوتا ہو یہ اس-تجھے ہیں مضیق وقت کی وحکہ اُن کےساتھ زیادہ ہامتیں کرنے کی م تنفسا رسته ایسامتنط موتا تفاکهنتینا کانگرس کوامذر یم کا کو بن تماشا مسجھے ہیں (حیرز) ابھی تقور می ورپیس مئیں آپ صاحبوں پر ابت کر دوگا ما کی قسم کا تو نہیں لیکر نبشینل کا نگرستماشا تو ضرور ہے؛ (چیرز )ممجکو منشینل کا نگریر کے ، ہونے کا اتفاق توہنیں موا گرجاں تک اخباروں میں ٹر یا اور ھا**ن تک درگوں سے مرن**ا اس سے نشینل کا نگرس کی اصار حقیقت میر سے اپنے ذہن میں بو*ں ٹھرا رکھی ہی - ک*ہ انگرنزی تعلیم مرتوں سے چیکے بیٹیکے دلوں میں شور<sup>س</sup> بیدا کررہی تھی لوگ اذ کری کے واسطے تیاری کرتے اور نو کری ہی کی امید می<del>س</del>خت بخت زمتیر ایجاتے تھے ۔ مرکارٹے تعلیمر ملکی حزورتوں سے بہت زیا وہ زور دیا مل نوں کا بڑا نامی مقتدر نیا ندان ہوائس میں سے ایک ممیریں ۱ تا ہ نگی ۱ سے علیم ہوٹا تھا ، کا کا یہ ایک اُنگریزی طریقہ ہو کر حب کسی لکو رسا معین خوش مہتے ہوٹا لیا ل فهارِ مشترکے لیے جا ہوٹا

44

ر) عندوری نتیمه به تفاکه خوامسته کاران نوکری کا ایک مبت را کثیرالانفارگرد و میدا بے شک عقلًامحال تعاکد سرکا رحس کی حزرسی اور کفایت شعاری مبی سنهور ہیں۔ اس حجم مختفیّہ نوكريان دے سكے - يوس سلاك الرشف سے توقعات سے حوان -حرمان سے نارصامندی مدا ہوئی جس کا مراد<sup>ق بی</sup>ونشینر کا ٹرس۔ بس میشنر کا گرس اس کے سواسے ادرکیے نہیں کرجند ناکام انگرزی خواں اس سراتیے میں اپنے و**لول ک**ے جلے بھیرے میوٹررہے ہیں (میرز) ان کے دنوں میں گورسنٹ کی طرف سے ماح کے ، بھرے ہوشے میں اوران کے بخارات نے اِن کی شیم انضاف کو اس قسدر یرہ و تارکر دیا ہے کہ گورنٹ میں سواے عیب کے ان کو کھے منیں سوحتا - ایک اور ولی نے وشنو دی کی آگھ عیب کے دیکھنے سے قا صروتی ہوہ ، وخصتہ ہی کی ہوس کا بی ہی ٹرائی سومبتی ہی۔ میں نے اب تک نفط نیشنل کا نگرس استعال کیا **اور آئید وہمی** کروں گا۔ عرف اس *دجہ سے کہ ج*و لوگ نیشنا کا گئرس کے باقی اور موعم موکٹ ہیں الفوں نے اپنے گروہ کا میں نام رکھا ہی " انڈین نیشن کا گرس" اپنے مُنہ میاں مشور پُر- ایک طفل مکتب هبر کومبندوکستان سے جزافیے اور تاریخ سے کیریمی شامعیت بنان کے بام کے ساتھ لفظ نیشنل میں کرکا ن کھڑے کرے **کا رکھ کھا** ر الشاري المالية المرك بيرك بيرا الله من تعق مبغ إمُدر الله أاميد ي الله الميدي الله الميدي الله الم

الم ميرس الرئيسة آدى بول الله بعير لى بميرً الله بعد فرق معنى أميدا، لكه العبدي الله العبدي الله العبدي الله ا المان في المريد الله الله المريد الله المراد الله الله الله الله من كيد كرف واسله الله المواد الله الله الله ا

من جدمص سرائيم وطنبورة من جيمي سرايد ام روسے زمین ریکوی ایسا ملک ہنیں کہ حبر ہیں اس کشرت سے مختلف العقا مرفحہ لفت ا ا پیے اجزائے متصادہ کو یک جا کرکے ایک معجون مرکب قوم داحد قرار دینا صریح معالکطہ دہی ہو۔ گرکس کو ؟ ان بینج انگرزوں کوحوانڈ ما کا آنا ہی حال جانتے ہیں کہ ایک ٹری زرخیر کالونی **بر اور**سب بمبلانسکم تیفرلقِوں کالبحاظ مبی نیکروا درمندو مہندو ایک اور ب قوم سجعو توخیر میان کس بھی مضایقہ منیں گرمبندواورسلمان را کی قوم میں شا س موکر انٹرین نمیشن کہلا سکتے ہیں دحرز )گنگا اورسے مندھ کا نگر **دوسکتاب**ی- او**رمن**س موسکتا تو مهند واورسالهان کا حبب کک مهند د مهند و سی اور إِن يَهِ أَبَيَّنَا أَرِّيكِينَا كُوْلُولُا لَا أُولُا وَالْبَعْضَاءُ أَكِلَّا رِصِرْ، قوميت ے بیں ہم مزوں کا بنگ دسیکھتے ہیں کدان ہی میں کا کوئی شخص ولایت جاک ہیں شاہل ہنیں کرتے ۔اس کی شالیں خ س- لیکن جنم کے جوشٹ جنم کے ملیکس ۔ مسلمانوں۔ ى ياقيا أوركر بابركهم كوكا كأس مين البغ سائد تصيير لي جات بر سے کے میں توڈو با ہوں گرجھ کو مبی لے ڈوبوں گا (چیز) سیوی وام ائی فرنا له مندسكة بوت ١١ تله جوده اكتى مغرود وا وَسسه بل كرفي ١٢ الله فرمي ١٢ تكه تاره ولايت . ناوَّمَ ستان ۱۱ سنه و ۱ بادست عبر مركسي كمك سكه ۱ ومي أكريسي مون ۱۱ شده حبر حكم ودوريا ابم ل رسیس ۱۱ شده بم میس مترسی میشد کے ایک کھلاوشنی میرکتی ۱۱ شدہ ایاک ۱۱ شاہ بیدائشی ۱۲

وبوت والله مرائي والله مذاايه دوستوسديا ووساا

الخرتو كچه دال مي كالا ہر-

ر پیدس میں ماہ ہر اسی طبعے کا ایک واقعہ منتششہ کا عذر کا ہو دیکا ہو کہ کاروس سر گرٹے توم ندو۔ گر

ا و كارمندو سك المق محمالة مسل و كالكن مبي بي كيا (جيز)

کانگرس والے جوچاہی سوکسیں۔ میونیلٹی کے نمبروں کے انتخاب اور ندہبی تعربیات محرم، ودسہرہ، ہولی، عیدوعیرہ میں ہرمرشہ اس کے شوا ہبیش آتے رہتے میں

کہ مہندومسلمان دوعناصر ہیں۔ اِلطبع صند یک دگر ایک دور ہے سے نغور۔ جن کو حاکمان وقت نے مبرز درحکومت حبح کر رکھا ہج دھیرز ) ہمار سے مہندوستان کی ترکیب

ہی الیسی واقع ہوئی ہو کہ بدون فارٹن گورسنٹ سے ہم منز حیثِ المجموع چین سے پڑھ ہنیوسکتے یہے نے سکڑوں ربس مندوا ورسلمان دونوں کی حکومتوں کو آرز مایا۔

ادر بایخ میں اس بات کا کا بی اور دانی تنبوت موجد دہرکہ کسی ایک گورسنٹ کو بھی ریشن ا

گورَمنٹ کی سی کامیا بی ہنیں۔ اس کا ہزار واس صتہ ہمی نفسیب سنیں ہوا (چیرز) منزوں کی علداری میں سلما نوں رپطرے طرح کی ختیاں رہیں۔ اور سلما نوں کی مکومت میں بعبن ظالم ہا دشا ہوں نے ہندوں کوست ایا۔العزمن سے ہات خوا کی

اون سے مفیانده برکر سادے مندوستان کی ما نیت اسی میں برکد کوئی جائی ماکم اس برسلط رہے جوند مندوجوا ورنرمسلمان- پس بوند جو کوئی سلاطین بورپ

ے ہو سلاطین پورپ میں سے کون ہوجر نے سلطنت ہندوستان کی طبع ایک ۔ فرق ہود چگیز ۔ فرق اپنی اپنی جگرسب نے دور اکز ماتیا ں کیس جعزت

به بن به دارس فرید به ۱۵ نفزت کرن واله ۱۱ که بنده تان کی نیس با ۱ دو که کال کی معلندی به مه اوری بزراشه والم زاران که زنگال ۱۱ ما بنده برسی کیسا کم نیس کی که دوم موهد با معلم می بنده

شبنتا ہ روس کے خاندان میں توسیر دھی گریٹ کے وقت سے پیرمرض نسلًا تعبُّد نسل تتوارث چلاآ تا ہر کہ صب میں بڑے مہندوستان رقیعنہ کیجے۔ گر خداکی ہے انتہا مہراً بی اسی کی مقتضی ہوئی کہ انگریز با وشاہ ہوتے (چیز) اُنھوں نے سوسوا سوبرس حکومت يك اپنى قومى بىدارمغزى بيناكشى لياقت -انساف رحايا برورى اور بها درى كو یے اشکارا طور پر ابت کر و کھا یا جیسے روز روشن میں افتاب تو کیا اب بھی کسی منصعت مزاج دانش مند مکی خیرخواه کے دل میں یو وسوسہ گذر کرسکتا ہو کہ خدانخواستہ سلطنت بدلی "سب بولو ۽ منيس منيس نيس- (چيز) ميس جمتا ۾وں کاگريس وقت کوئي کا نگرس کا واربعی اس جمع میں ہوگا تو اس کو بعبی سوائے بنیں کہنے کے اور کیجہ کہتے بنیں بن بڑ مگا لیکرموندسے نہیں کمنا کافی نہیں کردارسے ۔ گفتارسے شبوت دو کہتم تبدال سلطنت نہیں عاجة ، آپ ما حول مي سے اكثروں نے اخبار ميں يا ہو گاكم ہندولستان كے ليف كا الخولیا ان دیوں روس سے دماغ میں برمرشورش ہے۔ روس جو تھاری کا گرس کی خو شن کا اورائس نے صرورشنی ہوگی دکیونکہ آج کل کا ایسا وقت ہو کہ گھرتیں بات کرو تواخبا ا فروید سے ملکوں ملکوں جا بیونیتی ہی ۔ نہ کہ کا گرس حب سے کشا س کسٹا ل سیکڑوں آومی بلاستے جائیں اورائس کا ڈھنٹہ ورایٹے -اُس سے بیلے مجل کا نے جائیں اُس کی مناوی اِس ملع كى ما سنة كد كويا بلاتشيعه كالكرس أنجيل بي - اورمنا دى كرف وال يا درى أس كيسيك أخارون مي الشيكا بطف ما مين - رسائے تصنيعت بوں اودشته كيتے جائيں كيوں كرمكم ا می کردوس کے کان میں ایسی کا تکرس کی بینات نیزی ہو ا نهاں کی مائدال رازے کزوساز ندمخلیا ر دوس نه کانگرس کی خبرشن کرکیا خیال کیا جو کا ۹ وہی جو شخص خیال کرسکتا ہوء کا

بعلا بيرروس في كالكرس كى خرس كركيا خيال كيا جو كا ؟ وبهى جو برخص حيال كرسلما بوء الرس له يشخص شابان اون روس مين سب سے باتام و شخص بوء الله موروثي و الله برل جانا و الله مفاين ا

<u>شه 1 داز ۱۲ - </u>

ہے سے اُس سرے تک سارے مہندوستان کی رہایا گورسنٹ سے ناخوش ہو! جس ضهون کے اداکرنے کا دور اپرایہ یہ ہوکتبدل بلطنت کی خواسٹگار بھراس خیال ۔ عنمون کے اداکرنے کا دور اپرایہ یہ ہوکتبدل بلطنت کی خواسٹگار بھراس خیال۔ روس برکیااژ کیا ہوگا ؛ دیوانه را آبوئے بس ست - ده مجنونا م*نز کت جودہ پرسول کتا کل* ے گا۔ اور کل کرتا تو آج۔ اصنوس ہو کہ کا گرس والے اپنی حرکت کے اس زنون تقیعیم نظرہنیں کرتے۔ گورمنط درُعاییں پر جو تعلق ہو وہ ایسا ہو **کہ گررمنٹ میر مربان ہو ا مدملا** اولاد-پاگورمنت طبیب ہی-رعایا مربض- پاگورمنٹ اُسٹا وشینق ہی اوررعایا شاگرد- نسکین اُن تعلقات کی مزه داری اسی میں ہے کہ مختاج کو تحاج البیہ پر بؤر ایوُر انوُر انورا بھروسے مواوروہ منیر بوگا حب بک متناج اپنے نیک وہر کومتاج البیرینیں حیوٹر بیٹیتنا - اگرا ولا داینی ترمیت میں بیارا پنے علاج میں یا شاگر داپنی تعلیمیں اپنی را ئے کو دخل دسے تواکی**ے نیجرا<sup>08</sup> بات بوکر ما** ا ورطبیب اوراً متا دومه واری سے سُبکدوش ہوکر سردا خت میں کمی کرنے ملتے ہیں ب**یر کا ج** ا کیا ہا ہے تی س منرسیں ہوگا - ہوگا - امتدور ہوگا رصود ک بررش کارمنگ کی میا کارر وائی رنظر کردتے میں تو پاتے میں کہ یہ کورمنٹ ترمیس ، ہو یعنی گورمنٹ کی حالت بھری ہوئی اورجمی ہوئی نہیں ہی - ملکہ یو تما اور درستی اور صفائی ا درعد کی اور آسانی کی **طرنت ترقی کرتی جاتی ہوج***ی کہ بیم خ* ر بروگریسو کنڈلش میں ہیں گورمنٹ کوئمی ٹرینیز پیوا ودیر د قمرنسیومونا چا سے پہلے تے زمانے کواس وقت سے مغلیلت کر توخلیت و فارکا فر ونيساس يرمركين يصفائى ريدنر يسفريوى وري كا ت الم باوس وركا خطرتى رخلقي بواقع المركاد الكوري الا علا

یہ نایشیں ۔ بیمعدلت گستری کے قوانین اورضا بطے۔ بیہندوم ستاینوں کی کونسلوں میں ٹرآ بِتَوْزِي ْ عَابِ - يهِ تَجَارِت كِي ترتِي - وَإِنْ نَحِلُّ وَانْعِيرَ اللَّهِ كُا يَصِيمُ كَأَغُونِ بِهِرارِب إِتَوْزِي ْ عَابِ - يهِ تَجَارِت كِي ترتِي - وَإِنْ نَحِلُّ وَانْعِيرَ اللَّهِ كُا يَصِيمُ كَأَغُونِ بِهِرارِب س نے سوچے ؟ کس نے تکا ہے ؟ کا تکرس بیجاری توکہ آمدی وکی بیرشدی کسی کے وہم و ال میراهی نه تعا . ذرا ایمان کوتھکانے رکھوا ورنیت کو ڈوا نواڈول مت ہونے دو جنھو ر ہ اتنا کھ کیا ہی۔ بہت کر کے کرسکتے ہیں ۔ بشرطیکہ طبتے ہیل کے آر نہ مار واور کرنے دو (حرز ) ر ک یاس جینے جیرے الفاظ توہبت سے مہر جن کے ذریعیہ وہ اپنے اِصْ کواپنی میٰدارس حینے نہیں دیتے ۔ گریبر تو واقعات کو دیکھتے ہیں ہ فابرون راننت كرمم وقال را ما دروب را بنسگر تموه مال را ، اس ایک بات بربی که حکام وقت رعایا کی حالت - رعایا کی صرور تو *ل* ہے خبرنہیں توخو دغرض اور نامنعیف ہیں۔ میں بقین نہیں کر ہاکہ کوئی شریف دِی شِبر کے نزویک جھوٹ بولنا اور (کیاکہوں) ٹراہیج۔ ایلصانغوا درہے اصل اور ب وحب **لالزامرنگانے والوں میں شسرکت کرسکتا ہو ہ** (نعرہ نہیں نہیں نہیں!) بارہ برسس من كريكوريش كورمنٹ سے ايک بے تعلقي سي بي گريم پرريش كرمنٹ كے حقق بر وم ومنت نے مجد کویٹر علیا سوزت دی۔ نوکری دی۔ میں اس کی رحیت بورپ- اوراس اتش اورا ژادی سے علی طفی اکرال متمتع - با ایں ہمہ میں رشق کورمنٹ کا بعالی نہ کم اب بوں میں جاتا ہوں کہ رتش گورسٹ سک بہت سے انتظام اصلاح طلب ہیں۔ برٹش گورمنٹ انسانی کورمنٹ ہی۔کون انسا ن ہی جسسے بھول جوک بنیس ہوتی ہ ومنتشاكي كمترميني داخل مينوا ہي نهيوں بم كركمة جيني سكه بعي طريقة ميں - كيا كانگرش الول لواس بر مناعت نهیں کہ سرخص اخبار سکے ذریعیہ سے اپنی راسے ظام آر *رسکتا ہی۔ اکثر ط* رِفواکی نعمتوں کا شارکڑا چا ہوتر تم اُک کونے کمن مسکو ہے ، نکہ پورسے طبیعے فائکہ ماہل کرنے وال v، نٹلہ فقیر او

ے شہوں میں کمٹیاں ہیں مجلسیں ہیں موسائٹیا ک ہیں الیوسی ایشن ہیں۔ انجمنیں میں۔خو د ب در دو تفتیش و تلاش رہتے ہیں حتی کہ ہوس اون کا منیز اور ہالیمنیٹ ہے۔ ر بک ہرسال اس ٹو چھی آنگلتے ہیں۔ اور جو لوگ حکام رس ہی اُن کو ہمیشہ اس طی کے واقع حال ہوتے رہتے ہیں کدرعایا کا دُکھ در د حاکموں کے کان تک بیونجا میں. گر مذمتینز كانگرس كانيا طريقته توكيميري سمجومين بنين آ اكه گورمنٹ كى مخالعنت ميں ايك گو بارجمع موسوقى بھڑیں جنگائی جائیں ۔حولوگ امن جین سے اپنے اپنے کام و ھندو**ں میں لگے ہیں ش**ن کر<sub>جو</sub>نکا یرین کرایسی کیا آفت نازل مونی جس کی وجسے یہ تمام کھلبلی مجے رہی ہی ۔ کانگرس والے اس بات کومنٹز نظر نہیں رکھتے کہ انگریز وں کو ہمارے ساتھ اجنبیت محص ہو۔اس ہے بڑھ ک اوراجنبیت کیا ہوگی کہ سوائے انسانیت کے ہم میں اور انگریزوں س کسی طرح کی شار کت نہیں۔اس بیطرہ فانتح اورمفتوح کا تفز قہ کہ تیل اور یا نی کہبی مذملے ہیں اور نہ کہی ملیں گے۔ ا لیسے اجنبیوں سے ہماری کاربرائرسی ہوتو کیوں کر ہو۔ اس کی ہیں ایک تتربیر ہو کہ جب طرح ممن ہو مانگوشی دخوشا رسے بنیں (کہ وہ تومیرے نز دیک د نائرت اور کمیننگیے طبیعت اور <u>لیت</u>ے ف**طرت ک**ی دلیل ہی) بلکہا طاعت اور فرماں برداری ادر سلامت ردی سے حکام وقت کو خوشنو د کریں تاکہ اُن کے دلوں میں ہار*ی مراعات اور جہر*ما بی کے خیالات پیدا ہوں ۔ میں ہنیں جانتا کہ کا گ*ا*م لی نسبت گورمنٹ ایٹ انڈیا ا در مگردہ واران انگرزی کے کیسے خیا لات ہر انکور خدا کو دیکھا ب*ں توعقل سے بیجانا عقل کہتی ہوا ورمیں اس کوا ویر بنالٹ پکرٹ سبھتا موں کہ صرور یہ کا نگر س* لله كميشيا ب١٠ تله الجنيس١٤ تله تهوس إن كامنتراور بالهمينة أن دومشور جاعتوں كا نام بهجن بردار دمار نظر دنسق انگرزی تحصر ہی صرف فرق ان دونوں ہیں یہ ہو کہ موس کٹ کا منز ہس علی العمرم دعایا ہے دکیل شریک ہوتے ہیں اور یا کیمیٹ من على صفاص دى مقتدر عليه لاركوكمونث واركوس وغيره شرك بوت بين ١١ تك وه جاعت حي ساملطنت كم معاملا فيصيل بول الصف كسى حير كي خفيه خبرليدنا كم مجمع ١١ شده فتح كرن والاغالب، شده فتح كيا موامغلوب ١١ كمده وشاء ١١ شد كمينكي الله سنطنت مبندما تله دادا شكارا ۱۱ ب مورمنت آف انڈیا اورکل حمدہ واران اگرزی کی نظرمیں مبنوض ہوگا اوراس کومبغوض ہونا چاہیے کیسا ہی کوئی هلیم اور بُرنبارا درمتیں اور با دقار کیوں نہوکب جائز رکھ سکتا ہو کہ یوں گھٹم کھلا مجامع اور محافل میں اس کی روٹر ہوشکی جائے اور روٹی دھنکنے والے کون ہوں ؟ اپنی ہی رطیا۔ اپنے ہی محکوم اپنے ہی وست نگر۔ اور اپنے ہی مختاج اچیزز) کیا اجنبی لوگوں سے فائدہ حاصل کرنے کا بہی طابقہ ہم ؟ بٹیا بن کرسب کوئی لیتا ہم۔ بریکڑی سے باپ بن کرکسی نے

> را با الجبرية مت عرب الترسم أرسي مكيمية اس

کیں روکہ تومیہ وی تبرکستان ا نیہ نواسی آزیانے کے بہت ہی کم مواقع ملے میں۔اس کیے کراس وقت تک

له ببت بُرا ١٠ شه جع جمع ١١ شكه جمع محف ١١ شك نقس ١١ ٠

ب مدا ہویرسی-اورسارا کیا دھ اللیامیٹ کردیا-اور میروسی ب اعتبار کے بے اعتبار الیمیز نیشنل کانگرس بریدگرا نی کری<sup>ن</sup> کی میرے پاس ایک نٹر ہی وحیرا و مہی و و بیر کُهُ مَک<sub>م</sub> فلاح اور لَكُمْ رِفَاهُ كِيمِهُ اسى ايك كا نگرس پر تومنحصر نہيں۔ كا نگرس كو بفرنس محال كاميا ہى مبوہبى تو بهي نيأ ول گھٹ جائے ، ہتھیار ہا ندہنے کی عام اجازت ہوجائے ؛ مندوستا منیو ر) کو دالنتہ فرج میں داخل کرلیں۔ انگر سکس موقوف - اور میسی لاسٹ دو نوٹ دسی لیسٹ مند وشانی یعنی نبگالی کمشنر کلکٹر ہونے لگیں۔ یااسی طرح کی اور حینہ باتیں ۔ تو کیا اس سے مہند وستان ہیں ت پھٹ بڑے گی۔ ارسے عقل کے دشمنوں ملک کی دولت مندی کے وہ گرمبی دورے سے پہلے اپنے تنیں تعصبات رسمی کے پیندوں۔ علمہیں حس کویٹر مدکرانسان بھی کے ۔ایم یلھے بن بیٹیمتا ۔ اور کا گر س کے نحوا ، ى دىكىنىڭ لگتا ہى (صرز) بلكەانجنىرى - داكٹرى- بانتى - كىميا - جرتقیل - طبیعیات جیالومج ره جن کے ذریعے سے صنعت اور دستکاری اور ایجاد کی قدرت حاصل ہوتی ہی۔ اور جن كى تفصيل بهارسے دوست شمر العلماء خان بها در مولوم محكر و كا مرا للند صاحب خوب میت کے ساتھ کرسکتے میں اسب کھ تہاری ہی متی میں ہو۔ اور تہاری ہی متی میں ہو۔ گ م كواس سے متمتع مونے كاسليقه نهيں - جركيك مهوا ورجوتم كو كرنا چاہئے - اس كي تم كو ذرا بنی پروانہیں-اور پروامبی ہوتو کہاں سے ہو-تم کو گورمنٹ کے انتظاموں برجرے اور عتراض کرنے سے فرصت کب ملتی ہو۔ اگر نبگالیوں نے یا یارسیوں نے یا جو لوگ کا نگرس له ضائع ١١ مده ده رعاياك توك جونوجى كامسكدين التنواه ادرنوجي احكام ايني دمدلين ١١ مده و آمرني سي خراج الیاجا وسے ۱۲ می اور کار . اگرم قوت میں کھیلی با تول سے کم منیں ۱۲ میں یہ درج نصیدت وطلیت کے ہیں ۱۲ علم نباتات ١١ عنده جس علم سے نباتات وجا وات کی ترکیب معلم مو١١ هذه جس علم سے آلات کا بنانا اور بوجه كا أنطاناً سكهايا جامًا بهوم الله علم طبقات الارض جرك ذر تعيرس كانيس دريا فت كرت بيس ١٦ شاه فامّره کے حامی ہیں' اپنے یہ فرایض پورے موریرا داکئے ہوتے توہم سبجتے کہ میشل کا نگرس رفاہ ملک کے سانے کھڑا کیا گیا ہی۔ گرجوشخص فرص کو جوڑ کر نفل پر دوڑے، ہم کو تو اُس کی خدا ہے تھا منیں (بسرز) خدا اگرکسی سے دماغ میں اس طرح کا فلل ڈالے کہ وہ انگریزی بڑھ لیلنے سے لینے تیئیں انڈیا کا بسکارک سیحنے تکے ، اور ملک داری کے اسور غطیمہ میں رائے زنی کرنے کولاکول لا کھیل خیال کرہے تو اُس کو شہینے اورخیال کرنے دو۔ اپنامسلک توسیہی ۵ رموز علمت ملك خسروال دانند كدائ كوشرنسيني توحا فطامخوش (چرز) یہ سچے ہو کہ ہرطع کا ایمی میٹن (تحریک) گانگہر کرنا چاہتا ہو۔ ولایت میں اکثر ہوتارہ ا جو گربها را کهنا به هم که نبدوستان کو ولایت بر قیاس کرنا قیاس مع الفارق **بهرش** والمن سبار جيو سك حبر شهسواركا اليهو شخي كب أس كو ماته بهالت غباركا و لایت والوں کی سی لیاقت -اُن کی سی معلومات -اُن کی سی روشن دیا غی -اُن کی سی نلاش اُن کیسی داستی-اُن کی سی لمبند حوصلگی- اُن کی سنی ستقل مزاجی - اُن کی *سی جناکشی - اُن کا* ساربعا ومنبط - اُن کی سی جا ن شاری -اُن کی سی مکسالی خیرخواهی، اوراُن کی سی نهیں بلکہ اُس کا عشر عشیری مند دستانیوں میں ہو ما تو ایک کا گرس صبح ۔ اور ایک کا گرس شام ہے۔ چشم اروشن ول است د كانگرس والے جیسی غلطی اپنے بارسے میں کرتے ہیں کہ اپنی وقعت زاید از واجب تمہراسلیتے ہیں۔ اسی طرح کی تعلی اک سے گورنمنٹ کی نسبت ہی ہوتی ہے۔ لارقہ و فرن دورہ کرتے کریتے کرانجی میں گئے ۔ تو و ہاں کے عمامدُ رہل کی ایک مٹرک کے لئے اُن کو لیٹے اور اصرار کیا کہ آس <u>له یشخص شهنشاه حالی مرمن که وا دا که دقت میں دزیرتها به وه ناموشخص پرجس نے سلطنت برمن کو تحد کیا اور فرانس</u> پر خلبہ والیا بیشل نولیں ہونا پارٹ سکے اس تے ہمی ٹرسے نا مال کام سکتے ہیں ۱۴ تک دسویں جھتے کا دسوا ر حقد بعنی بالکار مله پیشهورگورنز مبرل مندوستان می*ں حکومت کر شکتے* میں لارڈ لینسٹرون صاحب سے پیپلے میری صاحب تقصیر بھی **کامیا بی** ا کھاز اندختم ہوا ڈفرن اسپیٹل جس قدرمبندوستا ن میں ہیں وہ لیڈی ٹوفرن کی یا دُکار ہیں ١٠ ﴿ ١٠

نظوری نہ کریں تو دیراً نیڈ وِن (امجی اسی حگهه) وعدہ تو کرلیں۔لارڈوصاحب نے بیہ کہکرانیا پہنٹم چوڑا یا کہمیں وعدہ توکرلوں-لیکن میں نہیں کہسکتا کہ کلکتہ میو بنج کراسی طرح کی اورصرورتیں بیش ہوں اورمیری بهی رای رہے - کرانچی کے عائد کی نظرا یک می و دخطے میں محصور تھی -اور لار وصا

ئی نگاہ سارے مہندوستان برحاوی ہے۔

فكربيركس لقدرتمت اوس

ہیں حال ہو کا نگرس اور گورمنٹ کا میں نے تو کا نگرس میں کعبی کو ٹی انو کھا مسلہ پش ہوتے نہیں دہی رُانی با نتیں میں جن کو برسوں سے اخبار میں دیکھتے میں ۔ کا نگرس کے ممیرا ہل غرض ئ - والهوالغُرُ خَرِقِعِ بُونَ (حِرزِ) ان كى را نے غرض مندانر ائے ہے - گورمنٹ كا بالكان وسمرا حال ہو۔ اُس کو بولیٹیکل اور عام ملکی صلحتوں بریعبی نظر رکھنی ٹریتی ہو۔ آلغرض پیرود مخالف مو فتلف حِثْيتِي رَكِفَتِهِ ہِن - اور حب كك حِثْيتوں كا اختلاف ہر - اختلاف رائے رفع ہونہيں سكتا . اِخْلافِدائے کوکسی غرض فاسر رمحمول کرنا کیا صرور ہیں۔ اینا عقیدہ تو میں ہو کہ گورمنٹ ہاری سی حاجت کے برلانے میں بخل اور مضالقہ نہیں کرتی۔ گریہ جبوری - اور فرض کیا کہ بعض ہاتوں میں گورنمنٹ برمرغلط ہو تو کیا رعایا ۔ اور رعایا بھی زیر با راحیا ناتگو ناگوں ' اورحنید درجیند ہو۔ جثیت سے ہارا ویوئی نہیں ہو کہم خوش لی کے ساتھ گورسٹ کے حکم کو انگیز کریں ہ عذرش بب از كند بعيك مستم تا کم میں نے عام طور رکانگرس کی قیاحتوں کی طرف اشارہ کیا وہ بھی مجلاً اس خیال

ے کرمیرے بعدا ورحیند صاحب بھی کھے کھنے والے میں ؛ اوروہ لقیناً مودست بهتر کہیں ہے - نسب إخرمي مخقه طور پراتنا اور كهناچا ښامون كُرگانگرس كى شركت اگرمېندوَ ں كے ليئے ہو توہم مُسلانوں کے حق میں ملک (چیز) ہم جس عبر مبلوسے ہندوں کے ساتھ اپنی جالت موجہ کا اور مواز نذکرتے ہیں۔ مبندؤں ہی کا پلہ جُکا ہوا ہو سب سے پہلے وہ شار میں ہم سے اصفاً فا لَّ تَهُ وِنْسَ مُكَ ١٤ كُلُ وَضَ ١٢ هِ هِ وَزَن كِرَهُ ١٢ لِنْهُ چِنْدُ وَرُحَيْدُ ١٢ مِ

ھنا صفر زیا دہ ہیں کیونکہ وہ تھرسے ملک کے اصل باشندے اور ہم تر ملک گیر*ی کے لیے گہرسے* شکطے ۔ اسئے ۔ رشعے . فتع یائی ۔ شامت جوائی روٹیے (چیز) ہم تحوڑے بھی ہر بعاری تھے ؛ گرب مقدوری اور تہی دستی نے مہر کور باسہا اور بھی بیت کردیا ۔ لوگ ہم کو بے مقدور ِم تُعمراتُ مِیں ۔ نیکن من اس کوبھی اضطرار ٹی سمقتا ہوں ۔ہم لوگوں۔ ماش کی کھے قدر نہ کی۔ زوال *سلطنت کے ساتھ ہے*معاش ر*ھ گلئے ۔*اب رہبی لیا قت تر پہلے إمركامنهم معيّن مونا جائية كدلياتت م كياييز؟ أكرليا قت مرادتعليم كاسين اردرم) چوجس کا استعان ماس کرنے سے ڈیلومہ ملتا یا ڈا گرشی حاصل ہوتی ہی ۔ توبیشک اس خصوص من و ر کومسلما نوں ریز جیے ہی جب کبھی ہی۔ اے ۔ایم اے کی فہرست نظر ٹریی ۔ جراے الا ندُ شا ذ و ما درآلة وُكة مسلمان - ليكر بميري لظرين اس لياقت كي مجر بهت قعت بنيس مجه كوئني ایم اس و گری وارول سے ساتھ طبع از ان کا اتفاق ہوا ہی۔ با وجود یکہ میں سے کسی **لایج یا اسکول میں اگرزی نهیں ٹرھی۔اورمیں انگرزین کاعظائی موں نہ کلاونت - لیکہ** س كوخودسا في كى را د سنت منيس كها بلكة كايتِ نفس الامرى بهي كه استنباطِ مطلب ميس مير ظلبيت **سے زیاد و اڑتی تھی۔ لیا قت حقیقت میں اس کا نا م**ہر کہ انسان میں ماد وَ قابل ہواور *شیط* ت مے **کھ کرشکا ۔ ولایت میں اومی۔ بی لے ۔ ایم ، لماے کے درجے کو بہو ویخ کر لای**ق ہوجا تا **بوگا - کیونکداگریزی اُن کی اور می زبان ب**روا وربڑی ملر توسوساً بٹی بوتی ہرد - انگریزی سوسائٹی کا ۔ گریہارسے یہاں ایک تو ملکی زبان کی تیجر لگی ہو ۔ جس کو انگر زمی سے کیم یمیں مناسبت نہیر انتی کی رواب مت ناگفتہ بہ بیسبب ہر کہ ہارے ڈاگری دارسم لوگوں کی نظروں میں اپنی اورمير زيب لكه برهد لين ست وقع ت نهیں ہوتی ۔اس کو جائے آر ک کڑیج یم آن ڈگری داروں کی اتنی ہی عزت کرستے ہیں کہ اُن کو نوکری کا عصل کرتا سند ۳ مثله خطاب فسنيلت ۱۱ تله ييني ايک د ۱۲ هذه عطائی آش كوسكت بس حبر كاميشرگازانه بو ور كا السيك والله يكاراك محاف والاواشه اخلاقي جائت واشه سوراتش مي وقعت كا بونا واب

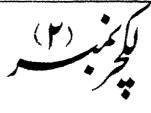
امان ہو دکرمیج - اہمی تعوری در پہلے میں نے کہا تھا کرسر کا رکے ہ ہر جن میں سے ایک ٹرا صروری اُنتظام لیا تت کے سشینڈرڈ کاٹھرانا ہی۔ اُگریزوں نے اپنی ۔ ولایت پر قیا س کرکے مرف یو نیورسٹن کی ڈھ گری کامعیار ایاقت ہو ناتسلیم کرلیا جس نے ہار می وسائٹی کو زروز رکرر کھا ہی۔جولوگ سوشلی او نی درجہ سے میں یونیوسٹی کی ٹوگری سے بڑی خدمتو پر ہید ونج جاتے ہیں اور اُن کے تعزّ ز خدمتی اور سوشیل بوزیشن معرعجب کشکش واقع ہوتی ہے۔ ہم مقابلہ مہنو وشمار میں اتمال میں اسنے ہیلے نہیں جننے کہ اس زمانے کی لیاقت میں یا یوں هوکه انگرزی دانی میں- اس میسلمانوں کو دوست اور دشمن ایسا ایسا لتا طبقے ہیں کہ معاذ ایشد، ر ہول سے صوص مس معی مسلمانوں کوکسی قدر معذور سبھتا ہوں عصد یاسال کی محکومی سنے ہندؤں کوایسا گراویا کہ اگر سے بوجیو تو ان س منس ہن آنر (میّت ) باقی نہیں۔ شان کے یا س الله الله على عام بس ميده في كرسكين - ميرساء كيف كاليم مقصد بنبس كدم ندوّ ل مر یں ہی ہنس تعیں اور بہت عمد گی سے ساتھ تھیں ۔ گرمحکومی ایسی شری بلاہج لمتو*ں کو خاک میں ملادیتی ہی۔ لوگ کہتے ہیت سیری وصدیمیب <sup>ہیں</sup> میں کمتنا ہوں محکومی* و لما نوں کی عمل دارمی میں مندوہاری زبان سیکتے - ہارسے علوم ٹیسبتے بہاری ملید کرتے بہارے ہوا رمناتے - یہاں تک کہ ہارے بزرگوں کی بیتش کرتے تھے - حب اسے اگر ہندوں کے پاس اینا تو کھے آمانٹہ نہ تھا گئے انگرزوں سی کا کلمہ ٹرسٹنے ۔ خرابی اور بڑی خرابی ہم خرا ن بهو كه بهمذرب ريحة من محكم مصبوط استواد - المفتلي أناب وقر عما في الملك سَمَّا رِزِ) که انقلاب کی ۴ نرصیان اس کو جنش بھی تونہیں دسے سکتیں۔ ہمارے یا س لٹر **پر جرج** ، وقت تام روئے زمین کو ہلا ماراتھا۔ (جرز) وہ ہمارے دلوں کی تسلی ہی۔ ہماری جا وال کی بہاری انتھول کا نور-ہاری دوحوں کا سرور- بہارے پاس علیم ہیں۔ اگرچہ اُک میں۔ ر اگرزوں نے اپنی زبان میں ترم کر کے ہیں۔ گرانو ہی قرب**اسے ۔ فوض بعادی عقلت** 

نان ماند پڑھتے میں گرستے ہنیں رہیز ، ہم کو یہ وشواری پین ارہی ہو کہ اگر انگرزی نرت<sub>ا ہی</sub>ں ترتز دا در*میٹ کو روٹی منیں'۔* اپنے علوم نہ ٹرمیں تواپنی ہی سوسائٹی می*ں ع*زت منیں وقصة یں۔ دو وٰں ٹر**صی اتنی ملت ن**ہیں۔ وقت میں گنجائی*ٹ بنیں۔غرض ہم* اپنے پُرانے کمالات امبت نباہے چلے جاتے ہیں۔ تو ہم طبیعتوں سے مجبور میں ۔ لیکن کیا اتنی ہی ہات *سے ا* كريم في مندون كى طرح الكريزي كوا والسنا بحيونا منيس كرايا - بهم الايت بوسكة ؟ مياريك نو دست کا شمینگا سر رو گرمیرا از بلیف به هی - اور به از بلیف (د لی لقین) مبنی ہر ساری ممرکے تجربے یہ ، کهٔ لار فرمائی حبیبی ایک مسلمان کرسکتا ہی سندوے نہیں لمتی نهیں ہوسکتی!! ہرگزنهیں ہوسکتی! (صرز) کارفرائی کی نثرط اعظم ہی۔غود دار <sup>بی</sup> اتی ز **زورس آف کیریکٹر، (ہمت، جرائت) اور پ**ر ارت مُسلما نوں کے خون سے ابھی ، تونغی نهیں - اکن**رمن ج**اراکیس ایک ستینشل کیس ہو اس کی روید ادکسی طرح مندوّ ب لی مومّدا دسے منیں ملتی - مہند وجب زور دیں گئے کثرت اورا نگرزی دانی پر! اور ہیں جگہ ہا۔۔ ہاں یانی کے مرنے کی ہی (چیزہ) پس ہم بوہندؤں کی رفاقت صرورنقصان ہونچائی يرى صلاح مانو توندرو و ندجينكو - متوكلُ على الشهب چاپ بينيدر بود وه كارس جارے کے اسباب متیاکر ہا بی ہے۔

عدومتودسبب فيركر غداغوا بد (چيز

+11-28 CO

بین ندری (بڑے زورسے چیرز) ہے۔ جيرواني تواسي بنده كارخداني نیشنن کانگرس کا انجام کیجه مهریوں نہ ہو۔ ہاری حمیت تو گو ارا نہیں کر قی کہ مہندؤ ںسکے طفیلی بن کر دبنیوی مفاو حاصل کریں انگوه ه مفادکتنا سبی برّا کیوں نه موسه حقاكه باعقوبت دوزخ برابراست رفتن بیائے مردی ممایہ درشت م کو جو کچھ فائڈ ہ اس علمداری میں ہونے والا ہی۔ ہم اس کولیں گئے ۔ کوئٹیں وکٹور یہ سے ۔ کوہر سے لفظنط گور نرسے ۔ کمشنرسے ۔ طریٹی کشنرسے ؛ اوران شاء اللہ ہے ایکے لیں گے یتم نے نہیں شنا '' بن انگے موتی ملیں اور مانگی لیے مذبھیک'' (چیرز ) ہم کوان کا نگرس والول کی یہ دبڑوگھشٹرو کا رروا نئی بالکالہے ندنہیں۔ کہ ہین بجٹ د کھالیا کرو۔ بیڈون ہماری **منطوری کے** اورسى خت نه كرو وضع قوانين به سعمتعلق ركمو ييني بهم كو كورست كاف كيسير بناؤك ېم رونے په اجائيں تو دريا ہی بهاديں شاب شبنمر*ی طرح سے ہمیں ر*و نامنیں آیا الخرتوجرات كى جى تقى توطىيدوىمتىد برطوف ايك دم سے يہى درخواست كيوں نذكى كەسلىلىت كا تواله كرو- اور جلته بعرت نظرا و (حيز) « بهمر گش مگبیر تا به تب راضی شود" كيون بهائيو إلى ورغواست پركونئ تم مين سے دست خطاكرتا ؟ مذكرتا مركز مذكرتا إ (جيرز) الب توكالكرس كياس موكريمي نريشكنا - كرواي مم يحية شتراست " (قهم اورير ما ورسيم



تمهيب

ششاع میں دہلی میں مرضی سے تبیہ کے جاری کرنے کی تجویز دربیش تھی ایک مجلس میں مولوی محکمہ مذربی احمد خال صاحب بھی بلائے گئے تھے۔ اور اس وقت عائد شہرد ہلی مندو ومسلمان جمع تھے۔ یہ لکچواس وقت دیا گیا۔

میں۔ اگر کوئی شخص طب یونانی اور ڈاکٹری میں محاکمہ کرنے کا قصد کرے توائس کواسسے ملے نظر کرنا پڑے گاکہ ڈاکٹر ہی طب حکام ہو۔ آگر ڈاکٹر ہی کوائس وقعت سے جوالضام حکومت ئی دصے اُس کو عصل جو مجرد کرے دیکھا جائے تو موجبات ترجیح طب یونانی کی طرف مہت **مِں اور ڈاکٹری کی جانب کم۔ ڈ اکٹری کا تمام سرایۂ نیزیتن چنزیس ہیں۔ تشریح - اور آلات** اور علىميا جس كوا دريه كي عليا وتركيب ميں مرخل عليم ہي - ليكن أگر فرض كيا جائے كر واكثري ، مفامزی فرست اس قدر برمی موکر بجائے فودکتا بلا ہوا وراگر فرصٰ کیا جائے کہ ڈاکٹری لنسيت كصنيعن سے ترقی كرے اوج تعينيت پر بھوئے گئی ہج اوراگر فرض كياجائے كم اكترى ككى علاج حكى بن تيرربون تام جب اس بات پرنظرى جاتى بوكر ڈاكٹرى علاج مندوستان ميں عضيَّة الشَّرِيِّ في عَسَيْرِ هَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ ہوتی میں۔ ہم داکٹری کی توہین نہیں کہتے وہ عدہ اوربہت عدہ اور نہایت عدہ ہو گرامل یورپ کے لیے جا س کی آب وجواجا س کے موسم جا س کی پیدا وارجا س کے مراسم وعاقا له نيداد الله ميزكد بمكرد كمدن 411

سمون میں سب لقاضائے وقت آزادی کے خیال بڑے آبل رہے ہیں۔ لیکن آگر آزادی اسی کام ہو کہ اوبداکر اپنی ہر ٹر ان چیز کوترک کیا جائے توجاں تک پر از اوبی طبابت سے استعلیٰ اور کوئے میں گرے استعلیٰ ہو ہا رہ کہ گرطہے سے بھی اور کوئے میں گرے مسلمان ہو ہو کہ اس کی تھی وہ بوجوں کے مسلمان ہو گئی ہو ہو کو مرف سلمان ہو گئی ہو ہو کہ اور کوئے میں کردی تو حقیقت میں دنیا سے ازاد ہوئے ہو ہو کے میں این مرح کو آزاد کو اور کو آزاد اور دو ہو انجل کی اس بھارے ملک کی بدیا وار ہیں اور اگر مید دو آئی جو دو ائی اطباعے یونا نی استعال کرائے ہیں سب ہارہ کے ملک کی بدیا وار ہیں اور اگر مید دو آئی کو دو انہیں اور اگر مید دو آئی کہ کہ کہ کہ کہ کہ بدیا وار ہیں اور اگر مید دو آئی کہ	المحالات طريع في المطم من ورود ورود من الم
الم الم المين المين المورن الوالي عيمال المين التي في الما المجي طيح إلغها الموسط المنها الم	ف مسلم دا سری مردن بوی سرام مرسط سے جواسی بات میں مجی اہل اور پ کے
المبدور المبد	الماس ممين-ايك تعلمون تواسية حيال تي مطابق ناسمح نه كما احيى طرح بايذ بابو ب
البیل کودیا نالہ تو پر والے کو جب ان الم میم کو دیا سب سے جو سکل نظر آیا اس بھی کو یہ تعلق نظر کے ہدا کیے جمالی مخلوق کی حالت کے مطابق ندون ایک خلوق کی حالت کے مطابق ندون ایک خلوق کی مالت کے مطابق ندون ایک خلوق کو ہم کا بھی نہذہ کہ ہم ایک بندوں کے جو یو رپ اور میں ہوں اُن چیزوں کے جو یو رپ اور مالی ہو ہے ہوں اُن چیزوں کے حکیج بیں اور میں ہوں اُن چیزوں کے حکیج بیں اپنی اور میں ہوں اُن چیزوں کے حکیج بیں ایس میں اور خلاص سے جو یو رپ اور میں ہوں اُن چیزوں کے حکیج بیں اپنی ہونی ہوں ہوں کے جو یو رپ اور میں ہوں اُن چیزوں کے خلال ہوں کی طبابت کے بڑے معتقد اکٹروہی ہوگ ہیں ۔ جو ن کی اندادی کے خیال بڑے اُبی اُن اور کی اور اور کو میں اور کا کو اور کو سے میں اگر آزادی اس کا میں ہوں اور کو سے میں اگر آزادی کے بیان ہوں کے میں ایک ہوا ہوں کے میں اور آئر میں دور کی میں ہوں کے میں ایک بیان ہوں کے میں ایک بیان میں کہ ہم کی خیزوں کے مودوائیں المیں ہوں کہ ہم کی خیزوں کے مودوائیں المیں ہوں کہ ہم کی خیزوں کے مودوائیں اس کی خیزوں کے مودوائیں اس کی خیزوں کے مودوائیں اور آئر میں دور کی کہ ہم کی خیزوں کے حودوائیں المیں ہوں کے میں ایک بڑا مغادیہ ہم کہ آخوں نے کو کو کو کہ ہم کی خیزوں کے حود ہوں کے خود ہما اس مورت میں کہ ہم کی خیزوں کے حود ہما اس مورت میں کہ ہم کی خیزوں کے کو کو کہ کا میں نہ لائی جائیں کو کو کو کو کہ کی بیان معادیہ ہم کہ آخوں نے کو کو کہ کا میں نہ لائی جائیں کو کو کو کہ کی بیان معادیہ ہم کہ آخوں نے کو کو کو کہ کا میں کہ کو کو کو کہ کو کو کو کہ کا میں کہ کو کو کو کہ کو کہ کو کو کو کو کہ کو کو کو کہ کو کو کو کہ کو کو کو کہ کو کو کو کو کہ کو کو کو کو کہ کو	السمت کیا ہرایک کوفسام از لئے اسے اسے کو فی قابل نظر ہوا
جھونی فلعداس بات پریاد آیا کہ خدائے تعالیٰ نے ہرایک علوق کی حالت کے مطابق نرمن ایمخان نرفر کی بلکہ آسائیش کے سابان متیا فرما دیئے ہیں۔ انتظام آئی کے خلاف ہو کہ ہم امریم میں متیر آتی ہیں۔ گریوں کہ وکہ ہم غور نہیں کرتے اور خواہ مخواہ تباون کے تکلیفے میں اپنی اگلیں بہندائی جائے ہیں۔ ڈاکٹروں کی طبابت کے بڑے معتقد اکٹروہی لوگ ہیں۔ جن کے سروں میں حب تقاصات وقت آزادی کے خیال پڑے ابل رہے ہیں۔ لیکن اگر آزادی اسی کانام ہو کہ ادبداکر اپنی ہر ٹر پی نہر کو ترک کیاجائے وجواں کی بیازادی طبابت سے معلق ہو ہوارے بولی اور کو کی کہی کہاوت ہو کہ گراہے سے تکلے اور کوئے میں گرائے سلطنت مکومت و دولت و متکاری بی جارت سب کی جاکر ایک جان بی تھی دہ بحق در رہا سلطنت مکومت و دولت و متکاری بی اس ہوئے دولی اس کی جوائی اور اور ہیں اور آگرید دوائی جود دائی اطبا نے یونانی استعال کرائے ہیں سب جارے ملک کی سیدا دار ہیں اور آگرید دوائیں اسکور کو کو کار ان کو کو کو کو کو اور کی میں ایک بڑا مفادیہ ہو کہ انحوں نے کہا کہ خوالی کے دوائی کہا ہم کا کی خوالی کے بیا اسے کو کو کو کو کو کو کو کو کار کا دوائی کو کو کار کو کو کیا کہ کو کو کو کار کا دائی کہا ہم کا کی خوالی کی بیا اور میں ایک بھول کے خوالی کے بیا کہ خوالی کے دوائی کے میں ایک بڑا مفادیہ ہم کہ انحوں نے کہا کہ کو	البيل كودياناله توبر والنے كوجسانا عمر سمركو دياس سے وسكل نظاتيا
ایمان نند کی بلاآسان کے سامان میافر اوسے ہیں۔ انتظام آئی کے خلاف ہوکہ ہم  دیس ہندوستان میں اور مقطصحت کے لیے نتحاج ہوں اُن چیزوں کے جو یورپ اور امریکہ میں سیّراتی ہیں۔ گریوں کموکہ ہم غور نہیں کرتے اور خواہ مخواہ بنون کے شکنج میں اپنی ٹائلیں بہنسانی جاہتے ہیں۔ واکٹروں کی طبابت کے بڑے معتقداکٹر وہی لوگ ہیں۔ جن کے سموں میں حب تقاضائے وقت آزادی کے خیال پڑے اُبل رہے ہیں۔ لیکن اگر آزادی اسی کانام ہو کہ اوبداکرا بنی ہر کرانی چیز کوترک کیاجائے وجال تک پراز اوی طبابت سے سمعلیٰ ہو ہارے نزدیک اِن لوگوں کی وہی کماوت ہو کہ گراہے سے نکھے اور کوئے میں گرے سمعلیٰ ہو ہارے نزدیک اِن لوگوں کی وہی کماوت ہو کہ گراہے سے نکھے اور کوئے میں گرے سمعلیٰ ہو ہارے نو کا اُن استعال کرائے ہیں سب ہارے کہ جاکر ایک جان بی میں اور اگر بیدوں کی جودوائیں اطبا نے یونانی استعال کرائے ہیں سب ہارے ملک کی پیدا وار ہیں اور اگر بیدوں کی جودوائیں اطبا نے یونانی استعال کرائے ہیں سب ہارے میں ایک بٹرا مفادیہ ہو کہ انتخال کے والی اس بھی ہوئے والی بیاری طرف کے میاف کے میں ایک بٹرا مفادیہ ہو کہ انتخال کے والی اور ایک بیاری کی میافرل کے حوالے نے خصوصا اس صورت میں کہ ہم کمی خوالی کے دوالی اور اس میان کے میان کے موالے کے انتخال کے والی اس بھی لیے کرانے کی ترکیب کوئر کوئی کے انتخال کے والی اس بھی طبور کی میان کے موالے کے انتخال کی میان کی کرانٹری بھار کے حوالے کی اسے میں کہ بھی کرانٹری کی کرانٹری بھار کے حوالے کی جو الی اس بھی لیے سے سام کے مان کرانٹری بھی کہ انتخال کے مانسے کرانٹری کی ترکیب کوئر کوئی کا کھی کرانٹری بھار کے حوالے کی جانس کرانٹری کی ترکیب کی کرانٹر بھار کے حوالے کی جانس کرانٹری کی ترکیب کی کرانٹری بھار کے حوالے کیا جانس کی طرف کوئی کرانٹری بھار کے حوالے کیا جانس کی طرف کرانٹری کوئی کرانٹری بھار کے حوالے کیا جانس کی طرف کی کرانٹری کی کرانٹری بھار کے حوالے کیا جانس کی طرف کے مانس کرانٹری کرانٹری بھار کے حوالے کیا جانس کیا گیا کہ کوئی کرانٹر بھار کیا کہ کوئی کرانٹر بھار کیا کی کرانٹر بھار کیا کی کرانٹر بھار کیا کہ کی کرنس کی کرانٹر بھار کیا کی کرنس کر بھار کیا کیا کی کرنس کر بھار کیا کی کرنس کر بھار کیا کی کرنس کر بھار کیا کیا کیا کرنس کر بھار کیا کرنس کر بھار کیا کرنس کر بھار کیا کرنس کر بھار کی کوئی کرنس کر بھی کرنس کر کرنس کر کرنس کر بھار کیا کی کرن	مجھ کو میں قطعہ اس مان ترماد آئا کہ خدائے تعالیٰ نے ہدائک مخلاق کی مطالب کے مطالب سے مطالب سے مطالب سے
رہیں ہندوستان میں اور حظاصت کے لیئے نتحاج ہوں اُن چیزوں کے جو یورپ اور اُس کے بدورپ اور امرکی میں سیّراتی ہیں۔ گریوں کہ کہ ہم خور نہیں کرتے اور خواہ مخواہ پہلون کے سکنج میں اپنی ٹائلیں بہنسانی جاہتے ہیں۔ ڈاکٹروں کی طبابت کے بڑے معتقداک وہی لوگ ہیں۔ جن کے معروں میں حب تقاضائے وقت آزادی کے خیال پڑے اُبل رہے ہیں۔ لیکن اگر آزادی اسی کانام ہو کہ ا دبداکر اپنی ہر ٹر پائی چیز کو ترک کیا جائے وجال تک بدازاد دی طبابت سے اسی کانام ہو کہ ا دبداکر اپنی ہر ٹر پائی چیز کو ترک کیا جائے وجال تک بدازاد دی طبابت سے معلق ہوئے وہی کہ اور کی دور کر پر کو ترک کیا جائے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہو	The same of the contract of the same of th
رہیں ہندوستان میں اور حظاصت کے لیئے نتحاج ہوں اُن چیزوں کے جو یورپ اور اُس کے بدورپ اور امرکی میں سیّراتی ہیں۔ گریوں کہ کہ ہم خور نہیں کرتے اور خواہ مخواہ پہلون کے سکنج میں اپنی ٹائلیں بہنسانی جاہتے ہیں۔ ڈاکٹروں کی طبابت کے بڑے معتقداک وہی لوگ ہیں۔ جن کے معروں میں حب تقاضائے وقت آزادی کے خیال پڑے اُبل رہے ہیں۔ لیکن اگر آزادی اسی کانام ہو کہ ا دبداکر اپنی ہر ٹر پائی چیز کو ترک کیا جائے وجال تک بدازاد دی طبابت سے اسی کانام ہو کہ ا دبداکر اپنی ہر ٹر پائی چیز کو ترک کیا جائے وجال تک بدازاد دی طبابت سے معلق ہوئے وہی کہ اور کی دور کر پر کو ترک کیا جائے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہو	المعمان تندى بلداسانين سے سالان مهيا فراديت ميں -اسطام الهي سے خلاف ہو كہم
امرلیہ میں میرائی ہیں۔ گریوں کو کہ ہم غور نہیں کرتے اور خواہ مخواہ بناون کے تکنیج میں اپنی ٹائلیں بہنسانی جا ہے ہیں۔ ڈاکٹروں کی طبابت کے بڑے معتقداکٹروہی ہوگ ہیں۔ جن کے معروں میں حب تقاضائے وقت آزادی کے خیال پڑے اُبل رہے ہیں ۔ لیکن اگر آزادی اسی کامام ہو کہ ادبداکر اپنی ہر کرائی چیز کو ترک کیا جائے وجاں تک پراڑ اوی طبابت سے استعلق ہو ہوار سے نظر اور کو کے میں گوے معلق ہوار سے نظر اور کو کے میں کو استعلق ہوار سے نظر اور کو کی کہ میں کو اور کو کرائے ہیں گرے کہ معلق ہوئے وہ کہ میں کو کہ میں کو کہ میں کردی تو حقیقت میں ونیا سے آزاد ہوئے یہ موروائی کو اور کو ہوار اور دور ایک اور اور دور ایک کے بیار اور کو کرائے ہیں سب ہوار سے ملک کی پیدا وار ہیں اور آگر یہ دورائی کو دو ایک طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دور سرے کسی مصرت کی نہیں ۔ پس ملکی فیرخوا ہی کہ جا ملی فیرخوا ہی کہ جا ملی فیرخوا ہی کہ ہوئے دیا جائے ۔ خصوصا اس صورت میں کہ ہم ملکی فیرخوا ہی کہ جا ملی فیرخوا ہی کہ بھول ہے کہ ایک بڑا مفاد یہ ہم کم کا خور کو کہ کہ کا میں میں کہ ہم ملکی فیرخوا ہی کہ بھول ہے کہ اعتمال کے وہ کو کہ کا خور کو لئے جو الدکہا ہے اس مالے کر استان کو کہ کو کہ کا خوں سے کہ اعتمال کے وہ کا کہ کہ استان کے کہ کرکے جا لاکہا ہے اس مالے لیے سعو سال کے وہ کا کی دور کے جو الدکہا ہے اس مالے لیے سعو سال کے دور کے دور کے دور کی کہ کی کرکے جا کہ کہ کا میں کہ کا کھول سے کہ کا کھول سے کہ کو کرکے کہ کا کہ کہ کہ کہ کا کھول سے کہ کا کھول سے کہ کا کھول سے کہ کہ کہ کو کرکے کا کہ	تہیں ہندومستان میں اور حقاصحت کے لیئے نتحاج ہوں اُن چیزوں کے جو بورب اور ا
الملیں ہیں۔ ان کا طبیب ہیں۔ واکٹروں کی طبابت کے بڑے معتقداکٹروہی لوگ ہیں۔ جن کے معروں میں حب تقاضائے وقت ازادی کے خیال بڑے ابل رہے ہیں۔ لیکن اگر ازادی اسی کانام ہو کہ ادبداکر اپنی ہر کریا نی چیز کو ترک کیا جائے تو جا ان تک بداز اوری طبابت سے معلق ہو ہوار کی دہی کہ اوت ہو گر گڑھ ہے سے شکلے اور کوئے میں گرے معلق ہو ہوارت میں گراہے سے شکلے اور کوئے میں گراہے میں کہ موسلے میں کردی تو حقیقت میں دنیا سے الزاد ہوئے یہ کے بس میں کردی تو حقیقت میں دنیا سے الزاد ہوئے یہ جو او ایک طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دو مرے کہ جو او ایک طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دو مرے کہ جو میں ایک بندیں۔ پس ملی فیرخوا ہی کی بیوا وار ہیں اور اگرید دو ایک دو ایک طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دو مرے کہ جم میں ایک بندیں۔ پس ملی فیرخوا ہی کی جو او کہ کہا ہے تو ایک طرز علاج میں ایک بڑا مفا دیہ ہو کہ انتخار کی خوا ہی کہ خوا ہو گھی دم بھرتے ہوں۔ یونا فی طرز علاج میں ایک بڑا مفا دیہ ہو کہ انتخار کے ماد کر کے خوا ہوں کے طرز علاج میں ایک بڑا مفا دیہ ہو کہ انتخار کے ماد کر کر کیا ہوئے دیا جائے۔ خصوصا اس صورت میں کہ ہم ملی فیرخوا ہی کوئی کے خوا ہی کہا ہے تھا دیہ ہو کہ انتخار کے خوا ہی کہا تھی کہ انتخار کی جائی کے خوا ہو کہا ہے اس میں ایک بڑا مفا دیہ ہو کہ انتخار کی خوا ہو کہا ہو کے دیا جائے نے حصوصا اس صورت میں کہا ہم کی خوا ہو کہا ہما ہے کہا تھی کہا ہما ہے کہا تھی کہا تھی کہا ہما ہما کہا کہا ہما ہما ہے کہا تھی کہا ہما ہما ہما ہما ہما ہما کہا ہما ہما ہما ہما ہما ہما ہما ہما ہما ہ	ام کیمیں میں آئی ہیں۔ گریوں کہوکہ ہم غور نہیں کرتے اورخواہ مخواہ تیلون کے مکنجے میں اپنی
سمون میں سب لقاضائے وقت آزادی کے خیال بڑے آبل رہے ہیں۔ لیکن آگر آزادی اسی کام ہو کہ اوبداکر اپنی ہر ٹر ان چیز کوترک کیا جائے توجاں تک پر از اوبی طبابت سے استعلیٰ اور کوئے میں گرے استعلیٰ ہو ہا رہ کہ گرطہے سے بھی اور کوئے میں گرے مسلمان ہو ہو کہ اس کی تھی وہ بوجوں کے مسلمان ہو گئی ہو ہو کو مرف سلمان ہو گئی ہو ہو کہ اور کوئے میں کردی تو حقیقت میں دنیا سے ازاد ہوئے ہو ہو کے میں این مرح کو آزاد کو اور کو آزاد اور دو ہو انجل کی اس بھارے ملک کی بدیا وار ہیں اور اگر مید دو آئی جو دو ائی اطباعے یونا نی استعال کرائے ہیں سب ہارہ کے ملک کی بدیا وار ہیں اور اگر مید دو آئی کو دو انہیں اور اگر مید دو آئی کہ کہ کہ کہ کہ کہ بدیا وار ہیں اور اگر مید دو آئی کہ	ٹانگیں ہنسانی چاہتے ہیں۔ ڈاکٹروں کی طبابت کے بڑے معتقداکیڈوہی ہوگ ہیں۔ حن تیم
اسی کام مہولہ ا دبدالرا پنی ہر تر ان چیز کو ترک کیا جائے توجا ن کی بیداز ادبی طبابت سے معلق ہو ہارے نزدیک ان لوگوں کی وہی کہاوت ہو کہ گڑھ ہے سے بھلے اور کوئے میں گرے مسلطنت حکومت و دولت و سنگاری ہجارت سب بھر جاکر ایک جان ہی تھی دو بعرق در لوگے اس کردی توحقیقت میں دنیا سے الزاد ہوئے یہ  کے بس میں کردی توحقیقت میں دنیا سے الزاد ہوئے یہ جودوائیں اطبائے یونانی استعال کراتے ہیں سب ہارہ ملک کی بیدا وار ہیں اور اگر بیدوائیں جو دوائیں اطبائے یونانی استعال کراتے ہیں سب ہارہ ملک کی بیدا وار ہیں اور اگر بیدوائیں ادوائی کہ میں ہوئے دیا جائے خصوصا اس صورت میں کہ ہم ملی خیروائی کہ میں ایک بڑا مفادید ہو کہ انتخوں نے میادید کو الدار اس کے میانے کی ترکیب لکہ کرائنٹی بھار سے والد کرائیا ہو اس کے میان کے میان کے میں ایک بڑا مفادید ہو کہ انتخوں کے میان کو کہ میان کے میان کو کو انتخاب میان کے میان کے میان کے میان کے میان کے میان کو کہ میان کے میان کو کہ میان کے میان کو کو کو کو کو کو کو کو کے میان کے میان کے میں ایک بڑا مفاد یہ ہو کے میان کے میان کے میان کے میان کے میں ایک بڑا مفاد کو	سروں میں جنب تقاصائے وقت آزادی کے خیالہ بلیسریاں سرمیں کی گا ہیں ہے ا
معلق ہوہا رسے نزدیک اِن لوگو ل کی وہی کہاوت ہو کہ گرطہے سے شکلے اور کوئے میں گرسے سلطنت حکومت و دولت و رستگاری ہجارت سب بھر جا کر ایک جا ن بی تھی دو بعنی ہو رہ و لی سے ابراد ہوئے یہ کے ابس ہی کردی تو حقیقت ہیں دنیا سے ابراد ہوئے یہ اِندھتے ہیں ہمروکو آزا داور دو بالجل اسے بین ادری کہ بیاں بیر حال ہو آزاد کا جو دوائیں اطبائے یونانی استعال کرائے ہیں سب ہوا سے ملک کی پیدا وار ہیں اور اگر یہ دوائیں دوائے طور برکام میں نہ لائی جائیں تو دو سرے کسی مصرف کی نہیں ۔ لیس ملکی فیرخوا ہی کب جائز اور کے طور برکام میں نہ لائی جائیں تو دو سرے کسی مصرف کی نہیں ۔ لیس ملکی فیرخوا ہی کب جائز اور کی میں ایک بڑا مفادیہ ہو کہ انفوں نے میاد درائیں کے بنانے کی ترکیب کا کہ کرنسخہ بار سے حالے کیا۔ اس مطاب یہ سیساں سریاں کے مادورائیں کے بنانے کی ترکیب کا کہ کرنسخہ بار سے حالے کیا۔ اس مطاب یہ سیساں سریاں کے موافقہ کی ترکیب کا کہ کرنسخہ بیار سے حالے کیا۔ اس مطاب یہ سیساں سے میں ایک بڑا مفادیہ ہو کہ انفوں نے میں ایک بڑا مفادیہ ہو کہ انفوں نے کہ کا خوالے کا درائیں کے بنانے کی ترکیب کا کہ کرنسخہ بیار سے حالے کیا۔ اس مطاب یہ سیساں سے میں ایک بڑا مفادیہ ہو کہ انفوں سے کہ انفوں سے کہ انفوں کے میاد کے جائے کرنسخہ بیار کی جو انہ کیا۔ اس مطاب کی ترکیب کا کہ کرنسخہ بیار کیا۔ اس مطاب کیا ہے کہ کا خوالے کا درائیں کی ترکیب کا کہ کی بیاد کی ترکیب کا کہ کرنسخہ بیار کے حالے کیا کہ کرنسخہ بیاں کی ترکیب کی کرنسخہ بیار کی جو انہ کیا ہے کہ کوئیوں کی ترکیب کی کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کی جو کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کی کرب کی کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کی جو کرنسخہ بیار کی کوئی کی کرنسخہ بیار کرنسخہ بیار کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کرنسخہ بیار کی کرنسخہ بیار کرنسخہ ب	اسر کال ساک این کا دور در کردی کا کار در در در کار کرد کردی کار در در در کار کرد کردی کار در در در کار کرد کردی کار کرد کردی کار کردی کردی کردی کردی کردی کردی کردی کرد
معطنت علومت وولت وستکاری بخارت سب کچه جاکرایک جان بچی هی ده بخی مرفی کے بسروں کردی توعیقت میں دنیا سے آزاد ہوئے یہ  ابندھتے ہیں سروکو آزاد اور دوبائی آلیسی آزادی کہ یاں یہ حال ہوآزاد کا  جودوائیں اطبائے یونانی استعال کرائے ہیں سب ہواسے ملک کی پیداوار ہیں اور آگریہ دوہائی اداکہ طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دوسرے کسی صوت کی ہنیں ۔ پس ملی فیرخوا ہی کب جائے اللہ کہ کہ استی ملی دولت کوضائع ہونے دیا جائے فیصوصا اس صورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اس مورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عادید ہی کہ انتخاب سے دیا جائے دولا کی در اس کے طرز علاج میں ایک بڑا مفادید ہی کہ انتخاب سے دولا کو در اس کے دولا کی در اس کے دولا کیا ہوئے دولا کیا ہوئے دیا ہوئے کہ در اس کے دولا کیا ہوئے دولا کیا ہوئے کہ دولا کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوار کے دولا کیا ہوئے اس مولا سے سے میں ایک بڑا مفادید ہی کہ انتخاب کے دولا کیا دولا کی دولا کیا کہ دولا کیا ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کا دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوار کے دولا کیا ہوئے دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوار کیا دولا کیا ہوئے کے دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے دولا کیا ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کا دولا کو دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے دولا کیا ہوئے کیا دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کو دی ایک برا دولا کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کہ دولا کے دولا کیا ہوئے کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کیا کہ دولا کیا ہوئے کرنسخہ کو دولا کیا ہوئے کرنسخہ کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کرنسخہ کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کرنسخہ کی دولا کیا ہوئے کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کی کرنسخہ کو کرنسخہ کو دولا کیا کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کو کرنسخہ کو دولا کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کی کرنسخہ	اسی قهام ہومہ ادبدار اپنی ہر مرای چیز تورک کیا جائے توجال مک پیراز ادمی طبابت سے ا
معطنت علومت وولت وستکاری بخارت سب کچه جاکرایک جان بچی هی ده بخی مرفی کے بسروں کردی توعیقت میں دنیا سے آزاد ہوئے یہ  ابندھتے ہیں سروکو آزاد اور دوبائی آلیسی آزادی کہ یاں یہ حال ہوآزاد کا  جودوائیں اطبائے یونانی استعال کرائے ہیں سب ہواسے ملک کی پیداوار ہیں اور آگریہ دوہائی اداکہ طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دوسرے کسی صوت کی ہنیں ۔ پس ملی فیرخوا ہی کب جائے اللہ کہ کہ استی ملی دولت کوضائع ہونے دیا جائے فیصوصا اس صورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اس مورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عورت میں کہ ہم ملی فیرخوا اللہ عادید ہی کہ انتخاب سے دیا جائے دولا کی در اس کے طرز علاج میں ایک بڑا مفادید ہی کہ انتخاب سے دولا کو در اس کے دولا کی در اس کے دولا کیا ہوئے دولا کیا ہوئے دیا ہوئے کہ در اس کے دولا کیا ہوئے دولا کیا ہوئے کہ دولا کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوار کے دولا کیا ہوئے اس مولا سے سے میں ایک بڑا مفادید ہی کہ انتخاب کے دولا کیا دولا کی دولا کیا کہ دولا کیا ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کا دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوار کے دولا کیا ہوئے دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوار کیا دولا کیا ہوئے کے دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے دولا کیا ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کا دولا کو دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے دولا کیا ہوئے کیا دولا کیا ہوئے کی ترکیب لکے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کو دی ایک برا دولا کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کہ دولا کے دولا کیا ہوئے کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کیا کہ دولا کیا ہوئے کرنسخہ کو دولا کیا ہوئے کرنسخہ کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کہ دولا کیا ہوئے کرنسخہ کی ترکیب کلے کرنسخہ ہوئے کرنسخہ کی دولا کیا ہوئے کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کی کرنسخہ کو کرنسخہ کو دولا کیا کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کو کرنسخہ کو دولا کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کرنسخہ کی کرنسخہ	المعلق بورجا است نزدیک ان او کول کی وہی کماوت ہے کہ آرطب سے تعلی ا ورکوئے میں کرسے
ا باندھتے ہیں سردکو اکزاد اور دوبابگل کسی آزادی کہ یاں ہے حال ہو آزاد کا ایسی آزادی کہ یاں ہے حال ہو آزاد کا ا جودوائیں اطبائے یونانی استعال کرائے ہیں سب ہواسے ملک کی پیدا وار ہیں اور آگریہ دوہائی ا دواکے طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دوسرے کسی معرف کی ہنیں۔ پس ملکی خیرخوا ہی کب جائز ا دکھ سکتی ہو کہ استی ملکی دولت کو ضائع ہونے دیا جائے نصوصا اس صورت میں کہ ہم ملکی خیرخوا عاجی دم جرتے ہوں۔ یونانی طبیبوں کے طرزعلاج میں ایک بڑا مفادیہ ہی کہ انتخال نے ا عاد دراس کے بنانے کی ترکیب لکھ کر نسخہ ہوار کے حوالے کیا۔ اس طالح التے سے سال سے مالے کے دوبال کیا۔ اس طالح التے سے سال سے مال کے دوبالے کا دراس کے بنانے کی ترکیب لکھ کر نسخہ ہوار کے حوالے کیا۔ اس طالح التے سے سال سے مال کے دوبالے کا دراس کے بنانے کی ترکیب لکھ کر نسخہ ہوار کے حوالے کیا۔ اس طالح التے سے سال سے دوبالے کی ترکیب لکھ کر نسخہ ہوار کے حوالے کیا۔ اس طالح التے سے سے سال سے سے سے سال	ملطنت مطومت - دولت - دستکاری تجارت پسب کچه جاگرایک جان محی تھی د <b>و مع</b> دو <b>ر ور</b>
ابندھتے ہیں سروکو آزاداددو دیا گیا گیسی آزادی کہ یاں پر حال ہرآزاد کا جودوائیں اطبائے یونانی استفال کرائے ہیں سب ہوا سے ملک کی پیدا وار ہیں ادراگر پر دوائیں ادراگر پر دوائیں ادراگر پر دوائیں ادراگر پر دوائی کیسب ہارے طرز کام میں نہ لائی جائیں تو دوسرے کسی معرف کی نہیں۔ پس ملکی فیرخوا ہی کیسب جائز اللہ کا برائی کہ استی ملکی دولت کو ضائع ہونے دیا جائے نصوصا اس صورت میں کہ ہم ملکی فیرخوا کا جون کے میں ایک بڑا مفادید ہی کہ انتخال نے اللہ کا دوائی کے انتخال نے دیا ادرائی کے برائے کی ترکیب لکھ کر نسخہ برائے والے کیا۔ اس مطاب میں ایک بڑا مفادید ہی کہ انتخال سے دیا ادرائی کے برائے کی ترکیب لکھ کر نسخہ برائے والے کیا۔ اس مطاب بھی سے میں ایک برائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کی ترکیب لکھ کر نسخہ برائے کی ترکیب کلے کر نسخہ برائے کی ترکیب کلے کر نسخہ برائے کی ترکیب کلے کر نسخہ برائے کو ترکیب کلے کر نسخہ برائے کی ترکیب کلے کر نسخہ برائے کر نسخہ برائے کر نسخہ برائے کر نسخہ برائے کی ترکیب کلے کر نسخہ برائے کر ن	سے نبس کردھی تو حقیقت میں دنیا سے آئزاد ہوئے ک
جودوامیں طبائے یونائی استعال کرائے ہیں سب ہواسے ملک کی پیداوار ہیں اور اگرید دوائی دواکے طور پرکام میں نہ لائی جامیتی تو دو سرے کسی صرف کی نہیں۔ پس ملکی فیرخواہی کب جائز کھ سکتی ہو کہ اتنی ملکی دولت کوضائع ہونے دیا جائے یضوصا اس صورت میں کہ مم ملکی فیرخوا الجبی دم جرتے ہوں۔ پونانی طبیبوں کے طرزعلاج میں ایک بڑا مفادید ہی کہ اُتھوں نے ایک اور اس کے انتقال سے اور اس کے استعمال کرنے اور اس کے طرزعلاج میں ایک بڑا مفادید ہی کہ اُتھوں سے معالی کے دوائی اور اس کے طرزعلاج میں ایک بڑا مفادید ہی کہ اُتھوں سے اور اس کے طرزعلاج میں ایک بڑا مفادید ہی کہ اُتھوں سے اور اس کے دوائی کے دوائی کرنے کی ترکیب لکھ کرنے ہوا ہے جو الرکھا۔ اس مطابقہ سیوسیاں سے میں ایک بڑا مواث کے دوائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کو ان کی انسان کے دوائی کرنے کی ترکیب لکھ کو انسان کی دوائی کے دوائی کے دوائی کرنے کے دوائی کی دوائی کے دوائی کی دوائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کی دوائی کے دوائی کے دوائی کے دوائی کی دوائی کے دوائی کی دوائی کے دوائی کی دوائی کی دوائی کر دوائی کی دوائی کر دوائی کی دوائی کی دوائی کے دوائی کی دوائی کی دوائیں کی دوائی کے دوائی کی دوائی کی دوائی کی دوائی کی دوائی کر دوائی کی دوائی کی دوائی کی دوائی کر دوائی کی دوائی کی دوائی کر دوائی کے دوائی کی دوائی کی دوائی کر دوائی کی دوائی کر دو	باند صفح میں سرو کو آزا داور دومانگل کیسی آزادی کیرمان سرحال پیرآزاد کا
دواسے طور پرکام میں نہ لائی جائیں تو دو مرسے نسی معرف کی ہنیں۔ پس ملکی ضرخوا ہی کب جائز کھرسکتی ہو کہ اتنی ملکی دولت کوضائع ہونے دیا جائے ۔خصوصا اس صورت میں کہ ہم ملکی خرخوا ایسی دم عبرتے ہوں۔ یونانی طبیبوں سے طرنب علاج میں ایک بٹرا مفا دید ہو کہ انتخاب نے فعا ادرائی کے بنانے کی ترکیب لکھ کرنسخہ ہمار کے حوالہ کیا۔ اس مطابقہ سے سال کے معال سے	عودوائلو اطهائے بونانی استطار کرائے ہو رسے ساریس کی بریادی سے انکام میٹو کا
مصطلتی ہو کہ اسی مللی دولت کوضائع ہونے دیا جائے نصوصا اس صورت میں کہ ہم کملی غیرہا البحی دم عرتے ہوں یونا نی طبیبوں کے طرز علاج میں ایک بڑا مفادیہ ہو کہ انفوں نے معا در اس کے بنانے کی ترکیب لکھ کرنسخہ ہمار کے حوالہ کیا۔ اس مطابقہ سے بیاں سرمان سرمان سرمان	المراكم المراك
مصطلتی ہو کہ اسی مللی دولت کوضائع ہونے دیا جائے نصوصا اس صورت میں کہ ہم کملی غیرہا البحی دم عرتے ہوں یونا نی طبیبوں کے طرز علاج میں ایک بڑا مفادیہ ہو کہ انفوں نے معا در اس کے بنانے کی ترکیب لکھ کرنسخہ ہمار کے حوالہ کیا۔ اس مطابقہ سے بیاں سرمان سرمان سرمان	دواسے طور پر کام میں سر لای جائیں تو دو تسرے تسی معرف کی ہیں۔ کیس ملی ضرعوا ہی تب جائے! مرکز
کابھی دم بھرتے ہوں۔ یونانی طبیبوں کے طرزعلاج میں ایک بڑا مفادیہ ہے کہ انتخاب نے معاا در اس کے بنانے کی ترکیب کارکسنو بیار کے حوالہ کیا۔ اس طریقے سے بیار کے عالمے کے علاومن دچر اس کوعاطب سے آگا ہی بھی حاصل ہوتی ہے۔ اور یہی وجہ پر کہ نظام وجہ بال	الصحلتي ہو کمراسي مللي دولت کوخلائع موتے دیا جائے یخصوصًا اس صورت موں کہ ہم مکا خوجہ
فعا وراس نے بنانے کی ترکیب لکھ کرنسخہ بیمار کے حوالہ کمیا۔ اس بط لیز سے سال کر علا میں	المجلي فيم عرب مول في المحليدون سے طرف علاج من ایک ط امغادیہ ہیں آئیز ہے ۔
علاده من دیر اش کوعاطب سے آگا ہی ہی حاصل ہوتی ہی- اور بسی دیم ہو کہ تنظ کا دمیوال	العالان الوراس كے ناتے كى تركيب لكە كرنسخە بيمارىچە جوالدكماراس بطريقىر سيدسار سے علا كر
ייין ייין טייין טיייןטיקאנייייניען	الده من وجراش كوعاطب سے آگان ريم رماصل مد قريد اور مدر سر معلى مدي
To the second se	יוטים טובטוניייינישן

کے گرول میں اکٹر بوڑھی عورتیں تک بہت سی دواؤں اورائ کے خواص سے واقف ہوتی ا ہیں۔ ہاراخیال تو بیہ کر عام لوگوں کی طبی معلومات کو جمع کیا جائے تو کئی طبیب حاذق بنیں۔ اگر کوئی شدید صرورت بیش اجائے اور طبیب نی الوقت بہتم بہوتئے سکے تو کمتر ایسا ہوگا کہاسس پڑوس والوں میں سے کوئی دوانہ تباکسکے۔

طبیب بھی بشر ہواورائس سے بھی خطا ہونی مکن ہو۔ گراش کی غلطی عظار اور بھار اور ایر دارات لوگوں کی نظروں سے بی رجا نہیں سکتی۔ اور یوں علاج بونا نی میں اضالات خطر کم ہیں۔ برخلاف ڈاکٹری علاج کے کا کھی نئی دیکھا۔ الشّاعِرُ کہ ڈاکٹر صاحب ہی جوہیں اور کہیں غلطی کی تو بھار کا خدا حافظ اور طبّ ڈاکٹری کی معلومات کا طب یونانی کی طرح عام ہونا تو طرقہ ووسو بس سے ادہر متوقع نہیں۔ جُونے خواکٹری علاج کا النزام کرے اس کو الیے اتفاق کے لیے کوئی انتظام پہلے سے سوچ رکھنا چاہیے کہ وقت پر ڈاکٹر پیسر نہائے توکیا تدبیر کرے۔ ایسا ہمی بلکا اس سے زیادہ احتال ڈوکٹری دوا کے ساتھ لگا ہو۔ کیا عقلا نامکن ہو کہ کسی دواکا ذخیرہ میں بلکا اس سے زیادہ احتال ڈوکٹری دوا کے ساتھ لگا ہو۔ کیا عقلا نامکن ہو کہ کسی دواکا ذخیرہ میں بلکا اس سے زیادہ احتال ڈوکٹری دوا کے ساتھ لگا ہو۔ کیا عقلا نامکن ہو کہ کسی دواکا ذخیرہ میں جو جائے اور دفت پر ہیم نہ ہو بھی ۔

غوض بونانی اور داکٹری علاج تو دونوں ہیں گریوٹانی علاج ہندوستانیوں کے حق میں سے کی بھی کے بھی خوابی مزید اطمینان اور اختیاری ہی ادر داکٹری علاج تو بی عرضہ خطرا ور ا قابوسے باہر ملب بونانی اور داکٹری میں ایک وجہ فرق اور ہی جس سے ہم قطع نظر نہیں ہیں ہے وہ بیکہ امراض جبیانی کے علاوہ ہم سب کے سب اِلگی مُمَا مَشَاء اللّٰہ افلاس کے مرض ہیں ہو مبتلا ہیں ۔ پیس ہارسے امراض جبانی کا علاج اس مرض کی رعابیت سے ہونا چاہئے ۔ یونا فی اور ہیں ہے کہ دواکی لاگت اس کے میان کا علاج اس مرض کو بہت ارزاں ملتی ہیں برظلاف انگریز بھی اور میں ہم کو بہت ارزاں ملتی ہیں برظلاف انگریز بھی اور میں ہونے کی فیمیت ارزاں ملتی ہیں برظلاف انگریز بھی اور اور میں ہے اور کیا جائے کے کہ دواکی لاگت اس کے میان کا میں ہونے کا خرجے ۔ اس پر نفع شجارت ۔ اس پر انگریزی نام ہونے کی فتریت کہ یا بی کر کاکوالکو دیا ۔ بیار بیچارہ کیا جائے کہ اکوا کیا بلا ہی دوا فروش کے آگوا

کے <sub>ایک</sub> ڈراپ بینی ایک بوند کا ایک آنہ لگالیا دینا ہی بڑتا ہی اور طبیب اور ڈو اکٹر کی فعب خِيال كرو توبياں روپتے سے كام چلے تو ڈاكٹر كو كہسے كم گنی داشر فی استقراء کافیع كُنْ فَهِمَا لَنَسْرُ النَّاظِيرِيْنَ يَيْسَسَاعِقلي اورسارى ونياكا متغق عليه بحركه طب كسى لمك اوركسي قوم اوركسني لماف لی ہوفلٹی تقی فلتی ہوا درہمیشہ ہمیشہ کوفلتی رہے گی ۔ائس حکیمرطلت کی طرف سے 'ہرمنفس کے سائة ايك طبيب الهي متعتن بهرطبيع*ت كودېبي ، تربدن بوطبيب كا كام بوطبيعت كي تعيت* دربس طبیعت کی تقویت کی بهت سی تدبیرین ہیں۔اُن میں سب سے بڑی وواا در میرے نرویک دوا<u>ت بهی تامی طبیب</u> کی توجه بهدر دی تسکین تسلی تشفی - اورمهی وه تدبیو*ن ب*ر جن کاٹواکٹری علاج میں اہتا م نہیں یا ہو توجیسا ہو نا چاہیئے ولیا نہیں۔پھر کیاٹواکٹر کیا طبیہ تزدعلاج تودوون ليتهرس گركين لين بين فرق ہي طبيب توليتا ہو گرمو كه كر كه اسكل ل کیا **حزورت** تقی- اور ڈاکٹر خو د طلب کر تاہی بلکہ *سر کا رہی قا عدہ کے مطابق بل ہیجد تیا ہی*۔ رَبِلِ دِمَّت بِرِيهُ مِيًّا تُوانِيْكِ الدَّوَاءِ ٱلْكُنَّ الشّرانِ ويوْل بوك سعاش كى طوف سع اس **س** ئى بىركە تخصصە كى نوبت ہى - اگر طب يونانى كى طرن توجە كرىپ توسىم خرا دىم تۋاب **گ**ر تومى اور ککی برجشمتی انڈ کاکر دیسے اورالیا صریح -ایسا قمیقن ایسا بےمنت کا مَرُہ مذسوجہ یڑے ام وس وس بندره بندره رویت کی نوکری سے لیے اسمان کی صیبت اُ تھا میں وربرر تھوکریں كماتتے پھریں تواس كا علاج نہ يونا ينوں كے پاس ہى اور نہ ڈاكٹروں كے ياس - ومنيا وى ۔ اقباحتوں کے علاوہ جن کومیں نے مجلًا بیا ن کیا ہم <del>میں</del> تہتیرے منداکے بندے ایسے مبعی **جن** جربه تقا منائے احتیاط زمہی ڈاکٹری علاج سے محترز میں اور اُن کا احتراز محض ہے جا میمی منیں عواقع علاج میں شراب دوا ہوجیا کسی احمق نے افیون کے ق میں کما ہو ہ خدومرض وجارمرض را دواست الدناري معتقدات كي روس كالمستقلة في المحدّ إصا كرزى وما يرا لَهُ وَ إِنَّ الْكُامِ فِي زُرُوجِن مِن يَكِفَ وَلَم يَوْلُ الْفَيْنِ اللَّهُ وَالْحَ وَيَا مِنْ الْعِيمُ اللّ

الرشراب منين ہیں قرمتراب کی لاگ سے اُن کاست کھینچا گیا ہی۔معلوم منیں کہ جولوگر عمویا ڈاکٹری علاج کے گرویدہ ہیں ہردواکی نسبت تحقیقات کر کے مطمئن ہو گئے ہیں کہ بـراب کاشا مّبرمنس یا مزمیّا چواز کی صورت بکال لی ہی۔ ابھی چند روز مو۔ ورش مودئی تھی کہ قندمُ دوں کی ٹریوں سے صاف کیاجا تا ہی ۔ خبر نہیں مہندؤں<sup>،</sup> ترک کیا یا پنڈ توں سے اگیا ہے لی۔غرض ایک بات کو ڈمبرھے میں کیوں رکھو یک مير كرسة كددوامين آميزش حرام حيزكي بهويانهين ادر مهوتو مذمهًا إس كا استعال رواهجويانهير زلینے کے بعد اختیار ہاتی ہو کہ اُس کا نعمالبدل یا بدل دوائے یونانی ہوتے ساتے ستغادہ کرویا شیوہَ احتیاط پر کاربند ہو۔اُن چیند ہاتوں *کے کسننے کے بعد ج*می<del>ں ن</del>ے یاں کیں میں نہیں س**بمتاکہ کوئی ہندوستانی انصافاً ڈاکٹری کویونانی پرترجے دے گرکیم** ورتشري اور الات كاكياجواب سوكيمياس عوط اكامراد اكتسب ول في الهومير مان مين مين جوكه وواوَل كِيرَتْ بنن لِكُهُ مِن صافْ تعلير المقدار-قوى الاثر-إن میں سے جودوا جاری طب این انی سے خارج ہو کا کھا کہ کا فیٹیرا ورجو دوا - ہماری طب لی ہو توہم اُس کوا ہنے قدیم طریقے سے کیوں ندامستعال کریں جس کا نفع سیک<sup>و</sup> وں برس ا می ایس ایس محقق موجیکا ہی بہندومستا نیوں سے عمو یا انگریزی دوا وَل کی تیزی کی سکا فى جاتى بواصايك بات سے لوٹ الدكوتى بھى الكارند كرے كاكديونا بنوں كى طرح واكمرى لين زياده دن يك نهير جولتا حبث بيث ادبريا أدبر- مركومد تون حيرت رسي كم آيازان ربینوں کو مرکب مفاجات کے سوا دور ری طرح مرنا نہیں ہتا یا ہم نہیں مسننے ساخر کاربی ات دمن ميه تى كددواتين موتى مي قوى الاثراورسريع الاثراكر من برغالب آئيس تو ليين جلدي من چنگا موگيا اور اگر اُکڻي بڙين تومؤيتر علت جو کرمريين کا کام ٽام کرويا- يه جي رعاجل عردواؤن كى روحول كماستعال برمترتب بوتا بهح خذا جائف يه دوأنى ر

ئتنی ان انی روح ں کے معاوضے میں ہیں ۔ دوا دَں کے قومی الاثر اور *سرت*لع الاثر موسنے کی معزدات الامراض كوتو واكثر فرسنهال مبي ليتته بس - مگرمركبات الامراض إسراكم ی طرح ان کے قابو کے نہیں۔اب رہی تشریح اور آلات یہ دو نوں لازم و مازوم ں پیخبال کرتا ہو کہ طب پر نانی می*ں تشریح نہیں* تو وہ ہجا ۔ ب يوناني من تشريح بهوا وركم ل بهواس وقت تك أس كي خلطي يا فروگذاشيت منه و كلا ئ اور نه پوسی جاسکتی ہر کیوں کہ وہ بھی مبنی ہر مشا مدہ اور راسی العین پر مگر اِ ل بیطب یں ملک طبیبول کا قصور ہے کہ انتفوں نے نہیں معلوم گھن کھاکر یا ڈرکرچسر تھا ڈسے کنارہ کیا ۔ ب کچھ ہو مگر طبب وں کواس کی شیم دیر تصدیق نہیں اور اُن سکے اذیان میں بھی باخت مرتشبه نهیں۔المبائے یونانی میں بیر تقابلے میں اور بھی قوی کر دیا۔ لوگوں ہیں ہمچہ کہاں ساری طب کواس برقیاس کر له جاليين جايئ سريمي مينا ورا نبيل وكهاي ديبا يسخت امنوس كي بات موكم ميد وجمعقول باطبيب اس ك ايك صف كواته نهيل لكات قومی ڈکلی ضرخواہی کے چوش کا ہو اور لوگ بھی ط**رح طرت پر**اہنے ؟ ش كرزب بن مرض ومشش كا بيزا عكم عبد المحيد في ال ل کوں دیم بوجیٹا جاسپتے کہ ان کے

يصاحب كى خدمت ميں حا صرودا ہو ٱس كو بريمي علوم ہوكہ ے بڑھدکر کوئی کیا جانے گا۔ یہ یال اُن ہی ہے دل میں گزرا کہ ط<sup>لب</sup> کا ایک بر*یرے جا دی کرنا صرور ہی* - اس مدر سے سطح ے اُن کی یہ غیض ہو کہ بالفعل طب یونا فی کوسنبھال کرائیندہ اس کوتر تی دسی<sup>.</sup> اُن لوگوں کے جو کتے میں کرنے کے لئے نہ صرف کھنے کے لیئے ۔ حکیم المحید خال پنے اغزا صٰ کے معاف معاف بیان کرنے میں مغیابیتہ ساکرتے میں۔ گروا قع میں اُن کا یہ ہو کہ طب کے طریقیۂ درس کو یا قاعدہ کیا جائے وہ اس بے تمیزی کو نہایت تھا رت کے ما تقاد یکیتے ہیں اوروہ خارت کی چیز ہر بھی کہ دنیدروز کسی طبیب کے مطب ہیں بنٹیف اور لد دوچار کتابیں ٹرمہ لیننے یا صرف کسی مبیب کا جانشین ہو جانے سے مبیب کا اطلاق کیاجائے ۔ لیر اُرنو ں نے تعمیک سوچا ہو کہ طب کا م*ررسسہ ہوگا* اورا<sup>ہ</sup> . هي مي تونيم مكي خطارة جان جيشات الاثلاثا امتحان موكاير ت معدوم موجاتیں گے بوس ب باینمنشر در ب س رفته رف اض بن يوي بوكرم احى حبى كواطبات يوناني سندعما ترك كرد كماسي ابت كرداني مائ اصماليك الخريدي الات بمريون يكت بن الدكت الدلين شري بجال شيع ولبعاشك موست موج دبس مك دم بوتا ہو گزارتی اس کومحالی وزاح کمر. ہند ر کھ *رسکت*ا ۔ حکیم جناحب جاسیتے ہیں کہ يبات فسدكمول لباكرس مجكه سعد شفرين بتعا دياكرس عندالعزوت ومعار قطع وبريدكرابياكرس عضن بمرض طبيب بالمجد فال ماصب اس برشرا زور و اسك كوم كدات كطبيب دوا

ور دوا ساز مبی مول مینی به قدرتعلق ملبابت یو نانی کیمیائے اہر۔ مکیم عبدالمبید خار ص : بی زبات بر مینی کتے ہیں اوران کا وبی زبان سے کہنا اور ووسیسے کا ڈائنڈ ورایٹ ایرا پر جب ہم ملب بنانی کو تازہ اور شکر کر مکیں گئے تو دید کی ڈاکٹری کی بجارا مدمیزوں کے لیف وددواج فیضیں می کوسٹش کریں ہے جبوان النّدام ہی رفادم و اسی کا نام ہی ۱۰۰، اسی کی ہم کا مٹرورت ہی - خداکرے دومرسے رفارمروں سے بھی ایسے ہی خیال ہوں۔ یس اپنی بگر ہ**یں ا**ی سى طرح كى بهت تخريكين سُناكرًا جول ابتدايس عَلْ ہجا درشور ہجا درا بتا م ہجا : را بر امر ہجا ؟ ا زمر کے ہنیں۔ اگر حکی مرد المجید خال صاحب زے بچڑز اور توک ہوتے توس اس مدست بھی ہندوستانیوں کی عام تریزوں کی طبھ ہے وقعتی کی تھی سے و کمیتنا گرمیں و کیتا ہوں ک اقع مں ایک متبارسے امنوں نے مررسہ جاری کر دیا ۔ درس طب ادرمطب ووبیزیں ہمرا در بلی میں اس وتت دونوں بیزیر حکیم مبالمبید خاں صاحب کی دو**یو ن شبیر ں ہیں ہ**ی تو جب فنوں نے مدیعے کو کروسی ٹرا کا مرتعا اینے اور اپنے وونوں بعایوں کے متعدی کرایا تر، ب امن المشاعلة من المراك مكيم العبيرة الصاحب سد استفادة طب كرد سعيس فی قالت برقاتم میں لیکن اس شیب سے مدار مدیسے بوز و کے مالب عم کوانے جایں للعب اوران كربهائي بي تنواه ك مدس اس سه زياده مكرميدالم دخال من المناه كالمراب الركول كي عبول كو وكمنا بهو الرفيقة ل تعلق في ويكن بي مرسسل المن شار تری کمول کردنده دس کرک بس اور ۱۷ مت خریسے جامیں جدید طلبدوا خل مور عاول السكرية نطف العكاليكالكا اكامات الدورس تفكيت ماكا يع الكون بدكات المال ويولس كمهنداستان سه طب رصت بوي - احد ذرك بي التعافي دبل من قوك في ايسا بمؤن مح فيال بنير كرسكن حريال بابتروا OF GROWEN STATE OF THE LABOR.

کیم منبرہ میم منبرہ

جن کو مکیم عبدالمبید فال صاحب کے تفعیلی حالات سے آگئی نہواس شنل کے مطابق کردودھ کا جلا چماچ کومبی میونک میونک کرمیتا ہی۔ شاید بر کمانی کریں توایسی بر گمانی کا تعمیری انظری ایج انجام میں داخل جو کا واضل جم کی -

میں۔ اوراُن کی شان ماشا را منتد آگائی آئی نے نوز کھی اس سے بہت ارفع ہو کہ ایسی او نیٰ اور فسیر منعنت پرنظر کریں ۔ توجو لوگ جیٹہ و دینا چاہیں۔ وہسمجہ لیس اور بخو بی طمئن رہیں کداُن کا

دیا ہرگز اکارت نہیں جاسک ۔ ندمدن ہن صبارت کرآپ کو آخرت میں تُواب کے گا وہ تو کے ہی گا درانشار اللہ تعالیٰ وہ چند کے گا مکٹن تجانئ بلکسٹنڈ کَلَیکُٹُٹُٹُلِکھِکا گردنیا میں ہمی اِن کرٹر می گوٹر می کمال احتیاط اور کھایت شعاری کے ساتھ طب یونانی کی اصلاح اور ترقی میں خرت ہوگی کہ اللہ عملی کمانقول کے کمیک ۔

نه بسخه تمان داخل من و برواشه مدازیاده اورزیاده کرسه ۱۱ تله جوایک نیکی کرسه کا دو دس نیکیون کا تواب پاسته کا ا مدر کرس میرسر در مرح

علا بوكويم كمة بي خدائر كاكراه بو" +

marine for a mean a meaning off to marine a marine a marine

مون ایوکیشنز کانگرس کے تیہے سالان کوبتقاملاہوردیاگیاجرکے ساتھ مسدس سے مبدیمی ٹرہے مسکتے لابوري بولدى تخذ نذيرا حمدخال صاحب كربكي وكالمسلة فالم جواء أش كايدېدلا كچرې ورحبت مدا زدمام اس كمچريس تعا و سياسوا لا مورسكه ووسر جگه دیمانبی نبیر کیاسی وقع پهرانزنواب لغشنش کورنربسیا در پنجاب سے اپنے بیسے وشامیانے آئزیل سرسیدا حمد فال تم انگے ويات عاميناب ك قريب قريب كل روداد آدى موجد فق اورفوو اليويي بالديث كالبيث برائس بركن تمرك كالي مربت عافزه المراد المال المال المالي المالي المالي المالي المالية ور برغیبت سے آوریاں کو کھی بلتے اور کھی دوستے ویکا اوراسی

كيرسف نجابس كراركاسك تباديا-

نائباۃ پ ما جوں نے اِسی نیٹیت سے مجد کو مانا اور بہانا ہو گاکہ آٹر بیل سرسیدا حدظاں ماحب کے فاتو زمیں میں میں موں۔ اگر فالورزسے وہ لوگ مرادموں جواس کا نگرس میں

مهاحب کے فالو یز میں ہیں ہیں ہوں۔از فالورزسطے وہ بوٹ مرا د ہوں جو اس فالمرض میں شرک مونے کے لیئے اُن کے ساتھ آئے بلکا اگروہ لوگ بھی مراد ہوں جو مسرستیدا حمد خال مرمل مونے فالم مار میں درمان میں مدہد میں سالہ میں میں میں مارہ ہوں جا متحوں مارہ میا افراع

لوتْرِانلَاثْمَنَةً بْرَا عالى خيال، ثِرَا مَال اندايش بِرَا مدِرِهِ بْرَاسْتَعْلِ مِزاجِ ، بْرَاسْتَعْلِ اورسلمانوك البهت بْرَا اورسَّها نبيرخوا و باور كرته مين فَأَنَا أَوْكُمْ وَ أَقَلَ مُهَمَّكُم (تومين سب اوّل اورسِب البعث بْرَا اورسَّها نبيرخوا و باور كرته مين فَأَنَا أَوْكُمْ وَ أَقَلَ مُهَمَّكُم (تومين سب سه اوّل اورسِب

ے آگے ہوں) لیکن اگر فالورزسے مرا دہوں بل تحقیقات اُن کے تام خیالات کے تسلیم کرنے والے ہوں کا میں اس بھرے میں ہوں والے کہا ہوں والے ہوں اور میں اس بھرے میں ہیں کیوں نہوں توہیں اس بھرے میں ہیں کیا ہوں میں میں کیوں نہوں توہیں اس بھرے میں ہیں کیا ہوں میں میں ہیں کیوں نہوں کو میں میں کیا ہوں میں میں کیا ہوں ک

ا تنبی بَبِی اَ عَلَی اِس بری موں ) سرستیدا حدفال کی طلب کے علاوہ مجھ کواس کا تگریس میں اُس کی مونے کے لیے ایک وجداور مبی داعی موئی کرمیرے نزدیک ایسے جمع کے لیے متسام مرکب مونے کے لیے ایک وجداور مبی داعی موئی کرمیرے نزدیک ایسے جمع کے لیے متسام

بندوستان میں بنجابسے اور تامہ بنجاب میں الموسے بہتر کوئی موقع نہیں ہوسکتا اس وقت کیار مایا کیا سے کا رسب کی مبتدل بنجاب کی مات معدوت میں اور حس زورسے و فنسیو

رفت لیارها یا لیاشه فارسب می مباید به بها ب می ترک مقدادت بین مورس مولان می مواند. دهمی معدود کی منیا طنت اکار روائیان جورسی میں آپ سب معاجبوں کومعلوم میں گرتعلیم سے

برد کرکوئ دفت مند بشر ملیدمناسب مور برجو- یو نیورسشیان ادر کالیج تو بجائے خود میں میٹا بول برضلع ملک برخمیدلی اسکول ایک تورا ت اسٹرنگتری (قلعہ مستحکر داسستوار) ہو اگر

اس بر تعلیم ایمی بود رهایا کورمنت کی دولت بید- اورانس کی رهنا منعلی کورسنشه کی توت رهایا در کورمنشه بسک و فراهن اربسه دانستهٔ بیر دکرس که اگر رهایا کذاه می را رهایا بواور کورمنشه

ره داود ورست مراس می درست می او گورست بهی رعایا می انسوس شدت امنسوس برست

سمنت اونوس کی بات برکر جارے رفعید بید وستان کی رعایا اورگورمنٹ میں وہ گاڑیا اتحاد نسیں ہر اور اس کے جدیفی براہمی مہت دیر معلوم ہوتی ہرجس کا جونا رجایا اور

۵ برود که دوش خمیرا که خانمت عایت ۱۱+

لەرىنىڭ دويۇں كے مق مىل مىغىد بلكە مەزەرى بى برتىن **گورىنىڭ كومېند دىمسىتان يىر يا** تے ہوئے قرن ہوگئے۔ بعلا پھرکون سی جزر عایا اورگورمنٹ میں انحاد سے بعیا جونے کی انع <sub>ت</sub>و کیا گورمنٹ جا برادرسخت گیرہی تو بہ تو ہاں باب *ے بڑے کرشین* تو کیا رہایا مرکش کا ئیں بنیں۔الیم نقاد اس قدر ملیع کہا یک چروا ہے کو بھٹر بکری سکے ریوز کا روکنا مٹیل ۔ اور بَةَ كالنَّبْلِ كوابُوه دِما يا كاسبُعالنا آسان. ي*ركس كاحسوري ? دِعا في كل مجوف كمد المض*يط دلیرانتهس)ان دبخیق **کوگودسنش کاخشامعلده نبی**س محودسنٹ س*یے رنسیا*ز (ام لَّى مَدِيلُ وَيَّالِمُعَى جَنْدُ النول سَفْ ومكِي بِس - وْسيانك (شَمْسَى نود مَنَار) حَوَمَتِيل اِن میں متوادث طور رہ بات مرکز جورسی برکسلطنت اسی و استطیموصنوع جوتی ہی روقت کی اسمالیں کے کیئے ر مایا معیب آٹھائے ۔ ر مایا کمائے ۔ ماکم آڑائے ۔ ہ رسے تاکہ باد شاہ کے فرکروں کے جا کروں کے بیٹیا روں کو تھنے میو۔ **روایا** یرمیں *سکڑے تاکہ شا*ہی اصلبا کے برتل کے نٹوکشمیری شالوں کی فرون**یاں اور مع**ی ان ایوکیشنل کا گرس میں آپ معاجوں کوصمیر ملب سے مبارک باد دیتا ہوں الشّاه لُلْفَافِي ( وِشَمْس ما صرب ميري طرف سنه اس كرا درج ما منر ميس و مِوْقِاوسے ) کہایہ صاحبوں نے زانے کی دمزکو نوب سجما ۔ کوئی شخص جس کو ابى بېروبرواست افكارىنىس كرسكما كرتىلىرى دعايا مندوسىمان كوشام ست کی تعلیمای ان کودواست کی کیمیا سکھا ستے کی تعلیمی ان کی تعلیمی تعلیمی ت کی تعلیری ان کورنس کورنسٹ کی برکٹوں سے مقیم جانے کی والطاالورك ويركريت جاسفهم سيعيمى كودودن ديكمنا لعيب بركايان

نغرالامری موگا مذابشیائی شاءوں کا سامبا نفر-آس وقت مندوستان کی ملطنت پوری پوری مطهٔ بیطنت موگی متحکم کانتها بهنگیانی صرصی حق کن رقع کی موئی علمت ، سرونی وشمنوں روس وغیروت بے خطراور اندرونی ڈرشر بنس (ضاوات) مجامع نا روا وامثالها .

مون ہو جس رِسالها سال ہے غور کیا جار ا تعلم بيني مندومستانيون كتعليم كياليسامض ہونے مرف ہمند دستان ہیں بکلہ بورپ میں میں میں میں میں کا تعلیم کے تعلق میں کوئی نئی انوكمي إت كدسكو رمحا وكسي كوندسومي موايا جركشي كي زبان ياكسي كي قالم المنافي موسي اسی کواپنی ٹری کام مایی سمھوں گاکدان ہی مطالب کو نئے پیرایہ میں آپ صاحبوں سے روبرو پیش کرسکوں میری مثال اِس ز مانے کے ایک شاعر کی سی ہو کہ بیجارہ کوئی نیامنعمون نہیں بإلاجس مون ومهن كو دومرا أنهم و كلمة البحكه وصل اور بجرا ورانتظار اور واسوفت اورسسرا با اوربها راورفزال اوراستخفاف بذمب اورزر گان دمین سکے ساتھ است تیزار وغیرہ وغیر کو کی **خیال نبی**ں بس میں او درا منیڈ او د راگین " دبار بار ) سکیروں ہزاروں نے طبع آزمائی نهیں کی۔نا چار اِرکرتعک کربندش یرقنا صت کرتا ہی۔ وہ بھی ہرایک کونسیب ہنیں جس طر*ے ایک* مان ہر جستے میں اپنے متھے بیل کی کمبی دُم مردِرْ اکھی اُس کِٹٹکاری دیتا کہی اُس کے لدكدى كرا - اوركم بي ساننا ارا اورازم بي مبرة البر-اسي طن و ورك جرسيل نوس كى دفارم مے در پی میں مسل قول کوکھی اِن کے بررگوں کی شان دشوکت ن عظمت کے فتوحا التی برط مع كما لأت واود المصيمي ملا ون كى حالت موجده كى تباجى - أن كى غلسى أقراع معاصر ملكم تقاميط مين أن كى ب وقعتى كا مرتبيه أن كوسسنات اوركبي أن كوكا بلى اوتوعس يرطامت اس فرمن سے کوشیل نوں کی فیرت کو تا زیانہ ہو میں ہی ہیں کچے کروں گا - اوراس کے مول

يه بات معلمات سے برکوسلمان فی ترکیل می وجیح (اپنے عومی کے زیان نویس) کسی

قرم *ب عل*وم میں ہیئے نتین رہے ۔ دہ تھیں علم براس قدر مربع*یں تھے کرجا*ں سے ا درجس سے جوکھ اِتھ لگا ہے اُڑے جس طرح مسلما ہوں کی ملک ٹیری تیرت انگیز ہو کہ ایک ہی صدی میں تمام روئے زمین برلیمنوللنگ البور اج کوئی اور بھی ہارے سواے مک کا مالک ہے) ڈوٹکا بھارے -اسی طرح بلکرائس سے زیادہ اُن کی علمی فتوحات محل ستعجام شرق شرم میں بعض متعصبین نے انگرزی کی شل گیو دی ڈاگ اسے پہلے نہ انگر لِكُ بِهُ } وَتُ اللَّهِ يَعِلِمُ كِي الزام لَكَا وَ- يَوْاس كُولات الدَر إبركرو) كم مطابق سلما وَ یر ہتمان بندی کی تھی کہ آغوں نے اپنے ن*ڈیٹب کے ضعف کی بر*وہ داری کے لیئے علوم کوم**عد دم** کرنا چاہا۔ گرفیکٹس (واقعات) کس کے دبائے دہتے ہیں۔ ہو کا رمہٹری (ماریخ) پکا رامٹی کہ جوٹ اب تمام بوروپ میں شایدا کے متنفس میں اسسے ایجار کرنے والا نہیں۔ کہ علم کی روشنی ان میں سٰلما بوں ہی نے پھیلائی۔ایک منصف مزاج اور حقق انگریز کا یہ مقولم کسی آڑکا لِمضمو یں نظر ٹراتھا ک<sup>ور</sup> مسلما نوں کی تعلیم*یں کومشیش کرنا حقیقت میں ان کے بزرگوں کا* دیا ہوا قر عنهٔ آبارنا ہو " میں سے کہنا ہوں کہ یہ فلیٹرنگ لینگوج (الفاظ میج) **پڑاھ کرمتوڑی وریسکے لیے** ين بهي شيخي مين آگيا تفا مگرائسي وقت پيرشعرَ بإدا گيا 🕒 إِنَّ الْفُتُّ مَنْ يَقَوُلُ هَا آئَا ذَ ١ لَيْسَ الْفَيْ مَنْ يَقُولُ كَانَ أَنَّى دُوْو و بېږيو که ميري دات بين په مېزې و - وه مرد نهين پېږيو باپ پرفو کرسه) ميرو و (وصينى) الفاظ بجوليم كى نشتركى طرى حِقِين لك يهم ابين على سَمَّتُ مِن كو أَن سكه زيار وكافاسيه اوربعي زياده وقعت كي نطرسه ديجية بني -أن وقو ل مي طركو السي مهر ونتهى بوناني وعليك اعتبار سيرسب تير مردا وروقع أن ك سارے كمالات كاخلاصه العكت نظرى وه ولبني اخالات كي بول بعليا ب مين بطكتے پيرے ميرنے كوعقر النا بي كي والتي جانت سے لَحَا الْاعْسِاكِ بَعَلَاتِ كُولُمْ تَرْأَكُما عَنبارات مزموں توفلہ محليات كى طوف لتفت مونا اكن كي يومنى اوربهي وجرعتى كداكتر فلاسفد إبل يجرّ ميس

لہ دنیا دہی کوئی سی صرورت بھی ایسے علم سے بدون اُلکی نہیں ر ہسکتی۔ با ایں ہمہ جوعلما ئے متقدمین اہل سلام فارغ البالی کے زمانے میں بی<sub>ہ</sub> نا بند*ں کے علوم کے طالب ہوئے تو*اس ے صاف ثابت ہی کہ اُنفوں نے علم کوطلب کیا لا لِجَلْبٌ مُنفَعَتِهِ بَلْ مُحْمَّةٌ إِلَى نَفْسِوالْجِلْم (کوئی مفاد عاصل کرنے کے لیئے نہیں ۔بلک نفس علم کے لیئے) اللہ اللہ ان سی کے اعقاب لفَصْرِیْنُدُهِ مُفْ لان کے بعدالیے لوگ ہو آتے ) ہے۔ بدنام كنسنده نكونا مصحيند عامِتْر طازندگی قرارباگیا ہم اور پھراس سے گریز کرتے ہیں۔ ہے۔ بببس تفاوت ره از کجاست تا بکجا میں اسی طلب کو دور مری طرزریسی قدرزیا وہ وضاحت کے ساتھ بیان کرنا چا ہما ہوں ۔ سلطنت کےمعنی مہی غلبہ جبر کے ذرائع اب سے زیادہ دُورنہیں ڈیڑھ سوبرس ٹیلے کا بہادری اور گاؤزوری میں خصرتھے ۔ قومیں آپس ہی زور آز ائیاں کرتیں جس قوم کے لوگ بچیڑتے پچھاڑنے والے اُن رچکم رانی کرنے لگتے بیٹیمبرسا سب صلی اللہ علیہ وا لہ وسام کے زلمنے میں وب کا قرب قریب ویسا ہی حال تھاجیسا افغانسان کا اُس جزیرے میں سینکڑو تعجیم رمتی تھیں۔وصٹی ۔خو دسر ۔ جنگ جو۔زشت خو۔جن کے کندہے مکومت کے جوئے سے بالکلا آثنا ہن تھے۔ یہ لوگ ذری ذری سی بات پرایک وسرے سے بگرا بیٹھتے ۔ اورجب ایک وفعہ بگڑتے تو جا نو که اُن کی نساو ن میں بنی آدم اور ساپنپ کی سی عداوت مستمرہ قائم ہوئی وہ سرز میں ہی کسی طے سویلیزیشن (تہذیب) کے مناسب ندھی۔ریگتان اور چھکے ہوئے یہار او کے سواسٹا بوسوں یا نی کا نام نہیں کھیتی کیا خاک ہوئے ناچار یا نی اورجار سے کی تلاش میں خانہ بوشا ہ زنزگی لیسرکرنی برتی متی - **و توخدا نے ک**چھ اپنی قدرت سے ا دنم<sup>ط</sup> کو میدا کر دیا تھا کہ دِ ہ<sup>ہ</sup> حسا ہے لْكَاءِكُلُّ مِنْ بِجَدِّ (مِرْزِنْده حِرْكُوم فِي إنى سِينايا) مستَنيٰ بهو ورنه أومى كا قا بیا مقدورتفا که اُس سرزین میں تقهر سکے اونط کیا تھا اہلء ب کے بنی میں زنبیا عمر نشا

کهانا به مینا - کیٹرا بمکان - ایندنس - با ربرداری سوار*ی غرض اُن کی اکشر ضرور تو س کی مربرا* ہی ادنٹ سے ہوتی تھی ۔ اونٹ کی رسدان کی حزور توں کو کافی سز ہوتی تووہ ائس کی تلا فی کرتے شکارے اور ستنے پرچ ھاگیا توکسی فافلے کی لوٹ مارسے -الغرض مرزمین کی حالت اوراُکن کی اپنی عا دت دو نوں نے اہل عرب کوشیت وچالاک جفا کش وربے ہاگ بنا دیا تھا جرم بفتو كامجوعر*ب يا بني كه*لا ما ہو- يوں جزيرة عرب في جيلا خداتي ما گوما جرّار بنوں هوار فوج كى جيلة فى في تھی۔جیسےافغان الرا ہیں میں خانہ جنگیاں اُن کو ندمشغول کئے رمیں تو اُن کے ٹیروس<sup>ا</sup> سے بنا و ہالگنی جا ہیئے ہ اخ ن وے خدا تھے ای نیج جول رکھ ہے گا ور نہ عقل کے بخیئے اُ دہطرتو ں دعار پر تقیل ) کائی**ت ا**نجین کاٹر ہا ہواابھی مک میرے خیال میں ہو کہ حب برا برکے دو*یوک* مقابل کی متلوں ہے ایک مبسم کو ہلا نا چاہیں تو دونوں کا اثر ضائع۔ یہ قاعدہ کچھاس طرح کا عام ہج ں (جسانیات)منٹل ( ذہنیات ) مارل (اخلاق ) یولیٹل (نظم مالک م بھی جگہ جیتا ہی نیشا ﷺ علی ادلاک رب کی ساری بها دری اور تام فوجی قوت اکا رت تھی۔ جوجا ہے ج واتفات سجه گرمهم تواليمي سرزمين اوراليبي سوسائتي ميں سنيہ صِاحب صلى التّعليم اکه *دسام کے پیدا ہونے کو آیت ا*'متٰرا درمعجزہ اورخرق عا دت ہی مانتے مہں۔ آ نریبل <del>''سیدی</del> حدخا عصب رفارم كابطرا أطحايا بهوبهلا وهجى اشاعت اسلام كمصابله ميس كيد رفارم بهر مسلمان وًا فيو ًا مفلس اور دلیل وخوار موت چلے جائے ہیں بھر پیچار سے سبتید آل رسول دوم ہے بنوبنے دکھا دکھا کرمسلما ہوں کو ہر حند سبھا تے ہیں مگرمسلما ن ہیں کہ تیجھے پر ہا تہ ہی نميس كيف فيتي على ها أنه و كيا دل تعا المكتشر الكا صَدَرُك كيام في ترب سيف كونهيس كموالا الماجن في عرب ميك بگرطب ولول كورفارم نهيس ملكة لب مارست كاارا ده كيابهم آفي قتول أقرمزاحتول كاندازه كربي نهيس سكتے جوہنی برساحت كواس ادا دے كى تكميل مدرج

جلداول ٣ دستورکی بات ہر کہ کوئی کام کیسا ہی *شکل کیوں نہوا ہوجانے سے بعد لوگوں کو ا*سان دکھا ئی د جوچیز نهیں ہوئی لوگوں کوٹسکل معلوم ہوتی ہوا وروہی چیز<u>ر</u>وئے پیچھے اسا ن د کھائی دینے لگتی ہمی کہر حندان ہاتوں کے بیان کرنے میں مجھ کو مزہ متما ہم گرمیں اپنی لائن سے ہا ہر **ہوا** جا تا ہوں ان حالات میں میرے مطلب کی اتنی ہی بات ہو کہ جب تک میغم صاحب (صلی الشہ علیہ وآلو مهجا ب لمر › نے اس نوجی قوت کو ہو عرب کے لوگوں میں تھی ا وراعسلے درجے کی تھی مگر صالع اور انگال سُنُ مُدابرِسے بحار آمد نہیں بنالیا اُن کو کامیا ہی تثمیں ہوئی اُنھوں نے مذہبی تعلیم کے ذریعے سے تھیں رخشوں کو لوگوں کے دلوں سے نکالا - یک دلی اوراخوتِ اسلامی کا قائم ہوڑا تھا - کہ ہل عرب كي مجرعي شباعت اورسيه گرى كانزله اطراف پرگرنا شروع مهوا يس اگراسلام كو طائر سيخشبيه دىي توائس كا دا چنا با زومذمېب تنها اور با يا رسېپگرى اسلام كى ابتدا ئى حالت ايك أبال كى سى

تھی جس نے دیگھی کی تہ تک کے یانی کو اُٹھال ڈالا ۔ یہ توعو ج اسلام کی حقیقت ہجواب رہا ننتزل اُ ، اینے اپنے بنید ارکے مطابق ائس کے گوناگوں ہے۔

بركس بخيال فركيش خبطي وارد

مچھ کو دوسرے خیالات سے اس وقیت کرنے کی صرورت نہیں۔البتہ جما*ل ک* تعلیم کونٹز کر ىلام بىي دخل بېزىس اى*س برچىندر ماركس كرون گا-تىنزل اسلام سەمرا دېروشعن ئىلطىنى*يى میں ایساسمھتا ہوں کہ ترقی اسلام ہی اُس کے ننزل کا باعث ہو ڈتی-اور قوت کے صنعت بزيتها كياردنيا كح كابيظا بنظي عرجبيب أنتظامه بهواصندا ومين علاقترعلي

اہی بک چنداسلامی لطنیں باقی ہیں۔ گرنانتنا منعیف متاج منعلوب-اور جو لوگ زمانے کی آلاپ سے اس کے راگ کو پہانتے ہیں اس بات پر تفق ہیں کہ ان سلطنتوں کا ثبات وقیا م اب صدیوں اور قرنوں کی بنیں بلکہ برسوں کی بات ہی ج

أكرما مذشب مامذست ومكرمني مامذ

اس درب کے باہمی محاسدات دفع ہوئے اور پر نقش باطل کی طرح صفی مروز گارسے منظے۔

الفاللہ کرانی الدیدلی فقی کئی ہواسباب عمد اسلامی سلطنتوں کے انتزاع کے باعث ہوئے

وہ سب کے سب تو ان سلطنتوں میں تھے ہی تھے اب گزشتہ صدی کے اندر ہی اندر مجبوث مراب کا جد العبد العبد

ایں خیال ست ومحال ست وحنوں

ا ب دروب کی ملکی فتوحات توسب کی آنکھوں کے سامنے موجود ہیں اور ہم کوسادے اہل لویدہ ا سے کیا غرض کیا مطلب اگریزوں ہی کی فتوحات کو دیکھو میں نے جب سے ہوش سنبعالا ہومیری یاد میں باعتبارا وسط مبیل میں ہی ایسے منہیں گزرے جن میں کوئی نہ کوئی نیا مک سلطنت اگریسی

٥ ہم لوگ والسط الشريكيوں اوراس كى طات رج ع موسف والے ہيں ١٢ ب

كاليب لاتيني توقعات كودل س عكد دينا ع-

المُبِيُوْاأَنَا فَا**يُهُ إِلَيْ مِرْ سَعْصَهُ ا**مِنُ أَطَرَا فِهَا دَيَا سَيِّى دَيَجَةَ كَهِم لِيتَ جِلِي جاتے ہیں) ہرحیٰد میفتوحات بھی جائے خود معظمات الامور میں ۔ عظم ترانگریزوں کی سائنٹیفک (علمی) فتوحات ہیں۔ملکی فتوحات کے ذریعے سے اُنگریز ہم کواسمی لیے کرسکتے تھے ۔اس سے ایک انچ بھی زیادہ ہنیں کہ طوع اگر قاہم اُن کوخراج دیں۔لیکر <sup>ہا</sup> فتوحات کے ذریعے سے اُتھوں نے بھال تک ہم کو اپنے بس پر کرلیا۔ کہ وہ کیٹر ابٹیں تو ہم بہنیں۔ وہ ریل جلامتیں توہم کا نگرس میں ہمیں وہ تار دیں توہم کو خبرس لمیں۔وہ گھڑی کے کمیل ٹرزے ڈ**حالیں تر**ہم کوو**تت کی بیچان ہو۔وہ دیا سلائی نبامیّں 'تر**ہم حریاغ حلامیّں-یابعض حریث یاسگرطِ مُلِكَامَين -اُن صلح ہاں سے سوئی ائے توہاری پیشاک سی جائے ۔میں کہاں مک کھڑا گذایا کرلے ُجِسے **ن**ا انگریزی وضع ا**ضتیار کرلی ہ**ی تووہ بھلاخیراد بدا کر انگریزی ساز دسامان رکھے ہی گا حِن کوانگرز**ک** وضع کی طریعی- اورانشد کے بندے ایسے بھی ہیں۔ دہی ذراسو تح کرانضاف سے بتائیں کرنازے درینے اور وضوکے برھنے اور تانبے کے بیرانے باسنوں کے سوائے اور یعی کوئی چیزان کے هرو**ں یں ہ**ے۔حس کوانگریز کا دست صنعت نہیں لگا لائمانشاء الله گرط کھاؤں گلگلوں سے ہ يەلۇك اپنے بندارىيس انگرىزوں سے پرىمىز كرتے ہس اور انگرىز ہس كرمينى مِكْنِياً وَلِيْمُمْ وَمِنْ ا لِلْهِمْ دُعَنُ أَيْمُا فِيمُ وَعَنْ شَمَا لِلْهِمُ وَمِنْ قَوْقِ لَهُ وُسِهُمُ مَنْ لِللَّهِ لِمُ كَلَّ المرك دا میں سے اور بائیں سے - اور سے اور تلے سے ) ہرط**ی** سے اُن کو گھیرے ہوئے ہیں جا ڈ تو بیگے تَ مِوِ إِنْ السَّنَا لَمُ مُهَانُ تَنْفُلُ وَامِنَ اتُّكَا وِالسَّمَ وَتِهَ الْأَرْفَكُ نَفُكُ وَالْأَنْفُ لُو كُناكُ لِسَلْطِ اگرتم کو قدرت ہوکہ انسان اور زمین کے کنا روں سے بحل بھاگو۔ توسطے جاؤ۔ گربے قدرت بیں جاسکوگے ) یہ ہی با منتقک حکومت جس نے تامر عایا کو حکوا بذکر رکھا ہے عطرح كى اضطارى حكومت انگرزوں سے پہلے اوركسي كو تول هماء کے غدرمیں میں اپنے دل ہی دل میں کہا گڑا تھا کہ اگر : تصلیب موں توسم ط

د نوں کے لیئے سمند دین ہورہن ۔ ناکہ باغیوں کو کافر نغمتی کا اچھی طرح مزہ مل جانے ۔ با وجو دیکہ اکس دقت تک اَگریزوں کا سائنٹفک تسلّط ایسا قرمی نه تھا۔ جیسا اَب ہیر ۔ گر<u>یب</u> اور حس قدر **تھا <del>میر آ</del>** اس خیال کو کافی تھا کہ جو آسایش ہم کو انگرزیم علداری میں متیسر ہر کسی دوسری قوم میں اس سکے ہتیا کرنے کی صلاحیت نہیں۔لیس ہی باغبا ن نا عاقبت اندلیش برخو و غلط جو**عل**دا **ج**ی کے تزلزل سے خوش ہیں جین روز میں عاجز آ کزئمنت انگر زوں کو منا کر لا میں توسسہیں۔ میں اپنی معلومات کے مطابق اُس دفت کے ہند دستانی والیان ملک پرنظروا تیا تھا اوُ برتها اورتنبيال ورانغانتان بلكه فارس ورنتصرا درع ب تك خيال دورا المتفاء اس مرسي سے اس مرے تک ایک تنفس ہمے میں نہیں آتا تھا جس کومیں مندوستا " کا یا وشاہ بڑا و امید داران سلطنت میں سے اور کو ٹئ گروہ اس وقت موجود شراکہ ہیں تھی ہے است نظر کرتا ۔ بس میرائس وقت کا فیصلہ یہ تھا کہ انگریز ہی معلقت ہیں وہ تا ان کے اہل میلطنت ڭ ىپى كايق بېران سى رئىجال رمېنى چاسىتىيە- دېموسى مەخپاق معىرخ جېرۈسىك مەدى تو، بزیب اومی کسی کا نوکرمنیں جاکر ہنیں گرا ہے جو نیٹے میں ٹرا ہوا اب بھی سلطنت کے الحكنيا كرنا بأون ميس منه أمينة ونبن مين أيك ابسا قاعده تصراليا بهو كمرشا يدمر توت بك مجه ت سین اتحالی رسے کی۔ وہ قاعدہ یہ ہو کہ بچے تن کالنا اللہ اسلامت کو تی تی ملل ا المراس كي الأرشي (على برترى ) كا ما بع اوراس كي فرع **بريس** ويشرى يارس سي ك نفيب مواس كا دعوى ساعت مذكها جامع بها ت و ایا ی تام خالتین اس قدر متغیر دو میں کداگر اب سے م تووه ونثأكو ذيحة كرعزورتعب كرناسب ه فايع ١١ كه اس فاب فين ١١٠ +

رداج پاگئے یتنصب مہندؤںنے وسلما نزں کے مطالم کی بڑی لمبی فرد بنارکھی ہو اُس میں پیر اُ بھی صرور مو گی۔ لیکر بمبرے نز دیک اُن کومسلما نو ان کا ٹنگر گزار میو ناچاہیئے۔ ای کا ش *جس طرح* سلما نوں کی عمل داری میں مہندو اپنے علوم بھول گئے ۔انگرزی علداری میں سلمان اپنے علوم بھول گئے ہوتے ۔ تو کیو رسسیکڑوں ہزاروں سلمان اس کا نگریس میں ھا صر ہونے کی سرگر دانی اُٹھاتے ۔ اب جو اُنگرزیمی سے کار دریا بھی ہند واس قدر میش میپش میں کہ تمام مرکاری خدمتوں کے ٹھیکہ دار میں اور بوں بھی اس علداری میں اُن کو *ہرطرے کے ب*ھاگ ل*گ رہے ہ*ے خط بڑھا زلونیں بڑھیں کا کل بڑھے گیسوٹریسے 📗 حسُن کی سسدکار میں جینے بڑھے ہندوٹریسے ، ترقی وغیش حالی اپنے قدیم علموں کے بُعلا دینے کی وجہسے ہی ۔ ہندؤں اورمُسُلما بو ر وستے زمین کی تمام توموں سے پُرانے علوم اسی قابل ہے کہ اُن کو بعلا دیا جا نے علوم تقوط می کمی مبتی کے ساتھ کہ وہ اختلات سرزمین وغیرہ کی وجہ سے با عتبار ہائی کارفرنیب قریب آیک ہی طرح کے تقے اگر مائی نیوٹلی درشرح واس ما تھا، علموں کی تفصیرا کرنی جا ہو توبڑی *بہاری فہرست بن سکتی ہو گرمیرے دیجھنے می*ں **تا** رُانے علم شداول دو ہی طرح کے تھے۔زبان دانی ا در معقولات ۔فن زبا مُدانی ہرز ا کے میں ىرزىين مىں ہردل عزیز رہا ہى - اُبْ بھى ہوا ورائيندہ مبى رہے گا - ليكن ہرولوزز ہو آا اور ہر اور قوم اور ملک کے حق میں مغید ہو تا اور چیز۔ بیے شک ایسی شالیس بھی ہیں کر بیفس اوقات شاعوں کو ایک ایک قصیدے پرلا کھ لا کھ رویہ ملا ہی ۔ مگریشخی فائدے تھے اور وہ ہمی اوراتفا قی۔ اِن کئے گزرے وقتو سے می می می اور اتفاقی۔ اِن کئے گزرے بیلے تک دِلّی میں ایسے ایکے قاء موجه دستنے که مرشخص اپنی طوز کا اُستا دھا۔ گربهارے متعاج مفلس ننگی معاش کی دھیا لِتْ ان-اورحِقْنِهُ نامی اورستند شعل متقدین و تناخرین بندی اورعجی بوگزرے میں كلامرس توظاهر موتا بوكه شاحوال كوماكسي فقيركي مردعا بيكر ببيشرتنا لكن بريكت على خال ايك شاويت أن سكه شوب إس كي تفيون يوني جود ا

ب پېږې کوشاعري کي ايسي تري **چاپ ېږکه ادمي کو دنيا اور د يونونو** جمال *سکے کاموں سے معطل کردیتی ہو تا میارشا عروں کو*امیرو **ں کا بھا ٹ** بُٹنا **پڑتا ہو ہو ایک مورح** کی گداگری ہوغوض خودشاءوں سکے ذاتی فا مَرے کے محافات مبی دیکھا جائے توشور پیخ يرول كيهي بوك اشغارتمااب نهيك ساميريه ندا كليسي فراختين وع أن قدم بشكست وآن ساقی ناند ں توقع پر کوئی خون جگر کھاتے نتیجہ یہ پر کاشٹاء کے غدر کے بعیسے کسی مان کوئی نیاشاء عنام ومنو د کا نسننے میں نہیں آیا۔ لکھنو والوں کے سی قدر گذار کی کیسی ہوسو وہ میں ہو ا فیو ایک تاتی جلی جارینی ہو جوں جوں لوگوں پر ہیر بات منکشیف **ہوتی م**لی مباتی ہو کرٹرا نی تعلیم<del>ت معاش</del> رد منیں لتی دو آب ہی ائس سے دست کش جوجاتے ہیں مسرست احمد خال کوا در ان لوگوں كوجوائن كاساخيال در كھتے ہى مدينيس ئاتا ۔ ورند كيسے كو اوركمان كاكا تكرس بيرة يسى برى بلا بوكداس كى خاطرى كى كرناير تا بورس فيرق ورشيد تعليرس توكري كى أَن وقول محلليثي " (صفت ) كو توكوني بوجيًا شقاان شي (معدار) بري كارمزاري مجم ماق مي -المناهكات والمواث مين كمنتول ورطالب علو كاشار زياده دكها ياماً وه كورنش كي غللي متى الز ر المعتبدال ادر طالب علمون كاشار زياده مو تاجا بّا تعا گورمنٹ جانتي متني كه لوگ پريك الله المعدد التي عالمة بس ايك مرت درازتك كورمنت كويبي غلط خيال ١٠ - يهان تك ی کے لیے برل کے امتحان کی قید لگا دی گئی۔اُس وقت سے البتہ لوگ سے کا عاقب والف داغب ہوئے۔ لیکن نواس وجسے کواس تعلیم کولیسند کرتے ہیں کالمعرف نوکر می المعتبية واعب موت غلط كها ممكوكهنا جائبة تفاكه معبور موت بهري ، اور مختاری کے امتحالوں میں دیجھا۔ إن ماتوں سے نیٹیو محتا ہو کہ وال معاش کی طون مفعلين جبرة فتبائة بن يخائل علي عظامة على ويهمس باخعا

ادركونى خيال حي في مشروع منروع مين سلمانون كوانگرزي تعليم سے بازر كھا ہوميرسے نزديك ئى معلوم ہواب أن موا نع میں سے كوئى مانع باقى نهیں اب مسلمان سمجھ سكتے - بٹرلیٹ وَینُ تر ہو کہ کہمی ہنمو) کہ بچھلے ڈھڑے پر جلنے سے ان کی دنیا دی کاربر آری نہیں ہوںکتی۔اب سرکاری مرسوں میں ان کاشار مبت بڑھ گیا ہو اورائس میت سے جو ہما نوں کا خاصۂ مذہبی ہومیں توبقین کرتا ہوں کہ مسلما بوں نے جب *نگ نہیں کیا تھا نہی*ر یا تھا۔لی<sub>کن اُ</sub>ب کرنے پرائے ہیں توایسا کریں گے جو کرنے کا حق ہو۔ حذا ان کو توفیق دے باہی کریں میں ٹرانے علوم کے سلسلے میں بیربات بیان کررہا تھا کر بھھ ۱۸ء کے غدر بعد کسی طرف کوئی نیا شاء برے ام ومنو د کا کشف میں نہیں آیا ۔ بینی ہمارے لٹر پر (علم اوم با انشا بردازی کی ترقی مسدو د موگئی آپ صاحبو رمیں سے کوئی صاحب ایسا نتیمجیس کرمیں گئے كا نوحه طپيدر با موں- نهيں نهيں۔ ميں تو اِس خيال كا او مي بور كەعلوم قديميه كومسلانوں كى ترقی کا سترراه جانتا ہوں اور علوم قدیمیہ می*ں سے بھی خاص کرلٹر پیر کاسخت مخالف ہوف لیا تو*ل میں ایزا سے نیش (بحثیت قومی ) حبتی فرابان میں کُل تو نہیں اکٹراسی لٹر پرنے پیدا کی میں ولتر بجرجبوث اورنوشا مرسكها تايبرله سيجروا قعات اور مرجودات كى اصلى غوبى كودبا ما اور مثما تا -لر بحرمتوبهات اورمفروضات بے اصل کو نسکش (واقعات) بنا ما - بیر لنزیج نالایق ولولول و شورش دلاما - اگرکسی نے اس زہر کو حکھا ہی تومیں نے بیا ہی اور اگرکسی نے اس سانہ لایا ہی تومیں نے اپنے تنیس اس سے کٹوا یا ہی ۔ اگرچہ ٹری عمریں میں نے بورسے طوطے کو طرح آپ ہی آپ ہوڑی سی انگریزی بھی ٹریعلی تھی۔ لیکن ہری طبیعت میں کشیائی تعلیم کا ریگر رے بکا تھا ۔ انگریزی ٹرینے سے آنا تو ہوا کرمچکوا نے بیا*ں کے لٹر پو کے عی*وب معلوم ہو<sup>۔</sup> پذات وہی کا دہی رہا ۔اب مجمع اگر کوئی برسب تہ شور میں یا ما ہوں ہا ہے اس اس اس کمنا ہو خلاف قیاس کیوں نرمویے افترار موک اعتا بوں سیساری خرابی کم بخت فارسی کی مع ہوتی ہے۔ خیالات اورمضامین کے اعتبارسے تمام دنیا کے لٹر بھروں ہیں اس زبان۔

04

فاطب كال مراوه فن بعي اسى كے ساتھ رفضت ہوا۔ أب سے نیادہ منیں ہیں برس

پہلے کس کو توقع تھی کہ تعلیم کے متعلق مسلما ہوں کے خیالات اس قدر حبلہ روبراہ ہوہا میں گئے جب سے داحمد خال نے ابتدا میں ما نوں کے مفارم کی چیٹر جھاڑ متروع کی ۔ باستفائے معدود رجن کو مرستیدا حمد خاس کے ساتھ زیا دہ اختلاماتھا اور فرہ ایانًا اور صداِ قترًان کے ارا دول لما نوں کی سی خیرخواہی کے سوائے دوسرے موٹوُز (اغراض) کی *طرف منسوب کرہ*نیں سكتے تھے تام مندوستان كے مسلمان كنفل في ان كى مخالفت برا اد و موسكة اورجونه كهنا تعاسوكها اورجه ندكرنا تعاسوكيا -ائن ديون مسلما نول كى عام شورش ديجه كرميرخيال توكئى با میرے د**ل میں بھی آیاتھاک** حب مسلمان رفارم کے اس قدر مخالف میں تومہتر ہوگا کہ اُن کو اُن کو اُن کو **مالت يرجيورُ ديا جائے يها ن ككرز اندائن كى اصلاح كرے كَانَّ اللهُ هُرَّ الْحَسْرِ اللَّحِ الْمِيْنَ** د**ىينى زمانەسب سے اچھاسكەلانے والاہر)لىك**ن غوركرنے سے مجھ كواپنى غلىطى يرتينېير مہوا ا موجا كدزمانه يادمهربا وقت بسيح كيا چيزنه تووه كوئئ موجه دمنفردا ورستقل بالذات بهوا ورنه اس فترف کی قدرت ہی۔جو کیے ہوگا اور حب کبھی ہوگا ہمارے ہی کرنے سے ہوگا چا پن*ے مرسّد احد خا* اپنی دیمن میں اینا کا مرکبے جلے گئے ۔اوّل توہارے بیاں رفارمرہی ایسے کون سے کوڑیول ہوگرزے ہیں کہ اُن کے ساتھ سرتیدا حدفاں کا مقابلہ کیا جائے۔ لیکن جاں تک مجھ کوٹھانہ لاحال معلوم ہو ہیں ہے نہیں ملکہ دوسرے ملکوں تے بھی ۔ میں توسسسیدا حدخال کوطرا خوش ور کامیاب رفار سرمتنا ہوں۔ اُنھوں نے ایسی حگر ایک بیج بویا جاں کی سرزمین وراکب وطوا سی طرح اس بهج کونمازگار نه تقی- اُن کی آبهاری سے وہ بیج جب اور اُس کونشو و تا آبوا او التدوقت برميوك اوبيك كالمى كَذْرَعِ أَخْرَج مَشَطَاعٌ فَالْمُرَة وَالْمُسَتَعَفَلُظُ فاسدى كالموق فعنا لوتناع رجيه كيتي كركنل تكي ييراس سان ري بويلي و کھ کر خوش مونے ) اور یہ سب کھ اپنی کی زندگی میں علی گذمہ میں اس بات کا بھوٹ مرنی موج وہ محمد ن کالبے کرایک منفس کرنے پر اسے تو کیا کھ کرسکتا ہو ك مشل تن واحد ١٤

بسيم كوادر جمهي كونهيل جواس بال مين جيج بس ملكة تام مسلما نول كوسوحيا جاسية كا میں کا ہے کی خصوصیت ہی ۔ کمیا ان کی لال ٹوپی میں ہیں مدنے کی مگر مُرخاب کا پر لگا ہی ہ بنیس میا به طرب عالم تبخر میں ؟ منیں ۔ کیا یہ طرب ال دارم ، ننیں ۔ کیا ان کو کورمنٹ کی طرف ہے کوئی اقتدار خاص عطام واہر ہ نہیں۔ ہیران کے پاس وہ کیالٹکاہر حیرے سے مسلمانان م<sup>ن</sup> کی کایا پلٹ دی اور اُن کی مشری میں ایک نیا ایرا (واقعۂ غطیجیں سے برسوں کاشمار کیا جا لما مزں سے جے کا دیا۔وہ لٹکا ہو ول جوان کے سینے میں لٹ**کا ہواہ**ے کہ ہے السادل موتوده مبى على كرسك محردن كالج كاساشعبده كرسكتابو فيفن وح القدس ارباز مدد فرمايد ديگرال بم مكبنت ندائخ مسيحا مي كرد امجی قوم کوالیے بہت سے ولوں کی صرورت ہو مقابلے لقائدیۃ ونین عطا کرے۔ اگر مرمط ایما كالج في حدُّذاته طِرس فَخِو مِنودكي حِيزِهِ والسَّلِينُ الْمُؤَيِّلُةُ فَخِو مِنودكي حِيزِيبٍ كا- ا ورس الميدكرة أ ہول کہ وہ تعلق دہ قوی تعلق جو *نسرس*تیدا حمدخاں کواس کالج کے ساتھ ہو کم سے کم میس تحدیر رس ستدا حدفاں کواگر مرناجا ہیں ہی تو نہیں مرنے ہے گا کا مریری نظر میں علی گڈہ معمدان کالج سے کئی درجه زیا دہ سرسیدا حدخاں کے لئے فخ ومنودگی صیریہ ہے کہ اُتھنوں نے مسلما ہز س کوڈوبٹا ہوا دیکہ کرغل مچایا اور اُن کو ورطمہ ہلاکت سے تخلفے کاراستہ بنا یا بارے شکر ہے کہ مسلمان بدیر المنتجه كرسجه ب الائے اُس بُت کو التجا کر کے ہے نہ اگلی سی وحشت ہی نوبہلاسا گریز ہیں۔ الغرمن جو کم ت بوا-ائىيدى زيادە - توقع ب فرمرك كى ائىلى اپ ميلا يون مبنى الكرزي يربهي يرباني جاتي بحاس كي غومن وخايت بوسركار لری - انگریزی پڑے نے بریمی مسلما نوں کوسر کاری نوکری میں سے جوصتہ طفے والا ہو وہ الیسا الله الله ولول كويميروني والا١١ تله بعيشه مهشدا

مكيمرنبره

جیسے اونٹ کے موہنمیں زیرہ - اول تو وہ نوکریاں ہی کتنی میں - ایک اہارا وربیرائس کے وعودار مد میار کرنه ذات کی قید نه بیشے کا لحاظ نه ندم ب کی خصوصیت نه ضرورت پرنط - ایک عالم رہے ک نوكرى كخبطيس كرفتار ہو-الكريزوں كے سارے انتظام الچھيس كردفنع اللَّيْ في خدّ محیله (مبع مجمع مرکور کھنا) رُونٹر بال ان اے اسکوئر مہول رچو کورسواخ میں، ورگولی ا نے اپنے ملک برقباس کریے نوکری کوعام کرویا - اور پیرنسجھا کہ ہماں نوکری ایک میٹ ورمیشیرداخل ذات بیس نوکری کاعام کرناگویا ذات کے امتیاز کومٹانا اور سورائٹی کے قدیم مُیٹرشن (مُنا وٹ) کوبگاڑ ناہے ۔جواعتراض نوکری کی تعمیم ریسے وہی **مُنَعَ اُنْ وَلِی اِنْ**وَاتِعا لى تعميمرىيى كنجرك بى بىليارى نائى قىمانى - دھوبى كھيارك درزى - خانسامان -خدمت گار ملکہ مبنگی مک پڑ ہنے پراُر تیڑے -لکھ بڑھ جانے سے کمپیوں کی توسورا کٹی میں کیے مہی عزت نہ ٹر ھی۔ گران نا ہوں نے علم کو ذلیل کر دیا ھے۔ هرمير كبيرد علتي علت شو د ریرے والدمزوم مجھے بچین میں مجھایا کرتے تھے کر میٹا علم تمغائے شرافت ہی۔ اُن کے یالغاظ بھی تک میرے کا نوں میں گونج رہے ہیں-اب اُسی تمفائے شرافت کودیکھتا ہوں ۔ چینی کے و زیادہ بے قدر جس قلی مزدور نے جا ہا ایک یعیے کے درجن معرفر میسے - اور کوٹ ں مانک پھرا بمن جا چنیدوجند قباحتوں کے جو تعمیہ تعلیہ سے پیدا ہو میں اور ہوتی حلی جارہی ہیر می قباحت یہ ہو کہ مبیٹیۂ نوکری ہندومتان میں بہیشہ سے رہا ہو معزز۔ جی تعض دراسی ہی شُد بُدُكُرلتيا ہى - نوكرى كے سوائے دومرى شى كو بائقە نىيں لگا ما چاہتا نيتيے يہ ہوكہ دوري اینوں میں میشید وروں کی تعدا د برائر گھٹتی ملی جاتی ہی ۔ اور جننے لوگ و دسرے پیشیوں کو چپوڑ جاتے میں وہ سب نوکری میں مست جاتے ہیں ۔ بیں اگرسلی مزر نے سرکاری نوکری کی اللے میں اگر انگریزی شرصنی شروع کی ہوا ہو مجھے توب معلوم ہو کہ جنھوں نے شرصی

ہوتے میراجی کو ہتا ہی گربے کے رہا بھی نہیں جانا کہ استحان میں اگر فیل (ناکامیاب) منہوں تو اس موقع پراکشو صرور فیل ہوں گئے۔ اس واسطے کہ اسٹور (گودام) کچھا کچے بھرا پڑا ہی اور ڈِ فائڈ (مانگ ) میجا کچے بھرا پڑا ہی اور ڈِ فائڈ (مانگ ) میجا کچے بھرا پڑا ہی اور ڈِ فائڈ (مانگ ) میجا کے بھر ہے ہی مقابلے میں گویا کہ نہیں۔ اگر جہ خطونا کا می بھی کے لیئے ہی ۔ گرد دینے میں وا آت کے ہمند وجو وقع کے نے معابل ان کیوں کہ مسلمان کے انگر زی کے نشر فیع کرنے میں اس قدر دیر کی کہ ہمند وجو وقع بڑی کرتے میں اس قدر دیر کی کہ ہمند وجو وقع کرتے میں گور شام مردس کا بڑا ہمند وجو وقع کی بھر میں گور شام مردس کا دو کا میں میں میں میں میں میں کھر ان انگیز کرنا پڑتا ہم کہ کہ داکھ ہوگئی گربل نہیں گئے سخت بات کی سہار نہیں ۔ خوش مرقوعی شعار نہیں ہو

یوری پڑائی تونے کہ یاں دم عل کیا

ہنمستہ جان ہیں تجے سے ہبی نازک مزلج تر

ا من المنظم الم

المتر مفرات الربطين جا آخري فاص كت ديندة معلمت عامرا

جس طی مہا اوں کے ارفادم کامفنون سب سے پہلے مرستیدا حدفاں کو سوجا اسی طی آیج کے کا گرس کی ابتدا ان ہی سے ہوئی ۔اگراس میں کامیا ہی ہوئی اورائمید ہوگہ ہوگی ۔ اور صفر در ہوگی توہی جت جو کہ مہل نوں کے اقبال کی صبح کے طلوع کا وقت قرمیب آلگا کیوں کہ تعلیم ہی ایک چناہ جو دنیا اور دین دونوں کی درستی کی تکفل موسکتی ہو۔

له ضامن ۱۴۰

إلك مقارمه قرص كرس تواس كي رو داد السي صاف اورسانيس بهج له حوصيصا اس برصادر كياجا كم مخلف فيه بونيس كمانهم كونيا بهين كريبها ابل يورب ك ما قد ايتي حالت کامواز نہ کریں۔ہم دیکھتے ہیں کہ جوسا مان مبدا فیاض نے اپنی قدرت کا ملہ کی آسایش کے بیتے مبیا کیتے ہیں ۔ہم کو آن میں سے لائٹر ٹینیٹر (شیر کا حقہ) ملاہم ۔ہماری درخت - پيول ييل جارے جيے حيوانات بهارے جيتے ساون کوئي جيزيمي تواہل پورپ کونشیب منہیں-اس روسے چاہتے تھا کہ ہم خوش حال پریتے۔ اور اہل کو رہ - ہم محتاج البیر ہوں اور اہل بورب تحل البیری ما ال انعکس ہو سلطنت کو معاظیم اوراس كم تخت كا مام شالو - يول ويجهوله من وسنهان اوربورب مير، بالهجي لين دين كا میارنگ بهی و درنگ توسیه کدایک آهی به مهزرنده نه مرده بلکه سسه کی موانیم خان ضبیعت قدان-اش جیارے کواس کشرت سے چیکییں لیسٹی ہوئی اُس کا غون می رہی ہم کر کو تی آم جُنگ کے جب شانی نہیں اور چونکس بھی کا غذی نہیں کیکہ ٹرمی قسم کی ج بھینیا جانگا کھلا تی ہے۔ آپ شبھے کرمیسری اس تمثیا ہے میسری کیا مزاد ہم ؟ و ہ بنیم جان کہ دمی مہدوشان ہر۔ خون ملکی دولت - اور چونکیس اہل بورپ ۔ بیسجھٹا ایک نادان بلکہ نے ایمان آ دمی کا کام بهى -كدانكر زرور عكومت جارى وولت تحييظ ليه يط جات بس- ذرا شريد اوركا مس رتجات ا ورامپورٹ اوراکسپورٹ (مال کی درآند برآمد ) کی رپورٹیں ٹرھو - اور فناکنشیل سکزٹر بٹے سے الانه بحبط (تخنینه جمع وخرج) کے نقت کے کر دیکھو۔ گرخرد ارتقتے مانگنے جا وَ تواتنی بات مز جنا وینا که هم نشینا ک<sup>و</sup> نگرس والے نهیں بہر تومعلوم هو که سلطنت کی را ہ دولت ریس رہی ہم توظریا تجارت كى طوف شد توالى دا يهي بهار مى اورالى بورب كى تجارت كا خلاص والے میں اورا ہل بورپ جینے والے۔ بے شک مند ذم يم مداحبم ك اندر بيوني و يساوان إوى النظرس معلوم منيس موت مود

عِلا جاتا ہی مگرمینو فیکی در نتیار کیا کوایا، نهیں کمایمامٹیریل د غیرتیا رشندہ اشیاء ) کہ جبیبا پیدا ہوا جو يورپ چلاگيا-انل يورپ نے اپني ہنم زندي سے بنا ياسنوارا اور اَضْعَا فَا مُضَاعَفَ أَنفع بِهِ عِمِ الطَّابِهَا رہے سرمارا۔ اہل اورپ نے سارسی تخارت کو اپنی بھی س کر لیا ہے۔ عیبے مثیر کہ اُس نے شکار مارا اور گو داا ورخو ن جو جو نین عمدہ ا ورمزے کی تھیں۔ آپ کھائیں سئیں خالی طریا ں لومٹری کے لئے چھوٹردیں کہلےان کوٹیری چھوٹر اکر۔ دتی میں اِس وقت غلنے کی ٹیری عبار منگ می کهاری با ولی پری بنده کاغرب خانه اسی منگری کے متصل پری میں ہو ئی د ن حریصتے حرط ہے رالی ہرا درزر نام مٹیاران انگلستان ) کے گھاشتے یا زارمیں آبھرے۔ اس یا ْرارمیں کٹراوقات اس طرح کی جیل میل رہتی ہو کہ راستہنیں ملتا۔ ہجو م کرنے والوں میں وہ محتاج لوگ بھی ہوتے ہیں ہو بھاج اور بھاڑو لئے ہوے گرے پڑے دانے وینے سمیلتے پڑے بھرتے ہیں میں جب جبد ان مسيب مندوں کو دیجیتا ہوں ہے اختیار جی میں خیال آپاکرا ہو کہ ہزار ہامن غلیرہ ایک ریا ہی - مگران کی قسمت کے دانے ہیں - اسی طرح بوری کی تجارت میں ہرر وز لاکھوں کمرورول یا رہے ہوتے ہیں ہمارے عصے میں کیا آنا ہو کوٹر یا ں۔ یا خوب گرے ہو گئے تعییبے ایورپ کی اصلی اورحقیقی عظمیت - اصلی اورحقیقی پشرنبدی - اصلی اورحقیقی دولت کا انداز ہ ہے ایوژپ كئے نهيں ہوسكتا۔ ہرگر نهيں ہوسكتا۔ وہ صد ماہزار ما انواع واقسام كے كارخاتے۔ وہ صد ما هزار بإانواع واقسام کی کلیں وہ صدیا ہزار ماعالی شان عارتیں سٹرکیں میں طینن دسترنگ ندر کروند «زیر زمین» ربلوسے واکس «بندر گاه» اسٹیمرز «جهاز» مارکٹس «بازار ببلیسرز «ایوان» س ‹ تفریح گامیں د گارونز) (باغ) میوزیمز دعجائب خانے چرمز د گرعاگر) اور کیا اور کیا ۔ لیوں کر ہندوستان میں اُٹھے کرا جا کیں کہ ہم اُن کو دیجیں۔ مگرجس قدریہا ں بھاری اُٹھو ں لم منه موجود ہی اسے آنالؤ کو طرمغزے کوڑمغز اور متعصب سے متعصب کو سمی سیام کرنا پڑتا ہی بهم کسی دنیا وی برتری میں انگریز وں کے ساتھ انگانہیں کھاسکتے۔ ایچا اب دوسری بات ہم

الجرنمير لل الجير تميير لل

و ن میں میزمزری میصناعی مید قوتِ ایجاد آئی تو کہا آئے آئی اور کھ آئی۔میں تجھتا ہوں کہ انگریزوں سے سارے کمالات اسِ ایک صفت بیر تفریح ہیں کیسکے ببرمی مرگرمی کے ساتھ وا قعاتِ نفس الامری کی ٹوہ میں سکتے رہتے ہیں تعنی اِن کی طبائع مين قُوَّةً إِسْتَقُى إِجِرِ إِللِّيسَةِ إِلى سَاعِوالنَّاسِ (جزئمات سے مُلية فاعده بنا لينے ی قوت برنسبت اوروں کے) غالب ہ<sub>ی</sub>و اور ہونہ ہولو کل سرکمشانسہ لینی مقام*ی حا*لات نے اِن کے سنس دحواس ، کو تینر کمیا ہوگا نیسیسٹی از دی مکر آف اِلْوَتْشِیْ د فیرور ب ما در ایجا دہی ان کی سرزملین ضروریات زندگانی کے متنا کرٹے کے قابل نہ کیلے ہتی اور نہ جیسی عامیے اُب ہر ایند کھی تدبیر سے ضرور مات زندگانی کسیں اگر خود شجرۃ الحیات (وزمت زندگی) ہی اس سزرمین میں پیدا ہونے لگے تو عجب نہیں ۔ کارخا کہ دنیا کا انتظام ہی قا عدے پیٹنی ہی ک**د مخلوقات میں حس قدر عب کی ضرور ت**یں اُسی قدر ڈول (کاہل) اور ضعیف اُلتقل اِگرانسان ر بحبوس سے اپنا ہیٹ بھر لریا کرتا ا ورگرمی سر دی برسا ت سے م<sup>ین</sup> قتمی نہ بھو تا تو ایک گدھے مبتنی عقل اِس کو کفامیت کرتی اوراتنی ہی اس کوملتی بھی۔مگر نیچر ( فطرت ) نے ای*ک ط* ا نسان کوسا زوساما ن زندگی کے عطاکرنے میں مضالقہ کیا تو دوسری طرف عقل سے اس کی تلا في كر دى - اگرييه سندلال صحيح به تولوانشياهك قومين خلقه ً "ال بوريپ بجم تفاعيم مين كامل اور کم تقل میں۔میں شایداینے سیان کے قصور کی وحی<sup>ہ ہے</sup> اینا مانی القمیاجھی طرح ا<del>ثیا</del>جو ک زىرنىتىرىجىس كرسكا- ئۇ بى-مورىلېن ‹زيادە وضاحت *كےساتھ) ميرامطل*پ بيرې*رى اگرانچ*ا ہی تعلیم دہنی جا ستے ہیں کہ اِس کے ذریعے سے قوم کی حالت درست ہوھیسی کہ اہل لیےروپ لی ہو ئی تو'یٹشکل آپ کی نصب العین (انکھ کے سامنے) رہٹی جائیئے کہ میری تھے کے مطالق قوم كى طبيعت ميں اُس كاتقا ضامخرنهيں بااكر ہو تواس قدرضعيف ہوكہ اس كوقوى كرنا وبيهابي دشوار برحبيها كهشئ تقاضه كاطبيعت ميس بيدا كرناتع ليمرؤه له اذبت یا نیروالا ۱۰ میله البیشهایی ۱۲ میله ویی بهید ۱۲

کا لچوں کی ہو پاعلی گڈھ تنڈن کا لیج کی محکوالیسامعلوم ہو تا ہو کہ اسٹ کل کو اس دقت کی نظ یں دیکھاگیا ہے جس کی وہستی ہوٹل گڈسٹمٹرن کا بج کوسرکا رمی کا بول پر کچے مزیت ہی۔ بورگەرو**ں ك**ابرااپتمام پيځسلانول كے تاليف قلوب كى بمى كچيەرمايت كى <sup>ئى</sup>ى بېرىگەرن باتو كونفس نلیم<sup>یں ش</sup>یب رمیں عبٹ کررہا ہوا ک<u>ے ب</u>دمذل نہیں جہاں ک*ے مُک*لوعلم ہوعلی کٹر ہوموٹل کا بھر کی جماعتٰوں کاسٹینٹر ڈاور سرکا ۔ ی کا لیج کی شینٹدرڈ نہ دسرت مکساں ملک تتحد ہا ہے تعلیم مروحہ تمام برٹش انڈیا میں قریب قریب ایک ہی طزر کی ہواس طرز ریفتنے لوگوں نے آج بک تعلیم یا بی ہو۔ اُن كامجموى شارىم بى كچەلىساكىم ئىدىن كىم بوچىتى بىن كەملىك كى ھالت بىز يەرقىلىم مايفىة لۇگوك ما ئىينىڭەز (دلوں) پراس تعلیم کاکیا انٹر مقیار ٔ شرتب ہوآا کی کاجواب ہی تِل (نہیں) د وسرے کائن (یمنیں) برگش انت<sup>و</sup> با ماشاه الله و انتا براه مین اور آیاد ملک دور مد**تو**ں سنے تعلیم کا چر**جا** کیکن کو تکی **م** مهرمانی فرماکر بتأبیر که شروع منه ماه کراج تک کسی پاس شده است مرود ناش نے کستی مرکی کوئی عُکُ نکالی۔ ؟ کسی چیزگی کوئی کان دِریا نت کی ؟ فلاحت کے پڑانے و تبانوسی دستوروں مٰرکسی متورکو بدلا ، حیوانات میں سیے کسی حیوان کی نسل کو درست کی**ا ؛ اپنے بھائی بند وں م**یر فروم شیک اکانومی ۱ خانه داری مین کفایت نشعار*ی بهیبلائی* ؟ امگو*ن سنیک*شینیم می دازد حفظار محت سکے **قاعدے کیمیل کرائی ؟ نجر** یہ واستقراد کرے موالیدہ ٹیلند ہیں سے کسی ایک پیز کاکوئی ش**يا خاصى تحقيق كيا ؟ كو نئ سى د**ويييزول ميں علاقة ُ علت ومعلونيت ْ ابت كرد كھايا ؟ بير نرسهى اپنى اليجيوكيشن «تعليم سكسي أوُرطور رياك كو نفع بيو خيايا هووتنا دُارْبرا ك مدابتا وكه ذراميرا بهي جي بْنُ بِهُوماً ، لِيلِكُ كُو نَفْعَ يَهُو نَيَا نَا لَوْ دَرُكْنَا رَائِعِي سِنْ لُوكُول نِي جَعِينِكُمْنَا شروع كرديا بهوا ورائجي مینکیں سکے کہ تعلیم مروح ہسے نو د طریعنے والو ں کی کا ربراری نمیں ہو تی اور واقع میں پر طیصے می تعلیم یا فتہ اونچی و کان بھیکا پکوان سرکاری نؤکری کے علاوہ اور میں تھی کس مصرف کے ۔ دراگران کولوکرنی نه ملے اور نه ملنے کے احمالات ریا دہ اور قوی تر ہیں تو یہ بیچا سے مصیبہ <del>ایک</del>ے طرح لنطق طألب علم ١١١ ـ

وٹیوں ک**ومخماج معاش سے ت**نگ م**ڑاکیا نہ کر تا عذاب ہوں گے**اپنے حق میں۔اپنے خاندان ہوت میں سوسائٹی کے حق میں۔گورمنبط کے حق میں۔ اُبْ میں اینے خیال کے مطا**بق ب**ہ بات دکھانی چاہتا ہو ں کہ تعلیم رومہ میں کس *چیز کی کسو*ح س میں اتنی ہی کسر ہوکدا دھوری اُور ناتمام نہومیں اس وقت کے تعلیم یا فتوں کوٹریء رت کی گاہ سے دکھیتا ہوں اُن کو ہرطرح کی تحسین و تو قیہ کاستحق جانتا ہوں اور ہرخیدسا رمی عمرمس نے ی ہی بانط سلے ہیں . مگرمیں صاف دل سے ان کوا بنے اور ترجیح دست ہرں میر مطالب علمی نے میں تو بی۔ اے۔ اور ایم اے کے کھی تھیڑے تھے نہیں اورخدانے محکواس در دسری يجايابه كداينة نام كحساته كسي خطأب كادُم حَيِلًا لكا وُ ليكن ميں اس كامقرف ہوں كدا كر مجس ا بسے ک<sup>طے</sup> کرطے امتحان بیے گئے ہوتے توم*س ضرورفیل دناکامیاب) ہوتا بمیری طبیعت ہی خوانے* یا *هنی سے مناسب نہیں بن*ا ئ*ی۔ مجھے ابھی طرح یا دہر کرچین ر*مانے میں <sup>ط</sup>و فرنشان ایسٹ *انتگر*ل یلیکیولس بڑھتا تھا ا قلیدس کے ابتدا دئے مقالوں کے نئے دعو کو ں اور جبرومقابلے کی مشکل ۱۰ واتوں کوعل نہیں *کرسکتا تھا۔ کیا یہ لیے م*ناسبتی اس بات کی دلیل نہیں ہ*ر کہ میرا د*ماغ می ږمپرافه به بعنی میں بوراا ورنیجامشلمان بهوں- ما*ل توغرض به به که محکو*تعلیم مروح*بر کے نق*فعان وكھانے ننظور ہیں۔ تعلیم یا فتو ں کی اہانت مقصود نہیں ۔ توکو ٹی تعلیم یا فتہ اِس سے بُرانہ ما نے له میں تواج کل کے بڑے ہے ہے برطے تعلیم بافتہ کو بھی اس شل کامصدا قسمجیتا ہوں یُجیک آف اک اُنیڈہ ماسٹر آن نُن دسب کھیما نتے ہیں اور کیمنیں میانتے ، انسان کے مائٹڈ دن، کاحال بھی قریب قریباُس کے مدرے کاساہی-اگر کو نشخص اوریتاے انا پ شناپ کھا نامھونستا حيلا عاب تو ندمعده أس كے بہضم مرفت ورہو گا درنہ کھانا تعذیبُہ میں کرے گا۔اسی طرحاً نی طالب العلم طریصنے میں اُو وُرکز نِمْینگ دطوطے کی طرح سے حفظ کرنا ) کرنا جا ہے جیسا کہ ک ریاضی میں جبرومقابلے سے اویجے شعبے کا نا م ہوا ورامسس کا تر جمہ کلیات وجزئیات سے رستے ہیں اوا۔

ى ہور ما ہے لقبتاً وہ اس كو دائىجىبەت دېىفىرىنىيى كرىپ گا- او زنىيىر كرسكتے'۔ اورندال یڑھنااُس کے لئے مفید ہوگا۔ اوزہبیں ہوتا کسی کا کیا اچھامقولہ کھی کانظرسے گز راہواماد ہے' مِنْمُ بِقِينَاگ وف ايوري تِقِينَاگ اينْد الوري تِقِينَاگ اف سُمْ بَيْنِنَاگ'؛ لعِني ہر ميزين. تقطرا تقطراا وركوئي جيرسارى بمجى بس مجبرسے يو نيچتے ہو تو تعليمنس اس قاعدے كى حرفاً حر فاً تعمیل ہو نی حیا ہئے۔ طریقۂ مروحہ میں سم تھنگ ا ف ایوری تھنگ (ہر چیز میں سے تمثیرا تقورًا) کانباه توخوب کیا جاتا ہو مگر اپوری تھنگ آف سم تھنگ دکوئی جز ساری تھی ) کا طلق خیال نہیں اور نہی وجہ ہو کہ اس طریقے کے مطالی*ت جتنے لوگو نے تعلیم یا* ئی انہیں کوئی محض کسی شعبه کا کامل فن مذہواحبس طرح فی المثل درخت مثمر کی رسید گی کاایک وقت ہو تا ہو کہ اِس سے پہلے اس میں تعیل نہیں ہا تا۔ اسی طرح درخت علم کو بے کمال کے رسدگی مٰیں ہو تی۔اورنہ اس سے کسی فائدے کی اُمبید کی جاسکتی ہوعلم شریب<sup>ہ</sup> ہل شوکے اعتبارے ریچیو تواد نیٰ سے او نیٰ درجے کی تعلیم بھی خالی ارمنفعت ہنیں مثلاً گڑوہ کاشتکارا ن اگر اتسا لكمنا يرصناا وربكها كزناسيكهيس كه بيواري مغالطه وهى اورزميندارزيا وهسستناني نهكرسك تو اِس *سے کس کو انکار ہو ک*ہ اتنی ہی استعدا دعلمی کاشت*نکاریے سیئے مفید ہو*گی اور کو ن کہتا ہو کہ کاشتکاروں کواس **قدرتعلیم**س کے وہنت حاجت مند ہیں مذدی <u>طے لیکن گفتگو ا</u>یس ہو کہ اگر ہندوستان کو بوروپ کی طرح ترقی دینا منطور ہوتو آیا ویسی ترقی ا ورونسی کا کیا مذکو ہواُس کی ادھی پارکھی اسر تعلی*رے ذر*لیعے سے ہوسکے گی مانہیں یمجکہ اِس کا کا مل اُذعا ، علوم جدیدہ کے سرشعبے کے کامل فن تیار نہ ہوں گئے۔ ہندوستان عظیم خ نکبت سے *ایک ایج کی قدر* بھی تو اوپر کونہیں <sup>ا</sup> بھرسکتا ۔ اور حب ہمار فن کی لذتو ں سے اشنا ہوں گے توسمجھ ر گئے نوکر می کتنی ہی بڑی کیوں تہ ہڑسیہ ھنے ہوجس کی ایک کا مل فر توقع کرسکتا ہوجو لوگ اس وقت علو م<sub>ر</sub> جدید کے ح*ال کینے* الله حساب ۱۲ مع القين ۱۲ سن السنى العلاس ۱۲

مروف ہیں ا<sub>ن</sub>ے بزرگ اِن کے خیرخوا ہ اِن کے <sup>ام</sup> ں ان کوکرتے ہوں گے -میں ایک احبنی اومی ہوں نہ کھوغض نہ عت میں بھی کئے وہا ہول بادر کھو گے تو یاد کروگے ہے لمال کن که ع بیز حمال شوی کال بیج نیرز د ع بیز من مِرومِ كَالْيَكُ نَفْصَانِ اللَّهُ وَ النَّمُهُ تُ عَلَيْكُ فُرِيغُهْ بِي نَهْيِلِ حُجُنَّتُي ﴿ اور معرا بني تحبت رِینام کردیجا) بهند وستانیوں کی طبیعتیں خلقتُه \* کمنسرو پیٹیو دیڑا نی باتو ں برقائم زسپنے ِ الی) واقع ہو ئی ہیں یہ نقال ہیں نہ موجد۔نواح وہلی میں ڈوٹیھ ڈٹیھ دو دو، پہلے کی عمارتیں موجو دہیں۔اُن پرچھپُڑھ و ں اور ہلوں کی تصویریں بنی ہیں وہ حال کے چپکا ے سے اس قدراسٹ مبرہ س کہ گویا اِن ہی کو دیکھ کرنا کئی گئی ہیں اِس سے کیا ثا ہو تا ہو کہ با وجو دیجہ تھیکٹااا ور ہل روزمرہ کی ضرورت کی جیزیر مہرمگرکسی کا ذہر منتقل نہیں ہوا ان کی ایک ایک کانٹا گھٹا تا بڑیا۔ لیس مدون رکیٹیکل سائنس دسمت عملی کے ہرگر: توقع نیر بہندوستا نی اُیج کی لیرس توالیہ احدی پندے ہیں کہ لا دوولدا دولاد نے والا ساتھ دوتب کمیر . بگرسے بلیس توبلیس یتعلیم ہی کافیمہ مدلکہ ایک اعتبار سنے اُس کامتقدمہ زبان ہے۔علوم درید حن کا فروری ہو نااب باجماع <sup>ن</sup>قوممسلم ہو حیکا ہی ولاست میں پیدا ہوے اوروہیں<sup>9</sup>ن کا توالد نظال جا ری ہواُت کی ما دری زبان البتہا ہی مل*ک کی ب*ابن ہر اور ہو نی جا ہیئے ۔ہم لوگو ک<sup>ی</sup> توففول لانعنی میا مثات می*ں طِ امز* ہ ملتا ہی۔ مدتو ں *توگ اِسی بات من ﷺ <u>ط</u>رفے تربیکے علوم حدیدہ* کو ان کی بان میں سکھنا جائیے یا ترجیے کے دریعے سے اپنی بول میں نہتوں کی نہی را سے تھی اوجفر بھی ہو کہ انگزیز می اجینی زبان ہو کہ اس کے سیکھنے میں طرسی درنگتی ہو۔ یہ لوگ توحی نیزواہی میں اس قدر تنجل تھے کہ زبان انگرمزی کے سیجنے نک صرفہیں کر پکتے تھے براہط کے اُنہوں نے ترجے کی مشکلات میرمطسلق نظرنہ کی ۔ اُنہوں نے دیکھی تھی يه بحكة تعليم مروحيه كاليك نقصان اورسنو ١٧

س العلماء خان بها ومولومی محدّد کامراللّه صاحب کی اُر دو کی بوکارٌ ۱۱ تلید سر اگرد و کا الجبراد جرومقا بله) که است کی حبکه الف اور بی کی عیگه ب - ایکس کی حبکه لا- اور و انگی جگہ ۔ی۔ رکھدینے سے خاصی طرح کا م حلیتا ہی سمجھے کہ لوگوں کو انگزیزی کے استطار میں ٹھبلاناکیا ضرور بالثني دعلم فلاحت بالمسشري دعلم كمييا ، كاكو ئي حميوثا سارسا لدنسير ببيجية اورايك دوحيديشر ‹ باب، كاترجر كِيت تُوحيقت كُفلتي كه علوم حديد كا أر دومين لا ناجو كي شير كا لا نا ہى - يەلوگ اينى ا ہے کی تائیدمیں یونانیوں اور اہل عرب اور انگریزوں کے شوا پرمیش کرکے بین تبخه کا لتے ہیں کرجب جب کسی قوم نے علم میں ترقی کی ہوابنی ہی زبان کے پڑھنے سے کی ہو ہم السے وصکوسلے نہیں سنتے۔ جن قومو<sup>ا</sup>ں سے ا<sup>ملی</sup> تنشہا د کرتے ہو اپنی تر قی سکے ز مانے میں حکمرا<sup>ل بھ</sup>ی ، بهمکوالیسی قوم کی نظیروکھا کو۔جو بهاری طرح فار نرز د آقوا مراہبی کی محکوم رہی ہو ہیں ملیمکرتا بهول کههم مبند وستانیول کوانگریزی کاسیکهنا دشوار بی اور بهاری ا ورانگریزی میں شرخص کوفار ن لینگوج (احبنی زبان) کاسیکھنا دشوار ہوناہی۔ انگریزون كريحية كحيص تنسق تنسس بريس اس ملك ميس أكر رستنيه اور بهرفة قت مكمر يركيري ميں أر : ٥ بااینهمیشاً دونا درکونی انگریز در کا بلکه تلفظ کے اعتبار سے تومس که سکتا ہوں کہ یں جو ہم پہندوستاینوں کی طرح اُرُدو کا ایک جیموٹا ساجما بھی بول سکے یمیہے ایک ت جو ولایت میں رہ آئے ہیں بیان کرتے تھے کہ ایک صاحب مینشند کسی کلہ میں، پنے دوستوں کے روبر وسان کررہے تھے کہندوستان عمیب ملک ہو اورسے زیادہ عجیب اُس کی زبان ہو کہ ایک لفظ کے کئی کئی مضم شلا کھیا "دنی جاری تھے ہا"د فور۔ جاری دوجہا ہ (ول-كنوال) ميها "طزراير -خوابهش موجها" دا م كائنداف برطر بيها النجما" (فوكور جهانا) وتقداے سلائٹ فونس (تھوڑے اختلاف سے دیجل۔ احیار ) انٹیڈگڈ۔ اچھا کیکین غارن لینگوج ‹ احبینی زبان ہمیں جووشواری ہو تی پیجکمال زیاں دانی کی ہو بی ہے بیتی انگر ہ**ی** 

علوم کے سمجھنے کو در کار ہی میرے نز دیک چندائشکل نہیں۔ میں نے ترجے کا کام کیا ہی اور محکواُروو کی وسعت معلوم ہی۔ میری مہت توقصور کرتی ہو کہ انگریزی کی سی علمی کتا ب کا ترجمب کرون۔

میرافشا الٹرخال جہاں اور منواین کیا کرتے تھے ایک مزید اُن کے سرسی مین طاسمایا کہ لائوی کی منطق کو اُر دوکریں تو مصطلحات کے کیسے کیسے ترجے مغز سے اتارے میں موجب ہے کلیے یورا جوڑ۔ سالدہ کلیہ پورا توڑ عموم وخصوص طلق اُنہائی نئے تئے عصوصہ خصوص من وجہ دوہری او نئے نئچ وقعلی علاق المرائی تاکہ انگریزی کے مصطلحات العلوم کا کسی سے الیہ ابھی ترجمہ ہوسکے۔ بہلا مصطلحات ہوں توں کرکے مصطلحات العلوم کا کسی سے الیہ اجھی ترجمہ ہوسکے۔ بہلا مصطلحات ہوں توں کرکے کھوے جی تو اُن کو توجا رونا جا رہم کو اُن کو توجا رونا جا رہم کو کہا ہی ٹیا ہے گا۔ پھر طرز کتاب ماشا ءاللہ ایساعہ ہی کہا تاکریزی ہو وندنسی الیشن د تلفظ کی کسی طرح اس میں کھیت ہی نہیں۔ الغرض حبر شخص نے انگریزی علوم کو اُر دو کرنے کا ارادہ کیا ع

د ماغ بهیده نخیت وخیال ماطل کسبت

میں مجتابوں کر ترجیے سے زیا دہ تو یہ آسان ہو کہ کمیں سے کوئی میجک و انڈد جا دوکی چھڑی ، ھاتھ آجا ہے تو لنڈن کوہی میاں اُٹھالائیں میں ترجمہ کا کچراسی وجہ سے خالف نہیں ہوں کہ ترجمہ ہونہیں سکتا تاہم ہیں انگریزی علوم کا انگریزی ہی زبان میں طرح سے تعلق کرتا ہوں انگریزی السی ٹرمی طرح بنج حجاڑ کر ہمار سے بیچے چیٹی ہو کہ اب اِس سے تعلق م مکن نہیں۔ ع

وربذ سستانی ربشم میرسد

د ما اسلانی کے مکس رہ - حیاتو ریر مقراض رہایٹس رہ قلم کے بولڈرریہ نیز ہے۔ خط لھنے کے کاغذیم

سك اسى طرح اوردل كوقياس كرلولاالله ومي تعبيسه ١٢ سك يرميزواك تعلم آبني ١٧-

چوكفرازكعبه برخسي زدكحإ ماندمسلماني

توجب ہم کوانگزیزی عاردنا جاریکھنی ہو۔ کیا فائدہ کہ عسلوم انگزیزی کواپنی زبان میں ترحمہہ کرنے کا قصد کریں جبکہ اس قصد کا انجام معلوم ہوگوٹل فیلیور ( ٹاکامی مھن)

ہر حذیدیں نے آپ مما موں کی سامعہ خواشی ہبت کی اور سکیولرائے کوکسین دنیوی تعلیم اسکیولرائے کوکسین دنیوی تعلیم ا کے متعلق جو کھی محکومنا عقا کھ جکا۔ لیکن مجکومسلانوں کی مذہبی تعلیم کے باسے میں کے پر وگرام کے میں اگر حیہ تھوٹراہی کیوں نہ ہو۔ اگر مذہبی تعلیم محرات ایجو پیشنل کا بگر سیسے طالب العاموں سے کورس واخل ہج تو میں سمجت ہوں سکنٹریری کو سبحن کے طور ریہ ہوگی۔ جیسے طالب العاموں سے کورس میں سکنٹولینگوج ۔ لینی کا مگر س کا اصلی مطلب تو سے ہو کہ مسلمانوں کی دنیا وی تعلیم کی صالع ہو۔ مگر دیکھتے ہیں کہ دنیا وی تعلیم کا بہتیہ مذہبی تعلیم کی حکینا ئی کی بدون آسا نی اور تیز می کے ساخت کی نہیں سکتا۔ نا چار مذہبی تعلیم کو بھی اپنے نامدًا عمال میں برطوحا لیا۔ سے

که مسئله هنی ۱۲ که دوسری زبان-مطلب به به کهشالاً جن لوگو س کواننگریزی زبان میں امتحان دیتامنظور سوتا به ده مجبور کئے عاتے ہیں ککسی ایک و دسرائی زبان بوائتال دین شلائو بی باسنسکرت وغیرہ تواس صورت میں عربی یا ۴ ایں ہم اندرعاشقی بالاسے عمها سے دگر

ا گرمیرا بنیال صحیح ہو تومیرے نزدیک کانگرس کی کارروائی ناقص ہواور اُس کی تدبیراکا فی مران کے مزیدہ تنا سے کی جہ طب کا کانسہ تدا موتال دیال ہونا ہے۔

مسلمانوں کی دنیا وی تعلیہ سے کئی درجے بڑھکران کی ندہی تعلیم تاج اصلاح ہی - ندہرب اسلام له میسٹیر مکٹ رکجن ہوکہ اُس کو ونیا دی امور سے کیے سرو کارنہویشارع اسلام اُٹا ہُ اللّٰہ اللّٰفِ اللّٰفِ اللّٰفِ

حوالد کرمرے ہیں کتاب الله مُدر قُنْ بازالد تَّعَیْنِ داللّٰہ کی کتاب دود فیتوں کے بیج میں ، جُشمل ہے معاش اورمعاد-اوراوا مراور نواہی اور مقدات اور عبادات ۔اورمعاملات اور

سب برلاً دُنْطبٍ وَکا ثیادِسِ اِللَّا فِیْ کِیَا بِ شَبِینِ رکوئی تروخشک نهیں ہومگر قرآن میں ہی اب بیں سب سے پہلے اُن سُلمانوں سے جن کارُواں رُواں فوارہُ حمیتِ اسلامی ہو بے چھتا

ہجیں جب سے گنتے ہیں جنہوںنے فی عُمْیُں ہِے۔ ایک بارکتاب اللہ کوشر وع سے آخر تک ہوں کہتم میں سے گنتے ہیں جنہوں نے فی عُمْیُں ہِے۔ ایک بارکتاب اللہ کوشر وع سے آخر تک سجھ کر بڑھا۔ تم کہونٹو میں ایک میں کہوں گا۔ ہر گزنہیں۔ تم کہو ہزارمیں ایک میں کہوں گا ہر گرز

سمجھ کر گرچھا۔ تم کہوسو میں ایک میں کہوں گا۔ ہر کزنہمیں۔ تم کہو ہزارمیں ایک میں کہوں کا ہر کر: نہیں۔ تم کہودس ہزار میں ایک میں کہوں گانہیں۔ اسی طرح تم طبیقتے جا کو میں نہیں نہیں کہتا ریک سال کیے سام کیا ہے۔

حا وُں۔ بہاں تک کہ تم کہ ویجاس ہزار میں ایک۔ میں کہوں گاشاید یکن نہیں ہجستا کہ اس کے بعد بھی سلمانوں کی ندہبی تعلیم میں مجھ کوکسی اور نقصان کے بیان کرنے کی ضرورت باقی ہو۔

کیسی تعلیم اور کہاں کی تلقین ۔ سرے سے اُن کے مذہب کی ٹبنیا دہمی درست نہیں ۔ ح میسی تعلیم اس کی تلقین ۔ سرے سے اُن کے مذہب کی ٹبنیا دہمی درست نہیں ۔ ح

دہن کا ذکر کیا یاں سرہی غائب ہوگرییاں سے در نیست کریں کی ساز کی ایک کیا ہے۔

خاص خاص لوگوں کا مذکور نہیں ہی ۔ ملکہ ہندوستان کے عام سلمانوں سے حالات سے بحث کی جاتی ہی غورسے دیکھو تو این کے دیر کل ماخذ ہی ۔ رسم ورواج باپ دا دوں کی تقلید میشیواکو کل ۵ کینی جس مذہب کواعمال سے تعلق نہ ہوصرف معتقدات ۱۱ کلہ جمع امر بمبنی حکم ماسمہ جمع نہی بمبنی منع ۱۲۔

میں انتظامُ ملکی ما هجه استظام خانه داری ۱۲ میره اینی عمر میں ۱۲۔

فرموده اوربیروهی عاوتیس مېښځن پیرقرآن میں سکیه جگه یمو د کوملامت کی گئی ہوا ما واقع میں اپنے اسلام ریناز ہو وہسلمان ہومگر کیوں ؟ اس ا ہوا ا ورُسلا نوں کی سوسائٹی میں ہے۔ با وجود کیے قران حبیبی کتاب میں ہوا ور اُس میں فطرت کبشری کے لحاظ سے اخلاق کا سٹینگرڈڈ دورجہ بہت ہی مانی داونجا، ر کھاگیا ہو- مگر مونکہ عام مسلمان اس کو بھیمنیں سکتے اس کی عمدہ تعلیم سے متا نزنمیں ہوتے ات ہے دین لوگو ل کےمعاملات اورعا دات کی طرح یبیں۔اِسلامس *بہترین عبا دات نما زہراورو*ہ عربی زبان میں ادا کی جاتی ہ<sub>ے۔</sub>میری یں "ناکہ خِنفص تکبیر قہلیل کسیع مک کے معنے نہیں بھتا۔ کیوں کر دل کوخدا کی طرف نو حرکرلتیا ہوگا۔ اینا حال تو بہ ہو کہ عربی تھینے برحضور قِلب تصیب نہیں ہونا ہ [ تو کُ بدولت الیشال رسی که توانی | ایجز دورکعت و آل ہم لبعد ریشانی مل*اے دین تو خداجاتے کیافتو می دیں۔میں ایک دنیا دار آدمی ہو*ں دَمِمَا اُڈیدِیْ مَا اُیفُعَـلُ بی وَکَلاَ بِکِنْهِ (میں نہیں جانتاکہ میرے ساتھ کیا معاملہ کریا جائے گا اور نہ معلوم کرتم کو کیا میش کئے گا د کھتا ہو ں کہ ادبیر قانون شتہ رپواا وراُسی وقت فرض کر لیا گیا کہ نز دیک و دور شہر می دبہاتی **افرغواند وناخوانده سب کواس سے آگہی ہوگئی۔ اسِی پر قبیاس کرکے می**ے ر*یا راے می*ہ ہو لما*ن فهم قرآن کی ذمه داری سیصبکد وش نهیں-* بهلاحا بل توجابل *جولوگ تھے ب*یسے

ہیں وہی کون سے اِس سے اہتمام میں لگے ہیں دنیا کے ضبیس اور بے ثنیات منفعتوں کی مومہوم توقع برانگرنزی سکھیں۔ قانون یا دکریں اورالیسی کسین رحمتیں اُٹھاکیں کرجب کہ کئیس ندرستی کو ترین میں مناز میں مناز میں نامی دور کے کہد کمان رہا کی مشغلہ کی جا ہے۔ نہ مناط کے ساتھ

وتے رہیں ذرا تواپنے دل میں انصا *ت کر و کہمبی کلام اللہ کو شیخلے کے طور پر جن*ید منٹ کے لیکے کے کر بیٹھتے ہو۔ کہ لا وُ بھا ئی جا را دین ایمان ہو زیا دہ نہیں توایک ہی دفویشروع سے آخر تک

و کیر تولیس که اِس میں کیا لکھا ہم مَا قَک دُ وَاا لله کَحقُ قَکُ دِ ع (اُنهوں نے نہیں سجھا جیسے کر چاہئے تھی اللہ کی قدر مذکی مجہکو سلمانوں کی بے سالاتی پر ذرائم بی تعجب نہیں آتا ہے

س نتوا ندګه بحاآ ور د ب کرتا بهو ل- بھانیمواس ز مانے میں کہیںا دین ا ور کہا ں کا اسلام میسلمان ورگھ لما نی در کتاب-اب تو امتیاز قومی ره گیا <sub>گ</sub>ی - اوراتنا بھی *تھمرارسے* توغینی<sub>م</sub>ت ور**نه عام** انگریزی نوانوں کی طبیعیت کا رجحان دہریت اور لا ندیہی کی طرف ہی نہ تنقیق وَلفنتیشر کی وجہ سے ۔بلکہ استخفاف و اسٹ تہزار کے سبب۔ ہاں توغرض میہ کہ قرآن جواصل دین بت ہی تھوڑ سے سلمان اس کو سمجیتے ہیں۔ اِس کا طِراسیب اورسب نہیں ملکہ حیلہ جو کمانوں نے لینے نز دیک تھہرار کھا ہویہ ہو کہ اس کی زبان عربی ہوا ور وہ آسا بی سے ىيىسىكتى بىيەشكەمسلمان قېسران كواتنا عربىز ركھتے مې*س كە*من كوا ورزيا د ەعلىم **خالس كر**اناطو**م** ی ہوتا وہ بھی کم سے کم قرآن ناظرا*ل ضرور پڑھ لیتے ہیں اور شخطا* کی گڈو قرآئ ناظرا**ں** ىلام تحجاجا تا ہی۔علاوہ برین سلما نوں کوقران کے زمانی یا در <u>گھنے کا</u> اس ت*فا* شوق پوکئسی دوسری قوم میں اس کی نظیر نہیں ۔مققدات اہل اسلام کی رونسے قر' ان کا نی بادر کھنا فِی نَفْنید ہے اعلی درجے کی عبادت ہو- ای کاش بیشو ق فہر عنی کی طرف متوصر لمان یجے رحبطر قسلمان ہوجائیں۔ دین دارخدار سے خوش معاملہ راست باز ۔ ے دل ۔ خداکے ایچھے بندے ۔ حاکم وقت کی ایچٹی رعایا ِسوسائٹی کے ایچٹے **ممب**ر قرآن کو عربی ہونا اس کے نہ تھنے والوں کے لیئے عذر ہی مگر تنجیف ۔اگر صرف و تخویر بی کے مون سیکھ سأئل طرطمئ حائيس توميرے نز ديك حتنے دنوں ميں بيمتور لط کا قرآن حفظ کرتا ہی استے ہی دنوں میں قرآن کے سلیس تملیوں کو برتعلی عبارت سمجھ کینے ہو قا در ہوسکتا ہی بھلاکوئی اس کواپنی حکمہ آز ماکر تو دیکھیو۔خدامعقول کومٹنہ مائے ۔ آپ تو مگرطے ہے بيموقع ب محل منقولات ميں دخل وے کر ان کوتھی غارت کيا منطقيا نہ لائيني کھے محب تجھنا ١٤ کل مسخ کرنا ١١ کل کثرت سے١١-

ڈرگے مارے کوئی صرف توکے پاس نہیں جاتا کہ کو اٹھمیلے ہیں بڑے ہر حنید علوم قدیمیہ مرگ طبعی کا وقت انگائتمامگر ہم مجھے تھے کہ یہ گراں حان کہیں مدتوں میں سینسک سِننگ کر مرے گا-اب اس متر پیلد مرگب تو اس کی بیر وحب ہو دی کہ احمق در وازے پرصرف ونخے دویاسیان بٹھائے تھے اُن کی بے با روک ٌلوک ہے کو اُی خبرگر ہمایا ، ندیجو پنج سکا۔خیرعلوم قدیمیہ مرے تواز کا رز فتہ تھیے ۔ عذاب ٹلا۔ پیکیسی خراقی کی یا ت ہوک زنهی دو پاسسیا توں ک*ی ختی کی وجہ سٹے س*لمان کلام آنہی کے فیضان سے *عو*م ہیں۔ نہم **و**ران کج ایک اسان طریقیہ ہی ترحمبہ۔ امام الوحنیفہ ر سنے تو فارسی میں قرآن تک کی ا حازت دے ٰ دی تھی۔ مگرمیرے ندہب میں قرآن کا ترجمہ تک گناہ ہو۔ کیوں کہ ترجمہ میں معجز بیا ہی نہیں سکتی ۔ أر دو فارسی کے ترجے دیکھے تھیکے۔ بدعز ہ بےرونق-ان میں سے اسلی قرّال کی سخستی اور برحبتنكى اورمتانت اورقوت اورفصاحت اوربلا غت وتلاثير كاكهيس بتيهمينهين ملاا وربجاب ے کلام الّی کی خطرت زہر نشین ہو۔ ترحموں سے تو بہ تو بہ اللّی سخافت ظاہر ہو تی ہو۔ ے ترحموں کا کچے قصور نمیں ۔ ملکہ ترحمہ ہی فی نفیسیا ، امرمحال ہو۔ دو سرمی ا**سانی** مّابوں *کے تر*تموں کانیتج<sub>ه</sub> دیکھر چکے ہیں۔اگر ہاب ترحمه مفتوح ہواتو قران کامھی وہی انجام مونا ہوکو ئی اس سے اتفا ق کرے مانہ کرے اینا توسنتے عقیدہ یہ ہو کہ حرکہ و معجزہ کہ و تسخیر کہو ہو کچے قران کے نفطوں میں ہوجیب دان سلمان ان نفطو <sub>ک</sub>ے کھیو ہے اور بھیو ہے سے میری مراد ہ ته تجعنا بسر جان لیناکه اسلام کی آب و ناب گئی۔ ایک شخص کی طبیعت تھی ناموزوں اسلے و **وی الطاف حسین حالی کے ہم**نیٹیکسی شاعرسے درخواست کی کہ اگراصلاح دے دیا وتومیس تھی شعرکه ناشروع کروں۔ شاء کو اُس کی نامور و نی طبیعت کا حال معلوم تھا۔ مامیلے طبع موزوں پیدا کر و۔اسی طرح بوٹٹھ کسلمان بننا جا ہتا ہی سیلے فہم قران کی استعدا پيداكرے آورنىيں كرسكتا تو كالكُوْاءَ فِي الدِّيْنِ (دين ميں دما وُلُوان نهيل ہو) كبير منجة ك ضعف ١١٠

یکے بہتیرے گروہ ہیں جن میں ملکی رہان کے ذریعے یہ بسلمان ہی اگراس کی روک تھا م نہ کریں گے تواس دیارا عبنی میں ٰاس کے قیام کی کیا ص<del>ور</del> ہی۔ درس وتدرلیں کے اعتبار سے علم دین کے دور کے حصے ہیں۔ نقدا ورصریث سوفقہ جہاں مک اس كومعا ملات تعلق ہوا وروہی متم بالشا ن ہو متفرع تھی سلطنت سرکیو ں کرفقہ نہیں ہو**گرقانوں** ، اور وضع قانون افتتيارلازمي سلطان وقنت سلطنت گئي توآگے آگے سلطنت بيجيے فقد - آپ م کے بڑے بڑے فتاد سے عمدہ ولیسے ہی بے کارو بے مصرف میں نبیسے اُپ سے دوریس مہلے کی جنتریاں یہمنے ما ناکۂ سلمانوں کے بعض باہمی معاملات مثلاً <sup>ب</sup>کاح اورطلاقی *اورمیراٹ افرروت* میں فقہ کی رعاٰیت کی جاتی ہی مگرجب ساری کتابوں کو دیک جاط گئی تو دیوین ورق بیجے توکیا اَنِ کو د بچه دیچه کرا ورحی کُ<sup>را</sup>ه متاهی - اوربمی<sub>ر</sub>وه روتبین ورتی بچ*یجی* توانگرن<u>ز د</u>ل نے میعادا ورشها دت وغی**ر** کے قوانین اور برنویمی کونسل اور مانی کورٹ کے نظا <sup>بر</sup>یسٹرکشن کے حواشی *چ*طھا چرطے اکر مہل کا *سنخ کر*دیا بی<sub>ز گ</sub>فیقت فقه کی۔ وہ انتظام دنیا کی تدبیرتھی۔اب انتظام دنیا<u>فلان</u>ے دوسرول کے حوالے لیا۔ وہ تھارمی فقہ کی تھے پر واکرتے نہیں تم کو نتظام تیامیں ڈل نہیں اس *ریھبی تم کو فقہ* میں کوئی مفاد جس نے اپنی مذہبی تاریخ کوالیسی تلاش اور جبتجو کے ساتھ جمع کیا ہو۔ وہ بے انتہا فخر*ا ورعز* ت ا ورقدرا وروقعت کی حیز ہی جولوگ احا دبیٹ کے اختلا ن کو دیکھ کرنفس حدیث سے بدعقیہ ہوتے حاتے ہیں کونصب محدث پر نظر نہیں ہوتی ۔محدث حقیقت میں امانت گزار ہو کہ مند چھا۔ کے نام سے جو کچھاس کوئیس ڈر لیع سے بھورنیا ہی جو ں کا توں دوسرے کو بھیونیا دے عدیہ ئی تنقید محدث ہونے کی حیثیت ہے اُس کا کام نہیں جمع احادیث میں ہرایک مصنف نے ایک شان خاص اخت پار کی ہو۔چھنخص تنقید کی نشکلات سے اگاہ ہو وہی بھیسکتا ہوکہ متقدمین فی که موتوف ۱۱- یک جو ملکه ظلم قیصره بهت کوفیه که خصو مات مین مشوره دیسے ۱۷ سله تشریح ۱۲ که میرک صيح وغلط كاامتياز ١١ر

نيخرنميرس

) كا م مير كىسى كىسى رحمتيس ُ اتھا ئى ہيں . آج كمش *و منتے ہونوں كى لا ك*فت كھھنى حيا ہو توا يك د وتب کهیں بهزار دقت مظیر کُل دسامان پاموان مهیا بهو۔ تو ان لوگوں کوصب رہا مختلف الُأَرْمِينَهُ مِختلف الْأَمَلِمُنهُ- راولوں كى لائفُ (حالات) كے تحقیق كرنے مير كىسى كھ حان نشانی کرنی ٹریمی ہوگی اگر فلاح عاقبت کی ڈیہن نہ ہوتی توہیں نہیں مجبتا کوئی دنیاوی بری سی طِمی ترغیب بھی اس کا م کاسرانجام کراسکتی بهرکیف<sup>ی جو ب</sup>چه ہر جو بیرشناس کی نظر میں ہے بھا ہی۔ اِس سے قطع نظر کہ حدیث عہد پنوت کی نہایت عمدہ تاریخ ہی میں اِس کو اِس وجہ سے اور عبی ضروری محبتا ہو ل کہ قرآن بمنبزلے متن قانون کے ہی اور حدیث اُسرکا ضالطۂ کارر وائی مەھدىث بىجارى توالىسى كسرىيىسى كى ھالىت مىس ہوكەمولوى ھىسىپنىيى بلكىمىعدو فەم چند حردین کامپینیه کرتے ہیں وہی اُس کوٹیٹتے پڑھا تھے ہیں ورندا وکسی سلمان کواہتے سروکا، میں ۔ ذرامسلمانوں کی مذہبی سرّرمی کو تو دیجیو کلام خدا سے ساتھ وہ ہے اعتنا ئی ۔ قول رسول سے ىسى بەتىلقى سە جوحيبيب را تو اک قطر هٔ خون بکلا پیرایک طرمی فیاحت فن حدیث میں بھی ہو کہ احا دیث کے جمعہ کئے جانے کے میرے نز دیکے پ ہوئے ہیں۔ ایک بھے کہ صحائیم کو جناب رسالت ماٹ کے ساتھ فیبت نہیں بلک عشق تھا ے تک پنیرصاحب زندہ رہے ہروقت صحابۃ اکئی گھیرے رہتے تھے رحب پنمرصاحب سنے نتقال **فرما پایصحابه کوبېروقت اُن بې کی پا**د گارتقی - د دسرے پیغمیصاحب کی حیات میں *حس*بر معانی کو دنیایا دین کی کوئی ضرورت مبیش آتی تقی گیا۔ اور بیغیر صاحب سے پوچھ آیا۔ جربی پیر احب كو خدائے اپنے باس بلالیا صحافیہ کو طری شكل بڑى كيوں كداپنی ضرور توں كے عسلاوہ ملاكوني اليسا واقعه مغير معاحب كے روبر ومبیق کا پاتھا۔ا ورح نفرت نے کہا فرما پاتھا۔ سلطنت <u>لەمخىڭ خەر</u>مالۇرى مىل 11 كىڭ مختلىف مىكالۇر) مىل 11-

ببغيرصا حب كے زندگى كے رمائے سے آشْعَا فَأَمْضَاعَفَكَ برُسِر كُنَى تھى۔ اور برُصتى فا حار ہی گئی۔ یوں پیصے اور شدید قبرورت ،وجمع ا حادیث کا باعدت ہو گی۔ ملک داری کی خمر تھی۔ حدیث کی کوئی کٹا ہے اُٹھا کرد بھیو توصا ف معلوم پوتاہ برکہ اکثراحا دیث احکام فقہی سے متعلق میں اوران ہی احکام فقہی کے استنیاط کی غرض سے اِن کو جمع کیاگیا ہی اور چوں کہ القلا ا نەنے **نىقە كوپىغ كار**ىرد ياجىيا كىيىل الىچى ئىنىۋر چى دىيە بونى سيان كرچكا پردن-توجهان *كى* ھاتى<del>ت</del> د احکا **م فق**بی سے آسلتی ہوہ بھی ہمسل ان ہند سکے حق میں سیے کارمیں ۔ حدیث پراگر**ے میری** نظر بہت ہی قاصرو محدد درج مگرمیس قدر ہے اُس سے تھے میر نیال پیدا ہوا ہو کہ حدیث **کاہیاد نگ** ان ماخلا*م نم*فمون سب کو صطلاح میس ترحمه کشته پس بدینے سے مہت سی ا**حا دیت جرامِت** حکام فقهی سیمتعلق میں ہما ری حالت موجودہ کے مطابق کباراً مدکر کی حاسکتی ہیں مگر کس میر اتنی ہمت ہوکہ شراخی افاعا دیش کے بدسانے کا نام ہے۔ اور کو نی کرسے بھی تومسلمانو ن کے فاکدے ى غرنس سے سوسلمان البیسے شکی ا ورنسڈی ہیں کہ ایسے کتاب کو ہاتھ بھبی تونہ لکائیں۔عام لوگول کا خیال میں ہوکہ مذہب ویک ساتے ہیج س میں دل ڈھاسے عابتے ہیں۔ اور میں یالکل اِس کے خلا ف مجتنا ہوں میرے نز دیک د نول کے سانچے میں مرہب ڈھلتا ہوایک اسلام ہوں تخص کا جس نے درخت بیتہ الضوان کو اُکھٹر واکر عمکوا دیا تھاجس نے بیکمہ کر مجراسو د کوڈانٹا اِنٹی اُعککمہ ٱنَّكَ تَجَمَّ لَا نَصْرٌ وَلَا نُنْفَعُ صَالُوكَا أَنِّي ُدَايَتُ رَمُنُولُ اللَّا قَبْلَكَ مَا قَيلُتُكَ دِم حانتا ہوں کہ ایک بیصر ہی نہ تو نقصان عیو سخاسکتا ہی نہ نفع اوراً گرمیں نے رسول خ**داصلی ا**للہ علىيىلم كو تجھے بوسروسيتے نە دىجھا ہوتا لو تھے ہوسہ نہ دینا حس نے گا مَتَا عَالى حَهْلُ وَسُولَ لَا ك عديثول كي عنوان ا ورفع الصير ١٧ شده أس عبيت كانام ورورايه خاص مقام ير آن حضرت تع دسلم نے کچھوگوں سے بعیت می تھی ا<sub>ی</sub>س کے بید آیت ناز ل ہو ڈی کہ غدا اُن بوگوں سے را دنی ہوا*س وجیت* اِس بعیت کا نام مبعیّہ الرضوا من ہواا ورج ن کہ بیبویت ایک درخت کے بنیج واقع ہو ٹی تھی اس جب سے اُس ذ<del>و</del>یت

تتع**ته ا**لنکاح ا ورمتعته <sup>الب</sup>یح دونول کومنانهی کردی -ا درایک اسلامهمارا <sub>ای</sub>و که زوال ، اسلامیہ کی وجہسے گویا مذہب کو لقوہ مارگیا ہی ورادھے سے زیادہ اس کے دھڑما جان نهیں۔اتنانہیں *کرسکتے کہ بیار کی کر*وٹ تو بدلوا دیں۔ مذمهى تعليما ورميرسے ليجر دونوں كا خاتمہ ہو حدیث كى سند س كو ایباز ت بھى كہتے ہیر حدیث کی کم سے کمر تھے ٹری نیجر کتا ہیں بوسحاح سنتہ کے نام سے شہور میں حرفاً حرفاً بسم للہ ھے کے کرتمت بالخیر کک ہر دو ٹایۃ معینا میں دانس ٹینے بعنی اُستا دکوسُنا ہی جاتی میں ۔اکمۃ یوں ہوتا ہو کہ تلامذہ حلقہ کرکے شیخ کے گر داگر فیٹیتے ہیں اور شیخ اور دوسرے شاگر دستم یع بن کا تماشا قابل دید ہوتا ہوکہ کیاشاگروکیا اُستاد ایک سے ایک سنعبی کہ حبار سے حبارا وربہتے بہرے ہو ايسي عبا كالجباك ميس كسي فرنست كه تقبيحه الفاظ ياحالنات بإنتقيد آستاد بالتحقيق مطالب كي طرف توصهو- بالا تصوامیشی بانی اتناغینرت هرکه تمام دن دوسرے درسی علوم سے فارغ ہونے سے بعد حدیث کی سند بی جاتی ہی - اور حدیث کے ٹر شنے وا ہے *اکثر کا*مل الاستعداد ہوتے ہیں <sup>8</sup>ان *وطیرھنے کی توحاجت ہ*و تی نہیں صرفِ اواسے رسم کے لئے سینگ کٹا کر بھیڑا مبننا بلیماہی میرسم نموند پروسلمانوں کے داورسلمان بھی عال<sub>م</sub> ہذہبی خیالات کا ۔ مدتو ں می<sub>ر</sub>یس جو بیں ہندیں ٔ یا که حدیث کی سند کمیا جیز-اورایک شخص جوی مدواستا و حدیث همچه مکتا ہواور کوکٹ مٹس کے توسُر الرهجال كى كتابوں اور شرق اور واشى كے سها رہے ہے مديث كا كھوٹا كمرانجى ؟ مکتا ہی تھیروہ محتاج احازت کیوں ہے۔ ڈرکے مارے کسی سے پوجھا تونہیں آپ ہی غور تے بیربات خیال میں آئی کہ نیمیر صلی اللہ علیہ والدوسلہ پہتن اور بہہ وقت اُمست مامين مصروف ريت تق يعند أن كتام انعال واقوال اورمركات كي ملت غائي مت کی مهلاے امت کی تعلیماس طور پر حدیث جزورسالت ہی اور اس کی روایت میں ليريغ يبصاحب صلى افتدعلبيه وسلم كى خلافت احا ديث نبوى توبيغير صاحب كيس ملہ بیملم خاص حدیث کی برکھ کے واسطے موضوع ہوا ہی جن سے محدثُوں کے حالات ذاتی کی تشریح معلوم ہوتی ہو قریره سوبرش بعدها کرنهمی جانی شروع بهوئیس-اس وقت تک روابیت سامعاً عن سامع بوتی رہی اور اب تک اسی طریقه کی تقلید مبو تی جارہی پو- ماخت توسیجه میں بایگرطرتقورس اس وقت تک بچوں کا کھیل ہی معلوم ہوتا ہم

→ × × ×

مُسْرِ

خودا ببنا تصنيف كيابهوامشموله قنسهُ مبتلا صركوم ولومحافظ محدند براحمه خا

صاحب حسب تو ہمت جنا خابها دار محد حیا خاصاصدر نخبن و صاحب حسب تو ہمت جنا خاب ن در سر محد حیا خاص حب انجمن و

سرسداحمدخاص حب المرى كے اجلاس التحمد التحمد

۲۸- دسمبر ۱۸۸۸ عین بمقام لا ہور اپنے لیچرکے بعد برط صا

دنیا عجب مرحلاً بے شابت ہی اِن اِن ایک لخط بندن ہونرات ہو اِن اِن ایک لخط بندن ہونرات ہو

> ہیٹی ہو موت ناک لگائے قمین میں ہے جائے کی ریونینے کے اخرز مین میں

السامكان بتاكركم بن كركرانهو بيدا بوابه كوني بث رج مرانه و

له ميني قرآن ميں جو كجر ہوأس بين شك وشيد ند بيور)،

			<u> </u>
ر بند رن پرس انهاک م		فائت كا نەنقصا كى باك م	لا يج بود
	1	فىسەرق نىياز فرىش چىت كاپاۇرىمىسەش	
	. 1	ال موت كا بيش نظريب	
المرك أسك ليمري	وشيا وطن تهدير	عابيّ بانده كررب	ره روم ميش
	توريا الصروري	آئے بیں ہم جہاں میر	
	مررا لاهرود ا	ساراهی قافت لدست	
ں سیکسی کومفرنیں	یه وه خطر پخش	كيسي بنے كھ خبر نهيں	
<sup>ب</sup> ىيى بېرە مگرنەيى	عقل معادسے	عبيه طبيم ملاكي إنه كالحلي طبي وتركييس عبير طبيم اليركاعي فالركوني	برکساہی و
,	بعسا ددے	ربُّ العبا دنعمتِ فكرُ	•
		منكر معا ددے بمیر	
و درانیفیمبین س		فلسے ہدایت ہمیں نہیں	.
كى عادت تېرىخېيى	براك توركرك	کچفرورف حاجت مینی <u>ن</u> سام	في الاصل
		ہم دیکھتے نہیں کھی عسا	
	و ئی انتباہ سے ا	الشنتة نهين بين بات ك	
ار کی ع <b>سمارتیں</b> در بر مه	بنواربهی برست	رار ہی بیساری شرار تیں	
ن کی کرکے حسارتیں		دليرمان ب سيخسارتين	الثدرس
الم شيفتكي ١١ مصر وفيت ١١ تله اس من اشاره بوطرت صديث كنَّ في اللُّه نيًّا كَانَّكَ عَي يُبُّ الْمُعَالِمُ			
		يِلكَ فِي أَهُلِ الْقُبُّودِ رَوَاهُ الْبُحَادِ	
أكم أورلبثت بني صلع اورنزول قرآن مجديك الشيع على وفهم الثية أكابي اوربيدار ينفري والحيه جسارت بفتح			
	,	ارد منی زیان دفقصان ۱۷-	وليريء اشه خسر

7-58			
	غفلت کا کڑسلا تیرا ہی کچھ عبلا ہو ہما		
جَمَلُان ہو لڑا ٹی نہ ہور د وکد نہ ہو اِنسان شارک منتفت دام ودونہ ہو	غفلت نه ہو تو کیپنہ ُ ولعقس وحسد نہ ہو		
يان مين الإنسادي	عفلت سے اس		
امت مشمن دِزندگِی مٹ تعاردِه	ففلت کواکو مارس فی فعلت کواکو مارس فی فعلت کواکو مارس فی فعل می فعل می فعل می می این می		
" ' "	ا دُنیا کا کار وبارکراور دسیت دار رهه کس نے کہا ہو تیجہ۔		
The second secon	ابسائیں باتیں ہی ط کیاحال تھارسول علیہ انسلام کا سرکردہ کی ہے اُستِ خیرالانام کا		
ان میں سے ایک بھی اسٹے جو محدودے تا م کا اِن میں سے ایک بھی راہ تی ہواکو ڈئی اُن میں سے ایک بھی طالب ہواکو ڈئی اُ			
	د نیابھی تجہ ہماری طرح کی نبید فیلیل دونی کی باہزار مشقت ہوئی سبیل		
ي دُهِب گررگئ	اگرمی کے دن توخیر کس عبار اجو آیا رات کو		
ا فلاس ہی معت دئہ قبر ذی کے للال	ا فلاس سے زیادہ جہاں مرتنہ یوم بال		
ول كى طرح تركب دنياكرتے تھے اُن كورا بہب كتے تھے فَهُا مِنْشِيَةَ فِي اَكُوشِكَا فِي سلا	۵ سردار ۱ الله نعمار کی میش اوگ بندو جو گیو س تناسیو اس طرح کی ترک ونیاکی اسلام میں شخت ممانعت ہی کیا تھ		

ال فرربوك بيت بمت رست في خيال	ا فلاس كرہى دىتاہ وانساں كومياً	
اس غرب کی دنیانمیں سرت کے باتھ سے ہو کار دیں درت	<u> </u>	
	اورشاذاگر پواکو ئی محتاج دل غ	
رق کی در ایک ہی اور ایک ہی ایک ہی اور ایک ہی ایک ہی اور ایک ہی اور ایک ہی اور ایک ہی ایک ہی اور ایک ہی اور ایک ہی اور ایک ہی ایک ہی اور ایک ہی ایک ہی ایک ہی اور ایک ہی ایک ہی ایک ہی ایک ہی ایک ہی اور ایک ہی ہی ایک	ايسابزرگ	
ہے تم جاہتے ہو کام لبندی کالیست	سوچ توکیر بختی میت کوسبت بی میت کیا خیر ہوسکے گی مہلاتنگ دست	
کیائس سفیف ہوکہ نہیں جسے باس دنیا میں حیل سے ہمی ملا ہوکسی کو ماس		
	گرمجه به به جهتا ایم فیقت بین مین شد په جائه به به داس کے لیئے نقد است	
دیں کے داست کرنے کو دنیاضرور ہی دنیانہیں تودعوی دیں مکروزور ہی		
ہر مصدر ہی جب کہیں پروشتن کہات ہو	ونیانه بوتودین کی رونق کهاں۔ پلیم روبذک وجود ومحقق کها ہے	
دنیا کوحب کسی نے عمو ماً جرا کہ میرا سے موثر نے کو دیجنے لگتا ہوں کیا کہا		
الیساخیال کرنمیں ہو دین میرنے نیا نہ ہو دخیل الیساخیال کرنمیں سکتا ہو کوئی عقیل ملک دوسرے کی حاجت ہر مقدم رکھنا ۱۲ سے خرچ کرنا ۱۲۔ ملک دوسرے کی حاجت کو اپنی حاجت ہر مقدم رکھنا ۱۲ سے خرچ کرنا ۱۲۔		

كه، رواین گاکسیار بیزولیل	پرور د گارمبر کا نہیں ہوئوئی عدیلی
	عرب مرسب خداکی ف
	ميراس كي مبل دعوت
اور کلته عارتِ دیں کے ستون تھے	إس والشطي جومعتنه خيرالقرون تقط
ا ورمرج فتميرهم الهنتال فاديق	أمت كوكاتنجوم سجمي رهنمون تقيير
برتناسكها شخنخ	ونیامیں رہ کے دیں کا
1 .	دونوں کے جمع کرنے کا
ىن روزون كېير <u>تھ</u> ۈ بېيە شەھلال	را وی نے یوں تھا ہوجنا پٹر مرکا حال
تارىخ مى <b>ں د</b> كھائتيے اليسى كو فى شال	الينيهي رست فاقت بابتما كيسفائق
تھے جلیس	شاگر وقتے نبی مے ہمپرکے
:	دُنيا كُومانت تقع پريثُ
ك للنت لل عبد العظام	اليسراكا بتعافرغ عبادت واسط
القعته وووكسة في التلكي واسط	مرن طابق دین کی وسکے واسط
م وزرنه تقی	ان كوكسى طبع طبع
	مركز المبين مفاديرك
د میماً انھوں نے نور رسالت کو شمر میں	فيفنان مبت بنوشي مع تعيستنفيد
تقى اُن سے خواستا کاری دنیا برنتیا	البدائوت سيريني اورم سيسيد
مريان	النكن بيانتظام آلهي
وي رويس مشرخوالقرون بيرمنيهما المدعلة الم	ه و الشاره القرون قر في كاطرف اشاره ايومونهم
المُعَالَى كَالِيَّهُ مِما فَتُكُنِيمُ أَهْمَانَ كُنْهُمُ الْعُمَانِ يَعْمُ الْمُعَالِينَةُ مِما فَتُكُنِيمُ أَهْمَانِي يَعْمُونِ	ي المال المام المالية
ورجع وسي راوك تخف لا المحمل كالم ما المحمد الم	عه وين وك بسرولايت بين عني هنه الميت في وكن كي نميركا
7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7	

7.7.00
چرطه ما بری بام مرکوئی بے وضع نردبال
زا بدیجے اور کلک ستانی کا اہتمام میں دیکھواگر بھت بین نہ کئے فتوج شام
وُنياسِ نُ كَ دِينَ تِفَاكُا لَكِ فِي قَلْهُامُ دُونِ وَنُونَ كَا بِسِ رَتِي عَصْدُ وَإِنَّا اللَّهِ اللَّهِ ال
بدلااسى سبب سے نطانے كاطور ہى
اسلام جب كا اور عقاا وراب كااور بهي
دنیاسے اُن کو ہوتی ذرائیمی اگر گریز اسلام کی توہوہی علی ہوتی رشخیر
كها حابت لوگ محورك انهول تزییز تب دیجیت زمانه کی نج داراور مریز
يمركون لوجنا تقاخب دائے ليكاندكو
ایا تا مذکونی زندگی جب و دانه کو
اب بھی حود تھتے ہواُ نہیں کا طفیل ہو کم میش سب کوجانب آوحیڈیل ہو
اعمال شرک جون خون خاشاک میں ہے ۔ اتنا بھی گرنہ تھے توانسان ہیں ہو
مشرک کی کوئی شکونته کران خدا قبول
اُس کی دعاقب بول ندگجانتجاقبول
القصيراك وه دين بنما دنيا كادوستدار واغط اديب ناصخ شفق صلاح كار
مونس رفیق مومب تسکین عبگسار مهدردی ریا به واخواه جان نثار
وه کمینجتا تھ بارامیپ روفقیر کما
ا دنیا میں اُس میں ربط بھاشاہ فوریرکا ان ہو نے زبانیز دیسکی دارجی وئر میر وئر
اب ہم نے لینے دیں کو بنایا بھو ئی موٹی از اس ہوٹی اور دیں مرکانے لگے دوئی استے ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی
که میرجی ۱۲ که جیسے کھانے میں نمک ۱۲ سم کج دار مرنز سے مراد برکلیف مالا کیلا تی کیوں کہ ا شرخعارکہ اور کرنے نہ دے طلب و کال ہو ۱۲۔

دیں کے عوض تصب او ہام رہ گئے دیں دار اصل مرگئے بدنام رہ گئے		
ومنیا گئی کہ ہم نے ہوئے اسکے خواستگار منیا گئی کہ ہم نے ہوئے اسکے خواستگار منیا گئی کہ ہم نے ہوئے اسکے نواستگار منیا کہ میں وعظ کہ تنافضا منبر پراشکار		
دنیا و دیں کے ربط کی رستی کو کاٹ کے دُھو بی کے کُتْ ہوگئے گھرکے نہ گھا <del>طکے</del>		
ا دبار کابی تو ہوسب سے بڑاسبب دنیا میان دیں میں وت اسے فضب دنیا میں دیں گئی وت اسے فضب دنیا بھی کا حقائد ادب دنیا بغیر فت مصیبت ہی وزوشب کا ارم ہو دین کا بھی کھا حقائد ادب		
این دونوں کی روان کی میں ہم شت بیائی ہے۔ ان دونوں کی روانی میں ہم شت بیائیے		
ارن دو و و می کردای سرم منت بینیا دل مجدگیا ہی دیجھ کے دنیا کا انقلاب انسوس کیا تباہ مہوئی قوم آتخاب دیک خدا پرست وہ دنیا کے فتحیا ب		
سجدمیں سرجدہ برائے میں اس میں رہم و طف سے عدا ا سجدمیں سرجدہ برائے میں زمین پر میدان میں فی شے ہوئے گھوروں زمین بر		
یہ لینی وہ <i>مولوی جوریاسے وعظ کہتا ہوا ورربہ</i> ا نیت کی تعلیم کرتا ہوا ورزو دخصول دنیاں سرغرق ہو کیجی		
تميير حد کو ذريع معنول مال کاکرتا ہواور کھبی تعمیر مدرسه کو - بیرمولویو کی کرتوت میں میں میں موفیوں کی ترکیب شی اور ہو کہ تعمیر خانقاہ وعرس کو ذریع معمول مال کا کرتے ہیں ۔ پیاا کیٹھا الگن ٹین اسٹوالات گٹے ٹیوا		
ِنَ الْهَحَمُّ الِّيْ هُنَانِ لِيَا كُلُونَ أَمْهُ اللَّاسِ بِالْبَاطِلِ كِيَصُلُّ وُنَّ عَنْ سَبِيبِ اللَّيْ زَكِ دِنيا بِمردِم آمِوْزِند ﴿ نُولِشِتَن سِيمِ فِعْلِما نَدُوْزِند ﴿ ٢ إِنَّهِ اِشَارِه ہِوْزَ ٱن جَيد كَى اس إِيت كى طرف تُحَمَّدُنُ		
ۺٷڷٳڛؙۄۘۘۘۅٵڷۜؽڹؽؘڽؘڡۜۼ؋ٵۺؚڷۜٳٷۼڶٲؙڬٛڛ۠ٞٵڔؽڂڛٵٷۺؽۿٛػٛڗؚۜؖڗۿۿۄۘۮۘڴۜٵۺۼۜڵۘؽؙۺؘۼٷڗ ۻؙڰ۠ڡڹؘٳڛؙٚۄؘڝڔۻ۫ۅٙٳػٳۺؽٵۿٮٞۯؽٛٷۻۅۺۺؘ؈۬ڎؘڶۺؙۼٷڿ؞ؚڛ		

لوگوں کوگرمناصب دینا گناہ ہوں داخل محرمات میں اعزاز وجاہ ہوں
ونیایی ابروسے اگردیں تباہ ہوں المان کا تودیں ہی تھاکہ ہم با دشاہ ہوں
انگلے بزرگ لوگ تھے خاص امتیاز کے
بیشانیوں بران کے تھے گھٹے ناز کے
المعمورة بن خزائن أنعسام كردگار به انتهاؤ به حدو يحصروني شمار
وهینتانهیں ہوجی دے کے اک باب شایاں اُسے نمیں ہوکر نبدکی دے والم
ونیا بدل گئی ہم۔ نعمت بدل گئی
اس داسطے کہ قوم کی ہمت ہدل گئی اسے
افسوس قوم میر عُصُنتین تنہیں رہی ہمیں کسی طرح کی مزیثے نہیں ہی
مضبوطي اراده ونبيت نهين ربهي جرارت کهاس ۾ وکر حميت نهين ربي
ا ہم میں ہراک بشر کے خیا لات سبت ہیں از روز ان میں ا
البرلائح بُم ذليل مېن اورتنگ دست مېن
ای توم بیتبا ہی و افلاس صائے شرم اور میں تعصب وسواس صائے شرم اور کا اور کا میں اور کا اور کا اور کا کا اور کا کا اور کا کا کا اور کا
اس در جنب من قوتِ احساسطِ التَّحَيْرُ مِن التَّقْصِيرِ فِي مُمَقَّا بَلَةِ النَّاسِ جَاسَةُ شَرِمِ
تم دورتهاری نسل پیوشنول نمبیل میس کیستاری سال میسال میس
اورنوگ میل بریم میں ترقی کی ریل میں
كياخوب لد كيا به كو في شخص في خصال الفظوب مين مُنْ يَجِالُ وَبُهُم بِرِجَالُ
اب ائ زندهٔ تم ہے ہما اہی پیسوال کی لیون گیا ہوتوم کی حالت میں نتی تلاق ہ
ك بيني العماب رخ كا ١٧ ك اشاره بهوطرت أيت ما كان الله مُعَالِزُ أَنْعُهِمَا عَلَى تَعْرِيمَا عَلَى تُعَلِيدُوا
مَمَا بِأَنْفُوْمِ فِي مُ مِن اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ ووسرِ مِن دارى وحايت ١٢كه فصنيلت ١١ هه يعنى لوگول كم مقابله
میں سبطیا ہونا شرم کی بات ہو ۱۱ سے دھسے بھی ادمی ہیں اور وہ بھی آدمی ہیں ۱۲ کے فلل ۱۲-

لوجها كيامي*ن تما داير ور د كارنهين بول ۱۰ جريج كما بال ۱۰ كله مشر*ابي ۱۰.

1/2/2		
مېرطال مېين بهاري طِيائي تقي اُن ون	گردوستی عنی ماکه لط ان تخی ان دنوں	
اکیا اُس کی شان تھی	, , ,	
، وٹروت کی کان تھی	اسلام تحماله دولت	
وه شوکت اورلوا زمِ شوکت ہزار صیف	أيسروفراغ دولت وشمنت هزارهي <sup>ن</sup> ر	
صدحيف قالبريت فعرت بهرارصيف	عزت هزار حيف عكومت مرزار حيي	
ف العذاب يهم	ارد ملک اگوخورلیدگور است	
ي يُعُوُّد الشَّبَابِ بَي		
کیوں با درفتگاں میں ماتم بیاکریں	کیا فائدہ بوتذکرہ ما مضای کریں	
اک امراختیارسے خارج ہم کیا گریں	بے سود گرچہ تاہ قیامت میکا کریں	
يدو بوت شيركيا		
ية توبيثيين لكسي ركبيا	اب ما چکاہرمانہ	
قسمت ہمائے ملک کی محبوث حباطری	عبر بجى ہواک وجبستی سبت برطنی	
اليكن شيكل ايك طِرى عنت أطِرى	جن کو فلاح خلق ہی خنطور پر گھٹری	
نا واجب اڑکے بیطے ہیں ہم اپنی بات پر		
<i>پ کنا کیے فرات پر</i>	پیاسے ترک سے بد	
نامكن الحصول كوني مدعاتهنين	دروازه کون ساہر جوہم برگھلامبیں	
آزادی اس قدر برکر کچه انتها نهیس	مذہب کا قوم وملک کا یا ک تفروز ہیں	
بجوتے بوئے اب لگے کا اناج کیا		
ك مديث مَعُودُ وِاللَّهِ مِنَ الْحُورِ بَعِنْ الْكَوْرِ - يَنْ مِ اللهِ عَالَى اللَّهِ مِنْ الْحُورِ اللَّهِ مِنْ الْحَدْرِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الْحُورِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِينَامِ اللَّهِ مِنْ اللّلْمِينَامِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّ		
وكرناالسالهي بتوجييه كونى كوئي بونى جوانى كى بجر تمناكرتا	زیا دتی کے بعد ہو توڑ بعد کوڑیٹا اعذاب ہو مگراس کا یا	
ہو ۱۷ ملک یدایک شهور قصد ہو کدفر ما داپنی عشو قدشیری کی فرمالیش سے بیاڑ کاٹ کردود حرکی ملز نے کی فکر میں تھا ات مناز مالک ایران کے مطابق میں مقام اور ایران عشو قدشیری کی فرمالیش سے بیاڑ کاٹ کردود حرکی ملز نے کا کو میں تھا ا		

	اس كانلاج كيا	ہم ہی اگر نہ چاہیں تو	
		س ضد احمقت نه کولٹید کم کرو ایسسیں ٹراکھو یا تھسکہ کرو	
	مالت تباه ہمح	ېم د پچھتے ہیں قوم کو سیسمار کو دواند ہر	·
	, 1	ی تم ہی تم ہو اگر دل محیان لو بر مدارا سے خوب حیان لو	1 1
the same of the sa	اسب ہراک شی	رگھتی ہی اپناوقت مز تسویف تاکجاؤلپ	
سەردنق كېشى مزىدېج ن زرخسەرىد بىي	اوروب ميرحس	م ا دعلے سے عب لم حبدید ہی رین از رین	لىيكرز نژورة
1	الینی کلیں حلیس کہ طلب مات کر دیا ان کافروں نے سیکے تئیں مات کر دیا		
اعرشيرى قال ئىچ امدو ملا حلال ئىچ		ار نهیں ہوتو فضل و کمال ہیج د مناظرات وجواب وسوال ہیج	ایدعلم داب
	می <i>س کی عمر رانگا</i> ں اسب گینے شانگاں	ہم نے توقیل و قال ایورونیے ہائے لوٹ	·
ما دوم شرع رشول میں میں ایسے جہو ل ہیں	التكين معاملات	ں سے آج جو علمائے فحوالگ ہیں بریل خدا ہیں نقد ہیں عُدُو اُکٹو ہیں	عابر
بى يىن مشهورىيس مائلية عالم بتيرا	کتا بی <i>ن طق کی ع</i>	۱۳۷۳ کچداور نجبی هم ۱۳۳۳ به دونو رجس کی گواهی مقبول هو۱۱ر	له مال ملوا هه راست گ

سمجمییں نہ و ہ حساب کا ادفی سوال بھبی بچسریار والیسے پڑھنے کا کوئی مآل بھبی		
اُن کے لیئے تلا فی ما فالٹ ہو سی ا بیارجاں بلہ میں مداوالٹ ہو لیکی اس کوٹ دولساط کہ یا ما والٹ ہو لیکی اس کوٹ دولساط کہ یا ما والٹ ہو لیکی		
دیں دار مدعی تحصیں دنیا سے کھوئیں گے بیر نا خداجہاز تخشا را ڈبوئیس کے		
وا للدسالے اپنی خوابی کے دہنگ میں اس کل منعتیں برقبط نہ اہل فرنگ میں اس کے دہنگ میں اس کے دہار میں کے دہار میں اس کے دہار میں اس کے دہار میں کے دہار کے دہ		
ہم ایناسیطے با سے میں مدیثے بہریط کر انگریز ساری ہے گئے دولت ک <sup>ھ</sup> سیدط کر		
پورپاگرچیا بازی توخیر ہی ہم کوخدانخواستہ کھا اس سے بیر ہی و وہ صاحب کتاب ہی ہر حید غیر ہی		
ہندو اُعظائے بیٹے ہیں سراسمان کو ہم نیٹے ہیں گئے کیس کس کی جان کو		
کوشش کر و توغیت ہو اعلی جبرائے ا ہم کو تو قوات مذر کھنے کی وجہ کسی ا		
دوتین جار ما تعد کھسکنا ضب رور ہی ۔ ما ناکہ ہم سے منس ندائم تقصو درور ہی		
مسمت کی خوبی دیجھوکرا ہے جی خبرس حبس سے رفاہِ قوم ہوالیسا ہنرمیں کیوں جھائیوکسی کی توجہا دھزمیں		
له بورير فرت بوكى ليف القرس حاتى كيدا له علاج ١١ معد نصارى١١ ١٠ مبندول كاعتدار		

ابِكُ عرب کامال تعاسب سرائه تا بُول البیا الذهبیت و فی بهراکباب البی عرب نوان البیا البی عرب و فی بهراکباب البی عرب نوان و میرالبتا بی اردوسے زیادہ مزابوں میرالبتا بی است نواز کر بیات البی تحقیق و لیے بیٹر بیاب البی است نواز کر بیٹ نواز کر البیا تو افرائی کر بیٹ کے بیٹر بیاب البیا تو افرائی کر بیٹ کے بیٹر بیاب کر البیا تو افرائی کر بیٹ کے بیٹر بیاب کر البیاب کر ا	7.7
ارودسزیاده مزاجو بیرالهٔ الله الله الله الله الله الله الله	لیفے خداسے ساری فدائی بیری ہوئی
است سه لفظ بر کرجبو یا به طویر سب است است لا با به طویر سب است	
اسفاک کی نفر فردشته گرسستیزده بو اس با در مرسلگدار متر در در شت خو اسفاک کی نفر فرد استیزده بو استیزده بوش می استیزده بو استیزد بوش می استیزد بوش بوش می استیزد بوش بوش می استیزد بوش	
ا المناك يبين توزش كرستيزه جو المناك يبين توزش كردرشت نو المناك يبين توزش كردرشت نو المناك يبين توزيل كوابل قوافل كربية تقطيس التنهي بوش تقطيل المناك والمن المناك	
اردون کواہل قوافق کی جبتی و اس است کی ہوش تھے اور است کے اور اور و و مشی و خانہ بدوش تھے اس کے این کو فطر نہ تھی نزریاں پر نہ سود بر انگر بارسب لٹاویں گرامائیں جو قور ہو جب است کی ہوش تھے اور است کے این نئا اکرتے تھے ابنے و فور گو پر اس کے این بسیٹیاں اس کی بیٹیاں	
اوتوں کو بلتے تھے بس اتنے ہی ہوش تھے ان کو نظر نہتی نہ زیاں پر نہ سود پر انگر بارسب لٹاویں گر اجائیں ہو جو جو ہو	غارت گروں کواہل ِ وافل کی جستی اس ٹو ، میں سدایط نے محتے تھے چارہو
ان كونظرنه على مذريال برندسود بر الكراسب للادير گراواسب للادير گراوائيس و قري بر الم الموري المرت تصفي في و و و و و و و و و و و و و و و و و	
عانیں نٹارکرتے تھے اپنے و فو دھ برا مرتے تھے فی دعزت و نام و تمود بر ابرداست کرنہ سکتے تھے از بسکہ ہیٹیاں کم بخت مارڈ التے تھے ابنی سیٹیاں کم بخت میں نظام کم بحث میں بھوٹی کا میں نظام کم بیت بھوٹی کا بسر قوم سے طناب عداوت تنی ہوئی ہوئی ہو تھے گرج بلم و فضل لیا قت بنی ہوئی ہوئی میں بوائی میں بوائی سے بنا میں بوائی میں بوائی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہو	
برداشت کرنسکتے تھے از کبسکی ہیٹیاں کم بخت مارڈ النے تھے اپنی ہیٹیاں کا کم بخت مارڈ النے تھے اپنی ہیٹیاں کا کم بخت مارڈ النے تھے اپنی ہیٹیاں کا کم بخت مارڈ النے تھے اپنی بلیے لوگ سیاشات و اظام کا کہ میں کئے ہوئے جوئے بطے تمام کا داروں کا لیتے لو تو بطیق استفام میں سے طناب عداوت تنی ہوئی کا بارہ جینے اُن میں لطائی ہمسنی ہوئی کا بارہ جینے اُن میں لطائی ہمسنی ہوئی کے قصاصت کاعندلیب کے تھے گرچیا موضل کیا قت بیٹے ہوئی جیسے اُن میں لطائی ہم اُن کی دافع ہوئی جیسے اُن میں لا ایک ہوئی کے دافع ہوئی جیسے کا مذابیہ کے دافع ہوئی جیسے کا دوئے شدن اکتر ہیں ہوئی کا کہ بیٹی میں ہوئی کے دائی میں ہوئی کے دائی میں ہوئی کا بیٹی ہوئی کا بیٹی ہوئی کا کہ بیٹی ہوئی کا کہ بیٹی میں ہوئی کا کہ بیٹی میں ہوئی کا کہ بیٹی میں ہوئی کا کہ بیٹی کی دائی کے دوئی کا کہ بیٹی کے دوئی کرنے کے دوئی کے دوئی کی دوئی کے دوئی کی دوئی کے دوئی کا کہ بیٹی کی دوئی کے دوئی کی دوئی کے دوئی کے دوئی کی دوئی کے دوئی کے دوئی کی دوئی کے دوئی کے دوئی کے دوئی کی دوئی کے دوئی کرنے کے دوئی کے دوئی کی دوئی کے دوئی کرنے کے دوئی کی دوئی کے دوئی کرنے کے دوئی کے دوئی کی دوئی کی دوئی کے دوئی کے دوئی کے دوئی کے دوئی کرنے کے دوئی کے دوئی کے دوئی کے دوئی کرنے کے دوئی کرنے کے دوئی کرنے کے دوئی کے دوئی کے دوئی کی دوئی کرنے کے دوئی کرنے کے دوئی کرنے کوئی کرنے کی کرنے کرنے کے دوئی کرنے کوئی کرنے کی کرنے کرنے کوئی کرنے کرنے کوئی کرنے کی کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے	اُن کونظر نه نقی نه زیال برینه سود پر گربارسب نشاویی گراها کیس و برد
المراك ا	
اکورم تے بھی لیفن توصرت انبیان نام اوروں کا لیتے لو آوری استان و انظام اور نام ایسی کی سیان استان و انظام اور نام میں انتظام اور نام میں نظام ایسی کی ایسی کی استان اور کا لیتے لو آوری کا لیتے لو آوری استان اور میں اور میں کا میں کا طائب میں کا طائب میں کا طائب میں کا طائب میں کا کا میں کا میں کا کا میں کا کا میں کا کا میں کا کا کا میں کا	
اکِ رنگ میں سنگے ہوئے میں طاب عداوت تنی ہوئی اسقام البر والب کا لیتے بو تو ای اسقام البر عداوت تنی ہوئی اسقام البر عداوت تنی ہوئی البر والبر میں البر البی البر ہوتا ہوئی میں البر ہوتا ہوئی ہیں۔ اور فتہ شدن الن سرات البر عرب الازائے سے ظاہر ہوتا ہی ۔ ملک اور فتہ شدن الن سرات اللہ عرب الازائے سے ظاہر ہوتا ہی ۔ ملک اور فتہ شدن الن سرات اللہ عرب الازائے سے ظاہر ہوتا ہی ۔ ملک اور فتہ شدن الن سرات اللہ عرب الازائے سے ظاہر ہوتا ہی ۔ ملک اور فتہ شدن الن سرات اللہ عرب اللہ اللہ اللہ عرب اللہ عرب اللہ عرب اللہ اللہ عرب ا	
ابرقوم سے طناب عدادت تنی ہوئی ابرہ مینے اُن میں لطائی سمنی ہوئی عصر کے بلم وفضل لیا قسے بنصیب استے کرے بلم وفضل لیا قسے بنصیب از کیب اُن کی بول کی واقع ہوئی جمیب الما یہ مال اہل عرب کا ذائع سے ظاہر ہوتا ہی ۔ سمال اور تشاش ہوستاہ نور کی ایک تسم ہے۔ سمال کا مدین کش ۱۷۔	
باره میننے ان میں رطائی سمب نی ہوئی است کا عندالیب است کی ہوئی است کا عندالیب است کرچیام وفضل لیا قت بینے است کا عندالیب است کا عندالیب است کی ہوئی جیب است کی واقع ہوئی جیب امار ہوئی جیب امار ہوئی ہوئی جیب کے دوختہ شدن آئش ہوتا ہ خوری ایک قسم ہے۔ سمال الم عرب کا قرائے سے ظاہر ہوتا ہی سمالہ از وختہ شدن آئش ہوتا ہ خوری ایک قسم ہے۔ سمالہ کیندکش اللہ عرب کا قرائے سے ظاہر ہوتا ہی سمالہ اللہ عرب کا قرائے سے ظاہر ہوتا ہی سمالہ افروختہ شدن آئش ہوتا ہوئی ایک قسم ہے۔ سمالہ کا میں اللہ عرب کا قرائے سے طاہر ہوتا ہی سمالہ اللہ عرب کا قرائے سے طاہر ہوتا ہی ساتھ افروختہ شدن آئش ہوتا ہوئی ایک قسم ہے۔ سمالہ کا میں میں میں اللہ عرب کا قرائے سے طاہر ہوتا ہی دوختہ شدن آئش ہوتا ہوئی کے دوختہ شدن آئی ہوئی کا میں	اكِرنگ بين نظر موقع عيوالي على المالية المواقع المقام المالية المواقع المقام المالية المواقع المقام المالية المواقع المالية المواقع المالية المواقع المالية ال
عے گرچالم وفضل لیا قت بے میں ہے۔ ایک ہرایک باغ فصاحت کا عندلیب ایک ہوئی جیب کے اور میں ہوتا ہے۔ ایک ہوئی جیب کا اور ختاشدن آئٹ ہوتا ہے۔ ایک کیندکش ۱۷۔ ا	
تركيب أن كى يولى كى واقع بهو ئى عيب اجاد واگرنهيں به وقوجا دو كے بهر قريب الله يدهال اہل عرب كاتو يوسك بهر قريب الله يدهال اہل عرب كاتو يوسك الله عندال اہل عرب كاتو يوسك كاندك از وخته شدن اتش بوسك خركى ايك قسم جو - سما كاندك سرار الله عندال الله عندالله عندال الله عندالله عندال الله عندالله عندال الله عندالله عندا	
له يدهال المرعب كاقواريخ سه ظاهر بوتا بهوسله از وخدشدن اتش بوسكه خرك ايك قسم محو - الله كينكش ١١٠	تف گره علم و فضل لیا قت بنصیب کسیب کسیب کسیب کسیب کاعندلیب
•	
•	المه بدهال ابلءب كاتوارغ سے ظاہر ہوتا ہى -سلە از دخته شدن آتش بوتك تنجرى ايك قسم ي - سك كينه تشس ١١-
	هه جن قافله ۱۱ کس سن ورت ۱۱ که مهان و ۵۵ جمع سیاست ۱۱-

تھے طرز سان سے اِتے تھے اُن کی بان اِتے تھے اُن کی بان	و ه دل کوموه کیتے: باتو ن میں بھیول جو
نالالقور نے اس کوکیا اس دلیل	باأن كيشهرمكر مين تفائعت خليل المريس خدا كيسيكر واثبت بنظنة خيل
اچي کهن کے ہیں	کیا انقلاب گروشر پیپشی پیست فیلف ا
اس طزییں شر کیکھے کیا اہل کیاعیال اک مردمتنی ورتیس جلیے کرسے صلال	غانب صفت تقلَّى ن كَيْ خَسْرَتُ بِيَالِي وه تمانه داريان تحمين مجائح خود ثر في بإل
تمي عذر سخيف بر	منکوه هجیوط جاتی ا نزله گراهی کرتا ہوء
مسوو مسیف پر شرم وحیا سے اُن کو زیمنی کو بهناسبت دو بهنیل ورمقوق زنی میرمشارکت	اناگفته به بوان کاطریق معاشرت
رلون ترسر ترتین	السان بوک ان میر انسان بوک ان میر
مستوحب عذاب المى عرب عب سيدا بهوئ نجاث د مانت ره أمم	سب اہلِ روزگار تھے گراہ یک قلم روسٹ نے عین وقت پراپناکیا کرم
راُن کے دبن کے مدعی تھے اور پھر کیے میں رکھ کئیت پیتی رور ۱۲ شدہ عرب جا ہلیت کا دستور تھا کہ مثلاً باپ دس	له لینی ایل عرب حضرت ایرانیخیلیل اند صلعم کی اولا در اور نیفه کنگهٔ ۱۷ مله، سختی- درشتی ۱۳ سله بسرحال ۱۱ مله بودا که: مداری به طب تندر میشن ما ساده سرحال ۱۲ میشند.
دى جاتى تىيى اوران كى بانت يىس نظائيال بوتى ان قربى رسمول كو اسلام فى موتوف كىيا مولاك زمال	بىيال ھپورمرالووہ بہيا س ال شروکر بينيوں بريقتيہم کر ميں اس محملاوہ قيق بنيں اي <i>ٺ ڪل ميں ہ</i> وتی تقيس-
مليه سلم ما ا	طن ۱۷ شه بعنی خدات تعالی نے ۱۲ شه بینیه خداصلی الله ، 

مسدس شعلق الجرنميرو	99	عداول
	شرک و کفروضلالت کی بل گئی	
عظے ہو کو ل کومنزل مقصود مل گئی		
	ماپ کی اسٹر مندہ سس کے	كما عقل تقى جناب بسالت
ينكالي صواب كي	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	تدبير سوجية تقدم كرفت بار
وه کمړی وه خوتے جمالت کل گئی		
	ے دنوں میں ملک کھاریت اگئی	
11	باه مقنی کی میشنشائے وقت	
اه پروه اُن کُلُهٔ عَمی		ندبیرصلع وخبگ کی شام و کیگ
	کرب درست ہی تدہیب رکار میں	
	ن كے سامنے ہیں عبدالکس شمار ہیں	, , ,
نامیں بوچکے	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	حاکوکرشرطها ندهدکے مردور
كرمسلمان ہوسیکے	1, 1	جو کھی خدانے دیا تھا س
	ت میں قوم کی ہوتھی میں وشام موت	i
بے مرمتی کے جینے سے بہتر حرام موت		
ت سے واکنسان پندا	1 )	جولوگ ہیں سعا دیے ظلی سے
رائی کے پائے بند		پروازکوخیال کے رکھتو ذرا
ميري اگرشنونهين سمع فت بيول ک <sup>ته</sup>		
غفلت کبھی ندلیج بو رنہ اکھُبول کر		
له ناأميدي ١١- كه حاصل كرنا ١٢ سه براء		
,	•	

ويفالجروانم حابيت الملاملا والجروانم حابيت المالان المجروانم والمريد ما يتمالان المالان المحلود باكما المراد المر

له حدالد کی کرتے ہیں اور دروجیسے ہیں پسول کریم صلی المتعرب والہ وسلم پریا۔

ابروباراں کی وحبہسے بھیلے دو د ن موسم نامسا عدر ارجس قدراز عام کی تو رتع کی <sub>ج</sub> شايداً س معر کسی ورکھی ہو ئی ہولیکن میرکمی مسبران خمن حابیہ فائده ذكر بيشر فركم سن بوگا ا ہمکیامیں کہ تو تی کام ہمے سے ہو گا بو کھے کہ ہوا ہواکرم سے تیرے جو کھر ہو گا نرے کرمے ہوگا **ملام ا**لسادلکش اور بیا رانفظ ہوکہ حس کے دل میں اسلام کی ذراسی بھی گذار کری ہو۔ مکن نہیں کہ میر اواز اُس کے کان میں ٹرے اور اُس کے شوق کو تخریک نہ ہو جائے بھا کہ سلمان اِس*انخبن پرلیسے گرتے جیسے شہد پریکھ*سیاں ماشمع پر پر وانے لیکن اُٹرائیسا ہوا ہو تاتو آج نجمن کے ىبروں كى فهرست كتاب ہفت قلزم كے حجرسے كم ندہو تى۔ اچھا پھراس محليس كى تىركت ! عا رمیتی میں مسلما نول کی طرف سے وہ 'سرگرمی' کیو نئییں طاہر ہو ٹی حیس کی توقع کی جاتی تھے ما لوگوں کواسائمن کی خبرہیں مااس ملام مختاج حمايت نهيس ماحبس قدر مروجيجا بهواس ضرورتوں کو کا فی ہو یا تخبن کی کارر وائی عہلاج طالب ہو۔ یہ ہیں چندسوالات جوانجین کے اسر طلا میں شریک ہونے کے قصد کے ساتھ میرے ذہن میں گزیے۔ان کے حوایات ہمجنجا ٹا-ان بریخور ارنا سوينا موانعات كود فع كرناميرانهيل بلكر أبيك أن مبرول كاكام بوجوانتظام كواتها تعات تعييرك ہیں۔ میں توصرت نفس حایت اسلام برحندر کارکس کروں گا۔ مجر کو صرف اتنی بات کا ظاہر کر نا نظور ہوکہ مبندوستان میں اسلام کوکس طرح کی حمایت در کار ہو۔ شرمء ميرن سلام كوليس ناملائم اتفاقات مبش استح كدجناب بغرجرا مسبصلي الدعلرجيرا وسلم کو حیار و ناجار نیبرد آز مانی کرنی طری حضرت نے سٹے سیسے صبر بڑے تھل اور بڑے استقلال ک كأعقد بالزه برس مك اس بهلوكو كيابا - اورصرف خداسك والشطية م دنيا وى ايدا ؤل كوترة بمگزءر سے لوگ لا توں ہے بہوت ماتوں سے کیوں روبراہ ہونے لگے تھے ۔عریج لوگوں کو عضرت محيساتفه صرف إس وحبرسته عدا وت تقني كه غير صاحب صلى النسط به وُألَه وُ مل ناموانق ۱۱ تله لواني ۱۱-

كوَّفايم كرناچا ستة تقط- وه لوگ ديني ترمني كيسبب ط*رح طرح برين*ي پيرامب صلى اللهّر وسلمكوزبانى ايذائيس ديتے اور كہتے دلوان پر جھوٹا ہی شاعر ہی۔ ہو كہیں مزرا ارشداور الطاقت برجا لى اِن صاحبوں کے واسطے شاعری سرمائیڈما زہو۔ گرینے پیراصلی اللہ علیہ الدوسلم کے داسطے پیرطاب باعث عزت ندتها بلكه أن كوتوعالم بونائجي موحب عاروننفصت تتعا آل حضرت صلى الله عليه وآله وسلم اُمی تھے۔اگروہ ایم۔اے پاایل ایل ڈی کی ڈگری رکھتے ہوتے تولوگ کہتے کہ ٹر ہا ہواا پنے خیالا ظاہر کرر ماہی۔ زبانی تکلیفوں کے سواگستاخی۔ بہیو دگی۔ بط دبی اِس در ہے کی تھی کہ کفار نے ایک وفعهى عبده كى حالت ميس اوزه كا اوجهرُّر دن مبارك برُّدا له يا بو جهرسے ٱطھە نەسكے حضرت فاطمة الزينز إ نے ان رُاٹھا یا ' کافران ہے دین راہ میں کا نتے بچیادیتے کہاتے جاتے یا ہے مبارک میرخمیس ۔ تش عدا وت یمان تک بیم کی کمشرکین آنحضرت مهای الله علیه واله وسلم مے بلاک کرنے مے ور**ب**و ہو کرفتائی کی تدبیریں کرنے لیگے ۔ اور پنجیہ جہاحب صلی التدعلہ وسلم اوراُن کے رفقاا ورانصار پر ر صنه زلسیت کوننگ کردیانه ناهیا رسب نے مقربار حائدا دسب کی همیور کر حلاوطنی اختیار کی میں کو ت کتے ہیں۔ رطانی کی اگ کا قاعب دہ ہی کہ لگی ا ورتھب ٹر کی اور جب کر کی اور چیلی-اس طرح ساسلام کومعرکے بیش آئے -اسلام کواگر درخت سے تشبیہ دیں تو وہ الیسا درخت ہو کہ تلواروں کی جیاتوں میں اُس کانشو و نما ہواا وراً دمیوں کے تون نے اُس کے لیے یا نی کا کام دیا- اسلام خداکی خالص ا ورب لاگ ولبیت توحید کی وجه سے یو انجی ب پیستوں ا ور مشركو لعنى دمنيا كي تمام لوگوں كى نظروں ميں كھٹكتا تھا۔ لڙائيوں كى وجبہ سے اور بھرى غوض طنت اسلام کے قائم ہوجائے کے بعد سلان بادشا ہوں نے اشاعت اِسلام کو توسيع ملك كاحيله يخصهرايا-بيررو داد فغالفين اسلام كسيتج حبت ہوگئي ورحجت بونے كى مات بھي تقی کیبلائیمی کوئی ندیرب ہی جو ہیکرطری اورزبردستی اور دصینگامشتی سے لوگوں کے دلول میں اس طرح اُ تاراگیا جیسے کڑوی دوابچو ں کے تکھے میں۔جُنخص واقعات تاریخی کی بخدیب پر دلیا ے کی مرتبت موہی زندگی <sub>۱۲</sub>۷

سلك فويده كدبے شك جمال تك اسلام كوہند وستان كے ساتھ تعلق ہو وہ الساہي پيپ ہر مبلکہ بو ل کموکہ تھا۔ عبیساکہ اُس کے مخالف کہتے ہیں کہ جبر واکراہ کے ساتھ اُس کی اشاعہ میں ہے آ مگراس سے نفس اسلام ہر کوئی الزام کیوں آنے اگا۔الزام اگر ہج تواُن بوگوں پر ہی تہوں نے جبرو اکرا ہ کے ساتھ اس کی اسٹاعت کی۔اگر کسی مدرسے کا ایک احمق لط کا ایسی مدیسی بات نہ بھے کہ مثلث کے دوضلعوں کامجموعة میسرے سے بطرا ہوتا ہو کین حبب پو تھیادیا ہے تو ماسٹر کے ڈر سے کھہ دیاکرے کہ مال ہو آتو ہی۔اس صورت میں ماسطے قصور دار ہر کہ اُس نے لاکوں سراینی ہیں ب ناجائز حدَّنك بنْصاركهی ہی- یالڑ کا قصور وار ہی- کہ ڈرلوک اور دل کالو دا ہی کنہیں محجتا اورکہ تا ہی ک ہاں سمچھ گیا <sup>د</sup>سکیر میں میں میں میں ہے و وضلعوں کا مجموعة نبی*ے سے بڑا ہوتا ہو ہرحالت* میں سیح ہے۔ بعیبنہ پی حال ہواسلام کا یکسی نے اِس کوطوعًا تسلیم کیاتو۔اورکر مُاتسلیمیاتو۔ وہ **فی** حِیّد ذاتیر ندى*ېب چىچى تق*ا-اور ہما وررہے گا-ماں تومىي اس بات كومانتا ہوں تو<sup>يدى</sup> يَصُرُّيو فِي تَصَدُّ دِيْ مِيْهُ تَنْحَىٰ كهاسلام كومّتقدمين مسلمانو سنے زبر دستی سے مہند وستان میں بھیپلام سلمان ہرگز ہنڈیتا ن ميس مهمان نه تعصه جديسا كه الطاف حسيين حالى في شكؤُ مند مين لهجابي - ملكه غاصيب اور خيل بے جاتھے جاتے تھے۔ ہندوستان کے باشندوں بینی ہندؤںنے ایک کمہ کے لئے بھی اپنی مائتی میں اُڈیٹی شندں کیا- اور نہ انہیں اپنامہان تھیا- نہان کے ماتھ کا چھوا کھا ناکھا یا نہ ىانى پياشادى بىيادە كاتوكىيام*دكور بېيرمسلم*ان اگرمهمان <u>تص</u>يميى تومهمان نانوانده ـ غرض بنږدمسلمانول میں جو بگا ٹرنٹیروع شروخ میں پیدا ہوگیا تھا کسی ز ہانے میں کم نہروا۔ اکبرنے ہندومسلما نوں میں اطور ضبط ببدا کرنے کی کھرکوٹ ٹ کی تھی مگر فرلقین کی طرف سے وہ ایک شخصی سی مات تھی ہے تبا شايداً س كى تدبير كے مرہم سے زخم اختلاف كچه عبر حلا ہو تواسكے بدر انكے لوط عال كروہ كھاؤ ما *ذِرخم تمام حبید بند وستان مین تصل گی*ا تولونشکا<sup>کلو</sup> بَسُرْحَرِی کے <u>پا</u>ست مدن ۱۲ ـ

قاعدے سے طبح مضوِ فاسدلازم آیا بینے انتزاع سلطنت بیں بہاں تک خیال کرتا ہور اصول اسلام *الیسه ند*ه اوسیلیس اور عام<sup>قه</sup> اور سردلعنر زیاسول ب*ن ک*دان کے مانے والے العِتْ مسلماً ن ونبامیں ہونت زیادہ ہونے جا نہیں۔ سب سے بڑی خوبی حواسلام میں ہم یہ ہو۔ س میں تکھیے نہیں تھنٹے تہیں۔ ارعانہیں طلب محال نہیں یکھیف مالاتھا تہیں۔ کسی طرح کا اٹسکال تہیں ۔ ابڑا۔۔،انمول مذہب کے تین مہں۔ آول ندمية ديو مرسالت بتتوم احكام لينه ا وامراورنوا بي -جن وجوه سے ہم تھیتے میں کہ خدا کا ہو ناضروری ہی اُن ہی وجوہ سے ہم تھیتے ہیں کہوہ ایک ہی-قرَّان شراعت میں حضرت ا برا ہم خلیل اللہ کا ذکر ہوکیکس طرح سے انہوں نے تو مید کاسراغ لگایا۔ وجودات میں سے دبل قسم عادات میں كم جو حركت بالاراد و نهيس كرسكتے - است الك نبابات كا درجه به بیشل گھاس وروئیدگی و درخت - إن میں منو ہو پینگر حرکت پر قادر نہیں ہوا کا جمکولا آیا تو با*ل گئے درنہ کمر شسامیں وان میں اور جادات میں صرت بالیدگی کا فرق ہی۔ بعدہ حیوا* مات جوابینے ارادے سے نقل وحرکت کرتے ہیں حن میں سے اعلی درجہ انسان کا ہے۔ انسان میں ب ہاتیں مثل دوسرسے جانوروں ہے ہیں مگراس کو فضیلت ہو سبب عقل کے جس کی وجهسے دہ انشرن النحلو قات کہلا تاہی۔ ہندؤں کو ہم افسوس کے ساتھ دیکھتے ہیں کہ جا نور \_ آگ ٹیلسی بنیل کے سامنے سرح کا تے ہیں۔گویا انسان سب سے برتر ہو۔ اسلام انسان کو کیا لها تاه که دنیامتن سب چیزس نجهه سے کم میں۔اگر خداد نیامیں ہو ناتومیں ہی ہوتا۔ انسا ن اشرف المخلوقات تخاا وراس كي حالت إس شرافت كم تقتفي تقى ككين اس شرافت پر انسان کواسلام نے جایا وراس اعتبارسے تمام بنی نوع انسان کی گردن ریاسلام کا حق ہے۔مگر ہندو دھرم نے انسان *کوسب سے بدتر بنا یا۔حضرت ابراہم خلیہ انسلام کے* للاجس ) به د اشت زیوسکه مار

ِ مانے میں علم نجوم کوٹری ترقی تھی ا ورتمام تصرفات نجوم کی طرف منسوب کئے حاتے تھے البسے گھرمیں سپیدا ہوئے جدال بت بنائے جاتے۔ اور پوجے جاتے تھے یم گریوں کہ فطرت وحدانیت کی طرف پوری لپرری متوجه تھی۔ اُنہوں نے خیال کیاکہ وہ خد اکیسا کرجس میں ہم خود تصرف کرسکتے ہیں تعنی بت کہ اُن کا بنانا بگاڑنا ہمارے اختیار میں ہو اُس زمانے کیے تقاضا نے وقت سے آپ نے اُبڑا فرافلی کی طرف خیال کیا مینگل میں کھڑے ہو کر کہا کہ فعال كها ن بهو- اشنع مين ايك جهكتا بهوامستار ه عرصهٔ فلك بينها مان بهوا- آپ نے خيال كيا شا م*ىرىپى خدا ہوگا - كواكب كى تا*نتيرات كوسب لوگ مانتے ہيں \_مگرد كيھا كەستار ەطل<sub>ى</sub>وع ہموا ـ عيمرتر في هو ئي-عيمرتنزل معلوم ہواکہ پينو دنجبور ہير- خدا کيو ل کرمجبور ہوسک<sup>ٽ</sup> ہو فَاکتا<sup>ہم</sup> عَلَيْ السَّلُ رَاىٰ كُو كُبَّاقًالَ مَعْلَدُ الرَّيِّ فَلَمُتَا أَفَلَ قَالَ لا أُحِبُّ الله فِلِينَ تَصُورُ مِي وريك بعد جاند کو دیکھا اُس کامھی انجاس ولیسا ہی ہوا بھیزنا اُمید ہو کر فرمایا کہ میرمی کوسٹ میں ہوکہ ہیں "ملاش کروں۔ افعاب کلا۔ کہا کہ اس کے سامنے سب ماندطیہ گئے یہ خدا ہو مگروہ بھی اخرکو غرور ہوا۔ تو ہے اختیار بول مطھے افسوس میری نلطی ہو خدا وہ ہی جس کومیں نہیں دیجے سکتا ، حس کے دکھیے کے واسطے مشمر بھیارت اور بھیرت دو نوں کا فی نہیں۔ ابراہ پھالیسلا كانيمه وا قعه پېندۇن كى طرى غلطى ظامېركرتا ہى -اب عيسا ئيون كويەلوگ عبى گراه ہوگئے -ا ن کے پہاں دس احکام میں۔ ایک حکم یہ کو کا کے واسطے بالکل ذخیرہ مت کرو۔ ایک لم یہ ہوکھا بینے وہمن کے واسطے ول سے بہتری چا ہو۔عیسے اپنے اکلوتے بیٹے کے لیئے ۔ کے ہم ہن اگر کوئی کیا رہے واکیس گال برچھ پٹر مارے تو دوسرا گال بھی تھیرد ویگرا ومی کے بیتے یہ احکام حمکان تعمیل منہیں میں کہ کوئی اس برظلم کر کے تھیٹر مارے اور وہ کیے کہ ا وُز مار۔ یا جا بی دشمن کے ساتھ محبت کرسے شل اپنی اولاد کے یا فکر فرد اسے فارغ ہو بیجھے له آسانون جاندسوزی منارسدونیه دغیره ۱۷ سک رات دو نی توریجهاستا رسے کو کهایه به ورب میراجب و ه غروب ہوکرا کہ میں نوبہو نے واون کو دوست نہیں رکھتا 11-

به احکام میں ارقسیمجال نتا ۔اھی سے سل مراہیے میں کہ حن برتیم مل کرسکتے میں۔ کینیجرًا ع يَّيَّةٍ سَيِّتَهُ أُمِثِنَّهُمُ الْمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجُولُا عَلَى اللّهِ (يدى كَى جِزاسى طح كى منراساً کو بی معا*ت کرے اُس کا اجراللّٰہ ہے) یہ ہووہ حلم جو ن*ھرتِ انسا نی سے ملتا ہ*ی اورس کو د* امان بیائی ندېب عیسوی کااکی مسکله کفار وېړو وه کتے مېں که خدامیں دوسفتیر متناقض یو رکزجن ہوںکتی ہیں۔ معدل ا ورزحمہ عیسائی کتنے میں کہ خدامجبور ہوگیا ہواگر کسٹی معات کرے نہیں کرسکتامگر فطرت انسانی کیا گواہی دہتی ہی۔ اگر نبدے سے کوئی گناہ ہوجاے توسوا توبدا ورامتغفار کے کیاکر تاہی عیسا ئی خدا کی ذات میں عدالت اوزنصفت کوپو رجمع کرتے ہو کہ خدا نے حضرت سیج بن کر ذکتیر اے درصیبہ تبیر تھیلیس اور بوں گہنگا روں کی سزاکوخو د بهگت کندل ورع دولول کوبوراکیا - جیسے ہمارسے معزز دوست محدربکت علی خال حملہ کسی مجرم رچرما نکریں اوراپنے پاس سے بھر دیں اس کو توب سے ملاکر دیکھو۔ اب میں رسالت ك محاط سے دكھا ناھا ہتا ہوك بنج بیرا حب صلی التر علیہ والہ وسلم نے كيوں كر عرب سكے ولول كو ابنی طرف متوجه کرلیا -انسان کے تام کام حال<sup>ی</sup> بالغرض ہوتے ہیں کو ڈی سفر کوجا تاہر کسی سے ملنے کے داسطے کھیںت بتونتا ہی۔ ا'اج کے واسطے ۔ آگر سنمیر جراحب نے دعوی رسالت کیا آو کوئی مطلمہ ا تو پوگارًا وه تیض پیتمی که میں باوشاه هوں میں می آخذ مِنَ الْلُوْكَ بِوجاوَن ایتمال<sup>ا</sup> کاغلط ہواس کے برنمان آپ نہایت متواضع۔ نہایت منکسالمزاج تھے ۔ایک وفعہ صحابۃ مع ہوئے ۔ مضرت کود کچھاکہ گھڑے بورتیے پر لیٹے ہوئے ہیں اور تیلیوں کے نشان سیلیوں برنمایاں ہیں۔ اصحاب نے عزنس کی یا حضرت اگراپ بورتنے رکیٹرا ڈال لیاکریں توکیااس میں کجد حرج ہوگا۔ '' سے فررا اکر مین منتی میں جا ہتا۔ دعوی رسالت کا دوسرا باعث شاید میر مجر محرکو لوگ معت دمیر له د بجوسور و حمال ایک دوسرے کی قیض ماسه این برایک کام کی علت کیمد محیوفض بوتی بروا-سمه من عبر با دشاهوں کے ایک الصف عیش ۱۲

سمجیں۔ جیسے بیف شید نے اور رہا کارعا کموں کا حال ہونا ہو لیکن اُپ نے فرمایا کا ناکشہ وہم کرنے گئے۔
میں بھی تم جیسا اومی ہوں۔ تم میں اور بحبیرا گرفرق ہو توصرت اس قدر ہر کدوئ کی اُک دمجھ بر خداکی وحی آتی ہی جومیرے افتیار کی جیزیبس۔ بجرفرماتے تھے کو کُنْٹُ اَعْکُ وُلاَئیٹ کا کُنْٹُ کا کُنْٹُ کا کُنْٹ مِنَ اُنْکَنِی وَمَامَسُنَتُنِی السُّکُو عُود اگر میں غیب جانتا ہو تا تو میں بہت سی بحبلائی سمیٹ لیتا اور مِنَ اُنْکَنِی وَمَامَسُنْتُنِی السُّکُو عُود اگر میں غیب جانتا ہو تا تو میں بہت سی بحبلائی سمیٹ لیتا اور اُ

کوئی خص میشیدِایان دین میں سے ہی جواس طرح کھے۔عیراس سیدھے سادھے مکنٹر توافیع نبی کے اِس کہنے کو دھیومااَ ڈریٹ ماایفُتا<sup>ں</sup> بِی وَلا بِکوُر (ٹھ*یکو کھنے نیزنہیں کہ میرے ساتھ کی*ا ہوگا اور مذیبعلوم که تھا اے سابھ کیا ہوگا) کفار کے جواب میں فرماتے ۔نشانیا ں اللہ کے اختیار میر مېر كفا ركىتى چىشمە بىيا ئوياكونى انگور كا باغ لگاؤ جىيسے بھا بىتى نگاتے بىي اُس بىي نهرىپ بىا ئو ایک و نے چاندی کامحل نباؤکوئی عجیب بات ہم کودکھا وُ اورتم آدیم کوڈرایا کرتے تھے کہ آسمان پھٹ پڑے گا-اب آسمان سے پچھر *برس*ا ڈیا المداورائس کالٹ پرملائکہ دکھا ؤ-ان سب بالول **کا** آپ جړاب دستے کدمیں کسی اختیارا ورتصرت کا دعویلی ہی نہیں کرتا پھر نبیبے برصاحب صلی اللہ علیہ واکہ دسلم نے اپنی سل کے لیئے امدنی کا کوئی ذرابیہ قائم نہیں ہونے دیا۔ انفو ں نے امدنی كتمام ابواب ابني نسل بربند كئے -ال ہاشم برصد قداور خیرات اور زکوۃ کو ابداً حرام کردیا۔ ائ حضرت صلی الله علیه واله وسلم سبی المال مس مبیطے ہوئے لوگوں سیمال تعسیم کررہے تھے ِ مام حسین علیالسلام اُن دنوں بیچے تھے ایک بھورے کرمُنہ میں ڈال بی۔ اُن حضرت ملی اللہ ملیہ وسلم نے اُنگلی سے نکال کر بھیدیک دی اور فرمایا کہ صدفات لوگوں کے مال کامٹیس میں۔ جن كوخدا في ميري اولادير حرام كيا ہر -غرض سب سے بری خوبی اسلام میں يہ بركارس ميں عليت نبير طلب محالئهين تصنع نهين إس مطلب كواكر جيمين زياده نه بيان كرسكاتا هم تختصراً

بیان کردیا۔ اس میں فراہمی میالند نہیں کہ اسلام اہم ہن دل انسان کے لئے مقناطیس ہی۔

سله نير اندما كه بنا وط ١١٠

حقیقت میں سخت چیرت ہوتی ہوتیرہ سوبرس ہو جیجے دنیا کے لوگ سار ہے نہیں تو اکثر م كيول نهيں ہوگئے۔ميں نے اپنے ذہن میں اس كالهي مبب قرار دے ركھا ہوكدا سلام كو دوستی و خیرخواہی اور بمدر دی سے بیرا ہے میں لوگوں برعوض کرنے کامو فعینہیں ملا در جب طرح سے با دری لوگ بجئلا کر بھیسلا کرلا بچ د کھیا کر رفق ولیبنت سے خاطر داری ود مجو تی سے مِست ِ وخوسثا مدسے سمجھا کر برجا کرسینکڑ و ں رس سے انجیل کی منا دی کریسے مہیں۔ زیا دہ نہیں کس برس بھی اس طرح سے لگ لبیٹ کر قرآن مجید کی منادی کی جائے تومسلمان دن دونے اوررات چو گئے میرا ذمہ۔ ان یا در بو ں کی حیالیں کیا ہیں۔ ان کے ہٹکھنڈے تو دیچھو سیکڑ وں ہزاروں سے کھول رکھے ہیں۔ دھرطتے سے دنیوی علوم بڑہانے جارہے ہیں۔ مگر ہومیو بتجایک دولے ایک

نظرے کی طرح قلیل المقدار قوی الانزایک آدھ سبق مذہب کا بھی پرا و کر کیوں نہو وہی تو ن کی تنایم کے بیٹیکرٹیش تعنی کنسنے کا جزواعظم ہو ِ رہی دنیوی عادم کی تعایمیش رنیست نرلەشىرىت كے بوعبىيە شرىت كى جاڭ سے طبيعت دواكوگوا داكرلىتى بو ويلىلىرى د تورى ملوم کے لابج سے لوگ ما در ایوں کی مذہبی تعلیم کو قبول کرتے چلے جاتے ہیں۔ پھر سے اروں و*ل کتابین ملکی ربانو ب*سیس مفت پرسی تقسیم ہور ہی ہیں کا غذیحدہ سے عمدہ ۔ حیب پہ لده مسيحمده - حبلدعمده مسيع و سكيايا دري نهيس حاشته كرشب برات مين ان كي ئمّا بوں کے بیّا نتے بنا تنے جانے اورعطاران کو بڑلوں میں صرف کرتنے ہوگ جامد مراک کھا ڈکر اوراق کوردی کی طع محیدیک ویتے یا میصے کے کام مس لاتے میں مرحوم بن اس کو کہتے میں

رصرف اتنی توقع موہوم ریکرمٹا میرکوئی کتا ب دست مبرد سے بیج جانے توشا ہداس ریسی کی تظریظیے مشایدوہ متاثر ہوں ہے در لیغ خرچ ہیں اور پیسے منت رحمیس میں میں جمایلا ب ا شاعت مذهب ایک تدبیرو خط کی ہی۔ کو ٹی میلہ۔ کو ٹی بازار۔ لوگوں کا کوئی جمع ندہوگا

يكه نرى ١٢ تنه يرهى الكرقسم كي واكثري والمله ضالع كرنا١١

جهان ایک با دری کھڑا ہوا مٰد مب کی منا دی ند کررہا ہو۔ ع بهزرمیں که رسیدیم اسماں سیداست

لوگ میں کہ بہو دہ کھھ حجتیا ا کررہے ہیں سخت و رشت کتے ہیں یمسخرد آم پیش آتے ہیں منگر پیچے ہو کہ ماول ہوتا ند ثرا مانتا نہ گالی کا جواب گالی دیتاہ**ے۔کیا کوئی با**ور **بو**ی ر رئیس کرے گا۔ بچہ لوگ حان رکھیں کرا فرایقہ اورحین اور تبت اور جزائر دور دست جیسے وحشی اور حنگلی اور نامتنظم وخطر ناک مقامات میں جانے کی تھی ذرایہ وامنیں کرتے ۔گرفتا رہوتے ے ماتے۔ ناموا فقات آپ و ہواسے ہلاک ہوتے میں مگر ہمت نہیں مارتے مفرض مذمب کے بیپیلانے اور رواج دینے میں کسی وضع خاص کے یا بندنہیں جسب ڈھنگ سے ں نگے سماتے دیکھے گھٹس مٹیے حیلیے کا کی نشکاری شکارکو کیااونٹ بھٹی اورار و کی بھی تھی ترشیح بھنے لگا ۔ راؤ ٹی میں گھشس بیٹھے اونٹ نے بھبی راؤ ٹی میں *سرر کھ نے کے لیئے جب*کہ مانگی اورآخر کار ری راوگری میں وہی وہی تھا۔ وہ کسی شان میں ہوں۔ دل جو بی است الث و تالیف وب ہرمبرائے میں ضرور - طواکٹر بن کر ہیار و لکو دوا دیں۔علاج کریں س**ود ا**گر ول کے میں مال سخارت ملکے داموں پر نیچ دیں۔ وشنیوں کو آئٹیسنے اور کھیوٹے موتی اور کھلونے د کھاکرخوش کریں۔ ا ورزنان خانوں می*ں عور*توں کو لکھنا بڑھنا سینا پروزا*سکھ*ا کیں۔ وائیوں کی طرح مے جنوائیں ریدہیں حند نمونے ان لوگوں کی کوسٹ شو*ں کے جن کواپنی قومی سلطنت کے بعث* ش کی ضرورت نہیں۔اب ہم کواپنی حکمہ آپ مجدلینا حاسنے کہ اسلام کے لیئے بھی می کوئی اس قسم کی تدبیرگی گئی ہو *برگز ن*ہیں! یہ سیج ہوکہ ہاسے ہاں وعظ کا دس حبر طرح ہمارے اور یا دراوں کے وعظ کے طریقے ختلف ہیں۔اغراض بھی مختلف ہیں۔ کے عالم اکثرایتی سیحدوں میں وخط کتے ہیں اور اُن کی اہلی غیض بیہوتی ہو ک ں کو احکام مذہب سے آگا ہ کیا جائے جب کہ یا دری دوسروں کوکٹورٹ کرنے کے لئے گُلُی گُلی کوچه کوچه وغط کهتے پیمرتے ہیں۔ یا در اوں کی دیکھا دیکھی جیندر وزسے سے

پر بازار کھرٹے ہوکر وعظ کنے کاطراقیہ اختیار کیا ہے مگڑ نام ونمو دے مولوی اِس طرز کو مو ی تھتے ہیں جیلے توہت سے نائیں گے۔ کہ ہم کواپنی ہی گھر درس وہدایت سے ف ر کیاکریں بٹریتے والے اگھیرتے ہیں میتنفتی دم نہیں لینے دیتے لیکن شاید اللی سبب ہوکا بطرانقفس بهارسه وال ميهوكهمولوي احكام طاهر كابهت بطراابتهام رمطيته ہیں خیال کرسکتا ہوں ہمارے مولویوں کی تعلیم کاخلاصہ ہور میرا درا سکا • دوأميس ديجينته هوكهكيين فصداور حجامت اوتنقيها وربرمهنزا ورفاقه هوكدبيسب تدبيرين ض کی ہیں کہیں ا دویہ ہیں جا درمقوی بھی ہیں۔ کیوں کہ بوگوں کی جالتیں مختلف ہیں کو ئی درجا تقالم سے مڑھ گیا ہواُس کو گھٹانے اور پنجے اُتار نے کی ضرورت ہو یکوئی گرگیا ہوا س کواچیکا نا اوراُجھار نا ی طرح مذہب میں زہرتھی ہو کہ رہے نمبنز اتر نقیہ ہو مگر وہ کس حالت کے مناسبہ ما نوں میں سطح کی دولت بھوٹ پڑی تھی کہ مدینۂ منورہ میں لوگ زکوۃ کار ویریچھولی می*ں بھرے* لیئے لیے بھرتے تھے اورکوئی زکو ہ کے لینے کی حامی نس بھرتا تھاکیوں کہ شرخص خدا کے فضا والمتخص بوتعليز ربدكى ماس فسيسين بهون محرمسلمانول كى حالت مودودة تعليم روسي وليسابي أ کھتی ہوجلیسا کدایک بیجار ناتواں کی تنقیہ سے تول کے لیئے ایک درجۂ مقدل اپنے زہن ہیں قرار د لمانوں کے تمول کا اوسط کتالو تو یا کوگ وہ نسبت بوعد وصیح اورکسور اعشار بیس ہوتی ہو ت مجمعیں آئے کی ہوکہ احکام زید کے مخاطب صیح وہ لوگ ہوں حبن کے بیریط کو رو بی پائىغىچىاحب علىدالصلوة والسلام نے اپنے زمانے میرسب کو**جوا بيتو** والے او تینے والے ۱۲ کے بیجان بینی شورش دلانے دالی ۱۷ سیلہ پینی اس قدر مال رکھتا ں پزرگوٰۃ دینی لازم اتی ہو ۱۷ اسمہ اٹھار ۱۷ ہے یہ دہ اصحابْ ہیں جوبو خیفلسی کے مسجد نبوی میں گزارہ کمیا کہتے تنے وہیں بودوباش تنی، اگر کچھ کیس سے کھائے کو آگیا تو خیر در نوشی سے میر کے بیٹے رہے او

*طرخ فلس مختاج دوسرو ل كا دست نكر نبا ناجا بإس*جميّا نَك هٰ ذَا أَهُبَّنَا الْأَعْطِيكُمْ. نه ول كوغنى يحكوموں كوحاكم برعايا كو بادشاه وحشيوں كوشا كسته بيننے كى ہرغير مر*ف ترغیب دی بلکه کر دیا اورکر دکھایا۔* میں اس کو مانتا ہو ل کہ ہمارے رمانے کے مولوی جن کوطبیب رومانی ہونے کا دعویٰ ہواُمتِ محمّدیہ کاعلاج کررہے ہیں مگر بالکل ُالٹاعلاج س اُمت كوربدكا مُبالب ويا وه ضعيف هوريه مين اوراُن كوز بدكا مُبالِّاب وياحا تا هوكه بيسو س مرتے کل مرس اور کل کے مرتب<sup>ے آ</sup>ج -اصلی بات بیہ و کہ اسلام کے لئے تکثیر حباعت کے خیال کو رسے نکال ڈوالو ہما سے بہما ں اسلام کی ایسی حالت نہیں کہ وہ اپنے گروہ کو بڑھا سکے - اب ہماری ہمت اس معرضعور وقصور ہونی جاہتے کہ جاعتِ اسلام کو گھٹنے نہ دیا جائے ۔ لینی ملان ترک اسلام کرکے ووسرا مذہب اور دھیانے کی کیا ضرورت ہے صاف کیوں مذ**کہا جا**سکا عيسائيت، *افتيارنهُ كرنے بائيں ميراايسا خيال بوكه ندمېب بحي عَ*لَىٰ اَلاَ كُنْزِ إِلَّا مَا شَاءُاللَّهُ ے متوارث چیز ہو۔ ایک مسلمان کا بحیافقینیاً برط اہو کرمسلمان ہوگا۔اسی طرح ہندو کا ہن*د وا*در عیسا ئی کاعیسائی - کیول که مرشخص حس سوسائٹی میں پیدا ہوا اور حس سائٹی میں اُس نے فیرتر بائی طفولیہ ہے اُس سوسائٹی کے مذہبی خیالات اٹر کے ذہر نیشیں جیجاتے ہیں ایک مسلمان عورت کینے بحرکواللہ ا لله کھ کرسلاتی ا وراللہ کی مهر بانی اوراُسی کے غضت وعادیتی باکوستی ہولیس وہ بحبسلمان تھا ماں کے پیٹ میں فطرقُ اورمسلمان ہوماں کی گو دمبیر تلقیناً۔ اورساری عمرسلمان رہے گاتقلیاً يه بين من كُلُّ مُولِقَ حِينُولَ عَلَى فِطَلَ وَ لَكُ لِيَكُامِ ثُمَّا لُواكُ يُجَيِّ دَانِداً وُلْيَصِّ انها وُ بیجستگا بی*ه کے ایسی مثالیں موجو دمیں کہ ایک ہن* دوکس نەپچايكيو*ں كەنجېن سے اُس كوڭوشت سے نفرت دلانى گئى تقى-ال حضرت ص*لى عليه وآله وسلمرك عهدمين نمعي اليسابو ائتفاكه جوبهو داسلام لاستے وہ اونہ -له سبحان الله به توبر سبري مبتان كى بات بيريورا تله محدود ۱۷ تله اكثر مگر حسب كواندها سيخ شده هزيجه اسلام كى بربیدا برتابه تابی بھیرماں باپ اُس کے مہودی کریں اُس کو نصرانی کریں اُس کو بامبرسی کریں اُس کو ۱۳س

بربهيزكرستے إس وجه سے كەمبيو دىكے يہاں اونىڭ كاگوشت حرام ہر خيانچہ اس بريہ آيت ناز امون تَّيَّاكَهُمَّاالَّذِيْنَ الْمُنُولَا وُخُلُوْ افِي السِّلْمِكَافَّتَةً وَلَا مَتَّبَعُو اخْطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُّوْ هُٰیِینْ میرے ایک دوست شیعہ ہے ُنتی ہو گئے۔اور اُنھوں نے لینے خاندا <del>ک</del>ے لوگوں کومباحثہ ومناظرہ سیے شنی ہونے کی <sub>ترخ</sub>یب دی۔ ایک بی بی ک*وسب طرف سے ب*ندک تواُنھوں نے کہا توکیا کہا کہ بیٹے میرسُنی تو ہوجا ُوں مگر مجہ کوان مووُں کے بیٹے اصحافی ثنا <del>ہے</del> نام ہی ترے لگتے میں۔ ہاں توغرض بیہ کہ میں مذہب کومنوارث محجتا ہو ں یحیرانسان۔ معاملات میر سب سے زیا دہ عجیب ہیں۔ اس سیسے طرحہ کرعجیب بات اور کساہوگی کہ سب کی ایک اور راستے دیجیو تو پورپ چیم کا اختلاف۔اس برطرہ یہ کہ سرگر می در اس بات کاا ذعان که حبس *رستے ب*رمیں طبی رہا ہو ایس وہی تھیک ہ*ی اور د*ل کی تسلی تمام الل مذابه بيس مكيسال - كُلُّ حِزْبِ بِمَالَدَ يُعِيمُ فَي حُوْنَ ٥ الجُوشُ كُل حِينَداكُردُهُ كَيْخَدَانِ ست البندليب حِيرِفرمودهُ كَهْ بَالانِ ست ونیا کے اعتبارسے دکھیونوکسی فرقے کوفی شیمِ مِن اُلا مٹیکاءِ ندمزیت ہے۔ نہ فوفریت رنه فعنیات نەخھىوصىيت ـ توالدىناسل ھيحت ومرض ـ تونگرى وا فلاس يرنىج اور**نو**ىشى ينك**ى اورىدى –** وت وحیات کیا چیز ہ<del>ی جوایک مذہ</del>ب والوں میں ہیر۔اور دوسروں میں نہیں۔اور واقع ميں نہیں بے خصوصیتی اختلاتِ مذہب کور فع نہیں ہونے دیتی صبیبا کہ اللہ تعالیٰ حیل شا ندخود فرما تاهر- فَحُوْلُوكُمْ اَنُ يَكُوُ زَالِنَّاسُ المُّدَّةَ تُواحِدَهُ فَالْجَعْلَىٰ لَكِنْ تَيكُفُنُ بِالرَّحُمٰنِ لِبُهُيُ وَحِيبُ مله الوابيان والواسلام ميں ليدين واخل موجا واور شيطان كے قدم مد قدم مت جلورہ تھا را كه لادشمن ہو ١٢ س یکه موروثی ۱۱ تکله برامک گروه این حال مین نوش برس ایک تام چیزوں سیکسی چیز میں ۱۱ شده اگر بیبات نه بولی کرسارے اومی ایک مست ہوجائیں گے تو ہر زمان کے سائھ کفرکرنے والے کے گھر کی ہیتیں جاندی کی تبا دیتے اور سٹیر حیاں جاندی کی کو اُن برعز ہیں اور اُس کے گھروں کے واسطے وروازے اور تحت کہ اُن بر کئیر لگا کر بٹیلیں۔ اور سونا اورنمیں بیسب کچھ مگر دنیا کی زندگی کاسا مان اور آخرت تیرے رب کے پاس ڈرنے وانوں کے واسطے ہو ۱۲۔

صُفُفًا مِّنُ فِضَّةٍ وَّمَعَامِجَ عَلَيْهَا يُظَهِرُونَ وَلِيبُو يَقِيمُ الْعُوابَّاقُ سُورًا عَلِيهَا يَتَلَوُن فَ زْخُوْفًا وَإِنَّ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَنَاعُ الْحَيْوِ إِيَّ اللُّ نُيَا وَالْأَخْوَرَةُ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ ٥ ہرمٰد میں لوگوں کا ایک ہی طرح کا حال ہواکٹر تو دنیامیں کیسے منہ کی ہوتے میں کہ دین ومٰد میں ی طرف مطلقاً ملتفنت م<sub>ی</sub>نهی*ں ہوتے قدرسے ق*لیل یا بند م*ذرہ ب ہوتے ہیں-ان میں اکثر ا* ور اكثريمي قرىپ كل اس خمال كے بهوتے ہيں اِنْٹَا وَحَدُنَاۤ اَبْاءَ نَاكَذُ لِكَ يَفْعَـٰ لُوُنَ إِنَّا وَجَدُمَا ٱ مَاءَ كَاعَكِى ٱللَّهِ وَ ٱ نَاعَلِى الْتَارِيشِ وَمُقَّتَكُ وُنَ ٥ غُرِضِ شَا وَمِينِ وهِ لِوَكَ جِرْحَقِيق ك ساتفدكسى خاص مذهب كواخدتيا ركرتي بهر مكرتحقيقات كانتيجهم نية تواكثرميي ديجها بهركه أدمي جس مدہب میں میدا ہوااور میں کی نو بی بجین سے اُس کے دہن میں بیٹے د<u>کی ہو ت</u>حقیقات سے بعديهی اُسی برقائم رستاهی- وه اگراس مذهب کے مقیقدات میں کمیں بانی مزاہوا دیجھتا ہو تو تَوْانُس مِسْ مَا وَيْلِاتُ كُفُرُ كُلُولُ الرَّمِنِ عِهِو تِي كَرِلْمِيارَ مَا ہُولِيَّا خُلُونَ فِيُ حِيْنِ اللَّهِ اَ فُواجًا كے دن گئے۔ اب کوئی ایکا ڈکا تبدیل مذہب کرتا بھی ہوتوائس کی مثال ایسی ہوکہ متلا دو طبہے ٹالالوں میں چندقطرے ای*ک تالاب میں سے بے کردوسرے میں ڈ*ال دوتواس سے نہ وہ تالا <sup>ر</sup> خشک ہوگا جس میں سے د و بوندین کل گئیں اور نہ وہ تالاب ٌبل پڑنے کا حس میں دوبوندیں ا در آئیں۔ خلاصُر مقصود یہ ہو کہ ہم کو تکثیرگر و مسلمانان کے فکرسے فارغ رہنا جا ہتنے -اس سے کہیں زیا ده بکارآ مدا ورمقیدا ورمندالنند و عندالرسول قبول به هر- که بهم عام سلمانوں کی اصلاح بر ەحەربرول- اورمحببنمیں کدیہ تدبیر آخر کارتکثیر*جاعت اسلام کانجبی موحب ہو۔*نیزر ما منہ کا بیشی کا ہو اور سیجنا ما ہتے کہ عیننے اہل مذاہب ہیں <sup>ب</sup>ایق م کے دکاندار ما<sup>ور</sup> ہردکاندار خریداروں کو اپنی رف کھینچنا جا ہتا ہی کا منٹیشن کی صورت میں جو تدبیرایک دکا ندارا بنی دکا ن کی رونق *کے* کئے اختیار کرتا ہو دسی ہی تد سربھم کوکرنی ہو گی کہ ہارے پاس خرید ارکی ضرورت کی سب چیز ہو ے مبتلا ۱۷ کے ہمنے بایا بنے بابوں کو اسی طرح کرتے ہیں ہم نے بایا اپنے بابوں کو ایک را ہ زیم اُن کی بیرو ی کرتے ہیں "سے اللہ کے دین میں گرو اگروہ واحل ہونے لگے ۱اکے مقابلہ و تجامجی الاس

مهابوں سوہیں۔ مال بھی عدہ ہو وہ بھی ہے۔ ارزاں بھوارزاں بھی ہے۔ چبزیں عدہ طرح بر سجائی گئی ہوں نفر نیزاروں کے ساتھ ہمارا برنا کو رفق و نرمی کے ساتھ ہو۔ ابس ان دوباتوں میں کی ہے۔ اور ان ہی دوباتوں کی طرف میں عام سلمانوں کو اور فاص کر تمبران آئبن حابیت اسلام کو متو حرکوا پا ہتا ہوں۔ ہمارے مذہبی اسحام جن کو میں نے مال تحارت سے شبید دی فی حدِ ذا تھا نمایت عمدہ ہیں مگر ہم سلمان ان کو ایسے طور پر عمل میں نمیس لاتے کان کی عمد گی معاف رکھیں کے کہ آئمین حابیت اسلام ابنے بندار میں ایسا خیال کرتی ہو کہ اسلام رہوا ہی معاف رکھیں کے کہ آئمین حابیت اسلام ابنے بندار میں ایسا خیال کرتی ہو کہ اسلام رہوا ہی کی طرف سے خطر ہی ۔ وہ ڈریسی پوکہ ایسانہ ہو جس طرح عیمائیوں نے مسلمانوں کی سلطنت دیا کی کی طرف سے خطر ہی ۔ وہ ڈریسی پوکہ ایسانہ ہو جس طرح عیمائیوں نے مسلمانوں کی طرفت بالکام میں اسلام کو ان شار اللہ ہوں ۔ اس سے کہ با دریو آنے دوجار لاوارث بیے ہے جاکو عیمائی کو ڈا سے ۔ اسلام کا ان شار اللہ بال صبی مین کا نمیں ہوتا۔ ہیں آپ صاحبوں سے بیج کہتا ہوں کہ اسلام کو جو کچھ خطر ہی ہم ہی مسلمانوں سے ہی جو اس کے نام لیوا ہیں ہی

من ازبیگانگان هسترگزنتا لم ایم ایمن هسترچیکردان اشناکرد

اسلام کوئی شخونفردوجود فی الخارج تغییل بلکه به سلانوش اطوار وعادات و ما طات محتقدات اتوال اسلام کوئی شخونفردوجود فی الخارج تغییل بلکه به سلانوش اطوار وعادات و ما طاحت کابترین برا به سه توکه سلاله کی اصلاح کی اصلاح کی جایت مفاطت تائید به دردی باجو کیچکه سب کابترین برا به سه توکه سلاله و اورسازگاری کی جایت سیداکی جائے ندصرت الیس میں بلکه دوسری قوموں کے ساتھ مدر اورسازگاری کی صفت بیداکی جائے ندصری قوموں کے دہرتی شین کر دیا ہو کہ کمسلمان دوسری قوموں کے ساتھ میں کہ بیا ہوئے کے مسلمان دوسری قوموں کے ساتھ دوستانہ برتا کو رکھ نہیں سکتے جیسا کہ میں نے شروع میں کہ بینا سیم نے شل اور فرماں رواقوموں کے استمالت قلوب کی بروانهیں کی جب تک گھرکی حکومت رہی اس

لطی کا کوئی گرزند مترتب نہ ہوا۔ روال سلطنت کے بعد سے سلانوں کا قرب ِ قریب ایسا ہ<sup>جا</sup> ل ہر جیسے دانتوں میں زبان رو کے زمین ریسواتے تعدا کے کوئی ان کا دوست نہیں اور نہ صرف ت نهیں ماکہ روکت محفلی کما نیاں یا دکر کے در پرانتقام رہتے ہیں ۔ میں کہنا ہوں اگرخدانخواستہ یانتگریز مسلط ندموت یا ہوتے ا ورخدانخواستیدان کی طبیعیت دوسیروں کی طرح کیکینٹر دا قع ہو ئ*ی ہو*تی تو آج ہم سلمانو س کی کسیری گت ہو تی ۔ ہر حنید دا قعات ج<u>و</u>سفیاتِ تاریخ میں شریت ہو چیچے کسی کے میٹے نہیں م<sup>ا</sup>س سکتے ۔ لیکن اگر ہم تلاقی مافات کرنی جا ہ*ہ تو گ*ودوسری قوموں ک*ورو*ت کیس مگران کی شورش علوت کو توضر ورفر وکرسکیس گے گیااسلام سے سلیے ہ بصلی الٹرعلیہ والدوسلم نے بنیریری کے پیلے گیارہ برس کس طرح کفار مِکرہیں گزارے روشكركر وكديم كوبهندوستان مهل ولبياا بتلارقهيس ملكرتيج يوجعيو تومطلق ابتلانهيس لونه دیچسکی<sub>ن</sub> تواور مات ہی ورنه کو بی ہمارے مدم بات صاف صاف به به که برگوگ س الک مخکفه مردمغلوب پر صعیقا ہیں اوراپنی حالت میش نظر رکھ کرمذ ہب کونباہ نا ہی خوانے ایساکو بی وعدہ نہیں کیا کہ ؟ لمان تمام روئے زمین رپسلطنت کریں گے۔بلکہ نیمیرساحب ملی الٹیءلیہ والہ وسلم نے توا باے میر میشیں گوئی کی بھی تو**یہ کی ب**کدا محظی ٹیگا دکشیں فوڈ بھی ٹیگا ہے شک سلطنت بھی ایک تُ ٱلحی اوروہ اِن کوملتی ہی جواس کی صلاحیت رکھتے ہوں تکو کھنے کہ گئے کیا آئی الزّ دُی رمین کبھ الدِّكْرِاتُّ ٱلْأَرْضِ يُدِهُّا عِبَادِى الصَّالِحُوْنَ مِم سِ بِبِ مَصْلاَحِيت رَبِي لَطَنْتِ بِي الْجُولُكُ لطنت پرمسلط ہیں کسی کے دل میں یہ وسوسہ **ڈگز ن**ے ک<sup>ی</sup> دنیا مزیرپ کے مقبول او زمامقبول ہونے کی کسونگی ہی ۔ بیرانتظام آلہی ہیں دوسہ له گرفغاری آز مایش ۱۶ یک غریب حالت می*ں شروع بو*ا اویون قرنے بیب حالت کی طرف و و کر۔ یا زلورمین نصیحت کے بعد کرزمین کے وارث میرے نیک بندے ہوں گے ۱اکھ اپنے نوں کو ہم لوگوں میں جیراتے ہوگا

جو دومتناقص حالیترمغلوست وغلبا ورئسرولی*شر کی گزرین بهونه پو*اس میں پیچمرت مضربهی بوگر لەمسلمانوں كوملائتم وناملائتم ہرطرح كى صورت ميں زندگى ئىبسركرنے كاطرىقيە دكھا دما جائے ميسلمانوں كو د *وسری قومو سرکیسی طرح کی تعدی کرنے کی قدرت* آوہا قینہیں لیکن ا<sub>لن</sub> کے برتا تؤمیر حتنی او جىيى جائىيى سازگارى يمى نىس جولوگ بى مىس كے عوام بىل ان كوم ندۇ سى طىمىيى كے ليئے ايك ا و بی سابهاندلس کرتا ہی۔ رہے عیسا ئی معلوم ہو کہ وقت کے تعالم دولت اور عزت کے بنیع ہیں اور کھیے ئىيں توان كے سائقه ندىہى مباحث ميں وہ احدتياط جس كاپاس ايك قوم مغلوب كوہمہ وقت ہونا عاہیئے ضرورفوت ہوجاتی ہی -اوراس کے ساتھ وہ دنیا ویمنفقید تھی ضرورفوت ہوتی ہیں یا ان کے فوت ہونے کاضرورخطر ہوجن کے لئے خدانے ہم کوعیسائیوں کا دست نگر بنا دیا ہو کوئی ہوالیسا ضالط که مذہبی خالفت کو بیضاش اورضدا وربے اعتمادی کی صدّ مک نیجرنہ ہوئے ویے ۔ فہ را اپنے نوٹر کا احتشاتك كرواورخداك ييخورياميس ره كزرهج ويكومت دشمن بناؤجين دنياميس بهبت دن خاربن كم ره چے۔ ابگل ہوکررہو یم کولیتن آئے یا نہ آئے۔ اگرلقین کروگے تو تھے کیا بنشس دو کے فیڈاآتا ہی الله حية وسقاا فأكثم اوراً لقين ندكروك توجيرت كما يجير لوعم مين ستّح ول سع تمسب كدويرو لتا ہوں کدمیں فعد کے فضل سے مسلمان ہوں۔ ملکہ کسی قدر متعصب مسلمان پیمان مک میرخود المكريزى لوط كابيننائجي بسندنهيس كرتا هرحيد جانتا ہول كدلياس كوند برب ميں كھے دخل نہيں مكرمين كالماكه مجيمين تغطيراسا تعصب بويميرا مزاج خلقة كتسرولو واقع بهوابهو باايس بمبين سلمانول فالدم كى نظرس باصرار كمتابهول كيسلا أو كالمبيت اوروحشت اور نفرت أصار مل سے ہم صلحت وقت کے خلاف ہو۔ اس زمانے کے نفیاری وہی نصاری ہیں جو بیٹی میں اس جو سال لا علیہ والہ وسلم کے زمانے میں تھے۔ وہی عقائد ہیں۔ وہی مسئلے ہیں۔ان ہی کی نسبت خدافرما آج ـ كمه عنفى ١٧- كله سرحتيمه ١٧- يقله يينه المسسى عردة انتجا وزنه يولي وسه ١٧ يمه بازريس هه بروکه عب کوالله نه دیا بروه ارس سے بستر بری و تم کو دیا بہے۔ ۱۲ ىكە قىرت ئالېسىندى<sub>لا</sub>ر

يَجِنَّ لَنَا النَّاسِ عَلَا وَةً لِلَّذِينَ امْنُواالِهُوْدُ وَالَّذِينَ اشُركُوْ اَ لَكَيِّ لَ *اَلْمَا الْمُو*َ مُوتَّةِ قُولِلَّذِينَ السَّوُاالَّنِ بْنَ عَالُوالِّنَا نَصَا لَحَيْمِهِ تُوخِداً كا فرموده ہواُن وقبو *ں كاكہ اسلام ببسرعروج ع*ضا او د دسرے قوموں کی دوستی اور شمنی دولوں سیستننی۔ اب ہمائے برتا وکو دیکھو توہم نے اَ باع<sup>یمہ م</sup>رکو ا قارب بینارکھاپچادرا قارب کوا با عِدُاورکس حال میں کہ ہم عمّاج ہیں اور نصاری عمّاج البیہ۔ ہم محکوم ہیں اور نصاری حاکم عِقل رکھتے ہو ۔ شعور رکھتے ہو ٔ سودوزیا ں میں تمیزکرنے کی سمجھ ھىلىت بىي د كاراسال كن اگزیم کوسوسائنٹی کی ضرورت ہوتو اِس کی بھی ضرورت ہو کہ ہم اُس سوسائنٹ سے جہاں تک ممکن ہولورالورانائدہ حال کریں لیکن حب سوسائٹی کے خیالات ہماری نسبت میہوں کہم کا ڈیٹیئے مغرور برخودغلط سرکٹس مٹرت سہ کڑی باز سارھنے کو موجود یحفکو نے کو تیارخیال کھے ہوں تولس معلوم ہواکہ ہم کوسوسائٹھ کی نفعتیں تبا مہا حالنہیں میرے خاندا ن میں دکانیں ا درمکانات کی قسم سے کچھ جاندا دہی ہم لوگ ہمیشہ ہندوکرایہ دارکوتر جیج ریتے ہیں۔کیوں کہ اُس سے لرابيهاني اوربودا اور في الوقت وصول بهوحا تام و مجھے ايك بند دبست سي مسلمان ۾ كاكمار كا صال محلو ہوکلان کی کچپری میں ادنی درہے کی محرری خالی ہوتی تو انتباکر ہندو کور کھتے اس خیال سے كەمىندوۋركر كام كرتا ہى محنت سے جان ئىيں قرا تا يىس نے بجائے وراز ماياتون كا خيال صيح تقامها جن نوگ تقاضے کے بئے اکثر مسلمان بیا دوں کو رکھتے ہیں کیوں کہ عابتے ہیں کەمسلمان سخت گیر ہوستے ہیں۔حد نو د داری مک تو ان ماآوں کامضاً یقه نہیں۔اِس۔ زیادہ میبرے نز دیک داخل عیب ہواور مین حَبُثِ الْمُعَا شَرَّةِ خومسلانو*ں کے حق می*م تخت مضر غرض جها ن مک مسلمان دوسری توموں کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں۔ الله توسخت وشمن ومنول كايبودلون اورشركون كوياس كا- دوستى مين بهت قريب ايمان والوس كاأن كويائ كالم ابینے اپ کو بصاری کیتے ہیں ۱۱ میں دورے لوگوں کو قریب مجما اور قریبے بوگوں کو دور میں تصرفی ازروت

اگرچہوہ مقارت مذہبی ہی اعتبار سے کیوں نہویسلمانوں کے اس *طرز مزاج سے میں ہر گز*افمنہیں رول کورسرغلط تجموا وربے شک وه برسرغلط بين سي غلطي کي وجهسے وه لوگ قابل رهمين نىلايق نفرت بيں حانتا ہوں كەنچېن حايت اسلام كايىققىدىنىيں يىكىن ندىہى ر دوكەمىر نواہي نخواہی دوسرے کے عیوب پرنظر طرین نگتی ہے۔اس سے کسم دوسروں کے عیب کالیس بہت زمادہ وب کھنیش میں مصروف ہوں میرامنصب وغط کائیں کیکر اگر میں اپنے رردوسر مضلانول كوقعياس كرول توجهاراحال سفت افسوس كقابل بوسه ا گرمسلمانی ہمیں سبت کہ ماہے داریم اواے اردر کیے س امر وزلود فرداے زياده كننے كى فرصت نہيں اورشا بديو قع ومل عمى نہيں مركز اوُذرااسپنے ايمان كو توجانجيرك يرجي تھي ېږيانهېں-اسلام کالب لباب يا اُس کې غرض دفايت جو کو کموخدا کې ٽوحيد پوريمي حيز امل در تېجو ا دراسی کوساری دنیانے یہاں تک که اہل تاب نے مشتبیہ اور تسزلزل کررکھاتھا اوراسی کو م ا ورخالف ا دریاک ا درمتیقن ورمضبوط اور شکر ا در شیر کرنے کو ہا سے بغیر میںا حب ملی لٹدعلیة ا بعوث ہوئے سارا قرآن مِنَ اَدَّ لِہِ إِلَى اُخِرِ اِوْ توحید میں *سرٹنار ہو چلے جلے سے توحید طری شک* بصلی النندعلیه واله وسلم کے مزاج میں شیرانیشی اور درگرز را در تالیعتِ قلوب اور آسا نی ک*ی کیوانتها ندهمی صرف دنیا وی امور مین نهیس لل*ه مذہبی ۱ مورمیں تھی۔ حجۃ الوداع می*ر کو*ئی لتنامجه سے فلاں رکن فوت ہوگیا آپ فرماتے کلاباس ۔ کوئی عرض کرما ما حضرت ارکان میں بے تزمیری ہو ئی ارمشا دہو تا کا کاسک میسجد بنوی میں ایک بے تمیز کو آٹ کرنے لگا۔ لوگ مالینے دو <del>ک</del>رے فرمایا اس کولممینان سے فارغ ہولینے دو پھرزمی سے تجھادیا یسپیرعبا دت کے لئے ہواُسارانشٹے ہور ے میں ماوجو دیکے اصحاب نے قتل کی رائے دی عضرت نے فدنیے کے تھیور دیا۔ ایک مثانی راُس کے بیٹےنے التماس کیاکہ حضرت اس کے جنانے کی نماز ٹر ہائیں۔ آپ منع کرتے کرتے راضی ك مفبوطه الله بيزيمِ احب كآ أخرى عج ١١ تله كجرح ج نميس ١١ كله بيشاب ١١ هه مناك بدرميس بولوك فريريط تنف ان کو اساراے بدر کہتے ہیں۔اسیر مبنی قیدی اساری عم ۱۱۔ ۵۲ تا وان۱۱

يلجمي حضرت كودوباتون ميس اختيا بروياجا آبات بهيشه سهولت كالهلواختيا ركرتي حقنا ر '' کتنے ہیں۔ میں نے دس برس خدمت کی کیمی کسی بات پر مجھ کو ملامت کی ہی نمیں گھر میں ئے مکتا نوشی سے کھالیتے اور نہ بھا تا تو *موخدسے کھانے کوٹرا*نہ کتے حطی<sub>م</sub> کعبہ کو مرف اس وح سے داخل کویہ ذکیاکہ ایسانہ ہوکہ لوگ نئی ہا تشجیر کڑ ارکزیں غرض سب یا تو ں میں نرمی تھی۔ اوزمہیں تھی تو توصید کے باسے میں۔ فتح بدر کے بعد لڑ کیا ں شادیا نے گانے لگیں۔ آپ خاموش ليتي ہوے سُناكيُّ جِب اُنهوں نے كماكہ ہم میں نبیفریب داں ہر جھط ای نے روكا معائبان عا ما کہ فارس کے قاعشے کے مطا**بق ت**ظیماً سجو کریں بمنع فرمایا ملکہ لوگوں *کے کھڑے ہ*ونے سے بھبی ماخوشر ہوتے تھے۔اس خیال سے کہ مبا دامیرے تیھیے لوگ پرسستش کرنے نگیں وصیت کی کہ میری قرمودو بنا نا۔خلاصہ یہ چکہ حب تک زندہ رہے توحید کی رخمنہ بند یوں میں لگے سے اُبُ اُسی خدابرست بغیر عرکم ا و نطیخه بین. قبرریت بیر ریست تعزیه برست رسم ریست - او مام ریست تند مبر ریست نواه رست بعنی روزمره کی حامتِوں میں آوہم کواس کی *ضرورت بلے* تی نمیں کہ بیٹھے بھی اے خدا کو تکلیف دیں ا<u>و</u>لا د نوکری-تن درستی- دوستی-دشمنی-مارحبت-مین نهیس مجتا کون سامطلب بری جوخدا کے ہرون الحكاسب - اوراً س كوكو ئى نەكو ئى زنىدە ياھرد ەسالڭ يامجىدوتىڭ فقىرلورا نەكرسكے - يوڭ تواپنے دېرى كو استِنمونھ سے کو ٹی کیوں کھٹا کنے نگا نیکن غیر *ملکے کسی*نا داق*ف جھٹنے ہیں کو آنے دو*وہ ہندؤ ل<sup>اور</sup> لما نوں میں اگرفرق بائے گاتواسی قدر کہ ہندوا بنے بزرگوں کی سِتش کرتے میں اور سلمان نے بزرگو اس بی مسلمانوں کو توحید کے بارے می*ں متنزلز ل دیچاکرمیں ذراعبی تعجب نمیں کر*تا پی*رحلہ ہجھی* مِّزَلَةُ الْأَقْدَامِ وَمَا يُؤُمِنُ ٱكَثَرُهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ بات یہ ہوکہ وہی با اُسی قسم کے افعال دوسری قوموں کاآدمی کرسے تومشرک اورسلمان اس سے ك خانهُ كعيه كے بهلومیں ایک جاگہ ہم حصل میں داخل کعیقبی اورائٹ کھیے سے خارجہ ہو مگر طواف میر جا آبهر ۱، که وه درولش حس کے بوش وحواس درست بدل ۱۱ سه جوابے آپ میں ندمور ۱۳۵ قدمول کے عبسلة كى حَكِيد اورببت سے ان ميں الدكو مانتے بھي بيں توساتھ ہى شرك بمي كرتے ہيں ١٧-

برترسے بدتر تھی کرسے پھرموحد کا موحد تو حید کیا ہے۔ بی بی تمینز کا وضو ہوکہ وہ کسی طرح کو تناہنی ہر بلیں جومسلما نوں کے مونھ سے سنی ہیں وہ اسی قسم کی ہیں جو دوسے کوگ کیا کرتے ہیں اورکھا تِ بِي هُوْءُ لَآءِ شُفَعَاءُ كَاحِنْكَ اللَّهِ مِا فَعَيْلُ هُمْ أَلَّا لِيُقُرِّرُ فِي كَالِكَ اللهِ دُلَفَى بِيمارٍ كَيْلِالُ *چهگرانمیمباخهٔ نهیرایس کی بات ہو بحث کتنے پر او تو کو کی بھی محبر کو بند کر دے گاتی کا کا کا اونش*اک الْمُوْكَةِ جَدَلًا ليكن معامله خلاكا بهو يَعْلَمُوهَا فِينَةِ ٱلأَعْيُنِ وَمَا تَغَفَّى الشَّهْ وُرِك از درت ازمیش مسیدود با ما 📗 ابا خدا وندغییب دان نرود تتموشى درتعصب كو دوركرك نظرالفها ن سے ديجھو كەعمو مامسلمان اس بلامىن متالاہولا نہير ہے کتنے کامطلب میہوکہ پہلے اپنے ایمان کو توٹھ یک کرلوتب ہی دوسر ی کے پیھے بڑنا ہے رندخراب حال كو زامد نه جهير تو التجه كويراني كياير سي اپني تنجيط تو لمان کہلانے بلکہ ہونے سے دمی موس ہتیں ہوجا تاا ورمومن ہوسے بغیر سخات نہیں یہ اسی طرح کی بات ہوسہ أومى كويمى ميسرنييس انسال بوذنا تبكن دشوار بي برجير كأأسال بونا ميس فرآن ك*ي أيك أبت بيُرهتنا هول حِسب سنه اسلام اورايما ن كافرق ظاهر بهو گا* قَالَتُّ الْفُخْلُ فِي أمَنَّا قُلُ لَمُرثُّنْ مِنْوَ أُولَكِنْ قُولُوااً سُلَمُنَا وَلَمَّا اَبِدُخُلِ ٱلْإِيمُانُ فِي قُلُ بِكُرُولِنُ تُطِيعُ اللَّ وَدُمْتُوكُ لِللَّهُ كُوْمِنُ أَعَمَا لِكُوْمِتُ يُمَّالِكُ اللَّهُ عَقْوُصٌ لَّهِ حِيمٌ عِمْلَ بِهِي مومن كَ شِناخت بِتَاتْ بِينَ إِنَّهَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ أَمَنُو بِاللهِ وَرَسُّولِ ثُوَّلَمُ يَوْنَا بُوَا وَجَاهُ مُ وَلِيَمُوالِهِهِ مله به بین بهارسط مفید الدیکی باس ان کوهم صرف اسواسط بوجشته بین که بیم کوالله کامقرب نباوی ۱۲ می اوانسان ستیت زياده مجگرط الوبيري اسلية انتحون كى چورى اورسينے كى هيي باتون كوجانتا ہيري الكەسمىت «اشنەكداا عراب نے ايمان المستغ کھنمیں ایمان لاستم ملکہ کہوکہ اسلام لا سے ہم اور ایمی تھارے دلوں میں ایمان داخل نہیں ہوا اور اگرتم العداوراً س ر معول کی اطاعت کرو کے توتھا ہے اعمال میں سے کیے کم شین کرے گا۔اللہ یخشنے والا مهر مابن ہو ۱۳ شدہ ایمان فیلے دہی ہیں جوالعدا وررسول بإيمان للتے پيکسي ضعم کاشک نهير کهيا. اورالله *ڪاسته ميس لين*ه مالو ل وراپني جا نو<del>ٽ</del> کوشش کي سيچاميان ويهي ا

ٱنْفِيهِ ﴿ فِي مَسِبِيلِ اللهِ ٱولٰتِلْكَ هُـمُ الصَّمادِ قَوْنَ بِيهِ إِمَانِ ادراُس مِينَ مَا رْنَاعَلْ قلب ہج- اور اگرچہ اس سے آٹاریجی اُ دمی کے اقوال وافعال حرکات وس ہوتے ہیں تا ہم کو ئی دوسراٹنخصر کسی کے ما فی الفسمیر سیطلع ہونہیں سکتا پر گڑیہ کہ وہرہ ئے خودا پنے نفسر کا استساب کرے دیکھے کہ کہاں تک اُمنوالاللہ ورسولدتہ اَبُقُ ٱكامصداق ہى بل جاھە رُوابِاَ مُوَالْجِيْدُ وَانْفُسْ هِرُوقِ سَبِيْلِ اللهِ يَعِنى حان ومال سے افتد کی راہ میں کوسٹ متر کرناایک ایسا। مربوصیں کوسرکو دئی دیچے سکتا ہوسوہ ستے ہیں۔سب سے بہترا ورز مانے کی ضرور توں کے تھیک مطابق وہ ہج جو انجبن حایت اسلام نے اختیار کرر کھاہے۔ لیس سی تمن کو معمولی اور سرسری طور کی آنجبن سمجھو۔ یہ انجمز کسو فی بور کا سے کی۔ ایمان کی میں توا*س انج*ن کے بارے میں ووکوک ملے رکھتا ہول یا توسسیمسلمان مل کراس کو دمادومشا و و - یا ر کھتے ہوتو اس کواسلام کی شان کے مطابق بنا کہ و- بیا و نخی و کان اور تھیکا بکوان آوط<sub>ب</sub>ی شرم کی بات ہی۔انجمن حمایت اسلام اور گھر گھ چٹکی تیگی اٹا مانگے ۔ حیار حیار آنے کے میسیو ں میروہ بھی ماہوار می مایسید ھی طرح کیوں تہیر و صیلے روز کی کور بوں براس کی ممبری مار می مار سی پیمرے جن کومقد ور نہیں اَلْآنِ بُن کا پیجیارہ إِلَّا بَهُمُ مُنَ هُمُعُمُ أَن كَي تُوسِّطُ كِي مِثْلِي هِي ٱكسير كِي حِثْلِي بِيءِ مِكُرال و دوا . نام ونمود وائے یشان وٹٹوکت *والے سساز وس*امان دا ہے یکس نوا ب غفلت میں ہیں۔ان حبت آلہی تمام پروکی- اگراسلام سیا ہو تو ضرور ماز خوا<del>شت ہو نی ہ</del>و۔ماناکہ لمالغال مین اگلی سی واغت نهیس رہی مگر کرنے تیاو توسب کے کرسکتے ہو۔ قبطرہ قبطرہ جمع ہوکر درماین جاتا ہے۔ کون کہتا ہوکہ میٹ کاٹ کر دواپنی اپنی مجکہ سوچو۔ ایک متنفس السانہ ہیں بإن اسلام كي فهرست ميرل بنا نام تو تھموار كھو۔ داست ته ايد بجار - اب ہيروقت ہوكۇ ک جن کوانی مشقت کی مز دوری کے سوائی زنیس ملما ۱۱ سے بازیس ۱۱-

ما تكاجا ما ہىء اور تھارے دل سے نہیں كلتا والَّذِي نَفْسِي مِيدِ ہو ايك دن ہو گاكه زبردستى رٹر *کر ہاٹھے کھاکر دینا چاہو گے اور نہیں لیا جانے گا۔* یُق ڈُ اکھی مُ مُویَفُتک کی مِنْ عَلَ ابِ بُوُمِرِيْنِ بِبَينُهُ لِهِ وَصَهَا حِبَتِهِ وَأَحِيْهِ وَفَعِيلُاتِهِ الَّذِي نُوُّونِيهِ وَمَنْ فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا نُتُهَّ يمخي دي كُنَّ مُحرِّيون كهوكه ما قبت اورعا قبت كى ما تيس بم كوافسا ندمعلوم ہوتى ہيل درہم أكرمساما ل یں توریسے ہی سلمان ہی میسے نبیر صاحب ملی نتیجائیہ آکہ سیلم کے نطانے کے عرا**کی وہ ک**تے تھے اسٹاً اور خدا رُواَمَا تَصَالَكُمْ تُوْفِوْنُوا وَلَكِنْ قُولُ **الْحَالَسُلَمُنَا وَلَسَّا يَ**لُّ خُلِلُ كِيْمُانُ فِي قُلُوبُكُمْ وَمِياة بيسى تعذيفا ونودنيا بهايها كالموكون سى بتسرى مورسى ونيوال لطعنة كالوجيليهى خيال مجربهيس تاأس بهيوده بيتميز نانتنام ملطنت سے توہم انگریزی علداری میں طیے ہی امن جین سے ہیں محبر کو ہس با**ت کا فلق ہروہ** ىيە كەپىمەد دىسرى رعايا سے لياقت مىن خوش حالى مىن -عزت مىن قرىب حكام مىن بېتىرنە بول توپيىلەي ورلیس ماندہ اور بدتر تھیں تہ ہوں. وہ بھی نومسلمان ہی تھے خصوں نے اسلام کے بل لوتے پرایک سلطنت بنا کھڑی - اورا یک مسلمان ہم ہیں کیرسب کی کھو کھواکراب روٹیوں کے لانے طیے ہیں سو پینے کی بات ہوکہ آخروہ کیا چیزتھی جوان وقتوں سے سلمانوں ہو تھی بیم آج کی کے مسلمانوں میں نہیں۔ میں بتاؤں 🗓 وہ ہم در دی اور اخوتِ اسلامی تھی۔ اُن لوگوں کا حال بیقٹاکہ کفار کے ہاتھوں سے تنگ اگر جیسلمان بغيص مسلى معلقة العسلم كساتف سيرت كرك مدين سي السيد مها جرن كملات تمع -يد لوگ نہایت ہے *سروس*ا مان تھے کیو*ں کہ بھاگ اور عیب کرائے تھے بہ*اں '۔ریبض کے توریخے ا ورکھانے مک کاٹھ کا نانہ تھا۔ اگر مدینے کے لوگ جو انھار کملاتے ہیں اس وحیہ سے کہ اُنھوں نے بیبت کے وقت پنر صاحب صلی الله علی آل دسلوا ور دوسرے مها جرین کی مرطرح کی مدد کی تھی مل قسم ہواس دات کی ص سے ماہتم میں سری جان ہوالک پسندکرے گام مرکم کاش مے معاب سے بدال ُ بِيْجِيهِ- بيوى يحب ائى-اين<u>ے كىنىچن كو</u>ق بناہ دينائقاا ورعتنے لوگ زمين ميں ہيںسب كوفدسيئے ميں دبيرے اور نچوٹ مبا سے سپرگزنزہوگا ساہ سمل**ی** نہیں ایما ن لائے تم المبکہ کم خم ہسسلام لاسے مم ا وراہی تھا کے دلول وسائيان داخل نييس مهوا ١١١-

فدانخواستهم جبية تهناخور تنكث حبثم خودغرض مسلمان رسيهوت توبيجارے مهاجرين بردلير مبر فقروفا قدسه ہلاک ہوگئے ہوتے لیکن انصار نے انہیں رہنے کو مکان دیئے۔اپنے پہال مہمان کھ مهمان نوازی کے قاعدے سے خاطروملالات کی پیمال تک کہ انصمار میں سے ایک شخصر کے ایس جا ملیت کے دستوریے مطابق متعد دبیبیا رخیس انتہاں نے ایک بی بی کو طلاق دے کو بهائئ مهاجر كالحقراً بإذكرا ديا يجيرتمام انصار نح بغير صاحب صلى الته عليه واله وسلم سے عرض كيا كواجيم ہمارے بھائی مهاجر تھے برولیسی مہاں ان کی کوئی معاش نہیں۔ ہمارے یا غات میر ٹی ن میر اورہم میں بانٹ دھیجئے حضرت صلی اللہ عِلیۃ الدوسلم نے فرمایا نہیں تمہاہے باغات تم کومیا کے ہن ق كافى بهوكه: م<sub>غ</sub>ربانيه طنول *ومنت مُوشقت ميس مشر كيب ك*ربوا وربيدا وارمتش حصرنانت دياكر دكيك را أغنمرت يت مهاجز وحانمند دیجه کرحضرت نے کیچذریا وہ حصہ دے دیا۔انصار میں سے نبض نوجوان ادمی اپنی جبگہ ۔ ۔۔۔ ہوئے حضرّت کو خبرتھ ونجی - اب نے انصار کو ٹیع کرکے اس کی وحیرتجھائی اور فرما ماکیا آ اس مید راضی نمیس که الله اورالله کارسول تمان حصیین ہوں۔ تما م انصار یک زیان ہوکہ الُ تَحْتُكُه بِاحضرتُ بهم تَجِيتُني اجازت دسية ميں كه هائے حصه كا مال تھى مهاجرين كو ديجيئے - بجائيكو می*ں مُح کوتو کیے نمیں کہتا ا*للّٰہُ اَعُدُرُ کُورِ اَفِی اَ نَفْسِکُو مُرمیں اپنے ایمان کوان *لوگوں کے ایما*ن سے ملا العاجور - توخدا کی قسم اسسلام کا نام لیتے ہوئے مجھ کوشرم آتی ہر ہ وات برمن والت برانخام من عاردار كِفت راسلام من وُف ابن لوگو**ں میں اس درصہ کی اخوت<sup>یق</sup> اور یک جہتی ک**ھٹی جس سے بھتے طنت قائم کی- اب اخوت کی حجو لڑا ئی ہ<sub>ی ج</sub>یھگڑا ہی۔عداوت ہی جسد ہے پیوٹ ہے۔ایک کوایک نہیں دیجے سکتا۔اگر زید کو میٹ بھرکر روقی مل کئی تواس کے بڑوس والے فاقہ ریں تواں کی ملاسے اور معبو کے مرس تواں کی بلاسے ۔اسکے بابس اگر د فع مرد کاسامان ہوتا له كنوس بخيل ١١ من خداس فوب جانتا يوجو كي تفسار ، داول مين يو ١١ سنه عبا في بندى ١١ من اين ر دی کود ورکرنے کا سامان ۱۱۲

کے ذرین بنر نہدر گزرتا کہ اس کے ابنا کے مبنس کو بھی سردی کا ا ان کواگرکیٹر امیسینہیں تا تاتواگ اور دھوپ کے سہارے سے زندگی لیپرکرتے ہیں۔ رات کوآگ اور دن کو دھوپ تحفاظ ميں جائيں ليسے ليل ونهمار ﴾ كى مَالِيْرْكُ أَكُ كِي كَرْمِي وَقِيَا دَيْبَاعَكَ ابِ النَّالْدُ-قروتُ اولى كَ لُوُكُونِ مِسْ بِهِي بإيمانِ مَالاف ليكن ان اختِلا فات كى د حبه ينه ُ ان كى أخُوتِ اسلامى مين خلل نهيس آ ما تتحاجبيه الكرنيون ے ولاست میں اولیٹنکل گر دکینسٹر طولیبرا ننیسٹ سیٹرسٹ گلہ پرسٹونیئن بارنلائٹ ک*دامک* کی کاٹ**م می**ر ونگا رہتاہی۔مگرنفترسلطنت پسب حان میلیتے ہیں۔بعیبۃالیساہی حال قرون او کی کے لمالول كانحعار لريتهي تحصاورهم كرتيريسي تتصفي منكرس ﯩﻠ*ڟ*نت ﺳﺎﻟﺎﻡ ﻛﻰ ﻧﯩ*ﻴﺮﻧﻮﺍ ﺑﻰ ﻣﯩﺮﺳﯩﻜﺎ ﻛﻮ ﺋﻰ ﻗﯧﻘﯩﻨﯩ*ﺮ أطفار كھتے تھے۔اب ہم لوگوں میں مھی مُرایا بھلاہ سلام توہی ۔ مگر کائمن کازیعنی غرض مشترک میں نہیں جس کود بھیواپنی فریرھا پنٹ کی حیدی سحد بنانے کی فکرمیں ہ*و۔ مذہبی گر*وہ! ریٹ میں اور نکلتے چلے آتے ہیں کہ یہی اختلات اسلام کے ضعیف کر دینے کو کا فی ہی۔ دو یون کسی جزوی مسئلے میں مختلف ہوسئے -اور دو بایش ٹی سینے-اور کٹاایک دوسیے کی تحقیم ، تهذیب کے ساتھ کہ جو ناا وراقھ اور کنٹا تب اور قبقاب اور نشتر فقیر در رگ امیر عجیب ول كى كتابيس تصنيف بورسى بي-اوراس كشكش س اسلام بركواس كى شي خوار ہو -یبی دیچیکرمیں نے تقواری وربیو نی کهاتھااسلام کوخارج سے فوٹ نہیں ہوخطر ہی واغل سے ہی پہلے تو**لوگ کہاکرتے تھے**انگزیری ٹرھنے سے آدمی عیسائی ہوجا آبہی۔اب علیسائیت کاخد شہ تو ر ہا۔اس کی حبکہ عام ضال میں ہو کہ انگریزی تعلیم لا مدہبی تھاتی ہو جہال پیلے خیال سے کمیس زیادہ سائنیت اورانگریزی بینوں سے در قف ہوں اور پڑے و تو ق کے ک ای رب ہمارے اگ کے غداب سے بجابوا تک بغیر میں میں میں اس کے اصحاب ادران کے بعد مالبین اور ان کے ليعد تبع مالبيين واسمه يرگروه بين من كيراتيس امورملكي مير بيف معض ما تون مين ختلف مين مراسمه گرده ۱۲ همه كافر نبانا r لله براسالیترایم تواس کے معنی ہی تھیتے ہیں گراس کے املی مصف مصنف کتاب سے معلوم ہوگی ادر سطرے قبقا

ماتحد که سکتابیوں که اگر فی الوا قع انگریزی تعلیم سے اسلام کومثلاً رویے میں ووا نے خدشتہ ہوتو دوز رنج-بهشت کیا ہی-جوعلیپائیوں مرنہیں ۔ تواگرتعلیمانگرزی نہیں۔ وتی خود با دری ک اس کوحائزر کھتے انگززوں میں ندہری تعصر یتینا عقیدے کے لارط رین گورنر حبرل مقرر ہوکر آئے توایک عل سامچ گیا مسلم مایزیل مے انجل ربيطف لينيے سے انکار کمپاتوسب کے سب مارنے کو یلے۔ بوں مذہبی باتوں معن غفلت ورسهل انکاری سخمی سے ہو تی ہیر۔ مگراس سے لا مذہبی کا الزام عابد حال نبیں ہوتا یہ ہا الببة غوركرنے كى پيحكه اگرانگرنزى تعليم لا مذہبى كى محرك نهيں توانگرنزى خوان متزلزل العقيده ليو*ں ہوتے ہيں هُذَ* بُذَ بِيْنَ بَيْنَ مَيْنَ ٰ ذِلِكَ لَا إِلَىٰ هُؤُلَّا ذِوَلَا اللهُ هُؤَلِّا هِ اسْمَارِ مِيافعاً ل یہ ہوکہ ہاری سوسائٹی کا قصور ہے اگر ہما ہے گھروں میں مرداور عورت مذہب کے بابٹد ہوں. ور بیچے ماں باب، ورشۃ دا رو ں کو دین وا مانڈرندگی کرتے ہوئے دیجیںتی ہیجا کے خود سے زیا وہ مُونِر تعلیم ہی ۔ انگرزی ہا ہے بچ<sub>ی</sub>ں کولا مذہب نہیں بناتی ملکہ اُن کولا مُدہب بناتے ہیں ہم اور بھارے بڑے نمونے اور مدہب کے بارے میں بھاری ہے اعتنا فی-ہماری بے مثالاتی د نیا ہ می علوم کے علا وہ علوم مذہبی کا بوجھ بجوں مرڈالوسگے۔ تولقیٹ ہندُو ںسے بازی نہیں ہے جاسکو گے میری قطعی رائے میتمی کہ تعلیم کے سلسلے سے تو میرپ ِ رکھتو خارج اورسوسائٹی کی اصلاح کو نباؤ قائیم مقام مگرکیا کرس روناتونھی ہوسوسائٹی ہی م کی نہیں۔ جب م*ک ایان دار* ماں ماپ نہ ہوں آولاد کاسدھر نامعلوم۔ اسی غرض<sup>سے</sup> ن حمایت اسلام نے محبور بحوں کی دینی و دنیوی دونوں طرح کی تعلیم سروع کی ہوامید ہو ے لڑا کوں کے دہن کی تھی بوری لوری حفاظت ہو گی اور دنیا وی علوم میر له يعنى عيسائي مذبرب كاليكروه بيئس من حفرت مريم كي ببت طِ ى تعظيم بحاوريه لوگا کا نراده زاد معربه بلاكدهم الله بيرواني ال بھی بھروسے کےساتھ دوسری قومول کا مقابلًہ رسکیس گے بیس جانتا ہوں کہ بعض لوگ میری ں راہے سے اختلاف کریں گئے۔مگر سوچوغور کر داہل لراے سے صفاح 4: س کے بعد بھی آگ سندغيير سيمت ماننا ليكن فعدا كے لئے كہيں اليسا ندكز ماكيسي مولوسي حيالگاؤ ميرح نامماعما ل پ- جده رخصی تعلیم تعلیم کا غل ہور ہاہی-ا ور میں ریسو حیاکر تا ہوں کہ حبس قدر تعلیماس وقت تک ت زیاده بی بات به بوکه امهی تک میرے نز دیک تعلیائے اصول ئىنىن بھوسنە كچەسىر بېرچە خىلىلىمىچەت بھور ما بېركە كونى مانتسىچەمىن نېمىس اقى لەپ وقت ى تعليم كاما حصل ہونوكرى د كھتا ہوں كدايك عالم نوكرى كے خبط ميں گرفتار ہے۔جن كايليشہ ی هروه ا ورحن کا پیشه نوکری نهیس وه تن کوضرو رت هروه اور حن کوفسرورت نهیس وه- ۱ ور ا**بل قلمے خاندان سے ہیں وہ اور دواہل قلمے خاندان سے نہیں وہ جوسوسائٹی مس شرکیت** ہے جائے اہیں وہ اور جو نشرلف نہیں سیمھے جاتے وہ حس کو دیکھو**نوکری کے لیئے تیار ہور ہاہ**ی۔ اکہی کیانوکر مال آسمان سے برسیں گی با زیبن سے البیس گی اور نمیس سیس گی اور نہیر اُں بیس گی تسى مخلو فالت جمفول ت اپنی عمر کابهترین حفته اسی ارا دے میں صرف کر دیا کہ ، کھامیں گے ۔لیس میبرے نز دیک تعلیم کی رفتار پیسے زیادہ تیز ہوگئی ہواس کو ذرا تدہم کیا جا مرے میشوں سے معاش پیدا کرسکتے ہیں اُن کو تعلیم کی ترغیب دینا ہر گڑ قرىر مصلحت تهيس يمفيراس تعليم كي نسبت بيرضيال كرنا كدنس بي بهووه چيز حزم كودر كار پيڅري يسخت مشكل درميش ہوكہ ہم كونجى جارونا چار ہاتھ ہو ما تفريخة كها نے يوستے ہيں۔اہل بورب كى مهر مندى اور صناعلى *واليجاد تم كوينين*ے نهيں ديتي کے جیتے کسب ہم کو یا دیتھے منٹ گئے اور رہے سے مثلتے جیلے جاتے ہیں۔لبس اسپ بالمحير سكتة بين بهندوستان كى زمين كو الحفاكرولايت نہیں نے جاسکتے۔ان کے ساتھ کیپیٹ کرناتو ممااعِقل ہواتناہمی ہوجاہے کہ ہم اُن کی قل

نقليد كرنے لگيں توجانو كەسب كچھ يا يا مير ہونی چاہتيے غرض وغايت تعليم روحبہ سے توبيتے جو بنه حال ہواہری ا درنہ چھل ہو گا۔اس کے لیئے خاص کروہ لوگ فتخب ہونے چاہئیں بیٹن کی طبیعیتو رہیں ان علومہ فنون کے اخد کرنے کی مناسبت بائی جائے لیکن بہت باتیں بنانے سے کامنہیں نکلتا منصو-دینے دانے تومیری طرح سیکڑوں ہیں کو ئی کرنے والابھی ہی۔ جانتے ہوکہ کرنا کیا چنے ہ*ی کرنے سکے* معنى مهن كجيه دينا ـ فتلامهو ں توسب كجير مهو۔السے السے فنڈوں كى ٱوس سے عبیدے تمهارى انجمن حایت سلام کے پاس ہیں قوم کی بیایس بھیجیجی- ولایت سے اُستا دہلوا وُکلیس مُنگواؤ بیونهارنوجوانو ک<sup>ی</sup> ولا<sup>ت</sup> عِلتاكروكہ و ہا طرح کے كام سيكر آئيں وربياں آكراُن كاموں كوبيلاَميں تب حانناكہ قوم كے كھھ دن <u>عی</u>رے۔ائنجن حایت اسلام نے اگر ڈیٹرھه دوور حب تتمیوں کی پرورش کی بآا دھی درحبن رانگرو**ں ک**ی تو خوب کریابهت ایچهاکیا ممبروت بل مهروح بین اور خیده دینے والے ستی شکرگزاری کیکن قوم کی حالت إس قدرخسته بهور ہی ہو کہ مجھے لاہور کا عال تو عمیات لوزنسی دہلی میں ہزار ماعورتیں میں شوہر وجو د اوروه بیوه سے بدتر *بهزارہا بیجے ہیں م*اں باپ دو**نو**ں زندہ اوروہ پیموں سے برطے کرخوار مسلمانوں میں سیکڑوں طرح کے عیب ہیں ہے دینی ہر - بدعقلی ہر- ناعاقبت اندکیشی ہر تعصب ہر- بے ہنری ہو بهالت ہوکاہلی ہوشیخی ہو- نالیاقتی ہو۔ ہے حمیتی ہوا در مقدور ہوتواں راٹ ہولیکن سا سے عیب *لیک* طرف اوراكيل ففسن فنسى ايك طرف عبب كك يفسن فنسئ نبيس نتكك كلى قوم ندرست بهوئي به واور ندررست ہو گی۔ ملکہ میں دیجیتنا ہوں تو قومیت اٹھتی جلی جاتی ہ<sub>ی</sub> سندی علیالرحمیت ہم دردی کے مضمون کوکس عدگیسے اواکیاہی۔ بنی ادم اعض سے یکدیگر اند پوعضوے بدرد آور دروز گار ملامه تواعلیٰ درج کی میم در دی ہو کہ آدمی آدمی کا در دکرے -ہم کومیر ترمبر کہا ل<sup>ا</sup>ہے۔

ملامي بم در دې هجي اس قد زصيعت اورضحل ې که گويا نهيس يېم ماس سيماگرکسي کو فکرېږيجي تو اپنې ىپەداخت كىٰاس كوكو ئى نىيىس ھېتاكەجىب كە قوم كى حالت درست نەپوشخصى حالىت ھېيىي جايىنچە كېھى درست ہونمیں سکتی۔اس کی مہت سی مثالیں ہر حگھ موجو دہیں کہ ا دنی دیے کے لوگو میں سے کوئی ما حب مقدور ہوتھی جاتا ہے تاہم قومی حقارت کے داغ کوناصیہ حال سے نہیں دھوسکتا۔ اُس *کے رہنے کی کوٹھی ار* ہستہ اور شان دار ہو گی۔ اس کا لباس فاخرا و قبیتی ہو گا۔ اسے خ*رمت گا*ا ور دمی پوش ہوں گے۔اس کے پاس متحد دسوار ما آئی نگیس۔ اُس کا خرج وافرا وراُ جلا ہو گاشا پد وہ س مظیر کے میونسیل کشنیجی بن گیا ہوگا مگر کہلاے گاموجی کاموجی ۔ خداوہ دن ندلاے کہسلما ہو ناموجیب عارومنقص<sup>ین س</sup>جھا صائے لیکی*ن اگرمسل*مان رمانے کافرخ نہ دیجین جبیباکہ دیجھتے ہو کہنیں وتجفتے اوران کے قبضے سے دولٹ کلتی جلی جا ہے حبیبا کہ دیکھتے ہونگلتی جلی جارہی ہونو بھائیو بجرے کیا ر ب تک خیرمنائے گی وہ روزید توآ کر رہے گا۔ پر رہے گا۔ گرمیں بھیے کوج بدرمن اميرخال ورست ل*ەلىنى سىھىز*ت نهيىنىتى-اِس *زماسنے ميں عز*ت كى شناخت <sub>ايول</sub>ياقت، درلياقت بھى وەلىياقت مین میں وقم نے لیا قت سجد رکھا ہو بلکہ وہ لیا قت میں کو وقت کے بادشاہ انگریز مانتے اور لیند کرتے ورجس کیا تحت کے بل براہل پر رہے کو دیتے ہیں۔اِس سے شاید کو ہن تخص بھی ایکارنہ میں کرے گا۔ ر ہولیا قت اس زمانے میں در کار ہو اُس کا حاصل ہونا ہنوز دلی دوراس سے عامل کر سنے کا جبیبا *چاہئیے اوع* تبنا جاہتے مثوق بھی نہیں ہم کیو*ں ترجیبیں کہ قوم نے* لیافت کی ضرورت کو بھا۔ اگر نچەرچوائىمى دېرنواس كاكرىيىڭ تام وگمال گورىنىڭ كاحق <sub>بىجە</sub>لىكىن نەگورىنىڭ برانصا فاڭازم بىرا ورنەگور<sup>ىن</sup> اتنا مجارى لوجد أتطاسكتي بوكه بهم كوبهاري حاجت كىت درتعلى دب كريخ فلس بين محتاج بين یے مقدور ہیں۔ نیکن ایسے کئے *کنے کیا گئے ہے ہی بیاں بسب کے سب کرتے ہو*ائیل کو خدا جانے کیا کریں۔ می*ں کہ*تا **ہوں کہ جولوگ دے سکتے ہیں بار با رنہیں ۔جی ضبوط کرے سار سی عمر س ایک دفعہ سیے دل ست** بربيجهے ایک ایک میسید بھی دینے تکلیس تومسلمانوں کا بیٹرا مار ہویہ کچے کم فوٹٹی کی بات نہیں کہ چند روز لمانوں می*ں تخر کی* ببیدا ہوگئی ہی - وہ پہلے غافل بڑے سوتے تھے - کر سر پر ڈھول ہےا *جہز*ر

ر مرم ب کلٹیا تے اور کر وٹیس بدستے ہیں۔اس سے معلوم ہو تا *ہو کہ نیند یہو شیار ہوجیلی ہی۔اب اتنی ہی با*ب ِئی شاباش ہومیرے شیر کھے اور دراسہا رائھی کٹاے تو تھبٹ سے اُٹھ کھڑے ہوں -بو *ر کہ خدانے* اتفاق میں ٹری قوت د*ی ہی بسب سے ہتىر توبى تدبىر تھى کہتمام بېندوستان كے* لمانو ں کے لئے ایک مگر کومٹ ش ہو تی *تعنی سارے ہن*دوستان کے لئے ایک فنڈایک انجمن لىي*ن اگرالىسانىيى ب*وسكا اورنىيى ببوسكتا توخير *جرصوب تيجي*ايك فنڈاي*ك انجرب* سهياس سے كل<u>كا</u> ہی شہرمیر کئی گئی آئبنیں ہوں کوئی فائدہ معتد بیمترتب ہونے والانہیں افتراق کاضروری میتجہ ہو۔ شكش اوركشكش كافسرورى تيجه بيرضعت عبيهاكه التدتيعالي على شانه فرما تا بهرور المعمنة أدعن ١ فَتَقَتَّمُنُهُ إِنَّ إِنَّهُ هَدِّ مِن يُحِكُمُوا وراكر في الواقع تبقا صَالب انوتِ اسلامي ما يامير لِواعِ قبت فَتَقَتَّمُنُهُ إِنَّ إِنَّ هِدِي مِنْ هِي كُلُمُوا وراكر في الواقع تبقا صَالت انوتِ اسلامي ما يامير لِواعِ قبت یبنی خالصتُہ ئیٹرمسلمانوں کی اصلاح اور فلاح میں کوئٹ ش کی جا ہے حبیبا کہ ہرایک انجمن کے وغدسے کتے ہیں توتبوں ہو کرسب کے سب ایک کیوں نہیں ہوجاتے آئجے کُٹھ می مُیٹام اِلَّی ٹیجیڈ یدالعهدمین اورانھی سے ان میں مغایرت کا ہونامیری رایے میں کھٹھیک س ى ہم كومىت كچەكرنا ہو كيلے ہم صلاح ہوركاموں كى فہرست بنا ُوا وربھيراً لْكُو قُدُمُ فَالْاً قُدُامُ مع لحاظ سے پیچے بعد دیگرہے سب سے سب ایک ایک کام کرحلو- اسلام کی مثال ایک وسیع عمارت متەمرمت طلب يايەبتىر بوگاكە بىم بېرورونكام جارى كردىپ قىبساكە بورمايى بایه که ایک ایک قطعے کی درستی کرتے جائیں جبیبا کہیں نے آپ صاحبوں کی خدمت میں عرض کیا ، د**ل تویه حابهتا تفاکتبنی دیرمحبکو د لی سے پها** کے **بیر انجی اتنی ہی دیر تک میں آپ صاحبوں کو** بالوں میں نگائے رہوں لیکن جو کھ میں نے کہ اس غرض سے نہیں کہ آپ صاحب ایک مرمے کان سے مکال دیں۔ بلکاس غرض سے کہاکہ اس بر آپ غورا ورغور کے له أكبر بس رطاني مكوانه و- اورايسا كرفيك توتم س نيرولي آجائي كى اورتصاري بوالكظر جائي ١١ سله كنديم مينوا بهم جنس مرواز ١٢ تشبه مطلب بيه كدنهايت فسروري اورمبت ضروري اورفع ترشيب كالحاظار كهيس الا- ا بن على كرين شينند اورسو چيدا ورعلى كرنيدس لقينياً اس سينزيا ده وقت صرف ہوگا بومين نے بهاس آ نيديس صدف كرول گا بهاس آ نيديس صدب كيا ہو بكراً اس سينجي زياده جوميس واليس جانے ميں صرف كرول گا بهر كيف ميں آپ صاحبوں كانها بت شكر گرزار مهوں كه آپ صاحبوں نے مير سے بيان كومتوجه بهوكر ساعت فروان بحد مي اگر حبوابس عوزت كاكسى طرح ستحق نه تقعاا وراب كدميرى آمده بهوكر ساعت فروان بي داول يا شايدكو تى رفت كاسلسل خسر وع بهوا ہى اُميد كرتا ہوں كدان شاء الداكھ سال بھران ہى داول يا شايدكو تى القريب بيش آ كے تواس سين بھی بہلے مجھ كو بھرآپ صاحبول كى ملاقات كى خوشى حامل ہوگى فراكر سے الساہم و آميد كرا والسلام -

بانجوال کی حالت برجومحدن سرگذشتار کا گارس کے جیسے سالانہ جلسے شعفدہ۔ ایوبیشار کا گارس کے جیسے سالانہ جلسے شعفدہ۔

(علی طرومیس ۱۷-دسمبر مسایکودیا) معلی طرومیس

شریک تھے۔ اس کے بعد سے تو بنجابیوں نے آناہی موقوت ساکر دیا۔ اور غالب بھد ہوکہ مولومی محذند براحمد خاں صاحب کے لئجر سننے کا اشتیاق اُن کو بہاں کشاں کشاں لایا تھا۔

الشوالوالوهم والوجيم

اورکهان میرسی طرح وینے کی کیلیسی کونگی اورکهان میرسی طرح و اندراوربا بهرنگی است اب کوئی ندر کھیوا ہی در مضطف رنگی اس کی حالت و مسیم شخصی بہت ابنر انگی مفلسی کی جن کوالیسی کھا ری اکٹر لگی مفلسی کی جن کوالیسی کھا ری اکٹر لگی کوئی سنجھلا بہ کہ کرسی کھوکر لگی الیکن اس میں بھی تمول کی بہواک بچر سنگی اسکین اس میں بھی تمول کی بہواک بچر سنگی اسکین اس میں بھی فیسس جواکم رسے بہواکشر سے بھی فیسس جواکم رسے بھی اکٹر سے بھی اکٹر سے بھی اکٹر سے بھی اکٹر سے بھی فیسس جواکم رسے بھی فیسس جواکم رسے بھی اکٹر سے بھی اکٹر سے بھی اکٹر سے بھی اکٹر سائی ایکٹر سے بھی اکٹر سے بھی فیلس جواکم رسے بھی اکٹر سے بھی فیلس جواکم رسے بھی فیلس کے ازبری کے ازبری فیلس کے ازبری فیلس کے ازبری فیلس کے ازبری فیلس کے ازبری کے ازبری

ٹتی نقد *رکھ نے دُور کے حیب* رنگی

مهر فاموشی هی مدت سے میر سے مندیگی سیدا حمد فال کی فاظر ہو وگر ندمیں کہاں ہو خور فالم ارتسال محمد فراجا نے سلے کب موقع اظہار حسال سامان عرب کی جا ہو دوستو کی بائد وستو ہو گئی ہ

جوقوم سلطنت هبیبی نیمت اور دیمت کواپنی الالیتی کی وجه سی کھونیٹی ہو۔ جو تمام اقوام معاقش کے اللہ کا کہتے ہیں خواج کو کا دینا کڑک کے بین خواج کو کا دینا کڑک کے این کا کہ کہتے ہیں خواج کو مینا کڑک کے دینا کڑک کے این کہ کہتے ہیں خواج کہ کہتے ہیں ہو تواج ہوں کے اللہ میں میں ہو تواج ہوں کہ اس کو این کہتے ہوں کہ واصی ہو سام میں میں میں میں میں ہوتا ہوں کہ اس کو این کا تاریخ اللہ بیٹر میں اللہ میں مصر ہے جمد ال

معمقا بلے میں دولت اور عزت اور لیاقت اورا قتدار اورا عتبار سب باتوں مرہ مٹی ہوا ورحس کے ئىزا فرادىكە دىول مىل دَللِاڭگىزىڭىڭوڭگىراڭىلى منا مىلى*تى دراسى گەڭدى تىمبى نەب*پومىر نہي*ں تىجبت كە* ى ټوم كاكو نى خفىركسى بات يريميي فو كرسكتا يو يو يې پوكه بېمسلانو رمېي بېالنيه ورية والي أَقُوافِي آخرُ ہیء <sup>ب</sup>یس کمہبت کمریں ۔ گرویں لیکن حون کہ قوم سے عزت سلب ہوگئی ہوقیخصی عزت <u>دا ہ</u> اس شعرکامصداق ہیں۔ و ہی اس کونقین کرسے یا نہ کرہے میں نے اپنے لئے روبیہ کمانے کی توکو نظرسےنہیں بلکرفا غ البالی کی غرض سے خصی عزت کی طرقت میرا دل کھے یم بیٹیہ سے ایسا مجھا ہوا ساہور میں نے کھیے ایک کمجے کے لئے بھی اُس کاخیال نہیں کیا۔ کیوں کرمیں قومی عزت سے بدون تخصی عرت کوانسلی عرت نهیس بلکه عرت کا ملع مجتها ابول شیخصی عزیت ورکنا رمیه کو توروییه سیمی وه خوشی نصیب نمیں جا کیک معزز قوم کے ادمی کو ہوسکتی ہوا ور ہوتی جوال سے کیا تمتع ہوسکتا ہو دہ بلت بیس سے بیف مصیبت مندرست وارد کی میں دست کا ری سے اور مخبور میں کا شتکاری سے ابنابيط بإلىق بين ان سب كى دستگيرى كرول اتنى توفيق نبير-ان كى معيبت كامطلقاً باس نه *جو ا*لیسا دل نمیس می*ن توخیرایک متوسط انحالت ا*ً دمی ہوں ۔جولوگ طِری کمبی *چیڑ متخص*ی عوتيس ركھتے ہیں ہیں توان کے عیش کوئھی ایسی کدور توسے صاحت نہیں یا تا کچھ اس طرح کامیرہا وقت آگیا ہو کہ اس زمانے کے اسلام اورخوش دل میں ما نعتہ انجیع کی سی نسبت قائم ہوگئی ہو۔ بع*ِف وَقَ*لِيْلُ مُنَاهُمُهُ مِن كُونُوش بوت كامو قع *برخدا كافرمو دو أ*نْهَا الْمُوثُ مِنْقُ رَاخِيَّةٌ أَنْ بھی عبن سے نہیں رہنے دیتا۔ لیکن دنیا کا کارخانہ اسی طرح حل ریا ہو کہ گونیا خوشی کی جگہ نہیں۔ له جب اکثر نوگول کا ایک حال بوتو کها جا ما بوکرسب کا دہی **حال ہو ۱۷ س**ے سے اکے بڑھ جانے کی خواہش ۱۷ سات دو جج توموں كى مقابلى يىل الله منطقى كى اصطلاح بومطلب يە بوكداسلام اورنوش كى كىجانىيس بوسكتى ١١٩هم الين كىم بىر ١٠٠٠ مسلان آيس مي جائي جائي ميل ١٠٠ -

خا**ھ**ں کراُس زمانے کے ہم سلمانوں کے لیئے اللہ نیا ہیمجُن الْمُؤْمِر نِکن اسی میں لو*گ ڈونٹی تھی* منالباکرتے ہیں۔مگرمیری طبیعیت اس طرح کی واقع ہوئی ہوکہ نوشی سے بہت ہی کم متأثر ہوتی ہج جہاں میں ہوںغم وشادی ہم ہم ہیں کیا کام 📗 دیاہی ہم کوخدانے وہ دل۔ کہ شاونہیں ہم صبیبی ناتمام۔ ناقص- ا دھوری۔ ادعائی مصنوعی تونٹی کسی سلمان کوہو نی مکن ہو مجبر کو وقت حال بركيون كرمن اس عالى شان دلكش بإل من ايسة موزّادر لايق اوربا وت ار **ڈمینس (حافسرن)سے خطاب کر رہاہوں۔جار دانگ ہندوستان میں اس سے کہیں زیا دہ نمور** در تیاری کی اورببت بادگارین سلمانوں کی ہیں ہ ازنقش وتكارِ در داوارشكته الماتار يديداست صناديدم کین ریجارتیں ہم کو یا د دلاتی میں ٹرے یا سیلے شخصی ولو<u> نے شخصی تقاضی س</u>لانوں کی ایسی شان ردار قومی عمارت سارے ہندوستان میں شاید مہی ایک عمارت ہیجس میں اس وقت ہم لوگ جمع ہیں ملک کوفائدہ بھونیانے کے اُوریمی طریقے ہیں۔مگڑھبر غرض سے پی**ٹارت** بنا ن*ی کئی ہو۔* قومی بهبود ۔اور قومی ترقی کا اصل الاصول ہی میں نے متعدداً دمیوں کے موخہ سے سناہ کو علی گلڑہ محمد كابيج جس كالوس قدر ده هنگدورا بيشيا حار ماهي بيش سرس نعيدت كه ايك كالج بهري اورلس بي شك على گڑھ محرور کا بچے ایک کالج ہجا ورکسیں ۔لیکین بہارا پنامسلمانوں کا بیچوفرق مملوک ومستعا، اور حوِتفا وت خولیش و برگاندمیں ہوتا ہو وہی اس کالج اور دوسرے کالجو سیس ہو ہے حقاکہ ہاعقوبت دوزج برابراست ارفنتن ساپہ کے مردئی مہسایہ در سبنت ں کو اسلام کے ساتھ محبت ہے۔ اس کا لج کا نام ہی اُس کے گرویدہ کرنے کے لیئے کا فی ہی ۔ وَمِنْ شَيْمَتَىُ مُسَّالًا مَادِيلاَ هُلِهَا : لِلَّنَاسِ فِيمَا يَعُشِّهُ فَوْنَ مَذَّ الِهِبْ مِي الك*ل صحح بوك* مطون كالج كونتلنلى يعتى مقدار ماكواليطى لعني صفت يكسى اعتبار يسيهمي له ونیاسیاں کے لیے تیدخاند ہوا اٹ مسجوق ماست میری عادت برن برکترن لوگوں کو درست رکھتا ہوں اُ ، حبرسے اُن کے شہر وں کومی دوست رکھنے لگتا ہوں اور دوستی میں لوگوں کے طریقے مختلف ہیں ۱۲۔

د داننیں لیکن کیو**ں کا فی ن**نیں ؟ اس لئے کہ فتائنیں فتار کیو نہیں ؟ منداس لئے کہ مسلمانوں میں مقدور *ن*ہیں اس گئی گزری ہوئی حالت ہیں بھی اگر کرنے پر آئیں تو ہمت کچھ ملکسب کچھ کرسکتے ہیں۔ گھ د بی زبان سے کمناکیا ضرور ہے سیدھی اور صاف اور سیجی بات یہ ہو کہ ننڈ کا توطواس وجہ سے ہو کہ مسلمان نمیں ۔ میرایه کمناآب سسب صاحبوں کوناگواد معلوم ہوگا۔ بلکہ جیسلمان مسنے گائس بیضر درگر ا لِيْتِ كُلُّ اورمَيْتِ تَعِي طَبِي بِي محبوري سے به الفاظ موغد سے نكا نے ہيں ۔ليكن ان شاء آنا كی پانچ مزبط میں گزرنے پائیں گے کہیں آپ لوگو کے موغد سفامیں تو دل سے ضروراس بات کوتسلیر کرالوں گا اس کتے سے کہ سلمان نہیں. خدانخواستہ میرار مطلب نہیں کہسی کی تکفیرکر وں میرے ندسرہ میں کسی کی تکفیزود کفنر ہیں۔ اور کائیمسلمان تہیں ہیں ہے۔ میں اپنے تئیں می ستتنی نہیں کرتا۔ تنبر کو ىلو**م بوكداس بېندوستان مىرىم م**ارىخ كروارەيزىيا دە بى زيا دۇسلمان بىي ـاودان باينى كروارمىس بېرارك نهیس توسیکروں رنگ میں بیٹ میمہ ہیں جن کی عزا داری سے ظاہر ہوتا ہوکہ حیا اُن مل تعمیر پیرلی اللہ عِل لہ وسلم ملتے بھبوٹو کسی کالپیدیڈ گرے و ہاستی ں بے در لینج اپناخون بہانے کو موجو دمہیں شنی ہیں ۔ مشائع ہیں۔ وقوالیں ہیں دوالیں میں مقاربی*ں غیرمقار ہیں۔ اور وی لاس<sup>6</sup>ث دو*ناٹ وہیں ت على غيارك برس شوروشف برس دم دعوے اور برے جش وخروش كنى قسم كے ان *نجری بر مستیدا حمدخان کی امت میکن وجس شان میں ہو*فی رغیر اسلام پر فعدا ہو۔ لَّ حِزْبِ بِمَالَدَ يُمُومُ فَنِ مُونَ مُ*رْمِالِ عِقْلِ بِوكِهِ اتنفَ ادمی فق*قت میں سیچمسلا*ن ہون*. لكوان كى آدهمى تهما فى جوتفانى كاكبيا مذكور ہى-إن ميں سے ايک چيو ٹی سی كساعشاری كے برابر

بھی سیجے سلمان ہوں میں اکمونھ سے کہتے ہیں۔ اوراسلام ہوں ٹھوکریں گھا تا بھرے - بھر ایک مسلمان کی کوشششوں کا نیتجہ ہوکہ آج دوسرے ملکوں کا ذکر نہیں اس کفرستان ہندمیں ہانچ کر واڑ آدمی ان کا کلمہ بھرتے ہیں اورّنا قیام تھامت بھرتے رہیں گے گھو گؤ گئی کہ اُلیکا فیص ڈن مگر وہ سلمانوں

اری ک مند مرسے یا اور معنی مرابع میں مسل مرسی کے بعد کو وقع میں 8 ان افغان وال مارو مسلمان کی میں اسلمان کا می خوالین کے پڑھنے کے دوطرلقد سی طرف اشارہ ۱۲۶۶ کا مسب کے بعد کو وقعیت میں کسی سے کم نیس ۱۲ تا 12 اپنے بنید ار

میں ۱٬۲ م پر خص اپنے خیال میں مست ہوہ، شدہ اگرچر کا فرول کو ٹرائے۔

مين فردِ أَمْل عَنه من مُن صبيها بهوا- اورنه بوگاما كَانَ عَقَدُ أَبَا أَحْدِمِنُ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ وَصُولَ لللهِ وَهَا لَكُمُ النَّهِ بِيهِي أُنْهُ وسِنه النِي سي في ك بوت يرمعدود مع يندكوا بنا بهم خيال منايا يسب أكرسلال يوهية ہوتو وہ تھے خَيْراَلُقْن دُنِ تَحَرَثِي جُونہ ہمار*ي طرح صرف ز*بان سے اسلام پر**فد**ا تھے ملکاُنھوا نے اسلام کے لیے گھرچھوڑے - مال واسباب چیوٹرے عیش و ارام مجبوٹرے ۔ دنیا کے کام کاج جیو<del>ر</del> مى*ن قران كى ايك ايت بيڑھتا ہو رحب سے علوم ہو گا كەسلمان كى كىيابر كھر ہو خُ*لْ اِنْ كَانَ اُبَا وُكُمُرُ وَٱبْنَاقُكُمُ وَاجْوَانُكُمْ وَٱذْوَاجِكُو وَعَشِيُرَتُكُمْ وَامْوَالُ افْتَرَفْتُمُو هَا وَيْجَارَكُ تَعْسُونَكُسَادَهُ كَمُسَاكِنَ تَرْضُوْكُهَا أَحَبَّ الْيُكُمُّ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِ وَهِيَا دٍ فِيُ سَبِيَلِهِ فَتَرَّبُهُ وَاحتَّى مَا مُكِيالًهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يُعَدِّنِي الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ -السرالسركيابيان بوكيا جامعيت بوكيا احاطه بوكه ابِ فيه تفظوں میں دنیا وافیہاسب کوسیٹ *لیا ہی۔* تو فرماتے ہیں کہ اگرتم کوخدا اور اُس *سے رسول اورخدا* کی راہ میں حان لڑا دینے سے باپ اور بیٹنے اور بھائی اور بیبایں اور کینے قبیلے کے لوگ اور مال جوتم نے لیا ہے ہیں ا ورسو داگری حس کے مُنْدا ٹِرجانے کاڈر ہوا ورگھرجس کوتم کولیند کرتے ہونے فوض بیھیزیر تم کوخداراوررسگول مسے زیادہ میاری ہیں تواجیا تھیےرے رہوا ورخدا کے حکم کا انتظار کرو۔یا رومو خصة كنه كى كو ئى سندنىين معامله خدا كساته بتخيُّهُ كَمُوخَاتِمُ مَا يَكُ عَيْنِ وَمَا تَخْفُولِكُ لَيْ مُوسَى كو ئى ايك تو بول اُتھوکہ اِس جانچ میں بورا اُنٹر سکتا ہی۔ اگر پاسلام ہو داوراً کُلاکیا محل ہے حقیقت میں اِسلام اِسی کا نام ہی تومیں اپنی نسبت بیکارے کمتا ہوں کہ مجبر کو اسلام کے ساتھ اوٹی ملاکست بھی نمیں اور ہونے کی امید بھی نہیں میں کسی دوسرے کے دل کا حال نہیں جانتا۔اور نہ کوئی کسی کے دل کا عال جانتاہی۔مگرحہاں کک ظامیری اعال وافعال کی نبایر تحق<sup>یمی</sup> می اور فواست کی جاسکتی ہیں کیالیہ ي بيجهتا بهوں كەكبىت احمر ملے توسلے عنقا كايتد لگے تو لگے كيميا كانسخە دستياب بوتو بہوگر قرن اول ۵ معرقم مردوں میں سے کسی کے باب نہیں۔ وہ تو خدا کے رسول میں بین بررسالت کا خاتمہ بوگیا ۱۱ ملے اہل تر ما نہیں -ي بهترمير سيهم عهد السلقة محون في جورى اورو لور كراز الس كوسب معه الومين ١٢ اكم العمال السات هه الكل ١١ كن سن كندك رية اليديزيري

ىلما*ن قدايىدا بى نېدى كرتا-بول توكهان سے جول ع*ليے قر او لی کے سٹیے بیجے مسلمان تھے جیسے پاک اُن کے دل تھے ۔ ولیسا ہی اُن کے وقت کا اسلام تھا۔ مزر یمور عرم غنی جیسے سم دود کے سنزلزل التقیدہ نام سے مسلمان ہیں۔ جیسے نا باك بارسے دل ميں - وليما ہى - بارے زمانے كااسلام ہو مغلوب - ذليل فوار عماج ٥ ر کی*متنا ہو س سیاب ایزدوق بی*اُن کااحوال فِسر کواس وقت میں اسلام کادعویٰ پیمال انقل كرتا هؤسلمانوس كى كافر نعت ك لام ایک تمغهوم کل ب<sub>یک</sub> کو بی چیزمنفر دستنقل بالندات مو <u>ءو فی آنخارج نهی</u>س وه بهم میں ہ<u>ے۔ اور بہا س</u>ے مة قائم جهاری بی عرت اس کی عزت ہی۔ اور ہماری ہی دلت اُس کی ذلت ہیں۔ اور اس میر بھی شک نہیں کہءزت اور ُولت سے دنیا ویءزت اور ُولت مراد ہیں۔ وہ دنیا دی ہیءزت تھی س برقرون ادلی کے مسلمان مرتبے تھے جس کے لئے تمام رحمتیں اُٹھا تے تھے۔ یہو دیر خدا کا قہ نازل ہوا۔ تووہ دنیا وی ہی عوت تقی جو اگن سے ہمیشہ کے لئے سلب کر لی گئی۔ صلی ہے تھا کہ ہے گ الَّذِلَّةُ وَالْسَكَنَةُ وَيَا وَالعِضَبِ مِنَ اللهِ البُرِالَّةِ سِنَ كَمُونِي مَ لَوْجِهَا تَعْ مِن كَوْ لَلْهِ الَّهِيَّ فَيَ وَلِيَسُقُ لِهِ وَلِلْمُوْمِينِيْنَ سَعَ آخرديء بت مراد ہي- اسطرح کي تعليم نے دورت ہو ستے لانزن كو كحطراكر دبا- كهرمت بهوئوں كوشجها دبا- بيٹھے بوؤ ك كول دبار ليٹے بروك كوشلا ديا يسوا. اِن مولولوں کے اورسواے چندسادہ لوح سلمانوں کے جوان کھ ملاکوں کے دام تر قریبرانسیں بڑی طرح مینستے ہیں۔ میبیے دُلُدل میں گدما۔ که اس گروہ کے نزدیک اسلام ند کیم ضعیف ہواہو ش **ہوگا۔ ہاتی ساری دنیاا ہے اور ریائے۔ دوست اور دشمن یسب جانتے ہیں کہ ضعفِ اسلام حدِثات** لونھیو نیچ *گیا ہو-ابتدا ئی شیوع میں بھی اسلام ضعیف تھا یمگراُس وقت ضعف قلبت بھیا اور ا*ر علت ہو۔ اُس وقت مسلمان کم شے اور جوتھے یا پہلے سے بے مقد ور تھے بااسلام کی وجہ سے له لاد دهم محلی اُن میزدلت اورُ غلسی اور نازل بیواان به خدا کا غضرب<sub>۴</sub>۷ تله و ضع ۱۷ تنشه عوت خدا کی اور رسول کی اور سلمانوں کی مواسیک مکر 14 ۔

ن كوبشُما بي نقصان بوينهج يتف غرض نه تواعوان ونه انصار يتف اورنه كجياليب مالدار يتف نيتجه اس سته حالی کا به بخها که جوضعفا تقعے اُن کی مصبیت کی کھیے بھی پر دانتھی حیضرت بلاانفر کے حال میں تھاہی لەي أمىيەبن خلف كے غلام تھے۔ وہ طالم صرت اسلام كى وحبہ سے اُن *كو گرمى كے د*نوں اور *گرمي* بھی منتے کی گرمی، جلتے ہو ہے کنکروں مریطا کراور سے بھاری تھے رکھ دیتاا ورسا رہے سارہ اسى طرح أن كو دصوب ميس شائر ركفتام گرالله رسے صبر-ا ورالله رسے استقلال كه شام كوتا بى ماتے تواپناوہی آھ<sup>گ</sup> اُسکا کا راگ کا تے بیض ان میں ایسے تشے جن کوان کی مقدرت ۔ و<del>جا ہے</del> رعایت یاحایت کی وجہ سے کفارز ما دہ ایذانہیں دے سکتے تھے۔ بس انہیر کسی قدرُطْمُنْرسمجہِ ا پیغیصاحب صلی الشرعلیه واله وسلمنے دیجها کومسلمانوں کوامن نہیں م*جیرکومقا ومت کفار* کی قدرت نہیں آدای<u>ں نے ہجرت اولیٰ کی احازت دی اور حبن سے سک</u>لتے بن *ٹرپایٹخاشی* کی مملداری میں حلاگیا۔قرن اول کےمسلمانو ں کے ساتھ ہم کواورکس طیح کی مما تکٹ نہیں توہین کا بات سہی کہ اُنھو تے بھی ایک تنسرانی باوشاہ کے باس بناہ کی تھی اور ہم تھی امپرش و کورجیے زرهٔ اُفت اب تا بإنس ن کچیآسان کام نمیں پرجرت او کی ریمی بہتیرے مسلمان تضے جونڈنکل -تتورا بذأتيس أعثمات رسيءيهال تك كهنع يرصاحب صلى الثدعليه وآله وسلم عَلَى وَإِذَ يَعَكُو اللَّهُ مُنْ كَفَرُو وَ الْمِينَةِ لِي أَوْلِقِينًا وَلَكِ أَوْكِي أَوْلَكُ وَكُلُوهُ ي كريب سروسا مان حصرت الوبجرونبي التذعمة كوساتفه مدینے جا پوننچے بیب محصے سے بغیر صاحب کے یا دُن اُ کھڑے تو اُضوں نے بہت جا ماکد، ك يعني ايك خدايوكوني أس كاشر مك منيس والله مقابله واست مشابهت والله شا بنشاه والقله اور

وقت كە كافرتىرے يئے تدبيرى كەيئے تھے كەتھے كو كيروركھيں ما مارد اليس مانكال ديں دہ بھى تدبير بينے تھے ادرانسريمي تعربير

کتے کے اس پاس ہی لگاہوں کیوں کہ مکٹری مشہورزیارت گاہ ہواس کے قرب میں سلام کی منادی کاخوب مو قع ملتا ہوا وراسی غرض سے پہلے طائف گئے۔ وہاں کے لوگوائے پیومتی کی اور مارکر نکال دیا- مدینے کے لوگ دینی اور دنیا وی نسرور تو ںسے پیجے آنے جاتے ہی ريتي تف اوريني صارب صلى الله عليه وآله وسلم ك مواعظ سكر يبط سد ايان لا حيك تفع مه أغنون تسييمير سيصلى التدميلية الدوملم كوبإخسون مائقه ليابه مهاجرين عبشه يغير جرماهم عملی الله علیه و آله وسلم سنه آملے - اب پنیر بها حبُّ کو کفا رکی ایذ ادبیّی پوری پوری توتهیں مگر بو گھی رہنچاہت بی۔ پوری نوری خیات کیوں کر ہوسکتی تنی اُ دصر توضعفا ہے سلیں جن می*ں عور تدراہ* بیجیمی تقے محے میں گرفتار مذاب تھے اوھ رہر حیدانصار بینے اہل مدینہ نے مهاج سربن کم فاطردارى اورمدارات ميرك على كى كى تىس كى دىگراس فدا فى ك كوقدا كے سواكون بنههال سكتا بقهار الصاركي عالت مهاجرين سيهته تقبي يمنخ اسي قدركه مهاجرين كياس . سینه کوچیونیزا تک ندخفاا ورانصارغربیا مهوگھرے مکان رکھتے تھیے - **مهاجرین ب**ےمعاش محفر تعے۔ انصار تعِف کھیتی کرتے تھے بیض کو باغوں کی امدنی تھی۔مہاجرین گھرسے ہے گھالی و عيال نسي بيطرك بوست پردليس من كريزے تقے اورانصا روطن اورکش وكوميں تقے۔ ہم اپنے مندوستان میں دیکھتے ہیں کو گیوں اور سناسیوں کے گردہ سے گروہ دیمات میں دورہ کرتے بھرتے ہیں جس گانوں میں دود ن کے لئے بھی طہر جاتے ہیں اُن کی بزرگ داشت میں گذا والوں کا ٹیکوس بھل جا تا ہو کمیا حال ہواہو گا انصار کا جن کے سر رہیکے ٹوں مہاہر ڈاہئی دیتے هرب - دودن حارون تمين عهينون ربول يؤخس كي مجبط كابتلائز أزماليش كاوقت لمان مها ن تقامصیبت میں بھا کچانو مکییں گھر سائوئے تھے بین کی تکلیف کی عدونایت منتهى- كچه مدينے ميں تقے جو نها پر تھے اُن میں اکٹر کا پیرحالی تھا کہ پیرٹ کورونی منہیں بتن کو ليرط انهيس رسينه كونكه سيرتنيس جي مبلا نے كوزن و فرزندنهيں غم گساري كويكاند وقرابت مندتك ك إلى وعيال الاكند اينا ال

نْ ٱيْ هُرْيُوكَ قَالَ لَقَدُراً يُتُ سَبْعِينَ عَنَ ٱصْعَابِ الصُفَّةِ مَامِنَهُمُ رَبُحِلُّ إِلَّا إِمَّا لِدَاءً وَالمَّاكِسَاءً قَلْ كَنَطُوا فِي أَعْمَا فِهِ مُرْتَكُمُ أَمَنُكُمْ فِيمِونَ السَّاقَيْنَ ومِنْهَا مَا مُنْ الْكُمْ دره، بيك يُدِكِّرُ اهَدُّ أَنْ تَرَىٰ عَوْدَتْهُ رسيه الْعِماراُن كي بيكيفيت تقى كرسماني بودوكل وما برن لاكرة بجرئے دس- اُن سے نمیں ہوسکتا تھاکہ سلمان کہلائیں اور دیتی بھائیوں بعنی مہاجروں نکھیں ٹحرآمیں۔نیس کھاتے توسب مل کرکھا تھے۔ورنداپ بھی مجبو کے رھ حاتے بیکن اسلام ان ہی صیتبوں اِن ہی کلیفوں اِن ہی مزاحمتوں سے ٹر کچھ بیکا تھا میں جا ہتا ہوں کرحبس مدر سج کے ملام نے ترقی کی ہے۔ اُس کی کوئی مثال بہان کروں خِلق انسان سے ہتہ کو ئی شال جے میں نہا دکی صِ مرج كساته انسان تبابي سوره مومنون من مذكور يوفِكُ لَفَ لَكُونْسُانَ مِنْ سُلالَةٍ مِنْ طِينِ ثُرَّجَعَلْنَاءُ ثُطُفَتَّ فِي قَوْلِهِ مَلِينِ ثُنْ خَلَقَنَا النُّطُفَةَ عَلَقَ الْعَلَقَةُ مُفَعَفَةً عَسَكَ قَتَ لَضَعَة عِظَامًا فَكَسَى كَا الْعِظَامِ مَحُمَّا ثُكَّا اللهُ أَنَاكُ خَلْقًا ٱخْرَفَتَهَ اللهُ الله احْسَ الْخَالِقِينَ اس آیت میں خلق انسان کے سات درجے بتائے ہیں۔اگراسلام کوجنین سے تشبی<sub>ع</sub> دی جاے تومی<sup>ں ال</sup>سا بمهتاهون كهشروع سع بدر كى رط الى تك في بيط بانج درج ها كريجا تما غرض اس كى فارمينيش يعنى بناوي کا اکثرادر ضروری مصد ضعف ا در غلوبریت کے زمانے میں واقع ہوا جیشے ا ورمدیثے کی ایک جیور دوہری د *د هری پیجرتدین بس کا دوسرا*نام حلاوطنی پیر-طالکت کا واقعه یسلما**نو**ن کاعموماً اورضعفانهسلین کاخصوصاً لفار مکہ کے باتھوں سے انواع واقسام کی اوتئیں اُٹھا نامہا ہرین میں سے اُس گروہ کا واصحاب صفی کھا تقے نہایت درج کے فقروفاتے کے ساتھ زنند گی بسرکرناانصار کی زریہ باری۔ بیسب واقعات ناریخی پر ك الدبررة عدروايت يوكرميس نے اصحاب صف ميں سے ستر آوميوں كواس حال ميں و بھاكريا ايك جا درا وار ھے بير ے کمبی اوراُس کوگر دن میں باتد هر رکھانڈ سولبف کی آو اوھی نیٹد لیوں تک اور بیض کے معنوٰں تک اور تسرعورت کے لیکٹرین وونوں باعقوت روکے بھے مالک اور تحقیق مج نے انسان کوشی کے خلاست پیدا کیا ہو بھر ہم نے اُس کو مفیوط میکٹر میں نطف رکے رکھا پر نطفے سے او تھڑا بنا یا بھر او تھڑے سے بندھی ہوئی اوٹی بنا یا۔ بھبر لوٹی میں بڑیاں مبداکس بھر فرویوں برگوشت چرنها بهرجم نے اس کو خلوق عدید بنا کدر اکیا-لبس برکت والا بچاند ج سب سے بترین بدا کرنے والا بو ۱۲-

س بركها علقاله وكه اسلام نروشمشير عبيلايا كياتشبكهانك هذك عُوتُ الْعُبْطِيْعُ اب م أس وقت ـُ ملام کو کوسس دفت کے اسلام سے بعنی اُس وفت کے مسلمانوں کی صالت کواس وقت کے م ع الت سے مقابل*ا کرتے ہیں مکن نہ*یں کہ ہم ان <u>جیسے</u> سلمان یو کیس اٹھو**ں نے ب**یٹیر **ص**احب ھوں سے دیکھا**ہم**ٹ کانوں سے سُنا ہے ٰ تراديده ويوسف رائشنده لول انکهاورکان میں حینداُنگل کا فاصلہ <sub>ک</sub>و میگر دیکھے اور شنے ہوئے میں گرو و**ں کا توضر**ور اور کیمی لوسول كاتفبى عبدالعدبن سلام فرمات مبين كرحبس ر در نبغير ساحب مبلى بسيط فيه الدولم أول بارمع يغيين تشریف لائے توسا سے مدینے میں غل تھاا ورلوگ حفیرت کے دیکنے کوجو ق جو ق ایڈے ہوے جلے جاتے تھے میں مس وقت مک سلما ابن میں ہوا تھاد عبدا دلتہ بن سلام کتے **ہی**ں میں **نہیں کہتا - ک**ھی مجمد کو سمجه حیائی میں نے کہاکہ حیاوں دکھیوں توسہی کیسے مبغیر ہیں۔ حیاکر دکھیا تو بے اختیار میرے دل مين أيا واللوما هنك يونجيكنّا إي ور دل برا من کرح مزه است ىيە ا درايىسى اورچند درچندخىسومىيىتىرى بىي چوىم كونىھىيە بنىيس پوسكىتىس يىس مېيى اىك بات بېراختىيا <u>سە</u> غارج حس میں ہم قرون اولی کے مسلمانوں سے ہیلے ہیں ایکن عبیبے ہم قرون اولی میں ہونے کی فعمت روم رہے۔ ویسے ہی آفت ابتلاسے بچے کیا اُس وقت کالسلام آ بے کل کی طرح ب**یو**ں کا *ی تھاکہ کلمہ طبھ لیا۔ التی سیدھی جار طبح تیں مارلیں نگے فر دوس بریں کے تواب دیکھنے* ۔ وَإِنْ تَكُ خُلُوا الْجُنَّةُ وَكُمَّا يَا يَكُوْمُ مَثَلُ لَّذِيْنَ خَلْحُ الْمِنْ فَيْلِكُمْ مَسَنَّتُ مُ مُؤلِّبا الْمُوالِقُلْ بْزِلْعَالَيْ يَعْمُولُ لَا الدَّسُولُ وَالَّذِينَ أَمْنِعُ المَعَرُمَةِي فَصْلِللَّهِ اس سَعِيمِي قوى رَاسُ فهموا ئەسبعان افلىراس سەم مەرىمى اوركونى بېتان بوگا ١٠ كە خداكى قىسم استىخىس كەپئىر سەخاپىرىية مابىركى ھىو الأنبية المغياتم كويرخيال بوكرجنت مين جا داخل بوك اورتم كوا تك لوگون كاساسعا ملتية تيمين ماكد كريحليفيا ويرجعيبة هجوفيين اور يوطوط المطفح بهال مك كدرسول ورجواس كحسائتها يمان لا تتصفح بول بطب كه ويحقيين خداكب مدوميج وار

ايك اورآيت بهر أَحْرِستِ النَّاسُ أَنْ يُتُوكُونُ النَّاسُ عَوْلُوا الْمَثَّادَهُمُ لَا يُقْتَنُونَ وَلَقَالُ فَتَتَا الَّذِينَ مِنْ تَحْيِّرِهِمْ فَكَيْعَلَمْنَ اللَّهُ اللَّهِ الَّذِينَ صَلَاقَىٰ اوَلَيْعَلَمْنَ الكَّاخِ بِيُنَ بِرِّ*تُ شَكْرِ كَامْقاه* بوكد بها يسے استحانوں ميں نميس بجرطے كئے ورنه فداكى قسم كا فربوكے ہوتے -اس مقام برمج كوايك بات ما داین که میں ایک شهرمیں طبیعی کلاطرتھا۔ اور و ہال شبیعیسی قدر زریادہ تھے۔ آیا محرم ۔ آوشیعہ عو ا داری کی شری طبری تیاریاں کرنے لگے میں بھی مجانس میں بلایاجا تا تھا اور پھینچے کر بے عذر شربك به وّنا عَقالُه كُفرريميرا وقت كون سے نيك كاموں ميں صرف بہوتا ہو۔ يہي نهُ مان مُليسوں ميں رُلانے کے بیئے اکثر بھوٹی اورضعیف روایتیں بیان کی جاتی ہیں بگرآ خرایک ندسی رنگ توہی<sub>و۔</sub> ایک دن ایک محلیس میں توب ہی رقت ہو ئی۔ میرے پہلومیں ایک صاحب بنیطے تھے وہ سہے زیا دہ روتے تھے اور بار بار کئے تھے تیا کیٹ کنت مُعَمَّدُ کے دور کا کیٹینی کنت مُعَمِّد مجملوب ان كاياكية يني كنت مَعَهم كارتنابهت بني رُامعلوم بوناها - كيول كراس سے استماع ميں غلل داقع ہوزاتھاا وریوں کہ و ہضمیر ہم کا مرجع معیں نہیں کرتے تھے میں اپنے دل میں کہتا تھا کہ یکیا بهبیده ارزو بهریکون حان *سکتا به وکهتم اُس وقت هوت توکیاکرتے آخرفریق م*قابل محی <u>تولیخ</u> تنین سلان بن کهتا تها ۵ المتفاحكة كجاله بإيؤم الحيساب إِنْ حُوا أَمَّنَا عَنَاكَتُ حُسَيْنًا فَكُواللهِ لَيْسَ لَمُ مِنْ شَفِيعٌ أدُهُمُ يَقْمُ الْقِيْمَةِ فِي الْعُدَابِ جب دوسرے ذاکرصاحب دلینی انچرارکیوں کہتئی روشنی دایے تعلیمیا فیترذاکرکو کیا جانیں)ممبرم ے کیا لوگو کی بیٹیال ہوکوئمنہ سے امتنا کھ کرھیوٹ جائیں گے۔اور اُن کواز مایا ندہا <sup>اُسے</sup> گا۔اگلوں کی تو اُزمایش ہے لى بركى تەفەردىنې كەخدائىچۇل كوجان كررىپ اور تىجولول كويمى جان كررىپدى الله اى كاش مىس اك كىساتھ ايوتا لکھنٹومیں اس کی حکریہ کلام مروج ہو یا ہے اُ قاہم نہ ہوئے ۱۲ سے جن لوگوں نے حسین کو قتل کیا کیا اِس کے اُنمیدوار میں کدان کے نانا قباست کے دن اُن کی شفاعت کریں گے۔۱۷ کلی بخداوہ اُن کی شفاعت کرنے <sup>والے</sup> نمیں اوران کوقیامت کے دن فداب ہوگا پر بوگا ۱۷ ۔ تشرفیت فرما ہوستورات گئی تھی تریادہ میں اٹھ آیا۔ میراً اناتھا کہ و مارگنائی ہوئی۔ پولیس نے بہت سے لوگوں کا جالان کیا اُن میں سے وہ کیا لئے تیجی گئٹ مکم کام بھی تھے۔ اُنھون کے کھرایا کہ میں اس مجلس میں گیاہی کہنیں میں نے سُن کر کہا کہ اُسی پر تنے پر آپ کو معرکۂ کر بلامیں ہونے کی ارزوتھی۔ الغرض خالکاکوئی فعل حکمت اور صلحت سے فالی نہیں جیسے بہا ہے دل بودے۔

ہماری بہتیں بہت - ہمارے ارادے متزار ل- ہمارے ایمان ضدیف ہیں۔ ویسے ہی زمانے میں ہم کومیدا بھی کی ایمانے اور میں میں ہم کومیدا بھی کی ایمانے اور میں ہم کومیدا بھی کی ایمانے اور میں ہم کومیدا بھی کا ایمانے کی ایمانے کی ایمانے کا ایمانے کا ایمانے کا ایمانے کا ایمانے کی ایمانے کی

ونسی ہی اُن کی ذمہ دار یا ل معبی شخست تقلیں سے - مسال میں اُن کی ذمہ دار یا ل معبی شخست تقلیل سے

بن کے رہے ہیں سوااُن کوسواشکل ہی

میں نے جو قروں اولی کے مسلمانوں کا تذکرہ کیا تواس غرض سے کہ با وجود کیہ اُن کی ذمہ داریاں بہت سخت تھیں مگروہ لوگ کچولیسے مفہوط الا دول کے تھے کہ کرٹے سے کرٹے دمونوی قریدالدین صماحت پریزیڈنٹ سائن ک<sup>ول</sup>ا اٹک پورکی طرف نخاطب ہوکر) آپ کا وطن کرٹا مراد نہیں اور دہ میرمسن کی منتو**ی کاکڑا۔ عم** 

كرظت سے كراے كونجب تى على

سی کے بیلے ہو کئے توغنی سجھا دہا اعظا۔ اب جا رجار باننج یا پہنے جا کسیں وائے کو بھر و <sup>ق</sup>نیمی</sup>ر . د محیتا خلاصه پرکه نه مغدوری بوزنونه ی بونه میمنوری بودیسی ایک بیسیر کامپی**ی**نا پر که اُن سے کھ بحث نہیں پونمیں سمجھتے یا نہیں کرسکتے۔ معایضہ تو اُن سے ہی جو سمجھتے ہیں اور کو بھی سکتے ہیں۔اور بھیر کھپنہیں کرنے یا کرنا چاہئے مُن اور کرتے ہیں بچٹا نک وہ بھی بہزار شکل گا جُنّا يُسًا قُونَ إلى الْمُؤْتِ وَهُوْرِيَّ طُوْوَنَ قرونِ اولَى كَمسلان بِعلا كُلِمَةِ اللهُ كَيْ بِيطِيم جانیں کھیاتے تھے ۔ اخروہ کلمتہ اللہ بھی کمیا چیز کیا اہرام مصر کی طرح کا **کو ٹی مین**ار تھاجیں سے ملبا أينه كى فكرمي<sup>س</sup> جبيع ان دنول فوانسول *ولا مريك كوگ بياكو ئى حينندا عقا- اعلا*سه كلمة الله اس کے کھے نہ تھا کہ مسلمانون کابول بالا ہو۔ حکومت ہوتوان کی ہو- دولت اِن ک*ی ہوء زت ہوتو این کی ہ*و۔ شا ن ہوتو اِن کی ہو ۔میں **پر بھتا ہوں توک**ی امسلمانوں کو ا ب حکومت اور دولت اورعر<sup>.</sup>ت اور شان در کارنهیں مکیا واقع می*ں جبیبا وہی اولڈ قلیش* کے مولوی سکھاتے ہیجھاتے ہیں -ان جیزوں کے لئے کومٹ مٹر کرنے سے ایمان جا تاریخا ہو د نیا ان *ہی چیز ول سے مبارت ہ*ی ادر مب مک دنیا میں رہنا ہوہم *کیا کو ٹی بھی ان حیرات* بے نیاز نہیں ہوسکتا ۔اس سے بڑھ کرتھی کو ٹی تعجب کی اور بات ہو گی کہ اِن چیزوں کے لیئے ٹ ش کرنا قرون اولیٰ میں اعلیٰ درسہے کا ایمان مجبا جائے۔ اور ہمارسے موانے میں کفریا نا ەنهيىر معلوم مولول**وں كى تىلەكااتر ب**ىريا خودنقوس مىپ د نارت *اگئى بېركداس وقت كىمسلما*ل بییال مید کلمتهٔ المداوراسلام عمومیٰ سے کچرغرض ہی نہیں رکھتے اور اکیسے فارغ اور سیے فکر موہنگھے مې*ں که گوبا*اس ماب میں اُن کو کھے کرناہی تمیں جس کو دکھیونٹی ہنٹایگی خیرمنار ماہیوا وردو<del>س</del> ما انوں کی طرف سے اُسے کان سرچوں نہیں جلیتی۔ بیریا ت ہرایک کی جومیں آنے کی نہیں ہو بلکه میں توکت ہوں کہ ہم میں سے کو ٹی بھی نہیں سمجتر اِنگا آما شاء اللہ فاقومی ترقی ایسی *برکت ہ* ں۔سے اُس قوم کا کوئی فروٹروم نہیں رھرسکتا۔قوم تھی ایک مجبوعۂ اشخاص کا نام ہی۔ له عِمَّرُ الله الله كوا موت كى طرف الوصيكية عبات بين اورويكه رسيه بين مواسمه بُول وفع مواسمه مكرم

, تونه کبھی پروا ہواورنہ ہوسکتا ہو کہسی قوم کے حمام اشخاص کی صالت کسی کی ب الله بهاوردنیاا ور دین دونول کامدار کاراسی ریه به لیس حبر حَيْثِ الْقَدِّيْ صِيبات كالمكر كُتَاكِيس تُواس كے مین موتے ہیں كه دوسری توموں کے مقالیلے میں اُس قوم کے اکثرافراد کا بیھال 'دِ انگریز حین کے تمول کی شالیں دیچہ دیچہ کہ اور سُن سُن ' لمان توالیسے کیوں ہونے نگے تھے ایک بٹکالیا پارسی ٹیپُوزینی کھیتی کی تھیں تھیں **کھیلی کھوڈ** مان توالیسے کیوں ہونے نگے تھے ایک بٹکالیا پارسی ٹیپُوزینی کھیتی کی تھی ا ورمونحه گھلا کا کھلارہ جا ہے کہاتم <u>سیمتے</u> ہو**کہ اُن میں غرب ہمیں ایک** وہ میں کے سلطنتوں کو موا چھوڑ دیں اوراُسی شہرمیں ملکہ اُن کے پڑویس میں و دھی نہں کر حن کی مصیبت ہم کو لینے ہی گ ت نهیں کون بیان کرے. ہاں تومیرے کنے کامطلب بیر بی کدا گرمسلمان سب نہیں داور ، توپوچھی نہیں سکتے ، بلکائن میں سے اتنوں کی حالت درست موجاتی کہ اُن کی دجہ سے قوم بر وقعت كى نگاه يْرِنے لگتى‹ اى خدا إكب وە دن ہو گارپس ارسرن كَنْ فَيَكُافِي شدرشده ماشد - ` توجو لوک خسته حال ره حبات و هجمی سر سرآوردگان قوم کی شارحالی سی ڈریٹلی دبلاواسطه ۲ یاان ڈرکٹلو ىطىرى فائىدە أىڭھاتے براڭھاتے - ہنىدوستان مىں كوئى انگزىاگر يوفر (<sup>ب</sup>ى كوگدا بھى ہو**تو كەملا**پ **گا** احب ہی بیہ تغزز قومی کهانگریز اورصاحب دولفظ ہو گئے ہیں متزاد ب ہم دگر بہاری گئی گزری قومی عزت کی یادگار بھی انجمی انکٹی گفتگویس باتی جلی جاتی ہوکہ ہند وہم مسلمانوں کومیاں لوگ بجارتے بەسلمان اپنىءزت كوخوزمىي سېنمالناچا ئىتتە توبزرگوں كى چەمل كى ہو ئىءزت بزرگول لئی گوری-اب اس بات کا خیال کرنانجی داخل بے عزق ہی۔ ہمارے رفار عرصال اُورُ کرتے ہیں اُن میں سے ایک بیریمی ہوکٹرسلانوں کو اُن کے بزرگوں کی غطبت یا دولا ہی جاتی شک غیرت کے مشتعل کرنے کو میہ دیاسلائی بہت ہی مناسب تھی مرکز میں دیجیتا ہوں تو زرگوں کے کارنامے سن کرمسلان بجاے اس کے کدانیے تیس شخبرُ الکھلان، مُعَدُلُ اُلْا کُسُلانِ ور بھوری آف دِئرِ فُورْ فَا دَرْ ند بنانے کی کوشش کریں۔ آبط شیخی میں اجاتے ہیں۔ اُ ورشیخی کیسے جوری ک قوم ہونے کی چینیت سے ۱۲ سے اکلوں کے بعد بہتر ہے ماندے۱۱ سے باب وا داکا مام روشن کرنے واسے 11

بی طرت نہیں کھسکاسکیں گے میں دیجیتا ہو ل کہسلمانو کے مادّے اس مہلک بیماری کے اخد*خیا* وتیا رہیں۔عیمرانگرنزی تعلیم وبٹسرط معاش شرط ابروتواب ہے۔ کوئی دن جآما ہو کہ شرط زندگی ہونے والی ہو۔ خدا حانے کیا آفت ہو خس کو میو گئی اپنے آپے سے با ہر ہوجاتا ہو حتی کہ نیٹو لات کے کھائے اِ کے ہندود بھوتوکیا اُیڈرو بچار ہے ہیں ہرایک خیرخوا داسلام کافرض ہوکہ سلانوں کوارس ہپلوم نہ آنے دےاوراُن کو بچھا ہے *کہ ساری برتر*ی او**ر فو فی**ت توسلطنت کی ہو۔وہ توکئ<sub>ی ا</sub>ورالیسی گئی جیسے گدھ کے سرسے سینگ-اب اس کی یا دُگارتا زہ رکھتے سے ہم کوکوئی نفع نہیں۔ ہم کوا<sub>ا</sub> ہماری نسلوں کومحکوم ہوکرر رہنا ہی۔ انگریز و ں نے بزوٹرمشیر ہم سے ملک ریابہ ہماراکو ئی حق اُن سر نهیں۔اگرا بھڑیز ہما رے ساتھ ولیسی مدارات کریں جسبی فرعون بنی اسرائیل کے ساتھ کر ناتھا يُذَا يَتِّحُ ٱبْنَاءَ هُمُ مَ كَيْسِيمِ فِي نِسِياءَ هُمُّرِومِمُ أَن كَاكِياكُرسِكَةٌ مِين مَكْرَمْين مِبساخدا ب تعالى بت فرمانا ایر گذیب علی نفیسه الاِحمَدُ اُس کی رشت کارتنو بر کرانگیزوں کو انصاف اور بانی کی توفیق و سے رکمی ہو ہما را دینی اور دنیوی مفاد اسی میں ہو کہ هَلْ سُحَوَّا عُوَالْدِهْ هُمَّا اِنِ إِلَّ لْدِهْسُمانُ كِيمِطَالِقِ فَوْسِ كَى اورشُكُرُكُرُ ارى كِيمِاتِهُ ا دبِ حَكِمت مَلِي ظريكُ كرايني مالت كودرست وہ زمانے گئے کرساری دنیا وی برکتی*ں اور شفعتیں س*لطنت میں محصور تصیں۔اوراسی وج ىنت كېرى چېزىمجىي حاتى تقى- اب علم كافروغ ہو- اس نے وہ زور پيرط اپر كەسلىلىنت بھى اسی کی دست نگر ہی۔ میں ذرامطلب سے د<sup>ا</sup>ور ہوگیا۔ میں پر کنے کوتھاکہ بزرگو<sup>نے</sup> کیو*ل کوو*رت ل کی تھی ا ورہم نے اُس کوکیوں کر کھویا۔ اُگر کو ڈی ہمارطیب کی طرف رجوع کر ہے ِ ه اُس کوکسی ند کسی طرح کاسور مزاج شاکے گا۔ عامل مابس عبابے توار واح خبیثہ ماریجاں شنے قطائے گانجو می ڈی لمه اُن جیسے دس اُن کے ساتھ ۱۶ تلہ ساگ یات ۱۳۳۸ قساد ۱۳۲۸ اُن کے بیٹیوں کو حلال کرتاا ور عور آبوں کو رنده رکھتا ۱۱، همه اپنے اوپر رحمت کولاڑم کر لیا ۱۷ اوسیان کا بدلداحسان کے سوائے کچھ اور بھی ہوا ایک او ن محمشا برہیں رمانوں سی جروالوں میں سے قیا فیشناسوں میں سے ١٦-

لا مَالِينَ وَالْجُفَّادِينَ وَالْتَقْيَفِينَ بِرايد، إينا بينا راك كاس كاس متاد نجاث مإدنجان ست بوراني پورس کی بڑھ**یا ہو**ستے آئی کمیں اب جا کرمسلانوں کو دو وہ*ی سب کڑ* ما ری قوم کی قوم بھا رہی جین کو بیاری کا اذعائق ہر وہ بھی اکٹرنعیین سبب مرغلطی ،میں غلطی مبو تی توعلاج میں بطریق او بی۔ میں صاف دوطوک یات کہتا ہو ب ننین نهبت بطاسیب هزوری کرجن نزرگوں نے عربت عامل کی تھی علی قیمے کے قومی تفاق اعلیٰ درجہ کی قومی ہمدر دفاعلی درجہ کی قومی خو<del>تے</del> زورے حاس کی تھی ہم نے کھوئی ڈوو کی ، سے کھوئی ڈلونی کہ بیمفتیں ہم میں سے نکل ٹیس مسلمانوں میں ستی شیعیے اختلاف کی دحبہ سے انگے بزرگو العنی قرون اولی کے مسلمانوں کی نسبت ہمی نہیں بات شہرت بجواکئی ہوکے بهمارى طرح الن مس بمى يغنبس و لقاق تقايه بيوث اوُشِهُ كتشر عتى -عداوتيس اورخو دغرضا لیکن موقی سی موقع عقل کاآدمی بھی مجیسکتا ہو کہ اگران کے ولوں میں کیٹ ہوتی تواسلام آج ہیں دوا کے لیے بھی تورو سے زمین ریادھو نڈانہ ملتا خصالص لیشیری کے اعتبار سے وہ بھی رجبييه آدمى تتصاور بمركواس بإن المفركضيين كيول مضابقه بوني لكاحب كربيغيص حسب التُّهُ عليهِ وَالدُوسِلُمِ فِي أَنْكُلُونِكُمُ مِنْ فِي الْمُعْرِينِ فَرَاما إِبِهِ - لِيسِ أَكْران مِيسِ اختلاف تحصابمبي (اورضر در قضا عقا- ا در ہونا ما ہیے عقا- اور ہوا ہی کرتا ہو وہ تو آدمی تھے۔ دوبر تن ایک مگہ رکھے ہوئے تے ہیں تووہ بھی کھی کھی کھیڑ کھڑا ہی اُٹھتے ہیں ، تواُن کے اختلافات ایسے بتھے جیسے آج کل عگرنری کویسیٹیک گروہوں کے - رامتے بھی ہی جھگراتے بھی ہیں ۔ بجرطتے بھی ہیں ۔ مرکز ر لمطنت مح لئے مثلاً ایک کی راسے کوئسوز کنال منی نہر کی طرف سے پورالورا ظمینان حصل کریے مصرسے بالکل وست بر «ار پرجانا جائے۔ دوسرا کہتا ہو مصرے سٹے اور هندوستان بالقدسة كياتيسه ايصلاح وتبابه كدحب تك خديوكواتني قوت بوكدان ككراب بنهايه له نقین ۱۷ که میس می تحداری طرح کا بشر ہوں ۱۲ -

بهم كوأس كا سأتقد دينا ضرور بهي جوتقاا صراركوما به كدبات كودگديس مين والنفسية قباحتيس بريدا ہونی ہی ہمت کرے فوراً انگسیشٹر کینی شیطی کا اشتہار جاری کر دیاجات میں مصر برانجے دینے کے منیں کھ<sup>ا</sup>اہوامیں نے تمنیلاً ایک بات بیان کی توکیا جس فریق کی بی<sup>را سے ہ</sup> کومسرے دست بردا ہوجا ناجا سینے۔ برکشس گورمنٹ کے نقصان کا نواہاں ہو؟ ہرگزنہیں۔ بلکہ وہ دست بردار ہونے ' ہی میں گورمندھ کا فائدہ سمجھتا ہی۔اسی طرح مشرکالیدسٹون اورلارڈوسالسبری وراریجے دوہسر دعوی دار میں مذاینے فائدے کی نظر سے۔ ملکاس کئے کہ نیک نمیتی سے ہرایک دینی فررارت کو اگورمنط کے حق میں مفید خیال کرناہی لیکن ہم لوگ داتی اغراض سے اِس تعدر مغلوب ہو یہ ہیں کہ سم وایکاسمجهنااه پرجمیس تولیقین کرما دشوار ہے۔ تاہم لیسے نفوس قدسی بفدا پیدا کرتا ہوجو قومی اغراض ے اگے ذاتی اغراض کی کھی تھی تقت نہیں سمجھتے۔ اور ایسے ہی ففوس بزرگان دین کے تھے۔ ا ہے کوئجی لوگوں کے ساتھ دوستی اور ڈنمنی تھی۔مگران کی دوستی اُنگفت بِلادِ تھی اور وشمنی۔ ا بولانا ی روم*ٔ شفح خفرت علی کرم* الله وجه کی *ایک حکایت تھی پیجس سے ثابت ہو*تا ہوکہ اِن , ً بزرگوں کے کام ذاتی اغراض کے شائیے سے کس قدر ماک اور منٹزہ ہوتے تھے فرماتے ہیں <sup>ہو</sup> ا وتفذوانداخت بروسة عملي افتخنارهم بنبي دبيروني سحب د ه آر د میش او درسجیده گاه اوخذواندا خت بروسے كدماه كردا واندرغز البيش كالبلي درزمان انداخت شمشير على ازنمو دن عفووْسلم بيخسل نشت جرال ال مبازر در عمل ازجدا فكت رى مرائلجز أشنتي فت برمن تيغ كيب افراشتي به بنگام بنردای پیسلوان غت اميرالومنيس باآن جوان نفس عنبيد وتبيشة توكمن <u>چوں فذوا ندانهتی سرر و مصمن</u> له دوستی خداکی وجه سے ۱۷ سله وشمنی خداکی وجرسے ۱۷ سله ملونی نعاب دیون ۱۱-

تشركت اندركا رحق نبو دروا درول او تاکه زنار سے پرید غت من تخرجفا می کاست تر من ترانوع دگر پندائشتم عرصت تحن رنبن شهادت راكهمر. ! من تراد بدم سسرافرازرمن قرب خيبكس زخوليش وقوم او العارفانه سوتے دیں کروندرو سی طرح حضرت البوبجرد رضی الشیعنه ، نے اسلام کی ترقی اور ترویج او**رت** کیدام سلمانوں کی اعانت <del>م</del> امدادوتا ئىدىكے يئے جہال اور مبت سے كارغاياں كئے أن ميں تحسيب فرھوتنا كرھو عِنْدُ اللَّهِ عَظِيْمٌ مِيهِ مِي مَعَاكُه اسلام شر*وع ہ*وا نو پاست مساكين سے ـ ٱلرغبارتِعصـ شيم دل *ك* يتره وتارندكر مُصِينًا كَفَا كَا نَعْمَ الْأَيْصَا دَى لِكِنْ نَعْمَ الْقُلُو بُ النَّيْ فِلْكُ لُوسِ تُواسسلام كي ساری ہشری (تاریخ) تشروع سے آخرتک اُس کی صداقت پرگواہی دے رہی ہے۔ اس نے پہلے مہل جڑ کپڑھائی ایسے دلوں میں جو سیج کے قبول کرنے کے لئے تیار تھے۔ دنیا دی مال ودو<sup>ت</sup> دنیا وی ٔ جا ه وعشمت - دنیادی نام و ٔ مود - دنیاوی *څخرو وز*ت دنیاوی *پر*شنه ته د قرابت کو بی چیزه تقی جوأن كوصرا فيستقيم كے اخت ياركر فيس ستراه موسك ان س كيدوندى غلام مبى تقع -کا فروں کے غلام اور کیم سلما توں کے آقا اور سرناج ۔مشرکین میں کے یہ لوگ مملوک تھے اِن کو سلام كى وجد سعطي طرح ك عذاب ديت وَمُمّا نَعَمَدُوا مِنْهُ وَإِنَّا النَّهِ فَيْنُول مِيا للَّهِ لَعَن يُوالْحُينِيُ لِالَّذِي كَاهُ مُلَكُ السَّمْ إِيِّ وَالْأَدْضِ فِيانِ مِصْرِت مِلالْ مَحْ قَصَى كَرَابُ میں ہیکے بھی اشارہ کر میکا ہوں بحضرت ابو بجر رضی اللہ عنہ کے بیس ایک غلام تھا انسطاس وہ برط اسلیقه مندآ ومی تقاکه اس نے سخارت سے اپنی حالت بہاں تک درسرت کر ای تھی کہ دس نیزار ك تم أس كو المكاسم عينه يواور الد كمنز ديك وه برا بهو ١٠ كنه بات يه كوكم انتحيل ندهي نهيس بوجاتيس بلكه ول جرسينو ل سین میں اند مصیوحایا کمتے ہیں ہاللہ اُن کی ہی بات کُن کو بڑی گئی کہ وہ ایمان سے آسے ادسدیرعزت والا قابل حمد اساتوں أورزمين كامالك اار

درم تواس مسلے مایس: نقد تھے اور ہا وجود کینو د غلام تھا ۔ آپ بھی اوٹڈی غلام رکھتا تھا ۔ حضرت او سلام ہے آہے ۔ اُس نے سنی کے ساتھ اٹکارکیا۔ تووہ حضرت ابو بکررہ کے دل سے اُتگا جب حضرت بلاآ<sup>ن</sup> کو دکھیا مبتلاے عذاب تو حضرت ابو *بجرہ نے ب*ر تقاضا*ے اُخوتِ اسلامی اُ*متیہ سے سفارش کی کہ انتخص ڈرفد کے عضرب سے۔ تو اُستیہ بولا۔ اگر تم کوالیسا ہی ترس تا ہو۔ تم ہی نے ایس کا بگار این بلاکو بنیس جاتے حضرت الو بحرر الواکر در ایمی معلوم ہوکہ اُس کا منشا و حضرت بلال م کے حدا کرنے کا ہو توکیمی کی حضرت بلال کے کی تھی ہوئی ہوتی۔ اب اشارہ یا تے مہی **وہل اُ** کیے کہ میں نے نیا-اُمتیہ نے کہا۔ نسطاس کے بدے محضرت ابو بجرشنے فرمایا۔ ما سے *با ب*نسطاس *اقد جو کیے اُسک* باس ثمافة ہو وہ سب اُسی طرح حضرت ابو بجرشنے حضرت بلال شمسیت سات مسلمان لوٹڈ می غلامول کواکٹے مالکو ں سے مونفہ مانگے دام وے دے *کرتر* بدا اوراً زاد کیا۔ ان کے والدکواس کی **تو**خبرنہ تھی کہ **اس**ر خر پداری سے کیرا وُرہی طلب ہو سن کر کننے لگے کریہ ہارے تھکے از کاررفتہ نونڈی غلام مول کینے عیرتے ہو۔ لینے ہیں توالیہ نطام اوج تم کو فائدہ بھی بھیونجا سکیں تب حضرت الو بجرف نے باپ توجیابا میں ان کوحسنہ للہ آزاد کرنے کے لیئے خرید تا ہوں مفتسر*ن کتے میں کداسی کی طرف* اشارہ ہو تِ " مِن يِّنَ تِي مَالَهُ يَتَوَكِنُ وَمَا لِحَدِي عِنْدُ لَهُ مِنْ نِعُكَةٍ تَجُرُبِي الْلَا الْهَوْلُو وَجَهَ دُتِّهِ ٱلْأَعْلِى كَلَّهُ وَنَ يُرْضَى مِينِ في يه دوباتين مَتْيلاً مَيان كَابِن مِيرِصِحاب برعوتومعلوم كىسب ايك رنىگ مىس رنىڭى ہوت تقع جِرنىڭ آخاللە دَمُنَ أَحُسُنْ مِنَ اللهِ حِربُفَ قُ مگرمان اتناضرور ہی۔ ۳ بر کلے دازنگ ہوئے دیگر است

ی میں غیرت کیسی میں نخاوت کیسی میں شجاعت کیسی میں جوکسی میں کج ا یک دھورتبہ محموصت جہر بہوا کہ بزرگان دین کے حالات جولوگوں نے منضبط کیئے ہیں اور

ئے اپنے مال کی رکوۃ ا داکرتاہی ا درانس رکیسی کا احسان تنس کہ اس کا بدلہ اتارتا ہومگر طلب رضا ہے ہرورد کا را ورو

سے راضی ہوگا ۱۲ ملے اسدکا زنگ اورالدست بھی کی کانگ بتر ہوگا ۱۱-

جن *کے بڑھنے سے* اپنے اورا پنے زمانے کے سلانوں *کے حال بریخت ا* فسوس ہو تاہی ۔ اور *ج*ب خیال کرتے رہوالیسامعلوم ہوتا ہوکہ دل کو کو ٹی خورے ڈالتا ہو۔ اُرقیبل بیران نمی پر ندمریدان می انند**تو**نه ہوں مکین میرایک وسوسرکہ شیطانی تھا۔اِن کے رمانے میں اوران کی کوششوں سے سلام ترقی پادایہ الیساز بردست نبوت اُن کے نِیوُٹومیں ہوکسی احمال نمالف کو جینے ہی نہیں دیتا جس طرح نسان اشرف الخلوقات ہواسی طرح مسلما ن کا مل نضل کتاس ہوصرف دیتی اعتبار سے نہیں ملک نهايت متحكوعقيده بوكةبن صفتو ب كيمبوع كانام اسلام به نيجيرتي اس بات كينقتضي مين كه ونيا تهمي مسلمالوں ہی کوفضیلت اور برتری ہوبلکہ میں تو دنیادی ترقی وتنتزل کو اسلام کونی دین اسلام نے کامعیار قرار دیتا ہوں - وہسلمان طربی غلطی برمیں اورافسوس ہوکہ ایسے ت بیں جوخیال کرتے ہیں کہ نیمیر ساحب صلی اللہ علیہ والہ وسلم کی رسالت کامقصو دیہ تھاکہ ہند و پو*ں یا عیسا ئی را* ہبو ں کی قسم کا *انگ گر*وہ تیار کیا جائے۔ محف اگرسپزیرمیا حب سلی کنٹرعیلیہ والہ وسلم کاپیم قصدر باہوا ورس کتتاہوں کہنیں ر الَّذِي كُنْفِيتِي بِيدِ بِهِ نهي*ن رِها مِهرَّزِنه*ين ربا - تومعاذ التّدينِومِياحَتُ كي رسالت كي نسبت فيليور فیلوژی سوااور کیا کہا حاسکتا ہو سینمیر ضاحب نہیں جیور کر مرے ۔ خدابرست ہوگی ۔ خدابرسد ہ ی۔ فعدا پرست راہب ۔ فدا بریست آج کل کے سے ٹیٹو کیسے ۔ عمک منتکے معاما ورشا کننے ۔ ملا ست إمْيُرَزُر شابنشاه) خدايرست كنكر الدشاه خدايرست مينسر د وزير) خداريست أيل دمرتران ملک، خداریست کُانْدرزُ دسیرسالار، حداریست عجرز قاضی فتی یحکام عدالت) غداپرست توپنش دسوداگر، خدارست دنیا دار آف اِد بری کانگا ، ييشة اوربرايك شغل كم أو لقلق هو المؤمنون مُقا المؤود وكات جنّا بغريمِساحب صلى الله عليه وآله وسلم كوتؤسساما نوس كي ظاهر بيثان م مائ س كے قبض قدرت ميں ميري جان بريمه ناكاسيابي شده كلي ناكاميا بي ١١ لمان کے لئے خدا کے ہمال در جیس اور معافی ہوا ورعزت کی روزی موا۔

شان وشوکت کا پیمال نک خیال تھاکہ کیے کاطواف کرو توجہال کک بروسکے اکر و صفااورمروا میں زورسے دوڑ و جمعہ اورعیدین لینے مجامع میں ہتر سے ہتر برئیت بناکرشامل ہو نماز عید کوایک رستے سے حاکو۔ تودوسرے رستے سے آگو۔ اِن باتوں سے آخرایک اُٹکل توماسکتی ہو کہ منظم میں احب ولی منشار کیا تھا۔ اب ہم نے ذکت اورخواری کوشھا رِاسلام نبالیا۔ گرگئے اس کے گرزاگر نامنا ہے۔

دکی منشار کیا تھا۔اب ہم سے ذکت اور حواری کو شعا را سلام مبالیا۔ کرسے اس سیے کہ کرما کرما مساج تھے بھیسٹری ہوگئے۔کیوں کہ بھیسٹری ہونے سے خوش تھے بھر کو تو غصر اس بات پرا تا ہو کہ ذکیا ہے۔ تو خیر بخضب تو رہم کہ رزرگان دین سے اس دلت کی شد بجرشتے ہیں۔ ع

يدنام كمن نده نكونا محين د

کبی انسان عرت کے الیے اعلی در صبر بھیونے جا آہ کہ عرب اُس کا ازم ہوجاتی ہو گویا اُس کا خاصہ اُ غیر شفک ہوتوالیے حالت میر گیس کوظا ہری سامان تغز در کا رنسی ہوتا یمثلاً گلیڈسٹون میں نے بسیدوں لارڈوا در سرزیسر نہیں اپنے سرکی طرن اشارہ کیا ) بلکہ وہ سرسیدا حد خاس کی طرن اشاہ کیا ) اور کیا اور کیا بنا دیئے کون سے خطاب تھے جو اپنے لئے حاصل نہیں کرسکتا تھا۔ مگرائس نے سجھا اور طبیک سجھا کہ کلیڈسٹون اور خطابی ناموں میں دہنی سبت ہوگی جو نیول ہوئی د قدرتی خوب صورتی ) اور بنائی ہوئی ہوئی میں ہوتی ہو تھی الشکیس فی المنت اُس کے المدخل ہوئی کا انگوئی سیا حمد خالی چاہے بڑا لئے میری نظر میں جو جو ب سیا حمد کو ان دو انقلوں کی ہو ۔ نہ ڈاکٹر کی ہونہ سرکی ہو۔ یہی حال بھی جو انگریزی انجد سے بے ترتیب نے کر ان کے نام کے بعد لگائے میاتے ہیں۔ بڑھ کر اور عورت ہونہ میں کئی۔ کرمیس طون کو توجہ کی سلطنت اُن کے آگئے باقد باندھ کھری تھی۔ بڑھ کر اور عورت ہونہ میں کئی۔ کرمیس طون کو توجہ کی سلطنت اُن کے آگئے باقد باندھ کھری تھی۔

برعورت سادگی اور تبکلفی اور زبد کے ساتھ مل کرایک جسن خاص بیداکرتی تھی جس کے اُگے دنیا و تشمتیں اور طمطراق سب بہر ہیں۔ ہم نے حرمان اور سلی عن الیاس کور ہد قوار دے رکھاہی۔ اور وہ دنیا کے عامل کرنے مرجر لیس تھے مرکز حاصل ہوت بیجے انس کی ذراہمی قدر نہیں کرتے

ك يعنى حدانهين بوسكناموا مله كاجل الى بوني توكي توكيس قدرتي سريكين الحدكو عبوني برمواسكه السلى ما يوسانه ١٦-

تھے۔ شیخ سعدی غلیالرحمد نے ہاروں الرشید کی ایک حکایت لھی ہوکہ بالرشيد راچوں ملک مصرسلم شدرگفت برزعم آن طاغی که به غرور ملک مصر دعو لفلا کی دەلودىنىغىثمەس ماك رانگرىسىيس ترىس بندگان يۇ قیصرروم نے خضرت عمرضی الٹرع نہ کے پاس ایک سفیجھییا سفیر محبا کا لیسے *زانے کا تخ*فر توأس کی کوئی طربی بارگا ہ ہوگی یہاں مدینے میں اگر دیجھا توریث تک کا عبونیڑا بھی تھیا *کنی*ر ئیں ملتا۔ آخرا کی میرسیانے بتا پاکدایمی تنمور ہ المُؤمنيو. صاحب بيرك أن كاكهيس بيّه *ب* دىرىمدنى كمرفلان نخلستان میں همچۇرے جلی آتی ہوں سفیرنے حاکر دیکھا تووا قع میں اکیلیا بک خوت متكے پڑے سوتے ہیں۔ جا کے توانیا مطلب عن کرنا حاما۔ مگر ملے ہیںبت کے نہ قدم کے عقتاتفاا ورندبات مندسخ كلتي يتى يسرسه يا تؤن تك كطراته وتمعر كانب رياختا 🗅 د قاسمان عزت کے افغاب تھے۔اگر مانی کی تنمی*ں بھی اُن کا عکس تھا تا ہم جیک دیک* اُن متمی مگران کی سی عرتبی*ں صرف تم*نا کرنے یا ہوہ عور توں کی طرح موغد ڈھا تک ڈھا ن*ک* ا دعائیں ، مانگئے سے توقصیب نہیں ہوتیں کیوں کہ اُن کوسی باعذیں باقتہ دھرے بیٹے رہنے میں **مل گئیرعتیں۔انھوں نے** اس عزت کے پیلیج<sub>ے</sub> مال اور جان اور خونش وا قاربیسی کی کھے پروائنیں کی بیم پیر کھنے کو توموجو دمیں کہسکیر ایں ندارد آپ ندار د ۔ مگر کرنے کے نام ے دیکھنے میں توانناہی ہوا ہوکہ سیدا محدخا ل کےغل شور مجانے سے قومی مزنیہ خوانوں کا ا و میدا بوگیا بر حب کا نکه نوس نوایی رہی مرتبہ خوانی کا ثبرا زورشور رہا۔اوراس ط پوانیس اور دبیرنے حقیقت میں مجزبیانی کی حدثک بھرنجا دیائیس نے ان حبیبا کہا ورنه کو کی ان صبیبا کھرسکے گا۔ اب جونتی قسم کے مرشیہ خوان علیے تواس کے موجد ہوئے ہما کے ولوى الطاف حسين صاحب حالي أنمون نے ايک طری دھوم کامسڌ میں کھ کھے الیہ عَكُلُ كِيونَكُاكُهِ مِهَالِ مِوزُولَ طِي تِصْحِ يسب لِنْكَانِ بِي كَيْ يْمِيلِ كَالْمِهِ اورَّكُنْكُنْ الْحَدَ

ر لنگنانے والوں میں بیاپ کانیا زمند بھی ہوکہ شعر تونمیں کھ سکتا مگرنگ سے نگ ملالیا کرتا ہی مدين يستجية اكدمويوي الطاف صين نےمسترس اس غرض سے کہا تھا کہ ایشیائی شاعری میں ایک طرز جدبید داخل کریں۔ملکہ اُن کی غرضاصلی پیھی کیسوتی ہو کی قوم جاگے اور دیکھیے ک تباہی کاسپلاب ان سے سرول ترا بھونچا۔ مگر قوم نے حاکنا تو در کنار کروٹ تک بھی توٹلی۔ اوراُن سدّس کا ایک کھیل بنا کھڑاکیا۔ کو ٹی اس کواس گئے نمیں ٹرچتنا کہ تھیے اورمل کرے۔ نظر فرق تی تھی ہے تزوہبی محاسن شاعری رہے۔ اور مسیدا حمد خا*ل صاحب بُرا ما*نیں تومانیں قرب قرب ہوں حال ہو۔ اس کا نگریے س کا۔اکٹر توتماٹ ٹی ہو ںگے ۔بعضل س کوایک طرح کی مفل مشاعرہ مجھ کرشر مکیہ ئے ہوں گے۔ کہ *سر*ب پرنچے دس گے مولوی الطاف شیدن جالی میولوی سبانیشی احمد علی و ت۔ اپنے اپنے افکار تازہ پڑھیں گے۔ ذرا جا کرسنیں توسہی کیا کتے ہیں یعض صرف سیار جا ک ۔ پلٹنگی ہوں گے۔اوربیفین شہدا ہوں گے۔لڑ مجٹرنے کے نہیں۔لہولگا لینے کے ۔جوجاہتے ہیں۔ک نض کا نفرنس میں شریک ہونے کی وحیہ سے ان کا نام در دمندان قوم کی فہرست پرحیاہ جاتے جیتنے *بشر یک مخطل ہیں سب سے بد ترمین ہوں کینے کو آندھی کرنے کو خاک جب* ادمی *خو دایک* با ر مل نہیں دورے بڑاس کا اثر کیا ہو۔ غرض کیامستمع کیا انچرار بہیںسب ایک ہی تھیلے کے شیٹے سطے الب مجمعوت ما فناج بهون بورق الكر مرت كى خرائ على مقوم كالوريهال موكا يك يك مطاوراك بسكندكي دبرمين ريسون نهيس عمرون كانقصان بيوروا بهج-اوربيان بنبوز روزاول بهج مجدكوا يك اِت کااوریمی ڈربیوکهانسان کی خلقت اس طرح کی *واقع ہوئی ہوکہ حب وہ کوئی نئی ہ*ات<sup>ہ</sup> معمولي حالت ديجيتنا پهرتواول بارسيننے اور ديڪھنے سے اُس کی طبیعیت میں ایک جوش پیدا ہوتا ہ لىكىن *اگر*بار باروسى مات سناا د**رو يى ھالت دىكھاك**رے توائس كا اح يوحب لوابريك بارخور دندولبس پیسیار دفعاں ہی کو تو قع ہوگی۔خداہی ہوکہ ان تیجروں میں جو نک لگے۔ کہنے اور سننے کی توکو نکھ ۵ ان کی طلب برآموج دیونے واسے ۱۲ س

باقی نیس رہی ضرورت سے بست زیادہ کهاجا چھا۔اور ضرورت سے بست زیادہ سن چکے۔اب یا تو
قومی بهدردی قومی رفارم قومی ترقی کانذکره موقوت کرو کیوں بیٹھے بٹھا ہے مفت میں اپنی بہنسا ڈی کراتے
مودا وراگر فی انحقیقت تمارے دل میں قوم کا در دہی۔ تو کچھ کرکے دکھاؤ۔ بےشک کام بڑاا ہم ہر لیکن
سیع دل سے بہت کروتوندا کی قسم یا نی سے زیادہ بتللادر روئی سے زیادہ ملائم پریٹیم سے یادہ زم کی سے دار
زیاده هیکنا بطیسے سامنے مالے سی بزرگوں کی شام وجود ہی کو دیشتی میں درمیش نہیں اور نہ کر ویسی مہم درمیش سر ہی تاریخ
سمجر چکے ہو تو خیسر اور نہیں سمجھے تواپ سمجہ لو کہ بدون افعلی درجے کی انگریزی تعلیم کے مسلمانوں کھالت میں میں میں میں اسلم کے انگریزی تعلیم کے انگریزی تعلیم کے مسلمانوں کھالت
عشرتک درست ہونے والی نہیں- اور اس کوچاہتے فارون کانز اند۔ وہ توظیم شکر کامقام ہو کہم مدی کریاں شخصر میں میری کو کریں کریں ملاتات کریں گا
میں ایک ایسا شخص موجود ہو کہ اُس کورویے کی مدد ملے تو تعلیمے جہاز کو بھے کریار لگادے۔ وہ کون میں مسجو تو گئر بھد گر بھو کہ ان مجمد سے کہا اور ترین نہ اپنے استار شخص من میں الا
ہی ؟ سجد تو گئے ہوگے۔ بھر کمویں مجھ سے کملواتے ہو۔ خدانخواستر شخص منہو تاتورو بید کو لے کر جا طا کرتے۔ بینمت خدا داد ہی ورند جتنار دیر تعلیم کے لئے فراہم کرتے اس سے بیدیجی توسیدا حد کاسالیک
و صابع المعنونالندبائے فیرتوغرض میں کوئیمیا سے جاتم رہے اس سب ہے بی و سیار کاروائیا کہا ۔ و ماغ دھونٹالندبائے فیرتوغرض میں کوئیم کوروہیہ جا ہئے ۔ جتنا ہوسکے اور میں قدر ہوسکے روہیہ آے تو
كى الريسية من يوخوم كادر دې مقد وزنهين ركھتے-اورجن كومقد درې اُن كودردنيس م
الريال لا بدست اندر در منسيت فدا و ندان تعمت راكرم نيست
استشکل کے حل کرنے کی ایک تدبیر میرے خیال میں اُتی ہے۔ امیر واقی توہاروگر دن-ان سے تو
کچے ہونا ہوانا نمیں جب بسی قوم پر وبال آنے کو ہوتا ہوتوسب سے کیلے امراے قوم ہی بگرظتے ہیں۔
وَ تَعَالَىٰ مِلْ شَانْ فُرِما تَا يَحِ فَي إِذَا أَرَدُ نَا أَنْ هُمْ لِكَ قُرْيَةٌ أَمُونَا مُتَّوْفِيهَا فَفَسَقُوا فِيلَهُ
عَقِيَّ عَلِيهُ الْقَوْلُ قُدُ مُنْزُنَاهَا تُدُمِيُوا - بِس عِن <i>تُوثُون كَفْساد سي بهاري قوم كُوْلِ</i> فِي ا
کی ابتدا ہوات اصلاح کی تو قع الیسی ہوجیئے رہر سے نوشدار دکی تاثیر کی امیدے
بچیمت را و و فائس نکر بُرفن سے استان کی ندر کھ میٹم دلار بیزن سے
اله جيب بم كوشطور بوتا بركدسي كانول كوربا وكروي تدم وبالخوش علل اوكول كوابعها رديتي بي وه اس ميں بدكاريا ب
كرنے لگتے ہیں اور ہجارا قول پورا ہوجا تاہى بھر ہم اُس کوہار کر ظیا کر دیتے ہیں ہوا۔

يو ل کردکه جوجو قومی مپرردی کا دم عبرتے ہيں سب ايک گروه بن حبا وُ۔ا ورگر ده کو ضرور ہے۔ سرگروه اُسی فردمتغین کو دستھے یا ندنہیں ضروستھے اورنوپ سیجے ، لیڈر بنالو۔صرف چندہ فراہم کرنے وراُس کواینی را سے سے اعلیٰ درجے کی انگرزی تعلیم میں صرف کر فینے کا اوراس امام کے ماتھ نفرد ً ومجمّعاً روسير يهجمونيا نے ميں سعى كاكوئى دقيقا بت کے بعد مینمیں کرناہوگا کہ قابتی سی ایک بات کھ دی اورایتے ہ ىتّە باندھ كے چندے كو تيھيے ترينا ہو گا۔ گھر گھر حاكر بھيك مانكنی تریب گی۔ ياايک ھيڭا ضلع كيكف مااتَّفق اخت بإركروا وتحقيقات كرك الييه نوگو ل كي فهرست بنا يُروه ، برطے اُن سے زکوۃ وصول کرو۔ کچھ خرجی ہم یسی صدقات ابتدامیں ا ۔ اِن کے دصول کا بڑا اہتمام ہو ناتھا۔ یہا ت کک کہ حضرت الو بحرد رصٰی الدعِنہ ٰ منغ زکواۃ کر میری با در آماده بودکر متصرصفهٔ بینمان رصنی الله بوشه نے اپنی خلافت میں اِن ابواب کی صبل مو**توت** بچرکرچها در آماده بودکر متصرصفهٔ بینمان رصنی الله بوشه نے اپنی خلافت میں اِن ابواب کی صبل مو**توت** لمانوں کوخدانے سلطنت کی وجہ سیفنی کر دیا تھا ی<sup>مگ</sup>ڑمیرے نز دیک حضرت<sup>ع:</sup> نے غلطی کی۔ دیناسھی کوناگوارمعلوم ہوتا ہی بنجیر صاحب صلی الدعلیہ ڈالہ وسلم کے عہد میں بھی لوگ دیتے ِ قت مِرْدِرُ اتے تھے مفرت عنمانی کے دست بر دار ہوجانے سے بسے اور کھی ڈھیلے طرکئے۔ ب جولوگ دستے ہوں وہ حانیں اوراُن کا ایمان جانے لیکن اُکرکسی طرح اس رقم کاضبطارُ نامکا ت طریمی امدنی کی چیز ہو۔ اس میں میں دقتیں مدیش اُئیں گی۔ لیض توصاف میماسا جوار بتهيس تم كومهارے معاملات میں کیا فال یعض صلاکریں گے کہ تعلیہ انگری نِزِرُوٰۃ نہیں یبف*ن نصاب کو عِیمیا ئیں گے ۔*لبض دیتے وقت ہ*ے میرکریں۔* ناسچی قومی فیرخواہی ہوا ورنداین گرہ سے دو۔ نددوسرے سے دلواؤٹراز بان قمع وخرج ہم آلو الیسی ادعا ئی خیزنواہی کے قابل ہی نہیں میٹل مشہور ہو کہ جتنا گڑٹڑ الوگے اُتناہی میٹھا ہو گا ۔ مبسی كه اتفاقي طور مريواك لگ ليث كر وانسه مرتد بروجا زارار

ہما ری کوئشسشیں مہر مقتمی اور پری دل سے ولسے متیج ہیں کہ آج میس رس سے تعلیم کاغل ہے ہو گئے۔ مرد کھنے آگا۔ جی اکتا گیا ادرکسی ایک ضلع کی تعلیم کا انتظام تھی کا ٹی الممیثان کے لابق نہیں ہوا۔ اُؤتھو می دیرہے لیئے اس بات پربھی نظر کریں کہ تالیے بزرگان دیر ے میشیوا کیا کمال کرتے تھے کہ تبیلی ریسرسوں جا گئے۔ دوست تنہمن سب اس بات برشفق ملام کی ملطنت قامیم ہوئی۔اس *طرح تیلی بجانے میں کو لی اور سلطنت قامیم ہ*ی ر ہو دئی۔ اِن مس ایک کمال ہو توبیان کما جائے۔ سرناپاکیاں ہی کمال تھے ہے از فرق تابہ قدم ہر کیا کے کہ می نگرم ناہر میں *حیٰدالیسی باتیں بیان کروں گا جن کومیرے نز*دیک اسلام ک*ی تر*قی می*ں ٹرا دخل تھا ا*ور ملمانوں کی حالت کے درست کرنے کے لیے اُن کی خت ضرورت ہیں۔ ان میں ایک پڑھنی منسرکتنی کی تھی اورہی صفت ہوجڑیم دردی کی ۔جو دوسخا کی۔انتار کی۔ جب انسان خوداینی حاجتوں کا مغلوب ہواس کے دل میں دوسرے کی امرا د اعانت کی . تخریک پیدا ہوہی نمیں سکتی- اب سب سے کہلے لینے بغریبرما حب سلی اللہ علیہ والہ وسلم کا حالت بصلى المدعلية وسلم تعيى تنن دن تواتر شكم سيزمير بوكَ ى لَوْسِ عَنَالَسَ عَمَنَا وَلِكِنْ كَانَ يُونِّرُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَكُلْ يَكُنْ مُ شِيمًّا لِغَيْدٍ. يمن ا ہے توسیط بھوکر کھناتے مکر حضرت کی عادت بھی بھوکوں کو کھنلا دیتے۔ اور آپ بھو سے ر<sup>ش</sup>تے اور <sup>ا م</sup>كافكر تركيبي كميا بسي تميس مه بيان كرت بي كريم حقَّه فلية نے ایک ایک بیختر با ندھ رکھا تھا آنا کھیوک کی ایڈا تحسوس ہ بغير صاحب ملى الدوليه وسلون ابنا شكوم بارك دكها يا تو الصطفر دو يتحد بندس بوت تفر حضرت عمره سينتعل بهوكهمين ايك د ن نيپيرصاحب كي خدمت ميں حا ضربودا ديجياً

تهدباندھ بورئيے برطرب بيں۔ پورئيے کی تبلياں جوجوبدن ميں جي پيں۔ تونشان طریع گئے ہيں بھر

جومیری نگاه طاقوں سِبِعابیری تود کھیتا کہا ہو رکوایگ ق میں کوئی او صبیر قریب بُوہیں۔ فرراسا

مینیر دھراہی۔ اور دہیں باس کو بانی کا ایک مشکیز ہلتگ رہاہی عضرت عمر صنی العد کہتے ہیں کہ یہ اندلاور بے سامانی دیچے کرمجھرسے ندر ہاگیا۔ اور میں بے اخت یا ررودیا۔

ص میں میں ہے۔ مصطلع کی معماری . حضرت عاکشہ رخ وکرکرتی ہیں کہ ایک دن میرے میکے سے یجری کی ران وی رات کا تھا

وقت میں نے اور بغیر جراحب صلی الدعلیہ والدوسلم نے مل کرشکل سے اُس کو نبایا جس کے سلسنے یہ ر

ندکورتھا۔اُس نے بوجھاکیا جراغ ندتھا ؟ توحفرت عاکشدہ اولین ٹیل ہوتاتو ہم اپنی ہنڈیا ہی نہ مگہ ل یہ تر ۴

حفرت السريضى الله عنه كتة بين كه پغير صاحب صلى الله عليه وآله وسلم كوتمام عمره باتى كم د تصفى كا آلفاق نهيس بهوا-

سهل بُنْ سعد نے علینی سے باب میں بھی الیسی روایت کی ہوئے شیخے تَرَاحَیْ وہ یہ کہ میں نے اُ اپنے راومی سے پوجیا کہ بہلا چیلنی نرتھی تو بُرِجُ کا اُٹا کس طرح کھاتے ہوں گے راوی نے کہا کٹا تعظیما نہ

ئىيں-اورے مسينہيں-

اُمیّہ بن صفٰوان مولفۃ القلوب میں تھا حِضرت نے اُس کو اتنا دیا کرجُود دیچھ کرمسلان ہوگیا اور کنے لگا کہ خی ٹمبّیرے دیجھے ۔ مگراسِ درج کی خاوت کاسوا سے نبتی دوسرے کانفسمتح کی ہوہی

اور عصا نا ارمی مبیرے دیہے۔ مراہ م درج می عادے ہوائے بی دو تعرف میں دو تعرف میں من من مراہم نہیں سکتا برضرت صلی المدعلیہ والہ وسلم کی مدح کا پیشعہ کھی مبالغتیشاء النہ نتھا۔ بلکتیکایت نفال مرمی

المُاقَالُ لا فُطُّ اللهُ فِي نَشْهُ لِهِ إِلَيْ النَّشْهُ لَ كَانَتُ لَاءُ فُعَمُ

بعض شاعربھی بلاکے پور ہوتے ہیں۔ ایک عجمی نے اس کا نفظی ترجمبہ کرکے کسی بادشاہ کے مدعی قصیدے میں داخل کر دمایت

ك بم حُرِكومبين كراوبرس بيمونك ماروية مُجوسى جو الزني تني الرَّجاتى - بحراط الكوندها بكاياكها ليا١٧

المُربِوا شُهِبُ أَنْ كَا إِلٰهُ إِلَّا اللهِ نەرفت كائەلابرز بان اوھى رگرد کم غبت کو منه چوری کرتے نشرم آئی اور نه دنیا دار با دشاه کی اس قیدرہے جا اور نامنی اسب خوشا مدکریہ بهم صرت جود کونهیں و بچیقتے ۔ بلکا تنی ہاتو کو کہ خود صابت مندا ورسخت درجے کے حاجمتنداوراس قد واورور بن اوركشاده دلى كساتر آپ فرمات تھ كۈكاك مِثْلُ اُحْدِ ذَهَبًا يُسُوُّ فِي اَنْ كَا يُعْمِدُ عَلَيَّ قَالَتْ لَيَالَ وَهِنْدِي مِنْدُهُ شَيْعٌ اوريهي كيفيت ت*قى تادم مرگ كەمرض الموت سے ميلے ك*مير تضرت عائشه رقم كوجيوباسات وينار دئيے تھے كەمساكىير. كوتقىيم كەرنىا علالت مىس نىمال م ياتوپوچيا حضرت عائشہ نے غدرکیا شَغَلَنی وَجُعُكَ آپ نے منگواکر دنا نیرگو ہاتھ میں لیا اور فرمایا مساكلاً ظلیہ مِنْ نَبِينَ اللّٰهِ كَوُلَقِيَ اللّٰهُ عَنُّ وَجَلَّ وَهُذِهِ عِنْدَ لَا مِن نَجِي ادب*راكر حديث كى كتابول مين ديجها ہو* مال دنیا پنمیرساسب کی نظرمیں تدسرت بے قدر بھا بلکہ اپنے اور اپنے اقارب اور تعلقین کے لیے مبغوض ۔ اُنھوں نے صدقات کوج ہمارے زمانے کے مولولوں اورمشائخوں کی معاش کا بڑا ذربعہ پر ۔ نەصرت اپنی نسل ریلکہ بنی باشم بر پہمیشہ کے لیئے قطعاً حرام کر دیا بھیاں تک کہ ایک بار آن حضرت صلی الله علیه وآله وسلیریت المال میں مب<u>ط</u>ے ہوئے نقد دعد بست **تقین ک**ونفسیم *کریہ ہے*۔ ام میں علالیسلام نے دیجے تو تصیبی ایک جیورامندہ ر<sup>ط</sup>ال ایا حضرت کی نظر گرگئی فرمایا گئ<sup>ے ک</sup>ے لینے تھی تھی ہے و و الراس دا دود بش كال محدر حرام - ا وراخر وه هيورانه كلوا ديا - اوراس دا دود بش كاضروري نتيج بتماكر آپ ف لینے نفس سختی جھیلتے تھے عکرتما ماہا فی عیال بہائ تک کا یک بادار واج مطهرا سے توسیع نفقات پر مُعدِ كَيْ تُواْبِ ناخُوشْ *بِوكُرسَتِ جَجْوِرْ بِيصَغِير*اً ماده بهو كئے۔اسى كاتوبيان بېرسورُه احزاب بين نَااَيُّهَا اللَّيْبِيُّ ا ۱ گرمیرے باس کوہ احد کی قدرسونا ہو تا تو مجھ کوٹر ہی توشی اس کی تھی کہ تبین راتیس نیگذرنے بائیس سب نوج کردوں ۱۳ میر آپ کی تیارداری میں مصروف رہی ۱۰ تلہ جمع دیناری ۱۰ کله اور نئی کی سبت خیال کیاجا سے جریبانتر قول بے جوئے خداکے پاس جائے ماہلے امونی اپنی بیبوں سے کسدوے کا اُرّتم دنیا کی زندگی اوراس کی زمزیت ورکا رود تو آؤیس تم کو پھ دے دلاکڑھلی طرح رخصرت کردوں اوراگرتم کو در کار ہوا ملٹدا دررشول اورّا فرت کا گھرتوجتم میں نیکو کار ہیں اُن کے بیئے خلانے مِرُ اجِرتِیارکررکھای<sub>ک</sub>وں۔

قُلْ كِلْ ذُواجِكَ إِنْ كُنْ تُنَّ تُرِدُنَ الْحَيُولَةَ اللَّهُ نَبَا وَذِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَيِّعَكُنَّ وَأُسَرِّحُكُنَّ سَا جَمِيْلًا وَإِنَّ كُنُاتًا ثُوْدُ نَاللَّهَ وَدُسُولَهُ وَالدَّادَ الْأَجْرَةَ قَالِتَّا اللَّهُ اَعَدَّ لِلْعِجْسِنَاتِ مِنْكُنَّ أجُواً عَظِيًّا لِس طرح كيبييوں باتيں ہيں جن سي ابت ہوتا ہوكر منجير مِراحب صلى العدعا الم فے خروع سے آخر تک حد درہے کی فنس کھی ساتھ زندگی لبسر کی ا وراکس ہے بہت شواہ ېكى نەريا كارى تقى نە نادارى تىقى <sub>-</sub>نەخسىت ئەكفايت سىغارى تىقى بلىگەرىپى كەلىينى تىكى ايدا بهوتوگر مروں کو فائرہ بھونچے۔ابتداے عمر میں دادا اور دا دا کے بعد یجا ان کے تنگفل تھے بچیر مسلنے اُن کوخدیجتہ الکیر ہمکی مال سیفنی کر دیا تھا اور اس کے بعد تو با دشا ہ تھے صاحبِ ملک ولشکر ممالک وال فنيمت يَنْصَرُّ عُنْ فِيهَا كَيْفَ كِيشَاءُ مُرَّانتقال ہوا توتيس عُم جرك برنے لينے كيننے كو ذرہ رہن تھی اپنے بیئے تواس درجے کی نگی اورسلانوں کے ساتھ کسی طرح کادر بغے نہ تھا۔ یہا لگ ، ملك فتع بون منطق توآب نے منادى كردى كه أنّا أوْلى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ ٱلْفُوسِهِمُ مَنْ تَى فَيْ مِنَ الْكُوْمِينِ إِنْ وَتُولِكُ دُيْنًا فَعَلَيَّ قَضَاءُ وُ وَمَنْ تَركَ مَاكًا فَهُوكَ لِوسَ تَتِهِ ابِ اسى سرئمنی کے متعلق حیند ہاتیں صحابۃ کی سُنو۔ حضرت عمركے بلٹےاپنے والدكے عالات ميں مباين كرشتے ہيں كہ انھون بے جابرين عرايش کے ہاتھ میں ایک درم دیکھا۔ پوتھا کہ کمیسا درم ہی حابر شنے کہا بہت دنوں سے بال بیچ کوشت ترس گئے۔ آج ارا دہ ہو کہ اِس کا گوشت ہے کریجوا ویں۔ یہ شن کرحضرت عُمُّلویے کیا تم لوگو ں کا بیرهال پردگیا ہوکہ حس چیز سرچی للجا یا گئے اور مول ہے آئے تھم سے کینے چھاڑا دیجھائی اورٹروسی ى فاطريموك كى سهارنىيى بوسكتى معاوم بوتابوكدىيات يادست الركني بو- المهمة كلساتكة فِي حَمَيَا بِكَافُوالدُّنْيَا وَ اسْتَهَتَهُ تَعَدِّيهَا مالك دارمي سيمنقول بوكة مضرت عرَّسْنِي ليني زمان فلا تصرف كرتے ١٧ ملك يو ملك عرب كا ايك بياند يو ١٧ ملك تجد سے برُحد كرمسلانوں كاكو كى خیرخوا ہ نمیں میجسلمان قرضدار مرے اس کا قرضہ میرے وہے ا درجو مال بھیوڑ مرے تو مال *اس کے وار* تُو ں کا ۱۲ ٧٤ تم ونياميں مزے اُڑا چکے اور فائدے اُٹھا چکے ١١ ـ

ں ایک غلام *نوعببیرہ بن ابحراح کے باس جارسو دینا م*ے *کردبیجا اور کھایہ دینا ران کو دے کر* ذراعم رسنا- ویجوتو باکرتے ہیں - غلام نے دینارھیونیا دیتے ا**ورحکم کے**مطابق عمرار ما -عدیده نے حضرت عمر فرکافشکی میرا دا کیا اور لونڈی کو بلاکر کہا کہ سات و ہاں اور یا نیج وہاں ہے کو یها *ن مک کداسی طرح کل جا رسو کے جا رسوتم*ام ہو گئے۔غلام نے جو دیکھا حاکر عرص کر دیا ۔اتنے میں حضرت عررنم نے حیا یسو کی ایک تخصیلی *و بھرکرر کھی تھی۔ اسی طرح غلام کو*معا ذہب *تبل کیا پس* بهیچا- وبال نخبی عبیده کا ما جرامبیش *آیااتنی بات زیا ده مهوئی که حب معا* ذوینا رتقسیم *کرریب تھے*. ائن کی بی بی نے اکر کہ انجدا ہم تھی حاجت مند میں کھی تو ہم کو بھی دوسہ گر تھینکے ہواوروں کی طرف بلکتم تھی 📗 ای خانہ برانداز عمین کھیر تواد ھر بھی اُس وقت صرف دو دینار با تی تھے۔معا ذنے بی بی کے حوالے کیئے۔حضرت عمر فو نے عبیدہ اور ورمعاذ كاحال مُناتوببت فوش ہوئے-اور فرمایا کہ ہاں یہ ہیں اُکٹومینی کی اِحْق ہو بعضہ ہو مین کبخف حضرت میرزه کو اسی طرح کامعا ماسعد بین عامر کے ساتھ میش آیا بسناکداُن کے ہاں آگ ىك نهيشكى الطقه دس بزائع پيدئير - انفوں نے تنيلياں اور پولمياں باندھ باندھ کرمانگنا شروع کئے۔ بی بی نے کہا۔ بدروسیر جو قلیفہ نے ہا کے لئے بھیجا ہے مگر کس کو دیئے طوالتے ہو۔ کہا اُن لوگوں کو جواس کے ہم سے زیادہ حاجت مندا ورحق دار ہیں۔ حضرت انسی*ش کیتے ہیں ک*رمیں نے حضرت عریف کو اُن کی امارت یعنی خلافت سے زمانے میں ریجا کہ مین وٹدھوں *کے بیج* میں اوپر تلے تبین ہون*د لگے ہوے تھے*۔ عبدا لمدبن شدا دکھتے ہیں میں نے حضرت عثما ن رخ کو دیکھا مبرر کھرسے خطبہ طرحہ رہیے ہیں اور حیاریا باپنچ درم کی قیمیت کا عد کی نباہوا مطانتهمد باند تھے ہوئے میں۔ یہ وہ عثمان تھے عن كالقب تفاعنى اورخبول في سيتيس مزار درم كاليك بيررومه خريد كروقف كر دياتها يتجهيز جيوش اور دوسرے مواقع مریو خرچ کیا اُس کا مُدکورنبس ۔ ت مسلمان عبائی ایس میں ایک ہیں اسات یہ ایک کوئیں کا نام ہو ۱۱۰

حضرت عرر خرکے حالت میں لکھا ہو کہ خلافت پڑسلا ہو کے تیجے مدت لک انھوں نے بیت المال سے ایک کوٹری ندلی ۔ اخرتنگ ہوئے تو اصحاب کو ملاکر کہا کہ میراسا داوقت اس کامین چسرٹ ہوجا تناہی ہیں بیت کمال سسے لوں تو کدیا لوں حضرت علی نے فرما مالکہ صبح وشام دووقت کھانے کی قدر حیث نتیبہ حضرت عرف نے بھی اس کولیٹ ندکھیا اوراسی ریکا ربٹد رہے۔

صفرت على كرم الله وحركى ايم شهور كايت بوكه كها ناك كراتمه أنظما تني يحد كايك سكين في ا آوازدى آپ في سارا كها نائس كواك كيار دوباره كها نا پگاراورا تفاق سے عين وقت تبييم انكل ا چيز معيري بار قيدى حس بريدايت نازل بونى و كُيطُعِمُونَ الطَّعَامُ عَلَى مُثلِدِ مِسْكِيْنَا وَ مَنْزِعًا وَأَسِيدُولًا إِنْهَا نُطُعِيمُ كُوْلِهَ اللَّهِ كَا نُولِيْنُ مِنْكُرُّو جُولًا عُكَامٌ مَكُورًا -

حضرت على كرم المدوحيه كسخادت كي ايك مثال كاميس نے خاص نوٹس نيا ـ كه قرض تو بيت برُہی مِلاہی پغیرِجِها حب منلی المدعلیہ وَالہ وسل<sub>م</sub>نے اپنا یہ قاعدہ رکھاتھا کہ چُبھص قرض دارمر *تااُس کے* جنازے کی نماز نہ بڑھتے۔ اور قصو دریہ تھاکہ لوگوں کوعبرت ہوا ور قرض سے بحیں جیّا نچے ایک شخص نے و فات پائی لوگوں نے منبعیہ مِراحب علی العدعلیہ والدوسلم سے نمار جنازہ کی وزواست کی۔ آپ نے يوجيًا خَلْ عَلَى صَاحِيكُمُ دَيُّ قَادُوا نَعْكُم قَالَ هَلُ تَوَلَّةُ مِنْ وَفَاءٍ قَالُو أَلَا قَالَ فَسَلُّو اسْكَلْ صَاحِبِكُمُ قَالَ عَلِيٌّ بُنُ اَ بِي طَالِبِ عَلَىَّ دِيْنُكَ كَادَسُّولَ اللَّهِ فَتَقَلَّامَ فَصَلَّى عَلَيْهِ اسِ صورت ميس ايك مراببوامسلمان نماز سنجيبركي مركت سيصحروم رماجانا بتقاحضرت على تسي إس كاحر مان وكيها گیا-اوراُس کاسارا قرضهاسینے اوپراوط ایار تو وہ زندہ سلمانوں کی ایداکوکیو <sub>س</sub>ر داشت کرنے گئے۔ تصح يسيئر كى كمّا يور من بيمى نظرت كزرابه كة حضرت على كاسيف عزيز بها ن تك كه أن سكجعا تيّ كحثودحاجت مندمين اورآپ نهيس كها تےغريب اورميتي اورقيدى كوكھلا ديتے ہيں كہم تم كوفدائے ليئے كىلاتے ہيں تم سے بدلدیا شکرگرداری درکارنمیں ۱۷ سے بوجیاکداسٹنھ کو کسکا کچھ وینا ہر لوگوں نے کما ہاں۔ بوجھاکہ اداسے قرض کے یئے بھی کچیر عبور مرار لوگوں نے کہانمیں۔ تر مایا توتم اس سے جنازے کی نماز پڑھ اور حضرت علی نے کہا یارسول اللہ اس کا مبرك ذم تب آني تما زِجنازه برمائي وا

بل اُن سے نا نوش سنتے تھے۔ اس کئے کہ حضرت علی ان کے دینے میں مصالیقہ کرتے تھے ایسایسی محاملهٔ حضرت عمرفه کومیش آیا تعاکه اُسامه بن رید کوزیا ده ملا توعیدالعدین عمرنے باہیے ككدماكيا حضرت ممرك نے فرمایا كهتم اوراسامه برابزمین ہوسكتے۔ مجھ كومعلوم ہو كہ تنمیرص احب صمالی و علیه ، اله وسلم اسامه کے باب کوتھا رہے باپ سے زیادہ دوست رکھتے تھے چفیقت میں ان لوگوا کے کیج بیب حا لات میں ۔ حضرت عمر نونے سولہ دینار جم می*ں صرف کیئے ۔ اور بیٹیے سے کہاکہ ہم نے* سبیت المال کا روسیبزریا و ه انجما دیا. حضرت عمر نه کی خلافت اورسوله دینار کافری<sup>د</sup> او راس می<sub>د</sub> یوس منسبت ابو بجرم<sup>ند</sup> کے باب میں توسیم میساسے پکا سے **فرمات**ے تھے کرچیں **قدران کارویریہ** ب كامس الما ورسى كانميس المشالا حَدِيدِ عِنْدَ مَامِنْ يَدِي إلا وَ قَدْ كَافَيْمَا لَا صَاخَلا اَ يُ كَبُّونَا إِنَّ لَهُ عَمَدَ كَايِكَ ايُكُا فِيرِهِ اللَّهُ بِهَ ايَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا نَفَعَنِي كَال ھَالُ اَ کَی نَکِورَهٔ حضرت مُرَّ کِتِیم مِیں کہ ایک بار بنیر بم احب کورہ ہے کی ضرورت تھی۔ بعنی وہمی سلانوں مے عام فایدے کے لیئے کیوک ان کے ماں ڈاتی ضرورت سے تو کھ بجٹ ہی نہتی خیرتو ہنے جرات نے صحائبہ کو جمع کرے وخلافرمایا حضرت عمر نع کہتے ہیں میں نے تواپینا آدیا مال لاصا ضرکیا اور پنجیا جم سے کھرتھی دیا اور دل میں مجما کہ آج حضرت الومکرفیسے میں ضرور باز می ہے جا وں گا۔ دین گے تو وہ بھی ضرور مگرشاید اُ وها ندر سے سکیں۔ استے میں حضرت الوسجر رنم بھی اینا چندہ لیئے ہوئے اکھو پنجے بغريها حب نے مجہ سے بھی بوتھا تھا ما الفَيتَ كَا حَصْلِكَ تومس نے مرض كر دیا تھا مِنْلَهُ حَسْرت الويجُّرُ سِينَهِي يوجِها ِ تُواْخْصُول سِي كَها أَجْفَيْتُ فَكَيْرا للهُ فَدَمْسُولَهُ اس كے بعد سے حضرت ابو بجرزم كا بہ حال ہوگیا تھا کہ بندا ورتبکوں کی حکمہ کا نظے اور تنکیح لگائے بھرتے تھے اوراسی سے لوگ اُن کو له جس كسى كابهم كيجيا حسان تقابيم سب كابدله أتار يجع مكرالو بكركابهم بإلىساا حسان بوكراس كاعوض قيامت ميلية ا اُن كوخدا كميهان سے ملے كا-اور مجبكوكسى كے مال نے السالفغ نمين ديا عبيدا الوكركے مال نے ١٢ كا م نے اپنے اہل دعیال کے نیکنتا ہاتی رکھا موسکہ جتناحاضر لایا ہوں اسی فدرامیں وعیال کے لیئے چپٹورا یا ہوں مواکلہ عیلی الله ورسول كسواال وعيال ك اليُ يُونين عجورا ١١٠٠

ذوانخلال <u>کینے لگے تھے ۔اگرکسی کو چند</u>ے کی مقدارم گھمنڈ ہوتواُن بزرگوں میں مقدور والیے خ كے فضل سے اس من تھي کسي سے پہليے نہ تھے اَللَّمَا اِبِعْدُونَ السَّا بِقُونَ صَدِالرَّمِلُ بن مُوف غز وُهُ تبوكُ میں نیجاسکے اس کے کفارے میں سنٹر ہزار دینار خدا کی راہ میں صرت کیئے ایک باریاتسوا ونتط وریانسو کھوٹیے خیرات کردیئے ۔ یہ حضرت عشرہ مبشرہ میں سے ہیں۔اس بشارت کی خوشی میں قافے کا تا فله چوشاه سے اِن کا مال تجارت لار ماعقاسب نیرات کر دیا۔ عکیمین خرام نے سونملام عرف کے دن ازاد کیئے جن کے گلے میں جاندی کے طوق تھے اور طوق سرکندہ تھا عُتَقَاءُ اللّٰہ ِساھُر جزاً معادید کے ہاتھ رہنے کامکان جیج کرساراز زنین خیرات کیا کیال توالوطاوانصاری نے کیا کہ خیرہا بإس كوئى سأس ايا يتضرت نے بيلے از داج طام رات سے كىلائىي چاكد كير بو تود ورسيات جراب صاف ملا۔ آخر میٹر چرامن بنے حاضرین سے فرمایا۔ کیول مجانی تقریس سے کسی کوہمت ہوکہ اِس غرب کوامیں دات مهما ن رکھے۔ ابوطلحہ لوے حضرت میرے ساتھ کر دیجئے۔ مهمان کو تو کے گئے۔ لفه بجيو بج كرمعلوم بواكه ومال بمي عنفايا ہوا ور كيم بيجي تو آنناكہ بول كاپوت پورا پو آخراس كے سزااور ئِيد كرتے بن بڑاكہ بی بی سے كھا كہ بجوں كو توكس طبح مہلائيسلا كڑھيے سے شمال دو ۔ كھا نے كا وقت اُستے آلو ى ميلے سے براغ كل كروينا بيس خالى مونھ علا آمار ہوں گا۔ حمان كايريٹ بھرجا ہے گا۔ الساہى بهواراسى داقعة كومفسرين في آيت ويُوتِوون على ألفسهم مُ وَلَوّ كَانَ يَمِيمُ حَصَا صَلَّهُ كَاشًا نِ ول بتایا ہو۔ اب تک میں نے شخصی شالیس بیان کی ہیں بھی حال تھا گروہ کا گروہ سے اور سے مثلاً جب مهاجرین مدینے میں کرے توانصار نے بغیر صاحب صلی الدعلیہ وال لمرکسے عرض کیا کہ دیا حضرت ہما رہے بھائی مها جرفض بے سروسا مان ہیں۔ آپ ہما رہے اموال میں اُن کا برابر کا مصد لگا دیتے بعضرت نے فرمایا تھا اراہی احسان ہرت ہوکہ تم ہم سے کا منہد سکتے اله الطف لوگ نیک کامور میں سب برمبقت نے کئے تھے اور کے ایک شہر کا نام ہی طک شام میں است وہ وس صحابی جن کومٹیر صراحت بیتے جی بنتی ہونئے کی نوش خبر بی مجسکر ہدا گسنا دی تھی مالکھ نداکی داہ میں *آزا دکیے ہوئے ا* هه اپنیتنگین حاجت بی کیول نه مو دوسرول کواپنے اور مِقادم رکھتے ہیں ۱۱۔

ا درخرچ سے ہماری مد دکرتے ہو۔ بھرحب بنی نفیلہ کی غلیمت مابخہ لگی تو پنیمیر *مباحث کو انصار کی وہ* ہا وتھی۔اپ نے انصار*سے کہاکداب ک*مو توغیتمت می*ں تھھا راحصہ لگاکر نہاجرین کو بھیا ہے* اموال مو ئىرىك كردول - ياغنىرت ىسرف مهاجرين كے ليئےرىن دوں كدان كونسرورت ہو يتمام انسار نے ایک نه با ن پوکروش کرا کفینیت صرف مهاجرین کودیجئے بیم کواس کی خواہش نہیں۔اور لینے مال میں مہا جرین کے نشر مکی کرنے سے ہم پیلے بھی راننی تھے اب ہمی راضی ہیں یمیرخنین کی طابی ہے بعدجو فتح مکہ کے تعبو<sup>ا</sup>رے ہی دنوں تیجیے ہوئی جسب ہواڑن اور نقیف کی ٹوٹ تقسیم بھنے لگی توحفیرت نے قریش کونوب جی کھول کر دیا۔ لعِفرا نصار کے مُونِمہ ہے یہ بات نکلی یک مہوّر کہماری ك سے قرایش كے خون بڑے علىك رہے ہيں اوران بى كوبىت دياجا تا ہى ۔ حضرت كو بر تھیونخی توآپ نے انصار کوجمع کرکے فرمایا کہ میں نے اپیما ایسا شناہی سوتم کومعلوم سے کہیں المت وقت مجمد كوهف اوقات ماابل كوهبي دتيامهو ل - كياتم اس سه راضي نهيس موكد لوگول كو مال ملے اور تم کو خدا اور خدا کارسول انصار نے عرض کیا کہ ہم میں سے بعنس نوجوا ن آدمیوں کے موتھ سے اسپی بے جا بات کلی توسمی مگر ہم میں سے جوصا حب الرائے میں اُن کو مطلق شکاریت نہیں۔ ا ورہم خداا ورخدا کے رسول سے راضی ہیں ہم کومال ودولت کچہ در کا رنبیں یم اسی کو طربی دولت تجتے ہیں کہ آپ کے قدم ہا رسے سرول پرہیں۔ ان حینہ باتوں سے جومیں نے بیان کیں ظاہم ہو گیا ہو گاکہ قرون ا ولی کے مسلمان کس رنگہے اسلام ادر سلمانوں کی خیرخواہی کتے تھے ہم میں بھی خیروا ہ دېن بېن فيرخوا مان قوم ېين- ادريه مارت اوريه کارخاند حب ميم پوگ اس وقت موجو د مېر اِس شِيرْغوا ہي کا شِموت مرنی ہو۔ ليکن گفتگواس م*س ہو کآيا ھيفرخواہي اوراس رنگ کي خيرخواہي ط*مانوا ى ضرورت كو كا فى ہى - ياننىيں ـ ميىزاكەنىلايى ہى كەبىرگز كا فى نىيں ـ اب توجان جوكھو ل كا كچە بھى كا ن روسيني كاخرج يسواس طرح يمسسك كرخرج كرف سے نداب مك كيد بوااورنر أينده کیے ہوسکے گا۔ کرنا ہو تو پورا کا هم کرو- ا دھورا کا هم ہوا نہ ہوا برابر بعر بی قارسی میں تو کچے اثر ر مانہیں ۔ له يدورون كرايك تبيل كانام بوااسه بوازن اور تقيف قبيلول كنام بي ١١٠

اب آد حلیت ابواعل انگریزی کا بری سوانگریزی شاعرکتا بری تِصْلُكُرْ فُرْنِ مِا فِي مِا وَرُا رِنُورُ وَنِ رائط به ریه ال دنیش پودد- دو- و تحد پور مائٹ ذراسوچنےادر تھینے کی بات ہوکہ قران میں جہاں جہاں تكلف اور مخاطب بين ياصرت وبهى توگ ء ميني يرماحب ملى المدعليه واله وسلم كے بموصر تھے \_اگراحكام ں۔ الہی اُسی رہانے کے لوگوں کے ساتھ مخصوص ہوں توسکتے چھوٹے ۔مگر ہم نے توکسی بحرمی ملمان م بھی پھے کہتے نہیں سنا۔ باتیں وہی ہیں کیسی میں سرموفرق نہیں اور ہؤنامکا بھی نہیں۔ وہی خدا ہی -دېي قريمن ېږو- وېږي احکام مېن- وېي اکاعموم ېو بال يک بات کافرق ضرور ېوکدولييځ سلمان نېيس اً خھوں نے اسلام کودیکھا ضعیف محماج امدا د بمحماج حایت ۱۰ ورجان د مال سے اس کی مدد کو یل طرے 'آپ فاقے کئے اور دوسر و ل کے بیٹے بھرے مہمیں تھی تھی سے ایساکیا ہوکسی ٹے یں۔ جمعی نہیں بھو کے بچوں کو تھا یک تھیاک کرشیلایا ۔ اور مهمان کو کہلایا یہم من بھی کھو گیسی نے لیساکیر ی نے نہیں کیھی نہیں یسلطان وقت ہو کر میدند لگا ہے سرونا جھو طاہمنا تا کہ جو کوڑی سیھے دوسرے ما نو ں سے کام آے ہم میں بھی تھیجی سی نے الیماکیا ? کسی نے نبیں کیجی نہیں کیسی نے آدھ ا ورکسی نے سارا مال ایک دم سے خدا کی راہ میں دے دیا۔ ہم میں کھی کھی کسی نے الیسا کیا ؟ کسی نهیں کیجی نہیں۔بے سروسامان بھائیو ں کی مددجو کی سو کی۔اُن کو اوحا مال مانٹ دینے کے ليُے اصرار كرتے رہے - ہم ميں تھي كھي كسى نے اليساكيا كسى نے نہيں تھي نہيں -حضرت کے چیاحمز و بن مطلب اور معصب بن عمیر کو پوراکفن تک ندملا۔ یہای تک کدھا در مْرْغه بردْها نک کربیر و ن برگهاس دال دی گئی۔ اور به اُن مصب کاندکور ہیء مِن کی نسبت بیغم نے فرما یاکہ میں نے دودوسودرہم کاحلّہ بنتے اپنی انھوسے اُن کو دیکھا ہم ہم میں سے بھی بي نے کسی مسلمان کوامیں بے سامانی کے ساتھ وفن ہوتے دیجیما بچکسی نے نہیر محصی نہیر ت الوبكررة كي طرح تشكرا وركان لط لكانا توان بهي كاكام تصابيم ميس سيك ہو کے کرنا ہر بحبر مقدور کرو۔ اد صورے کا مکبی کھیاک نہیں ہوتے اار

عبی تعبی قناعت کی ہی جکسی نے نہیں کی ہی نہیں۔غلاصہ میدکہ برمیں ہے بھبی تجبی کی سے مامسلانوں
اینے نفس اوراہل وعیال ا ورعزیز ول برتر جیج دی ہن جس کا دوسرا نام اثیار ہو کیسی نے نہیں ۔
مجمی نہیں مطعب
نسروسے خواستگاری شیسر پیریش کن
کس مونمدسے کینے آکیے کہنا ہی عشق ہاز
شاعر نے تو کہا ہی ۔ ع
"ا ي دومسيا وتبعي سي توسيع في ند بهوسركا"
اورمیں کہتا ہول۔ ع
"اى دوسياه تجھ سے تو کچھی نہ ہوئے "
یس یا تواپنااستنثا وکیا کویا سلام اورخیزخواهی اسلام کے دعوی سے باتھ اٹھا کو۔ یا گزفتنداصلوات
خیر <i>و ہوگیا سوگیا۔ اب اس کی تلافی کرو۔ سیداحد شال تومیر سینیکے کے سننے وا</i> و ن میں نے ہوتے آبو مقال میں میں مان کی سریزی کے میں اس
بهتر تفا- مجه کوچارونا چاران کا نذکر « کرنا پژتاهی اوران سے برروان کی پیچ کزناخو چید کوناگوار بهوتا ہی - اسک محمد میں زیارت کی بیت کا کرکا پڑتا ہی اوران سے برروان کی پیچ کزناخو چید کوناگوار بہوتا ہی -
ان کو مجد سے مبنی زیادہ ماگوار مہوتا ہو گا۔ مگر سے مہرے اخلتیار کی بات نہیں۔ آیک شخص کو دکھتا ہوں اور نے نام میں میں میں کی میں کی میں کی میں ایک میں ایک میں ایک شخص کو دکھتا ہوں اور
نەنسرف مىں دىجىتا ہوں - بلكەساراز مانە دىجەر ما بوكەسلمانوں كەنچىچە بنى جان كھپاتے چلاجا تاہو ـ مىرىم كىرىم رەن سىرىم كىرىم رەن نىرىم كىرىم
کیو <i>ل کرمکن ہوکیمسلانوں پرنیچر دول اورسسیداحمدخ</i> ال کا نام نیدوں یس ایک شخص کی لینوی تا اگلائل کریا ہے: دوش گائل کی جب تقریب تا ہے جب ت
تو الگے پوگوں کی دل سۆری کے لگ بھٹک معلوم ہوتی ہو۔ ہاقی پور کئے کو توہم سے سلمان ہیں سیمبی ایسالور کرخو خوا دید بران بنیاد تر میں کرمینا فائسیوں تر میں گئے۔
اسلام کے خیرخوا ہیں اورا پنے مقد درکے موافق سمبی کرتے ہوں گے ہ
ای ذوق کس کوشیم حقارت سے دیکھیئے سب ہم سے بین زیادہ کوئی ہم سے کہنیں سیدا حمد فعال کے فعام رفال سے دھو کا ہوسکتا ہو کہ اوسینے درجے کے انگزیروں کی طرح ماندوبود کرتے ہیں
یار مارف ک عند مهروس کست از خوه بهر مندا بوید اوسیه در ایسی در ایسی به موریرون می برج مارد و در در حابی گورنر دل کومهمان ریصته مین - این کے ہم میالید اور نم نوالدمین - توبه توبه زمبان آخر توجیط سے کی ہواس وقت ا
کیامبر کی در مان مست بات من سوت می نوالد ایک بدر محمان ادمی کوید که دینا داورندهه من که دینا بلاژن توگو که
03,000,000,000,000,000,000,000,000,000,

چقیقت الحال سے اگاہ نہیں یقین کرا دینا کیا شکل ہو کدان کی ساری خیرخوا ہی اسی می*ں خصر ہو ک*ہ لوگوں کی مبیدیں طولتے بھرتے ہیں۔ اوراس کا کرڈ دھ آپ لیتے ہیں علوائی کی دکا ن پر دادامی کی فاتھ لبرجس کے دل میں ایسا*واہمہ گزیے اُس کواس بات پرھی نظر کر*نی چاہتے ک*یسپ* کوچارونا جا فیلبانوں کے ساتھ دوستی رکھنی طِر تی ہی۔ اوروہ بٹرے پیما ٹک کے بدون نبھ نہمیں کتی ہ ایامکن ما پلیب ناں ووستی ایابناکن خاندربالا ہے سپیل اگریه انگریزوں کی طرح **با** ئی لائفٹ ( اویخی شنان دارزند گی ) نه رکھیں تو کو ئی اعلیٰ درجے کا انگریز اعلیٰ درہے کا ملیود ہندوستانی ہمن بے چاروں نے۔ ع فكريكرسس بقدر يميت اوسسة انگریزمی عملداری سے اتناہی فائدہ اُٹھا یا ہو کہ اُنگلٹڑ پیٹس (اوضاع انگریزی) کا موخد حیڑانے لگے ہیں ایسے نوگوں میں سے کو ٹی ان کی طرف ٹرخ کرے۔ <sup>مرج</sup> کرناکیسا۔ اپنی اسپشیل طرمنوں کے علیگڑہ نیشن میں عمرنے کے بھی توروا دارنہ ہو ل۔اوالیسی موٹی اسامیاں دام میں نہائیں تو عنبدے کی بھاری بھاری رقبیں کن سے ہاتھ لگیں۔ یہ ہوائم سرسید کی نوق ابھڑک زندگی کی۔ اگراُس کو فوق البعظ ک کمنا درست ہو۔ تھے کو حقیقت میں معلوم نہیں کہ سیدا حمد خال نے اپنی جبیبر خاص لیا خرچ کیا۔لیکن حوں کہ اِن کاعد واغتیامین میں ہوان کی قومی ہمدر دمی کا اندازہ چندے کی مقدار سيكرناب انصافي ہيء جناب بنجي خداصلي المدعليه والدوسل محيء مدمير سمي جنيدے كي ضزورت ہوئی تومقدرت والوں نے دینا رودرم کی تھیلیاں لاکراُ لٹ دیں۔ ایک بے مقدور صحابی تھے اُن کا ت رئىسى بىيىي مكى تقاكد چېزىڭى تھىجورىپ جو اُن كويىيىتىزائيس لاھاڧىركىس-اِس كى اُن لوگول نے جودل سے نہیں بلکہ دنیدے کی مقدارسے دلی مہدر دی کی جانج کرتے تھے۔ ہنسی اُڑا تی-الله ميا*ں کوان کي بېنسي ليسي بري لگي که تارے غصے کی* اي*ک آيت نازل ٻو* کي اَلَّذِي نُن کيلُـومُ وُ فَ ك نيرات كرف والمصلان حري إنى منت كى كما ئى ساز ياده كامقدور نميس بولوگ اليسامسلالول يرصد قات كى باكست سي طعن وتمسخركريس المدأن كحساته تمسخر كرما بهواوران كود كه كى در بهوا

حُلَّةٍ عِيُنَ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ فِي الصَّلَ قَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُ وَنَا لَكَّ بَحُدُدُهُمُ فَ مِنْهُنَّهُ دَلَهُ فَهُ عَذَا بُ ٱللِّيفًا بِيسِياحِ هِال كَي قومي هم در دى كاموازند كرناچا هِيُّ - إس . وں نےاپنے جسم اور دل اور د ماغ اور آرام کوجس کے اس عرمیں جمی سخت حاجت مند ہوا یتے میں اور پر یعیی میں قوم کے نذر کر دیا کیا مال ان چنروں سے بھی زیا وہ عزیز ہوسکتا ہی -ے اُس کے خرج کرنے میں بھی اُنھوں نے در لیغ نمیں کیا ہو گا۔ اُنھو کے دل سوز. و فادار اور نمک حلال غلامو ل کی طرح قوم کی حیند در میند خدشتیں کیں ۔ میں میمان مک مجمی ٌ ان کی مہت قدر *نہ*نیں کرتا جس حیز کی سب سے زیا دہ وقعت میرے ذہن میں ہویہ ہوکہ قوم<sup>ن</sup>ت نپری**نمیں ہو ئی (افسوسس)اور شخ**ص اُسی خوش دلی اوائسی سرگرمی کے ساتھ اپنے کا م<u>یس</u> لگا ج مسرسبير كى لياقت كا مهند وستان ميں ايساسكة منجها ہوا ہوكدانگزنرى سركار مير گنجايش . توہندوستا نی سر کاروں میں ہزاروں کی نوکری ان کی جوتیوں سے لگی ٹریمی تھی- مگرانھوں بنے ُ دھن کے اکے اِن ما توں کا خیال بھی نہ کیا ہوگا۔ یہ وہ نیہ زخواہیا ں ہیں کہ روہیہ توا مکیہ بیعقیقت جیزی بر جواہرات بھی ان کامول نہیں ہوسکتے بسر بدیس ہم اس بات کاثبوت پاتے ہیر ں چیز کی مسلانوں کوضرورت ہی وہ تھی ہمدر دی ہی مقدور ہوندسی۔ ہم کو دینے والے در کارنہیں ملک در کارہیں لینے والے۔لینے والے ہوں گے تووہ دینے والے آپ پیداکریس سے یعن لوگوں نے علی مگڑھ کا لچ میں چندہ دیا۔ اُن کا دیناایک حسنہ ہو۔ اورسیداحدفال کمیں ک<sup>اچی</sup> اِلی الْخَیْر ہوئے کمیں ٣٠ على الخير كهيں قاتيه دَّ الى الْحَيْر كهيں ﷺ نِيْ الى الْحَيْر نيں ان كے يومزيدِ صنات ہيں. دَ الْ عَلَى الْحَيْر كهيں قاتيه دَّ الله الْحَيْر كهيں ﷺ نِيْ اللّٰ الْحَيْر نيں ان كے يومزيدِ صنات ہيں. رسپ بسلانوں کے لیئے نیر محض اسلام کوج<sub>ن</sub>ز تی ہو کی تھی وہ بھی غلس ہی مسلانوں کی کوشش سے ہو ئی تقی ۔ نیس حسب کو خدا تو فیق دے اور اُس کے دل میں مسلمانوں کی ایداد کا دا عمیہ بیداج ک نیک کاموں کی طرف کبلانے وائے 11 کے بتائے والے 12 نیک کام کے 11 ملائے والے طرف نیمر کے 11 ماک مینینے والے طرب جبر کے ۱۷۔

بونا على الله الله الله الله الله الله الله ال
را ده هی کافی سامان هر بشرطیکه تیا هو به کمیاخوب کها هر ۵
صَمِّعُ الْعَيْمُ فِي الْمُهِمِّ إِنْ حِلْ الْقُلَّ مَا خَابُ صَادُ قُ الْعَيْمُ الْتِ
ایک بات میرے دل میں درست کھٹاک رہی ہوا درمیں اُس کوٹالتا حلاجا تا ہوں۔ مگرک تک
ا وراس کولگارکھوں توکس دن کے لئے۔ وہ بیاکہ قرآن میں جوجباً حکیمہ جہاد کی مدح ہیں۔ تاکید ہی ۔ اس کولگارکھوں توکس دن کے لئے۔ وہ بیاکہ قرآن میں جوجباً حکیمہ جہاد کی مدح ہیں۔
عبارين يئے بشارتين ميں واعد ورائس وفضل الاعمال قرمايا ہو- آياجها دسے وہ رطانی مراد ہو- معبار ين يئے بشارتين ميں واعد ورائس وفضل الاعمال قرمايا ہو- آياجها دسے وہ رطانی
جس میں خون کل آتا ہوجس میں سرعوبے جی اور ٹریاں ٹوٹنی ہیں۔ اور شنا ہو کہ آدمی مرجمی جاتا ا
ہم تواس کے افضال لاعمال ہونے میں کیا شک ہے۔ مگراس صورت میں وہ فرض موقت ہوگا – ہم تواس کے افضال لاعمال ہوتے میں کیا شک ہے۔ مگراس صورت میں مدورہ یہ تاہم نیاز ہوئے
بر من الله الله الله الله الله الله الله الل
على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
غور وے سے والمیس مشرفی لائے اور فرما ماکہ در محبکا مین الجیما جا اُلا صُغَیِ اِلْی الجیما حالاً گاہر اور سلم عن کے سے سے مالمیں مشرفی لائے اور فرما ماکہ در محبکا میں الجیما حالاً فی صدف لوا تی عط انی اور مارکٹا تی سے
پوکه جها داکبرے مراد تزکیه نفوش ہے۔ تو معلوم ہواکہ جها د کااطلاق صرف لطانی عظرانی اور مارکٹائی پر ا نہیں۔ بلکہ ہرمل خیر میں جہدومشقت ہو داخل جہا دہر۔ ہم اپنے محاورے میں ہاتھ دھوکرایک نہیں۔ بلکہ ہرمل خیر میں جہدومشقت ہو داخل جہا دہر۔ ہم اپنے محاورے میں ہاتھ دھوکرایک
المين ببلد مرس مير بن به بدو مست بوروس به دوره م په سور اين
کا ترجم کیاجا ہے کہ خدای راہ میں اپنی جانیں اطاعت ہیں تو میرے نز دیک زیادہ روضعت ہوگا
ما طرحبه ما با معلی مرحدی طرح این این بازی به این می این این این این این این این این این ای
کی بہتری اسی میں ہوکہ اہل بورب کے علوم کو کمیل کے ساتھ عاصل کریں -اور ہا اے نطانے میں بہتری اسی میں ہوکہ اہل بورب کے علوم کو کمیل کے ساتھ عاصل کریں -اور ہا ہے نطانے
ک بھرا دہی ہوکھ میں طرح میں بڑے مسلمانوں کو تعلیم دی علیے میں جا تناہوں کہ آج کل کے
اله نداير عبروسارك ١١ مشكل بأنو ل كاعرم كروتو يخ طوريكروسي الادع كادمى كمتر ناكام مرتاج ١٠٥٥
سه ایک وقت بوگی اورایک وقت ندهوگی اسک بهمیشه ۱۱ هیه وقتاً فوقاً اُس کی ضرورت بیش آتی رہتی ہوا الله تم
ميو شي جهادي ول كرير سي جها دى طرف متوحد بوق ١٥ عده اخلاق بدست نفس كويك كرنا ١١-

موں می اس تفسیر کوشن کر کان کھڑے کریں گئے۔ مگر میں سیجے دل سے کہتا ہوں کہ نہ تون سے اور نہ خوشا، سے بلکہ دیانت سے میں انگرنری عملاری کو ناص کرمسلانوں کے حق میں برطانہی احسان آئی سمجتا ہو مسلم انول کو ابنی مملاری میں وہ امن اور آزادی نصیب نہیں جو تم ملمانال ہند کو امیرس وکٹوریہ کے طل تمایت ہیں ہو۔

جِلُوگ اسلام کے معتقد نمبیں اکثر نا واقفیت سے اولیف ضدسے اسلام ترمیتبیں لگاتے ىبىي - نگرەندرا ورېزىمىدىن كى اسلام مىس اسىختى كے ساتھ ممانعت كى گئى بېركە كو ئى ھبولۇل بىر بقى ايساالزام نهيس نگاسكتا- خلامسلانوں كا خدا كيسے صاحت نفطوں ميں پيكار رما ہي ۔ يَّا **يُمَّاالَّذِيْنَ امَنُوا اَوْنُوالِالْعُقُنُ دِ** وَالْكُونُونَ بِعُدِ هِمْرِا <َاعَاهَلُ وَا- اَوْنُوالِالْعُهْدِ إِنَّ الْعَهَدَكَانَ مَسَمُنُولَا فَكَ نَقْسُدُ وَلِي الْأَدْضِ بَعُدُ إصلاحِكَا فَيرِيةُ وَلَحْفَا مِكْنَ كَ احْكَام ىپىي-ا**ب دى**چيوان كى تعميل-كەپنېيەخداھىلى اللەعلى والەرسلىرنىچىسىب تقاضاپ *تصلحتِ* وقت بدید به یک صلح دب کر کی تھی · اِس میں شعرط ریٹھہرئی تھی کہ دوران صلح میں اگرشکے والو ں میرکا کو ٹی ص بھاگ کرسنی جیاحب صلی ا ملاعلیہ وسلم کی طرف *علاجات توسنی پرمدا حب اُس کو والب*س دیں اور اگر بینمیر جدا حب کا دمی عباگ کر مکے والوں میں جائے توجیر صلح نامے پر دشخط ہو تہتے ؟ تقصكها تنف مير شهيل كابلطا الوحندل حس كوباب نے مسلمان بهوجانے كى وحبرسے زنجيروں مر جک<sup>و</sup> رکھاتھاگر تاپڑ تاہنی ہرصا حب پاس حاضر ہوا -اس کو دیچہ کرصحا بہ رخ سکے تیور بدیے -ا ور پنمیبرسا حسب صلی السدعلیه و آله وسلم کومبی ملال تو شبیرایی ہوامگرصلح کرچکے تھے صاف کھ دیاک بھائی جا صبر کرمیں توبد جہدی نہیں کروں گا۔

اسی طرح الولیمبیر سے سے بھاگ کر مدینے میں آئے ہوں ہی بنیمبر صاحب نے اُن کو دیکھا۔
مر مایا کو ٹیل اُقید کے مشیوع کے دیے اور ب نامل اُن کو اُن دو آدر کے حوالے کر دیا جو اُن کو کیرط نے
مر مایا کو ٹیل اُقید کے مشیوع کے دیے اور ب نامل اُن کو اُن دو آدر ہو کے حوالے کر دیا جو اُن کو کیرط نے
میں اُن ایوان والوعد دیایان کو پوراکرو یوب عہد کولیس تواہی عمد کو لوداکر نے والے ۔ عمد کو پوراکر و کیوں کہ اس کی
میرسٹ ہونے والی ہے۔ اسکی بعد زمین میں ضا دمت بھیلاؤی، کے اس کا بُراہود طائی کی آگ تھے کھی اُن والا ۱۲۔

ا سے تھے۔ ایک بڑی ہی عمدہ صدیت ہوکہ نیمیرصا صب نے اپنے وقت کے سلاطین کو دعوت اسلام کے خط لکھے ۔ ایک خط ہرقل روم کے نام بھی تھا۔ وہ جواُس کو ملا تواستے دربایات کیا کہ ر کھیو کے کے لوگ تیا رہے لیئے اکثراً ماکر تے مہں اگر ہوں تواُن کوحا ضرکر ویفانچہ ساکے فافلے کو ہر قل ماس نے گئے۔ اُن میں الوسفیان بھی تھے۔ بواس وقت تک ینیر مها حب کے بڑے غالف تھے۔ ہرقل نے اُن لوگوں سے بنیر صاحب کے مُردوکل عالات پوچھے۔ اُن میں سے ایک بات بیمبی محتی که اُستینص نے بینی تغییر ساحب نے کبھی بدعمدی تھی کی ہو- ابوسفیان کتے ہیں کہ بغیبرجها صب کی مخالفت کی وحبه سے کئی بارمیرے ول میں آباکہ بھبوٹ کھودوں۔ مگرساتھ والول کے ہنیں کی آگے کی خبزمیں پنجیصاحب کو توعهد کے نباہ کا یہاں تک خیال تفاکدایک خطیمیں آنے *۫ڡؗڔڡٳۑ*ؙٲڎٝٷٳؿؘؚۼڵڡڹۣٵۼۘٵۿؚڸؾؽڐؚۏؘٳڗۜٞۂؾۼؚؗؽٱڰؙۯۺڰ؋ۭٛ؇ؽٙڕ۬ؽػ؇ٳڰۜڵۺۣڐۜڠؖ؞ڡ؈ڝ۬ میعاد مصلح کی حب میعا دقریب الانقضا ہوئی توانہوں سے اس ارادے سے سرحد کی طرف کو ئوچ کرنے بنٹروع کر دینے کہ میعا دگزرتے ہی تالم کر ویں اتنے میں دیجھا کہ ایک نفص گھوڑے پرسوا ر ۵۰ ماری عِلَّا مَا رَمَا بِهِ اللَّهُ ٱلْكُرُو اللَّهُ ٱلْكُرُو وَفَاءً كَا عَدَ دُوجِهِا تُومُ وبن ببسه صحابي تتص معاويد ني حال يوجها تو النمور نے كما سِيْحَتْ مَرسُوْلُ اللهِ كَقُولُ مَنْ كَانَ سِيَنَا وَ وَبَانِ قَوْمِ عَلَى فَلاَ عَلِيكَ عَهِدًا فَكَا يَشَكُ نَهُ حَتَّى يَمُفِي اَ مَنَّ اَ وَيُبِنَيِنُ اِلَيْهُمَ عَلَى سَوَاءِ بِيسُنتَةِ بِي معاوية كَطُول بُرِي مهاجرین اولدین نے جب نحاشے پاس جا کر بنیاہ لی تو واں نحابشی کوایک نرط ائی ٹیٹن آگئی سلما<sup>ن</sup> تو گھرائے کہ بہاں تھی ہماری تفتریرسے مکتے نے بیجیانہ جھوڑا ہ بهرزمین که رسسیدیم آسمان پیدیس

که زمانه جابلیت کے عمدوبیان کونیا ہوکیوک اسلام کی وجہسے اس کو اور قوت ہوگئی ہم ۱۷ میں الدیمت بطاہر اللہ بمت بٹراہر عمد کا نباہ جائیے ندید عمدی ۱۳ میں نے رسول نعاصل الشعلیدوسلم کو کتے ہوئے سناکہ اگر کوئی کسی قوم کے ساتھ عمد دبیان رکھتا ہو تو اُس بین نا انتقاباے مرت کم بیشی نئرے یا ان کے ساتھ معالمہ نہیا وات کرے ۱۷ کریں باندھ باندہ باندہ

ک تمام ہندوستان ۱۱ کے احضال ق ۱۱ کے وکھوتم ہی خداکی لا میں فرج کرنے کے بیے بلائے مباستے ہو تو افوقی تم سے بخرکرتا ہوا ورجو بخرکرتا ہی تو وہ لیٹے می بیٹ بل کرتا ہی اور اسد بے نیاز ہوا ورتم ما بہت مند ہوا وراکونما لوگ تو تحصارے برے دو مروں کو سے آئے گا وہ تم جیسے ہوئے کی تھی جس مالکہ مطلب بیری کہ دو آیس باتوں کی طرف ہے ترورسے تو صرکی ہو 11۔ وسری دهمی اَن کَتُوَ لَوْا سِنتُهِ لِ لَقَوْمًا غَیْرُکُوْتُمَّ لَا یکوُنُوْا اَمْتَا اَکُوْمُ خلاوراُس کی عظرت اورشان اور قدرت کو جاننے ہی اِننے والے کے دل برولساہی اثر کرے گی حبیباکہ دوسری

نه وليه دل مين نه وليها ايمان ېوپ

باران كه درلطا فت طبعش خلا من ميست

درباغ لالدرويد ودرشور لومخسس

ایک دل زراه بن ادفی نابعی فاضی لیمره کاتھا که نمازمیں فیاڈ انگی فی النّداد کُون پیما ہے افتیار بیمیخ کی او پیخے کی الگار فورکے بینے کو ن مجتا ہواور کھی باتو اس کا لیمین که عرصه گاہ مشرز ہواکوئی فوج کا بڑا او ہوا ہیں نا قورسے اِس کے اصلی منے مراد ہونیوں سکتے - الدمیاں بی کتے ہوں کے کہ بجب کھی جت بدل سے معاملہ پڑا ہو کہ بختوں نے قرآن کو بن صاحب کا کا فیر بنا دیا ہو کہ نقط ہو تھے ہوں کے کہ بجب کھی جت بدل او چھاڑ ہو ئی اِس کے اصلی منے مراد ہونیوں صاحب کا کا فیر بنا دیا ہو کہ نقط ہو تھے ہوں کے کہ بخب کھی جت اس بات کا دل میں خطور کو نابرط بے خطر کی بات ہو ۔ بدنشان ہواس بات کا کہ طبیعیت دین کی باتوں سے قبول کرنے سے ایا کرتی ہو فیکن پڑھے گئی کہ کہ بیکٹر کی کہ بیکٹر کو کو کہ کھی کہ کہ بیکٹر کے کہ لیکٹر کی کہ کہ بیکٹر کی میں کہ کہ کہ بیکٹر کی کہ بیکٹر کی کہ بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کے کہ لیکٹر کو کہ کہ بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کا میکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کا کہ کے لیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کے کہ کو کو بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بھو کو بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کے بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کی بیکٹر کو بیکٹر کی بیکٹر

رو الروس بی بیا و وی بود روی بی بر مدوسی او سوسی می در مدوسی بی بین مدر و برای میدار و این استان می بین میداری ایک اگر مهم نے به قرآن کسی میداری از این با برزما تو وہ خدا کے نوف سے مجمل گیا ہوتا ہوا و راسیے گراہ کرنا چا بتا ہم تو اسکے اس کے مینے کو کھول دیتا ہم او رسیے گراہ کرنا چا بتا ہم تو اسک

سينے كونك أدكا بواكر ويتا ہو عيسياً س كوكوئي أسمان ميں ليے جلاجار في ١٤٥ سنا غلام كر رستس ١١

حدے باہر مے جانا کرنجی ہواور ہیں وہ میں ہوجس سے گئی طبیعت کا ادمی مفوظ نہیں رہ سکتا عبنا عدام فی قت دنیا میں از دنیہ ماضی کے علوم سے کتنا ہی ریادہ کیوں نہو بجر بھی فاصر و محدود ہو جو ااُ دُنبِیّتُمْ مِنَ الْعِلْمِدِ اِللَّا تَوْتِرْ فَعْس دین کی ہرایک بات کو اپنی عقل کی گرفت میں لانے کی کومشسٹ کرتا ہی دو اس گھنے عظ بونیچے نیساری سے زیادہ آنسٹ نہیں ہوسکتا جو اپنی کو کی سے سادی قواملوین کی دو اُمیں

متیار دینے کا ادعاکرے -

الرعقل انساني ميں اثنی وسعت ہوتی کہ وہ تمام اسار حکت آنہی را حاطہ اور ان باتو ل میں جو بدوگر بیش ترنے والی میں را ہے نر نی رسکتی تو دین کا ساراسلسلہ ہی درہم مرہم ہوھیا تا . اور وہع تقل وگوں کی ہوایت کو کفامیت کرقی۔ تحقیقات کا جوطریقیہ ہما ہے نوجوان ابکٹریز می خواں ساکنان ملارا علیٰ لحوارنے کا بچ کے طلباکی طرف پر سراٹھا کر دیکھا) لینندکرتے ہیں اس کا ایک میلومبت رابون وکیجیجم ہرا کے مسکے کوعقل کی روشنی سے د کھید اورکسی بات میں قصور فہم کا اعترات نہ کریں اور خوا مراہنی مجیسے بالاتر ہائیں اُسے چیٹاکامیں بلکگذا بھی اُکھائے چیٹے گئے اپنے اُنہ ہائیں کی ماویل *کے دریو بول ا*رحقیقت میں جم و بصاد ق رایمان نهیں لاتے - بلکامیان لاتے ہیں ابنی تقل ریا ورسبس بیر بیان مجھ بود تاہم کا یک بست ڑی بجٹ کی طرف حس کے لئیے وقت مسا عذمیں۔ بات بہرکد میری مت کسی سے نہیں ملتی۔ نہ اولڈ لول دئرانے خیالات، دانوں کی طرح میں ڈارک دلوز دکوناہ نظر کھتا ہوں۔ ن**نیجربویں کی سی بلند**یرون**ری** رسيّد نے عبد کولکھا کہ تبحہ کومسلمانوں پر پیچے دیناہوگا۔ توہب نخلینے ان ہی نبیالات کی وجہسے ٹی والے ایوا حاباعقاكه غذركرول يجيرمس نے مجعاكہ سرستید نونهیں گرشا پاکستی کواپسا گمان ہوكہ لا ہور کی کا لفرنس میں جو درا تعراعت اوکئر بھی توشیخی میں اگیا ہی۔ بلانے ہیں تولورھے نخرے کر ناہر اِس سور منظنہ کے فق*ے کے ف* ہوس بے عذراً موجود ہوا۔ اگر آج سے ایکوئے موئی خاص اثر بیدا کیا تو دارے میں در ن**ہ بم**رکوتو اس مضمون ہے دئی حرف موغدسے کا لتے ہوئے پیم سنو گئے نہیں *۔ یہ ظرف فلانے سم سسید ہی ک*ووہا ہی- ع *ں شب*غود یانشنو ڈین گفتگوئے سے **کنم** 

له سیان بت ۱۱ ته عاتم توم کود ماگیا بوم گریون بی سا ۱۱ شه و بانت دار ۱۱ کشه جرم میس نه او نظ اس کومشرات ۱۱۰

ررئه طرسورام معقده (سرب) جواب

اس حلیسے کی وقعت اسما ہے گرامی صاحبان ذیل سے معلوم ہو گی کہ کس کر تبے کے لوگ نٹریک تھے۔ جناب سطراً رکلارک صاحب ڈیٹی کمشنہ دہلی جناب سر پر حکول صاحب جناب حلال لدوله نواب محدممتا زعلي خال صاحب بهادر ستقل حنبك رمير بق جارز جنا صاحب عالم مزراسليمان مشاه صاحب بها درگور گانی-نواب محاسحات خا<u>ل صاحب جنٹ مجسٹرٹ</u>ِ اٹاوہ۔ لال*ہ رام کشن داس صاحب زمیں فی ازبری* مجسطىن -لالەرمىكىشەر قباس صاحب سا پروگوروالەرئىيس تازىرى مجسلىرى جناب ظیطی بادی سین خاک صاحب از بری اکسترااسسٹنٹ کشنه ورکسیں دبکی جناب مولوئ شمت العدخال صاحب ديني كلكه ميرطه جنام بوي محدلطف العدص رئيس على گذه -نواب رضاعلی خال رئيس دامپورنوال حدیلی خار صاحر تنبس دامپور يجتمشيه بحييا صاحب بها در رئيس گواليار شا بنراده والاگوبېرصاحب شراسستنط كمشنها در- ملاأتعيل صاحب ُرميس مثدالي ملك برها ـ

بِسُمِ اللهِ الرَّحل الرَّحِيمِ

بِل ﴿ الطِّرسرسِيدا حمد خال كَيْبِيجِ ‹ تقريرِ ﴾ أرب طَو ‹ جامع › ابيهج كے بعد مين سي عبتا كه اوُر بجُھ

ہیں کرمیں تھی کچے کہوں یس میں پہلے تھوٹری نظم طریعوں گااور پھر حوکھے کہنا ہے کہوں گا۔اشعار قوم کے ملنے کے ہیں کھتن کئی بات سُناتے ہوئمیں اک نئی جب ہوئی قوم اپنی نظسے میپڑلیل اس کوچی مٹنے ہی کی سجھو دسیل جارهٔ کاراس کا کوئی کیاکرے آپ دہ اپنے تیکن رسوا کرے اینی بداندگیش وه نود پو مگر عيب نمايد بهن رش درنظب الماك نظے ایسے خپ الات کو ستمجه وه نقصان کمپالات کو يار نمي كم وبيشس بهي عال ہو عاقبتِ زسشتی اعب سال ہو جن ہنسروں پرتھے اہمیں افتخار اب ہیں وہی موجبَ ِصد گونہ عار سلم ہمارا ہی بہت جبل سے اُورْبِی کچہ ہوناہی نااہل سے ووسرے لوگو ں کی شکایت میں ہم کوہی خود اپنی رعایت نہیں جب ہوطبیعت کور دائٹ سے ساز اُس کے لئےسم ہردوا فیا ندسساز ہم بھی تعبی باسب روسامان تھے ہم بھی کسی وقت میں انسان تھے إبسروغن اركمة تمضررباس تتس بم کوئیمی آرام کا احساس تحب ہمنے بھی کھایا پیمبت شہدوشیر ہمنے بھی بیٹ ہی موروحب ریر ا وگرھتے تھے ہم تھجی تھجی سے بیاج ہمنے بھی توگوں سے لیے ہیں خراج لك كي سلطنتين ريركيس غيرك كتنى صبديان تبركين علم يس بعي بهم كوهمي وه دمستكاه بهم تنمح مشابير ففيلت بيناه نوك تصے شاگر دهمه أستا وتھے سارے زمانے کے ہنر ما وستھ باقی اسی آل کی سیفتش کھی رمیں ہمار سے بھی مختسل تھی ي فنادم،

ب کوتنبر پی بند سر از خدا کو فی سوبرسے ہوکوئی دیر میں ىب كۆتىت را پىچىمى كوزوال طله بجن طسارابل قسسرابت كابهر اب مين مصداق الكُّد الْمُخِصَّام اینوں کے طعنے کچرو تھے السِناک انوتِ يوسف سے يہ کھے کمنيس گھرکے پیھیدی ہں مگرچور ہیں ان کی شرارت سے خدا کی بنیاہ ملے سے ہم ہو گئے دو نے بڑے ابنے بزرگوں سے ہماں تک نھفا كيحي توبين سلف صات صاف ا بنه میں کیتے نہیں اہل فرنگ مان تو پيه بي غرضانه صلاح ا کیسانساداگپ مازا ریس اکیسانساداگپ مازا ریس ا باے وہ کیا ہو گئیں خود داریاں

یر نهیس رست کوئی مکیسان سدا المسكئے ہم لوگ بھی اس بھیرمیں ے۔ مرو ذرابھی تہیں سکا ملال . بخ تواینوں کی شما تت کا ہج غيرتو كرتي بين نقط بدكلا م غيروں كى باتين فوات اللِّسان بهائئ میں اور رابطہ با ہنمسیں ارطن كوگھو سے جب لی زور میں بنتے ہیں کئے کے لئے خب رثواہ ان کے جود تھے ہیں تمونے برمے ایسابھی ہوتاہو کو ئی بے وفت اُن کی ہراک بات سے رکھئے خلاف یا ں وطن واہل وطن سے ہی ننگ اب مجى أنعقل ميں ہو كھي صلاح دست نیرغیروں کے ہرکار میں اینی ہرایک چیزے بیزاریا ل

میں آئے صبے سے ہزلاً منیں بلکہ جدا اس بات کی کوٹ ٹی کررہا ہوں کہ جہاں تک مکن ہوئے نئیں ا جملف ہشاش بشاش بناؤں کیوں کہ چلبسہ اسی قسم کا ہو کہ اس میں ہشاش بشاش ہوکر شرکھیے نا جا ہتے ۔ لیکن از بسکہ میں بولی چھی طور کا آ دمی نہیں ہوں جن کے دل کولیٹسرے سے کسی طرح کا علاقہ

ک سخت تَعَکُرُوالو۔یہ اشارہ ہوظرف اس آیت کے وُھُو اَلْکُ ایجنعکام ۱۳ میں دوہ باتیں ۱۱ مسلم برچے کا رخم ۱۲ سے م سلم مندا ۱۲ مصف دینی امور کاک واری واک کیری سے مجھے کجرافعل نہیں ہوا۔ نہیں ہوتا۔ میں تو تع نہیں کر تاکہ میراول تو ہشاش ابشاش پہنیں میں نے اپنی صورت ہشاش بشاش بنائی ہو۔ میرے ول کے ہشاش ابشاش نہ ہونے کا سبب یہ ہوکہ میں نے ہند دسانیوں ہیں اس قبیل کی مہت سی تفریحیں تو نہیں مگر شنی ہیں۔ ایو کاش اُن میں سے فی صدی باپنچ کو اتنا ثبات ہوتا جتنا اُر یے کل کے حشرات الارض کو ہوتا ہو کہ برسات بھرکودے اُنچھے دینگے جے بھیے ہے ہے جالاے کے اتنے آتے قتا ہوگئے ہو

الم بساارزوكه فاكت ده

سے زماندعلوم وفنون ایجا دوصنعت اور آزادی کی ترقی کا ہوسواس ترقی کاظمور علی وجہ اکمال آور آو بیں ہے۔ ہم نے اپنے حصلے اور ارادے سے نہیں بلکہ انگریز وں کے طفیل میں یا یوں کہ وکہ اُن کی دکھا دکھی الی نیڈو مِنَا ھُ کَا اتنی ترقی تو ضرور کی ہو کہ ہم میں سے گل نہیں بلکہ بعض وَ قَلِیُلٌ مَا ھُمُرُ زمانے کی رفقا راور اپنی درماندگی کوکسی قدر تھینے لگے ہیں سو خبوں نے سمجوں وہ کچے کرتے بھی ہیں۔ لیکن چڑکے ریفیال جن میں ہیں اُن میں بھی رائے نہیں علی الگا گھڑ و اُن کے منصوب ناتمام ہوئے مہیں۔ اُن کی کوشٹ شیں رائکال اور اُن کی مسامی نامشکور۔ سیس ترقی یار قام کے کھاظ سے ہمار ا مال مبتدی کا ساہری اور دبتہ بھی بھی جن برشوق جبیبا شوق ولیسی جمنعت ولیسانی جہ میری نظر ہے ہندوستا نیو کی جوش وخروش کی باسی دال سے اُرا بھی زیادہ و قعت نہیں سے ہندوستا نیو کی جوش وخروش کی باسی دال سے اُرا بھی زیادہ و قعت نہیں سے
ایم سبل مبند ہانگ در آخہ رہی

اُس نے مولاکی طرح ہو پہلے ہماں گھی میں جو تاجا ہے ہم اپنی ساری قوت فی اول الوہارہ مرت کردیتے ہیں اور منزل کی دوری پرطلق نظر نہیں کرتے۔ انجام کیا ہوتا ہے۔ اوراس کے سوا ہے ہوتا بھی کیا تھا۔ کہ اگر ہم کومٹ لا قطاب صاحب مک جانا تھا تو ہم اجمیری در دازے بڑے ہیں یا بہاطر گئج یا بڑا وصاوا مارا توجہ ترمنتر۔ اموجز اک السردیراً مدہ درار و دوراً مدہ ۔ اس طرح کے عجامع جاہے وہ اپنے تنگی محب مربی ایمن یا کمیٹی یا سوسائٹی یا البیوسی الیشن یا کلب سے بہرے رشکے کہ تو اہی جلوہ گربائش غرض اس طرح کے مجامع میں اُن کی کھی کھیے ہیں۔ بیان کروں۔ ایک شخص کے دل میں دفعۃ ایک خیال پیدا ہوا اور بیدا ہوا بھی توکس طرح جیسے بجلی بجک جاتی ہو گلہ اُن کھا کہ مُدمُ مُسُولُونِ بِورُودَ اِذَا اَظْلَمَ عَکَیٰہِمُ قَامْمُواْ فوراً اسِ نے اپنے جند متعارفین سے کہا۔ کوئی ٹیونی طرنٹ بناکوئی واکسٹس پرزیوٹ کوئی سکرٹری کوئی کیاکوئی کیا۔ نوٹس جیپالوگ جمع ہوئے ہیں سنائی گئیں چیز ہوئے۔ ایک نے کھڑے ہوکریر قوفی زکیا دوسم اموکید بنا وہ بھی کھڑا ہوکر۔ رزولیوشن بایس ہوئے جیریوش کو ہینکٹ دیئے

سخيرادم مع كندلورسين بهم

فلسهم شرك كغيرفاست يح

اب آب انصاف کیے کہ ہندوستانیوں کی انجنوں کے حق میں سینے خص کے ایسے خیالات ہوں
جس نے سیکڑوں انجنوں کو بنیتے اور کڑھتے دیجا اور ساہودہ کیو الس طبسیس حافہ توا اور حموص
ہشاش لشباش ہوکر لیکن بیض صورتیں اس عموم سے سٹنی بھی ہیں جن کو انگریزی محاورے کے
مطابق انریک اکسینشنز (مستنزیات قابل عزت) کمنا جائے۔ اورامید کرتا ہوں اور نہ صرف امید
بلکہ دعاہمی کہ بیجا بسر بھی ان ہی مستثنیات میتے ہواور ان شاء العد ہوگا جس غرض سے ہم لوگ مجتم
ہوئے ہیں۔ میں اُس کوول سے اس قدر رہند کرتا ہوں کہ ہس کو اُی دور ابھی اس کو بہند کررے گا
تو آنا ہی کرے گا۔ مگر جس طرح ہر بات کے دو پہلے ہوتے ہیں موافق و نحاف ۔ اس مدرسہ طبیبہ
کے بھی دو ہیلو ہیں۔ اور جن پر جگہ جنیدے نے دیے کی شکل ہوتی ہیں۔ ع

چې مصلي شيال کې د کارت زرمے طلبي شخن درين است

 1/ •

ریں توکریں یمنگراس مدرسے کے لئے حیس کے ضروری اور مفیدا ور خیر محض ہونے میں کوئی کلام ری نہیں سکتا۔ بطیب فاطرویں گے ۔ دیں گے اور بہت کچھ دیں گے ۔ اس مدرسے کے بایسے میر ہر بطیمشکل خود مدرسے کی ہومیں میں ایر کو دیکھتا ہون جوافگریزی تعلیماورانٹریزی عملداری لوگوں کے دلول رہی برکو فی حالت کو کی شان کو ئی و قنع کو کی کیفیت کو ئی چیز نہیں جس میں اُلگانٹی علیٰ جِر میزے لئے کچیے کائر 'ن رول (جبری ضالطہ ) بڑے زور کے ساتھ ظاہر نہ ہو طب پونانی اس ملائے ہے درما یلے میں اسہی نک اتنی تھی نبہلی توہر سینبہلی میخرانیدہ ا*س کے ب*قیا وشیات کی اس کے <del>سوا</del>ر امکاناً اورکونی صورت نهیس کهطب یونانی اورڈاکٹری کوملاً رمزاج زمانه کے موافق ایک جون کم ے۔اگراس محون کا بنالیناالیا کیا بچوکا کھیل ہیں تواسکو کمپیاکے بنا لینے سے کچے ہی کم كل سجمتا ہوں چكيم عبر لمحبير خال صاحب كي نسبت ميرااليها خيال نہيں ہوكہ ايفول نے ا کل مرنظرنیس کی۔ کی اوربہت اجھے طرح کی۔ اوراسمشکل کےعلاج کی تہدید ہے ہو برکت ح آپ جیسے بزرگان قوم جمع ہوسے ہیں۔اگرچیک حضرات کی تشرکیت آوری میکی عبدالمجید خان م ی دا میها و رتومت کاموحب *بو* نئ برگرخاص *رازی*ل **داکشرسرداحماخا** س کالخبریکه ہونااس کی کامیا ہی کی فال نیک اوراس کے ثبات واستوکا م کی ضمانت ہونداس لیے کہ سرسیاحی بانبون مس ممیثیت تعزز دنیا وی سررآور ده بین ملکهاس وجه سے بھی که من وجرح والمجيد خال ميں اوران ميں ماثلت ہوسرسید ڈاکٹر ہتو عبدالمجہ دخاں حکیم۔ اور ڈاکٹراور حکیم را دف مک دگر سرسسدنے بھی عبدالمحمد خال کی طرح ایک کالج کی سلمانوں کے لیے تفرورت بھی۔اور جن کے فائد سے لئے کا بج بنانا جا ہا اُنھوں ہی نے مزاحمتیں کیں اڑنگے لگا ہے۔ عیلتی *ہو کی گاٹری میں روٹرے اٹکائے۔ مگر و*اہ مصیبہ آدمی ا*رادے ک*ا اتنا تو بکا ہوئے تو کھ ہ م کابٹراُ عظا ہے۔ کالج کوچلاہی رحموطرا حکیم سرالجبید خال کو ہمارے *سرسپد سے ہت کوسکیمن*ا رانهٔ ذکرنا پوگا-انگزیزی لباس نهیس *میزهیری کانظانهیں-اوریعی چند* باتی*ن نهیس ملکامت*قلا*ل مز* ك جريا دشاه كادين وين رعايا كادين ١١٠

وروه چېز حبس کوېم طعیط بهندی میں دیہن سے تعبیر کرتے ہیں اور محنت اور علم و رضلوص۔اگر بھ مدرسه توقع كے مطابق حجم كيا اور الفاق ميں خدانے بڑى ركت دى ہوآيات شام مب كتوركم الله جماناحامېر گے توکيوں نہ جے گا غرض اگر مير مدرسة و قع کے مطابق حمرگيا تو ہماري چودھوي**ص**دي كم معظمات الامورس سي شاركها حاكا-

## سأنوال لحجر اثيات اصول سلام

الجمن عايت سلاملاه وركي الجوسالا ولسوير في أكبر

۲۵۔ فروری مصلے کی شام کوہزار ہاا دمیوں کے مجمع میں رحیں میں ہرمذہب : وملت کے لوگ شامل تھے) خدا کی ہستی۔ توحید۔ اور عبادت۔ رسالت اور ختم رسالت کے اثبات پیقلی دلایل سے دیا

یہ لکیر مهما راحیہ دھیا ن سنگھ کی وتھی میں شب کے وقت ہوا۔ جس سے وسیع زیادہ لاہورمیں کوئی مکان نمیں۔ آئمن کے لوگوںنے پہلے سے کدر کھاتھا کہ شہر میر آربیہ اورعیسائیوں کی طری شورش ہر السالکر دیا جار کدان راٹر بڑے جنانے المبن نے

بالخصوص ان لوگول کو بلایا او حضار میں ان کا مجموعه سلمانوں سے کم ہنتھا اوراس لچر کا غل تمام شہرلا ہور میں ہور ما تھا۔ لیچرار دو سبح شب کے قریب لیچرسے فارغ ہوکر لینے سکان بروائیں آئے۔ رات کا وقت اورسب لوگ لیچرکے شوق میں برشرام ہی سے آگئے تھے مگر لا ہور والوں کو لیچرسننے میں بڑمی ہی دلیسی ہی ۔ نہ کوئی او نگھا اور نہ کوئی ملول ہوا۔ آخمین حمایت اسلام میں شایداس سے زیادہ ہجوم اور کیجن میں ہوا۔ بیسٹی واللہے الرہ حضل الدیسے ہے۔

میں اس بات کے کننے کی هنسہ درت نهیں جماک میں نجاب کا دینے والانہیں ہوا اگرچہ دہلی دہا سے دہلی ، جرمینکو وں برس تمام ہند کا دا دالسلطنت فلائق اور هاجاتِ خلاکت کا مرجع لیاقت اورکمالات کامرکز۔ حکومت اور دولت کا منبع رہی۔ اب مضافاتِ لاہور میں ہو۔ مگر

وہلی والے توکیوں اسپنے تئیں بنجابی سمجھنے ملگے۔ پنجابی بھی اُن کو پنجا بی نہیں سکھتے اور وہ پنجابی ہیں بھی نہیں اور ہوسکتے بھی نہیں۔

جغرافیئے کی روسے دہلی اور پنجاب کے مواقع مختلف۔ دونوں کے باشندوں کی زبان مختلف وضع مختلف نیے تروغر ضرب پیہ کو میں بنجاب کا رہنے والانمیں ہوں۔ اور اس بات کو میں اس غرض سے ظاہر نہیں کرتا کہ خدانخواستہ میں بنجاب کو حقارت کی نظرسے دیکھیتا ہوں۔ نہیں ملکہ شرخص کو اینا وطن عزیز ہوتا ہی ۔

تناه عالم كے سلام كوكئے توحضور والانے يوجياكه ميرصاحب بعدمدت كے آپ كو ديجيا- كيوافكا نازه مُنائيكے۔میرصاحب نے عرض کیا کہ مجھ کو فکر دہن سے ہی فرصت نہیں۔فکر پنجن کیا کروں بادشاہ نے اِس بات کو توطال دیا اور کہا تو یہ کہا کہ بھائی میں توصحت خانے دیا خانہ میں جاماہر تو ایک غز.ل کھ لاتا ہوں میرصاحب *نومطلب کی ہا*ت *ٹانے جانے سے جلے بچھنے بیٹھے ہی* <del>تھ</del>ے بے تا مل بول اُٹھے۔ پھرحفہور ویسے ہی سٹرے ہوئے اشعار بھی ہوتے ہیں۔ غرض میرم ب عاش کی طرف سے سخت مجبور ہو کر با دل نا نو است تہ کھھنو تھیو تیجے۔ سرا ہے میں فروکش ہوئے سناكد مشاء ه هي- طرح دريافت كي اورعا حلانه غزل ليحكرايني وضع قديم سے شريكِ غل جھتے نتی ترامین خرامی کے لکھنوٹ لیگے ان کو گھورنے اور ماطٹ نے میرصاحب نے فی البد میہ بھیاشعار ہم کوغریب جان کے منہن بنس کیا رے یا بودو ہاش او چیوہولورب کے س وال متنفب ہی رہتے تھے سب وزگار کے دتی جوامک شهرتقب رشک بهارفله ائس کوفلک نے مارکے و بران کردیا ہمرسنے والے ہیںاُسی اُجیٹ ویار کے برتقی صاحب کومبرهنیدد تی سے دل مردانشگی تقی-اور وہبی دل بردشتنگی اُن کو *کھن*ولا کو تھی لكرتابهم اُن كوابنه وطن سے اُنس تھا۔اور ہونا چاہئے تھا۔ مجھ كوئي ہوا ور ہونا چاہئے مُتَّبُ الْأَطَلَ مِنَ اكُو نِمَانِ مِهِ ايك عديث بويس ا*س ير يُحِدرِ بهارك كرنا جابه* تا بهوں - اگرچيه لسار سخن منقطع بو تو**رم** اس وقت مجھ کومیرخیال آگیاکہ ہات توایک نہی ہوتی ہو۔ نگرازلبسکۂ تقلوں کے مدارج متفاوت ہیں ہرشخص اُس سے دوسراہی مطلب نکالتاہی۔ میست خیال دنی التمت لوگوں کے نز دیکہ ب الوطن کا بھی مفہوم ہوکرنہ گھر کی ادھی ندبا ہر کی ساری کو ن رحمتِ سفر انظمائے ۔ ں چھوٹر کر ہر دلیں جائے۔ وال دلیا جو کھیے خلانے دیا کھالیا بال بجوں میں بڑے بریسے اللہ اللہ <u> خبر صلاّح-ان سے او پنچ اور پاکیزہ خیال کے وہ ہیں ہوجمہ</u> ب الوطن سن مراد ليته بيل اصطن كي مله وطن کی محبت داخل ایما ن بر۱۶-

ا مداد واعانت .ان کی حاجت برآری-ان کی خیرخواہی۔ ان کی ہم در دی۔ یہاں تک توهم ونیا داروں کی مرواز ہو۔ اِس سے آگے خاصانِ خدامیں وہ ہرایک رکیک بات میں سے ایسامفان پیداکر بیتے ہیں کدنس بھے اُن ہی کاحصتہ ہواسی حب الوطن کے بارے میں مولا نامہا وَالدینَ مِل فرماتے ہیں۔ م كُفت ازايان بودحب الوطن بلم مانظهب رمع والبطن ایں وطن شهرلییت کانانا مزمیست ایں وطن مصروعواق وشا مزیست مدح ونيائے كندخىب رالانام زانكداز دنیاست ایس اوطان تمام ازخطب کے می شود ایاں عطا مُبِ ونما ہست راس ہرخوط رو بغربت کردهٔ خاکت بسر تودریں اوطاں غریبی امو کیسر ان میپور خیالوں میں *برترتیب ل*ف ونشرچوان دانسان و ملک کی سی نسبت ہواور یونکہ محس<del>ط</del> الْوَكُلُنِ مِنَ ٱلْاِيْسُانِ سن ظاهر رُونا ہو کہ ایمان ایک شے متج رمی ہوا در حب لوطن اسکا ایک جزوج مرایا (ال لوایمان کئیمیل کے لئے اپنااحتساب کرلینا چاہئے کہ وہ حب الوطن کی نسبت کیا خیال رکھتا ہے۔ اور ما*ن تک اِس فرض کواداکرتا ہی بہرکی*ف برتوایک بُلاُ مقرضہ تھا ی**ی**ں نے لیچرکو لیوں شروع کمیات**ک** بدمين بنجاب كارسنے والانبيں ہوں اور ہرشخص کواینا وطن عزیز ہوتا ہر گرینجاب ہیں! یک تصنیلت ايسى بوقة فلاك نَضُلُ اللّهِ يُونِّينِي مَنْ كَيْسًا أَوْجِس ك*ى وجه سيميس نحاب كوءو بزركه تنا بول-اوج*ب بں اس فضیلت کو بیان کروں تومیں تقین کرتا ہو *ل کہ ہرا ایک ہند دست*ا فی مسلمان جا ہے وہ بنجا <del>ہے</del> لتنى بى دوركارسنے والاكيوں نەپروفىرورىنجاب كوعزىزر كھے كا۔وە فضيات بيەپوكەنىدا كاسمادىن يىنى ملام اسی نیجاب کی را ہ سے ہوکر ہند وستان میں داخل ہوا اور اسی راہ سے داخل ہوا تو اہل جیا سلام میں سمبی اور ہندوستانیوں سے اقدم ہوں گئے دَگھی بیہ فخنڈ اسے تھی طرحہ کرایک ہات ر ہوکٹیسلانوں کی شامتِ اعمال سے اسلام بہت ہی ضعیف ہوگیا ہو۔ اب بعد مدت کچھ آشار

٥ اورينفنل خدا بريس كوچا برتا برى الله فخر كون كويمدكا في بريوا

بهتر بری اَمْ مَسْتُ لَهُ مُو اَجْرًا فَهُ مُو مُلَكُمُ مِي مُنْقَلُونَ سَرِمِيه كياتم اِن سَهُ كِيم ورورى ماسَنَتَى بَوكه وه بي مُع بوجه سے دیے عاتے ہیں۔

آ آ ہے سے سوریس بعد تاک بھی نہیں ماسکیں گے۔ ویال بھی ہمار کہیں بڑھتے آ ت جرچاری طبیعے لکھوں کا شمار ۳۵ فی صدی سے متحاوز نہیں ہوا! وراتیں بنتیس فی صد سی ہے۔ ایل ایل ڈمی مت خیال کرلینا۔ حرف شناس بھی ہیں ہیں وافل ہیں۔ بلکہ اکثر لتنے ىهى يا نى مىں مېر -اجھا- فاردنجى سىك قت ارگيومنٹ فرض كرنوكۇسلانون مىرىھى شمار<del>كا</del> عنتياً سے پوروپ کی طرح تعلیمام ہوگئی توہاہے بیال اس کے بیرمنے ہوں گے کہ اتنے لوگ نوکری کی طلبگاری کے بیئے کراب تہ ہوگئے ۔ مِس کا ضرور می تیجہ ہی ناکامی۔ ناامیدی۔ نارضا چو ک دمیں پارسال مہیں کے ایجوکیشنل کا نگرس مرتعلیم پر کینے خیالات مترح وکسبطے ساتھ ظاہ وص میں زیادہ نہیں کہنا جا ہتا غرض میر مقطعی راے ہو کہ تعلیم گرمفید باتھە نبیس ملکہ خاص خاص حیدہ لوگوں کی توبکییل تعیام کی زعمت کا ے منتقط اور انٹر کار کا منتبطیش رئیس میں جولا*ں کرسکیس بی*دایک ہدرہی مات ہوگ نوکری میشینهیں میں اور ندہوسکتے ہیں۔ تو چیخص عام سلمانوں کی رفارم کا مدعی ہو و مں ایک ہی میشے کے لوگوں کی صلاح کے دریے ہو کیا وہ اُن لوگوں کو سلمان ہنسم حبتا وادورسرے میشون سے معاش *بیدا کرتے مہ*ں۔ ووسرى مكروه اورنده رف مكروه ملكهنحت مضغلط فهمى سيهو كتعليم وحبرحال بيب دنيااوردين عدائي سداكي حاتى ہو۔گورمنٹ کوتو ایک خاص مجبوری پرکداس کوچارونا چار نوٹر میکٹی اختیا ر نی مٹرین ہو کیوں کہ اس کواپنی تما دم عایا کے ساتھ ایک طرح پر مدارات کرنی ہو۔ ندمیر ہوسکتا ہوکہ ت کرے اور نہ ہوسکتا ہے کہ و کسی خاص مذہب کی طرفدارین کمر دوسکر ندج -ئىيساس ئے صول ( إِذَا ٱٰمِيُتُكِيَّا الْحُوْمِبِلِيَّةِ مِنْ فَيُخَتَّا كُأَهُوهَ كُمَّا لَيْرَجِ بتور میں گرفتار ہوتوان میں ہیت اسان کوافتیار کرے)۔ قطع نظر کرایا اوراس کو کرنا جائے تھا۔ کیکن غلطی باضطرار پُرویا بااختیارا پنانتیجہ توبیدا کرنے سے گا رض استدلال ١٤ يك قيام اثبات السف المتحان مقابله كي هم ورا المك بتعلقي١١ -

د کیتعلیم ہوزمض ابتدائی حالت ہیں ہو اس کے بیٹ نتائج انھی سے مترتب ہونے لگے نیوط ا ع نے سردن میں تھردی آزادی خیالات میں طلق العنانی۔ دبون میں حوصلے سے بیروہ کر تو قع یخرر . شوخی تقریرمیں بے باک ۔ ان مجموعی حالات نے تعیقۂ عجیب طرح **کا طوفان ب**متیزی بریاکروما . ٹ کواس سے جونطرہ ہوسکتا ہوار کو وہی لوگ نوب سمجتے ہوں کے جو کورمنٹ کے طری<del>ق ک</del>ے رموز ملكت نوليشس خسروال دأنند أكداك كوشد شيني توحا فظامخروش ایم کو تواپنی سوسائنگی کی خیرمنانی به دسرتعلیم روجه کی رکت سے سوسائنگی کی عارت کی کو ئی ایندا اپنی چگر رہنیں باتی رہی سوسائٹی برگور ان کراتی ہیں تین جزیں - مذہب کورمنٹ رسم ورواج-ار د کھینا چاہتنے کہ ان تین گورزروں کی حکومت کا کیا حال ہو۔ مدہرب حیس کوسب میں شدیدالحکومت ہوناچاہتے۔سونوچوا ثانِ تعلیم یا فیتہ کواسی کے ساتھ تمسنر کرتے ہوئے دیکھتے ہیں مُوغذ سے کہنے والے تو م ہیں مگڑزیادہ ہوتے جاتے ہیں اور دل میں سمجنے دائے اب بیٹی یادہ ہیں کہ مذہب میش برین میست ا : انسان کے ابتدائی جاہلانہ خیالات کی یا دگار ہو۔ اور نس جو ں کہ انکار مذہب پر کو ٹی ضرر ِعاجِل رتبنیں ہو اکترسے جان عل جا ہے ہاا ویرسے اسمان لوٹ پیرے یاز مین عک ہے۔ [میک ناعاقبت اند*ایشیس اومی ج*لیها کفرها ہے بیک دے *سکتا ہو خصوصاً الیوجالت میں کہ* وہ مینیند ومصیبیت تمیس۔ مگرایک وقت آنے والاہوا وراکر رہیے گا۔ اوراس کے آنے کا کھر صحافانہیر إِخَابَلَغَتَ المَّزَّاقِيَ ٥ وَثِيلَ مَنْ دَّاقِهٌ وَعَلَىٰ ٱنْهُ الْفَلِ فَ ٥ وَالْتُفَتِ السَّاقُ بِالشَّاقِ إِلى َ رَبِّكَ يَوْمَعِيذِ بِالْسَاقُ رحميرس وقت جان عيوينج بانس م*ک اورلوگ کميس کون بوهيا اُرنے والاا ور*ليتين بوگيا که بيار**ق**م مدانی کا دربیت گئی بندلی ریندلی تیرے رب کی طسسرت ہو مس و ن کمینیے جاتا تب ساری تیفت مُو ﴿ وَإِسِهِ } ، لَقَلُ كُنْتُ فِي غَفَلَ يَتِنْ هَٰ لَمُ فَكُنُ عَنْكَ عِفَلَةَ عَنْهِ مُنْ الْكُومُ حَوِي ترجيهِ وَمِرْا أبن ون سے اب كول ديتے ہم نے تجورت تيراك اندهيرك ابترى كا و كى تيزى ئے آزادی کا گاڑیوں کی فطار است چلانے وائے الکو حکومت ۱۱ر

باس موقع ربيذ مبب كينتعلق اتنابهي كهنا جابهتا تحاكد زبرب كاجود باؤسوسائه في ريتها - كريزت نيريه لغليرك اثربدكي وجهسه اطركنيا اوراعته إجلاحار ماهي - رهكئ كوزمنط اگرحيه اس كيتحقير كااثر فوري بوزاجاتيج پول که وه حکومت کیا جس میں سیاست نہیں۔گرگورمنٹ ہی اس طرح کی بر دبار واقع ہو کی برکام اورمحافل میں اس کی فضیح کی جاتی ہی ۔ اور مباری نیک دل گودمنط با وجو دیچہ جانتی اور منتی ہی كېمطلقاً پُروانهيں کر تی علاوه بريں گورمنه ط کوحصوصاً برنت گورمنط کونظيموسانظيميں وثمل تو**بي** سگر محدود-ا ورجو دعبهٔ کورمندط کو تعیام مس نیوشر ل رہنے کی ہر وہری مبیٹوسائٹی سے اِس کی اس قدر ب تعلقی کی پرواجی حال کا فدکور ہر کہ ہزندوں نے ہتیرا ہی زور ماراکہ کم عراط کیوں کے بیا ہوں کو سر کا ر منعکرے اور ہیرہ عور تو ں کے دوسرے میاہ کو جائز تھمراے ۔سر کارنے یا می نہ بھر می۔سوسانٹی کاتیا ضابطہ رسم ورواج ہر لیکن جوازاد خیال نئے تعلیم یافتہ م*درسکے* قالوا ورگوزمنٹ کے بس کے تدہوں رسم ورواج کے بیجاسے کیوں ڈرنے لگے تھے غرض نیٹرل تعلیمنے سارے دباؤاٹھاکرسومانٹی کو بسرا ریا۔انٹ انگلے سے ادب فاعصے ہیں۔ نرمایس و لحاظ ہیں۔ ندغیر تیں ہیں۔ ندعیر تثیر ہیں۔ ندمروتیں ہیں معلوم ہوتا ہو کہ دنیا کا ہا وا ا دم کھیے بدل ساگیا ہو۔ اِس سے زیادہ اُور کو تیٰ انوخیال ہونہیں سکتا کہ نے انضام مذہب لوگوں کے اخلاق درست رکھے جاسکتے ہیں یعنی سوسائٹی کی بٹالیت گا کے لئے مذہب کی ضرورت نہیں میرام تقد تو یہ ہوکہ ونيامين تكى اوربدى كالفرقه مذبهب سيريدا هواليكن فرض كروكالسيانهير بحي بروتا بهمسي كواس-می*ں ہوسکتا-کہ ہرون مذہب کے نیکی ایسی س*اقط الاہتبار ہی۔ جیسے بے رصِیٹر می **کی د**ستا ویز تندہ تونیک میں قوت نہیں ہے شکا مزمدیں شات نہیں۔خلوص نہیں۔ملک میں کہ تا ہوں کہ اگر سے اور ئيكى ئىكى نهيس-ايك ظاہر مبس ادمى شايدائىياخىيال كرسكتا ہے كەدىنيا مىس جوامن قائم ہے۔ حاكموں كے قوانين كى وحبسة بهو مگريه بات فى لفسه غلط بهوببت سيحزائم بن جرقانوں كى گرفت ميں انهيں سيكتے اوران کانسداد صرف مدم ب ک خوف سے ہوتا ہی۔ ہوکوئی قانون جس نے ارا دکہ جرم کو یدو ن صدور سى فىكى كے جُرم قرار دماہو- قوانين كاسار الفرك شريجان ماروكيس ايسے قانون كايته نيا وك - -

ك فهرست ١١١

ورعقل گواہی دیتی ہوکداول توالیسا قانون ہونہیں سکتاا ورہوتواس کیعیل امکان سے خارج . ے قوانین دنیا کانقص ظاہر ہوتا ہی۔وہ ہمی ندہبی قانون کے بغیر درطَہ تکمیل کو بھیو نج نہیں مكتے بچوفرمآما ہر کو اِنْ تُنبِکُ وُ اَمَا فِي اَنفُسِيَّةِ اُو تِحْفُو گا لِيَحَاسِينَ بِكُفْرِيدِ اللهُ ترحم به اوراكرتم طام ركر و كے اپنے جی کی بات یا جھیاؤگے ۔حساب ہے گاتم سے العد- اب میں بیابت کمتنا ہوں کہ مذہب انسان کی سلیلیوشن میبیناس کی بنا وط میں داخل ہو- انسان ایک وجو دہوجہم وروج سے *مرکب جی*بم ، پراور روح لطیف- اور چول که روح کی حقیقت معلوم نمیں حبیبا که فرمایا پہر څُلِ الوَّوْمُ مِنْ } مُهُ دَین ترجمه نوکھ روح ہومیرے رب کے حکم سے ۔ بیمجی تعلوم نہیں کہ جسم وروح میں لبلق کس قسم کا ہی پہرکیھ انسان كى سانىت مبانى سب كومعلوم بي خَلَقَاكَ فَسَوَّا مِكَ فَعَدَ لَكُ فِي مُنْوِرَةٍ مَا شَأَةً وَكُلكَ مرتجه کوبنایا- پهرتجه کوشک کیا تھرتجه کوبرابر کیاجب صورت میں چام تجه کوچڑو یا۔ کیکر کہمی آ د می ناقف الخلقت عبی بیدا ہوتے ہیں جیسے تھاری گجرات کے شاہ دولہ کے بوسے ۔ اور کھی عوارض کی ت جہانی میں انواع وا قسام کے فتوروا قع ہوجاتے ہیں۔ اِسی طرح روح انسان کی تھی ایک خاص ساخت ہوکہ اس میر کتنی قدرتیں ودبیت کھی گئی ہیں۔ روحانی ساخت کے نعقامات میں ایک نقصان لاندیمی بھی ہو- مگر خلقی نہیں کیوں کہ مذہب داخل فطرت ہو فیطر کا الله والنَّنِی فَطَلَ النَّاسَ عَلِيَهُ الْالتَّبِيْ يَلَ لِعَلْقِ اللَّهِ الرَّجِم تراش التَّه كَيْسِ مِيْراشْ الوُّلُوس كو- بدانانهي الله ك بناسے کو۔ بات بیہ کدانسان کو ایک خاص طرح کی عقل دی گئی ہو۔ فو ق سائرائیوانا ت حب کو مہتنہ كتهر بنل لائسكان على نفليه بعيار كاكو أنقى معاذ يُولا ترحمه ملكه دمي لينه واسط آب سوهم بهي اوریزاڈ اسے اپنے بمانے اس بھیہ ت کائموں ہو۔ مگراد نی درہے کا۔ بھیارت بعنی مبنیاتی سپٹم سر۔اگر ان انکھ کو کام میں لاسنے بعنی دیکھے تو دکھینا اس کومٹلاً رنگ کی شناخت پر محبور کرے گا۔اسی طرح اگرادع عل کو کام میں لاے اور وہے تو اعمال فکراس کو عبورکرے گا۔ اس بات کے نقین کرنے پر عظیم الشان کارخانہ ونیا کاضرورکو ٹی نبائے والا ہی۔اورجوچنزیں مرتی اورجسوس ہیں ان میر وئی نشان اس طے کی قدرت کاپایانهیں جانا تدرت اگر کسی قدر یوں ہی سی براہے نام ہر بھی توج

انسان کو ہوکد پیخلو قاتِ عالم میں تصرفات کر تاہو۔ باایں ہمہانسان اپنی در ماند گی کاخو د مقرف ہواوربدون اعتراف کے اس کوچارہ نمیں۔ دومس مخلوقات برمی سے بری اور عدہ سے عمدہ میں قدرت توور کنارارا دے تک کا فقدائق ہے۔اور نہی ماحصل ہوابرا ہیم علیال لام کے استدلال کا ُ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيُلُ دَاكُولَكِبَّ عَالَ هٰ لَهُ الرَّبِّي عَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُ أَلْا فِلِينَ رَحِمه كَيْرِهِ بِاندىمِ کیا<sup>ہ</sup> سرپرات نے۔ دیکھاایک تارا۔ لولا می*ہ ہورب میرا۔ پھرحب غائب ہوا۔* بولامجھ کونوش نہیں اتے يُضِيْكِ فَلَكُا وَالْقَكَرَ بَانِعًا قَالَ هٰذَارَيُّ فَلَمّااً فَلَ قَالَ لَئِنْ لَأَمْ يَهُدِ نِي رَبِّ لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالَيْنَ ترجمه تحرَّب ديجها حاند حكيَّالولايه بحرب ميرا- بجرجب وه غاتب بهوا-بولااگرراه نه دے م*جه كورب ميرا توب شك مين بهون سبكته لوگو سبي* وَلَتَعَادَ الشَّمْسَ بَاذِغَةً قَالَ هٰذَارَ بِيِّ هٰذَا ٱلْدَبْ ُ لَكُنّا أَ فَلَتُ قَالَ يَا فَوْمِ إِنَّى بِرَيْ مِمَّا يُنفُر كُون ترجم بريرب وكيما سورج هماكتا بولايي ورب ميرايدرب ، سے بڑا پر حبب وہ غائب ہوا بولا ای قوم میں بنرار ہوں این سے جن کوٹم شریک کرتے ہو۔ اِنِیّ وَجِّهْتُ وَجِّهِي لِلَّذِي مُ فَطَرَ السَّمَاوِنِ وَالْاَرْضَ حَيِنَفًا وَمَا أَنَامِنَ الْمُثِيرَ كِيْن سِمِيرِي فَ الْمِامُونَكُمِ ائسی کی طرف حس نے بنائے اسمان فرمین ایک طرف کا ہوکرا ورمین نہیں شر یک کرنے والا۔ ا یک غریب فدارست کاشکار کا کھیت موقع باکررات کے وقت کچیئل ٹریگئے۔ کاشتکارکھیت ے کنا سے شایڈید کھواسوچ رہاتھاکد کیا تدبیر کروں کہ بھر ہیل کھیت میں نگھسیں۔ اِ دھرسے ہوکر گزرا اِس کاکو ئی جان بیجان لا مذہب ۔اِس کوکھڑا دیکھ کروہ بھی کھڑا ہوگیا۔اورلٹکا باتیں کرنے۔بالوالی توں مينُ س لا مذہب نے کہا خدا ہو تا لو تھا راکھیت ہرگر نہ کھایا جاتا۔ کاست کا رلولا کھیت کا کھایاجا با ہی خدامے ہونے کی دلیل ہی اِس کامطلب یہ تھاکہ کو ٹی جن<sub>ے د</sub>نیا میں باختیا رِخودمتصرف نہیں۔ اور قوتِ تصرف اس نے اپنے آپ نہیں بیدا کر لی-مَنْ حَرَفَ نَفَسَهُ الْفَقَلُ عَرَفَ دَهِ فَ تَرْحِيه حَسِ نَ لِينَ لَوْمِيانِ الْوَجَالُوكِهَ النِّهِ برورد كاركوبِي فا جَمى - يهي بات پرگوطزرا دا سے مطاب دوسرا پر ۔ دوسروں سے آمسستنہا دکی کیا ضرورت ہو۔

فلا الله تووفرها تابهو قي الْكُرُض أياك لِلْمُؤقِينِينَ وَفِي ٱنْفُسِكُمُ ٱفَلَا سُمُ وَنَ رَمِل زمین میں نشانیاں ہیں لقین لانے والوں کواور نودتھارے اندر کیاتم کوسو چینیں۔ *دوسرى حَكِّه فرمايا وَغَوْنُ* أَصَّرُ بُ ٱلْكِيهِ مِنْ حَبَل الْوَسِ يُدِتر جِمِه اور بم اس سے نز ديك بر دھرکتی رگ سے زیادہ۔اسی کوشینے سعدی علیار حمۃ نے منظوم کیا ہ ت نزدیک ترازمن کین ست ویں عجب ترکیمن ازوے دورم **ی** کنم باکه توا*ل گفت که* او دركت رمن ومن مهجورم ب رخیه گوکستایج سه دل کے انتینے میں ہو تصویرِ یار جب ذراگردن مجہکا ئی دکھ لی الغرض انسان حب تك نسان ہوخدا كے ہونے سے انكار كرنہيں سكتا۔ يہ مذہب كاہملاسٹ<u>ے ہوا ،</u> اب اور اسکے بڑہو توصیع تقل کے رورسے بم نے حیانا کہ فعاہر ۔ اسٹی تقل کے زورسے ہم نے جا ناکہ فعا تمام صفات کمالیه کا عامع-تمام عیوب اورنقصاً نات سے باک اورمُنترٌ ٥- اوراسی کیے ایک اکیلا ہو وحدة لاشتر مك لهُ-نه اس كواعوان والفعار كي حاجت نه مارومددگار كي ضرو، بت يسب مجه هوانتها ہير. أكا يَعْلُوْمَنُ خَلَقَ ترجمه بهلاوه نه جانے میں نے بنایا۔ اوروجا ہے کرسکتا ہوا تا علیٰ کُلِّ شَیْ قَلِونَوْ تَرْحِمِهِ وه توسب چیز کرسکتا ہے۔ دنیا کا کا خانہ جس انتظام سے بل رواہی بیہ انتظام ولالت کرتا ہی لدوه اكيب اصرف ايك اراف كالمحكوم بريميمارت كدرسي بركد وتراكن سے ليكرايك انجين يركسواے دوسرے كائس ميں دخل نہيں۔ يہيں منے كو كان فيۇ كما الله تراكا الله كفسَدَ عَلَى ترجمه داگر ہوتے ان دونوں میں اَورُ حاکم سواے الدیکے تو دونو *ں خر*اب ہوتے ، بھرانسا ن کی حبلت م بم بوکه که اگروه طبیعت کانشرلف هخومسن کا احسان ماننا اوراس کاشکرگرز اربوتا میه به موما خذ عما دت کا۔ عبا دت سے بم خدا کی کوئی خدمت نہیں کرتے اور ندا س کو بھاری خدمت کی کچھ ہے واہمہ ۔ ك قدم-مرحله ١١ تله ابتدائي نقت يولطوزنهو بي كربايا جا ما يرور

می شرافت طبیعت ظاهر <sub>ن</sub>و تی <sub>ن</sub>ی اوراسی اعتبارسه وه بهارا فرخرا<sup>ا</sup> ہم- دنیامیں انسان راپس کے ابنا سے بس کے بھی احسانات ہوتے ہیں لیکن اگر خیال کر و**زور ا**کے ا نات كالمح مثمار نهين- الله الذي مُنكَقَ السَّمانِ والْأَرْضَ وَانْزِلَ مِنَ السُّمَاءُ مَا مُؤَلَّ فَأَخْرَج وبرمِنَ التَّسَرَٰ بِدِدْقًا لَكُونُ وَتَغَرَّكُمُ ٱلْفُلُكَ لِجَرْى فِي الْبِيِّ بِأَمْرٍ } وَسَخَّى لَكُو الْاَخْمَارَة وَسَخْرَ لَكُو الشَّمْس لْعَمَرُ دَائِبَ بِنْ وَرَسَقِ لِكُوْ النِّيلِ وَالنَّهَارِةُ وَانْتُومِنُ كُلَّ مَاسَأَلْمُونُ وَإِنْ تَعُدُ وَانْعَمَهَ اللَّهُ لا ئے اسمان اورزمین اورا تآرا۔ اسمان سے یانی بھراس سے نکالی وزی تھاری میوے اور کام میں دی تھار کے شتی کہ جلے دریامیں اس کے حکمے سے اور کام میرق بتمہا کے ندماں اور کام مں لگائے تھا کیے سورچ ا ورجاندایک دستوریا ور کام میں لگائے تھا اے رات ا ور د در یا نم کو ہر حیزیں سے چتم نے مالکی اوراگر گنواھیا ن لینے نہ اورے کرسکو۔ اوربهی سبب ہو کہ زمدا ہے تعالی ہماری سب سے طری شکر گزاری کا مستحق ہوجس کا دوسرا نا م ما دت ہوتوئیں طرح عقل گواہی دہتی ہوکہ ذات اورصفات میں خدا کا کوئی شسر مکین ہیں اسی طرح عقل میظی گواہی دہتی ہو کنحداکے ساتھ کسی کوشر میک فی العبادت کرنا پرے درجے کی احسان نانشناسی ہو کواصطلاح شرع میں کفرکتے ہیں - لینے کفران نعمت ۔ ذرمی اس بات کوخیال کرتے جانا کہ ایمی تاک برعقل کی رمنهائی سے دین کے راستے کوعیلا جار ماہوں میں نے اس سے سپلے بھیرت ادر بھیارت ں میں ایک طرح کی مماثلت کا ہونا ہیان کیا تھا۔ بصارت سے ہم تیزوں کے رنگ۔ائن کی میں اور اُن کے مواقع معلوم کرتے ہیں ادراسی سبب سے بنیائی ایک بڑمی بکاراً مدقوت ہو گھراس نِقَصْ بِهِي بِوكِنتِف چِيزوں مِس نفوزنهيں كرتى <u>لينے م</u>تْلاً دلواركے بي<u>چ</u>يے بُگاه كامنيں ديتي اور لور **عج**ي سائی کی ایک میں علمتنا ظرمیں قوت باصرہ کے اور بھی تقصانات کی صراحت ہی۔جیسے دور کی چیزوں کا چپوٹا دکھا ئی دینا۔اگر د تھینے والا **خورتحرک ہوتو اس ک**اساکن چیزد*ں کومتحرک د کھین*ااس*کی ریل* ں سے پوجید دکھیویا اُس سے مب کوجی نیزروکشتی میں بیٹھنے کا آنفاق ہوا ہویشفان با کسی چیز کا انجوا بوانظرا نا۔ نوس قرح کی رنگ آمیزی اوران کے سواے اور بہت سی باتیں

ت باتدعقل كرفت سے باہر ہیں ہ لوم ہوکہ تعناطیسی سوئی کا ایک ساشمال کی طرف رستا ہو۔ مگر نہیں معلوم کیوں۔ اور بھی حال ہو کل ، وعلل كاندمين چيزو ل كواپني طرف تعينيتي به <sub>ت</sub>ي بلك<sub>ته</sub>امه ما ديات پيرک<sup>ٽ</sup> ستر تقل واقصال كاپهوما، ہی مگرنیوں ملوم کیوں۔روح وسبح کا مذکورمی*ں شروع میں کرچکا* ہوں معلوم ہوکہ روح نہ عیرجہ ہے تہ جہتے ہی۔ ندائس میں اس طورطلول کئے ہی جیسے ظرت میں مظروف ندروج وجسم میں و فس وج ہر کا ساتعلیٰ ہے بميرروح كيابه داوراس كوسبم كحساته كسقهم كاتعلق بهكسي كونبزمين يين اس دنيا كے سينكروں عقدت فواسكتا هول يبن كوناخن عقل نهين حل كرسكتا سيج يوجيمو توسارى دنيا ببي طلسرجه رنت بيرستى ايك عبادجيز ہرد اس کانباتیت پرخیوانیت بھرانسانیت کے مدارج ریتر فی کرناندانسان کے فہر میں آیا ہوا ورنہجی آسكتا ہى - نوكيا دين ميركسى بات كا خلافي قارن بيں بلك عقل سے خارج بينى اس كى رسا فئ سے بالاتر فزور ت **بونا کیتجب ہو بزگزینیں- بلکہ دین میں بدرح**ُہا والی ایسی بات**ی**ں ہونی جا ہئیں جن میں شاغ عقل مذہو۔ بوں کردین کامدار ہوا*س برک*دانسان موت سے معدوم نہیں ہوتا ہوت سواے اس کے اوثر یکھ يس كرروح وجهم كاتعلق معجوط جاتا ہو- اجزائے جہمانی متلاشی ومتفرق ہوكرا پنے اپنے تھ كانے تے ہیں مَینہ اَخْلَقَنْ کُوْرَفِیها نُویْدُ کُوْرِینْها عُنْ جُکُوْزِنَادَةً ٱخْدِی ، ترمیہ اسی رمین سے نے تم کو بنا یا اوراسی میں تم کو پھر طوا سے میں اوراسی سے نکالیں گئے تم کو دوسری بار۔انگریزی سننے کا شوق بوتوانش فواليش أيند وكرسط فودسُك ربي من وجب جبيم يتى ا درايس تصرفات ظاهر ہوتے تھے تب بھی اس کی تقیقت ہم کومعلوم نبھی بعدمرگ تورہی سی اور مجی روایسٹ ہوگئی ؟ وئی جانے توکیا جانے کوئی سمجھے توکیا سمجھے۔ با ایں ہمہ چند در چند قرائن ہیں جن سے بقین کیا جاسکتا اوكدروح كوفنانهيس\_ له رساني ١٧ شه را كديس را كد اورشي بين عي ١٧-

و الرجب ہم سرے سے روح کی حقیقت سے بے خرطہ رے تو ہم کو اُس بنا کا حکم کانے کا کو کی ج **تْأَ نَسُياً**-اَگرچەر *جەج*مانى رنجوں ورّتكىفو*ں سے بحالتِ حي*ات متافر*ى تو*بو قى تھى ـ مُوت بِرِيمتى برج مانی کلیٹ سہی اورروم کا اِس سے متاذی ہونا قرین قباس ہومگرموت کا ا**ولی انرجسم** می<sub>ر ت</sub>ھااہر **کا** تومنتشه کرنینے کے سواا وُرکھ مذکر سکی۔ روح میں ریوت کاانٹر نا نوی ہوکیوں معدوم ہونانے لگی تھیٰ عمر منسر موت نے روح پراتناہی اٹر کیا ہوا دربس کہ اس کوجسم سے بعلق اور بے وخل کر دیا۔ ثالثًا دانش مند سے وانٹ منداوزا عمل سے اعمق عالم سے عالم اور جاہل سے جاہل مہذب ونامہندب سلولائز ڈا وروحشی ہرملک اور سرز مانے کے لوگ بینی دنیا کے اومی قریب کا کے ے روح کوتسلیم کرتے چلے اُ کے ہیں۔ ہم کواس سے بحث نہیں کہ رینیال دنیا میں کہاں سے آیا۔اورکیوں کراتنے لوگوں نے اس کوقیول کراما۔مگراس میں شک تمیں کیموماً لوگ اس کے اُس بہیںا ورحن کوانکار ہواگر سیجے دل سے ہوبھی تو اس عقیدے کے لوگ اس قدر کم ہیں کہ اُس ئەغفىرىالە كے مقابلے م*یں گویا كەن*ەبیں۔ دین توخیر بی ہیں كہتا ہوں كەنتىظا مردنیا بھی ا<sub>ل</sub>سی ضال رمینی ہم - میں نے شروع میں کہا تھا کہ بت سے جوائم کا انسدا دصرف مذہب سے ہوتا ہو ومدبرب سيءاس محل ريميري مراديمقي بهي عقيره لقائب روح لينه لوگ اس وجهسه مرنكب جرائم ہنیں ہوتے کہ جانتے ہیں کہ مربے بیچھے کئے <sub>کی</sub> سزاعبگتنی ٹرے گی۔ ایک انگزیزی کتا ب بزیمت سے نامی مجرموں کے حالات تکھے ہیں حنجوں نے مرتبے وقت خوب ما قبت سے لینے جرموں کا ا قرار کیا اور سپر چھھ اور مبرز ماتے میں ایسی شالیں یا ئی جاتی میں بسیس پاتوسار ہی دنیا کو مرتفیاط لو۔ یا دوسروں کی طرح لقاہے روج کے قائل ہو ہونہ ہو پیفقیدہ دخل فطرت انسانی ہو کہ رُّم غیب نے ہرائیں کے دل میں طوال دیا ہو کہ کون ہوس کوا ولادسے نیٹرواری سے باکسی ے سے دنیا میں ان یا دگار بھیور جانے کی ٹو اسٹن تعیں۔اس ٹوائیش میں تھی مضمرہ ی وہی بقا سے روچ کا خیال کیو گر اگر اور مرنے سے معدوم محض ہوجا ہاتو دنیا میں یا د گار سینے ۔ سته- مهذب ۱۱ شه غيب كيبات كالهام كرثے والا يينے خواا

اس كوكيامفاد تقار

رِ **ر ابعً**ا-انتظام دنیااگرجه فی نعنسهٔ ایت کمل ہ*ی اورکیوں ندہ*و ذلائے تَفَادِیمُ اُلْعِرْمِ اِلْعَلِیمْ سِرحیہ بید اندازه ہوائس زیر درست با خرکا ۔مگر بھر بھی ناتما م سامعا ہم ہوناہی۔ جیسے مبلہ اسمیہ کرمبتر اہو تو خبر نہیں . ما جمار شرطریه که شرطر به تومیزانهیں - یا جیسے دا مان کوه میں ایک شرک جوایک گھاٹی تک منتهی ہوتی ہجوا در اس کودیکه کرخود بخود ضال ہوتا ہی کہ ضرور میرمٹرک بہاڑ کی دوسری طرف جانے کے لیئے بنائی گئی ہو۔ اسی طبع انسان کواتنی *سادی ق*قل کا دیا جانا جواس جپدر فره دنیا وی زندگی کی ضرورت سے یقیناً ت زيا وه وضروركو في أورر المطلب ركه منابي أفحسِبْ أيْ المَّمَا حَلَفَنْكُوْ عَبَدًّا قَ أَنَّكُو لِلكِ مَا لا فوقه عون ترحمبه سوکیاتم خیال رکھتے ہوکہ ہم نے تم کو نبایا کھیلنے کوا ورقم ہمارے بایس بھر نہ او کئے ۔ کا فوج عنون ترحمبه سوکیاتم خیال رکھتے ہوکہ ہم نے تم کو نبایا کھیلنے کوا ورقم ہمارے بایس بھر نہ او کئے ۔ وَهَا حَلَقُنَا السَّهُمَاءَ كَالْكُنْ صَ وَمُا اَبِينَهُمَا لِعِيبِ إِنَّ هُ ترجميه اوريم نصنين نباياً اسمان اورزمين اوريو ائن كَ نِيج بِوَ كَمِيلِة لَوُ ٱ دَدَنَا النَّجِيَّالُ لَهُوَّ اللَّهُ تَعَدَّنُا مِنْ لَدُهُ كَا أَ إِنْ لَنْأَ الْعِلِينَ ةَرْمِهِ الرَّهِم عِلِيتِ يَبْالِير كجد كهلونا توبناليته بهم لينه باست أرمم كورنا ببونا- بهم دعجيته بين كهرارك فعل ايك لازمي ستعجد ركهتا بهو كَنْ يَجِدَدِيسُنَتِ اللَّهِ مَهُدِ نُلِكُه وَلَنْ يَجِيدَ لِيسُنَّتِ اللَّهِ عَنْدِيلًا ه ترمم سوتون بإوس كاالدكاد متور بدلتا اورنه با وسنے گاانسد کا دستور ثلتا عبیب شراب خواری کا ضرور می نیتی بی خواری - بدکر داری فالس جسم**انی** امراض اور*ا خرکار بلاکت قبل لموت -* نااتفا قی کا فیروری نیتے پیونیعف یعبورٹ کاضروری میت<sub>ج</sub> بہو بے اعتباری۔ وَقِینَ عَلیٰ هٰذَ الرحب مجمی بم منعل راس کے نیٹنج کو دنیا میں تترب ہونا نہا میں اسی

تیں جو لبورگرگی حالت کی نسبت ہم علی سے مجد سکتے ہیں۔ سرخ منظر بھر تھی دھندلاہی دہتا ہو توپ نستی نہیں ہوتی کد کیا ہوگا اور کیوں کرے حال عدم نہ کچھ کُملا گزرے ہور فتکا ل ہیکیا

سے ہم مجدلیں گے کہ حیات دنیا پر ہاری ہتی کا خاتمہ نہیں ہوگیا ۔ یہ ہیں ویند باتیں یا اسی طرح کی اور چند

مان میں میں میں میں میں میں ہوئی ہے۔ بہاں سے نابت ہوئی ضرورت رسالت کی۔بڑے تب کی بات ہوگی کرمیز سال کی زندگانی کے رئی تنامال و جو جو جو بی ترک برس کر سے بیٹر کی کارٹر کی

لیے تو خداہاری بھوٹی بھبوٹی فسرور توں کے لئے سامان کرے۔سر کمی نے کے لئے ہم کوناخن وی

غذاچیا نے کے لیئے دانت۔ا دراُس میں می می تیزلی کہ میلینے کے لئے ڈاٹرھیں اور کا طینے کے لئے دانت تاتونانے بکفت اری و بغلفت نخوری ابروبا دومه وخورست يدوفلك دركاراند ا در میات ابدی مبی*ی بڑی ضرور*ت میں جو ابدالا با دیے نئے ہمائے سر سرپلا دی جائے گی ہم کو اتنا بھی سمار**ا** ندنگائے کہ ایک ذراجملکی تودیجے لینے ہے جہاں مک تعداکے کارخانے سے ہم نے فداکوجا ناا درجان سکتے ہیں کئیں ہے رحمی انسان کوابیہ دیدے کی حاست میں جھوڑ دینا اُس کو ترسا نابرلیٹیا ن رکھتا خدا کی شان رحمى سع بالكل بعيد به تعنالى الله عن خيلك عُكُوًّا كَبِيرًا-يون عداے كريم ورحيم كے انسان كواسى كى قال نارساا ورفهم قاصركى بعروسے پرندھيۋ كېنوپر کے ذریعے سے دصلوات العظیمیر جمعین ہما*ت یک وہ اس مہتی میں پھیسکتا تھا بت*ا یاا در بھیا یا کاس کو مرے پیچیے ہمیشہ جمیشہ کے لئے کس حالت میں رہنا ہو۔اوراس ابدی زندگی کے لئے اُس کو دنیا میں کمیاتیار ی رنی چاہیے۔ ہم نے بنیروں ہی مے کہنے سے جانا کہ ہماری اس ستی موجودہ کو اگئے انے والی ستی میں ب برا دغل ہی۔ پنواب ہتر اور وہ اس کی تعبیر بیرج سے اور فت ہوا وروہ کا طنے اور کا ہنے کا اللّٰ نیکا مُنْ دُعَةُ ٱلْاحِيْرُ وَ ترجمه دنياً آخرت كي كيتي هومير عاس بيان سي ظاهر مركباي وكاكه مذبهب مين عقل کی رسائی کهان کانتی اور کهان بھیو بنج کوعقل جرکیاش کی ہم زبان ہوجاتی ہی ہے الريك سيرموست برتر برم السلم وغ تجسلي بسور دېرم ا فراط و تفرلط کے دونوہ پلوم ہر مات ہیں مذہوم ہوتے ہیں جس طرح یہ کہنا غلط ہو کہ مذہب لقل بینے خداد رسول کا فرموده ہوا ورکقل کوعقل سے کچے سرو کا رہنیں اسی طرح بیرکہ ابھی غلط ہوکہ ہم کونقل کی حاجت نهيں اور بزوعقل ہم سب کجہ ورما فت کر سکتے ہیں۔ یہاں تک کہ حالاتِ بعدِ عرگ بھی جتنبی قوتیں انسان عطاہونی ہیں جہانی اور دماغی سب بمنزلہ الات ہیں۔ جیسے شلاً تیشہ نجار حکمن ہو کہ خار کھی اس تعیقے سے ماعة پا<sup>ئ</sup>ون رخمی *کرے بیک*ن اسی کا قصور ہوگا نہ بیٹنے کا -انسان بھی اپنی قوتوں کوئر می اورجملی د و نوں طرح که خداکی شان اس سے بست بری ہوں ا

استعال میں لاسکتا- اِن کومطل رکھ سکتا- اِن سے فو ق الطاقت کا م سے سکتا۔ نسکن اُگر وہ سی قوت کم بُرى طرح استعال كرسے توخود و ہى ملزم ہى مذقوت اور ندحبتى قوت دى وہ ليس ہرايك قوتے استعمال میں انسان کواعت دال ملح ظار کھنا جا ہیئے۔خاص کرمعاملاتِ ندمہی میں قبل کو کام میں لاتے و قستہ ندہریب *کے اعتبار سے بھی ایس کوعقل کا دیاجا نا تو ضرور تھا۔ و*عقل ہی کی وصرسے مُکُلَّف ہوا۔ ذیبااور دین دو**نول میر حیثی خوسیال بیرم** تفرع بیرعقل *را و حبتی خرابیال بی*ں رہ بھرم تفرع ہیں اس<sup>ع</sup> بقل ہ<sub>ے</sub>۔ یوا<sub>ل</sub> تھے کہ انسان فی حدّد اترایک کمانڈر ہوا ور تواے نتلفہ انواج ہیں۔ اُس کے ماتحت زرفرمان یہ فوجیں ے طرح کی نہیں یے جیسے انگرنزی فوج میں پورتیے - مدراسی یا تلنگے ۔مرسٹے - گور کھئے سِکِر. بلوچ لطان ے بیٹھان- کیاتم بھیتے ہو کرستے ہم کے سیاہی ایک ہی لکومی سے مانیجے جاتے ہیں نہیں نہیں . شاید ایک پورسیه ما مدرانسی به یکی چیڑی سے توبلوج اورافعنٹ ان ائرک<sup>ی</sup> را ڈیسے غرض جو تومی ترمہی ظفہ کا کا تقیاد ترتمام قواے انسانی میر عقل ہی سب سے زما دہ ربر دست ہواوراس پر گور آن کر ڈا ، ہی اعتیاط کا کام ہی میں جواختلاف مٰدا ہمب دیکھتے ہوتیا آئے بی ان ہی حضرت عقل کی لُکائی ہوئی ں میں جنگاری طال جالود ور کھڑی۔میں دیجھتا ہو ل توبھارے وقت کے نوجوان تعلیم ما فیمہ استعال ے بایسے میں صلاح اوراصلاح دونوں کے سخت متاج ہیں۔ان کو امور مذہبی ہیں ٹوروخوض نے کی مذ فرصت ہونہ مهلت نرلیاقت ندعلو مات۔ اورطرہ پیہ کے مطلب عی نہیں۔ اورطلب ہوڈ کہ است رمی*ن جرچانهین بزرگون کی ناکیزمین -*یار دوستون می*ن ترخیب نهیس ـ رمااینهٔ دل ک*اتقاضا. وعزمين كيند بلاكزكك وغيره جهالأذر كهيل بهن ومإل بارليش بابايم بإزي ايك ندم برنجي سهي ینی قوم کی حالت پرنظرکرتے ہیں توخستہ خراب خافل کاہل حبابل مفلسے محتاج کو باذلت ونو ارمی لوازم لام سے ہو۔ کیاء ب کیامجمہ کیاروم کیامصر کیا افریقہ سب سے سب ایک برحرد کیونتزل وانحطاط جهان سنزنگبت واد مایدان میں سے فرادی فرادی ایک ایک ى عنىدىپ كەستزارال كريىنے كو كا قى بوسنە ئۇجوعە . دىنياا ور دىن مىل نقەرۇخ له اوا كل سلام ١١ على مشكل سع فرمان بروار بون والا ما سعه حكوست كرنا ١١٠

ہم توگ ایسے کما کو تقد کو تو کھو بیٹھے نسیہ کی جوہم سے اُمیدر کھے وہ سوائمقون کا ایک اُمی لیکن کیا کیا جا سے دل نہیں مانتا چار ونا چار کہنا ہی بڑتا ہی ۔ افسوس تو دنیا کا بھی کیو نہیں لیکن دنیا فانی جندروزہ آئی جانی جزہر بی بری طرح بھی گزرجاتی ہوا ور مجابل جھی گزرجاتی ہی ۔ اور آخرگز رہی جاتی ہی۔ برط اخیال تودین کا ہو۔

عَمْ دِين نُورِ رُمْعُ عَمْ دِين است أهمه غم مإفسرة ترازاين است فدانخواستدينمت جاتى يه توجيركيس كه ندري خسرا لله نياو الكيفرة ذيك هوالحسران المب بن طنتر حمید گذائی دنیاا وراخرت ہیں ہوگو ٹاھریج-اوراسے جانے کو کو ن سے چھکڑے جائیں. دین کا توالیها نازک معامله په کدایک خیال سے اورایک مقال سے آدمی راندہ جاتا ہو۔ وہ توشی شکرکا مقام ہوکہ گورمنٹ اگرچ مذہبا عیسا کی ہی۔ مگرعگااُس کا کوئی مذہب نمیں یا ایوں کہوکہ اس کا ندہب ملے کل ہو علیٹی برین فود موسی بدین فود - بس اسلام کو جو مخطر ہونز دیکان بد بصر سے جو توسلمان سلاستہ اوراسلام کی تقیقت سے اگا دہنیں ہی وہ لوگ میں ج مخالفین کی گیر بھیکیوں سے ڈرکر صراطِ مستبقم سے بھٹک جاتے ہیں۔ ورنہ اسلام کے اصول الیے سیدھے اور صاف اور سیجے اکوسی ورعام فهم بيل كدأن بركاميابي كيسائقه كوئي حمله بومنين سكت مجد كواسِ بات كافخر حاس بهوكه إبًا عَنْ جَدِيٌّ مُوروثی مسلمان ہوں-اور لینے نسب مامے میں انقراض سلطنتِ دہلی تک بلا فصل شائخ اورمفتي اورعلما بكنام بآبابهول ينس نحبزر كول ميس سعداداكل عمرتيل صرف ليبنه والدكو وسيحمااور جمال تک میسراحافظه منشا عدت کرنا ہی میں جانتا ہوں کہ وہ ندھرف نام کے مولوی تھے۔ ملک بطے بیکے دین دار میرومدا دحاہتی ہوکہ میرااسلام تقلیدی ہو مگر خدا کے فضل سے ایسانمیر ہج مجھ کوا تفاق سے ایک ایسا واقعہ میش آئیا حس نے مدتوں مجھ کوند ہیں جیان ہیں پیلطار یجای*ں رکھنا۔ یہ*اں ک<sup>ک</sup> کہ اخرکاراسلام کی حقامنیت کا مل طور پرمیرے ذہن میں ایسی بیٹیے گئی علیے

*ۼۜۯڮڰ؞ڔۮٲڰڰؙ*ڛؙٚڝٵؽؗ؞ڶٳڰ؞ۮؠۜڹٲڵٲڹڿۼۛٷڰؠؘٵؠۼۘؽٳڎۿڒؽؾۜڹٵۄۘۘۿڔڷٵڡؚڽٛۜڷۮؙڹڰۯڂڿۜٳۨڹۜڰ

ك مدودار

اَنْتُ الْوَهَا بُ ترحمیه ای رب بهاسے ول ترجیس بها می جب بهم کو بدایت می چکاا ور دے ہم لينے مات مهر بانی بے شک آدہی ہیں ہے دالا۔ مجه کوٹھ کے سب نہ یا د نہیں مگر نھیں کے لگ جمک کا ندکور ہوکہ جمارے دہلی کا لجے اور نیٹیل کلاسٹر کی ریاضی کے اُستاد ماسٹر رام حثید رصاحب صطباع بینے کے بیئے آمادہ ہوئے۔ ماسٹر صاحب أديداكركيا ييجركيا سنوودن سب كےساتھ مذہبی چھیا حمیار کرنے لئے۔ مذہبی مناظرے کی وہ بہلی بھنڈ کتھی جومیرے کان میں طریبی اگرچیمی*ں عربی کی جاع*تِ اوّل میں تھا۔ اور فقہ کی شہور کتاب فتا دے در مِختار ہما سے کورس میں تھی لیکن میں دکھیتا تھا کہ ماسٹر ہم لوگوں کو بند کرکھنتے تھے مجبہ کو ماسٹر بسا دیکے ساتھ وصیت بھی تھی۔ اوراکٹراُن کے مکان رمیمی جانے کا آلفا ت ہو ہاتھا۔ ہ شرنے تو مجد کو گراہ کر دیا مِوتا جِيهِ المُعْرِينَ وَكُولًا مِنْ الْمُؤْدِيْنِ وَكُولًا نِعْمَدُ مُرَدِيٍّ لَكُنْتُ مِنَ الْمُعْفِيرُينَ وترحم بدتوتو لكا تفعاكه بجد کوگرشصه میں طواسے اوراگر ندبرو تامیرے رب کا فضل تومیں بھی ہوتااُن میں جو بکرشے آئے گر مجھ کواوب عربی کا تھا شوق بہت میں قرآن کی عبارت پرلٹو تھا اِس تر ہاق نے مجد کو اُس رہرہے بچایا یہاں تاک کالبے سے میں ایناایمان سلامت ہے کے کل گیا مرکز کیسا ایمان تنزلزل منشیرکٹ یضیع**ن میں بھروں ہ** المركلام كى تتابير من كين شروع كيس موافق ومخالف دونول ماسشرف مجدكوهيسائى بناناميا بإا دوملر كلام نے مذم ب مناخل منالك كثرى اورشهور قاعده بومعارضه بالشل حس كي يمعني بي كدايك عض دوسرے سے کے تھاری انکوس ناخذہوا ، دوسرا کے تھاری میں فینٹ اِس طریقے سے مکن ہوکہ لبض صورتو ں میں مشرض بند ہو عا ہے لیکن غیراد می چیقیق جی چاہتا ہے دونوں سے پنظن ہوجا تاہیج رد د لول میں کو تی بھی نفقعان سے خالی میں سام سے کہ معترض کی آٹھ میں طبنیٹ ہی۔ ہماری ابھی کے ملضا بِ رَأَ مُلْمِينِ بِمُوسِكُمَّا فَاتِيهُ مَا فِي البابِ مَا صَنْدَا خَفْتُ وَأَهُو كَيْ بِرَبِمَا بِالْمِينِ ش كي ليكر جبس كي أتحقصيح وسالم بيحوده دونول كوعيب دانسيجيج كا- ناشخه واله كوكم شينيط والمي كوزياده -إس طرح پر ك پادرى حبب كسى كوميسائى كرتے ہيں توأس ريانى تورك ديتے ہيں يا يوض ميں خوطه داوات ميں اسى كوم طلاع كتة بيرًا الله يضمب سخفيف تراورسب سي أسان تربومهار

برسو میرے شکوک کا بدحال رہا۔ع

مرض طرهتاگیا جو ں جوں دواکی

ایں ہمہ جیسے میں قرآن کے سجھنے برقا درہوا۔اُس کے استحسان میں کھی ایک نمجے کے لئے بھی کمی میں ہوئی اوراس نے مجھے وہ کام دیا جوعصا کام دیتی ہوا یک ٹرھے مرتعش کو بی*ں نے ہرطر*ف سے مایوس ہوکر خیال کیا کہ میں برطب برطب نامی گرامی آتھروں کی نظم ونٹر دونوں طرح سے کلا مرجوتنا ہوں زمانہ جاہلیت کے مخضریں کے-اسلام کے بعد کے اور فود اسٹیفس کے جس کے مُنہ سے العاظ قرافي كمكله اوراسك دوسرے مقالات مجللات احادیث مین خفیط میں مواعظ میں خطبات ہقصص و محایات ہو لات ہیں میںبات کیا ہو کہ قرآن کی عبارت کو کوئٹ نمیں باتا۔ دوسرے اتھرائس طرزیر قا در نیہوں توخیر مگرایک ہی قائل کبوں کر دوختلف طرزوں میں اورختلف بھی اسر دیرجے کے کہ زمین واسمان کا نفاط کلام کرنے کی قدرت با سکتا ہی- بیتوعاد تا محال ہو تھی ایسے مجعانے کے لیے کتا ہوں کہ ثلاً ہندی شع میں سے زیادہ نہیں مبرتھتی۔ انشآءالعہ خال سو راتین شاءوں کو لوہرایک کاطر زعدا گانہ ہو۔ ورجوعن فهم میں مصمون اور منبدش سے پہیا ن لیتے ہیں کہ اِن میں سے کس کا شعر ہی ہیں شاعر ننیں ہوں مگراتنی اکل مجھ کو بھی ہوکہ اگر کو ڈئی شعر میرے روبر وٹر ہاجا سے تو غالب ہوکہ اُس کے قائل کی تعییں میں غلطی ندکروں ییں جانتا ہوں کہ میرصاحب سے مضامین مسرت الود ہوتے ہیں اورز بان نهایت درحیت ستهٔ ایرملیس به بات خاص میبرههاحب بهی بس بھی گئی که ضرورت شعری ى وحبست نفط كا دب كرنكنا بهي عائز نهيس ركھتے ۔انشآرا لله خان بھاڙ ہں۔ بيان ميں شوخي يتودا ہر شمر کے مضامین پر قادر میں۔ بندش تھی ہس کی ضبوط پرتی ہی۔ متاخرین میں مثلاً غالب اور ذو تی ىيى تىينركرناكىيا شىكل ئەكەتبىئە ئەگەرگەر كىڭ كەلگەنچەيان تىرىمبدان مىي جوامك پردە زىيادتى نىيس كرتے . مُرْض ہراکی کی اپنی اپنی طرز ہو یعب د وسرے کی طرزاختیا رکڑتا ہو گئے کو ٹو دالیہ اتفاق ہوا ہوگھ رورت کسی اخبار میں کو ڈئی مضمون دیا بینے نام سے نہیں ۔ مگر تاطر نے والے مالڑ گئے تو مجرکو برطری الم حس مع بدن من اعشر بوالله وه لوگ جن كى يكوزندگى دالديت اور كيداسلام مي بو كى به الله مصنف ال

یرت ہی بیش ائی کہ پنریرصاحب نے دوطر*ے سے کلام مرکبوں کرقدرت ب*ا کی آخر بی عقیدہ میں نے اس طرح برصل کیا پندیرصاحب کااینا طرز توو ہی تھا ہواھا دیث سے طاہبر ہوتیا ہی۔ رہا قرآن-ان کا کلام فرورتها كيول كدائك منهصه ادا بوتا عقا مگرنزول وحي ك او قات خاص مين حب كدره ايني اختسبا . یس منیں ہوتے تھے ۔وحی بھی ایک اسراراتھی پئیسے ہوئیکن اس قدرمعلوم ہوکہ بھی چبزل حامان کی اسا ئی کل میں شکل ہوکر بہب م خدا تھنجا جاتے تھے کہتی خواب کے بیرائے میں وحی اتی تھی گراکٹر گئتے لی سبی مجنگارسُ بڑتی تھی اوربغیہ صاحب ملی اللہ علیہ وسلم فرماتے تھے کہ اس طرح کی دحی نمبہ یہست سخت بهوتی ہواپ کا رنگ فق اور مبرالیبالو مجل ہوجا تاتھا کدایک بارآپ ایٹی اونٹنی عضباریہ واریشے ک وحی آئی اونطنی ما سے بوجوے بطر کرئی کر کو کڑاتے جا ٹرے میں ترزول وحی کے دقت آپ کیسینے کیسینے ۔ پوجاتے۔ اس سے شایکسی عیسانی مصنف نے اپنی کتاب میں لکھا ہو کہ ان کومرع کی بھاری ہتی ۔ اس فیص سے غرض میں پوکداُن کا د ماغ صیح مذیخاا وراسی وجہسے دعو می نبورت کر میلیے مگر میرکوئی نبیا اعتراض نهين كافرول ك تركت مين كوئي تير شقعا جوينمير ساحب صلى السعليه وسلم مر بنجلانه مو-جھوٹامفتری کھ دیٹا توخیر معمولی بات تھی کتے تھے اِنْعَالْعَدِّمُنَةُ بَشِشْ **ترجمبہ اس و توسکھا تاہ**ؤ و می ۔ ٵڛٵڂۣؽؙۯالْاَ وَالِيْنِ ٱكْتُدِيَهُ ۚ أَخِي تَمُنْ عَلَيْهِ يُبُكُونَا ۗ وَّ ٱحِيْلاً **تَرْجِمُ نَقَلِينِ بِينِ ٱ**كلون كَرِين كُواْسِ مِنْ للوليابوسود بن لكسوائي حاتى بين أس ما سصيح وشام أطِكُ النَّهُ الدِّكُو أَ لِيكَ يَنَالِشَاء مَ مُبْنُونِ ترجمه كما ؟ جِهِرُّره بِن سُے اپنے ٹھاکروں کوایک شاع دیوائے کے کہنے سے اَ فُتَّریٰ عَلَی اللّٰیکیٰ بَّااَمْر ہِے، جَتَّابُهُ مُرَجًا بنالابا يوالمدروه طل باس كوسودا بور

ان اعرّافوں میں سے کوئی اعرّاف نبیم ماصب ملی العدیلید وَالدوسلم پیمبّاہی ندتھا اورچوک نری ہے تک بُونگی ہے جوڑ ہانگھتے تھے بنبیہ جامب مسلم کوا یسے بوشے بیٹے سے اعرّافعات سے اُورتقوبت بہنجی تھی بنج برماحب ملحم کا حال بیتھا کہ دعوی نبوت سے پہلے مہاں کہ کان کی صدافت مسلم تھی کہ امین آپ کا نقب تھا ایک بارآپ نے نفیر پیکارکرسب کوجھ کمیا اور کہا کہ بہااسنہ تو اگر میں تم سے

كم متا دى ١١

کہوں کہ ڈیمن اس بہاڑگی اڑمیں گھات انگا ہے بڑے ہیں کہ موقع پاکرتم برچلہ کریں توتم میرے کھے کو سيج مانويا نه مانويسب بوك فعرور بجلاتم اورج وكبكا وكي مانويانه مانويانه مانويانه مانويان في منازيو كالمحربين ایکنی عَذَادِ شَدِیدِ ترجمه میں توایک طرانے والاہوں تم کوایک بڑی افت کے آگے آنے سے اس برالولسب بولا مَنيًّا لَكَ أَجْلَنَ ادْعَوْ مَنَا ترجمه تِهِ كُوْمِلَكِي ماركب اسى مِنْ تُون بِم كُوبُلا يا - إسى کے جواب بین سورۂ مُنگف یکداارِئی کھیے مازل ہوئی۔اس بات کے لیئے تاریخی شہاوت موجود ہی کہ سفراور مضربخ اوزوشي- أطيت بيطيق ويلته بجرت برحالت ميس أب كوخداكي بادكاري تحي اورمهدونت غطمت آلهی نصب العین موٹی سے موٹی اور بھادی سے بعد می مجھی تجویز کرنہیں سکتی کہ ایسانخص خیاب است گو فی کاسکه بیشاکرامین کا خطاب حاسل کیا ہوسب با تو **سدیں ہیں بو**ئے او**ر ایب** بات میں جبوٹ بوئے ورهبوط عجى بدے توخدا براوراس كے ساتھ يديمي كه تاجائے وَمَنْ أَطْلَمْ يَمْنَ إِنْ تَرْى عَلَى اللَّهِ كَيْبًا أَوْقَالَ أُوْجِي إِلَى وَلَمْ يُوْحَ إِلَيْهِ شَيْخٌ وَمَنْ قَالَ سَانُنِلَ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ لِللهُ وَكُوثُوكُما إِذِا ۗ الظّٰلِسُونَ فِي عَنَ اتِ ٱلْمُوتِ وَالْمَائِكَةُ بَاسِطُوْااَ يُلِيعِيْمَ ۽ اَخْرِجُواَانْفَسُكُو واَلْيُومَ عُجُنَ وَتَ عَذَابَ الْهُونِ مِمَاكُنْ تَعْرِيعُونَ عَلَى اللَّهِ عَنُوالْحَقِّ وَكُنْ تَعْرِعُنَ أَيْتِهِ لَسَتَكُيْرُونَ ه وَلَقَالَ جِئْتُمُ وَكَافُ ادٰى كَمَا خَلَقَكُمُ أَوَّلَ مَنَّ قِوْتَكُوكُتُمْ مَا خَوَّلْنُكُورَ كَاءَ فَهُو مَ كَوْء وَمَا نَوْي مَعَكُو الشُفْعَاءُ كَذُالِّذِينَ زَعَمَ لَكُمُ الْمُصْمَعُ فِيكُمُ شَمَّ كُوُّ الْقَدُ تَفَطَّعَ بَيْنَكُمُ وَضَلَّ عَنَكُمُ قَالُمُ يُوعِ مُؤْنِ شرح بدا دراس سے ظالم کون جوبا ندھ المدیر عجوٹ یا کھے بحر کووجی آئی ا دراس کو وحی کیے نہ آئے۔ شرح بدا دراس سے ظالم کون جوبا ندھ المدیر عجوث یا کہے جمر کو وحی آئی ا دراس کو وحی کیے نہ آئے۔ ورجيكي مين المتارما بهول مرابراس كحبوالمدني أمارااور كهجي توديجي حس وقت ظالم مين موت كي مهويشي میں اور فرشتے ہاتھ کھول رہے ہیں کہ نکالواپنی جان آج تم کوجزاملے گی ذلت کی ماراس برکہ کتے تھے ا مدر مزهوت باتیں اور اُس کی ایتوں سے تکبررتے تھے اور تم ہمارے ماس آئے ایک ایک جیسے ہم بناے تقے پہلی بارا ورتھبی رویا جوہم نے اسیاب ریا تھا ہیٹے کے پیچیے اور ہم دیکھتے نہیں تمھارے ساتھ سفارش کرنے والے جن کوخر بتاتے تھے کہ اُن کاتم میں ساجھ اپر کوٹ کے تم اکبس میں اور جاتے رہے جود عوسے تم کیتے تھے۔

يەإس غضب كى باتىس بېرىكە بهما سے زمانے مىرى كو ئى نالايق سے نالايق ئىچے سے نىچا آ دم جس كو دو آنے پر جھو نلی گواہی دینے میں مطلق باک ندہواگر قسر دیتے وقت اُس کو بیرباتیں یا د دلائی دیا میرتو تمالہ ت گوراست بازخداتر سرخض کی نسبت ایسابهوده نمیال کرماییه بوكه تحراأ تطحيبل مكه نيك نهاورا درجے کی بے انصا نی میں توکیا ہی۔ پھرکو بی تفص بھوٹ بولتا ہو توکسی غرض کیسی مطلب سے ۔ شیعوں کو کہنے دوجواُن کاجی جائے ہے تی تو یہ ہوکہ بنیم جراحب صلی الدعلیہ والدوسلم نے اپنی حائشینی کے يئے کسی کو نا مزدنهیں کیا۔اورکیا ہوناتو خلافت بے بارے میں اختلات ہی کیوں واقع ہوتے جوشخص ء ب مبيعة خت د لوں کو بهات مک سنح کریے کہ بتو ل کی رئیستنش بھا کی سے بھا کی ہور وسٹے تھیم -باپ سے بلیٹے ۔لوگوں سے آرام اورش اور وطن اور کینے اور غصے سب کچر چیٹروا دیئے کیا اُس کوائنی قدرت نتقى كدابني جانشيني كوتسار كراويتا - مكريو ل كهوكه بغير صاحب كواس مست كيدم طلب بي نه تها-بعض اوقات خاص خاص بوگوں کے ساتھ کسی وجہ سے خصوصیت کی سی بآمیں کیس اب ان کنامیل حانشینی سے کراو تو تھاری خوشی بغیر میراحب صلیم ملکہ تمام خاندان نبوت نے حس زبد کے ساتھ زند گی کسیا کی سب کومعلوم ہی لیس لفرض محال مبزیسرا حرب تے نبوت کا غلط دعوملی کیا ہو تا تو دنیا وی جاہ وُٹروٹ الحمع سے سواس کا بیحال کدند خود منمع ہوئے اور ندانیے عویزوں میں سے کسی کوشمتع ہونے ویا اورنکسی جانشین کونامز دکیا بخت ِ جاه کا کیا اچھا ثبوت ہی۔ یہ بھیقت تہمت دروغ گوئی کی جو نہ وهری جاسے اور ندائھائی جا ہے۔ اب ديھينا ڇاسپيئے که اِنْمَا اَيُعَلَّمُ مُنْ مُنْتُنَّ کا تيرهما يا وه بھي نگاا ورُنگا بھي اُڪل بحيه عرب مير

اب دیجینا چاہیے کو اِنگایُدگر کر اُنگائے۔ کا تیرتھا یا دہ بھی کہ آاور کر گا بھی اُکل بچہ عرب میں اِن کے قصار میلوں اوروسیم جھاور بازاروں میں پڑھے اور دروازہ خانہ کعبہ پرنگا کے جائے تھے۔ اور اسی غرض سے وہ لوگ تصیدے کتے ہی تھے۔ اور اسی غرض سے وہ لوگ تصیدے کتے ہی تھے۔ اور اسی غرض سے وہ لوگ تصیدے کتے ہی تھے۔ اور اسی غرض سے وہ لوگ تصیدے کتے ہی تھے۔ اور اسی کی اِنحفیص ہوکسی ٹرمانے میں کھی ہو۔ توغرض میں کہ کہ جو لوگ قرآن کی سی عبارت کے کہنے ہوقا در تھے ماصل کرنی کی کو سے ہوں اور علوم ہو کہ جتنے مشاہیر تھے گئر کھالا می العن اسلام تھے بنیر جراحی خوار کی کا مقال میں اور علوم ہو کہ جتنے مشاہیر تھے گئر کھالا می العن اسلام تھے بنیر جراحی خوار کے ایک کھالا می العن اسلام تھے بنیر جراحی ا

ہجویں کتے اورلوگوں میں شتہرا وزمنتشر کرتے۔ان میں سے کسی کو کیا بڑی تھی کہ دربر دہ پنج ج بی مدد کرتا-اور میں وحبر بھی کدمشا ہیرمد کسی کی نسبت الیہاٹ بھے ہونمیں سکتا تھا تو مقرضین غیر *مل*ک کو كَان كُرتِے تھے اَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ اُخَرُدُنَ ترحمبه ساتھ دیا ہوائس کالس میں اور لوگو ں نے۔اس کا کب ، فداتعالى نع ويالِسَانُ الَّذِي مُلْعِيدُ وْنَ النَّيْ الْمَارِيَّةُ مُّرِاكِتُ مَعْدَ السَانُ عَنَ بِثُ مُّراكِثُ ه يرتعريض كريتني بين أن كى زبان پردا وريى اوريذربان عربي بهرص بدت ايساشبه كرنا لغوصر يح به كيو ل نويْر كلك والاكبسايي عربي زمان كا ما سركون ك بنبس كه قران كى سى عبارت الحرسك علاوه برين تقوّرى دبرك يئے فرض كروكە ينيميرا حرف وال راہشخص سکھا تا سہی تومعترض کا کا مہر اُس شخص کو نامز دکرے اور ہم کو تجھا کئے کہ ایسے کلام فصیح بلیغ کاکرٹیدٹ نو دائری نفس نے کیوں نہ لیا لینی آپ نیمبری کا دعویٰ کیوں نہ کیا اس سے بڑھ کر تعجب کی ب وبديا بانديال ك شعركتي تقيس اوقع احت بلاغت كو برا مئال سمجها جانا تقاا ورابل عرب اینی زبان کی عمد گی ریمیاں تک نازان تھے کہ ماسواسے عرب کوعجمی کھتے تحص سر کیمنی پیرمیں کہ ا دا ہے مطلب اور گویا ئی برقا درنہیں ۔لوگ قوت بیان آخس قدر متاثر ہوتے ہوں کہ شعراجب خابیں قبیلوں کو قبیلوں سے اطاماریں غرض نصاحت بجاسے خودا ماک واليبے وقت میں ایک شخص اُمی حس نے ساری عرشر کهنا کیسا شعرکوموزوں ٹریھنا بھی نہجا ناہووہ پیکا لِرَحْدِي كِرِب فَأْمَوُ البِينُ وَرَةٍ مِنْ مِّنْ إِنِهِ وَانْهُ مَنْ اللَّهِ اللَّهِ إِنْ كُنْ تَوْصلا قِيلُ قَانَ كَامُونِفُعُو ادْ مَنْ تَفْعِلُو الْمُرْتِمِيةِ تُوكِيكِ الْمُورَةِ السَّسِمِ كَى اور بلائونِ كو حاضر كرت يوالسرك *۪ؠٞؠڝ۪؋ۅؼۄٳٞڰڔڹۮڔۅٳۅڔٳؠڹڗڹۘۮڮڛڮۅڲ*ٷؙٲؾٷٳڿۺٝؠۺۅڋۣۺۨڶۣٳڡؙڡ۫ٛڰۯڸؾۭٷڎڠۨۅٳڡؘڹٳۺٮڟڬڎؖ؞ یِنْ دُونِ اللّٰیِ ترجمہ تم نے اوایک وس سورتیں لیسی با ندھ کراور پکا روٹس کو پکارسکوالد کے سوا۔ کیٹ ۼؿٙڡؘؾ<sup>ٞ</sup>ؙڵٳؽٚۺؘؙۘۮٳۼؚؾؙۜۼڶڶٲؾؙڰۛٳؾؙٛۅٛؠؠؾؙٛڸؚۿڵڶٲڶڨؙڒٳڮ؆ؽؖٛؾۊؙٛڽؠؿؚؖڸ؋ۅؘڵۅٞػٵڽؘڰڞؙۿ<sup>ڡ</sup> لِيُعْفِي خَلْهِ ثَيْزًا تَرْحِيهِ الْمُرجِعِ بِووِس دمي اورحن اس يركدلاوين ايساقرآن ندلاوي محاليها قرآ ا له يف وكور س ك كدمير كلام كم تقاطيس كلام الأوا-

ا ورپڑے مددکریں ایک کی ایک ب

فعلى نعرب ابنا اوراين عزيزول كا قيد بونا علاوطن كياجها نا- ما راجا نا گواركريس اوركسي

ا تناسبوسك كُرِّلُكا بحرسي زبان بِالأرْمِتَدِّى سے بمقابلہ بیش آئے ع

اينك ببشها دت طلبم لوح وتسامرا

بخدامیں سیے دل سے کتابوں کہ حسکسی کوانٹی عربی بھی آتی ہوجتنی کرمجہ کواگرچیتنی آنی چاہیئے اُس کاعشر عشیر بھی جم کوئٹیں آتا بہر کیف مجھیما کو استعداداً و می جی اتناحیان ہے سکتا ہو کہ قرآن

و مید به به به سر ماری در مان ۱۰۰۰ رید به ماه م استروادی بی ۵۰۰ با بات سه در در ان کی عبارت سے کسی ادمی کا کلام اورا در میون میں خود مبنی نبراحث بھی داخل ہیں نگانتیں کو اتا، فصا حت در سر ماری کر ان کر ان کا کار میں اور ان میں نود مبنی نبراحث بھی داخل ہیں نگانتیں کو اتا، فصا حت

بلاغت *کے اکثر مسائل بھی شفیط ہیں گز*ریا دہ ترمیں اس *کو دجدا*نی خیال کرتا ہوں بھی اگر کو ئی خاص آیت نے کرمجہ سے پوھیو کہ اس میں کیا فصاحت ہے تومیں نہیں ہیان کرسکوں گا۔ اور ایت تو آیت می<sup>ون</sup> نہیں جھ بتا

آمی<sup>ت سے ترجمت</sup>ے پوچپولدائی میں نیا فصافت ہم یومیں میں بیان رسلوں کا -ا درایت نو ایت میں مہر ہیں۔ کہ کوئی اُردوکے ایک شعر پاایک مصرعہ کی نسبت بھی ایسا دعو م*ی کرسکے لیکن* میں نے سینکالوں دفعہ قبران کو

اقال سے اخرتک براہر اور دوسروں کے کلام بیمیری نظر بت تونہیں توخیر ایسی بت کم بھی نہیں ہیں۔ بیر ریس

میرا پگااستدلالی عقیدہ ہوکہ قرآن کلام بشر تونہیں اور دوسر سانتوکس گنتی میں ہیں اُن کا بھی کلام نہیں جن کی زبان سے نکلالینی بنی پر مصاحب اور ہم کو مخیرصا دق نے جس کی صلاقت اور رہتی اور دیانت کے

بھی رہاں سے تعالی بیمبر میں سب ورہ و بیرس رسے بن ک سد سے اور رہی اور دویا سے سینکڑوں نہیں ہزاروں شوا ہر توجو دہیں ہم سے کہا کہ میں قرآن اپنے دل سے بناکر نہیں کہتا بلکہ مجب ندا املوا تاہو۔ بیس ہم نے لقین کرلیا اور میر نہیں جانتا کہ لقین کرنے میں اب کو ن سی صالت منتظرہ باتی رہ گئی کہ

المونا الرون الما المام المحد من المنتاب المنتاب المنتاب المام المنتاب ون ما مستمره بال المام المام المنتاب ا

توانی کو بیارول کو حیگا کرتے مردول کو جلاتے دیجیا تہیں۔ ہم کو تحقیق کر ناپڑے گاکسس نے دیکھا اورکس نے روایت کی اور روایت کہاں تک قلال تسلیم ہی شہادت کا پیمال ہرکہ لوگوں کی شہادت کی رمان

اور مکان دونوں کے اعتبار سے ایک مربوتی ہی کیاتم نیال کرتے ہوکیمین کی علداری ہیں سے بولنے والے

له كور مادر زاد ۱۲ سي كورهي ۱۷

نہیں تھے یاابنہیں۔ تھے اور ہیں لیکن حو ل کہ ہم اُن سے واقعت نہیں ان کے نام مک ہم سے صیح ور ربوبے نمیں عاتے ہم اُن کی شہادت کو عظالاً نرمین سکتے مگر م*اسے ول کو بورااطمین*ان بھی نمی*ں ہو*تا یمی حال ہووا تعات کا باعتیار زمانے کے۔ ہمارے ہندوستان ہی کی تاریخ میں بہت سے واقعات ایسے مرقوم ہیں جن کے مقابلے میں مجھنڈاء کے عدر کی کیے بھی وقعت اور تقیقت نہیں لیکن از نسب کی فدرجہ بالکہ ا ہوایک واقعہ علوم ہوتا ہوا ورٹرانے واقعات اِس کے ساسنے قصے کہانی تواس سے کیانتی ترکلاکہ انبیا سے مالقین کے کل معجزات واقع توضرورہوئے ۔ مگرہماری نظرمیں مرورز مانے کی وحبرسے افسا ندہوگئے ۔ پنجیمیر صاحب اخرالزمان كي خصوصيت تقى خبله دوسرى خصوصيات كے كدان كو قران كالسام عجزه ملاجوا بدالا با وكم هروقت اور هرعبگه تازه ا ورنوثر مهر مجهه کوحقیقت میں طبری ہی بنینسی آتی ہو جب میں قرآن کی فصاحت میں بحث کرتے سنتا ہوں ایسے لوگوں کو جوعبارت عربی سکے اعراب بھی درست نہیں بڑھ سکتے اور رونا آیا ہواُن بینومسلمان ہوکرکو کی توکہ تا ہوکہ قرآن کی ترتیب تھیک نہیں اور کو کئی نمازسے الفاظ قرآن کے خارج کئے جانے کی کوشش کررہا ہوا دراتنا نہیں بھیتا کہ جن چیزوں پراسلام *کوفخز ہواُ*ن کی کمبی فہرست کے رے برقران ہی۔ بالفاظہ دعبارتہ وہرتیبہ۔ خدانہ سے کئسلمان اس فیزسے محروم ہوں اور وہ زمانہ آے کہ جس کی تسبت خیال کیاجا تاہم کدلوگ البحد\ ورائیخی میں اختلاق کریں گئے یسینشش گاکٹروریں کے رفارم قرآن کے بیچیے کیا بڑے ہیں گویا اسی وقت کے لیئے ستعبل میں-اب ہم کفارے اس اعتراض کی طرف متوجہ ہوئے ہیں *کہ کہ اگرتے تھے* آیٹ اکتا اِدِ کو اُا اِلْمِسَتِ مَا لِندَاعِ فَجِنْوُنِ ترجم برکیاہم مجور دیں گئے اپنے بھاکروں کوایک شاعرد پوانے کے کہنے سے اِس مردہ باتین ہیں۔ نشاء اور مجنون - ایس میر قبط سابھی شاک ہندیں کہ حضر شے تما عرکر کیے شعر نہیں کہا۔ بلکہ شعرا ورشاعری دونوں کی باعلان تِمام مدمت کی اَشْتَی اَوْمِیتَ بِعِهُمُ الْغَاوْنَ لا اَکُمْ تَوَ اَعْمَامُ فِي كُلْ قَالِةٌ يَجْمِعُونَ لا دَ أَنْ مُنْ يَقُولُونَ مَالاً يَفْعُا وَنَ وَرَجِهِ شَاعِ وَل كَي إِت بِهِلِينِ وَبِي وِب را وبير - توضيس وكيما . و دمیدان میں سرمارتے پیمرتے ہیں اور بیاکہ وہ کتے ہیں جونہیں کرتے۔ ہیرگز قرین قیاس نہیں کہ جوشخصر

الم بوش بيراه ١٧-

چوشحص کسی کام کی بُرا فی بیان کرے خو دا س کام *رنگب ہ*و۔اورخود کھو گوُن ما کا یفتا کو <sup>ق</sup>ن کامصلاق بنے بینیر صاحب صلع کومیرے اور لینے اوپر قباس مت کر دکدن بھر بکواس کرتے رہتے ہیں اور سواے را ماً کا تبدیج بلا پرا ما کاتبین میں سے بھی سے کا تب دست جیکے اکسی کوہاری مکوا س کی بروانہیں ہوتی . بينير صاحب صلعم كاتوحال بيتصاكدا يك لفظه وندسته نكلاا ورسينبكرا وس مبزار وس دنو س ميس لكها گيا ـ اگر شعر ہوتا تولوگ اس کو یا دکر لیتے عضرت کے رحزاحا دیث میں وجود ہیں مثلاً اُ مَا اُ مِنُ عَمُدِ الْمُطِّلِيدِ ٱ نَااللَّهِ عَهُ كَاكَذِ بِ لَيكن شَعر كهسا ہ<sub>ى م</sub>نه بولوكيو*ل كركو في آپ شعر كه كرمن* بي**ر مِماحث كى طرف من**سوب َرك اوروعيد (مَنْ كَذِبَ عَلَيْ مُتَعِيلٌ ا فَلْيَكِبُو فَمُفَعَدَ لَهُ مِنَ الشَّادِ تَرْجِمِه جِنْخص عان بوجهر مجري جھوٹ باندھتا ہو وہ اپنا تھیکا ناجنر تھرامے کامور دہن جاہے۔ اب دیجیناچاہئے کیٹیمیرماحب لیمرشعر کھونہیں کتے تھے یا کہہ نوسکتے تھے۔مگر مراسم کھ کر کہانہیں ان دونوں میں ثق صحیح ہیں ہوکہ شعر کھنے س<sup>لے</sup> عاجز تھے اور مہی عجزان کی رسال**ت کی ولیل قو می ہ**ی۔اصحار ف تواستفادتًا اورمجت كى وحبست بجى ہروقت بغربُركو گھيرے رہتے تھے۔ داب مجلس نبوى كے لحاظ سے ہرطرح سے مذکوررہا کرتے کھی کسی سے منصت ب سانتکوئی شعرعی کل جاتا کیوں کوشعر توان لوگوں کا گویا الكير كلام تعالى تومياب بغير ما حب السطح ك الشعاديدن فريات م الكاكلَّ شَيْمَا خَلَا اللَّهِ بَاطِلُ الْوَقِلُ لَهُ مَا خَلَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا طِلُّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مَا طِلُّ س کومکرر پڑھتے کی فرمالیٹس کرتے اور آپ نو دبھی کوہراتے لیکن از کیٹسکہ طبیعیت واقع ہو ہی تھی موزول مِرْحضه مِين وزن فوت بهوجا تامثلاً أكا كُلُّ شَيِّمُا خَلَّ اللَّهِ عَالِهِ كُلُّ مَنْيُ مِيوَى للنِّير بَاطِلُ مُكْلِ جَا الْوِصْرِتِ الوِمِرُنْرِ اس *كاعب اخرجو تا تصاعر ص كرت* بِأَفِي أَنْتَ وَأَهِمِي الشَّهُ لُ أَنَّكَ كَرْسُولُ اللهِ-

اور سے بھی توہوکہ پڑھن ایک مصرعہ تک توموزوں ندی دسکے شاعری کیاجائے۔ اور طری جیرت کی افعان کے اور طری جیرت کی ا اور سے سواے کل جیزی باطل ہیں ۱۳ کے اور ہرایک نعمت الدینز آئل ہونے والی ہو ۱۳ کا آپ برمیرے ماں باپ دیان ہوں ہیں۔ ہوں میں اس کی کواہی دیتا ہوں کہ بے شک آپ دسول خدائے ہیں 11۔ بات ہو کہ نہ شعر کھ سکے نہ شخر فرروں طرح سکے اور قرآن جیسے کلا مصبح وہلیغے سے کا ہو۔ اس جیرت کو اس کے سوا اور کو ئی تا وہل دفع کر ہی نہیں سکتی کہ قرآن کو کلام خدا ما تا جا سے۔ اب ایک بات یہ ہو کہ بوخص عوبی نہ مہانتا ہ اُس کو کس طرح سکین ہو کہ قرآن کلام خدا ہے۔ اس کا صرف ایک بھی جو اب ہو کہ اُس کو چاہئے خود استعداد عوبی بیسے ہم نیس کے فلا سے کہ تاہو اور بیدا کرے۔ یا عوبی دند کرتا ہو تو اُس سے کہا جا ہے گا کہ بھائی اندھا بن کلا ورائتان کر مادوسرے اندھے جن کو میں خص اُس کو باور ندکرتا ہو تو اُس سے کہا جا ہے گا کہ بھائی اندھا بن کلا ورائتان کر مادوسرے اندھے جن کو میں خص اُس کو باور ندکرتا ہو تو اُس سے کہا جا ہے گا کہ بھائی اندھا بن کلا ورائتان کر مادوسرے اندھے جن کو میں خص اُس کو باور ندکرتا ہو تو اُس سے کہا جا ہے گا کہ بھائی اندھا بن کراؤ ورائتان کر مادوسرے اندھے جن کو میکھونے بینا کہا ہو اُن کا کہا ما ن اور کہیں مانتا تو جا اینا سرکھا۔

اعراضات كفارمیں سے اب ایک اعتراض ادررہ گیا مجنوں۔ اوٹبنوں نصریح کا مرض تجویرز کیا۔ وہ بھی ایک قسم کا جنوں ہی اگر شیطبق نہیں خدا اور خدا کے رسول سے ہترکسر کا مقد در ہو کہ ہوا ہے سکے فعدانے بنجیہ جساحب صلعم کو میں جو اب تعلیم کیا قُلُ انتہا اَعِظْ کُرُودِ اَحِد وَ اَنْ تَقُومُ وُلِلّا مِنْ فَ مُدابِصَاحِبِ کُورِّ حِنَّةِ عِظْرَحِمِهِ تو کُومِیں توایک ہی تھیں حت کرتا ہوں تم کوکہ اُٹھ کھرے ہوا لدیک کام ایک ایک بھر دھیاں کر واس تھارے رفیق کو بھیسودا نہیں۔

یه به در میں عمیب طرح کی از و در فتائی تھی کہ اس است از خو در فتائی میں ایسا کلام سرز در ہو ماتھا متین مہذب اس مالل به جام فصیرہ و ملیفہ میشر حسب نر ایک عالہ کے میشر در بین تک کی سئر

معقول۔ مدلل۔ جامنے قسیم وبلینے بموٹر یوبس نے ایک عالم کے ہوش درست کردیئے ۔ کر مرب درنا میں کرار میں اور اس کا میں اور اس کا میں اور اس کا میں اور اس کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں ک

ایک حکابت مشہور ہوکہ ایک مزانے کسی جاٹ سے ہنسی کی کہ جاٹ بے جاف تیرے سربر کھا ہے۔ جاٹ یہ کلام تفقی سُن کربہت بھتنایا۔ اور آپ کوجواب سو جھاتو سے کمٹنل بے مغل تیرے مربرکو پہرو۔ مزرانے کہاکہ بھٹی نگ سے نگ نہ ملی۔ توجاٹ کیا کہتا ہی بلاسے اوجو سے تومرو کے۔ بجنسہ یہ حال تھا کھا رہے اعتراضا کا جناب پنیہ جساحت کی نسبت ایڈا دہی کے لیئے جو ہی میں آیا آئیں بائیس شائیس بک دیا اُس وقت کے لوگ بنجمہ جساحب ملی اللہ علیہ والہ وسلم کے جزوکل حالات سے آگاہ تھے۔ بہودہ اعتراضات من کرائن کی

وت بيبرض حب مى العدملايه والدو عم هير. عقيدتيس زياده ترراسخ بهوتی حاتی تھيس -

آب ہمارے زمانے میں وہی ٹرانے د قیانوسی اعتراضات میں مایشا یکسی کا بیرایہ بدلا ہوا ہو مگر لوگوں کو پنجر یوب احب مسلم کے حالات اسلام کی حقیقت اور میشٹری سے پوری پوری گئری نہیں بودے سے

بو دا اعتراض *سناا ورلط کوطائے شکل میا کرطیبی ہو کہ ن*تو لوگوں کے موخہ بند کیئے جاسکتے ہیں *کہ اعت*راض بحوس اور نداعة اضاف سننے سے تھڑ ومکن ہے۔ہم کو دنیا وی ضرورتیں دوسرے ندہب والوں کے باتھ انتىلاط ركھنے پرمجبوركر تى ہیں لوگ واقف نہیں كەسجىت ناموا فق دین بركىيسا بىراا تركر تى ہو كے سے را تناتو ضرور ہوتا ہو کہ انسان میں جو ایک صفت تسلیم کی ہوا درس کا ہو ناخصوصاً دین کے لئے ناگز برہری رزائل نہیں ہوجاتی توضعیت ہوجانے میں شک بھی نہیں۔ ول ہر بات کے لیے دلیل ما تکفے لگتا ہر حضرت ابو مکر تفعد لو کی ایک حکایت منقول ہر کہ جب نیمیصاحب نے این امعراج سرعا نابیان کمایتو ہے ہیلے حضرت ابور بج<sup>و</sup> سنے تصدر بی کی کسی نے پوٹھا کہتم نے ایسے عجیب معا ملے کوجلد ی سے کی<sub>وں ک</sub>ر وركوليا توحضرت الوريخن فيواب ديااس واسط كهيزيرهما حبصلعم ني فرماياس سيثابت بهواكة خرت بوبجزهم كوتيثر يبرما حب صلى المدعليه والدوسلم كے فرمانے كااليسا يقبن جھاكدان كودوسرى دليل كا اشظارتهير ِثَا تَصَاحِ صَرِتَ عَلَى مِهِ فِرِماتَ مِينِ وَذَكَانَ اللِّينُ بِالدَّايِ تَكَانَ اَسْفَلَ الْخُصِّرَ أَذِ لل بِالْمَدَيْرِ وَلَكِنْ مَنَا بَيْتُ مَنْ شُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْدِ وَ الْهِرِ وَسَلَّر بَعْسَعُ اعْلَاهُ فَأَمْسَمُ مِنْ لِلهَ ترحم وأكر ے کے پنچے کی طرف مسیح کرناا و کل تھا۔لیکن میں نے رسول العصلی الدعلیہ وکلہ وسلم کو دیجھا ہوگا پ اوپر کی طرف مسح کرتے تھے لیں اسی طرح میں کرتا ہو ل۔

لموسك روبروسان كررس تقع اس ميركهيں مذكوراً كياكر بيل بولاحا فسرين ميں سے ايك تعفس نے

كهاكه بعلاكه يدبهل بحبي بوسك مبني بيرشن كرمنج بيرصاحب مسلعم نے فروا ياكر تجه كوبيل كالول ناعجيب علوم ہوتا
ا بن مگریس خدا اوراس کی قدرت پرایمان لاتا بنو ک ورابو بجره بھی خیرسکون فنس کے بہتو برط کے
اعلی مدارج ہیں ہرایک کونصیب نمیں ہوتے مراز دمی کو الساطئی بھی نمیں ہونا جا ہے کوعقل کے بون
طرط اہی نہ توط سے دنیا اور دین دونوں میں عبیب طور کا نازک تعلق ہوے
ونیانواهی و دین شمیطلبی این مازیجت نئه پدرباید کرد
ہم خدانو اہی وہم دنیا سے دوں ایس خیال است معال سے جنوں
يدا وراس طرح كے اوربت مصمقولات ہيں جن سے ظاہر رہوتا ہر كدونيا اور دين ضد كار كر بير فالقِلدَاتِ
كاليجنيمُعُ ان ترحم به ضدّين جمع نهيس موتيس سيكن أكر دنياا ور دين ضديكد گر بو س توجم كوونس مين سپيل
كرناا ورئير كهناكه دين دارين كرر مبوطلب محال بواب بإبعبارتِ ديرُ ظام اور خداَ فلم سے باک ہوات الله
كَنْ يُظْلِمُ النَّاسَ سَنَيْنًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُ مُنْظِلِمُ وْنَ تَرْمِهِ اللَّهُ وَلَى يَرَا إِلَى النَّاسَ أَنْفُسَهُ مُنْظِلِمُ وْنَ تَرْمِهِ اللَّهُ وَلَا يَكُونُ النَّاسَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّالَاللَّا الللَّا اللللَّا الللللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا الللللَّا ا
ابناآپ براکرتے ہیں۔
درمیان تعدر ریا تخته سندم کردهٔ بازے گوئی کددامن ترمکن شیار باش
میکن جن مقولات سے دنیا اور دین کا ضدیج رکر ہونا ظاہر ہوتا ہو وہ بھی بیسے دین داروں کے مقومے
بین بس کوئی وجه آخرات به باکرنی بهو گی ده به بیرکه تقیقت مین دنیا کوخا دم دبن بناکرر کهناپه کیونی چاپینیکه تقصو د
اصلی دیرجی اور دنیا اُس کی تابع جیسے سودے کے ساتھ روکن مثلاً غنی که اگر کو درشخص مال جا ہتا ہو۔ تن
اتسانی کے بیئے غرور و شمت کے لیئے توایسا مال جی کاجنجال ہواورعاقبت کا وبال-اوراگر کو کی مال کا
خواستنگار ہواس غرف سے کہ بوجہ مشروع خود بھی اِس سے متبتہ ہوا ور دوسروں کو بھی اُس سے فائدہ
بھونچائے توالیساہی مال کے حق میں مولانا ہے دوم فرماتے ہیں ۔ ہ
مال را گریجیب پردیں بابشی ممول کنیم مان صب ایخ مخفتنش رسول
غرض مدارِ کارنیت پر ہی اورنیت کا فاعل نمتا رہی نیدہ -مگر دنیا کے موجباتِ ترغیب اِس کو دین کی فر
متوجهنیں ہونے دیتے ورند دنیاا ورمافیہاسب دین ہو۔اگرنمیت درست ہو۔ توجن لوگول نے انسان کے

بحربه	1 1F		)- »; (
ونياكوجا بومموماً	نے مشکل کو محال سمج <i>ر کھ</i> کا گا دیاکہ دنیا اور دین ضد مکیر مگر ہیں۔ د	يرنطري أنحون	ضعت
بن کی رونق	باگر دین کی شمن ہوتھی توالیسی دشمن که بدون دنیا کی مدو کے نہ دیا	دين عهرالومكر دينه	وشمن
	ت ب	پيونتر في نه وقعه	موسكتر
	ر و ان کماں سے ہوا ۔ او علا سے شان قا در مِطلق کماں <del>۔</del>	1	
	دوخقق کها رسے ہو ا	/ / 1	
· L.	نے عمو ماً بڑا کہا ہوں کے مُنه کو دیکھے لگتا ہوں کہ		
ئىت پى كچە	كے سوا سے جتنے دین ہیں سب میں اگر کیے لیا ظاکے قابل ہو توعیساً	نان میں اسلام۔ ا	إبتندور
ائن مرتفا بل اکن مرتفا بل	سے اسلام نے مسائیوں کا اہل کتا ب ہوناتسلیم کیا اور جو باتیں	ھے نہیں بلکہ شر <i>وع</i> • ر	آج-
	<b>-</b>	باآن کی داددی	مل مصير
	لَا وَقُالِّلَانِينَ المَنُو اللَّهُ وَ كَالَّذِينَ الشَّرَكُواء وَلَجَيْدَكَ ا		
800	بَى قَالْقِ النَّافَصَادِي ﴿ ذَٰ لِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِّيْسِينَ وَدُهُمَ أَنَّا كُلُ	لِلَّذِينَ أَمْتُواالَّذِيْ	مُوَدُّكُةً
وامين الحيق	عِنَّوَا مَا أُنْزِلَ إِلَى السَّسُولِ تَرَىٰ اَعْنَيْهُ مُنَقِيْفُ مِنَ التَّهُمِ مِثَّاعَوَٰ	ِرُوْنَ٥ <b>وَا</b> ِذَاسَهُ	يَسُتَّلُ
بن الْحَيْ وَ	تُبْنَامَعَ الشَّاهِلِيرُنَ هُ وَمَالَنَالَانُؤُ مِنُ بِاللَّهِ وَمَا حَبَاءَ فَامِ	ئَ رَبُّنَا أَمُنَّا فَالَا	يقۇلۇز
زرگارث	نَامَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ وَفَا خَا يَهُمُ اللَّهُ بِمَاقًا لَوْآ جَنَّتٍ جَ	<b>؈ؙؿؙۯ</b> ڿڶؽٵۯؠؖٛ	نظمعا
من رما ده ومنی	يُّهُ الْوَذَٰلِكَ جَنَّاءُ الْمُعْسِنِينَ ٥ ترجم برتو بل <i>ون كاسب بوگول</i>	ِ الْأَهُمُّرُ خَالِدٍ يُنَ فِي	تختيهاال
ت میں	ر شعر مک کرنے والوں کو-اور توپادے گا سب سے نز دیک محب مردد	لول <i>سے بہو دکو</i> او ر بر <i>ر</i>	میں مسلما
<i>در در ولیش</i> رین	ایتے ہیں کہم نصاری ہیں یہ اس واسطے کدان میں عالم ہیں او سات سر مرکز میں است سر مرکز کر اس میں استار ہیں اور	ں کے دہ لوک جو۔ سریر	مسلمالو
ئى بىرائىسەن ئىرىمالىسەن	ارتے اور مبلئین جوائز ارسول پرتو و کیھے اُن کی انھیں اُبا	ربه كمروه تكبيرين	مېس-او
کے ساتھاور	ہتی کہتے ہیں ای رب ہم نے لقین کیا سوتو لکھ ہم کومانے والو <del>۔</del> اس کے میں ای رب ہم الے القین کیا سوتو لکھ ہم کومانے والو	<i>پرچهچاکے بات</i> راہ نیا	سے اس ارار ا
ورب بهمارا	برا درجوعبونجاہم باس سی۔اورہم کوتو قع ہوکدد افعل کرے ہم کو ران کو بدلا دیا اُن کے رب نے اُس کھتے پر باغ۔ قیعے اُن کے ہو	الهيين لاوي <i>ن الد</i> رنية	يم ولها بو م
بتی مهریس	ران نوبدلادیاان کے رب سے آس کھتے پر ماغ۔ قیعے ان سے ہم 	ت مجمول ہے بچھ	يهاعدتيا

ر ماکریں اُن میں اور میں پوبدلانیکی کرنے والو ل کا۔

اسلام نے اتناہی نہیں کیا بلکہ جناب سے علیہ اسلام کو بہود کے نالا بق حملوں سے بچایا۔

اب انبی حضرت علیہ کی ملیہ السلام کی امرت ہے۔ احسان فراموش کہ ہاتھ دھوکراسلام کے پیچیے بڑی ہے۔ انہی کی شنی سنائی دوسرے لوگ بھی وُھرا دیتے ہیں جن کے باس طُھر کی جمع لویخی خاک بچھ نہیں ۔

ہم کوعیسائیوں کے مقابلے میں جندور جندشکلیں واقع میں سب سے بڑی شکل آدیہ ہو کے عیسائی ہمائے۔ پنجیر معاصف کو جو اُن کا جی جاسے کمیس ہم خباب سے علیار سال میا اُن کی والدہ یا انجیل کی ندست کاکوئی

ہ بہ بر سے بیان بر ہاں ہیں ہے ہوئے ہیں۔ کارٹم نصف تکالیں سیدھے ہنم میں جیلے جائیں ہاں نکٹوں کے قررسے اپنی ناک کٹا سے اور تھوڑی در کے لئے بہود بن جائے تب کہیں حاکز عیسائیوں سے برسرائے ۔ دوسری شکل جسم کوعیسائیوں کے مقابلے

بهود بن جامے نب اہیں جارعایہ ایوں سے برسرائے۔ دوسری مل جوہم لوعیہ ایبوں کے مقابلے میں اس وقت درمیش ہویہ ہوکہ زمانداس وقت عیسائیوں کامسا عد ہی ۔ لیاقت۔ دولت میکومت یعنی دینیا بچسکۂ افیدُر کھا خدانے ان اوگون کو دسے رکھی ہی۔ ع

مرگه راینج روز نوبتِ اوست

تلِّكَ الْاَتِيَّامُ مُنْ الوَلْهُ اَبِيُنَ النَّاسِ ترجمہ ان دنوں کو ہم کوگوں میں تھیمیتے رستے ہیں۔ یہ ایک بٹری دلیل اُن کے فیور میں ہی ہرخض حان نہیں سکتا کہ دنیا سے دین کو کہاں تک

تائىيد ھوئىتى ہوالنگا سُ عَلَىٰ دِيْنِ مُلْوَ كُولَةُ تَرْعِبدلوگ اپنے بادشاہ كے طربق برہوتے ہیں۔ لوگ مُنه سے نہیں کہتے اور کھ نہیں سکتے رمگرانسان كا دل ہی خدانے ایسا بنا یا ہو کہ حیس کو اپنے سے برتر اور بہتہ حالت میں د کمیتا ہے۔ اس کی ساری اداؤں کو یہ ندکرنے لگتا ہی۔ یہ سے ہو کہ انگریز مذہب

برر اوربیمرف سے کر چھن ہو۔ اس میں ماری اداوں ویب درت میں ہوت ہے ہو یہ اسریر ماری ہو تو میں عکومت سے کسی طرح کا فائدہ نہیں اُٹھانا جا ہتے۔ لیکن بے جا ہے جو ایک مطلب ماس ہو تو جا ہتے کی کیا ضرورت ہی۔ حبیبے ایک کاشتکار کا کھیت نہر کے کنا اے نشیب میں واقع ہی وہ اگر

نهرسے بانی ندیجی نے تاہم نہراس کو فائدہ بھوتجارہی ہو۔اورشا پداسی اصول کے مطابق ایک فیصلکہ خاص مک اُن لوگوں کو مانی کا محصول دینا پڑتا ہوجن کی زمین اطراف نہر میں فیاقع ہو با تی لیونٹی لیں

ك تمام بميلوُول سے ١٧ كل عن ميں ١١-

لىكىن بدسارى فارجى قوتىن ايك طرف اورنفس مذمب كا ضعف وافعلى ايك طرف مَثَلُ الَّذِيْنَ التَّخَذُ وَامِنُ دُونِ اللهِ اَوْلِيهَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُونِ عَ اِلصَّىٰ لَ ثُنَبَيْتًا وَاتَّ اَوْهَنَ الْبِينَوْمِتِ كَبُيْتُ الْعَنْكِونِ بِرَحِبِهِ كَمَا وَتَ اَن لُولُوں كَيْجُوں فِ الدكوهِ فِركراوروں كومما يتى بنايا مكومى ك كها ون جبيى بحكه بناليا اُسْنَ ايك گھراورسىب گھروں ميں بوداسو مكومى كا گھركسى ندب كا يا بند

ہوکراسلام رباعتراض کو بیٹھنا بچرں کا کھیل نہیں ہو۔ جڑخص شیشے کا گھرر کھتا ہوا س کو دوسر سے گھروں پرڈھیلے بچینکنے کیامناسب ہیں ع

كلوخ اندازرا بإدائش سنكست

اگرئسی نے پیچھ کھینیج مارآلوسارا ڈھوڈا چکناچور ہوکررہ جاے گا۔مٹر اول کہوکہ میں پڑھیلے بہتیکے جاتے ہیں ان کومعلوم نمیں کہ دھیلے بھینیکنے والوں کا گھرکارنج کا ہو۔ یا مب گفر مرڈ دھیمالا آتا ہی توجواب دہینے کے سائے بچھ واتھ نمیں تا ۔احمقول کو تدبیر بھی سوھتی ہر توریر خیاد بحبا کی گھڑھ پاڑ کو کلوخ اندازوں محلے میں حلے نسبیں بین نہیں کھٹرا ہوافی مقامی بدا اس غرض سے کہ اسلام بر چوجواعتر احض کوگ کرتے آئے اوركرتے ہیں ان سے سب جواب دوں میرکام ندایک دن کا ہوندایک بنتے کا ندایک مہینے کا ندایک برس کا۔بلکہ مرسول کا ۱۰ دراس کے لئے ایک علم جاد گانہ مدّون ہی علم کلام - اورمیں نہیلے کہ حیکا ہول کہ میں اس علم سے کسی قدر بیوقیدہ ہو اکسی ایک مذہرب کا نشان دوجیس کومیا ہے اور ناظرے نے معدوم د یا پواگرساری عمر طوصونگداکر والیها ندی<sub>ز</sub>ب نهیس باز*گے جب ثبت سیست جیسی چیزکسی کے کیئے س*دو **،** نہ ہوسکی توکسی مذہب کے درہیے ہوناکیا فائدہ دے سکتیا ہی۔لوگوں کو تبدیل مدہب کرتے ہوئے شن میرے دل راس سے زمادہ اثر نہیں ہوناکہ جیسے سنور کسٹی سے فرض کر و جداو تے یا نی مثلاً درہائے رادی سے بے کرچاب میں دال دیا۔ اس سے نداوی **بایاب ہوگری**ا اور ندجیا ہیں بھھ غيرهمولى طغياني ٱلنيء مات يهربوكه مذمرب في نفسه ببزيري ليهى پهوكه حبس مين سنجبوتي كوبهست مجراؤمل ه ادران تلاف السع كاحال ميه كدايك جزكوا كالشخص نهايت سيحدل سه اجماع منابي اوردوسرا سى چېزگواسى طرح نهايت سيخ دل سي برايستعدى نے اس طلب كيسي الحبي طرح اداكيا بو ٥

جنال كذخت وگرفت ارتزاع ايشانم بهو د گفت بتوری*ت مےخورم* بطيره گفت مسلان كدكرمقالت من مير، اس اختلا*ف راب كويمي أمات المدمين سيخيال كرّنا بهون طبيبي* وَمِنْ أَيَا يَنْهِ الْفُسَدَ لَهُ فُ لىسىئتكۇ دَاكُوْ اِنْكُوْ تْرْحْمِيەتْھا رى زبانوں ورتھمالىي زىڭۇں كامخىلىف بونابھى اىدىكے ايار عهى اورصب اختلات رائے آیت السر طھہراتو اس کے مطنے کا کہی خیال بھی مذکرنا چنا نے خطاے *ڮ۬؋ۅۄٝڡٲؠۄؙۣڂڰۺؖ*ٵۼٳڵڷٷڮۼػڶٳڵؾٛٵڛ؋ڞٙڐٞٷٳڿؚۮٷۘٷڲؽڒٳڵۏڽڠؙۼؖؾڸۼؚؽڹٳڵؚۜڰڡۜ؈ٛڎٟۼۥۘڒؿ۪۠۠ڰٶؚڶۮڮ ځکفهٔ هم ترحمیه اگرهایتاالدلوگول کوایک طرلقِ د دین بریناتا دلیکن ایسانهیں بنایا، وة پیشیفتلف یں سے اوراسی واسطے اِن کومپداکیا ہی۔مگرمن ریتبراربرمرکرے اِنْ لِلفَ مُفَلَّقَهُمْ مهاف بتنارہا ہو براختلاف مذابهب خلق انسان كي علت غائي ہوا ورمنطوریہ ہوگنہ لوگ اختلاف کریں اور نیدالواُ ن لوگوں *رپرحس*ت نازل کرنے کامو قع ملے جوصراطِ ستفیم سے **متزاز**ل ندہوں۔اگڑعقل کو اُس کی *حد* تبا*وزنه ہوستے دواوراُس کووہیں مک ندبہب* میں ذخل دوجہاں تک اُس کی رسانی ہوتوتم خطکے ے ہو یقین کرکے ماننا کہ عمام ندائیں ہیں اسلام سب سے زیا دہ محفوظ ہے۔ بے شک اسلام میں لوگو س کی غلط فہمی یاا فراط و تفریط یا تعصیب کی وجہ سے بعض اوپر می باتیں بھی داخل ہو گئی ہیں او کو تئ . اليسة تصرّفات سيهجا بهوانهين-اوربهت سي باتين ظاهر بين توخلا في عقل معلوم بهو تي بين. فی الحقیقت اِن میں مساغ عقل نہیں لیکن ماہم اسلام کے اصول ایسے عمدہ اور متقول ورسیس ایس که کو نی دوسرا مذہب اُن سے مگا تنہیں کھا تا۔ دین کی ساری عمارت اس ایک ستون بریکڑی

ہو سنے الیک ہیں۔جہا رکہیں اس سنون کوٹر گھایا ہوا یا ک<sup>و</sup> لیس مجھے ہو کہ تمام عمارت بے بینیا د

الموعلى شَفَاجُونِ هَادِ فَانْفَا دَبِم فِي نَادِ جَمَّاتُهُ وَتَرْمِيهُ وَعِينِهِ وَالْ فِي أَنْ سُكُنَا رسير معاليك

كے كركر طبادوز خ كى اگ ميں يہي ستون لو كھرا أطھاتھا يمشرک تومشرک جن ئومو حد ہونے كادوي تھ

جيسے يهودونىھارىئى-انھىوںنے بھى توحىد كى مطى مليد كرركھى تھى-اسى سنوں كۇمحكم اورمفبوطا واستوا، تماشاایک نین اورتبین ایک جوازروے اصول ہندسہ بداہتً باطل وَ قَالَتِ اَلْیمُومِ عَمْرُ بِنِ اِلْیَا ِ وَقَالَتِ النَّصَادِي ٱلْمَسِيمُ ابْنُ اللهِ ذٰلِكَ قَوْهُمُ مَا فُواهِمِ مُ يُضَاهِمُ ثُونَ قَوْلَ الْمِي مُن عَبْلُ قَاتِكُهُمُ اللَّهُ ٱنَّى يُؤُفِكُونَ ٱلْخَنْدُوْ ٱلْحَيَادَهُمْ وَرُهْ يَاهَمُمُ ٱللَّهُ ٱللَّهُ وَفُواللَّهِ وَالْمَسِيمَ ابْنْ مَنْ يَهَ وَمَا أَمِنُ وَالْآلِيكِينُهُ كُوا الْهَا وَّاحِلُلَا إِلْهَ إِلَّا هُوَسَبِعَا لَهُ عَمَّا لُيشِي كُوْنَ تُرْمِ ا ورہبو دنے کہاعز پر بدلیا اللہ کا اور نصار ملی نے کہامسیج بلیا انعد کا یہ باتیں کہتے ہیں اپنے مُنہ سے راسِر رنے لگے اگلے منکروں کی ہات کی ہارڈ انے اِن کوالٹند کہاں سے بھیبرے عباتے ہیں تھمراتے ہیں لینے عالماور درونیشوں کوخسدا ادر السد کو چیوٹر کرا ورمسیج مریم کے بیٹے کوا درحکم ہی ہواتھ اکہ بندگی کریو ایک صاحب ک*یسی کی بندگینیس اُس کےسوا*وہ پاک ہوان کے شریک **بنانے س**ے . بونحة خداازلی ابدی بواس کا دین قبول عبی ازلی بدی به ونا جائے۔ اسلام نے یہ دعولیٰ نمیں کمیاکہ وہ ننی چیزنے کرآیا-اوراگرالیسا دعولی کرتاتووہ دعویٰ ہی اُس کی تکذیب کرتا۔ ہم مسلمان جین ادیا**ن کا من**ٹرل مِنَ اللهُ ہونا مانتے ہیں اُن میں فرق اگر ہتو وجز <sup>ن</sup>یات اور فروع کا نہ کلیات اور ا**صول ک**ا - میں <del>نم</del>ے کلیات وراصول ہی کے اعتبارے کہاکہ اسلام کوئی نئی چیز نہیں لایا اور کلیات **اور ا**صول ہی سے اعتبار سے جابجا قرآن میں غیرصاحب صلی العدعلیہ والہ وسلم کی نسبت فرمایا ہو مصلاّتِ قَالِمُلّا اُہیْنَ کیدَ میں ترمیب س*جامنے والاواس کے آگے ہو لیکن اگراہل ک*تاب ہم سے اصول میں اختیاد *ت کریں جیبیا کہ کریے ہی*ر تواسلام*ېرگرداُن كامصدّ ق نيس-بهاراعق*يده تويه *پوکه عِبْخ پنريزدانے جيجيس*ب ا مرت ات بریمبرول کانمیں ملکوان کی امتوں کا قصور ہو کہ توحید کو عبور بیٹھے ہیں۔ دین میں وعقلیٰ باتیں ہیں اُن میں سب سے پہلے اورسب کامدار علیہ توحید رہے۔ جب تنلیت کہ وہیمو یشرک ہو خلاف مِقْل زبر دستی جارے دل میں اُ تاری جائے توانس کے مدا ف یہ منی ہوں اُ ل<sup>ع</sup>قل کو دین میں فل نہیں بھرآ دمی مکلّف کیوں *کو گھر س*کتا ہو چقیقت میں ہم کوسخت چیرت **ہوتی** 

اس طرح کے خدشات کا بیواکرناگویا خداکوخدائی سکھاناہے۔اوراگرا کیے خدشات کا دروازہ کھول اس طرح کے خدشات کا بیواکرناگویا خداکوخدائی سکھاناہے۔اوراگرا کیے خدشات کا دروازہ کھول دیا جائے ہے۔ دنیاوی ائمورمیں خداکوہہت سے معلامیں تبائی ماسکتی ہیں خلائیہ تو مقعقہ ہیں کہ انسان کی فلقت احسن تقویم کے طور پر واقع ہوئی ہو لَقَالَ کھ لَقَائُالْاِنْسُات فی اَحْسُنِ تَقَوْدُ نِوتر جمہ ہم نے بنایا آدمی خوب سے خوب انداز سے بہ بلکا نسان برکیا موقوت ہے۔ شک فی اُحسُنِ تَقَوْدُ نِوتر جمہ ہم جو جنر نبائی اجھی بنائی۔اگرکوئی بددین کہ نافی ہے تو کو ن اُس کا موخد بذرکے کا کہ گڑھی کی طرح ایک لاکھ آنھیں انسان کی ہوئیں تو کیا قباصت تھی یا لاکھ نہسی کم سے کھ گڑھی میں دو او تھیں تو لگا دی ہوئیں کہ گڑھی میں دو او تھیں تو لگا دی ہوئیں کہ گڑھی اس نے بیا۔اس قبیم کی باتیں ہیں جن سے خطر سے انہوں سے دین کا استخفاف اور اس کے ساتھ استہ الازم آما ہا کہ کہ کے لئے میں کھڑا ہو اور وں ایسی باتوں سے دین کا استخفاف اور اس کے ساتھ استہ الازم آما ہا کہ کہ کہ نے کے لئے میں کھڑا ہو اور وں ایسی باتوں سے دین کا استخفاف اور اس کے ساتھ استہ الازم آما ہا کہ کہ کہ کے لئے میں کھڑا ہو اور وں ایسی باتوں سے دین کا استخفاف اور اس کے ساتھ استہ الازم آما ہے۔

ا درایسے خیالات کے منجر کبفر ہونے کاخوت ہی۔ پیرالوپرا علم توخدا کو ہوکیکن جیاں تک ہمار عقال ناقص<sup>ا</sup> کا لرتی ہواسلام دین ومزیرب کوہرت ہی طب فائدے تینچے ہیں۔ خدا شناسی سے خدا *پریستی س*ے سکھائی۔اسلامنے۔ توحیدکوکس نے پاک اورصاف کیا۔اسلام نے ۔ انسان کونٹرک اورت برتی لی ندلت سے کس نے نکالا۔ اسلام تے ۔ انسان کواشرف النحلوقات نوندا نے بنایا۔ مکرکس تے ہ*س کو* ایسابرّالُوسکھایا جواشرف المخلوقات کے لیئے شایا ں تھا۔اسلام نے تم یوبیوداویسیائیو ں کی بی مشكلات معلوم نهيس ينتلأ اثن كے احكام عشرہ بڑھونی تھھوکہ وہ احكام نا ممکن کتعیس ہونے کی دجہ سے احکام کیا بی ہیں-ارسختیوںسے انسان کوکس نے نجات دی ۔اسلام نے بائم مُنْہ مالم کو و وَيَهْ الْمُنْكُمَ مَا لَكُنْكُمْ وَيُحِلُّ لَهُ مُوالطِّلِيّاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَهِمُ الْخَبَاتِتَ وَيَضَعُرَعَهُ مُ إِصْ هُوَوَالْفَلِالَ الَّتِي كَامَتُ هَلِيُهُمْ مَرْحِمِه بتاتا ہواُن كونتيك كام اور شع كرتا ہواُن كوئرے سے اور صااِل كرتا ہوا ہے ا السطيسب ياك جيزر اورحرام كرتابهوأن بيزما يأك اورامتار تابهوأن سصابو عبعران كميمة ويجيانسياب چوا*ن پیقیں-انسان کو بیاسان ندئبرس نے بتانی کدوہ ایب اپناگناہ معاف کرے سکتا ہو۔* اسرلام ستے ۔ 🔭 بهمال تومسلمان بھی کان کھڑے کریں گے کدا پٹاگنا ہ آپ معاف کرلینا کیامعنی سوبھائیلفظور کا *ٳڽڔڮڡؠڔڒۏ۫ڡۮڶۏڡٲؠؖٷ*ۦۊؙٞڶؙڮٳڝؚۘؠٳڿػٳڷۜۧڹۣڽۜٵڛۘڽؙۛۊٛٳۿڮٳڒڣۛڛۣؠ؞ؗڡڔؘڰڗؘڤۛڣؘڟٷٳڡڽۛۏۘڿڂڣٳڵڷڡؚٳػٞٳڵڵۄ يُغْفِرُ الذَّيْنُوْبَ جَمِيْعًا إِنَّهُ هُوَ الْغُفُولِ السَّحِيَّةُ تِرْتُمِهِ الْوَبْدُومِيرِ حَبْهُول نْحَرياد تَى كَى ابنى هان بيا نهٔ اس توطروالبد کی مهرسے بے شک بخشتا ہوالدیسب گنا ہ وہ جو ہورہی پرکٹنا و معا**ف کرنے والایمال** فرطانعيو رنيغ کروح بلداسميه مصدّره ببرانَّ الدَّ خُوبَ ميس ال*ف لام استغراق کا اس ريَجيي*ُعيَّا کي *اکب*ياس پر *ڎۅڛڒؽؗٵؙڰۑ*ؠڔٳڹۜٞۯۿۅؘۘٵڵۼۼۛٷۯٳڵڗڿؚۑؙؽ*ۯۄڛ؈ڰ۪ڐڡٝڔۄڸٳڎۿ*ۅؘٵڵڐۣؽؙۑڣؙۘۺؙڵؙٳڶؾۜٷؠۜڐۛؗۜۜۼۺ۠ۼؠڸڿ؋ڎؽڣڠۄؙٝ عَنِ النَّهَ يَعْاتِ تِرْحَبِهِ وه وهِي بِي جو توبينبول كرما بِي اورْتُراتِيُون كومعاف كرمّا بِهِ أَجْعُونِيْ أَسْتَعِينَ لِكُو وُّا ذَاسَ لَكِ عِبَّادِ مِنْ عَنْ كُلِقِي قَرِيْبِ الْحِينَةِ وَعَوَةَ لِلْإِجَادَ ادَعَانِ لِلْيَسَ تَجَدِيدُ والى وَالْمُوْمِنُوا فِي لَعَالَمُ بُرُشْدُكُ دُنَ o تَرْحمِيهِ مِحْدِكُوبِكِارُومِينِ تم كُوعِاب دوں كادرحِب تجھ ستے لِوتھيں بندسے مِ

بجهو نخيست اببون بكارن وابے كى بكاركوميں وقت مجھ كوكيار تا ہت توجا ہے كہ حكم مانيں ميراا وليقين لا ويں مجھ پیشاید نماک راہ پڑاویں۔ اِن اللّٰہ کا ٹیجَلِفُ الْمُیعَادُ ترجیہ اللّٰہ وعدے کے خلاف نہیں کرتا ۔ ان سب ابتوں کے ملانے سے کیانیتجہ کلتا ہوکہ تو مبروض اقبول کرتا ہواور تو فیعل ہونیدے کا ا فتیاری۔اب بچرمطلب کا وی مسلمه اختیار کرویبشت ودوزخ کے حالات کس نے ایسے شرح ولسط كے ساتھ بہان كئے كدكويا دونول كو بنيم سرد كھا ديا اسلام نے - ورند عيسائبول ميں تو بہشك واسطے صرف ایک ہی نفظتھا خداکی بادشاہرت - اس نفظ کے عنی اب بھی چھے طرح میری بھیرین میں آتے دنیا میں بھی خداکی ادشاہرے، ہو بہا رکھی اعترافس کرنے وانے نہیں جو کتے برُسے نفظوں ہیں کتے ہیں کہ لمانوں کی ہشت سے خدا کی تقدیس کوٹیالگتا ہو کتنے مسلمان اس انتیرا فس کوئٹن کر می*تھیات ہوگئے* <sup>ائ</sup>ین میں کہتا ہوں کہ نزنی بربن نبیت ہشت میں دنیا سے سے **مزے ہو**ں گے سود**نیاہی کے پیدا** ینے سے خدائی تقدس میں کو ں سابٹالگ گیا کہ ہشت کی وجہ سے لگ جا ہے گا۔ یہ بھیروہی خداکو خدا ئی تعلیمرنے کی بات آئی۔ لیضے خدانے توالد تناسس کا جوقاعدہ کھمرار کھا ہوا ورجس سے شیخص ننگر کرتاہ *واگرچیائی و بالحلال ہی کیوں نہ* ہو قابل تبدیل ہو۔ قرار جیسی کتاب فصیح و بلیغ مواعظ وحکم سے بھر می ہو ئی دنیا کی اصالیح کی ضامن دین کی فلاح نم تکفل مُوٹر دلوں کوسٹخر طبیعتوں کوگداز کرنے والی تیسکیین بخشنے والی۔امراض ِروعانی سے شفادینے والی۔اہل دنیا کوکس نے عنایت کی۔اسلام نے معاشرت ا ورتمدٌّن کے عمدہ ضا بھے کس نے مطہراے اسلام نے مسلمانوں کے مسئلہ طلاق برتوا عراض کیاجا آبا ہی۔ اور بدو ن اس کے کارٹیاری ہونمیں سکتی توسیول سُیٹریٹ ٹن کے نام سے اس کے لیئے متعدمے لڑا سے جا تستے ہیں۔ حقی شفعہ اسلام سے پیدا ہوا۔اب کوئی قوم نہیں جس نے اس کو اختیار نہ کرلیا ہو۔ بات یہ ہو کہ حضرت مولئتی کی شرع میں احکام طاہر ریٹرا زورتھا حضرت میں نے طا ہرسے تطع نظر کا طان ہر توجه کی میر خاصه شرع محمدی ہی کا ہو کہ اس نے خلاہر و باطن دونوں کی درستی کا بٹر اُا کھا یا اور پوسوی اور ك ايك على طلاق بيج عدالت يصحاصل كي جاتي بيء جب ندبهب ناعيسا كيول كي مدد ندكي توامخول في به طريقه حاصل كب كه عدالت في سع تفريق رن وشوى درى عاصل كرستين ١٢عیسوی نترلتیوں کے نقصان کولوراکیا اور حبکی ظاہر و باطن کے مجموعے پانسان کی ہتی کا خاتمہ ہے۔ لیس نشرع محدی آپ سے آپ آخری شرکعیت اور حباب پنج نیز داصلی الدعلیہ والدوسلم خاتم المرسلین ہوئے میں معنے ختم رسالت کے۔

تُوا مى بِعائبُو! مِيسَ تُم كُووصِيت كُرْتا بُول جُوكَة ضُرت ابِلَ بِيمِ عَلَيْكِ لِلمَّا وَرَحْصُرت ابِلَ بَيْمِ كَ بِعد حضرت يعقوبُ ف اپنے بيٹول كوكى تقى- لِتَّ اللَّهُ اصَّطَفَىٰ لَكُوْالِدِّ يُنْ فَلاَ مَوْتُنَّ إِلَّا وَاَنْتُومُسُلِكُوْنَ هَ مُرْمِبِهِ اللَّهِ فِي بِنُ لِيا تَصَارِب واسط دِين كوليب مِنْ منعرو مُؤمِسلمان بُوكر-

بِسُمِلُ لِللهِ السَّحْمِزِلُ السَّحْمِرِ السَّحْمِرِ السَّحْمِيلُ

(المحقوال ليجر)

مدرستطبیدوبلی کے بہلے سالانہ جلسے میں 19ماء مدویا

یربهلی سالگره مدرسُد طبیه دملی کی تھی اور ہندوستانیوں کے ابتدائی جوش مشہور ہیں اُس کی مناسبت سے ہجوم تھی تھا۔ صاحب ڈیٹی کمشنر بہا درنے اس مدرسے کی طرف تشروع سے التفات فرمایا ہی اورحسب دستورمیر مجلس تھے۔

میں عمی عجبیب آدمی ہوں جب مدرسُ طعبیّہ کی تجویز درمینِّ تھی توجیب زورسے اُس کاموُید تھا۔ مدرسہ کھلاتو آبندہ کی کامیا بی سے مالوس-اور آج جو مدرسے کی ہلی سالگڑہ ہی جماع بالمجید خال صاحب کے مبارکباد دینے کے لئے موجد - بلاسے لوگ مجر کوزود فرقہ زود لاغوا ورمیری رائے کومتز لز ل تمجیس مرکز مدرے کوالیے ایسے اوراس سے کہیں طبھ جبڑھ کر دھوم وھڑتے کے سینکڑوں فہریوں ل گرم نی سیب ع ایس دعاازمن وارجاجہاں امیس آباد

یہ تونماز کی امین نہیں کہ مقلدوں کو عذر ہویہ سب کے سب بچارے امین کہو۔اگرجہ یہ مدر سب بجالتہ الموجود ہمارے در دکی دوانہیں اور اہمی برسوں ہمارے در دکی دوانہیں ہوسکتا - دخداکرے یہ شیسی گوئی بھی ایسی ہی غلطاً بت ہو بیسی سالگر ہ کی ، مگر حکیم عبالمجب بیضاں صاحب نے جور لورٹ بڑھوکڑ شائی میں اُس کو مدرسے کے حق میں فال ذکی سجھتا ہوں ۔ ع

سامے کذکوست اربہارش بایست

الاپ بېروراگ آپ سے آپ اچھا ہوگا-ايک بيس ورايک جي پهلاکيا بساط رکھتا ہي کوئي مجينيسا بيجار ه يت بإراايسة ابم كام كامبراأتها تألوابهي مك منصوب بهي سوعاكرتا حكيم بالجبريد خال صاحب ٹوباہتیلی ریسرسوں حاکر دکھا دی۔ ایک ہی رس میں مدرسہ جاری بی ہوا۔ ٰدی بے طالب <sup>مو</sup> بھی اطرا<sup>ن م</sup> جوانب سے سمیٹ لیئے جماعت بندی بھی *کردی۔ پرط*ھایا اور امتحان بھی دلوا یا اورخاصی کامیابی کے ساتھ ولوا يأكه يهم طلبه ني امتحال ديا- ٢١ كاميا رج فبور ني تمنع بإسه الهام ليُهين ان طالب العلمول كي هالت بیصه تونهیس مگررشک ضرورکرته بو سیشرح ملّاا درشرج تهذیب بیرصتهٔ بواد م**لی کالج می**س داخل **بوا** تھا۔ پدھال کاسٹریل سکول نہیں بلکہ ہے ہے ایکے غدرسے پہلے کا کا کیجیس کالوہا تمام ہندوستان کی تعلیمگامیں مانتی تھیں دندوانس کو حبنت نصیب کرے او برس منت کرتے کرتے ہلاک ہوگیا۔ مرمرکے وي عركي تصيل ميں ايك تمغه لصيب مو اوہ بھي كورس كي تاب پر نهيں ملكہ جا رہضمون بريتم غه غدر میں کُٹ گیا۔اُس کاملنا یا دہومیضمون فراموش۔شایٹرس مسلمانیان بہا دربولوی **محدد کا**ءالٹ کو یا دہوگا ول تواُن كا حافظه ماشار الله توى بهرة دوسرت بمرجاء فيضيح سے طالب تعلم رسم ايک طرح كامحاسدها قائم بوجا تابه واوروه محاسده محمود بهي وشوق كوشتعل اورشقت كوالمكاكرتا يهتابي تمضه طبقهوك ومجعوك اتھوں نے مجھ کو صرور تری طرح کھورا ہو گا۔ اور اب بھی با دیو دیجہ صاحب ڈبٹی کشنہ بہا درموجود ہوئی ی طرح موررہے ہیں۔اُن دنوں اگر میدرسہ گھلاہو تا تومیس بھیول کرتھجی کا لیے کی طرف فرخ مذکر ماکوہ کند ہے کاہ بڑوروا

مزے سے تھارے اِسی مدرسے میں طب پڑھتا - کیلے ہی بس فطیفہ او اِنعام اور تندلیتا - جار رس سىندىكى ئۇڭلتانۇلۇكول كى تندرىتى ادرنىدگى مەيكىزنى ئەتبار بومترىلاس ئا ا زامەن ايرا ورجو بيتامير تشخيص صائمب كامتنقدميري توحبركامنون- مجدكو كالإيج كي تعليست بست برافيف نعيني إستعل كطفعي ليس نے برمی سے برمی نوکریا کیں۔ تاہم ہیں تھی افسوس کیا کرتا ہوں کہیں نے عمیا بت کیوں نهاضتیاری اگر هم کئی ہوتی توتین جارنسلوں کے دلدّر ہارتھے۔ لیگے وقتو ہیں اور امھے وقتو سے حالينوس كازمانه مرادنهيس ملكه غدرست يهلية نك اطبا سے يوناني احتسبا بأعلائ كرتے تھے اپ وائٹروں كم ويكها ويكهى لينيه لكنه بهن إللاماشار التنه كمرونسي مهكزتني نبيد جوليته ببرسي مجبيب منساليقي فيصربته بابنراوان ست كارا ورا وريد دل سنه ايكار من جاسيه مثاريا بلاس وه اواعبى دينهي ك البابق يو تي يو- اور میں خیال کرتا ہوں متاج تعلیمہ ہوہے مشق وتمرین آنہیں سکتی خدا جانے مدرسہ طبینہ کے کورس میں ہویا ننيس مكربردني حياسيئ بهركبيت المحطلبة القلت تم نم براشرات فن اختيارك بيم غرما وبم لواب بيكري تم مجھے ہوکہ مدسے کی سندھال کرنے سے تم طبیب بن ماٹیو گے۔ بٹری سند ہو تبولیت عندالناس-اور وه فيوهي كهيرةي حبس كوها بيئيه-استعداد فائرُه التحف ارمطال بفيتش مختيق حسن اخلاق يسنجيز فاوب. يهزمانه كالميثثن بعني منافست كابهمة ظاهرميس بيضيال كرسته بين كها نتخريزوب نير بجركوز درسيف مركبيا وال سلطنت كي وجه سے ہم لوگ غلس وحمّاج ہوگئے ليكن خيال محض غلط ہوانگزيز ہم سے برورشير راج لیتے ندیم کومجبور کرتے ہیں کہ اُن کی بنائی ہوئی چیزیں جواہتی نواہی آنعال کریں مگر بوں کمو کہ انگریز بزور بنرمندى جارى روزى تجينية جلي جاتي بيس اس كأميش نے بشد دستاني سمى ميروں كو نعقعان مچفتچایا اورشایدسب سے زیادہ طب کو۔اگراس مدرسے کی اغراض کا مل طور پر بور ی نہیں کی جا کیں کی توآینده میسوی صدی کاپهلانلت یا فایت در سیونصف ندگزرنے پاسے گاکہ طیب یونا نی کی وہی گت يوكى يبواس كى كماد ديرك كى بردى منام علوم كى معدوم واتَّالِيلْ هَوا كَالالْيُكِورَا جِعْدِينَ عِبْ سِبْولِ سے ہمیں سے اورانسی شہرے سرسب یا حمد خال سناعلی گڈھ کالج کھڑا کی اور کھڑا کیا گیا۔ ك مهارت ١١ كله بينا بحق ميقا بلداد.

ے میاں کے خیالات کے مطابق توابھی بالاخلنے کا زینہ تک بھی درست نہیں ہر کیف اُس ۔ پیر ہی کا جی حانثا ہو گا ہم اُن مصیبتو ل میں شرک نہیں ہوئے تو دیکھتے تورہے ہیں اُنہیں جو ل ىي وجەسىيەمىرادل دُھكۈلە مكۈكىرتانھا - ئىچىرىس نے خيال كىياكە آج سائے بہندوستان مىس ئىكىچىلىلى صاحب کی طبابت کاطوطی بول ر ماہیر۔ اورضرورت بھی 'نھوں نے ایسی اختیار کی ہوکہ دنیا کی دوسری تمام ضرور تبیں اسی رتیفرع ہیں جبکی عمر کیجید بن ال صاحب کے اشار ہ کرنے کی در ہی ۔ روپے کے انبارلگ جائيتروتعجب نهيرنسكن مس ركيجته بهول حكيجه المحمد خيال صاحب كووبري سيرير كاسار فا روت ہوئے ھل میں مُن کی پاے چندہ ماہے رویں۔ کیکن ٹرا ماننے کی بات نہیں فراہمی خیرہ میر فكيم صاحب في سركري توكي ع مگروه بات که ان مولومی مدن کی سی س سنه كدسالانه رلورث ميں وكھ اروديا۔ انتحل الانسار ميں تھي تجھار ميندسطر س لڪھ ماريں ماکسي تقرب سے کہیں جانے کا اتفاق ہواا ورغمناً مررسے کا مذکورکر دیا۔ حیز نوش لود کربراً ید ہر یک کرشمہ درو کا ہڈ اِن بوسه بهبیا م تدمیروں سے *تونیز*ه ملا ہ<u>ی نبیلے گا۔صاحب *سرس*ب پراحمدخا ل کی طرح گلے می</u>ں نقيروں كى سى عبولى لشكاكور كوٹرى كوڑى د كان مانگوامپرول كى د پوڑھيوں پر دھرناد و تھيٹر پير گ ہوکرناچر گائو سوانگ بھرولوگوں سے مکارطماع اور بہت سے بے فقط سنوا ور فیرنر ہو :اپنی ساری طاق باری فرصت ساری عافیت ساری دولت ساری عزت غرض ساری دنیا کورقعب مدرسه کر دوتیاً بانی مدرسه ہونے کا نام او بچور مکی عما کمجید خواں صاحب کو پیمبی سونیا جائے کہ اسباب کچھ ہی کیواٹ نەپبون *ېنو د*لوان كے شرىك ہوسےٰا در نەبوں - يەايك قىيقىل سۆنە دات ہے۔ يىس تمام كوشش محدود ہو گیمسلمانوں میں وہمن حیث القِوم خود فاقہ مست <u>ہ</u> ایئے ہونقد وا فرطب کے فن کے واسطے <u> ذری شعرکے قامنے کو ملا خط فرمانے گا۔ اصل میں توسشینج اُبراہیم (وق کامطلع ہی</u> مِینَے زران بت ان میم تن کے واسطے

ندہ نے سرقہ کمیا ہوا قواری مجرم ہوں مگر کوئی سزانہیں دے سکتا غرض سلمان فلسوں سے روپ لینا اندہ نے سرقہ کمیا ہوا قواری مجرم ہوں مگر کوئی سزانہیں دے سکتا غرض سلمان فلسوں سے روپ لینا
، پھول والوں کی سیرکے کیے نہیں سلطان حی کی شرهویں کے لیے نہیں بمیل باغ بہارسی کے لیے
میں کشتیوں کے اکھارے کے لیے نہیں کا ایسی فرور آوں سے لیے جماری قوم سے بے فکرے مسرف (
ما عا قبت اندلیش قرض وام کریے تھیے کچہ و ہے بھی گزرتے ملکہ عائمہ فلانت کی حان اور نندرستی کی حفاظت کے
يئے مسلمانوں میں سر بکیف تونہ تیرے کلیں گے خاص گرگروہ نویر تفلدین میں مگر زریحیف کوئی الساہی السرکا
ولي بو توبيو - ۵
الرُّ عِلْ السَّلِي مِفَالِقِهُ نيست اللَّهِ اللَّهُ اللَّ
مدر سے کے پڑا مکیش کو دیجے کہ کیسے مدرسے کی ضرورت ہوا در کس فیسم کا مدرسداس رمانے میں جل سکتا ہو
طبیبوں کو دواشناس دواسا زبنانا ہی تشریح سکھانی ہو۔ ویدکی ڈاکٹری طب بونانی کو ملائملاکرنٹی طب بناکر
أس كورواج دينا بهربيه باتين تنهدست كه ديني أسان بين كردكها فالوجيس كتنابول الساموصل كرناهي كليم
عبدالمجید خاں صاحب ہی کا کا مرہ ہے۔ ابھی مک تھا دا مدرسییش رین نیست کہ دہی ٹیانے ڈھڑسے بر
جِلْنَے والا طبِ یونانی کاسکول متنی الجیرات سکول ہو وہ توحشن الفاق سے جند باتیں تبعی ہوگئیں حکیم ملیجبید المجانے والا طبِ یونانی کاسکول متنی الجیرات سکول ہو وہ توحشن الفاق سے جند باتیں تین کے زیم
فاں صراحب بیلے درس طِب دیتے تھے شاگر دوں کی تیثیت بدل دی تینیوں بھائی بے نخواہ کے 'نوکر ر متاہ
مدرس بینیة نواب صاحب دوجانة تابهم رسی سامان کافئ نفل مصارف ہوسے بعض تربرگا فی م نیے خلاان کو مرس بینیة نواب صاحب دوجانة تابهم رسی سازی تاریخی میں مصارف ہوسے بعض میں
جزاً سے خیردے۔ ماہوارو نطیفے مقررکر دیتے۔اتنی باتیں جمع ہوجائے سے تواج بیر چینصورتیں حلب کرسالانہ کی اور است خیرد سے میں کر سام استان کے استان کی باتیں جمع ہوجائے سے تواج بیر جیند شدی زند
تقریب سے فراہم ہوگئیں ورندج ہم کرنا چاہتے ہیں ورجوہم کوکرناچاہتے اُس کالوابھی شمیعی نہیں۔ فیریہ تو
نامیدی کی سی باتیں ہیں مگرے ایا در نرم ایا اختران مشرکا
البلامز دهٔ بهارسیار انسام انسیوید بهوم باز همزار است. اولی ترجیر کرفی نظر نوان و داره مین
ا بمت برصاف والى حرارت ولا ف والى رودا ويه به كدّياست له الويت حس كى فياضى فيرات ومبارت بير ك ينى سلطان نظام الدين اوليون كامزار موارِّ تهرو في من بوان كمزار بربرسال سترموس رجع وس بهما برواس ويتم سرموش م
ت مین شفان نظام امدین او بیان فامز الرفاد مهردی مین واین مسعوا دیر بهرس مسر مون دجب مورد برمای و می رجبه سرین د است و شورای ساسته چور کیریان کاسکول مینی اسکولیدیدار

مغروف ومشهور بهيء يحفيجر روبي مايانه مقرركر دمابهي اسحاح خاندان بها درحا فظاعب التحريم صاحب سي آئی۔ای رئیس میر کھنے نے تین سوروپیہ سالانہ اور ڈونیشن بعنی کمیشت جندہ ایک ہزارو صول ہو حکاہی۔ یہ توموجوز ہرواوراسی کے قریب وہ ہرجوموعود ہی۔مدرسے کی طربی بہت بڑری خوشقسمتی بیریکاس کے **فرات ہ**یں ائین و کوریاکی و لادت باسیا دی روز بهایی آنی تھوڑی لے بعدوا قع موئی بوکنٹر بمرقی کرکت کا اس نیجنیالقینی بیجامیصنلع کے حاکم اکبرصاحب ڈرٹی کمشنر پہا دراس مدرسے کی طرف اس قدرملتفت ہیں ک زحلسان مصنعت كاجوااور دونول فلبسول كوأنفول نفتشر لعيثا ورى سنصشرف فرمايا هي غالباً ص ڈبٹی کشنہ رہا دراس مدرسے کو کا رخیرا ورمفیدعا مُرخلالی سمچرکر شریک ہوتے ہوں سمحے مگڑ **میں** ان نظام ئيُّهُ ديتا ہوں کہ الیہاکرنے سے ندصرف مدرسے کو بے انتہا فائدہ کھیتجیا اور پھنیے کی اسید ہو ہلکہ سلانور کے دل اِن سے افلاق کے گرویدہ ہو گئے ہیں اور *یہی وہ بڑا صلہ ہوجو* ان حبیباتیک دل *حاکم حامل کوسکتا* ہو۔ اب میں اپنی گفتگو کوخو کر تا ہوں۔ بات بیہ کہ حبب تک مدرسے کی حالت میرے خیال کے مطابق ا ور مذ صرف میرے خیال کے بلکہ اُس تو قع کے مطابق چوریہ مکیٹس میں دلائی گئی درست نہ ہو بجرسے خوب جی کھول کریات نہیں کی جاتی مدرسے کو حدموض<sup>دھ</sup> کا کہ تک بھٹجانے کی آپ کوسٹ مٹر کروا وراور وال توجه دلائو عفر لحج تو لمحمل كليتي بي - كتين ليجر سنوك يار باقي صبت باقي -(نوال ليج)

ك حبس ك يكي بنايا ١١ ا

ء ں ہی لکی کا قصد کیا کہ یادآگئی جنرل اعظم الدین خال صاحب کی افسوسناک اورہے جنگام موت -میں نے رسم دنیا کے مطابق جنرل خطم الدین خال کی موت کو بے ہنگام موت کہا۔ ورنہ کو تی موت ا*لعدالوقت ہو ہی نیبر سکتی* اِ ذَا هَاءً أَجَلُهُمُ ٱلاَئِيسُنَا أَجْرُونَ سَاعَكُ وَّ كُل ے سے دم زیا دہ ندکم۔ اور اگرکسی دت کوئے بہنگام کہا جاسکتا ہی تو بڑی کٹرسے قبل الوقت کی موتیں وہ ہیں جرش پرطب **ی**و نانی تہیں ملکہ لوٹیانی طبیبو ں سکے ہاتھوں س*ی وہو*تی ہیں اور بن کی تعدا دے گھٹانے بلکہ ہوسکے تو بالکل روک دینے کے لئے حکیم عبدالمجید خال صاحبہ ررسے کا دول دالاہی۔ بے مشقی بھی کیا بری چیز ہی۔ دومنٹ بات کرتے نہیں گزیے کہ میں کبی سے باہ ہوگی اورسلساس عن کے لئے بھراعادہ کرنا طِلاکہ میٹ امسال کوئی عنگفتہ سانیجے ویشے کا ازا دہ کیا۔ یا داگئی نرل اعظم العدين خال كي موت ينهين بيوسكة أكه مدرسهُ طبيه كے حلبسهُ سالاندمين ليجيزووان اُسكى بِرُّر حامی ا ور مددگارا ورسر رسیت اور کیا ا ور کمیا کے اندرون سال مرنے اور مارے حانے کا مٰد کو زیحرو ا اور **مٰدکورکروں کونہیں ہوسکتاکہ بیان میں شوخی افریکفت**ا کی کونیا ہوں۔میرے اور **ضرل انظم الدینجا کے** يان كمبي كوئى غرض مشترك نهيس رہي يميں نے اُن كوانسى حبَّكہ و تجھااوروہ و تجھينا ھُوَالْاُقِيّلُ وَا جى فى غرشى وعره ايك يار تاہم ميں اُن كى و فات پراغلهاراِ فسوس كرتا ہوں۔ اولاً بلحاظ ہم درد لئے أبى. نانياً بداع ئيرانوتِ اسلامي ثالثاً تبقا صنائ مرريبتي مدرسة بهم لوگوں نے جنرلِ صاحب کوان<sup>ج</sup>ي يوگا پیٹر آئ بنا نا چاہاجس کو انھوں نے غالبؓ بھٹاً لآنفسر منطور نہ کیا۔ ورنہ آج ہم کو دوسرے بیٹیرن کی تلاش بهوتى اوروه كؤئن بوتا بهيى فقيركيول كرحب كج كزمانهين اوركرت كاسلية نهيس اورحوصله يمي نبرتع عبيها بأتيفنك دكيونهين بوكجير **برولی**باسکرشری دلیهااوِرِی تخصّنگ (سب کچه) ولیه يه ملته بي اورمبي اينے موخھ سے كيول كهول كه كيا ماته بوكبول كەشتەفىمى مالىرمالامعلوم انجبى مق لوكوئي حددهويس صدى كالنحى كجيرد يتباجعي تو وسيتنه دبيتغ دست كشس يوعباسنة كداو يوايك وبكريت استخبا مابهوا تأمدنى بهجا ورعياسيئيكيا-اس بيس توند صرف مدرسه عل سكتابهي ملكة عبدالمجبيد خال اوراك خاندان كو ك راه ۱۷ ويني زندگي مين اوراك كي زندگي مين ۱۷ سل مرريست ۱۴ بل او جرك تيفه

یہ کی *ضرورت نہیں اس کیے کہ عبد المجید خ*ال *سکر طری ہیں۔سید یا دیج*سین خال صاحب کو بنشن كى حاجت نهيس كيونكه بريز باينت بين بهركيف رياست رام لورست بو كچهِ ملتا به عطريه رياست بهي اورسیج آوریبی که مجه کوهشیک یا دھبی نہیں کہ کس قدرماتا ہی۔ یہ میری معلومات ہی اور میں ممبر ہوں میں نہ صرف مدیسَه طبیّه کی طرف سے نما فل ہوں ملکہ شامتِ اعمال سے علی گڈہ کالبے کابھی مرسمی ہوں اور و ماریجی میری پی ملکه اس سے مارتر کیفیت ہوجیس کی یا دانش میں سیدا حمد خال صماحب میر مجا ک<mark>ج</mark> کوسٹے تو ہجا تھاا وراُ غفول نے کو ساہوتا آواب تک میں کھبی کا مرکب<sub>یا</sub> ہوتا مگر مرانہیں *اس بیٹے لاُغ*فول سے لوسانتهیں اس کئے کیسم **سلمان کو کوسٹاگروہ نیچری نی**ہوائن کی شان سے نعابت بعی*د ہ*ی -غرفسِ تیا رام بورج كجِه ملتا ہى عطئيه رياست ہو مگر مَنْ لَهُ مَيْشُكُواكَ سَ لَهُ يَسْتُكُواللّهُ ہماس كواحسان مندى كے ما تقدم عرص منرل کی مهر بانی کی طرف منسوب اور ان کی وفات کا ماتم کرتے ہیں۔ اگر خداکو مدرسے کا چلانا منظور ہی توہواری تقدیر کا کو ٹی دوسرا جنرل خطم الدین خال ملکہ شاید مارش عظم الدین خال بیل يوجاسے گاسه اليح بى رودود بركر ف مستى أيد نخوا مدامين عمين ازمسرو ولاكه خالى ماند می<del>ن ہمارے مدرسے کی امدادواعانت کے اعتبارسے ا</del>لسّابِقُون اُکا قُولُون میں تھے قط السعفري شَفَيتُ النَّفْسِ تَبْرُا لِلتَّنْدُ كُلُوْ قُمْلُ مُبْكَاهِا كَلَيْتُ صَمَا يَدُّ إيكاها فُقُلُتُ الْفَضُ لُ لِلْمُتَقَدِّمِ وَلَانُ تُلَتُ مُنْكِنَ مُنْكِي فَعَيْجِ إِلَى الْجُكَاءَ غرض اُن کی فضیلت اُن ہی کے ساتھ ہفاہ ریجی اوروہ ہماری شکرگزاری کالائٹز شیر ہے گئے جب کے ۷ امانت دار ۱۷ مله جو آدمیو ل کاش گرزار نمیس بوتا وه خدا کاکب شکرگز ار برد کا ۱۷ مله به وه مدهی بوجنرل سیجی ا الوابهة ما الكه شاعرفاخمة كوايك عاشق فوارات كركمتا بيوكرمب طرح وه عشق سروميس روتى بيد-اگرميس اپنے معشو قد سعدى ك عنق میں روتا تومیرے دل کونسلی ہوتی لیکن اب مجھ کونداست ہوکہ وہ مجرسے پہلے سے دوتی ہوا دراُس کے رونے سے جھر کوچھی بخریک رونے کی ہوتی ہوتو کھیکو اُسس کی فضیلت ماننی ٹر تی ہوکیوں کہ وہ موجد ہواور میں تقلّد ۱۲۔

هي براحقته ١٧-

وه مستی تھے۔کی مشکل ہوکہ اُن لوگوت بات کرنا ہواتنی انگریزی بھی نہیں جانتے ہیں کہ ہیں۔
اب ہم کولاکنز شیر کے مضے بھا تا بھرول - لا کنر شیر کے عنی ہیں شیر کا نئیٹر - لیفے مصد ببتدی بجوں کے
بطرصنے کی انگریزی کتا ہیں رٹیر کہ لاتی ہیں اُن میں رئیشہور حکایت بھی اُتی ہو کہ ایک بار چارجا نوروں کے
شکار میں ساجھا کیا جب ار جانوروں میں وولومشہ پڑکاری ہیں۔شیر اور تبھی مالوم می اگر چہشکاری
منیں ہوئیکن جوں کہ شکار کی لیس نوروہ توار ہے عجب نہیں اس نے بھی ساجھا کیا ہو بچو تھا جانور - ح

هرگزد شکاری نبیس اورمجه کوصاف طورراُس کا نامه لینے میں نامل ہی۔ کیوں کرمشن بلن بزرگان م اُس کا نام لیتے وقت حس سے انتھیں جارہوں گی دہی ُرا مانے گاکہ مجھریرا دازہ کسالیکن حکایت کو **توپوراکرناپی یو تصے تنبریک کا مام کئے ب**د ون ئرنی نہیں طرقی۔ تومیں اپنی انھمیں طر*ھا نک کرک*ھنا ہو وه چوتھا شپر یک تھاگدھا'' شرطِ شرکت یقمی کہ جارو ں ال کرشکار کریں اور برابر بانٹ لید ی جانور کو ماراا وربھیٹر کئے نے برابرے جارشھے لگائے سب شرکاء نے مشیر کو اختیار دیاکہ وص العرشيران كهاكدايك حصد توميس اس دعوى سے ليتا ہوں كرينگل كا بادشاہ ہوں اورزيادہ نهیں توجنگل کے محاصل سے ایک ر بع خواج مجبر کو ملنا جا ہیئے۔ دوسراحصہ ازروے عہدو ہیان شرکت میرایح-اس می*ں کوئی کلام نہیں کرسکت*ا تنبیہ ارحصہ میں جمیط نہیں سکتا کیوں کہ اس میں دل اور حکر ہے جوخاص میری غذاہر- رہاچو تفاحصہ تو حصہ ایا <u>در م</u>ق دائین تو پیٹریش کا تقییم ہر یست زیادہ اسان بات به ہو کہ وہ بھی میں ہی لوں غرفس شیرجاروں حصیح چا گرگیا۔ اور مینوں سانھمی مونھ تکتے کے تکتے رە تھئے۔تومیس نے جوکما تھاکہ جنرل اعظم الدین خال ہماری ٹیکرگزاری کا لائٹز شیر کے عکیئے-اشارہ تفااسی حکایت کی طرف نعدانے دنیاالیسی نگرینائی ہوکر بہناں ملائم اور ما ملائم سبھی طرح کے واقعا 🖰 بیش کے رہتے ہیں مگر میر فرکھی بند نہیں ہونا۔ بازار میں لوک ایک س كامطلع توهيب هسابر مكراس كامطلب وبهي برجومين كمناعيا بهتا بول م

بهركنوه كمرنبهول

1

ے کے ہونی کی خوشی ہوتواسی قدر کدا فتتاح مدرسے برایک ں اورگزرگیا۔لوگول کے تع اُس کی نوشی ایکتعلق تو تماشا *بکور کا ہوکہ حکیم عبار لحبید خاال نے* بلاوے کا رفعہ بھیا لیفس<sup>م</sup> داشتن کے طور پر لیجفن حکیمصاحب کی ہروت سے اور بیف تفر رہے کی غرفر سے اموحود ہو د پھاکہ جیند پہلے آ دمی تمع ہیں۔م کان کی *آ راسٹگی۔مہانوں کی 'اؤبھگت۔اوز*ففل ک<sub>ی</sub> ترش آمیں ویسی ہی ہیں ملکہ اُس سے کہیں ہتر عبیبی خونٹنی کے جلسوں میں ہواکر تی ہیں ۔سواسے اس رایک بوطرها کلط انبچے دے رواہو۔ نہ ناچتا نہ اُس کو ناچنا آتا۔ نہ گا تا نہ اُس کو گانا آتا نہ بنا تا نہ اُس کو بتا نا اُتا۔ مگر خدانے اُس کو کو یا بی دی ہوئیس کے ذریعے سے بوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرلیتا آپ پذیمال کیے گاکہ میں اپنی مد ح کرماہوں۔ زمان صال کی شاایت گی کی روسے ناچنا۔ گا نا۔ بتانا۔ داخل ہنسرو بتمدن ہے۔ کہتے ہیں کہ رونا اور گاناکس کونہیں آتا۔ یہاں گانے سے وہ کا نامراد ہی جواص بے ساتھ ہو۔ ورنہ لوں تنہائی میں کھی مزے میں ہوتا ہوں *وہو تھی گنگنا لیا کرتا ہوں۔غرض م*یلت لی لوری خوشی آواُن لوگو *ریکا حصہ ہی جو صرف تماخا دیجھنے کے لیے تشر*لیف لاتے ہیں۔ ار <u>ن</u>ے بڑواہی اور داتی شوق کے جوش م*ں آگر مدر سے* کا بٹرانوانھا ملیھے۔ار ننول مدسقهمال نهيس كرتا ملكدميهرى مراد بوثخة سامِنْ حَيْثِ الْفُنُ اوركبيا مِنْ حُنْثِ التَّعَرُّ أَرْم بھی ہیں۔ مگرظا ہر ہیں نوگوں کی نظومیں اُس میں ذراساً دہن آگیا ہے کہ چندے کے لئے کرنا ل مے مارستے ہیں اورائیمی کمیامعلوم مدمدرسدان کوکمال کمال کا ں کی خوشا مدکرا کے گا-اور کس سے کیا گیا سنوائے گا- میں نے ا-عي أكية تسم كافينون واور نول كى بهت مقى ميس بن مله كازورى ١٠-

كانون ايكشخص كويكنة مشاكه طبابت كي يجدعونت توفلان مرعوم نتجانرير مي مجسرتني كرميح كحمو أيتحى مبي سهي مدرسه كلول كرعم المحيد فال نه ولوئي المداليداً ومي أدمي أي ادرخيالات كاس قدر اختلاف ٥ برخیا کے صلح شان وجنگ شاں ابرخیا سے نام شان وننگ سٹال ب توریبی کرکرتی ہوئی داوار کو تھونی لگانے ۔ دورتی ہوئی نالو کو بیضا لئے ۔ قوم سے اس کاڈ او فی اداکرانے مدرسه طبیعے قائم کرنے کو موہن طبابت خیال کرتے ہیں اورایک وہ ہیں کہ سرحان طبیحی نقشنٹ كوزر مالك شالى ومغربي نيطى كنُّه كالجمعين للجردياتها انس ليجمين ايك بات ييميمتهي كردنيامين فحز ت سے ذریعے ہیں۔ایک جنرل فتح نمایاں کرتاہج اور دہ نتے اُس کے لئے ذریعہ نجز ہے۔ کوئی شخص ے طرح کی کو ئی ایجا دمفیدکر تاہواوروہ ایجاداس کے لئے ذرائیہ فونہ دلیکن کو تی فیز بانی کا لیے کے فوکونییں یا تا- میں مجتنا ہوں کہ عبدالمجد رضال کواپنی کومشنش بزناز کرنے کے لئے سرحان مشتریجی کے اس مقوبے سے بردھ کر اور کسی شد کی بھی قسرورت ہی۔ مسلمانوں کی کس کس بات کوروُو گئے اِن سے تنزل دافلاس سے جہاں اوراسباب ہیں اُن ہیر است ایک براسب بید بھی ہوکہ ملی اور سجی اور قیقیء ت کونہیں جانتے۔ ان کے نزدیک تمول ہی بری غرت ا بوگوده تموّل *ببزاریجو بتیون سے کیون نہ عال کیا گیا ہو اورگواس تموّل کی غو*ض دغایت تن اسا فی انج هنس برورى كيو**ن نهرو بشخص اپني مالي حيثيت كوابنار عبنس كى نظرمي**ن واقعى اوركفنس الامرى حيثيت سے بدت زیادہ کرکے دکھانا جا ہتاہی ۔ تاکدزا بدا زاستھات اس کی عربت کی جا ہے۔ اس کے لیے وہ قرض لیتا ہے جس سے شرصر کر دنیا میں ہےء زتی کی کوئی بات نہیں فضول اورلالینی مصارف لینے اوپر لازم كرّما ہى جىن كۇغلىسى يىنى بے عربى كى تمهيدكەنى جاپئىي محنت كومبس مىں شرعاً اورعقالاً كوئى قباحت نهيں عاریجیتا جب نک بلاضرورت ایک خدمت گاراس کے پیچے نہ ہوجل نہیں سکتا گویا وہ بھیٹیا سے گا طق بحا ورخدت گاراس كا ماشكتے والا با وج ديجه لنگرانييس لولانهيں -مگرخدا حاتے كيول ماكنو آ کام لیتے ہوئے شرا آاہر سٹایداس کے نز دیک جاناادرنا چنا ایک ہی چیزہی جناب بینی خواصلو حود نر اور دین دونوں کی اعلی ترمین عربتوں کے جامع تھے اپنی خانہ داری سے سب کا م بے تکلف السیشے

تھوں سے کرتے بتے یہم اُنھ کرما نی بینے سے جن تھینیتے ہیں اوراس کی وجیسی طرح کی معذوری و مبوری نہیں ملکہ کیرورعونت بیس کی نسبت حدیث نترات میں وعیدموجود ہوکرجس کے دل ہیں بقہ ، ذره رعونت ہو گی اُس کو حبّنت کی ہوا حرام ہو مجیر کو اکثر الفاق ہوتیا ہوکیسی دوست کی د کان میر بیچها ہوتا ہوں اور اُ م دغیرہ کو ٹی چیز بیجنے آئی۔ اور میں نے بھی خریدی۔ اب<sup>و</sup>اس بویلی کو ماتھ میں لٹ<sup>اکا ک</sup> تر فع اورکبرنفس کی و حبرسے گھر تک لانا مجبریر بار میوتا ہجا ورنہ میں لا*سکتا-اوراگرا آپ لوگ لین*ے لینے نفوس کا *عتساب ليجيهُ گاتوبير بقين جانتا هو ل كداتنے بطب شهر من مگل اکبلاخر دماغ نهيں ہول ميں جب* شروع شروع ميں ترک خدمت کئے خاندنشين ہواتو مدتو رميرا بيرمال رياکہ بازار ميں ميا دہ يا تكلتے سے ميري معت مضابقه کرتی نقی - اگر مازار میس مجیسے کھے بہوکرکوئی بات کرتاتوس اس کوٹری برتسذیبی پال لرِّنا تنحار خد متكار مجكواس طرح لازم تضاحبيها ومي كوبمزاد ليكن مس نے سو حاكر حس شهر من مئن سنے ما فرانہ طالب تعلمی کی۔ اُس وقت کے رہانتے اور دیکھنے والے ہنوز وجود میں ۔صرف اتنی ما<del>تے ک</del>ارس الفٹاق سے ٹری طربی نوکریاں کیں ماج اربیسے بلتے ہو گئے۔میرااس قدراترا نا دلبل کم ظرفی ہوجیانچ میں نے اُس رعُونت کو کمرکیا بجاہدہ بیمان مک کے خدانے مجھ کوسواری بھی دی ہونو کر بھی د کیے ہیں اور ىيں اكيلا بيادہ بإجها ل جاہتا ہول چلاجا تاہون يگرنفسمن اعبی اتنی خباشت ہاتی ہوكہ كوئی چنرہے علية بوت شرا تابون عرت كى بحث توخير خداصلى كسامن بحريث المكي بهو كعتب بن اشرف اوراً بی من سلول وغیره میندمنافن رطب مال دار تصیر ترسول کی و میسی سلمانور سے گروہ کو حقر سيحقته مثنايد حبنك أحد كافدكور ببير بحبئي كوفئ مولوى بهواور مين غلطى كرتابهون توصلاح كردسيت امكر لھانوں اوراُن منا فقول میں کیمة بحرار ہوٹری اور نجھ کوائس وقت تھ**مک** یا رنہیر کہس نے مگراُ بی نَّے كماتھا- وَلَمَّنُ دَجَعُنَاإِلَى الْمُنَ يُنَا لِّهِ كُنُورُ جَنَّ الْمُحَنَّ مِنْهَا ٱلْاَكُلُّ ذرا مديثے لوٹنے و دحيون ت والا ہجوہ وليل **كو عينے سے نكال ہے توس**ى-اس منافق نے اپنے تكس اعَر لها اوراً قَل سے جناب رسول خدا<sup>صل</sup>ع کی طرف اشارہ کیا آوخدامشافق کا جواب دیتا ہو کہ بلا<u>ی</u>ا اُکِررَّہُ كاليسنة كومشش ومنت ساء

كَلْدَسُوْ لِهِ وَلِلْمُوْ مِنِيْنَ وَلَكِنَ الْمُنَا فِقِيْنَ كَا يَعَلَى كَانِ مَرْتَ تَصْلَى ہواوراُس كے رسول كى اورموثنين كى
لیکن منافق اس بات کوکیا جانیں۔ وہ تو مال حرام کے جمع کر لینے ہی کوبڑی عزت سیجیتے ہیں۔ پر
الرئسلمان الماميع وت كوجيس اورساده وبية كلف اورحيت وعالاك دمنيدارك زرهي بسركري توويوت
اسی فنولیوت بی سکیس گے جوایک بقینی طریقه تموّل سے بڑھا نے کا پری اور مبب اُن کا تمول زیادہ ہوگا تومکن
الهوكنوراأن كومصارف وركي محمى توفيق في حن مين ايك بمترك بمترايك عدده سع عده ايك ضروري سے
فرورى عبدالمجيد خال كالدرسة عبى وحكيم عبدالمجيد خال نے حس كام كارا ده كيا ہو- وہ لطنتوں كے
لیس کابھی نمین بھرکس کے لیس کابی ؟ قوم کے اور بھاری قوم ہوکہ اُس کے کان الیسی باتوں سے آسٹ بنا
الميس بم النا اوزاكر دني من فرق نهيل كرية عبيها فدات تعالى في فروايا بروَفِرا هُمَا كَ تَعْمَى أَلَا بْصَارَ
ولاكِنْ نَعْمَى الْقَالُوْبُ الَّيْنَ فِي الصَّدُ وُ تِوم كَى مت كَالِينِ مارى كَنَى ہوكہ انھوں كے النَّے شوا ہدموجود ہیں ا
اورنبیں دیکھتے۔ساری دنیامیں ڈھندورایٹ رہا ہواوزنہیں سنتے غرض پورے مصداق ہیں اس ایت
كَ لَهُمْ قُلُونُ لَا يَفْتَهُ وَنَ إِمَا وَلَهُمْ أَعْيُنَ لَا يُبِيمُونُ وَنَ عِمَا وَلَهُمْ إِذَا نُ لَا يَسْمُعُونَ عِمَا الْوَلِيْكَ كَا
لْأَنْتُ إِمِ بَلُ هُمْ أَضَلُ أُولِفِكَ هُمُ الْعَافِلُونَ قُومَ كُوابِنَ مِعِوَى قُوتَ مُمِوعى طاقت مجبوعى استطاعت ك
کی خبر تبین - اس داسط که هموعیت بهی باتی نهین - قوم نهین جانتی که و بهی سب بجدا و راسی مین سب کجه بهر-
بيخ ل ضلاور فدال پنج قطعه
دوست نزدیک ترازمن بین است ویں مجب ترکدمن از وے دورم
چسسرنم باکه توال گفت که او درگت رمن ومن مبحو رم
ولول میں بات مجھتی ہی تنمیس کہ وہ زمانہ اگلیا ہوکہ کو چیچیا مکن اور محال نہیں رہی مگر کونے والول کو مذہبم
جيسے كا بلول اور تووز فرضول كوكت ب كود تيموا بني ہي ۾ نثله ياكي خير منار ما بهي ح
فكربركس بقدر بيميت اوست
ك أن ك ول بين وتحفيف كاكام مس ديت اوران كي الحيس موريك كاكام مين ديني - اوران ك كان بي موسف كاكام مين
دیتے یہ لوگ الیسے ہیں جیسے جانور ملکہ <sup>اُ</sup> ن سے بمنی اود قرار کراہ یہی کوگ غافل ہیں ۱۰

ے نز دیک دنیاعبارت ہوائسی کی ذات خاص اور اُس کے معدود سے چند نواحی سے و ہاس تب ہی سے اُگاہ نہیں ہوخداے تعالیٰ نے افرادِ قوم میں رکھا ہوکہ دوسرے کو فائد دعینے ناعین ایے میکر فائده تمينيا نابه كتنف بين هبول نے مدرسك طبيدكي ضرورت كوسي قلب سينسلوكيا موخدس كينه كوسه اورواقع ميس ميرسے نز ديک سزارميں ايک نهيں ادھائنيں يتهائي نہيں جوتھ اي نهيں کيسورعا ونهيں اعشارى نبيس-اگرکسورعام اوراعشارى كافرق علوم ېر **توخيرور ن**دايك شخص كانشان ديتا هرو<u>ل يې</u> بهتر ہمارے شہر مل اس مسئلے کو کی نہیں جانتا. وہ سیر اس سنے کے دوست ہیں صبیاسعدی نے کہا ہی دراتام حوانی چنال که افتد دانی" وه کون مین شیمسالعلمارخان بهادرمولوی محمد دیجارا امد صاحه خیر آومطلب یہ کو سرسے سے مدرسُ طببتیہ کی ضرورت ہی تساینہیں علبسوں میں شریک ہوجانے او بروں کی فہرست میں مام کھوالینے کا بندہ قائل نہیں۔ قومی خیالات کوہم سے *بہتہ کو ٹی کیا تھے گا میرس*ے بارے میں عام خیالات توریب*یں کرعر برخیاں نے* اپنی ناموری کے لیے سارا منصوبہ وجا ہج<sup>۔</sup> بعض بعض بلفس يمجى كت بيئ برجيل سالوكول كولوثنا مقصود بيو-كيا عبالجيد خال نهيس جانة میه اوراس سه به ی بُر می بُر می بدگهانمیان اس شهرمین <sup>ای</sup>ن کی نسبت *بهور بهی بین* اور طبری شناخت اِن خیالات کی بیہ کو کہ اس وقت تک کوئی تنتفس کمریاندھ کراُن کی املا دے لیئے کھڑانہیں ہواجینے جوکچے کیا وہ تفرع ہوعبالجید خال کی وجاہرت پراورلبس یعبالجبیر خال کے بھائیوں کے علاوہ <sup>ہے</sup> کار برا در زبرادر نکوست میز برا درنتوان یافت دوست ركاكو في طبيب إن كساته يهي ؟ ايك مبييه خندب كاليسامًا باالاماشار الدحس مبس عبدالمجيدً ال ى داق اِلْعَالِمُنْ لَهُ كُومِرُ قِلْ بُهِ وَجَهْمِينَ الرَّكُامِ كَي الْهِمِيَّكُ كَي نَظْرِسَ بُوسِ بِيكِ مِيسِ بُونِي فِياسِيعُ أَسْ كَا عشرعشیر بھی **د**قوع میں آیا ?نہیں۔ توالیسی رو دا درعب المجبیرضال کوکیا خوش پرسکتی ہے اوراسی وحبہ سے **ر** أن كوباوجود يكه مدرسته كي بهمه اوست اور بهمه از وست بين ا دهور ن خوشي كرنے والول ميں گنا طائب لعلون میں چنہوں نے انغسام ماسئے بلکہ جنہون نے نری شایا ئە خلوص دل مارىخە اقى*دار مانگ*ە خىرورت 11\_

نىد فراغ كەرئىكى ھېي اورغىداكرىپ كەكىس جىلەتكلو دكياتى دارىپ كەمس تۈگۈپەد ھادىتا ہوں؟ میرنهی*ں حاشا و کلانیکلوا و رکامیا*یی *سے ساتھ کلو*ی تاہم اس سے زیادہ سخت مرحلہ ٹیم *کواور بیش آ* نے والاہو۔ وہ کیااُن لوگوں کے دلول میں اعتمادا وراعتبار پیداِکر ناجن کوتم کوریماں <u>سنے ک</u>کم بنی معلوم**ات** طببيه كالنحنة مشق بنائوكئے يسووه اعتمازا وراعتباراس ہے تونہيں سپدا ہوگا كەتماپىغ ئىئىي محبوكە ہم منزل علم بط کرچکے ہیں اور ہم کوصرف عمل کرناباقی ہی۔ میں کہتا ہوں اورمیری اس تصیحت کوما پر رکھنا ہی نصیحت کسی طبیب کی نمیں ہو مگرایک زمانہ دیدہ تجرم کار کی ہوا درتمہ نے شنا ہو گامیش طبیب مربیش تجربه کاربر و که تھاری طالب لعلی اُس وقت سے شروع ہو گی جب تمستقل مطب نے کرمجھو گے ۔ ائس وقت نک تم میں اور داقعی طبیب میں الیافرق رہنے گا۔جبیسا کہ ایک شاطرا ورجبرل میں شاط کے پیس بادشاہ اور وزیرا وراسپ وفیل اور بیادےسپ فرنسی نشکہ ہے۔ رو رجنرل کے پیس سیج میج باہی تم خیال کرسکتے ہو کہ شاطر کی ہارصیت کو ضرل کی مارجیت سے کیا مناسبت ہی ہو۔ بوں مجوكه اب تحارب سائت ايك كتابي بيار بي مفروض حب كاتم علاج كريس بواورمطب سيتم كو ایک واقعی بیارسے کام برشے گا جس کی تکلیف تم سے دیھی نہیں جائے گی۔ بیمارا درہیار دارتم کوجین لینے نہیں دیں گئے۔ وہ وقت ہو گاگائی غور کرنے اوطبیعت پر بو جھردینے اور معلومات مدرسہ سے مدد لینے گا تم سجر سکتے ہوکہ حب زرمان میں بندہ ان طب کی تدوین ہو ڈی تھی تب سے اب تک کیسے کیسے القلاب واقع ہو کے ہیں آب وہوامیں۔لوگوں کی فدامیں طرز وعا وات میں۔ دواؤں کی تانیرات میں۔نباتات ں حیوانات ہیں۔ *سرحیز کے عزاج میں۔*انقلاہاً ت کے علاوہ مہزارو ںنئی دوائیں قرا بادین میں بثره كئی ہں تنشریح کی تحقیقات نے ہے مبالغہ ہال کی کھال بمکال کر رکھ دی اورکیمیانے اس قدیر قی کی پوکٹاس کے فائدون سے اُگے کیمیا ہے متعارف بے قدر محض ہوگئی ہو۔ وہ وہ الات ایجاد ہوئے ' ہیں کہ اُن کے قریبے سے جو تصرف حیاہیں کرسکتے ہیں۔ ارادے کے مطبیع خمیالات کے منتقادیم کو اه ما بع دار سار

نوشی کرنے والول کو گئو ایا تومیں اپنے تئیں کیوں خارج رکھوں۔ میں اس کی خمرور قدر کرتما ہول اور اسی قدرخوش تھی ہوں کہ بہی طب لونانی کی تعلیم جو محض بے قاعدے اور بے سلسلے تنفی اوراب بھی حابجا ہے۔ اس مدرسے سے جاری ہونے سے با تاعدہ اوزشظم طور پر ہونے لگی ہے جس کا نیتے رفتہ رفتہ یہ ہوگا کوکی خص و عواسے طباب نہ کرسکے گاصرف اِس منیا دیر کہ وہ طبیب برا دہ ہو اُس نے لینے طور پر
کتابین بڑھی ہیں وہ کسی کے مطب میں نسخہ نواسی کر تارہ ہو یا اُس نے عطاری کی ہج یا اِس کو فقیروں عبر بسنخے بچو نیچ ہیں۔ یا کسی طبیب کی بییاض اس کے ہاتھ آگئی ہے۔ دوس کو باقا عدہ او فرنظم کر وینا ہے بھی طب یونا فی کی تاریخ میں بہلی بات اور حکمہ عمالے بین جا دہو جس کے لئے وہ ہما رے بھی طب یونا فی کی تاریخ میں بہلی بات اور حکمہ عمالے بین جملے دیا وہ بھی مسل کے بھی وہ ہما رے بھی طب کے تاریخ میں میں میں میں میں میں میں میں اس کو کچھ اور کہ میسی نہیں سکتا کا اس جا در کہ دیمی نہیں سکتا کا اس جا در عمالے کہ دو اور کی میں میں میں اس کو کچھ اور کہ دیمی نہیں سکتا کا اس جا در کہ دیمی نہیں سکتا کا اس جا در علی نہیں ہوتا ہے ہوتا ہے اور کہ دیمی نہیں میں ہوتا ہے تاریخ دیا ہے تاریخ میں اس کو کھی اور کہ دیمی نہیں ہوتا ہے ہوتا ہے ہوں دہ افعام عبدالمجدیا اس سے مدر سے جاری وسے میالی اور انگریزی اور وید کی طبابتوں سے بھا عمدہ فاصلا عیالی اور انگریزی اور وید کی طبابتوں سے بھا عدہ فندہ اس فیا سے دو اسازی اور تشریح جی تھا کہ بات و دو اسازی اور تشریح جی تھا کہ جا کی اور ایک کہ بات دو اسازی اور تشریح جی تھا کہ جا کہ دو اسازی اور تشریح جی تھا کہ جا کہ اور ایک کیا تھی دو اس اور کا کی دو اسازی اور دید کی طبابتوں سے بھا عدہ فندہ اس دوا سازی اور تشریح جی تھا کہ جا کہ دو اور انگریزی اور وید کی طبابتوں سے بھا عدہ فندہ اس کو باشد

مناع بیک ہر و کال کہ باشد
افتیارکی جائے گی۔ سوابھی تک این چیز وکل کہیں تینہیں تجھ کو ایساد کھائی دے رہا ہو کہ ہوز دتی دورخیالی کالج
کو واقعی کر دکھانے کے لئے عمریں چاہئیں۔ ابھی تاک دو اسازی کی جگذر ماندسازی ہورہی ہو کیا کریں۔
زماندالونساز د توباز ماند بساز پر مردہ دل تو دکھائی جی دستے ہیں لیکن تشریح کے لئے کوئی مردہ نظر ہیں
اُتا۔ خلاجائے کن وقتوں کی ہلوں کا ایک ڈھانچ رکھا ہو اگرسا شنے لا یا جاسے توسب سے پہلا شخص میں
کی مارے ڈرکے جگی بندھ جاسے میں ہوں۔ غدر سے دنوں میں فیصل قلد میر توبیں چھمائی گئیں نوشا ہزاف کے
معہور میں گئے اورء خس کہ یا کہ اگر تو بیر جھوڑی جائیں گی توخانز دا دوہل کر مرجائیس کے ۔ جانچہ
حضور سے جانوں کے دیجے کوئی بندھ جاسے تواس میں تعب کیا ہو تو

نوبت نہیں آتی۔ نبردازمائی کو کو بھیجئے تو ہی ایس کی تو تومیں میں۔اس بڑھ کرکسی کو دعوی ہوتوسا سنے آئے اوراپنے کارنامے سنائے۔

تشريح توحب ہوگی تب ہوگی عمالمحبیہ خال اتنا توکریں کہ ڈھانچ کونکلواکر باہرلور کھ دیٹا کہ بیجا ہے ررسوں درطانب لموں کی وحشت دور ہو عمیا کمجید خا ں صاحب ابنیے بہت سی آمیں ناامیدی ی کمی میں جوشایدآپ کی داشکنی کاباعث ہوئی ہوں گی اگرچہ امیدنیس کہ آپ ول سے ایسے بود ہے ہو<sup>ں</sup> ا وردل کے ایسے بودے ہوتے تو مذکل کا لیج کے قائیم کرنے کا خیال ہی نہیں اسکتا تھا۔ یہ خیال ہی آگیے قوی دل ہونے کی دلیل ہولیکن میں آپ کو انہرس ایک خوش خبری دینی چاہتا ہوں جیدے کہ میر ے کے پاس ایسی خوش خیرمی کماں مگرایک خوش خبری اور ہو۔ کداب سے اٹھ نوبرس پیلے کا مذکور ہو بشرم سيرمجمو دمحي ومهن تقصه مين نهين جانتاكه سيلحما خال کیابیا رئیب مگرملالہ کیسیسی تھی کہ اُن کے فرزند حقیقی سبیر مجمو و ادران کے فرزندالم مع بن کولوگ نیجری کهتے ہیں سخت ریشیان ہوئے ۔سیومحمود نے باپ پاس جانے کاقصد کیا مہلی حال درمافت يئے ڈاکٹر کوجو اُن کامعا ہے تھاخطاکھا۔ ڈاکٹرنے جواب دیاکہ گردوں کاعل ضعیف جو گیا ہو۔مگرمیں فم کو بورا اطمینان دلاتا ہول کہ تھا راباب مرنے والانہیں کیوں کاس کی جان کا لیے میں نتگی ہوئی ہو-ن میں اہی بہت کچھ کرنے کو ہاتی ہو عبد کمبیر خال صاحب اآپ کو بھی اپنے کالج کی ڈھڑ ایسی ہی پویمبیں سے پالحد خال کواپنے کا کج کی تھی اور ہو۔ اور بے رکسی ڈھن کے کالج ہوتا ہوا تا نہیں تواپ کو ا بنی عمر کا طریعالینامهارک اور آپ کواپ ننے مدر سسے طببیہ کی کو نسی سالگر ہی مبارک ۔ میں لکچردینے سے کچرملول نہیں ہوتانہ لکے دنیامیرے لئے کے السی طرمی رحمت کی بات ہزرحت کی بات تواصورت میں کتابی سوجو

بناؤن بھوں مٹائوں اورمیں آتا ہوں اور جو کھرمیرے دل میں ہوتا ہی کھ گزتا ہوں۔اس کی ا رَّاكُەلوگ میرے لکیری طرف کیاخیال رکھتے ہیں۔کیوں کہ لکیرد نیامیرامیٹیے نہیں کیچرسے میوکوئی کمائی و ذمیں۔ قوت بیانیہ سے کمانامقصود ہو تووغط کہوں تفسیرکھوں۔ رہی تبہرت اس کی جھ کو ضر نہیں اور و اہش بھی نہیں ۔ یہمیری را سے ضرور ہو کہ مدرسہ طبیہ کے لئے کو ٹی ٹیر وفشنل لکچار مونلھا ہتے جو مترک ی کارر دائی اورطرلقیه و درس اور امتحان میں نحتہ عی<u>نی کرسکے</u> ییں صرف عینی تیڑی ماتیسَ نبانی جانتا<del>ل</del> وہ بھی عام طور کی یعیںنے بار بار کہا ہو کہ اوراپ بھی کہتا ہوں کہ مجھے کوفن طب سے مسر نہیرا ورمنا ہیں بھی نہیں اوراس کی شاہد ہے۔ اس عمر میں میری تندرستی ۔اگر میں طریح کیے بھیر بھیر بھیری گیا ہوتا اور و گی ہوتا ا ج سے کو ٹی پر وفتشل کیجار نہم نہیں بھیونچتا توکیو نہیں مدرسے سے محتملین یا متعلمیں میں سے کھ مینے کے لئے طیار کیا جاتا۔ مجمعیں خیالات کی کمی ہی۔ اوراُس میں شاید گویائی کی سونھی بالفعل۔ وہ ی کی کوتھوڑی شق سے **پوراکرسکے گا**۔ میں لوطرھاطوطا کو ئی نئی یات نہیں سکھ سکتا کیجھی تھیں کچے بسلامیر بتی ہیں تومئ*ن پر دفنشل میں نہونے کی وحیہ سے اُن کوییش کرتے ہوئے ڈر*نا ہو ر رلقيه تحرمري وتقرمري جاري پهرمجه کواوس پر تشرض بونے کاکوئی منصب نهیں جب مولوی لا جنرل اغطماليديين خال كي موجود كي مين امتحان بيامين أس فيلسه مين عاضرتها ليكن نے دم نہ ما را تا ہم ول میں کہتا تھا۔ کہتھ جماحی امہی میقت مہی فریدانسفرسی دحیداند میرہی ایکین وطها**بت سے کیامناسبت ۔سائیس** علم دریا ک<sup>و</sup> میں نے دکھاکہ میں طالب العا**مے ک**تاب کی ت بمراعات قواعد صرف ونحو درست طرحمي عنى تحميك كيديم طلب مجها ديا يمتو جهامب في اُس کی تحسین کی بنی وہ انتحان میں ماس ہوا کیادیوک ہو نی کہ اُس وقت دوجا رسطریں میں تھبی طریعہ کا نا دیتا۔سندطبابت مل جاتی مگر وہ سندکنکوابنا ہے جانے کے سوااورکسیں کا مرکی تھی۔امتحان کی ے خیال کرتا ہوں کہ شاید *ریہ بتر ہوگا کہ ہر*ایک طالب العا کو اُس کی معلومات اور لیاقت ک بق ایک بیمادع سلاج کو دیا جاسے اوراُس کے ملاج کی ٹگڑا نی کی جانے بیکن اگراس طورارتھا ك يعيروا قعن فن بومه

ہنے کی راے قرار پائے اورخدانخواستہ میں بمار ہوں توصب مک دوسرالکچار مذتحوبز کر نومجھ کو ان انا<sup>ری</sup> نيم کيموں کے جوا مے نه کربیطینا - اور مال دوسرے لیجرار کے بخوز کرنے میں آنا فنرور خیال رکھنا کدمولوی مت لمد كى بالكى أمدندر كه الله الموكد سنتے سنتے كان تھي بہرے ہوجائيں -(وسوال کیجر) ندان الوسيل كالفرنس كح جطا جلاس ٠- وسمبرا ١٩٩٥ء مين بقام الركر طره وياكيا-يسمرا للرالشجيزال جيره لکوارنے کھڑے ہوتے ہیء ربی کا بیشعر طربھا۔ اَيْكَ اَهُلُ لِنَّهُى كُلِّ مَنْكُرُهُ نِي اللَّهِ الْعَاصَةَ تَعَي فُونِيْ ورسردى كى ومبت بوڭلو بندلىيىك ركھاتھا كھول كركمنا شروع كىياكە-امسال کانفرنس کا کچه اور ہی رنگ نظرًا تاہو۔ میں اس کو داہنی افکھ سے دکھتا ہو آئو تنی کیج أف محدز مه بنی نمونهٔ اسلام دکھائی دیتاہی اور ہائیں آنھےسے دیجتیا ہوں توہنتی ایجرّاف ہند وازم بینی ئمونُه مذہرب ہنو دسوبھو طرِّما ہی۔ اورمنی ایجرآف محدز مہراس لئے کەمبروں کی اکثر کرسیاں فالی ہیں۔ عبيه مسلمانوں كئ سجديں- اور وہنى ايج إن ہندوازم ہواس واسط كداتنے بندے نہیں جتنے خدا ابن ليني اتن سنن وال نهيل جلت اسبيكرز كفتكوكر في واله ابين-

الله اصحاب نرد میرکوا جینی مست مجھوا اسک جیب میں عامر ، آردون کا تو میکھیے بیان او کے اار

میں بچرسے پہلے تبرکا اپنی نظر شرع لیا کرتا ہوں اگرج: : نظر توجی عظیمی اور نامر بوط سی ہوتی ہواس طلط کہ میں کجرش کے شاع توہو نہیں مگر نظر سے طبیعت میں جولانی اور گو بائی میں روانی احباتی ہی - علا رہ بریں جسل کے پیا منادی کھتے تھے کہ میر سے بعد محب ایک بہت بالبغیر اسے حلے تنافر علی بخت سے میں منادی کرتا ہوں کہ میرسے بعد مولوی الطاق میں منادی کرتا ہوں کہ میرسے بعد مولوی الطاق میں منادی کرتا ہوں کہ میرسے بعد مولوی الطاق میں منادی کرتا ہوں کہ میرسے بعد مولوی الطاق میں منادی کہ نظر کی رونی کا باعث ہوتا ہوں ۔ ح

وه نظم بيهوه

ہم مسلمان اور وہنی مبت<sup>ق</sup> ہی فلاس ہو ياں تونىلے ہى قدم برماؤ رمائط س ہو ہ ان کوکیاجن کے مقدر میں تھی جیراس ہی ایکوئی ریشاد ہویاحیت دہرویا د اس ہو حبن ميل تغيير باقي محاس تأكماس بو ہم گیارے کتے ہیں ہم کو لوگل یاس ہی جب ملك سلام يبرجو كيوندالناس بهي حب نلک این پرئومرو بهما وروواس بو گؤ یامی*ېندومېرانگویزی گئو* کا ماس *ې*ی جب ملک <sub>ای</sub>کے دماغوں میں بھرانشاس ہو جب تلک ہراک کواپنی ہی غوخر کا مایس ہو ا درنه فالدكوكسي كماينج كااحساس بهي

مجمع تعليركاكو يدجهثا اجسلاس مهي منزل مقصود مك اپنی رسا دئی ہو حکی لاله بجعا نى كوئى ۋىشى بول كوئى صلىدادىر انتحانون من لأنكرنرى كے جینے كامباب شاذاگر کوئی مسلماں ہر تواہر کا کیا حساب لياحين كاحكر بطه گا وه ميلان فراخ رئىسى *دې*ومسلما نون سے امید فولاح جب ملک ذریب بر براک بات براک خول جب للك ان رئيسلط وبالأست سيموراه جب تلک ہوحا کمانِ وقت ان کوگریز جب ملك اسلاف يربهوان كوليف فرواز جب ملك نُفْسِي وَبِهُ الْي بهي *براك كاشع*ار زيدكوبرواس ورد ومحنت فالدنهين

ك ييزول كا حال مقابل سف فالهربرة ما يريوا عند نودغو فني سع مراد بريوا.

يعنى وبرونا ببوسب مكتوث القرطاس بهى انُ كافرماناعَلَىٰ لَعَيْنِينُ قُوقَ الرَّاسِ ہِي ان کے اگے بولنا ہذیا ں ہو بکواس ہو وه جو کھرکڑرے وہی ال ورمقیاس ہ بەاگرىنچاب ہى تو دوسىرا مدراس ہى ايگ گروهِ صاحرتِی ت شدیدالباس ہی سورهٔ انحدیت ناسورهٔ النساس ہو وحشت ونفرت بجائے محمص بتنیاس ہوا فون كالوگو ن من وظا به كُلسكوسياس به بس خلابی سے ہوان کی اس کرکھے اس ہو وه بویم سے دور ہت قار رہے تیرے باس ہی اتش دلیسی ہروہی اگلائیا نا کا نسس ہر بيه ركيف جال ملب مهمان خيدالفاس بيح يه دوا اليه مرفيول كوسداس راس بي

بْ نْك يەبىن نْزِيگون كى نكىدۇنى فتمان يوكئ فينغ قص سنضل وكمال ان سے برھ کرکیا کوئی سجھے کا کسوائی قا جب مل*ک وگو کے ہیں غراض کیسیخت*لف ٹام کوایک قوم ہیں سے کہ میں فہوم ہو ایک معبود ایک بنیم پروا وراک ہو قرال بزيگاه غورسے دیجیو تو کا افسے دا دمیں عجائيون كأوشت تطوا بوكاسو بجوك بو جب ملك القصّه بيرها لتُ لمألول كبيم كارسازى كوترى سباب كي حاجت نبيس ہم وہی ہیں اور وہی حالت وہی کیاف نہار وه جوبهارئ هي اب بجي پوژشفت نهيس الم مربع عائية ترفضل سة توكيا عجب

ظارركتيبي ١١ كله حدراً بادك مفرخيقر المص حافرين١١-

جوسلان قوم تعلیم اِنظر سل ایت بین جیسالین کای بواگرد است کمین گرانگلیول بنیس توانگلیول کوروں برگئے جاسکتے ہیں۔ آج کل اُن میں اِس بے ماندکا میا بی کا بہت جرجا بی جو بستر کو حیدراً باد طریق میں عامل بوئی قبل س کرکا گر باهون میں جتا دینا چاہتا ہوں کہ بی جندالفاظ جو میرے موقعہ سے نکلے نمو تہ ہیں اس طرز گِفتگو کا جے میں نے ایسے او میش کو فطاب کرنے کے لئے جسیا نمیرے سامنے اور گرداگر دموج دیرافتیار کیا ہو۔ کیا مجھکو اُردومیں اداے مطلب کو بنیس آنا۔ باضدانخواست میں سامنے اور گرداگر دموج دیرافتیار کیا ہو۔ کیا مجھکو اُردومیں اداے مطلب کو بنیس آنا۔ باضدانخواست میں

نگریز وں کی ولایت حاکرایسامبهوت ہوا یا ہو ں کنچہ کواپنی ملکی زمان بھول گئی یا مجھ کوانگریزیت نے جرلیاہی- حاشان میں سے کوئی بات نہیں ملک<sub>ا</sub>میں نے اس طررکوعمداً وارادہؓ اس وجہ سے اختیار کیا ہوکہ اُڈینس میں انگریزی داں یا انگریزی وضع کے لوگ بکٹرت ہیں اورمیں خیال کر تاہو رکہ ان کے كانوں كوانگزيزى الفاظ تحفيك معلوم ہوتے ہن سمجھیں یا نتمجمیں کہیں یاند کہیں پیط زمیرے نئے حد نہیں بلکه میں نے پہلے بھی اسی طرز میں لچر دیتے ہیں اور میں نے رہی مناہ کہ لعض لوگ اِس طرز رہیںتے ہیں ع بريعقل ودالثس ببايد گريست جن *صاحب کی روایت مجھ ککتھینجی ہو*اُن **کا طرز زن**دگی تواس طرح کا ہوکداگر وہ خو دموجو دند ہوں توکسے طرح لَّهُ اورگھرکے فرنچڑسے طاہز زبوکہ اُس میں کو ئی نیٹو جھلا آدمی رہتا ہے۔ میں نے جوابنے لیچرمہان کا اعتراض سا توبي اختيار مي كوكسى كاعربي شعربا دآيات أَفَّاتِ اَنْكُ مُعْمِينًا كَالْجُلُ حُمْعُ مِضًّا اِت بیر که میری زبان اُرد در برا ورمیس اُرد در بی بولتا هول مگراس میں یا توعر می الفاظ موتے ہول س<sup>واسط</sup> بهين سلمان دوں اور طابرتا ہوں کہ سب میسری طرح کے مسلمان ہوں اور کم سے کم انتی عربی جانبیر حاتی مجمرکہ آ تی ہو- یامیرے بوسنے میں انگزیزی الفاظ ہوتے میں اس نیے کد گوسر کار انگزیزی کانمک خوار نہیں کہی وسيت كالميدوارنبيس تقرب حكام كانواسكارنبيس مذبراً شترے سوارم مذبوت شرزیر بارم ا نواجه رعیت ندغلام شهر بارم مگریوکیا که امیرس وکٹوریه کارضامند خوشد ل اورشکرگزار رعیت ہوں۔اورجا ہتا ہو ل کدستہ ری طرح کی رئیت ہوں اور کم سے کم اتنی انگریزی جانیں حتنی مجرکواً تی ہو۔ یو ں تومیری انگریزی لعنیة بربيج كحير يمبين اوركجيريوتي توكها سيسيهوتي جن دنول طالب ملى كالقاق بهوارآج مل كاساز ماندنتهم که درو دیوارسے انگریزی کی تاکید ہے زمین و اسمان سے انگریزی کا ت**فاضا ہو دنیانے جان کھا رکھی ہ**ی باب خاندداری ۱۲ شده بند وستای ۱۲ شده مچه کوتیری انجه می شینرانظ ایوا د ک<mark>هانی دست رمایی ۱۱ شده</mark> در دمیری آنخومین تنک طرابوا دنيكه كرتعجب كرنابي من

ی طلب بر توانگریزی ٹرصو دین انھیں دکھار ماہرکہ مجم کوسبنھالنا چاہتے ہوتوانگریزی ٹرصو- وہ توالیہ وقت تھے کہ فود سیداحمد خال سے بھی یوچھاجا نا توانگرزی پڑھنے کو گفرنہ تاتے تواسکے گناہ کبیرہ ہونے کے فتو-ضرورههركر ديتے كالبح ميٽو بو<sub>ل</sub> انگريزي ٿريصنے كا اتفاق نه ہوا كالج سكٹر فزلورسے ہونے نہيں يأسئه تھے نوكري كى سوهجى اورسوهجى كبياحاجت نے جبور كيا۔ بارے اُس وقت مک نوكري ميں انگريزي كي قبيد زعمي ورنداج بيهال نلج وينير كے عوض كالج كى سىجد ميں نہيں ملكەسلانوں كى كسى اور سى ميں محجہ كو و خط كہتے ہوسة د پھتے اور دیجھتے نمیس توسنتے بڑھٹ کے غدرے بعدائے کیشنسل لائن میں الہ اما د کا ڈیٹی انسیکٹر تھاکہ می<sup>ٹ</sup> از فودانگرنری کاشوق کیا۔ و ورہ کی نوکری آج بہا کل وہاں۔ ہررفرنیا وانہ نیایانی 🕰 أَنْكُ عَيْشِ عَيْشِي إِذَا كُنْتُ مِتُ عِلْمُ الْمِنْكُ كُلِّ وَبِينَ وَشَاحِى مَحْيِلِ <sup>ینو</sup> نکیج کرنے کامقدورنہیں بسرکا ری کام کی وحبسے وقت پرانپاا ختیارٹمیں-کوئی دوسرا ہو آلوکھی اِس دردكوا بنجة بيجهي ندلكامًا مِنزُ مِن كِيهِ مُنهِ كِي كَيا-اوراً بِ بَعِي كِيهِ مُنهُ كِيهِ كُمِيا بِي كَرَا جو ن ريا ده نهير بوسكت توبالانتزام انتؤيزى اخبارطيهتا بهول غرض ميں نے انگریزی توثو ٹی بھیو ٹی کر ہی۔مگراریس کہ انگریزی میں کارروائی کمنے کاموقع مذملا میں س کواشیروند کرسکا-انگریزی کے اِٹمیٹروکرنے کا ایک طریقیا ورتھا-انگلستا لائف يا انگلش واکف سوات اس كے لئے خدامے مجھ کوبیدا نہیں کیا نہ مزاج شخی بازنہ صورت اھی ہیں۔ ابنی انگریزی کوشیفه الانتفس بعنت بزیج کها ورنداس معنت برزیج پرمین تی کے دانون ساتھ بالا کینے کومردو د ہو<sup>ل</sup> مركزني اتسي يمسلمان تى ات كيو ل كمعلوم يوكدانهول في تتميم المثن نه لي بوگى اورنيده يمي وال ہر توہیں ہا را ہی۔ انگر نری طیصفے ایک گر توسلوم ہواکہ ادمی ایک ربان کوسلیقے سے مامل کرنے تو دوسرى زبان كے سیلھنے میں اُس کوٹری سہولت ہوتی ہر اورمیراضال میر برکد نِنگوائٹسٹ ہونا کھوا ت منیں غبر انگرنزی گرام کی گنگشامیز دهعطلمات تک معلوم نهیں مگرمیں نے عربی من مطافعیں ایجی طرح على مدت طالب على والله ميرى زند كي يحى كيار تدكى وجب ميرابي حال ورسائك كدمقام اوركوج من عبولنا رسبتا بيول والك أسنادك تور كيف كادا هدة ترتى ندف سكادا لله الترين رندكي بالتجريري بيرى واكه بطورواضع وكسفض داك رياض والحكار بان دان ال ثلث صرفت وتنويوار

برْ هى تقى اب توالىسا ذېول بوگى بې كەمولوسى بىلى ايك مىيغە لوچىۋىيىس توبغلىس مجانكنى ترپى _ مىگر
زمان طالب علمی میں ایک ایک لفت اورایک ایک محاورے کے بیٹے کئی کئی سندین رہان کی نور بیٹی ہے۔ زمان طالب علمی میں ایک ایک لفت اورایک ایک محاورے کے بیٹے کئی کئی سندین رہان کی نور بیٹی
الله الله المعالمة الله المعالمة الله المعالمة ا
تو گونچه کو انگلش گرام کی طِلْنِکیْ لِیشِیرِ مَاک معلوم نهیں مگرمیں نے عربی پرقیاس کرکے اپنے ذہر میں گرزی
ا کی گرامر بنارکھی ہی اور وہ مجھکو کام دبتی ہو بہرکیف انگریزی جانتا ہوں توجیار دناچاراً سے الفاظ رمان سا
ا بهی جاتے ہیں دہلی کے ستآ خرین شاعروں میں انسبدا العیضاں فالب سب میں سر سرا وردہ تھے
ا بنا ابنامداق ہی تو ہو۔ میں ان ہی دوشاء وں کامنتقد ہوں متقدمین میں مزرآ رفیع السو دا اور افرار س
میں اسعالیت خال فالب کا۔ غالب کے مصابین انو کھے اور خیالات بلند ہو تے تھے ۔ سندش مضبوط
الكرشوخي كے ماتھان میں اگرعیب بھاتو پر کرشکل گوتھے۔ میں نے عیب کو اسمینی میں استعمال کیا
قبیسا کرجگر بیان بی کتابو <sub>اس</sub> مین بی میشتعر
وَكُمْ عَيْبَ فِيهُ مِنْ عَيْدًا نَنْ مُوفِقُهُمْ عَيْدًا نَنْ مُنْ فِي مَا وَالْكِتَابِينِ
جنا بجہ غالب اپنی سکل کوئی کے عذر میں نود فرماتے ہیں قطعیب
مشکل پخرلس کلام میرااے دل شن شن کے اُسے سخنوران کا ال
ا آسان کینے کی کرتے ہیں فرمالیش کو بیم شکل وگرز کو بیم شکل
لیکن اِس عیب پرتھی دہ فارسی اوراُردو دونوں کے اُستاد مستندمانے جاتے ہیں۔ باستھاتی۔ و س
یں ان لی ایک غز ک نے جندا شعار بموٹے کے طور پر طیعتا ہوں ۔ اس ان لی ایک غز ک نے جندا شعار بموٹے کے طور پر طیعتا ہوں ۔
شارِ سِجِ مرفوب بت مشكل بيندآيا كهانداز بيك كف بردن صدّ السندآيا
موائيسر كل أيند به مرى قال الماسان الم
مراحت تخفه الماس دينان اغ جارية المبارك واسد غوارهان درد مند آما
ں نے طبیعت برزور دے کران اشعار کامطلب ایک بارتجو لمیاتھااوراپ بھی طبیعت برندردولی ۵ گورور دیں روالہ کرکڑ کے مقدم کران استعار کامطلب ایک بارتجو لمیاتھااوراپ بھی طبیعت برندردولی
۵ اُن میں سواسے اس کے کوئی عیب ہمیں کاشکروں کے مارسنے سے اُن کی تلواریں عظرگیں ۱۷۔

مجسکتاہوں نیکن اس وقت تومی*ں نے بے سیجھے ہی طب*ھ دئتے ہیں۔ ان اشعار میں اگرایا کی عکم<u>ا</u> ہو توعبارت بتوالی اضافت بنج رقعے کی عبارت نے ملی علی معلوم ہوگی۔ اگریدایسے بڑے مستند اُستاد کی أردو ہوتومیرا کلام صرف چندا نگرنری الفاظ کے آجائے سے کیوں اُڑ دونہ ہو۔ اسدا لعدخا اعالم ے دلوان رخیتہ سے معلوم ہوتا ہو کہ ان کو نظم میں ایک طرز جدید کا رواج دینا منطور تھا۔ مگر <u>جو</u>ل کہ کوئش آفٹ ٹائم اس کے خلاف پرتھارواج ڈینا تودرکنار آخرآخرمیں نودغالب کو اسے چھوڑ دیٹا بٹا ا اب ایک طرز ہمارے حالی صاحب نے اختیار کی ہوا در دہ مقبول پر گئی اس داسطے کہ د ہ زمانے کے زمگ محمطالبی تھی۔ اُس کی تعبولیت اس درجہ کی توبیزمیں کہ حالی سے اشعار ُطفیر کی غز وں کی طبیح ہرایک نے والے کےمونہ میں ہوں گڑنچے رئی سلمان کو شاید ہی کوئی ایسا ہو گا جس کومسترس حالی سے دوج بدیا د منہوں میں مسلمان ہوں مگر الحور کشیر پی نہیں ماہم آزاد می راسے کی کھے بو ں ہی سی ہوا لگ کئی ہے غَبِيَّظَامُ السَّدَيْطَانُ مِنَ الْكُسِّ مُجْرِكُوهِي بنِهْمِينِ توشعرباد بسِ مِين*ُسي طزر كي ايجا د كا دعوي نهدر كتا الكراج* ون دن ہودوشنبہ اوردسمبر<del>ا ۱۹</del>۵۹ء کی ۸ ۷۔ تاریخ- بیکون مقام ہو؟ علی طریح کا اسلسریجی ہال. ماجمع ہی۔ ایکیشنل کا نفرنس-انگریزی الفاظ شن کرمس کے حی میں آئے کان کھڑے کرسے ۔ میبری آج اوراس حگھ کیٹیین گونئ کولھ دکھناکہ انگ دن آنے والاہو کہ حسبر طرح یارسی ناآمیختہ بتازی بلكه رخية نآاميخة بتازمي كالحصنا نهايت وسنوارمي-اسيطرح بلكراس سيركهين رياده فيويرارُوو كالج أنكش وَالْمِنْتُ كَ لِولنَا مَتَعَذَرَ بِوجِاسَ كَا اوراً كُرْجِهِ الْكِرْزِي كا اتنارواج ديرطلب بي مرزعيسي أردوت میں سندلکو دینا شروع کیا ہو۔میرا خیال بیہو کہ اگر ہم *ایسی دھی تر*تی بھی کرتے رہے جیسی اب تک کی ہی توخدانے جا ہا بچانش برس سے اندر اندر ہم میں سے رودار لوگ الیبی اُردو بھے لگیں گے اُردومیر ىتان كى رمان بى-انگرىزى الفاظ كوامىنى تىجىنے كاكيامو قع اورمحل بى *جېكە قسط نط نىچا بۇم* بدان کے آختر کا بیعال برکہ وقیحفر انگلش یا فریخ نہیں جانتا کہ یددونوں زبانیں ایک ہی گیلی کے صِّفْ بِنِطَّة ہیں وہ اِن اخباروں کا ایک تاریخل نہیں تھے سکتا۔ پیلطنت کے ضروری اور قدرتی *اواز* مہیں كُ دِنّا رِزماند، ك شيطان جور كأس كونيوالواس كرديه واسك خالص ١٠ كل الفاظ الكرزي ١٠

كَبِّنَيْ لِلْعَبِدُ وَالْسَّاعِ وَنَ قَلْ بَلَغُوا جَهِ لَالتَّفْوُسِ وَلَلْقَوْ اُدُونَهُ الْأَذَرُ لَ اللهِ اللهِ الْعَبَدُ وَالْسَّاعِ وَالْفَوْ الْعَبَدُ الْعَبَدُ الْعَبَدُ الْعَبَدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعِبْدُ الْعِبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعِبْدُ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعَبْدُ الْعُنْ الْعِنْ الْعُنْ الْعُلْعُلْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُلْعُلْ الْعُنْ الْعُلْعُلْ الْعُلْعُلْ الْعُلْعُلْعُلْعُلْ الْعُلْعُلْ الْعُلْعُلْعُلْ الْعُلْعُلْ الْعُلْعُلُولُ ا

اشعارع بی طرحتا برول مرحجی کولطف نهیس ا تا سلطنت کیاکئی ساری چیزی بے مزہ ہوکئیں اس کے خرب استحقاد کی خرورت باقی
کذربان عربی بین نهیں مجینا کہ لوگوں کو انگریزی تعلیم کے فائدہ کے بتاتے اور بچیانے کی ضرورت باقی
ہو جن کونسدا سنے مجددی ہودہ اس کو مان سکتے ہیں استدیقہ کی انتقامی کی گرشوا مددر کا دیس
مجھ قوم کی قوم استہ فتو کا ۱۲ شدہ قور برگی حاصل کرنے سے بیٹے ریگتا ہوا درجوکوشش کرنے ہے گاؤزوری اور کر محدت
مررج بین اور بزرگی حاصل کرتے تھے کی کرب تہ بیں ساتھ تو اُخدوں نے بزرگی نے ہے گاؤزوری کی اوراکٹر طوائی گئے
اورجس نے مصیب اُخرائی اور صرکیا اُس نے بزرگی کو پالیا ۱۲ ہے ہزرگی تجور نہیں ہوکہ توالی اور درکھائی ایوے کی کو اوراکٹر اور کری پالیا ۱۲ ہے ہور کی گواوکر و

تووہی سسٹید کی حیدراً بادے طریق کی کامیابی جس سے میٹی کیوخروع کیااس سے طرحہ کرکانوئیٹ ماہ أبروف كيابوسكتابىء وكاميا بي متفرع بحاس بركة صور نورنطام شرحي عابتنا ببيكه وعاسي خلالله ويما وں اورزبان ربھی ہی دعام عصی ہوئی ہی مگر خلود توصرف خداہی کی ذات کوہی۔ اوراس طرح کی دعا نشع میں ممانعت بھی ہو۔ تو میں کہتا ہوں کہ ضرااُن کی عمر کوبہت دراز اور اُن کے ملک کو آباد اُنتظم اور اُن کی رعیت کواسودہ اوراُن کے خزانے کو معوراوراُن کے ملک داری کے نتائیج کوالیسے عمدہ اور نمایا ں کرسے کہ حمید آاباد کی ہوستی میں سونے کے حرفوں سے لکھے جائیں۔غرض حضور پر فوز نظام نے انتؤیزی تعلیم پائی اوردی قدره اُس کی قدر کی۔ اگر چیشکر گرزاری سے کسی بسراے میں ہوالیہے احر سَرُك كامعا وَفَهُ شَكُل ہو۔ نيكن مَاكا يُكُ دَكَ كُلَّهُ كَلايةُ كَلايدُ كُلَّهُ شَكَرُ كُرَارى كا أيك ہى لِيمِيرى تحجومیں اتاہوکداگرسارے ہندوستان میں نہ ہوسکے تو کم سے کم پیرکداس کا لیج میں مسجد ہواور پیر ہو تو ما زنجی *ضرور ہ*و تی ہو گی اور بخدا مجھکو یقین ہو کہ مسلمانو ن کی سی ناز ہوتی ہو گی اگر حمعہ بھی ہ**وتا ہو تو**نماز تمعدكے ساتھ جوخطىبەش ھاجا تاہوأس من حضورنظام كے لئے وہی دعاكی جاہے جومیں نے ابھی لی مجھکو حب پہلے ہبل گورمنٹ حیدرآ با د کے عطئیہ شاہانہ کی صبر علوم ہوئی کیوں کر کھو ل کہ خوش میں ہوا جس سلمان نے جواس کا بج کی ضرورت کوتسلیم کر ناہی - اوراتنی ہی بات سے ہمارے مل*ک* استظمسلمان اُس کوزروستی سب پدا حدضاں کے حیلیوں میں شمار کرلیتے ہیں۔غرعن مسلمان درمنٹ حیدراً با وسے عطیئے کی خبرسنی ہو گی اصر و رخوش ہوا ہو گا اور مجبرکو آواس سے علا وہ ایک ۔ وصيبت بهي چوكه أس سركارعالي كا وظيفه خوار جول ليكن ميں اِس خيال كوتھي مخفي نهيں رکھ لتا *کہ حبر* قت میں فرمبیونلیشن کی روانگی کی خبرنے۔ مجھ کوافسوس ہوا اور میں نے دل میں کہا کہ ب وہ سر کاراپنی سٹرنٹیمی اور فعیاضی سے طربوٹیشن کو محروم تونہیں آنے دے گی مگر حیدر آباد کے لوگ ہماری نسبت کیا خیال کریں گئے۔ہم اُن کے مقابلے میں بے مقدور ضرور مہں لیکن کیے ك سفرها كله شوت قطعي ١١ كله تاريخ ١١ كله سلاكسي چيز كا حاصل كرنا مكن د بو تواس سے باكل وست بردار وجانا بي مكل نهيس ١٤ هسه جماعت وكلا١١

زرے بھی نہیں ک*رسب* کے دل سے آما دہ ہوں **آوایک قومی کا لیج کوبھی نرحیا** سکیں میکڑونے والی باتوں کو کون روک سکتا ہی۔ ڈیٹو میشن گیاا ورصب کاخیال تھالدا پھندا والیس ایا گورمنٹ نطب ام کی دا دودہش سے اور ہمار می فیرے ادررسوا دی سے - لیکن بس غینمت ہوکہ ادیریونیش سنے بھیک بھی مانگی تواپنی ہی توم سے مانگی۔میں جانتا ہوں اوراگرجیہ کا لیج کا ڈکوانگ بیط سسی ہوں تو کیا اتنا بھی ندجان لول گاکه کا لیے شروع سے دوسری قومول کی امداد کا شرشد که احسان ہوا ور کا لیج کمیاششند تھ مان پر جم ب مسلمان شرمنده احسان میں کیوں که اگرچه کا لیج کے دروازے کسی قوم بریندنہیں سگر کملا ٹاتوپئ سلانون کا تومی کا بج۔ ہم ہرگز نہ تھینیتے اگرایسی مثالیں وکھا سکتے کہ ہم میں سے کسی نے ہندؤ ں مے سنگرت کالج یا میسائیوں کے مشن کالج میں مدد دی ہو یکین ہم کیا دوسری قوموں کی مق ئىسكىيں گے جب كدايني ہى تھيپر رپھيوس نہيں ڈال سكتے نيرگر شتەراصلوات ، ام مسلمالو**ں درود** هواورينة بواورائ سلانون جريبتن في ميني ومشهمة نهيل بهوا اورلواسطه ما لوسا كطان بك يفني اب بھی غیرت اور حمیت کو کام میں لائو- اور اُس دن گومت آنے دو کہ بیر گدامیتیہ اور لور حماسید ہمارے ادرہارے بچ ں کے لئے فیروں کے آگے جاکر ہاتھ کھیلائے سہ

حقاکہ ہا عقوبت دو زخ مرابرست کے است خداکی راہ میں خرج کرنے کی تحریک ول میں بیدا اکثر الیسا ہوتا ہو کہ ازخود ماکسی ہے کئے سے خداکی راہ میں خرچ کرنے کی تحریک ول میں بیدا

معر میں ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہے۔ ہوتی ہی اور چوں کہ شیطان کے بہ کانے کے ہنراروں رہتے ہیں یہاں توسیدا حد خال بھی وجود شعطان کے ضرور دائل ہوں گئے بیغ خورشعطان کے بریر کا نربر کرینڈاروں رہتے ہیں کہا

شیطان کے ضرورقائل ہوں گئے۔غرض شیطان کے بہ کا نے کے ہزاروں رستے ہیں فاص کم ایسے موقع برخیال ہوتا ہوکدا یسانہ ہوکہ مقدار کو کہ مجھ کرلوگ دوں بہتی برقمول کریں اس سے ہتسر ہو کا میں سال بر بھی رہے۔

گرمین ساده ها اُر اگرایسا و سوسکسی سے دل میں آیا ہوا ورمیں خیال کرتا ہوں ضرور آیا ہو گا آپات کا اُریکی کا میں اُلاح آل بڑھ کراُس کو وفع کرو۔ جوجیز ضلکی راہ میں دیجاتی ہو وہ شاید سی جنی باز دنیا دارکی نظر میر صقیر ہوئی کیکن اگر ضرا کے پہلائ تقبول ہوجا سے آوا یک دن جیٹی مسرد کھے لوگے کہ وہی دنیا و ما فیہا سے

له بالي إل ملاف والاسكاريو من ميرسه ويحيف اورين مين ميس

رياده قدروقميت كي يُرتَّعُسبُو نَهُ هَيِّناً وَهُوَعِنْدَ اللهِ عَظِيدُو ۚ إِل*َّا الرَّمَا لِجِ* مِين د**ينا ضراكي هين آيا بر** ہ چودوسری بات ہوا در بی**سب ب**احمد خال کا منصب ہوکداس خیال کی تردید کریں یاکسی دوسرے بابهت ادمی کاجو کفر کی بیجایسے نہ ڈرتا ہو۔ میں تو ڈوتا ہوں کیوں کہ جینیا تواب گزدن کاہر میرا مزاجمی ان ہی بوگوں میں ہواگرمیرے جنا زے کی نمازند پڑھیں تومیں کدھر کا ہوار ر ما حشر وہ تو بھائی میں م سے صیارف کہوں ک*د بُریسے میں* توا ور بھیلے میں تومیری ٹمٹا تو نہی*پ پوک*دان ہی مولولیوں *سے زمر* ميں ہواللَّهُ ﴾ أَحْدِي مِشْكِينًا وَ امِتُينَ مِيسُكِينًا وَا مِشْرَيْ فِي ذُمْرَةِ الْمُسَاكِينِ صَرتِ يوعث علىيەالسلام كاقصىرىاد ہوكىيا توان كى ابتدائقى كەباپ تودموں ديوانے تصے مىجىب مات بھائى كليے حسد کے چین نہیں بینے دیتے تھے۔ یہاں تک کوشکارے بہانے سے سے جا کراندھے کو کے میں کیا ويا-اورايني نبدارمين أن كاقصه بي يُبِكا ديانيكن واللهُ غَالِبُ عَلِيَّهُ وَلَكِنَّ أَكْةُ وَالتَّاسِ **كَيْ يَعْلُون** خدا کو جننظور عقاسو ہوا کیوں میں وقت برکوئے کے نز دیک قافلہ اُن کر شھیرے کیوں قافلے کا کوئی آومی اُسی کو کے میں فدول لٹکا کے کیول حضرت یوسٹ علایات لامڈول میں مبٹیداو پراموجو دہوں كيول بهما أي حِواُن كَيِّ ماك مين اس ماس للتَّح تصف أن كواينا غلام طابر كركة قافطه والوسِّح والمعتم نہجین کیوں قافلے والوں سے عزیزم صرحول ہے۔ بیسب تمہیداس کی تھی کہ اخر کا ر**ی**سف عزیزیر ہوں- دنیا وی لنتوں کا حال میں کو ان سے شمع ہونے کا بھی ایک اندازہ ہو۔ جتنے ہیں یاں مزے دوش نشائر شراب مرحباتے بے مزہ ہیں جڑبو جاتے میں ہیر عرسے بڑھ مبا ناا میک تو افراط اہنماک سے ہو تاہم اور ایک عدسے بڑھ میا نابیم بھی ہوکہ اُدورا میٹا و واکین هرروز وېي د ن وېې رات وېې سې و کېې رښام وېې جا گناوېې سو نا وېې کهما نا وېې مېنيا وېې مرنا وہی میناسہ ازند گی ہی ہاکوئی طوفت ن ہی اہم تواس جینے کے ماتھوں مرجلے ك تم اُس كواسان مجت بواوروه الدركي نزديك شرى جزيهر ١٧ عنه اي خدامجه سكين زنده ركدا وُرسكين مار اورساكير میں میرا حضر کر الله است الندائی حکم کے مافذ کرنے پرغالب ہے ولیکن اکثر لوگول کو معلوم نمیں ایج واللہ ارار ۱۱۲

چنا نخچ بری ترکوم نجیکر صفرت یوست کی بھی میں مالت ہوئی اور آپ نے دما کی رَبِّ فَکْ اَتَّتُ تَنِیْ مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمُ مِینَ مَاوِیْلِ الْاَحْادِ مُیثِ فَاطِ اِلسَّمَادِ تِ وَالْاَرْضِ اَنْتَ وَلَیِ فِیْ اللَّنْ مِنَا وَالْمِلْخِرِیِّ وَاطِ اِلسَّمَادِ تِ وَالْاَرْضِ اَنْتَ وَلَیْ فِیْ اللَّهُ مِنْ اَلْاَ مِنْ اَلْاَ مُنِیَا وَالْمُلِحْرِیْنِ وَالْمِ

مُسُلِمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِيْنَ عَلامى سے عزیز مُقلِم مُنَّصَبِ كُنْ تَی کُونِے کے بُعدا مَک پِدَارُوبا قی رہ گئی تھی وَ تَیْنِی مُسُلِمًا وَاکْحَقْنِی بِالصَّالِحِیْنَ بِہِ بات مجہ کو اپنے وَاحْتُنْ فِی فِیْ ذَمْرَةِ الْمُسَالِینُ کِنے بِرِیادا کُریم

زی کانفرس کے ہیں۔ آو کیو تھاری کا نفرنس کی ہی باتیں کریں۔ ذکرے دوسرے سم کے ہیں۔ آو کیو تھاری کا نفرنس کی ہی باتیں کریں۔

بان توجیموگورشٹ نظام کے عطیئے کی نسبت ایک ریمارکٹ اورکر ناہی۔ وہ یہ کی عطبیہ عطبیہ ٹس کرنوش تو بہت ہورہے ہووہ عطبیہ فی مقرنوا تدبے شک وشبہت بڑی قدر کی چنر ہوںیکن کہیں ایسا نہ ہوکہ چھکڑا ا ر

دیچه کرتھارے پائغ ریجول جائیں۔ توم اور توم بھی سلمان اور پیران کی تعلیم اور دیکھی انگریزی جانتے اور سمجھنے والے کے نزدیک ایسی ہے تکمی باتیں میں کسیل میں برمید سکے اور لڑکو ٹی ایسا خواب پرلیشاق کانیسیکتا اسمجھنے والے کے نزدیک ایسی سے تکمی باتیں ہے۔ اس سے مارین ایش

جهاس*ت درسراین شید ع*ال اندلیش

اگراج سرسدیدابناسالامنصوبنظا هرکردی تونظین نتانوی بیل جانچوژیجاگیں اور برمزیرسید
نیم سیرسیدابناسالامنصوبنظا هرکردی تونظین نتانوی بیلی خدوج سے کا دھائنیں ویا۔ جانتا تھا کہ
فیصیر ہاتھ دھرنے ویا اور انفون نے نعل جیسے ۔ ایس میں نے توابنا پیٹیوہ رکھا کہ سرسید کو آئے
ویکھا اور چیشک کے وہ جو روا ہر کرھین جیس کا م کا بیلی سرسید نے انتھا یا ہو وہ آنا بڑا منظیمالشان کا م
ہوکہ گنج قارون بھی اس کے سرانجا م کو کا نی نمیس ہوسکتا سخت افسوس ہوگا اگر عطیہ حید رکھا اور گوگئی حید رکا اور گوگئی حید رکا اور گوگئی میں ہوسکتا سخت افسوس ہوگا اگر عطیہ حید رکھا اور گوگئی حید رکھا اور گوگئی میں اور خارا ان کے انسان برشس
گور منظ سے اپنی کا ہلی اور خارا ان کے انسان جو اسٹنگار ہوئے تھے اور جا ہتے تھے کہ اُن کے ساتھ اُسی کو رسانت کی جا وہ ہے کیوں۔
اُسکالر شب میں یالیا قدی سیستھیڈیڈر ڈویس یا گور منظ سیسی کی رعایت کی جا وہ ہے کیوں۔
اُسکالر شب میں یالیا قدی سیستھیڈیڈر ڈویس یا گور منظ سیسی کی رعایت کی جا وہ ہے کیوں۔

که ای پرورد گارتونے مجھے ملک و مااور مجھ کو باتوں کا مطلب مجھانا سکھھایا ای بیدیا کہنندگا کا سمان وزمین تو دنیا واخرت میں میرا کارساز بیوین سلمان مروں اور مجھ کونیکو کا روں میں واخل کرزائلے لیسنی ایک راے اور دینی ہی اسک دلینگر

طالب المعلى واكل ورعد ١١ هنه طادمت سركاري ١١-

اس واسطے کہ ان کی قوم دوسری اقوام معاصر کے مقابلے میں ہیٹی اور بھیٹدی ہوگور منط ، ملا- فيرسيح أيند فويُرْد ب شك يه زصرت منصفانه جواب تها بكانهايت مناسب اور دانشر من سلمانوں کے ساتھ کسی طرح کی رعایت کرکزر تی تولقین جانو کرجس حگرا جسلمانوں ک وبيهقة بهواس سيم بحى ضرور سوقدم ويجيع سبته يوكه بعي تبيي مسلمانون كي خسته عالى دير كارنوش مجمى ں اور اس کو اُن کی فلاح اُنیدہ کے حق میں فال نیک بھتا ہوں۔ ایک ئی گورمنٹ سے علی حدہ ہوں میٹڑ تاہم آننا و لوق کے ساتھ کھ سکتاہوں کہ گورسٹ حیدرا بادنے لمانوں کوصرت نمونہ دکھا دینا تھاکہ ہمنے ایک اخوتِ اسلام کلمایا یے آنا کیے کیاتم کو بھی انورتِ اسلامی ہم وطنی اورد وسرے چند در حیند تعلقات کے لحاظ سے مبت نا كامقدور بوكزنا عابيئي- دونسم كيمسلمان بين ايك بامقدوردوا بينه بجول كي تعليم كاخرج أطفعا لمتے ہیں میں ایسے اوگوں کی طرقت سخت برگیان ہوں۔ یہ سجھے رہوکہ ہرایک کلیئے میں م ہوتے ہیں اسی طرح سب بامقد وڑسٹران ایک طرح کے نہیں۔ تاہم اکٹراس خیال کے ہیں کدا دنی اور اعالی اورعر بی اورانگریزی سے کیا ہوٹ وہ سرے سے کسی طرح کی تعلیکو اپنے لیئے ضروری تمیں سمجھتے اُن کی بندار میں دنیا و می تعلیمعاش *میدار نے کے واسطے ہوجیس کی اُن کو حاجت نہیں* او دینی سور کا مُلّا بننے کی غوض سے جو اُن کے لئے موجب عار ہی۔ ای کاش نصراُن کے دیل میں <sup>ط</sup>والے ون تعلیم کے اپنی بذرلش<sup>ین</sup> اور رُ<del>تِّ ک</del>یک اورٹرو کسی چیز کوھی زیادہ دن ت**ک** پیرسنھال سکے گی۔بہرکیف میہ بے نزدیک ان لوگوں کے خیا لات کی اصلاح **در ط**لب ہے۔اور ھرٹ کے ہیں کہ ان کود مرجھا آ حٌ يُنْوَخُذُ مِنَ اَغَنِيَا كُمِيرُ وَيُودُّ كرنا دارول بربانت دماجات فار

بخصوں نے لاٹری کی تھیر کی میں سوانگ بھرے۔ گلے میں جھوئی نشکا کر بھیک مانگی۔ ہی مغز سے لونی بات *ا تارین توہما ری قوم سے امیشیجیں*۔ د*وسری قسم کےمسلمان جن کی تعلیم رزور دیاجاسک*تہ اورزور دینامناسب ہروہ لوگ ہیں جویڑھنا جاہتے ہیں اور ٹرچھا کے جانے کئے قابل ہر سکن مصارر تعلیم *کے تحل نہیں جو سکتے ۔ مجھ کومع*لوم پ<sub>ک</sub>کہ ہما سے رفا**م**رایسے ہی لوگو ں کی تعلیم کی طرف متوجہ ہی تھی مگا ی**ں آپ صا**جو<del>س</del>ے معافی انگ کربھے کمنا جا ہتا ہوں کہ تعلی*ے لیے لوگوں کے* انتحار یاطی ہو تی ہوادرا تبدائی جوش میں بےاحتیاطی کا ہو ناکے تعبیب کی بات نہیں میں اس پاللہ رکا نہا ہت نتی کے مساتھ مخالف ہوں کہ لوگوں کو دوسرے پیشوں ہے ہو کا کریھیسلا کرتبیا ہے ج<sub>ور س</sub>یمیں طمونہ اساما بے پورسے تعلیمیا فتہ بہت ریادہ مفید ہوں گے اپنے حق میں۔ قوم کے حق میں ۔ ملکے حق میں تطلحق میں نیبیت ہلتے ادھوںے کیک آت ال طریقہ زائیڈ ماسٹراٹ ٹن کے جس نے احتیاطی کا ہشا کی ہوں وہ اتنی امداد کے دینے میں نہیں ہوتی جتنی امداد کے بینے میں۔ لوگوں کو دیجھتا جا ہیجا ع تعلیمی فظر کمیسی غریب اورغیم تیقن حالت میں ہیں ہم اسکا کرشپ دہے سکتے ہیں وہ بھوظی نشكل سے نة تخواہ سبم طالب علموں كے تعليم كے ضروري مصارت كائكفل كرسكتے ہیں۔ وہ بھي برّت نه اُن کے کینے کے خرج کا بہم کوکون میں میں مام غلط فعمی پر کیس کا آرشپ کو تنو او مجد لیاجا تاہی۔ گویا تعلیم مایا اورا سبكا لرشب اس كامعا وضه مجه كومروم د بلى كالبير بن ابنا وظيفه مإنايا د بريبس زن سے فطیقہ ٹٹروع ہوا میں نے اور نہ حرف میں نے بلکہ ہمارے خاندان نے ایس کوسلسا ملادیت كأآغاز عجماء عربي حماعتون مين توكجه ليسه برس بمعارى وظيفه تصحنهين مكرا نكزيزي كلاسون مرتعين سکالرشب ایسے محاصل کے تنصے کہ تنمروع میں اتنے کی نوکر مجھی نہیں ملتی۔ ہم لوگوں میطاب علمی لاایک همرانق به تنفا-اوراپ بجی <sub>ای</sub>و مگر کم-اس واستطے که اُن علوم <sub>ای</sub>ی کارواج کم بهرک<sup>ا</sup> بریب ب<u>رهم شهر ر</u> ہماں ٹرھنے پڑھانے کاچرچا ہونا تھا۔ اِ ہرک لوگ طالب ملی کے بئنے بکٹرت ایوٹے تھے یہ لوگ نرمسجدول میں رہتے۔ اورصد قات پرگزران کرتے کیسی کوعار کاموجب ہوتو ہوسگر میں اس کوفخراً له را سه اسله دو فنون كامل ايك بين تعي نبيس ١١يان كرتابول كرميري طالب على كالبتعار في حصداسي طرح بركبسر بوابيحة إن طالب علمول كاحال بي تتماکه بہتیروں کو دودقت کی روٹی کابھی سہارا نہتھا۔چھاپے خانوں کی توافراطاب حال میں ہوئی ہو کتاب شکل سے مانگی ملتی تھی دس دس مبین سیس اور اس سے بھی ریاوہ ایک سبتی میں شریک ہوتے سبب کے سب سامع اوراُن میں سب سے زیادہ خوش نصیب قاری -اور میں نے ایسے **ہی ہے سروسامان لوگوں کوعلم سے بہرہ مند ہوتے دیجیاہی۔اگرچیس بے سامانی میں بعض سے طرحہ ک** ا دراکٹر کی برابریتھا مگرافسوس ہوکہ علیکے اعتبار سے سے سے گھٹار ہا۔غرض طالب علمی کالیک زمگ تو وہ تھا اورا پک رنگ کا لجوں اوراسکولوں کے طالب علمول کا ہو کہ اُن کو دووقتہ سکے کھانے کے علاوہ کدوہ بھی انگڑنری ہوتو ہڑیں اور ہندوستانی طور کا ہوتو تھوٹھو دوز رخ شکم بھرنے کے لیے طبیعے کھیک فاسٹ اور فیزن اور فی اور اگر اور فرونش اور و باٹ ناٹ سے اری مطریل آور بیٹل ۔ بریک فاسٹ اور فیزن اور فی اور اگر اور فرونش اور و باٹ ناٹ سے اری مطریل آور بیٹل ۔ بعلمى ميں ستىزورىت اور د فع حرّور دىكے ليئے موّما جيوا كيراميسرا گياتو كا في سمجها ما ما تھا۔ اِپ كھ کے کیٹرسے اور ہوا نوری سکے اور کالیج اور رہے اور سونے کے اُور کھانسنے کے اور تھینگنے کے اور۔ باكت بين بزازايك باكت مين دررى توبهي يا رودوسرول كي كماني براورية تقر عرسي كي فرق ہوانطانب علموں میں اوراُن بورتین سو *بچرو سیں چوگر می بخرسخانو*ں میں ٹیسے ایٹڈیں ۔ لجرا وراس قدر آرام طلبی- اورطالب علم اوراس درجه نبا گوشنگار ای وه انگرنزی بهی طور کوسی ۔ یہ بنس کے سے بتیرے جوسکھائے جاتے ہیں۔ ہیں توخوشغالیکن بدلوگ کا لیج کاسا ہمواصحن اپنے گھر**وں میں کہاں یائیں گے ۔می**ں توائس وقت حانوں کہ لوگوں نے تقیقت میں انگرن<sub>ے ک</sub>یا لی قدر کی حب الیشیا <sup>م</sup>ک<sup>ینی</sup> سکالر رکی طرح فقرو فاتے کے ساتھ ان کویڑھتے دیکیوں اس سے گ شنة ١٧ كه سريركا ناست والله جا ب ١٠ كله الله على ميده ١١ كله اوركياكيا ١١ كه مشرقي ١١ هله كالجيس رفيص كر كلفظ الله الكوزي سيابي المله مشرقي طالب علم ١١اگلیسی جشت باقی نمیس خیال نہیں کرناچا ہئے کہ لوگوں نے انگریزی تعلیم کی ضرورت کو پورسطور پر تسلیم لیا۔ سب پدا حمد خال کو چھٹو کر کہ ان کا تو مذہب ہی دوسرا ہی جن لوگوں نے نوب دل کھول کرانگریزی تعلیم میں مدد دی چواگرائھوں نے کارٹوا ب مجھ کرمد ددی ہی تومیر سے نزدیک ٹھول نے اس کواتنا ہی کارٹوا ب مجھا ہی کہ محرّاتِ شرعیہ میں ضا کٹے کونے سے بہتر ہونہ ہیں کہ مجبو کے کو کھلانے نظے کو مینا نے ع

بل مسجدوحاه ومهال سراس

بنوانے کی مرابہوا وجس دن فعالوگوں کے دلول میں میربات ڈال نے گاکہ انگرنری تعلیمیں مدد

دینا واقعی کا برتواب ہو تومسلمانوں کو نہ سیدا حدفاں در کارہوں گے نہ کا فرنس نہ لکر ارزیم نہ میں۔

اس سے کس کو انکار ہو کہ خیات کے مروجہ طریقے داخل خیرات نہیں میں توصرف اتنی بات لوگوں

اس سے کس کو انکار ہو کہ خیرات اور کہ تعلیم میں مدد دلیا خیرات نہیں میں مدود بینا آزالہ مبب، اور ایک فی بالقبرول چونی از اللہ موس ہوا و تعلیم میں مدود بینا آزالہ مبب، اور اس کو دہی جا کہ تو میں سے سکس کو اس کو دہی جا کہ تی ہوئی جا کہ تو میں سے سے تصدیق کو لینا کہ علاج کے ان دو طریقوں میں سے کس کو رہی جا کہ تو کہ کہ کو مادی ہوئی آزیشر کو تھی اور کہ کو میں دور کی تعلیم کے بین کے دور کی اس بات نے بھی تعلیم کے بین کو والے میں اور اس کی رفتار کو دھیجا کر رکھا ہوکہ لوگوں نے تعلیم کی جو بیں بیم جا ہتے ہیں کہ دنوں کی توجہ سے دو بھی اور وی اور بادل کا مہش سے حاصل کیے ہیں بیم جا ہتے ہیں کہ دنوں کی توجہ سے دو بھی اور وی اور بادل ناخواستہ ہم کو حاصل ہو جا میں شعر

جى عبادت سے بڑا ناا و**رنب كىلاب** كام جوراس كام ركبمونخدسے اُجرت كىلاب

در ختوں کی رسیدگی کے اوقات مختلف ہیں کوئی ایک ہی برس میں تھیل ہے آتا ہو کوئی دومیں کوئی ا عبار میں کوئی بارہ میں لکن وہ درخت جوسے زیادہ دیر میں تھیل لاتا ہی تھجرۃ العلم ہو۔ مگر تھیل تھی ایسا مزیدار ا ہوتا ہو کہ حضرت آدم علیہ السلام نے اسی کی جاش میں جنّت سے مزوں کی کھیے ہروانہیں کی۔

له لوگول كونافع تر ١٧ شه نعاك نزديك مقبول تر ١١ مشه مرض كوا تبدأ في صالت ميں روكنا علاج سے بهتر يو١١٠-

ٌ (اکائمیؒ کے اصول کےمطابق عاجل نفعتیں *مہیشہ چھوٹے اور دلیال کامو*ں میں علم كاتويه بهوكه قائم اور وكتحد تولقيناً اورشا يدملجه هي إن سب كوسيكر ليفاكس ك بالم علم صل ہوگیا تو اُس کے فائدے لیسے ہتھنی ہیں جیسے دنیا کے شنشه سے بیچو کا زمین ریگرنا یا لکڑمی کی نا دُکاپانی پینیزنااورا کرنتا بیج ار بموجود بهول اورنيتي كبهي مترتب هول اوكهمي نذبهو ل تودنيا دارالاس عالم سارا درہم رہم اورختیل ہوجائے۔ اور یہ پوبیف تعلیم یافتہ لوگو کوجستجوے م ردان طرک بھرتے دیجھتے ہو اور چیئے ہو کہ تعلیم بے سو دیر بیاتی پواٹ ان کی کیا طی ہی اتھوں نے معاش ، طرزخا ص بعنی نوکر می کی تکیر کے فقیہ ہوکر بلط سے کسی کا کیا اچھا مقولہ ہوک پانی کواکھھا **ہونے دو پیروہ اپنا رست** آپ کرے گا- دنیا سے اعتبارستے ہمار می اوراہل بیرو**پ** کی *عالت میں ج*ر**تفاوت ہ**روہ اَجھٓ کی البُک ِھُھاجے ہ*ی سب کوسو جیٹی*ر تاہی کہ اِن کوتر قبی ہوا *در ہم کو* وه مالدار پیمفلس- وه حاکم پیم محکوم- وه لای*ق بیم* مالایق- وه بنسر مندیم بے بہنر-وه اقبال ہم بدبخت یفورکرکے دیجھاکس نے ہنود گورمنٹ نے حس کوچین جانوماں باب کی طرح ہماری بردا شظور ہی-اورہمس سے اُس نے حس کوخدانے در دمند دل اور آخر ہیں بھیبرت دہی ہوکہ ہم میں اور بىي وجەفارق بەتعلىم كەرە عالم بېي ادر يېم چاېل- چنانخېرسر ل دروپ معراج الكمال كولوينج تھے ُاسى دھ رسے كولگا دیا۔صاف دل سے متو كلاً على اللہ سنزل مقصود کو بھونجو گے اور ضرور تھونجو کے اور اگر بیصلا سے مجہ میں ہیں آتی وحوية يشمه ما روشن دل ماشا ديثوقس توتمهاري اص ر نور و رم و رو دور در گروی پیوم رومن کاد، نظر از کاری کون کیم

ۼۣۏٙ يٚفَكُن ٛ ۮبِسَبِ إِلَى السَّهَاءِ ثُمَّرُلِيقُطُعَ فَلْيُظُرُ هَلُ يُذْهِبَنَّ كَيُرَهُ مَا يَعْيُظُ يَح*التُ ٱلْب* احب مِنْ وجیهِ بندے کے ہمنام ہوگزرے ہیں نظیراکیرا بادمی من وجیر میں نے اس کیے رأن كخلص عقاا ورميازنام بهج- أن كامخلص تُطّب تقعا- اورميرانا م تَرَسّب بهج- ايك صلاح وه معمى لوم نهی یو یا واقعی دیکوشایدویی نفید مو- اُن کی تو بیصلاح ہو۔ الله يمنك كوئيا اورد كيم لك قدرتك كهيل جهول سب كامول كوغا فل بجنگ في وردندير وہ تعلیم سس کی ضرورت ہوا درجو یقینیاً مفید ہوگی اورس سے ہوتے نا کامیابی ہو ہی نیس کتی وہ منظیر ناک اُف إِنْكُلِيْنَ نهيں ہوبلکہ وہ شویل سائمنیلفیک کالئے۔ لیکن ذراانصاف سے دل میں سو توکہ ہم لوگوں نے اعِبی تک تھمٹیرنگ کے سوانچداور عبی کیواہوا ورٹر بڑا ایا بیری کہ بائے ہم کو راتھ سی چا ملٹر کی سی دولت کیورٹہیں ملتی ہے عل این وانگهش لب نغمه سرواز کهمسکی*ن این ندارد آن ندارد* را دے بڑے بہتیں قاصر- کام بنے لوکیو ل کرنے۔قومی تعلیم وغدسے کھ دینے کو تو دولفظیم گ بهندوستان میں قوم عبارت ہو چھ کر وڑ ادمیوں سے اور تعلیم سے تفضو د ہواس مینر کا سکھا ناجس سے اِن کے کان اشنانہیں اور کان اشنا نہ ہونے کے علاوہ طلب صحیح میر دمرطلب۔ اور لوگ **کارہ** اور تقریفتر یەسب باتیں میٹ نظر ہوں تو پاس ونا اُسیدی کا کوئی محل نہیں بٹرے کام اس طرح مدر ہے محسماتھ ہوتے ہیں اوراسی طرح تدریج کے ساتھ ہوں گے۔جتنا کو ڈالا ہو تنی طعاس تھی ہو۔ لوگ کامیابی کی مثالوں سے توقطہ نظر کرلیتے ہیں اور نا کامیا ہی سے شوا مدنصب العین رکھتے **ہی**ں سے اُن کے ول شروع سے توف جاتے ہیں۔ اور یہی شکستہ دلی اخرکار اُن کی ناکامیا بی کاببب ہوتی ہو۔ وس پوکۇسلانوں میں نام ونمو دے سافٹ ٹریٹرلوگ نمہیں گلومحد نشد ہول درمیں جانتا **ہوں کو ئی** لیں اور اس بلکہ ویسٹیر کیسٹی ایسے متعدد مسلمانوں سے خالی نہیں توجو تخص طریعتها ہو وہ اس افعان سکھ ك انتزيزي كي فور طال كرنا ١٧ تك كامل استنداد على ١٠ شك تو في بجو في يولي بولغانيكه ولايت كالكيف شهر یمودی دولت مند تعما ۱۷ هده جعوبی نے اپنی کوسٹسٹس سے اپنی حالت کومبترکیا بور ۱۱ شدہ صوبہ ۱۷ سے اضلع ۱۲ س

ما تقرطیصے بوکد ان ماموروں میں سے ایک میں بھی ہوں گا اگر اُس کا ادعان بھا ہوتو اس کامیر تقیین دلا ناہو **ں کہو**ہ اس فیرست کے فُر<sup>م</sup> سلھ طوو بزن نہ ہو گا توسکنٹ میں ضرورنسرور ہوگا۔ اور میس کیالیقین دلاُوں گافدالقِین دلا تا ہو آفی کا اُضِیع عَلَ عَامِلِ مِنْلَعْ اَدْعان رکھو گے آومنت بھی *کروگے*۔ ا در محنت کرو گے تو کامیاب بھی ہوگے خلاک قسم ہوگے۔ ایک آمیس قدر واجب سے زیا وہ لیا قت کی قیمت لگانے سے منع کرتاہوں اور ایک اہل لورو'پ کے ساتھ ہمسری کے خیال سے کہ ان دونو لگا انجام پر ناامیدی اورناامیدی کابید لی-اور مبیدنی کاحرمان-اس کوخدا کی طرف سیفصیل شده مجدلو بم کتناہی دوٹریں اہل بوروپ کی گر دکھینہیں یا سکتے ہم میں اُن میں اُن دو کا نشکاروں کی سی بت ہرکدایک نے ایمبی رمین میں ہل حیلانا شروع کیا ہراور ایک کاٹ گاہ کر نقلہ کھتنو ں میں بھرر ماہری شَيَّانَ مَنْيَهُمُهُمَا مُكْرِمِال دنيا كارْوَكُمِيْتُنَ اسى طرح پرجيلاا يا پوكه ايك قوم كم غلسي اورتبابهي حدغايت كو بچوختی ہی۔ خدا اُن کے دلول میں ارادے پیدا کرتا۔ اور وہ قوم دولت کے کمانے پر کمر**ب ت**ہوتی جب وه د ولت پر لوِرا قبضه یا لیتی ہے۔ توعیش اور آرام طلبی میں طِیرُیفا فل اور کاہل ہوجاتی اور ترقی کے پونس رعبت قه **قری کرنے لگتی ا ورحکہ کھ**اکر عیم فلسی *ریا اگر* تی ہوکوئی نہیجانتا کہا ہیں رومیشن میں موکس جگە دىس-اورابل لوروپ كىس ھېھە بموجودە حالت تومەپى كەابل لوروپ فائىشىپەيرىس*ىت*ر قى كى طر<del>نىڭ</del> جارسيەبىي ادرېمنىيى معلوم *گرِ كرن*ە نىشىن ب<u>ىو</u>چكے ياايھى اورگرنا تقدىرىيى بېي- ياسىيدا *حدخ*ال اور ان ہی جیسے درمندان قوم کے سہارا لگانے سے اگر کوئی ہوں کھ کھرنے نے پڑھیسی اور محکوم ہم کماری چېزېږي انسان مېي جوميب واقعي بېن اُن ڪنطام رپوطانه نک کاتورها يُقد نمين جوميب نهير هر ، وه محلی ناحق اورناروا مرشت اور تھوپ جاتے ہیں میں الکل سے ہوکہ اِس دقت کے انگریزی تعلیم کا معمالو کم اعد پیوا وراس میں بھی پوری کامیا می نمیں۔ *اور بہی نہیں کہ ن*نیں ملکہ کچے ہو گئی بھی نمیں کیو د<sub>ر</sub> کہ ڈمانگہ ریادہ مطاک بھرنا چلاجآ نا ہواب سواے اِس کے کہ جارے نئے تعلیم یا نتہ لوکری کے علا و ۵ ا دل درجه ۱۷ مله دوسرادره ۱۳ مله میر کسی کی عنت صالع نینس کرمای میشه دونول مین قرانری بیرسا همه دوره ۱۲ ظه تغرر نقار 11 مي طلب 11 شه وفيرة 14-

ے وروازے کھٹکھٹائیں اور کوئی تدبیز نہیں۔اور کیا ایسی موٹی بات ان طالب علمول کو پن چھتی ہوگی۔ف**نرورسرخیتی ہ**و گی مگرسب سے بڑی شکل ان کرٹری ہو کاملیٹیشن کی۔لوگ کتے ہیر ، ربیٹوسکائر زخلفہ ول اور مساور کاہل ہوتے ہیں ان کے دماغ ہی غور سے لالی نہیں بنا گے گئے راخساع سے ان کومناسبت ہی نہیں تعفیں کی رائے ہو کہ اِن کی ترمبت اِن کو فکھا کر دہتی بعض بهاں مک بھی کھ گزرتے ہیں کہ اِن کا مدہب ہی اُنع تر قی ہی میں اُن میں سے سی بات لمونهیں کرتاسب زیر دستی سے الزام ہیں۔ مگر کامیٹییش<sub>ت کی</sub> لاعل<sub>ا ج</sub>مشکل ہو۔ اہل بور و**ب** ء مقابله كرنا بالتحبيول كيم ساتحه كئة كهانا ہو-اور تيج كھية اسان كام نہيں-ايجا دواختراع ایل بوروپ کی گفتی میں داخل ہج اوروہ اس فن کے منتہی ہیں ؛ در ہم بالکل متبدی و رنومشق -مارکیٹ میں اہل بوروپ کے آگے س<sup>میں</sup> ش<sup>ی</sup>ٹ کرنمیں سکتے۔ اور حول کہ کو ٹی فائدہ نہیں دکھیائی د**ی**الو**گ** ، طرف متوجه نہیں ہوتے۔لیکن اخر کا زیو ںگے اور نہوں گے تو کیا کرکے کھا مینگے۔میں تغليم كيمتعلق آنا كجد كه چكابرول ا وراتبي كجيه اوريمي كهوں گا۔ اس سے سرگزيہ غرفن نهيس كييں ، صاحبو*ن براینا صاحب الاست*هونا ظاهر کرون- بات بیه بوکه مین توان معاملات میر ورتھی کمرکر تاہوں بلکہنیں کرتا۔لیکن سیرا حمدخاں کے اصرارسے اُکھٹراہوا ہوں تولینے خیالات **ظاہریئے ہوے بدوں رحزمیں سکتا۔ سرے سے ابھی تھارے اس کا نفرنس کے 1 صو ل** ہی ٹھیک نہیں بلیٹے میں تو پارسال ما ضربتیں ہوا مگر بیات خیال میں ہواورخیال میں ہوتوضہا كالفرنس كى تحريرات مين نظرسے گزرى ہوگى كەفرامين شاپان سلف كے جمع كرنے كى تحويزىيش مورمنطور ہوئی ۔میں اس وقت ہونا تو کہتا ہو ک<u>چ</u>ه زربان ماری دیتی۔گراب تو مجھ کو اتنا ہی کہت نظور ہوکہ کا لفرنسس کے دائرے کو وسلیع کرکے لوگوں کی توج کوئنقسر کرنا ہما رمی حالت کے متاب ں۔ بیٹیک شاہان سلف کے فرمان حوکمیں نظر ٹرجائے ہیں توان کے و تھینے سے آنکمییں ظمطری *اور دوخ خازه بوج*اتی ہی سیحان *البد اُن کے خطاور تعالی البد اُن کی عبارت* ۔ بھ ك مقابله ١٠ كم بندوستاني طالب علم الشفه بازار ١٢ الك مقاومت ١٠.

P 29 عبدادل ی میں سرافرازی خدمت ہی - اورکسی میں عطا ہے جاگیراورکسی میں نوازش خطاب اورکس ب- اورظا ہر ہوکد بیسب مضامین دل کے خوش کرنے والے ہیں مگر بنض محیصیبی روتی ورتوں کو کہجی ہیجبی خیال آجا تاہی۔ع ره وقت وه سے دہ زمانے کر حرکے لیکن بهرکیف پیخفیقاتیں ہیں پیٹے بھرے کی باتیں ہم کو تواپنی تمام تو جہ صرف ایک ہی امریکھ مور ركهنى جاجئة كدحمال تكف سك وك الكريزى ثبين ككريزى يرحض ستخوابهي ندخوابهي التؤكيز و ركاساملاق بيدا ہو گا. اوراس طبح کی تحقیقات میں ضرور مزہ ملے گا۔ کہ آ د می قبل میں بندر تھے اور بمرورز مانہ دُم ندار د موکز سبیا تُوکدانی کے دہ کئے نظیکوار بنیزا بھی مکب بیدعقدہ حل نہیں کرسکے کہ دُم کیا ہو گئی۔ مگرحب ہمارے انٹریزی خوال اِس تحقیقات کے دریے ہموں کئے نوان کو فیز کے بھیندے سے بھی کچه نه کچه مدد سلے گی اِس کا تو مجھ نوعقیدہ ہوکہ ٹرسے میاں (سیداحی ضاں )کو ٹری دور کی سوجھتی ہی

ا ور جو کچوکرتے ہیں آج نہیں توکل اور کل نہیں تو برموں ایک ندایک دن مسلما نوں کے حق میراُسرکا

فائده مترتب بهوكا برزوكا مكركيا كرول مين كجواليساد آل مبول كه مجيسته كجه جومبي نهيس سكتا يشعع

يكن غواكا فضل ہوكدات خساك خيرخوا بال اسلام جمع ہيں ۔ جواس سر دى ميں دور دور سے إ تشرلین لاسئے ہیں کداینی نیصیب توم کی تعلیم کا انتظام کریں۔افسوس ہوکہ اس جی غفیر کی سنت - مُكُرِبول كهوكه القبي تكسعى كالسلوب تُصْلِكُ نهيں مبيّعا-ايك بات ميري تحجيب أتى بوكد لَكِيرَا ا علقاً بنگ اوراً رشیری اِن سب کوتور کھا جائے بالاے طاق- اور کا لفرنس کا ما توہو ڈیڈز رَ نینزگووژوز در کا نفرنس کے احبلاس کی ترتیب اس طور پریموکہ برا ونش اورضلع ایک دوسر۔ پینزگووژوز در کا نفرنس کے احبلاس کی ترتیب اس طور پریموکہ برا ونش اورضلع ایک دوسر۔ ہز ہوسے ۔ ہر مندلع کے ٹیئیرٹرزیٹرٹیٹو ایک تحریری فہرست وافل کریں کہ آمنیدہ سال کے لئے کو لگا

بن محقیق کرنے والے ۱۶ میں رومی تو بی ماستہ مسست ۱۶ کیے دینا ما کھے ہیں دینام اللہ تعانی وملاخت ١١ ڪه شعار ١١ شه فعل جا بيئي نه تول ١١ فه و ڪلار ١١٠.

وہ اپنے وا <u>سطے تجویز کرستے ہیں</u> اور کون کو ن اس کام کابٹیراُ اٹھا تاہی بھیرد *وسرے برس حب* کا نفرنس جمع ہوتو پھیلے برس کی کارروائی کانیتجہ دکھائیں کہ کیا کھ گئے تھے اورکیا کرکے لائے ۔ اسِی کی دلوِرط ہواسِی کی کیفیت اسی میں غور ہواسی رہیجٹ ۔ اسی طرح سر کا نفرنس میں کارر وائی ہو تی رہے ۔ تب توکید کا مرهیے کا ورندگستاخی معاف اِس مَاکر ٹی اُفِ کا نفرنس سے نداب بہک کچھ ہوا اور نہ کچے ہونے کی امید- بڑی شرم کی بات ہی کہ بول اُبٹ انٹریا بلکر بیش انٹریاسے باہر دورو دراز ملکوں ميں شہرت ہوکہ ہمرا تنے مسلمان ہر رس سلمانو ن کی تعلیم کا انتظا م کرنے کے لئے حمیع ہوتے ہیں ورهیقت پرکهسیدا حمد خار کی دانی کوٹ مشوں کے تنائج سے قطع نظرکر و تونل از مکیسٹ ۇنلىب شايدكونى ايساپىق ئاتلەنغامسان مىنداقىق تېمن سلام سىلمان ئېرگا جوسىلە ھەخان كامزاھا بىتا بېروگە میراحی خال مسلانون کے رفارم (اس میں مجھکو تھوراس کلام بھی ہی مسلانوں کے حیرواہ ہونے ستاہ طائم و نہیں ہوگئے۔ ہمنے اِن کے جیتے جی کون سے قلعے فتح کرکئے کدان کے مرنے سے استھیل کے بھنڈ ہوجانے کا نوٹ ندکیا جا وے مبساحال کانفرنس کا ہی۔اس سے بدتر ہت برتر نهايت بدترعلى كثره كالج كاتحا يحب وقت سيدا حمدخاك كالج كاجنده تشروع كيابهوسيد ا حدخاں کے نُوْزِم فُر نیکرزلینی حوارین کا توحال علومنہیں مگرمیں خیال کرتا ہوں کہ حس نے شنایبی کها سح

وماغ بهيوره بخيت وخيال باطلست

اب وہی کا بج ہوکہ مانتا دالد اس کا ایک عظیم الشان کا رضافہ ہے۔ کا بج برقباس کے میں کہتا ہوں کہ اس کا نفرنس میں بھی کچھ تھید ہی اور سیھی کسی ندکسی وقت اینا رنگ لاے گا برلا سے گا اور تعلیم کی ونیا میں ایک کو جو تھی ہی اور سیھی کسی ندکسی وقت نک سید احمد تھاں کا باتھ تھی اس کے سریر میں ایک کو جو تھی اس کے سریر یا کا کا باتھ تھی اس کے سریر یا کا کا باتھ تھی اس کے سریر یا واکا باتھ جو ایک باتی کیا کی رسوئی تھی سید محمود حبات سکر بری بن کر روسنے میں با واکا باتھ جو اس کے کا لیا فرائد ہو گا تا ہوں کے بینے اور یروسنے اور جینے کا کیا فرائد ہو گا قت اور کا کا نفونس کی ہوئے کا کیا فرائد ہو گا قت اور کا کا نفونس کی ہوئی ہوئے گا گا قت اور کا کا نفونس کی تاب کا کا نام ہوئے گا گا قت اور کا کا نفونس کی ہوئی ہوئے گا گا قت اور کا کا نفونس کی ہوئی ہوئے گا گا تھی ہوئے کا نفونس کی ہوئی ہوئی کا نوانس کی ہوئی ہوئی کا نفونس کی ہوئی ہوئی کا نوانس کی ہوئی کا نوانس کی ہوئی کا نفونس کی ہوئی کا نفونس کی ہوئی کی کی کا نفونس کی ہوئی کی کا نفونس کی ہوئی کا نفونس کا نوانس کا نوانس کی نوانس کی نوانس کا نوانس کی کا نوانس کی کی نوانس کی کانس کی نوانس کی کانس کی نوانس کی نوانس کی نوانس کی نوانس کی نوانس کی نوانس کی کانس کی نوانس کی نوانس کی کانس کی نوانس کی کانس کی کانس کی نوانس کی کانس کی کانس کی نوانس

ابھی جو کے گی گوبری تک بھی نہیں دی گئی کی سیدا حد خال کو مدد کی ٹبری خروت ہوکا نفرنس میں ابھی جو کے گوبری تک بھی جن بھی کا روائی ٹھیک طور پر ہو تو کا لیج در کنار لوینیور طیبوں کو بلکہ اگور منت کے انچو کیشنل ٹویار شنٹ کو ٹیٹیٹ کرمنٹ کے انچو کیشنل ٹویار شنٹ کو ٹیٹیٹ کرمنٹ کے انچو کیشنل ٹویار شنٹ کو ٹیٹیٹ کرمنٹ کے انہ کہ خداس تنالی اومی کو بدا کرے فارغ ہوجا تاہی ۔ اس جو انتقاد تا ہو انہ کی اس پرورد کا رہے آدمی کو اس طور کا بنایا ۔ کہ اس میں چند قوتیں ودیوی رکھ دیں اور اُسک لورا افتیار دیا کہ ان تو توں کو کام میں لاکر ترقی کرے ۔ اس وقت تک کسی بینکشف نہیں ہوا کہ آدمی کس مینکشف نہیں ہوا کہ آدمی کس حدیک ترقیک کسی بینکشف نہیں ہوا کہ آدمی کس حدیک ترقیک کسی بینکشف نہیں ہوا کہ آدمی کس

آدمی زراده طرفت جمجونیست از ملائک سرخته وزیموال گرکت دسیسل این شود کم ازین وررودسوست آن شود بر ازان

بهرکیون ترقی و تنزل دنیا کے انتہار سے ہویا دین کے ۔انسان کی ابنی ہی کوسٹ ش باغفلت کا نیتجہ ہی ۔ اور یہ بات سلمات بلک تیبنیات سے ہوکہ بن قوتو کے ذریعے سے انسان ترقی کرسکتا ہوان کوفسر تعلیم طووُکیٹ کرسکتی ہے۔ لیس خدامیں اور تعلیمیں وہ نسبت ہوگی جیسے ایک معبور نے خاکہ بنا دیا اور

نظیم دِوْمِیبِ فرسمی ہی جیس صرابیں اور میڈیم میں وہ جیس ہوی جیسے ایک سورت کا مرہب دیا ہور دو سرے نے اُس میں خال وخط ہیدا کیا۔ نوک پلک کالی۔ رنگ ور دغن بھرا۔ لباس بہنا یا۔ اُسینہ چو کھٹا ا لگا یا۔ توجولوگ اپنے ابنا سے عبنس کو تعلیم دینا جا ہتے ہیں گو مالان اغراض کی کیمل کرتے ہیں جن کے لئے ا

نسان پیدائیاگیاہر کانفرنس کو اُس کی ٹرٹولائیٹ میں دیکھنے کا پیرطراقیہ ہر چومیں نے عرض کیا۔اب نوماوُ کہ اتنے بڑے کام کے سرانجام کے لیئے کیا اہتمام کیا گیاہدا ورکیا اہتمام کرناچا ہئے کئی رس سے اِس کا

بھی غل بچر ماہ کو گرفیگر آھی۔ ابجائیشن کو عام تعلیم کے بیروگرام میں شامل کرنا ضرور ہی افریکٹریکٹر کی بیکوئیشن عام تعلیم کے بروگرام میں شامل ہوئی توخوا ہی نخواہی کانفرنس کے بروگرام میں بھی اس کولینا ہو گالیکن میں یوجوہ چند درجنیداس کاسخت مخالفت ہوں میں توسرے سے کانفرنس کی حدود کی توسیع ہی کولیسند

ك سرشتة تعليم محكم براك راه بتلائ ماسك تق ا

الله حالتِ اصلى والههه تعسيم على وا-

يىر كەزاڭلىك الْكُلِّ فْدْتُ الْكُلْ دوسركْ كُنْيِكُ ايجۇنىشن بۇكياچىز عمل مالىيدىيىس كوفلسفەاور اخلاق کی کتالوں میں حکمت عملی سے تعبیر کیا ہوسوطا ہر بات ہوکہ بدون علم سے عمل ہوئنیں سکتا ہیجہ لوگ مثلاً کلیں ایجادکرتے ہیں اولاً اُن کے اصول کے مطابق جو ان کو پہلے سے معلوم ہیں ایک منصوبہ سوچتے ہیں۔ پھڑاس کو بناکر حلاکر دیکھتے ہیں اورجو کورکسیرہ حباتی ہی غورکرکے اُس کی اصلاح اورکمیل کرتے ہیں تب کہیں جاکر کا مہنتا ہی۔ یمال سرے سے علم ہی ندار دہرے۔ دہن کا ذکر کیا یاں سرہی فائب ہوگر بیاں سے منصوبهسوحيين كياخاك اورعمل ميس لائبيس كيااينا سسز بدون علم سطح نكسنسيكل لائن ميس صرف نقالي ہوسکتی ہے۔ اوراس سے کو کی ایساطرا فائدہ نہیں۔ ورنہ ہرایک کل ہیں جیتنے نو ہارطرھئی قلی مزدور کا مہ تے ہیں سب انجینیہ ہوجایاکریں اورالیسانہ ہو اسہی بتہ ہوگااور نہ ہوسکتا ہی بدون سائینس کے ٹائیپکوکٹ سنرکشن کچه کامنین اسکتی-اورسائینس ہی وہ چنر ہی جس سے ہماری قوم کے کیا حوان کیا اور سعے لوسول بھا گئے ہیں یہم سلمانو کی دنیوی شکلات دکھک*العض وقت بڑاہی رس* تا ہوکہ یا آئہی ہے کیا ا درکیا ہو گئے اور بھے بھی کھی نیپیس گئے۔ زرمانے کا زنگ اِن کی مادا تی اور سیسامانی سیسب خیالات ہجوم کرتے ہیں تواندر سے جی بیٹھا چلا جاتا ہوا ورہر خید دفع کروجار طرف سے یہی اوازا تی ہوعے اليع دوب كهيں أحفلتين بینهیں کہ ان کی درستی کی تدبیرین نہیں مہیں ادر ٹیکیٹیکا کٹی بھی ہیں مگر چوں کہ ان ہی کے کرینے کی ہیر یہ قریب اِمُیانٹیوٹن کے ہیں جن کے سبتھا ہے دنیا نرمبنھالی حباسے۔اُن کو دین و**ند ہ**ے ہی ذمەدارما<u>ں</u> ياد دلاناوہي ش*ل بوكھرتے كومارے شاہ مدارشع*ے نیکن اس سے کیپے ذمہ داری کاخیال ن*نگریں وہ ذمہ داری ساقط نہیں ہو*تی۔اس کے نکتیجے ہم کو<sup>ج</sup> ېوں گے مجھیں یا نتمجھیں یسوجیں یا ندسوجیں-اس کارخانہ دنیامی*ں پہنیں کہ ہ* کواختیار نہیں ہو: ا کا کے در رو ہونے کا نتی بیکو کل فوت ہو ااک تعلیم حرفت وصنعت مواسل علی مواس نامکن ماا۔

ہنمیں ہونوجو باتیں ہمارے افتیار سے فارج ہیں۔انتظامِ آئی کے مطابق اپنے وقت پر ہوکر رہیں ًا ہم جا ہیں یا نہجا ہیں۔مثلاً بی توبے شک ہمارے افتتار میں ہو کہ موت کا خیال ول میں نہ آنے دیں نہیں آنے دیتے اور آنے دیتے تو دنیا کا کچھاور ہی رنگ ہوتا ۔مگر ہمارے نیال ندکرنے ہے موت تو ئے سے نہیں ٹلتی۔ وہ ایسے دیے پاُور علی 'ارہی ہوکہ ہم میں سے کو ڈی نہیں عانتاکہ وہ اُس کے کتنے م**اِس ٱ**مچ*وقِی ہو۔ اورکس وقت کس جاکھ کس حالت میں* اُس کا ٹینٹوا آدہائے گی وَمُا مَّدُ دِ مُی نَفْتُکُ مِاَقِيَّ اُدُّضِ تُمُوُّتُ اِن ہِی دنیااور دین کی دوہری دوہری ذمہ داراوں کے اعتبارسے اللّٰجَلِّ شَا *فرما تا يح*واتّا عَرَضَنَا ٱلأَمَا نَهَ عَلَى السَّمٰوتِ وَالْإِ أَدْصِ وَلَيْجِبَالِ فَابَنُ اَنْ يَحْيِلُهُمَا وَأَشْفَقُور مِنْهَا وَحَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ طَلْعُومًا جَهُولًا إِن بِي دنيا ودين كي دوبري *دوسري موداي*ة اعتبار سے خِناب بیٹرینے داصلی الدعائیہ لم کا پیھال بھاکہ خدا کی طرف سے فرمان کیکٹیفر لک اللّٰہ ِ مَاتَقَكَّهُمْ مِنْ ذَنْيِكَ وَمَا تَأْتَّى وَيُتِيَّ يَعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَحْدِينِكَ صِلْ طَأَمُسُتَقَمُ وَيُنْظِ الله ﴿ نَصْرًا عَنْ نِيرًا مِل حِيكاهُا مرُسارى عمروه نما فلانه مِنسى سِ وَقَهْ قَهْدِ كُتَّهِ مِن اورْس كي شان میں ٹیکٹٹ الُقلُٹ آیاہی بینسنے کا آلفاق ہی نہیں ہوا۔ ہمہوقت سوچ میں رہتے بار بار آسمان کی طرف دیکھتے۔ اِن ہی دنیا و دین کی دوہری دوہری ذمہ دارلیوں کے اعتبار سے صحابہ کرام کے میر <u> قومے بروایت صیحة بم یک بھونیے ہیں کہ ایک کتے تھے کہ اس کاش میں تیم بوتا۔ دوسرے اُرز و</u> ارتے تھے کہ گھاس ہوتا جانوروں نے جراا ورلیدا وُرگئی ورگور کرکے نکال بھینیکا۔ ان ہی دنیا وڈن بی دوہری دوہری ذمہ داربوں کی اعتبار سے سی نے انسان کے حق میں کہا ہو میسکیان این ای میشیکین ڈیج بخد دسیلین ان ہی دین و دنیا کی دوہری دوہری فرمہ دارلوں کے اعتبار سے ليكسى شخص كوخبزمين كدكها ل مرسك كام المله بهم نے امانت كو اسمانوں اور زمینوں اور بهماڑوں برمیش كيااُ تھوں اُس کے اُٹھانے سے انکارکیاوراُس سے ڈرگئے اور انسان نےاُس کواُٹھا لیا وہ ٹراجفا کار اور نا دان ہو یا اسک آلالہ تتحمارس الكئے تجیبے گذاہ معات كرے اورتم براپني نعمت لورى كرے اورتم كوسيدهارستند د كھاسكے اورتم كوغالب فتيمند تي الله ول كومار ديتا بيرا عشدة أو مي المرامسكين بين كوي حيرى حلال كياكيا بوا-

شاعركهتا بهوسه | آدم بناکے کیو *انمبری طی خوا*ب کی اِن ہی دنیاودین کی دوہری دوہری دمہ دارلوں کے اعتبارسے لوگوں نے جوگ ادرّ رمها بنت ك طريق اختيار كئي الرحيداس طريق كواسلام في حائر نهيس ركها اورسجا جائز نهير کے الیکن اس سے آنیابیّہ تو حلِتیا ہے کہ جن لوگوں نے ونیا دوین کی ذمہ *دار*یوں *کو اچھی طرح حا*نجا ور تولا ان میں بہتیرے الیسے بھی ہوگز ہے مہن خیوں نے اپنے میں اسِ جڑری کے ہلانے کے کی طآ ىنەپاكراس رياضت سے جان ح<sub>ي</sub>ا ئى ظاہرا ايسامعلوم ہوتا <sub>ہى كەر د</sub>ہيا نيت كے طريقے ميں شقست میادہ ہے۔ لیکن بیخیال بالکل غلط ہی۔ میں نے آز مایانہیں اور *ندا نہ کرے کہ کو ٹی بھ*لا آدمی آزمائے مگر*شنا به وکتابون دوراخب ارول می طریصا به که شراب کا ندمینا چندا مشکل نمیس حبتنا که مینیا دوراس* میں عتدال کالحاظ رکھنا۔غورسے دیکھا جا ہے تورہ بانت بڑے وصوکے کی مثمی ہے۔اس میں قانون قدرت کی *صریح خالفت ہواور وہ کسی طرح حیل نہیں سکتی قطع*یہ ای دوق کریے گاکوئی دنیا کیا ترک دنیا ہوئر می ملاارے کیساترک مکن نہیں ترک ہوکسی سے دنیا | جب تک ذکرے آپ کے دنیا ترک ورشايد بإحمال صنيعت نسى گرانخان رابهب كالجوم زئال كرجلى تقمي تولازم آنا ډوكه ابطال حكمت الهركمياخوب فرمايا بهودكو مَستَاءُ لِجَعَلَهُ مَا مِنْكُمُ مَلَيَّكَةً "فِي الْأَدْضِ يَجْلِفُونَ لَسِ بيرشرط عبود وربهوني حابيئي بهجي تنهيس كههم كوبناياأ دمى اوربهم منناحا هي بتيصريا بنا يأأ دمى اورتهم نبناحا هيس بلكة مبياً أدمى نبايا ہواسى وثبيت كى شان مىں رہتا ہى عبوديت ہم- اگرجيداسلام نے ئے سٹانے میں *کی نہیں کی اور رہانی اسلام ہے تا واز بلند کیار دیاکہ ٹلا د*ھکا نیٹیا تھ فِيالْإِنْهُكَامِ مَرَّرَانْسان كِمِياسِ طرح كامخلوق ضعيف اورُّرُهُ مَكُل لِقِين اورِتترَ لزل بوكه و ه در مِبُ اعتدال رقائم روسين سكن شعه ك اوراگرجائية توبم هم ميست ايسة فريشة بناويته جرد سازمين بيضا فت أنهي كرت ١٠٥٥ اسلام مي ك درمنياس

ا دمی کونھی میتسنز میں انسا ں ہونا سكه دشوار به بهركام كاآسا ب بونا ب عموماً ووقسم كے مسلمان بائے جاتے ہیں یا رہر ہانیت ئے ہوئے جوزا ہدا ورتارک الدنیا ہو تو لباسكتے ہیں مگربننا ور بنانا چاہتے ہیں اور بیہمارے زمانے کےعلما ومشائنے اور اُن کےشاگرواور مرید ہیں اُن کی تعایرکا ماحصل ہی دنیا سے گرز دنیا سے نفرت مینی وہی رہیا نیت۔ دوسرے رہ ہیں اور پی لكرُّوه سے شمار میں بہت ریا دہ ہیں جن کی نسبت الد تعالی میزیدا حب سے فرما تاہر فائی خر عَمَّنُ تَوَكِّ عَنُ ذَكُمْ مَا وَلَمُ يُو وَالْآ الْحَيَوَةِ الدُّنْيَا ذَٰلِكَ مَبْلُحُهُمْ مَنَ الْعِلْ عِبَاك وَك سے روگرد انی کرے اور زنیا کی زندگی کے سوائس کواور کھید در کار نہ ہوا لیسے لوگوں کو موخد مت لگا واک ملم کی رسانی نهیس تک ہی میراخیال میں ہو کہ مذہب انسان سے کانسٹیلیوشن میں داخل ہے۔ اورا **کر**انیسا، می ہوتا تاہم میں طبسے زورسے آپ صاحبوں کو مذہب کی طرف متوحبر کرتا ہوں اس لیے کہ تعلیم کیسے ہو ال کموں ندہو مارکزنے بدون کھی فائدہ نہیں دسے کتی اور مارکز بدون ندہر ہے۔ ہد *سکتے۔ ببیشک سوسا نبٹی کو مارکڑ کے* فارنیش میٹی خطیم ہرلیکن جو مارکڑ صرب سوسا نبٹی کے <u>نونونس ا</u> يرمبني مول راسخ نهير بوسطة ككمتن الفنكروت التُّحَالَ حُرَيْنَا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْهُبُوتِ كَبِيتُ الْعَنْكُمُ ر دین و مذہب سے الگ رھ کرلوگوں کو تعلیم دی جائے تو میرسے نز دیک اس کی ایسی مثال ہوگی کہ لمُنكے اور شریر لرطے كو راتج زكاجا تو كھيلنے كے لئے بيڑھ ادباجا ئے وہ فعرورا بنا باتھ كا **ٹ كررہے گا.** چە تىمۇا ئۇلۇر ئىچىنى قارابو مگراب بھى الىسى مثالىي بىت بېس كەكارىج يااسكول سىنىكل كرلۇگ ا فىرلالف چەندىكى ئايور ئىچىنى قىرابو مگراب بھى الىسى مثالىي بىت بېس كەكارىج يااسكول سىنىكل كرلوگ ا فىرلالف ں تعلیہ سے داحت کی جگرطرح طرح کی اندائیں ماتے ہیں اوراس کا بھی سبب ہونا پیوکہ مارلز کی خبر گیری نهیں کی گئی۔ ببیٹک مذہرب میں ایسی تھی بہت سی ہاتنیں ہیں جن کوتمدن سے کیوعلاقہ نہیں ۔ لیکن وا قع م**یں ندہب** اورخاص کرندسرب<sup>ل</sup> سلام ایسا جامع دستورانعل ہرکئسی حالت **کآ دمی ہومردا در** عورت عالما ورحابل تونتراور فلس تن درست اوربها رقيم اوربسا فرجاكم اورمحكوم لاولدا ورصاحه ليل له ساخت ۱۰ کمه افلاق ۱۱ مله بنا وط ۱۷ کمه دباوی ۱۹ هه مها اس کی شال پکرسی کی می پرجس نے ایک **گربتا یا اور کمول** است زياده نووا گرمكراي كابري اشدا وسطام يحدزند كي مالعد ١١٠

مجرد اور شاہل اس کو نتا م زندگی میں جو کچھ کرنا ہواس دستورالعل میں اس کے لیئے ہوایت موجود ہی -غدا کوجب بنی نوع انسان کی اصلاح منظور ہو کی تواس نے ایسی خراب سوسائٹی میں سے بدتر اُس وقت روئے زمین برکو ئی قوم دیتھی اپنے سیج اورسادہ اور پیشکلف او بڑیر تنصنع بنجریونی فطرت کے کا مل ترین نمونے کوچیجا۔ اُن کے اقوال اورا فعال سب قرآن اور عدیث بیں مدون اور منصبط ہو ىلەم ہوتا ہوكة جس طرح كو ئىشفىق باپ ہمہ وقت اپنے اكلوتے بیٹے كی مُركات وسكنات ير . لظرر کھتاا وروفتاً فوفتاً بات میں اُس کور وکتا لُوکتار جها ہو۔ ہیں سلام نہیں کیا۔اُنھوں زا<sub>. ج</sub> بوجها تصاتح کوکهنا چاہئے تضاکہ ایج دلٹہ حب کھانسی پاجائی لوتومونھ پر ہاتھ رکھ لیا کرو۔ بعيبذيبي بكياس سيسبهت برهدكرهال تصابغه خالمتعم كاابني امت كساته وجنانجدا كمصحابي فرماتے ہیں کة ال حضرت نے بناری تعلیم وصلاح کا کوئی دفیقہ فر وگزاشت نہیں کہ الحقیٰ عَلَمْنَا الحُرَّاءَ تَا - لِس مذہب نون کی طرح ہماری سُوسائیٹی کے رگ و بیس مظیماہوا ہی-ا واگر ہمتعلیمکو ے مجرد کرناچاہیں تو بھرنیاسلام ہون<sup>ٹ شیک</sup>نیافی کھورنہ سوسائٹی کھیجھی نہیں مسلمانوں دِ فَیْیْشَرِ الْرُکو بی مجیرے لویچے تومیس سواے اس کے اور کھینہیں کھ سکتا کہ ایک گروہ م*رہی ہ*ج ان میں دات اور جاعت کامبی امتیاز ہو مگر عندا اسد معتبر نہیں میں آیا کی انتہا النّاس اِتّا حَلَقَانکہ مِنْ ذُكْرِواْنُيْ وَجَعَلُنَاكُهُ شَعُوْلًا وَقَبَا ظِلَ لَتَعَارَ فَيُ النَّ ٱلْكِيمِكُمُ حِنْدُ اللهِ اَنْفَكُمُ سِكُنْدُرِي با ب جو کچے ہوئے ہوں اس میں ش*ک نہیں کومس*لمانوں کی *ہستی اور ترقی و عروج کا پرائمر شی کا ت*ر جویش مذہبی بھال*نگر کی سر تھے کہ کا ہوکسٹس مذہبی کی*ااس **نسم ک**اکہ دنیا **سے بھاگو**ا ورانس کوطلب ندگرہ نے کی مدہریں عمل میں نہ لائو۔صرف بٹری بٹری کمہی نمازیں بٹر حود ح ے روزے رکھواگرایسا ہونا آراج شا پر مکتے مدینے میں بھی اسلام دواکوڈھونگرا ك توميت ١٠ كله تعريف ١٠ كله الكويم ئے تم كونر وماده ست ميداكما اورتهما ك روه اور تصے بناکے ماکرتم ایک دوسرے کربھیا ذہرتم میں سب سے زیادہ پر ہنرگار دہی تم میں سب سے زیادہ ع پنزد مک ۱۱هشه و وسرے درسیجے کے ۱۱ شدہ اول درہیج کاسبیب ۱۲-

بتار نہیں نہیں نمازرو نمیے کے علاوہ ایک اورضروری لیئے وہ تختیجے شخص شقیبن اُعْماتے میں کے لیئے وہ حیان تک کے خرچ کر دینے میں مضالقہ نذکر۔ ورحبس كے ليئے بحبوري وہ نماز كونھى قىضا كرديتے وہ كيامطلب تصافيفها د في ببيل الله ؛ ياملك گه ي یا ا علاءکلتهٔ اللّه ماطلب دنیاجن لفظوں سے جاہوتعبیرکرلو۔مگرطلب دنیااس مدموم سراسے میں ہیں جو *چه اختیا دکر رکها پی عاقبت کو* تیاه دین کوربا د*کرےغرض اعلاء کلت*الته کی وه ایک شا ن تھی۔ س كى بنداپيفرورت اورنىراس كامو قع ومحل ـ مُكْرِكاته البدولسيابى محسّاج اعلار ہى ملكەمُعَ شَيْ رَائبرِ ا پیلے تھا۔ ہاں اُس شان سابق کو ہدل دینا ہوگا۔ اس استظے کہ خدانے اپنی شان مبرل دی۔ عُلَّ يَوْمِ هُو فِي شَانِي بِم كواعلاء كلمة الله ك يئيجوشان اختيار كرني يو كى يهر كهميم فلب-ى **وڭشو رُىنگ**ۇرى دفاداررعايارھ كر-دنيو*ى عزىت اور دولتى تېچپ*ىتۇبا: کامپٹیشن رایس میں بھیے ندر میں اور ہیرون اس کے ہوبانہیں کہ تو بڑھ سکتے ہیں جنگا کا \_ کیاانگریزی ربان اورانگرنه ی سائنس-اور چنودنمیں ٹیوسکتے دوسرول کوچ یچ صوائیں۔اسلام کے سمبی توکرز گولٹرن میں خاص کرائٹا الْائٹماک مِبالینیّاتِ کے دوہی نظور میں وتيا اور دين ورشرلعيت اورطرلقيت وزطاهرو مإطن سب كاخلاصه موحود بيء جنار خصا كصر مس سيجوامع الكالمجي بين ورحوامع الكالم في ترستايت حديث سمير بربوا وراسكم متواتر تشنير يحيى ا جماع ہی۔مگراس کے معنی کیا ہیں۔اس کے معنی پیمیں کداعمال کے حسن وقیم کا ماریزت ہے میں اس زمانے گے **راوں کے لئے بڑی بحار آمد ہدایت ہ**ی۔ میلوگ ظاہر رپر بڑا زور دیتے ہیں ے سے عوام میں کو مقصور بالذات سمجنے لگتے ہیں حالا*ل کرحدیث* اِنتَّمَا اُکَا عُمَالُ بالنیاتِ پکار ہی ہو کہنیت پرزور دیناجا سئیے۔ایک واعظ لیغ مستمعیر کومثلاً ہدایت کرناہو کہ یا جا مہ طخنے سے او نیار کھوں گڑاس کی کڑندیں تھیا تاکہ عوائے لوگ تیجی کے لیے اترانے کے طور پرا زار کو لکا -ر اس ممالفت سے تقیقت میں مقصود یہ تھا کہ لوگ شخی نہ ماریں اترائیں نہیں او ننچا باجا مہ آد بجائے له برروزاُس کی ایک نئی شان برم الله بنما بخری گھور دورم الله عمده اُصول ۱۷ می مدارا عال نیت بر برد ۱۸-

نوداگرکو ئی شخص گھٹنا ہین کر تھی اترائے تو عندالشا رع ولیسا ہی بنونس ہوجیہیے م<sup>ساب</sup>ی الإزار۔ تو جس واعظنے صرف نیجا یاجامہ پھنتے سے منع کیا اور ل<sub>م</sub>رنہ بتا ای اُس نے تنهٔ درخت کی توخبرنہ لی تیوا ے کا طنے کے بیٹھے پڑ گیا اسی طرح اس رمانے میں کفرٹجنٹوں اور سنگھاڑوں۔ اور مولیوں اور گاجروں سے زیادہ ستاہ کرار ما اُلگا کھا اُل بِالنّیاتِ کا خیال رہے تومولویوں کو ناحق کے در دسرسے بڑ می براستانه مبخانه گرسرے ببنی مزن بهائے کہ خلو فرمیست نمیت او ہمارے انگریزی خواں ایک فاص شکل میں مبتلا ہیں کہ لوگ انگریزی کی طرف سے بدگھان توہیں ہی **بمری طرح اِن ا**دعوان لِوگوں کی **تاک می**ں رہتے ہیں۔ انسان کی زندگی گو مختصر ہوم گڑاس سے بھی حصے مہر بین بوجوانی بوط هاپا بوکسی کی ساری رندگی ایک طرح پرنهیں گزر تی ۔ ہرایک وقت اور ہرایک رنگ شعم این مراورشق بت آزرده جایسے شرم الصفرت یہ باتیر بھیتی ہیں عمرشاب میں بالطر کا بوّاج کھیل کے پیھیے دلوانہ ہو- ایک وقت آنے والا ہوکہ وہ خود کھیل کو دسے نفرت اورا پیغے بهيوده غيالات پراينج تئيس ملامت كرے گاجب طرخ كجين كى باتيس تواني ميں حقيرا ور دليل معلوم ہوتى میں اسی طرح جوانی کی حرکتیں طبیعا ہے میں مکروہ ہوجاتی ہیں اور کیا عجب ہو کہ مرسے جیجیج تمام زندگی ہے صرفه ولأحاصل دكهانئ دے يشعب واسے نادانی کہ بعد از مرگ بیٹا بت ہوا خواب تفساح كجه كه ديجها جُوسْنا ا فسانه تها برے کنے کی غوض میں کہ مذہبی خیالات ا ورشکین و دقار کے واسطے بھی عمر کا ایک وقت ہے کم سے يج محدير كزروا بي- بلكوس أو تقوي و أورك أوركي جو أمانه مزاج ركهنا جابته ابول ع بيبرس كه د مرعشق زندلبر غنميت ست واقع میں مذہبی خیالات اور مکین و د قار کا وقت مناسب وہ ہی جو ہمارے مسرسید کاہی۔ غایت ورب كى بدر حى اورب انصافى م كه مهاك نوجوان انگريزى خوانول سے اس طرز زندگى كى تو قع مجم طه نبي ازار سينے والا ١١ س

ہواکر تی ہیں شایکسی کوشا ن دارطور پر رہنے کا شوق ہوا وروہ ہر خیر اکشینٹ ویسیند کراہ اور مس کے بزرگ اُس کوفضو بی سمچه کرنٹریٹراتنے ہوں۔ **باسٹ ی**دکوئی کھِلنٹرا ہو یاکو ئی نماز میں حافہ ہونے سے الکسا**ّیا ہو** یا شاید ہے وضویھی طرخا تاہو یا کوئی بکٹ صاحب سے خوف سسے قرآن طریعتا ہو اورغرطیتے انگا تاہو یہ بامیر بیشک نازیبا ہن مگرمیرے لئے شایدا ورسرسید کے لئے یقیناً لیکن کوئی سرسیدے اوچھے کہ کیا آپ نے اِس عمیں انسی مامتیں ٹمبیر کیس فسرورکییں۔اوران سے بست زیادہ کیس لیکن اسی قسیر کی ہاتوں سے انگریزی بدنام ہواورکھا جا تاہوکہالگریزی لوگوں کو کرسٹان مالاندمہب بنادیتی ہو مگران ہی کے ہم **عرو ل**طے میں بڑھنے یا بڑھنے ہیں مگرانگریزی نہیں بڑھنے ہم نے توکسی کواشراق وتھجد بڑھنے یا باس انفاس کھتے نىدىچھانەسنا ـاگرىشا دّونادركونى انگرىزى خوا*ل جەيمەس*ەزيا دە گېۋاپېرتوپيۇس كى اينى طبيعت كاكھو**ت ہ**ى جوانگریزی ندیر ھنے کی صورت میر کسی دوسری قبیج تری<sup>ن</sup> کل سے ظاہر ہوتا ت<sup>ا</sup> ننگی دل کا کله کیا که وه کا فردل ہی کہ اگر تنگ نہ ہوتا توپریشیاں ہوتا *ستخف نے اگر کالج میں رھاکر کو*ٹ بینٹلون بہنا جوتھارے نزدیک داخل برونسعی ہو **تو**تھا **ہے ہاں** ارکلی دارما عامر پینتاا ورتھیلا نبتا-اس نے اگر کا لج میں رہ کرکرکٹے کھیلناسیکھ آوتھارے م**ا**ں ر*ھاکر*گوں یا تا بیننگ اُٹرا تا بٹیرس لوا تا۔اگر کا بچ میں رھ کراس سکے مزاج میں بیازادی سائی کہ جب کسی یا ت *ن شبتاه ہوا گو و ہذہبی ہی کیوں نہوہے تامل اوگوں بزطا ہر کر* دیاتو تھارے ہا*ں رہ کر*وہ نفاق یخ تئیں مصوم اور ولی اوزراد طاہر کرنا۔ مگرشبہ چرتھارے نزدیک صل الزام کی جیر ہ اس کا دل میں نہ انے دینا تواس کے افتیار میں نہتھا۔ ماوشاکس شمار میں بیں العد تعالیٰ پیغیرہ ماہ سے فرقی له اورتمرس سه كو ئى كو كى ذلىل تريس عمر كى طرف لاما ياجاماً بو ماكه جان بوجه كركية ندجان الله و دمجيب جنرس بيرجن مين أنى بھی گرمی نہیں متنی برف میں - بوٹر صاحو رو کا مبنا جا ہے اور روا کا جو بوٹر مصابن جا ہے ۱۳ میں 10-

فَإِنَّ كُنْتَ فِي شَلِقٍ مِهُمَّا أَنُولُنَا لِلِيُكَ فَسُمَّلِ النَّايِّينَ يَقُمُ فُونَ الْكِيتَابِ مِنْ قَبْلِكَ ي پرکهانگزيز می تعلیم لاندېږي کھاتی ہواگروا قع میں انگزیری تعلیملاندېږي کھاتی ہوجس کا دوس : بَضِعُ عَنْهُ وَاصُوعِهُ وَالْكُغْلَالَ الَّبِي كَانَتُ عَلِيهُمْ مِ واليها اسلام ركفة مِن يَقْتُلُونَ وَيَقْتُلُونَ ہو تو ہم غاز ٹی ہیں اُور فیقتکوئٹ ہو تو ہم شہید لیکن برکی اسلام صرف یَقْتُلُو مَت ہم اسلام سے ہاتھ دھو تیجیبی<sub>ہ</sub> وه دن گئے کفلیل خان فاختہ ماراکرتے تھے۔اب توہندوستان میں ملکہ مجھے توالیساسا مان نظر ّ ماہو کہ منت مديني كي توكهي نهيس حب تي مشايد روك زمين بربدون انگريزي تعليم كه اسلام ره نهيس سكتا رہنے سے مرادع نت اور آبر و سے ساتھ رہنا ہی ورند محتاج اور دلیل وخوار موکر رہنا ہو خَرِّبَ عَلَيْهِ مُبالْدُ آي وَ الْمُسُكِّنَةُ وَبِهَا وَ بِعَضَبِ مِنَ اللَّهِ لَوْحِدالُس ون كے ليئے سبْسلمانوں كوموت وسے بيس أَرببِعقيقا مو <sub>ل</sub> تو محصکوعقیدهٔ برکا وباً ل مجلّت دو - مگر مجبوتوسهی *تم کو بدعقیده کرنے میں مجھ کو گزرکع*ت کا ثواب ملے <del>کا</del> بخدا صرف انوت اسلامی اور ہم در دی قومی کے خیال سے جوسیدا حمد خا ں کے موٹھ دیکھے سے تھوری ویرسکے نئے دل میں اجا ناہو۔ایک صلاح کی بات بتانا ہول وزمیرے نزدیک اس میں کسی طرح کی قیاحت نہیں ادرونس کیا کہ بھی تو اُلصُّ وُراٹ تُبیعُ الْحَفْلُوراتِ انگریزی تعلیم کے بیےروپی نیز ہے کرواور سے سمجھوکەمسلمانوں کی دنیومی حالت درست کرتے ہیں تاکہ خدا کا بول بالااوراسلام کی عزت ہو برقر آن اور حدیث کی سندسے کہتا ہوں ک*د مزابط فی بنیل الدیا سا اجرملے گاکیوں کد*اِنگیا اُگا جما کے مالیتیات لیکن ایمان طفکانے ہو تونیت بھی درست ہو یہا تفس ایمان ہیں کلام ہو اگرچیکسی دوسرے کے ایمان براطلاع نمیں ہوسکتی مطراب اور قیاس کرے یالوگوں کے اعمال طاہری سے بتہ ا چل سکتا ہو۔

بلی ہم نے ہو تھا اسے اوپر کتاب اُ ماری چاگر تم کو اُس میں کچھ ٹوسک ہو تو کتابیں تم سے پہلے اُ تاری ہیں اُ ن کے بڑھتے والوں سے پوچھو ۱ سے اُن سے بوجھ اور قبیدیں جو اُن پر تھیں ملک کر تا ہو ۱ اسک لوگوں کو ما استے ہیں اور اَپ بھی مارسے جاتے ہیں ۱ اسک و استا اور ممتابی اُن پر لازم کر دی گئی ہوا ورا اسد کے غصے کے مستوعب بھے تھے ہیں قدر ورایس ممنوهات کو میلیا کر وہتی ہیں ۱ اہل کی بھلائی جُرائی نیت پرموقوت ہو ۱ ا

لپانوں کاسانام رکھا گیا۔ لیکن ای کاش اس قدرسلمان ہونے کئے گئایت کرتا خلانے ا ياك مير كئى عُكِيمسلمان كى شناخت بتائى ہوان میں سے ایک مختصر سی آیت ٹرھتیا ہوں ۔ اِنْدَا الْخُومِنُونَ الَّذِينَ أَمْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ تُمَّالْمُ يَرُنَا هُوَا وَجَاهَ كُوا يَامُوا لِهِ مُوا أَنْفِسِهُ فَيَ وَلَيْكَ هُمُ الصَّالِدِ قُوُّنَ اسِ مِينَ مِي*سَ فِي وديني با تين بِس المداور رسول برايمان لا نا اور المد*ية میں جان ومال سے کوشٹش کرنا۔ او تھوری دریے کیے دیکھیں کہ ہمان وونوں م بوراكرت بين أمنوا بالليودكر منولهك نالفظ مشكل بين اورنه كيمنني دقيق بين طلت ببي ول مرايمان لاناليني خدا كالجميع صفات لقير كرنااوررسول كونجهنا كه والنع مين أن كوصله وں کی ہدایت کے لئے پیٹیبیز بناکر بھیجا نہا کم نقین ہی کی توطر می ٹیڑھی کھیے ہو۔ ہے شک ہم کواگ نے کا یقین پریم کواس کالفیر ہر کئیس کوتیز نانہیں آنا وہ دویاؤیانی میں دور جائے گاہم واسر کا بقا مثلًا ، تی رویقط میاحب کی لاط ہواُس کی جوٹی سے ادمی یجے فرش رگرے تو ہلاک ہوجا سے گا باتيس ببجا رسيعوغدست اقرار كرنے كى محتاج نهيں- ہما داہر ما ئوجمارا عملد رآمد جما رسے ليتين كاثبوت ہم كنته ہیں جو قصداً أنگ میں جا کرجان دیتے گتنے یانی میں ڈوب کرمرتے کتنے اوریسے گرکز ہلاک ہوتے اب إس يقين كامقابله كروأس صرف زماني تقين كساته كدخدا يواورأس سيهما راكوي فعل كوني قول كوئى خيال مَفَى نهيس يَعِنْكُ مِهَا عِنْ بِهِ الْاحْمِيْنِ وَمَا تَنْغُفِي الْصَّدُّ وْدُوهِ مَكَى كويسِندا *وربدى كو* نا پیندکرتا ہے۔ اُس کی رضامندی فوز وفلاج ہواور اُس کی نارضامندی ایدی عذاب و ہلاکت ذراانصا ف سے کموکہ دونو لقینوں میں کھے بھی مناسبت ہو۔ شیطان نے ایک نافرانی کی تھی له ادرجوكو في اين ناشاليت عادت كونيستسيده كرناجا بهما أي ده اين بندار مي الكول ست يسيالا يو مركوك سنخ في جال حايات تلبه مومن وه بین جالندا وراُس کے دسول برایمان لائے بچواگر کسی نے شک مذکعیا ادرمال اور جانی الدیک دست میں کوشش رتے سید اور میں سیدیں ماسک انھول کی جورای اور داول کے اسرار کوجانتا ہے اا۔

ا بدالاً آباد تک رانده گیا - ہم ہیں کہ صبح سے اگلی صبح مک نا فرمانیوں ہی میں گزر تی ہراورایاں ہوکہ چوں و ضوئر حضرت بی بی تمییز

فَاقَ اللهُ كَانَ بِعِيادِ لا بَصِيْرًا عِرْسِ آيت كايس دَكركرر ما بول بيني المَنْوَامِ اللهِ وَرَسُولِ أَسِي ايك غضب كي قيد شُوَّلُهُ بَرُمَّا الْحُاكِي لِنَي بِولِيني السداور رسول برايمان لائے اور كيوكسى طرح كاشك

ىنە كىيالىس نىقاورىھى رېپىسى اس توردى يىنى خىمون دوسرى جگەدوسىرى نفطول بىرى ھى ايا بىرلىڭاڭدىئى قالۇلىر ئېئاللاڭ دى استىقام ۋايەاستىقامت كامرحلە بالشكل مرحلە بولىكىجىيى

اورك الله ين فالواس بعاالله در السدة الموايية عن حت و مرسد بر مس مرسد برويين بي فرست من مرسد برويين بي فرست مشكل بهوليسا بي براجواري صلابي بهوتيك فرن كورا المكلوك أو الا تحما فوا عن فورا

ڬٲۺؘؿٛٷڽٳۼؙؾ۫ۜڐٳڷۜؾؿٛڬٮؙٛڹ۫ڎٛٷٛڡۧۮؙؽػٛڽؙٲۏڸۘؽٳؙٛڰٛػڡٛ۠ۏٳڬؽۅۊؚٳڵڒۨڛٛۜۮڣؽٲ؇ڿۯؘۼۣۅؘڵڴڎٛڿۣۿٵڬٳ ػۺؘ۫ۘۿؽٙٵ**ۿؙۺٛڴ**ۅؙٛۅڶڰۄٛٛؿۿٵڡٲؾۘڷؙڠؙۅٛڮؙڹؙۯ۠ڰٚٷۼؘڡؙٛۏؙڔۣٮؘڝؽٷۻڿؿڟۻڞڮۮڎٚڲڒڮۯڒڰؚٳ

معلوی المستور معویها مامه طوع تو هر طری سودیر جیدهٔ جیسترا توف هولدند افرادها هم لوگول کے حق میں جو آفلاکیٹنٹر ولوزر کھتے ہیں قرائزا آنا زیانہ ہوکیوں کہ ہم ہی لوگ مدہر ب میں عقل کوبہت دخل دیتے ہیں عبس کا دوسا نام ہوارتیا ہ۔ الشرمیاں کے لیپند ہو دین العما کر۔ نہ

دين فلاسفهسه

اگرباستدلال کار دین برے افضت روازی راز دار دیں برے ا پاسے سندلالیا ل چوہیں بود پاسے چو ہیں سخت بے تکیں بود

له وگر جورانی کماتے ہیں اگراس پر بکڑکرست توروسے رہیں کیری جان دارکو جیتیا نہ بھوٹارے لیکن ایک وقت مقررتک اُن کو وصیل دیتا ہے جب وہ وقت آجا سے کا تو ضدا ہی اپنے بندوں سے حال کا دانا اور بذیا ہی ہے اُن پر فرسٹنے اُئر تنے ہیں کہ ڈرو مت اور دل کو اُداس مت رکھوا ور جس نیٹٹ کا تم سے وعدہ تھا تم کومیا رک ہم ونیا اور آخرت دونوں میں تھا رہے کا دیماز ہیں اور منیت میں تم کوسب بچھ ملے کا جو تھا اُدل چاہیے اور ملے گاجہ ما نگو کے خداسے بخشندہ وہم رہاں کی طرفت تھاری تھی۔ ہیں اور منیت میں تم کوسب بچھ ملے کا جو تھا اُدل چاہیے اور ملے گاجہ ما نگو کے خداسے بخشندہ وہم رہاں کی طرفت تھاری تھی۔

نے مدیث صحیح میں دیکھی ہو کہ کو کی صحابی تبن کا نام مجھے اس وقت فراموش کا گ به غالباً ایل کتاب سیے شنی ہوئی الگلے دقتوں کی کو ذکھ کابت جناب ول خداصلعم کی مجلس میں بیان کئے تھے اُس میں کلیار دمنہ کی کہانیوں کی کے گفتگوگائے اور چھڑنے کی تھی۔ حاضرین میں سے سی نے گاے نے فرمایاکہ میں ٹواس برایمان لا تاہوں اورالومکرفٹر ورعص کیے کے بولنے تبعیب ساکماتورسول الدھ ا ورغمرنه بمبي حالال كه بيد دونوں نبررگ أس وقت حاضر نه تقصے ايک ايمان تووہ تقصے اورا يک ايمان اس زمانے کے مہر کہ بات مات میں شہرہ لفظ لفظ میں شک۔اورطرہ یہ کرجولوگ عربی عبارت کے يرهنے يرقا درنہيں کلام آلهی کی تفسہ بالاے کرنے ہر دلیر آبویں اُنقَوْل بمالا یومنی ببرالْقَائِلْ برحری نے مناہوگاکہ نیاب میں ایک صاحب نے مسیم موعود ہونے کا دعویٰ کیا وہ بڑگ ابمي جندروز بوسئ وأبس تعمي تشرليت لائے مصے بنيروه جو كھ كتے تصوركتے تصے اُن كي مكن ر مخالفت میں درہے نکلتے تھے اُن میں بھی جواب ترکی بہتر کی بھیکٹ ہو ناتھا مگراس تہدیدسے کہ مجھ کو فعدا ى طرت سے المها مرہواہوا ورحضرت مرغیم رات غربیب خانے پرتشر لین لائی تھیں کمبرت کلیکھ بھے ۔ ا مِنُ أَفُوا هِمِهُمُ أَنُ يُعْوِلُونُ إِلَّا كَذِبًا يهِ بِسِ مِنْتِي فَتَح بِابِ مَا ويل كے ميں تواليساغالي اور تعصب لمان نهيس ہوں مگر پر بہودگی اور خدا اور انبیا کے ساتھ تمسنے واستہزاد کھیکر مجھ کو تھے اور ارت ا اجاتی ہی بابیش بابا ہم مازی۔ بیسا سے فسا داس کے ہیں کہ خلائی قدرت کو بھیا آھیڈ اور اپنی معلومات کو اگر آسٹوان لوگوں کے نرد کیپ خداکو دنیاسے وہی تعلق ہو جوایک گھری ساز کو گھڑی کے ساتھ ہوتاہو کو اُس نے گھڑی کے کیل ے بنا ہے۔ ان کورکسیب ہے کر گھڑی کوکوک دیااب گھڑی ہی۔ کدجیب نک اس کی کوک ہو آپ سے آپ بڑی جل رہی ہی اسکین دنیا میں جاننے لوگ خداکو ہانتے ہیں وہ اِس کو بھی مانتے ہیں کہ وہلد باب كاما بندنمىي ورنه كو يى خدا كو بحبول كريمى ما دنه كرس - دن رات ميس كو فى ايك فيميس حبيب ميس ىنكۇ دى بېزارون لاكھوں-ك**رمورو**ن- **يەمون-مهاسنكىمون لېكەب**ىش**غاردل م**الكى طرن التجا ت كدأس مبلوریا نے جانا حیں سے كينے والانود لاخى منیں الاشق بات جوان كے موغوسے محلقى ہو بڑى عبارى بات رِ مِهو ط بوت بین ۱ سله محدود ۱ ایک حامع الار

نولي التي الله المانون الووما مِنْ داتِيةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ دَعِلِ بُرُجِهَا حَدِيدِ إِلَّا أَمَامُ اُمْتَالُكُمُ أُورِلُو وَإِنْ مُونَ عَنِي إِلَا يُسَبِيعُ مِي مُن لِا وَلَكِنَ لَا نَفَقَهُ وَنَسَبِينَ وار لو تَحْمَا يَعَلَمُ عُبْرُو كَالِكُ [الكه هُوُ ـ توكيا بيرساراعالم إس فيال هـ فعالى طرف رجوع كرتاكه وه اسياب كالوركه دهنداكه طراكر ا ہے ہاتھ کٹوا پکا ہو۔ ایسا گمان کرناصر ہے غلط ہو منبھا ایک هٰدُ اُجُدِّنا کُ عَظِیْدُ مِلا ہر فرد اسی دعا کے ساتھ دعاکرتا ہوکہ خدا اُس کی سنتا وراسیا ہے قطع نظراُس کی کاربرا ری کرسکتا ہی۔اشعب ا وترابام دے رازے دگر ا ہرگدا رابر درت نازے دگر توہی دسیت ہی مرتضیوں کوشفا توہی کل عسالم کا ہوحاجت روا ا توہمی تسکین د لِ مای*و سسس ہ*ی توائم*پ* دِعان *پرافسوسس ہ*ی سب تری سسر کارکے مہان میں جس تشدر متاج آب ونان میں | مهرسے ما ٹناکسی کے جب رسے توہی برمساتاہی یا بی ابرے تو ہی دیت ہی درختوں کونمو توہی دیت ہوگلوں کورنگف ہو لُّو ٱگا تا ہو توہی برگے وثمر توہی کرتاہی شحب رکو بارور ایک ذرّه تجه سے مشغنی نہیں آسما ل برہو کہ ہو زبیر زیس بھونچتا ہی تو ہی سب کی داد کو توہی سنتا ہی ہرایک فریا دکو ابادشاه محمود بابست ده ایاز اسب ترسے متباح بیں ای سبے نیاز تیرے انگے علت واسباب کیا تیرے باں کماپ کیانا باب کیا برگفری نیری نئی اک سٹان ہو **ا** البُنُ مِيي دين اور ميي ايمان ہر جب کل عالم کایہ حال ہو توکیوں ندایسے خیال کوانسان کے کانسٹیٹیوشن میں داخل مجھاجا <del>ہے</del> ۵ مبننی جان دارچنرس زمین رچلتی بین اورعینهٔ حیانور رست اُرات بین و بھی تھاری **طرح کی فعلوقات ہیں ۱**۳س عهاورکو فی میزایسی نهین جو تیرسے برورد کا رکی بالی اور تعرفیف بیان مذکر تی ہو مگرتم اُن کی باکی بیان کرنے کو سمجیتے نهیں ۱۱۔ الله ترسيرودد كاركے لشكرول كود ہى جانے ۱۷ ككە سجان الديد توپرسے درجے كابرتان 184ر

اسِ سے طبرُھ کرسِلُف کنیسُ مِطِیعٌ دِربِنود غلط) کون ہوگا جو ذری سی عقل کے برتے پر مَلکو ُتُ السَّمالُ سَتِ دَ الْأَنْ ف كے رازمیں ذخل دوجیے گولیے اندر کا ٹِھنگا فضا ہے وہر رمیعترض ہو۔ یا برساتی مدیکا ز مانے الع حدوث و قدم میں راسے زنی کرسے بیٹنفس اپنی بیدالیٹس کے بھید کو در مافت نہیں کرسکا نے نهیں سمجھا که درختان غمردار کیوں کرنرو ما دہ **دونو کا کام دیتے ہیں جزئی**ں تباسکتا کہ اہتدامیر ے بیدا ہوئی یا انڈاہے مرغی کے اُس کو بے مشارکت پدومیٹی کے پیدا ہونے میر وحراكرنے كاكيات ہو-ية نام كارخانه كيادنيا كيا موجودات كيا واقعات طل په اورکوع بيب نميس جله ندا هرب کی منبيا د هرخ*دا کی مهتی حس بر*ا يک خالف سنے ايس محبيتی کهی کو جیاگئی اندھوں کا ہاتھی۔ یہ اشار ہ ہوایک حکایت کی **طرن ک**کسی گانوں میں ہاتھی آیا سال گانو ئے دیکھنے کونکل طِرا۔ اندھوں نے سنا اُن کوبھی شو ق ہوا۔ مگرمشکل میہ اکر طربری کہ انھیں نہیں گئے ذرط کا کی سے سے دم کسی نے کا رکستی نے یا در کسی نے پریٹ اور بھیر الحقی اس کے بیر ویڈٹو کی کسی نے دم کسی نے کا رکستی نے یا در کسی نے پریٹ اور بھیر الحقیق اس کے بیر ، سیجے تھے اپنی اپنی پندار کے مطالق مگرسب جھوٹے واقع کے اعتبار سے یا وجو مکیر ہفرطا ہری اور باطنی حواس کے ذریعے سے کریمی ہماری کا کنات ہی۔ اس کو پیمین سکتے اُس کا ماننا بحیب اور بھیر خدا جیسے انجبٹ العجائب کو مان کرکسی بات رتیجید سنرباده عجبيب ہي يه بينجت بڙي دلجسپ ہي ادرميں اس پر کچھ کتنا مگر سامعين کو دکھتا ہو ل ہوجلے ہں اور مجھ کووہ ایت إِنْمَيَا الْمُؤْمِنْ تُون الزيور ی کرنی ہی ہاں تو میں خیال کرتا ہو ل کیل کے نے کی مہلی تسرط اُمنولیا للے وَدَسُولِ بِثُمَّ لَحَرَيْزَ قَافِحُ الوہم ویا نہیں کرسک ا مر*ى شرط* دَجَاهَ نُ وُابِامُو الِهِيْمُ وَانْفُسِيمْ فِي سَبِيْلِ اللّهِ ٱلْرَجَاهَ نُ وَاسْتَهُومُ ادجِها دمتعا لینی کفارسے اپنے دین کی حفاظت اور حایت کے لیئے رط نا یہ کتابی اطابی نہیں ک من تراملنون داخم تومرا نارى ببي مرا دہوتی تو سیستے کھیے گئے نہ والدزرگوار کوالیسی بدشمذیبی کا آخاق ہواا در نہ جدا مجد کوا درا

فداک نصل سے ہوائجی نمیں اور انشاء الدقت الی ہونے کا بھی نمیں لیکن ایت میں کچے اولوائی کتی فید کے نفسل سے ہوائجی نمیں اور انشاء الدقت اور اس کے مفی ہیں کوسٹ ش ۔ بے شک مادہ کر ور سے ملکوں میں اب بھی جہاد فی سیل الد کر فتی متعین میں الب بھی جہاد فی سیل الد کر فتی متعین میں الب بھی جہاد فی سیل الد کر فتی متعین میں البی جگہ تبورس سال بھی کہا تھا اور مولوی لوگ بچھ بی سے گئے۔ کیوں کہ ابنی نسبت کفر کا کوئی فتوی میری نظر سے نمیں گر دا اور اب بھر کہتا ہوں کہ اس رمانہ کا جہادی ہیں ابنی نسبت کفر کا کوئی فتوی میری نظر سے نمیں گر دا اور اب بھر کہتا ہوں کہ اس رمانہ کا جمادی ہیں کہور میں اور جا ھاک و ایا گئے گئے ان سے مومن کو خاس مومن کو خاس سے مومن کو خاس مومن کو خاس مومن کو خاس موماد ق میں کہتا ہوں کہ اس مومن کو خاس مومادی کو کہتا ہوں کہ اس ور مومادی کو کہتا ہوں کہ اس کے مومادی کو کہتا ہوں کہ اس کو خاس مومادی کو کہتا ہوں کو خاس مومادی کو کہتا ہوں کا کہتا ہوں کو کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہ

گيار صوال لنجر

جوانجن ممايت سلام لا مورك الويسالانه جلستي ومسائر بقاملا بورديا

بِسُيمِ اللهِ الرَّحْسُ الرَّحِيمِ

جن لوگوں نے منطق کے ابتدائی رسائے دیکھے ہوں گئٹنگل اول کی بیمولی بلا مورو و قبیا نوسی مثال ضروراً ن کی نظرسے گزری ہوگی العالکہ مُتنفی دِ دُکُنُّ مُنَافِقِ مِنْ المِنْ فَالْعَالِمُ عَالَيْ این رشک کرنے والوں کو جاہئے کہ اس میں رشک کریں \* ٹے جمعہ ٹی چھوٹی ٹی گزار یا سیس \* ٹے خالی خطاب \* ا

تغيريهوا ورمېرتغيرها دت پهرليس عالم بھي حادث ہئ نطقي تواس ميں اس اعتبارے نظر کرتے ہي ، مغری اورکلیت که ی شرطهی مجه کو اس سے کھیجٹ نهیر م كجه ربو بلاسيايني كهبن فانبون ميرسم کیا جانیں ہم زمانے کوحا دت ہویا قدیم میس توصرف عالم کے تغیرات پر کھر کہنا جا ہتا ہو ں اور تغیرات میں بھی صرف وہ تغیرات ہو عملدار می بے بدلنے کی وجہ سے برٹش ﷺ پاہد واقع ہو کے ہیں تھے بی عملدار بو ں کوعمو ماٌ نظر حقارت سے دیجینا پہلے درجے کی بے انصافی اور ہرط دھرمی ہی-ان میں ایسے زمانے بھی ہو گزرے ہیں حن کے حالات ہنوز صفهات ناریخ براب زرسے تکھنے کے لایت ہیں اور اخرالد سبر رک اب زرسے تکھنے کے لایق رہیں گئے بچھلی عملدار ادیس کی نسیت رایے قائم کرتے میں ایک عام فلطی میں ہوتی ہو کہ اُس رمانے کے حالات کو موجودہ سے مقابلہ کمیاجا تاہی بینانچیہ اسی طرح کی غلطی کا پر دہ اُن لوگوں کی انتھوں ریھی ٹڑا ہوجواسلام کو ىءرت كى نگاه سەنىيں دىجھتے حياكل وە الھا قاًمستى ہى مثلاً كہتے ہیں اسلام كيا جس نے ايك م وایک دم سےحار ببیبوں کی *احبازت دی-اسلام کمیاجیں نے غلامی کو حبائز رکھا-*یا مثلاً کرچین**ٹی۔** ائریت، کی اسسلا مرنے اعانت کی-رعایت کی حمایت کی ارایسی سینیٹی معتقد سلام کوکر پیٹی کا جانی شیم عجم استار کی شکالسالام نے ایک مرد کوجار سیا<u>ن کرنے کی جازت دی تیکن کیسے</u> وقت میں حب ک*رعو*ب مس تعلق زناسوئ بالكل وحشانيه حالت ميس تقاكه مردك ليئة ببيبول كي كوئي حدثتمي است زياده والنش مندى اليسه امورميس كيابهوسكتي تني كه اسلام نه السمطلق الغناني كوييلي حار كااور عيرمدل ى قيد تَكُارُ آخر كار الكِكَ بايند كيا- يا تحرير رقبه كومايي عبادت قرار شيم أرشامَنًا بَعَدُ وَ إِمَّا فَ لواءً راس کے بعداحسان رکھ کریا ہا وان نے کر حیور دو ) غلاموں کو آزادی کا عزہ دہ نشایا- یا ایک میں ڈی حفرجیسے علیالسلام کوخدا اور خدا کا بٹیا بناتے تھے اوراُن کے مقابلے میں ہیود ہے ہیو دان الوسيت اوررسالت توكيا - جائز طوريراُن كى ولا دت كے بھي قائل نه تھے-اسلام نے ان كے روح اللہ <u> تعنے کی</u> نیادی کی اوراُن سکے حق میں وہ خترف تسل<sub>یم</sub> کیا جو مثمانے ترقی نیٹر پری بی نیٹیری ۔ مگراو توقیعول تو مسطر شا درین مصلے کا ہوا درچوں کہ وہ بیرسٹر بھی ہیں میں ڈرنا ہوں کہ کسی ٹیمبر پیدا خلاہے جا محبر ماند

رنگابیطین تومیں کینے مہام طلب تغیارت عالم کی طرف عود کرتا ہوں۔ رنگابیطین تومیں کینے مہام طلب تغیارت عالم کی طرف عود کرتا ہوں۔

مقتضائے انصاف بیہ کہ ہندوستان کے اُن وقتوں کود دسرے ملکوں کی اُن ہی دقتوں کے ساتھ ملاکر دیجھا جاسے ۔اگر شوار کسوارِ اورشلا کبشل مقابل کہ باجائے گاذ ہما سے یہاں کی تھیلی عملداریاں کچھ

الىيى زيادە ئىمونلەرى اور قابل نفرت نىيس دىكھائى دىر گى-

تغیرات برنظرکرنے سکے کئے ہم کو تھی علدار اور کے حالات کی تقیق کرنے کی تھی چنداں ضرورت منیں۔ اسی عیب وی اُنٹیسو بیں صدی کے نصف اخیر بیغور کرو باوجو دیجہ علداری نمٹیس بدلی لاس کو جا ہو عمداری کا بدلنا تھے لو کہ پہلے کمبنی کا انتظام تھا۔ اب شاہی انتظام ہی بھارے دیکھتے و پھھتے اس کثرت سے تغیرات واقع ہوئے ہیں کہ ان تغیرات کی نظیر تو کہاں ملتی تھی۔ نری کثرتِ تغیرات کی نظیر بھی تاریخ میں نہیں مل سکتی سب سے اول سلام کائے میں مجھے بنجاب آئے کا آلفاق ہوا اس تقریب

ی برج یں بین کی جب سے ہوں مصند یں جب باب اس مریب سے کہ مشرر عرفیمبل جواخر کارسر رحیو شمیل افریبئی کے گورنر ہوگئے تھے - اُن دنوں ضلع گجرات شاہ میں سرط طری عدد تنہ میں میں ان میں میں ایس کی اس میں ایس کا میں اس میں ان میں تنہ میں ان میں تنہ میں اس میں اس

دُوْلِهِ کے طُوبِٹی کمشنر تھے۔ ہندوستان کے ابیض اضلاع اگرہ یہ تھداوغیرہ میں سرسٹ تک تعلیم جاری ہو پہا تھا مسٹر طمیل نے اُسی کی ختصر لقل اپنے ضلع میں کرنی چاہی اور یو ا تعلیم کے افتاب کی ہلی کرن نجاب میں خدا کئی ہے کہ بڑے میں میں سر میں سے میں سے تنہ سری سات کی سرکہ ہیں ہے۔

ہُں ضباع گجرات پرج کی نہیں محلوم گجرات کے لوگوں نے اِس تقدم کا بچھ باس کیااورتعلی کے اعتبار سے وہ منطع پنجاب کے دوسرے اضافی سے بیٹ میٹن ہویانمیں۔ میں خیال کرتا ہوں ینہیں پروگا کیوں کہ نیز سے سے میں میں نہیں ہے ۔

سیبٹ آف گورمنٹ دصدرمتفام نہیں ہو۔مسٹر میل نے دہلی کا بجے سے جس کا اُن دنوں تعلیم کی دنیا میں ڈنکا بجر ہاتھا چھمولوی طلب کئے۔ بلا کے تو تھے چھمولوی۔ اَسے یا نیج مولوی اورایک کھملّا

یعنی میں جیب اُس حالت میں کدمیں تازہ ولایت تھاابھی کا بج سے اُٹھا ہوا چلاآ تا تھا اور ج کچھ ٹپر ہاتھا. سب ستھ تھا: میں کھ ملاتھا تواب سوا کے حرف ثناس سے میں اپنے تئیں کیا خیال کرسکتا ہوں۔ لِکِیْلاَ یَعُلَمَ بَعُدِعِ لِیْوِشْدِیْنَا دُمِاننے ہو بچھنے کے بعد کچھ بھی نرجانے، میں اُس قت کا لکھا پڑھا ہے شک

له برابر ۱۱ مله مکسال مکسال ۱۱ سنه حاضرتی الذین ۱۱-

ت کھے عُجُول گیا ہوں مگر پنجاب کے سفر کوئمنیں تعبولاا ور وہ بھولنے کی جیر بھی نہ تقی عملداری کو ہرسلے ئے کھے الیہ از یا دہ مدت نہیں ہو کی تھی۔ بھری برسات تھی ند می نامے اور نامے دریا ہور۔ ا ور در ماسمندر طرنمک رود در شا ه راه )جار ی تھی گرچ رک پین مبنے بائے تھے گو ہاکہ نبرتھی ا ور بیرمنز میراینی ناتجربهٔ کاری نا داری اورسیسا مانی ینوفس وه بوکتا بو ن سفر کی مذمتیں بڑھی تھیں اُن کی تصدیق ہوگئی اور پیٹیس دن میں کے دئی سے گجرات بچونیا یہی نہیں کہ مجھ کو اُس سفر کی وبتیں یا دہیں نہیں۔چو *ں کہ منٹرل بہنر ل کاسفر تھا۔میں نے اتے حاتے راہ کے ر* هرون کونجی دمکیجهایچها . اورسب کی نهیس تواکثر کی وه اگلی حالتیس میری نظرمین می<sub>ی</sub>س - اُن می*ب سے ایا* تحارالا ہورنجی ہے-ہرحزیروہ و کمجیناا جمالی د مکھینا تھا۔ مگرمار لیمنٹ کے اُن ممبروں کے مقاطعے مع ے کونفصیلی ہی بھتا ہو رحن کوکسی مرض کی شکایت کی وجہسے ڈاکٹرنے مرسحرسرما کے جند بھتو <del>ک</del>ے غربجرى كى راے دى اوروہ بہندوستان كو دھركيكے جيٰد بفتو ں مىں ا كے تجبی اور گئے بھی اور ت<sup>ھ وھ ھو</sup>ا کا دیکھادیکھامیں نے لاہورکواب پیرچی تھابرس ہوسے *سیداحی خ*ال صاحب کے ایجیشنز كانفرنس كى تقريب سنے د كيميايوں اگر كو ئى مجركولاكرلا ہور كيسواد ميں لاعلمى كى حالت ميں جھيوڑ ديتا آو ميں برزنه بيجانتاكه دنياميس كهان بهول كياصرف لابهورمين اورلابهور يحتجي صرف مكاثمات ميس يغطية فغيروا قع ہوا ہو پنہیں بلکہا پھرنزی گومنٹ کے حشن انتظام سے کافر مندوستان کی ہر ہات میں حیثیت بلہ لی ہوئی ہو۔ میں انگرنری عملہ اری میں ہندوستان کوالساخیال کرنا ہونتے ایک بجھوا یک ہندوستانی تھو دا یہ کی گو د میں نہیں جسے بیچے کورو تا دیچ*ھ کریے تمیزی کے ساتھ دو*دھ بلا دینے کے س ضا کئے کر دینے کے بہت اوراُس کے یا لئے کا کوئی قاعدہ معلوم نہیں بلکہوہ ایک زیرک اور ہوشیار تجرکا ہنمرمند دایہ کی کنار عاطفت میں مشرورگز مط سے ابٹرطیرمنشی سراج الدیس کے رسالاً تعلیہے عہوا طابق مرورش بار ہا ہیء اور آناً فاناً انس کے جملہ اعضاا ورقوی اپنی اپنی جگرمتنا سب بیں ہندوستا کے حالات ماضید وزموجو دہ کیفصیلی نظر دالی جائے اور ہر جیزید لی ہو کی نظر آتی پر طلامسلا

۔ بیاگر بدسے بھی تواسی قدر کہ بدسے بدتر ہو گئے مسلمانوں کی موجودہ حالت اگران کی سابقہ **م**الی**کے** ىقابىلے مىس دىم ہوتى تو كىتے كەز وال سلطنت كى وتتى ہوا دراس كى شكايت كى كو ئى وجەنەتھى لىكن جس روایت کی شکایت ہر وہ یہ ہو کھیبیں رعایا یہ ولیسی رعایا دوسری قومیں جو حقوق ان کے ۔ وہی دوسروں کے بیمرکیاوجہ ہوکہ میراُن کے مقابلے میں مہلتے ہیں تو ل می*ں بو*رت می**ں**۔ تقرب حکام میں ۔ غوض ہرطرح کی دنیا وی رفاہ وخوش عالی میں۔ مجه کواپنے عنفوان شاب کی بات اب تک یاد ہو که ازلسکا عمر قائس وقت تک مسلما ن ہی صدرالصدور ہوتے تھے ہماری طرف توصدرالصد در کھتے ہیں۔ پنجاب میں نمیں مانتماانہیں کیا کہتے ہیں نتیخ خدا نخبش معاصد تبلسه کی طرت اشاره کرکے، آپ کاکیاعهده ہی ؟سب جے ۔ نوہا <u>ں</u>صدرا لصدور یسے تھے چیسے تھارے ہاں سب جج گرچھ کو آو کچھ صدرالصدور ہی کانفظ لیند ہی کیول کو لمبانے اور عننے میں بھلامعلوم ہوتاہوا ورسب جے ہوتھی نہیں سکتے غرض میں اُس زمانے میں ایساخیال کرماتھا ۔صدرالصدوری کے بیئے مسلمان ہونا شرط ہو ہیں نے اول اد امنشی **کا نجی سہاے ک**ا صدرا بمونا شناتوتعجب كياكه مبندوا ورصدرا لصدوريين كياجا نتائقا كمرايك دن ايسابهي ممبركود ليمينا يوكه جیسے ہندوکے میدرالصدور ہونے برتعب کررہاہوں ولیہا ہی مسلمان کے صدرالصدور ہونے ہر تعب کرو*ں گا۔ میں حانتا ہول کہ* وہ د<sup>ین</sup> گیااور نہیں آیا تواور دس مبیں برس بید *سہی۔* یو *ں تورعی*ت اور فلام دونوں میں ایک صفت مشتبر کہ فصرور ہے بینی پرائی تالبعدار می مگر <u>می</u>ت مِمِيت مِين فرق بهِين انگريزي رهايا هون كوآزاداي كامتلاد ف سجعتا بول ليكين فرض كرورمييت **ہونائشنست** کی بات ہی-توبیہ جہسلانوں کی گرد ں *ی*راب کمابیش موسواسویرس سے رکھاگیا ہی لديهى اوراس سي بجى زياره بمعارى جوا كھينيتے تھنجة دوسرى انوام معاصر كيشيتن كيشتيں فنا يم تواس روسے کس کوريا دہ صندحال اُور محل ونا آواں يونا چاہئے اس کاجواب ہو دوسری

. قوم كا نام ايا توقوم عبارت بيريحيكر طرمسلمانوں سے جوگر شك الرياميں بودوباش ركھتے ہيں . بے شک ہمیں کھی کو ئی ٹیسے بڑے مالدار ہیں۔ کوئی کوئی ٹری سے بڑی فدرست رکھتے ہیں۔ کوئی لوئی صاحب خطاب ہیں لیکن قوم میں یہ کوئی کو ٹ*ی ہیں گتنے* ؟ فی صدی تباؤ تواسانی سے سب سجے میں آئے رسومیں ایک نہیں تہ وحصا نہیں بتمائی نہیں ۔ چوتھا ٹی نہیں۔ ایک یانچوا نہیں غرض تح اسى طرح ايك عجبو ٹی سے حجبو ٹی نسسر نوبستے جا وُاورمیں برابزمیں کرنا رمبو ِں۔ بہاں مک کرتم کسوامشاتہ ىراترىيوا ورمىن ان مىرىمى ايك برالمياكنكجو احلتا ہوادىجە كركهوں كەشايد-قوم کا بھیلاؤا ورموم خستہ حالی دیھے کر تھی جی جاہئے لگتا ہو کہ پر کہاں کے معدود۔ تنثثنات كليئے كے بنانے مير خلل انداز يورہے ہيں ريھي ندر ہيں تواجعا- تاكد كھ سكيں كەم ب کھے تھے اوراب کھ نہیں۔ تم یہ نہیں کھ سکتے کہ یہ تو ہم ہی کوکوسنے لگ گیا میں مانی بدی لی نہیں کوستا کو تھیں فررہو ملکہ کرم جا ہے بی بی کو کھچارصاحب د کلاتر کھنے کے لئے جاربار جیاے میتے جانے تھے مسلانوں کی سلطنت جاگزاگر کو ٹی ظالم اور وحشی گورمنٹ ان پڑیسلط ہوتی اوران کے مطانے مے در بی رہتی اورمسلمان اِس نوبت کو بھو پنج گئے ہوتے تو ہم سجتے کہ غداہی کو اِن کا نمیست وما او دکرنا ىنىظور بېچا وراس سورت مىي نەكو ئىكسى كوسمجھا ئاا ورنەكو ئىكسى كوالاسنادىتا سىگرىزاجھىيىنكنا تواسى **كابىرك** اشکریزی گورمندط اس قدر مهر پان اورایتی رعایا کی اس قدر پر داخت اُس کوننظور که نه صرف روسۓ زمین کی مو**وده گزینطو س**میں ملکہ تاریخوں میں اس کی *نظیرتہیں اور اس نیس*لمان تباہ اوزجستہ حال انگریزی عمداری میں سلمانوں کائسی مثال ہوکا میں دریا کے متواج طرا ہر داہر اور مردم ومرغ دمورسب اپنے اپنے حوصلے کے موافق اُس سے *سیاب ہوتے چلے جاتے ہیں اورسل*ان ہیں کوہو*ت* تابستان میں دریائی رہتی بربیا سے پڑے تڑپ رہے ہیں۔ تهی دستان تسمت را چه سودازر میرکامل که خضراز آب چیوان نشینه می آر دسکندر را غرض بيرايك واقعه ہر حيس سے انكار نهيں ہوسكتاكہ مسلمان انگريزى علدارى كى مركتول ، ک حکومتِ انگرزی ۱۱ میک گرمی ۱۶سے نہیں تواکٹرسے محروم ہیں-اورحی لکد دنیاعالم اسیاب ہی-اس حرمان کا کچھ نہ کچیسبب ہونا پاہیے۔ وہ میبب انزرنری عملداری کے اصول تونہیں ہوسکتے۔ کیوں کہ اصول عملداری عام مہ<sub>ار</sub> یہ پر کلیبال مُوٹر۔ اوراسباب عامرہ سے ہیں۔ لواُن کے نتائیج بھی عام ہوتے ہیں وَ إِذْ لَيْسَ فَلِيْسَ اورجِوں كذنتائج عام تهيں ميں تو معلوم ہواكة عملدار مى ان كاسبب تنيس ) بس ہو نہ ہو۔ ہمراپ ہی اپنی تبا ہی کے موحب ہیں۔ تجعب كيا ضدتهي أكر توكسي قسبا بل بهوتيا مام ہیں اُس کے توالطاف شہیدی سب ہے ا توکیاسلطنت کے زائل ہونے سے سلمانوں کی تقل بھی زائل ہوگئی۔ کہ اپنے یا وُل میں لگے اُپ کلها اُری مارتے بیں اس کا جواب دو ل گا۔ مل سیے شک۔ ضرورہ کیو ل کہ دوسرا جوا ر بن نہیں طِرتا۔ ہر خید بیہ جواب سن کرلوگ مجبی کو مطر ہی اور یا گل بناکیں گے اورکہیں گئے کہ منکر پاکسیت قىل ہى - مگرمیں اپنی *اس حگیہ سے طلنے* والانهیں حب تک مسلمانو ں یران ہی ئی بی*ت*قلی ثابت نہ کر دل<sup>و .</sup> مقل حسب كوميس كه تا هو ل كهمسلمانو سي سلب بولني - اس مع حرا د بي عقل مهايش عقام صلحت اندلیش عقل مزاج شناس زمانه عقل ملیم میں نے ابھی تقطور ہی دیر ہوئی۔ ان تغیرات کا مجلاً تذکرہ لیا ہو اٹھرنری علداری کی دحہ سے ہند وستان میں واقع ہو گئے ہیں اور وا**تع** ہوتے چلے جاتے ہیں اور داقع ہوتے چلے جائیگ بین سلمانوں کی تمام بعقلی مصور ہواس ایک بات میں کاُنموں لیے تنگین زمانے کے ساتھ منہیں بدلااور بدلنا چاہتے بھی نہیں ۔لیں ان کو دربیر دہ ضد ہی اور قات ملداری سے زمانے سے - یا سیدھی طرح ہی کیوں نہ کہا جائے خداسے -اوراس مبیووہ ضد ور منالفت کانیتج ضروری نیتجه اب مک جو بواد بیماا ورج آینده بو نے والا ہی اور فسرور بو نے دالا وعبتائب كأديه كادر فرور ديجها كا ونباجو دا رالاسباب ہواس کے بہی معنی نہیں ہیں کہ ہرا یک واقعے کا ایک سبب ہوتا ہو۔ ملک وسبب يهر بالصنود ايك واقعه معاجاتا هي اوركوني اورواقعه اس كاسبدب بوتا بي إسي طرح

بنيامين اسباب كاليك ملسله قائم ہوالَّف كاسبب شِّج ہوا ورشبه كاسبب عَيْمٍ - حَبِّم كا دالَّ وَهَ سلمانوا کی خستہ حالی کا سبب ہزرہا نے کے ساتھ ساتھ ا<sup>ن</sup> کا نہ بدلنا ۔ اب دیجینا چاہئے کہ ندبدلنے کاسبب کیا ہی ؟ واقع میں تو نہ بدلنے کاسبب ہوکوتا ہ اندلیشی مگرعذر برترازگناه كے طور رجيدار كھاجا تاہم مزہب پرشمئانك هٰ ذَا جُمُتَانُ عُظِيْهُ (سِمان اللّه يه تو بڑے ہی بہتان کی بات ہو۔

میرے نزویک ندمہر اسلام کی حقانیت کی سب سے طری سب سے عمدہ سسب سے فرى دليل بهي پيو كه وه كسى دنيا وى ترقق- دنيا وى مهبود • دنيا وى فلاح كامانع بهونا كيسا ها رج ادرمزاحت بخرني نهيس-بههان مک که سلطنت کا جواعلی درجے کی دنیا ہو- کیا قرون اولیٰ کے مسلمان جن میں نود جناب رسول خداصلی المدعلیہ وسلم اوراُن کے بصحاب بھی تھے بیشو اُن اللّٰہِ یَعَالیٰ عَلَیْکُمْ أَجْمَعِيْنَ اورج وين ك اعتبار سيهم عاراً سلام ح

بدنام كمن ندؤ نكونا مصيب

- الله منه ميزلارول لا كلول كرورول دريج بهترته وه وه و كويم سه بهتر تحية تقع - اوريم سے ہتسراس بیل کرتے تھے کیا ان نزر گوں نے دنیا کی سلطنت کے لیئے زخمتیں نہیں اٹھا میں حانيين نهيس دين يهما د في سبيل لىد كوهوم وصلوة يرمقام نهيس ركھارتم كهو هج كمدان كوسلطنت دنیامقصود بالزات نهیر تھی۔ بالکل فلط سواے تھا رہے کو ٹی اِس کوتسا پنہیں کرے گااور تحقاری تھی زبان تسلیمرے گی ند دل نیال اول کموتوایک بات ہوکداُن کوسلطنت سے پیخی۔ تن اسانی اور مردم آزاری وائمتالهایه باتین منظورند تھیں توتم سے کون سنحرہ کہتا ہوکہ دنیا کوانی ر ذیلیق کے لئے حاصل کرو۔ ع

نودرازعلهاست بكوسيده بري دار

دین ہوکمیا چیز شارع علیالسلام نے جو قا عدے تصهراد کیے ہیں اُن کے مطابق دنیا کو ترنیا اسى كا نام دين بوكيون بريانيس -اگردين كوئي اور ميز بوتوازرائ خلالول الطفوكداس شريعكيد میں تم ہی سے ایک بات حاصل ہوا ور میں تحجوں کہ اس کرٹاکے کے جاڑے میں د تی سے لاہور آیا تھا تو نیر ایک نکتہ ہی معلوم ہواسہی جب دنیا کوشارع علیات لام کے قوا عدے مطابق ہے نے کانام دین عظمراتو دنیا اور دین میں وہ نسبت ہوگی جو ہیو گی اورصورت میں چوہرا و برف میں اصل اور فرع میں ہوتی ہوئینی دنیا کے برون دین تحقق ہونمیں سکتا ہے دنیا نہ ہوتو دین کی رونق کھاں سے ہو اعلائے شان قا درمطلق کھال سے ہو امٹان نا روح دمخقق کی سے ہو

دنیانہ ہو تودین کی رونق کہاں سے ہو ا ابٹا روبذل وجودِ محقق کہاں سے ہو ا مصدر ہی جب نہیں ہوتوشتی کہاں سے ہو مقلس کہاس غریب کی دنیا نہیں درست

امیری ہویاغ بی عالمی ہویا محکومی عزت ہویا ذلت دنیا ہے تکسی حالت میں نجات نہیں۔امیروغ ربیب عاکم و محکوم عزیز فولیل بھی دنیاد ہوہیں مگرشانیں ختلف ننجی فکٹھٹ کا بیٹیں ہم محید شکتہ ہم بی الحکیلو ہ الدُّن نیا وَ دَفَعْنَا اَبْعُضَہمُ فَوْ کَ لَعُضْ دَرَجَاتِ لِلْتَظِیْنَ کَبْعَضْ مُسْتَحَدِ بِعَضْ مَا اللَّ معاش اِن میں بانٹ دی ہوا در درسے کے اعتبار سے بعض کو بعض ریتر جیجے دی ہوتا کہ ایک سے معاش اِن میں بانٹ دی ہوا در درسے کے اعتبار سے بعض کو بعض ریتر جیجے دی ہوتا کہ ایک سے

مراض كاعلاج نفسكشي سے بنا يا گيا ہو تواس سے كيوں مفہوم ہو گا كەخدا ہم كوم ركهنا حابهتا بي خدا نخواسته أكرضلا يساحكم دے تولازم ائے ايطال صالح خلق عالم - رَبَّنا مَا خَلَقَتَ هٰ لَ یاجلگ<sup>ہ</sup> دا مح*رورد گار*توٹے اس جہان کولغو باطل آونہیں بیدا *کیا) خدانے د*نیامیں بیےشمار <del>طرح کی تع</del>میتر يس وَ إِنْ تَعَيْلُ وَ اِنْعَهُ اللّهِ لَا يَحْصُوهَا ( أَكْرَمْ خِلَ نِعْتُول كُوشَار كُرِنا جِامِولُو اُن رِاعاط مذ كُرسكو-ورہم کو اِن معتوں سے شمتع بیونے کی قابلیت بھی عطا فرما ئی۔ کیار سانے اور ڈھکانے کے لیے کہ بھیں *ور* للجائيس اوران سيمطلق فائدة انظائيس ؟ بير توبندوں كے ساتھ ايك طرح كى جھيلے خاني تھمري تكالى اللهُ عَنْ ذٰلِكَ عُلُقٌ أَكْمِيْرًا (اس سے حداکی شان بیت ارفع واعلیٰ بی سنو عِمائیو! خداتو میہ حیامتا ہو کہ جس حال میں حیاہور ہو جس طرح حیاہوزندگی نسبرکر و مگرایک تکا خیال کھو کُو 'ڈو'ا عِبَاءَ اللّٰاءِ (بعنی نبدگی بی شان بئے رہو۔بیس بحرتم دین دار ہو۔ بیٹے مسلما*ن ہو۔اوران شاءالٹہ تعالیٰ عنتی ہو۔قرآن کو* و پیھو**۔** عکہ حکھ سے یہی بات مشرشح ہوتی ہی مثلاً حضرت نوح علیائسال م اپنی قوم کو وغط کرتے تھے تو کتے تھے \*\* م ڝ ؙؚڞؾۼ۬ڣ۫؍ۊ۬ڎڹڰٷؚٳڹۜ؞ؙڰٲڹؘۼڠؖٲڴٳؙؽۺۣڸڷۺۜٲۼٛۼڶؽۘڴۏڡؚۮڬٳڐٵۅؽؽٮؗڕۮٙڴڎؚؠٳؘڡٛٷٳڸؘۅڛ۪ٚؿڹۘ؈ؙۼؾؙڶڰؠ<sup>ڎ</sup>ڿؾۨٚٵڿۣ دَيَجِيُّ لُ لَكُوْ أَهُا مُلْ حضرت نوح علياب لام ابنی قوم كو دین دار ہونے *کے صلے میں س* انعا**م كا لائ**ے د**كھات** تھے وہ بھی دنیا وی متین تھیں۔ یا نی کا برسٹائی اس کی قدر کریا جانو گے۔اس نعمت کی قدر کرتے ہو <del>آگ</del>ے عَلَيْ قَلَ دِهِ يريز فيرنسي مدراس او رمبئي كے اُن اضلاح كے باشندے نبيس ان دنوں پينے كوم**ا بي مت**ي نهیں۔جانوروں کوچارہ نصیب نہیں ،غرض حضرت نوح علیاںسلام تب انعام کاطمع دلائے تھے وہ يهي به ب**ان كابرسنا-مال وعيال كى كثرت-** با فا*ت اورنهرس* وَذٰلِكَ مَتَناعُ الْحَيْلُوقِ اللَّهُ نُمياً بهمّ بوومده بروه بحبى استقبل سيروعك الله الَّذِينَ أَمْتُوامِينُكُمْ وَعُلِوا الصَّلِعْتِ لَيَسَتَعْلَطُهُ الْأَرْضِ كَمَا اسْتَغْلُفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِيمْ وَلِثُمَكِّينٌ لَهُ مُونِيَةً وَيُقِيمُوالَّذِي أَدْتَهُ فَي وَلَهُ مِنْ لَهُ ك يعني دنيا كي بيداكرني مين مج صلحة مضموس وه بإطل بوجاكيس ١١ ١٣ ليني رورد كارسيم زیاده معانی دینے والا ہی تم برپانی برسائے گازور کا اور مال سے اورا ولا دسے تھاری مرد کرے گا۔ دے گا ۱۳ ہے قدر کرنے کا حق ہو ۱۳ -

نَحَوْرِهِيمُ أَمُنَّالاتم ميں سے جولوگ ايمان لائے اوراُنھوں نے نيک کام کيئے اللہ نے اُن کے م وعدہ کرنیا ہوکہ اُن کو کی فیٹے زمین کا فلیفہ لعنی حاکم بنا کے گاجیسے الگے لوگوں کو بنایا اور حودین اُن کے لیئے ندکرلیا ہے۔اُس براُن کو ٹاہت قدم رکھے گااوراُن کے خوف کوامن سے بدل دے گا ، وراخیال رکھنہ لرمین کس مطلب برگفتگوکر رما بهون-مین دکھا ناجا ہتا ہو ں وہ رابطهٔ اتحا دجو دین و دنیامیں ہوا کراس شوا ہد قرآن سے بیش کرنے ببیٹھو ں تواہک مجلس کیا شاید کئی دن مین شی تمام منہوں مگر فیرا یک جیمو کلی سمی تِي قُلُ مُنْ حَنَّ مَ فِينِيَةَ اللَّهِ الَّتِي الْمِي أَخْرَجَ لِعِمَادِةِ وَالطَّلِيبَ إِن مِنْ لِأَذَ ی بغیراًن لوگوں سے کھ د وکذر نیت کی چنرس جوالہ بینے بندوں کے لیئے ہیدا کی ہیں- اور وزی لی **یاک چیزوں کیس نے** حوام کیا ، اس سے طرحہ کرا ورکیا صراحت جاہتے ہو کہ خدا نو داس خیال کے لوگوں *رہنترفس ہو بو دنیا و دین میں مباینت قائم کرتے ہیں بیس نے اس مسئلے پر کچھ زیا*رہ *گفتگ*و کی اور ابھی اُورُکروں گا۔ اس واسطے کہ میرے بندار میں استعلی نے مسل نوں کو اس روزید تک بھونجا ہا؟ دملى مى مولومى ندرشىيىن صاحب دور دوريهان ئك كدعرب وفارس اور روم نكشهور ہیں۔ داور ہندوستان میں جاروں طرف ان کے شاگر دیجھیلے ہوئے میں۔ ایک **مولوی ص**احمہ ہواکہ جا وُمولومی ندیر سین کے پاس اوراُن میں رتی کی روح بھونک دو۔ وہ اُکے اور لکے مولومی مدرسے میں اُن کے زودررُ و وعظار نے مولومی ندرجسیوں صاحب رہنتے میں میرے الهامي مولوي صاحب نے باکراہ مجھے بھي ملايا انفو آئے بہت کچھ کمها اور آخر کارمجہ سے کئے لئگے یں حُیب حب*ب بہت اصرار کی*ا آدمیں نے کہا آپ یہاں کیا تعلی*کرنے کے م*یں مى تلقيس تويه ہو كەمسلمان تصعب ساق تك ياجا مەسىينتە يسنتة اُس كو گھٹتا بنانے جاتے ہیں دور ہ تر تی *کریں گے* تولنگو ٹی باندھے ہوں گے خیریہ تو ایک بات تھی۔ بھیرمطلب کی طرف *ع*لو کہ حبہ هرفس تغيرمس بين تودين تجبي دنيا وفيها سييرخا کے احکام ھی بدستے جائیں گے۔ بیشن کراپ سٹیا حب حیران ہوتے کرمید مکتا کیا ہو ، ویری بھی کو کی بدسنے

ى چيز ہى فيلاكواس سيح ابدى از لى خداكوجو دين تمام روئے زمين پر اِلْى يَوْمِ الْقِيَّا يِّرِجارى رَكُمَّ تخداورجواس كےعلم میں انسان كی اصلاح معاش اور فلاح معاد کے لئے كافی تھا لينے سچے پنج پر محرد عر بی علیالصلوٰۃ والسلام کی زمان سے اپنی سی کتاب قرآن مجید میں تھواکر لوگوں کے حوالے کر دیا کہ س بیمل کئے جائو لیکن دراصبروسکون کے ساتھ میری بھی سنوکہ دین کی تبدیل سے میں کہا مرا د کھتا ہوں بھر جو تھاری تھے میں اگئے میری نسبت کہنا۔ کیا اس کو تبدیل نمیں کمیں گے کہ ایک شخص بیار ہو گیا اورانس کو بافی کا استعمال ضررکر تا ہی۔ وهجسل اوروضو كيحوض لكاتيم كمرنے ركىياس كوتىديىل نهير كهين كے كاپکتے خص سفركون كالمناز فرمآن دھى ره کئی اور وزه ندارد - کیااس کو تبدیل نمیس که برگ کیشخصم فیلس تصالوانگریز جوگیاصاصب نصیار امر**کوزکردهٔ کا**دبینالازم آمای هیرمفلس برگیاز کوه ساقطه اب مجهر کویه بتا کوکه بهاری اور سفرهلسی ا ور توانكرى كم مجبو سترجيو سترتنيرات كي وجهس احكام رين بدلية رسته بين تولت نيرسه آفيه وظي لعيسني عملداري كي وجرست دين كاكو ن سما حكم بدلايا دوسرست لفظول مدسهي لتن بڑے تغير عملداري ی وجہسے سلمانوں کے برتاؤ میں کیا فرق کا یا۔ ہم لوگ پہلے سے ہندوؤں میں رہتے تھے۔ مگران پر حکوراں تھے ۔ اب بھی ہندوؤں میں ہے ہیں اور مرام کی رعایا ہیں۔ ہند و کو سے علا وہ کدان کا ہمارا مدتوں سے چولی وامن کا ساتھ ہی۔ ایک اورگر وه علداری کی وجهسے میدا ہوگئی ہے۔ وہ عیسائیو ر) کا با تقدارگر وہ ہے جس کاشمار نومًا فیو ماً طرحتا حِآما ہی۔اور طِبعتا جاسے گا۔اور میطرعنا فسروری نیتحہان کی ہم مٰد ہی کا ہوساتھ <sup>ہ</sup> کا مروقت کے ۔اوتھ طوی دریسے لیئے اس بات کوبھی دیجیں کہ یہ اسلام حس رہم کو فخر وناز ہواور واقع می<sup>ن ف</sup>ور وناز کی جیز ہو بھی۔ اگرچہ افسوس ہوکہ وہ ہم جیسے ناا ہلول کے بالے بڑکران لوگوں کی نظر میں جواسلام کی حقیقت سے

گاه نهیں حقیرد کھائی ریتاہی۔اس بارے میں تمہیں کیاسکھا تاہی۔اورٹیس خص کی وتیوں کے منتقے يتم كويه فحزحاصل ببوابي ليني خباب رسول فداصلي الشدعليه والدوسلمان كالنيرات زمان كساتمه

كبابرتا ؤتھا۔ جس نے پنر مصاحب کی زند گی کے تاریخی حالات ٹیر سے ہیں۔ وہ اس کو بخو بی تجو *سکتا ہو کہ آپ* کی ع<sub>ر</sub>ئے تین جصے تھے جوایک دوسیے سے صاف جدااورمتاز معلوم تقیمیں وہ دو تھائی **عرتک** سوچ او فکرسے اپنے تئیں اُس طیائے شکل برط سے غورطلب طریبے ہتنم مالشان کا م عالم کی رفارم کے یئے تیار کرتے رہے میں کے انجام دینے کے لئے فعانے اُن کو تتحف کیا تھا 🗅 حكمت محض ست لُرُ لطف مهالٌ فرس الله عام را عمریے ٹلٹ انبیرلینی رمائنرنبوت کے دوطلح طب ہیں ۔ پیحرت کے پہلے اور پیجرت کے لبعد۔ ان دوللحرطو ں محصالات کومقا بله کرکے د کھھا جائے توالیسے ایک دوسرے سے مختلف ہیں ۔ گویا دو مختلف افتخاص کی دوفتلات زندگیا <sub>سام</sub> بهر<del>یت کیا ک</del>ما دیا <u>ئے ک</u>ا دا<u>ست مفتح عثیرے</u> **مهینے بلکه ئیرسے** دوبرس تھبی مرادنه ہیں۔ ا<u>کھٹ</u>ے گیارہ برس بلافصل اس امتدا دمدت اورانن جسانی و روحا نی تکلیفات مالائطانی برنظر کی حالئے جو آپ اعلیٰ دریجے کے **مبرو**تی کے ساتھ برداشت كرست يه تواندرست نو دخ وول گوابى دسينه لكت بوكدكو في السابى ديردست خيال تتها چوان صعوبتو رمین تاپ کی بهت بندهها تار مل وه کیاخیال تھا ؟ اس بات کا ازعان کرمیں سخپا بغیبر در اور مجد برخدا کی طرف سے وحی آتی ہواور جو وعدہ مجھ سے کیا جاتیا ہو وہ لقینیاً جشماً جزیاً پوراہوگا برہوگا آلدِنَشِّرَ حُ لَكَ صَنَّى مَنْ مَنْ مِنْ مِي مِن سَمِي طرف اشاره ہو حِقیقت میں اگر فعا کی طرف سے شرح صدرنه ہو ننگ دلی کے ساتھ کوئی انسان گیارہ برسرائسی ختیاں نہیں انھاسکتا-بىغىرصاحب خدانخاسستى وامالناس سى كوركرك برستادى توسقى نىس و د اس خاندان کے ادمی تھے جوشارفت او تغرز کے اعتبار سے تمام عرب پزیضیات رکھتا تھا -اُن كى تفطيم وتوقيرواليان ملك يارۇساك اقدام كى تىنظىم وتوقىرنىقى جۇڭىر**مىورتو**ل مىنظامېرى جبری ہوتی ہ<u>و۔</u> بلکہ مذہبی بیرایہ لئے ہوئے ارادت مندانہ تہ دال سے جس کے نمونے ہرایک قوم له حس كى برداشت ندورك ١٤ كما بمع صوبت بمن كليف ١٣ كما بيم نے تحصار اسبية نهير كھول ويا ١١٠.

نی عزت اُس عزت کونہیں یا تی حوانسان مدمب کے دریعے سے پیداکر سکتا ہو۔بے شک مرسی ، عز تول سے بڑھ کرہے۔ اوراس کاسب یہ بی کدلوگ اس کی تفطیر کو ایک طرح کی عما دت سمجھتے میں اوراس کی عزت کی اڑمیں فعلا کی عزت کرتے ہیں۔ یہ بات دوسری ہوکہ بینچی **صاحب کی نبشت** کے ر مانے میں وب کے لوگ شرک اور بت برسستی کے برے عقائد رکھتے تھے مرکز اراہم علال ملام کے بنائے ہوئے خانہ غدا کے آگے ساراعرب ملااختلاف سرح بکا تا تھا۔ جج ارکان معلومہ کے ساتھ ہے شک اسلام<del>ت</del> تشر*ع ہوا مگر*املام سے پہلے بھی لوگ ہر رس خانہ کعبہ کی زیارت کو عبادت کے طور راتے ۔ ٹرا بھاری از دھام رہتاا ورءب کے میلوں میں وہی موسم ج کامیلہا ول نمبرتھا۔اورازلس کہ خاند کھیں وہی کال مدما قرلیش سے تعلق تغیس-لوگ پہا ن مک اُن کا دب ملحوظ رکھتے ۔ کہ ڈبتی الجے محرَم فیتفر-اور رحبت امن عام کے چار نیلنے بھوٹر کر ہاقی اٹھ ہینیوں مرکسی کی مجال نتھی کہ ایک جگھے سے دومبری حکھ کوھا فیال ت کے جائے برگز قرلیش سے کو ڈیٹ خص کسی وقت مقرض نہیں بونا تھا۔ ان میں کا کو ڈیٹ فیص میر جانکاتنا آولوگ سوا دست مج*و کراس کی مہمان داری کرتے۔اور قرلیش سے اہل عرب کے و*ینے کی ا یک اٹری وجبر پریمی تھی کد اُن کامعبدان سے قبضے میں تھا جہاں اِن کوعا نا ض**رور تھا۔اور موسم جے میں** تام عرب گویا قرلش کامستاملق اورمهمان بهرتا تھا۔غرض نبیر صاحب اُس قوم کے ایک فرد تھے۔ جس كا دب مذہبی تمام عرب میں سلم تھا -اور قرلیش میں بھی بنی ہاشما دینی ہاشمین بھی عربلطلہ اور بنی عموللہ میں سے خود آں حضرت کراپنی عبلی *راستی اور نیکو کا ر*ی کی وجے سے عنفوان شباب می**ں محر**امین بکارے جاتے تھے۔ ہونھار بروے کے چکنے چکنے یات اس وقت بھی لوگ آینے جھکڑے آپ کے ہاس فیصلے لولانے اوراگرکو ٹی پیجیدہ معامل میش آنا وربحث کی ضرورت ہو تی تو**لوگ آپ کوا س**ے کرتے۔ابتدا ہی<del>۔</del> ، کی طینت ایسی تھی کہ لوگ آپ کوراست با زی اورنیکی کانمونہ تھجتے اوراپ کی دیانت اورامانت در مجرم کے آپ کے بایس امانتیں رکھ حباتے ہیں اس کی مجمی *ایک* 

البھی طرح صداقت ظاہر ہوگی-•

ابھی آپ نے بنوت کااعلان نہیں کیا تھاکہ خا ڈکھیہ کو ازمیر فوبنانے کی ضرورت واقع ہو ئی۔ خاند کھیہ بن آوگیا مگراس امرمیں اختلات ہواکہ ایساکون ہوجو اُس مقدس بتچھرگنا ہوں سے مقناطیس

حالہ علیہ بن و نیاماراس امریس اصلاف ہوا تہ ایسا ون دوج اس علاس بھرص بھرص ہوں ہے۔ حجراسودکو دلوارکعبیہ میں اپنے ہاتھ سے نصب کرنے کی بزرگی حامل کمنے عرب میں اختلاف کے بیہ | معنی نہ تھے جو ہمارے بہا ل بیں تُو تُومِئن مئن۔ یاکو ٹی ایسا ہی نے باک اور آبرو باختہ ہوا کو باتھا یا ئی۔|

پاسکتا۔اس اختلات کے پیمعنی تھے کہ کشتوں کے بیٹتے لگ جائیں بارے وہ ٹیرف اُسی کو ملاجواُسوکا اہل تھاا درحیں کے ہاتھ سے چندر ور لعددین حق کی بنیا در کھی جانے کوتھی لینی لوگوں نے انف اق اسر جو اس سر

کے **حوامین کے ہاتھ سے** وہ بتجراُس کے محل پرنصرب کرایا۔ جوشخص تام عرب میں عزت وابرو۔ و قار دا دب یقظیم و تکریم کامرکز ہو۔ یکا یک خلانے اُس کو ایٹا

ایک خاص کام مونیا کہ وہ اس کی انو ہیت کو دنیا میں قائم کرے۔ اس کا مرکا بٹرا اُٹھا نا بھڑوں کے مجھتے کا چیفٹر وینا تھاایک وم سے ساری موذی لبط بڑھ ہے اورجبا ن کے لاگو ہو گئے۔جو مدارات یہ نہ کہ انتہ میں بڑھ سر کرکی کہ دنیا نہ میں میں میں میں میں میں میں میں کہ اور جو اور اُٹھا کا میں میں میں ا

بینمیرکے ساتھ ہوئی اُس کا ایک ادنی نمونہ یہ ہوکہ ان مایکا روں نے بے حرمتی کا کوئی دفیقہ اُٹھا نہیں رکھا مِنھ برچھو کا گلا گھوٹٹا۔ کا لیاں دیں جس طرح اب کمینوں میں صقعہ پانی بندگر دیستے ہیں اسی طرح برا دری مراہ ساجھ سنز السیسر کے در در رہا ہا ایس میں شد میں شدہ میں شدہ میں شدہ میں اس میں شدہ میں اس

سے نکال دیا حصد بخرہ لین دین۔ کھا ناہیں ابول جال سب موقو ف سٹادی بیاہ رستہ ناطہ سب آپ بھراسی راکتفامنیں بناز ٹرچھ رہے ہیں۔ سجیہ میں سگئے۔ اونٹ کااو جھولاکر گر دن برطوال دیا۔

بس سے سے سورے تطبی نماز کو جاتے تھے۔اس میں کا منظے کھا دیئے کو مجس فائد فدا میں آنے کی سناہی بیٹھنے کی بندی پھرسب فسادات صرف ایک آنتی بات پرکد لوگوں کو ایک خداکی طرف بلاتے

٨٥ يك مُ بدى يعد ب صفادات من المراه المراه المراه المراه المراه عن الما الما الما الما الما المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه

عيب بمي كميرا آويدكه خدائے غالب قابل حمد پرايان لائے جو آسمان اور زمين كامالك ہي ۔۔۔

ایک بارا پ کویی بیصی بندائے بعثت کی مسینوں کا خیا ل آگیاا درا ب نے عالباً ابعض صحالباً

تسكيد ، کے لئے اُس سفر کا مٰدُورکیا جو آپ کو ہجرتِ مدینہ سے پہلے طالف کی طرف کرناچراتھا جب کُرا اہل مکہ کی طرف سے مااُمیدی ہوگئی اوراُن کی ایزائیر کسی تدبیرسے کمنہیں ہو تی تعیرتی ایکے مقتصا کے ٱلْغَيَّ لِيُّ مَيَّنَهُ بِالْحَيْنِيلْسِ دُووِيتا بِهواتنگ كاسها را فوصونگرهتا بهى اطراف واكنا **ف برنظر دورًا لَى اور** آپ نے خدا جانے کیوں ئیس طالک کی طربھے تیج قع کی کمجب نہیں میں جاکھ اہوں تووہ مجھ کو دھکتے نه دیے۔اور میں اُس کی نیاہ میں چندر ذر لیبرکرسکوں۔اس خیال سے اپ محف بے سروسامان اور باسروسامان جاناچاہتے توجانے بھی کون دیتا عرض جیسے بیٹھے تھے اُٹھے کھرطے ہوئے با وجود مکرمشان ئی حمایت اور مهمان داری وب کاعام دستور تھا۔ مگر خداے واحد کی طرف بلانے واسے مجرم کوام کہا ہ<sup>و</sup> اس نالاین رئیس طالفت نے بنا ہ دیناآلو درکنار آ مرشن کرچندآ وارہ نوجوا ن بط کو س کوئنکار دیا اِنْ فباشر نے مہان رہبے در یغ پتے رسِسائے بغیر صاحب کابدن مبارک زخموں سے بور۔اوردل نااُمبیدی سے شکست<sub>ه سواد</sub> کے ایک ماغ میں جا بی<u>عظے ر</u>نج ومس**رت** کے کیسے کیسے خیالات آپ کے دل میں آتے ہو گئے جس پروہ مصیبت گزری ہو دہی جانے۔ کہتے ہوں گے کہ اب کیا مُفھ نے کر مکتے والیس جا وُں سے کے میں میار شھرکا ناہو تا آومیں طالف کاارا دہ ہی کیو رکرتا ۔ کیا آپ کے اعوان د انصار منتھے ہ<sup>م</sup> تھے مگر ندہیی بيج الساآ كريرا طاكر جزريا وه قرب تعاوي سب سي برُهو كرش تعام ہرکی تجدسے توقع تھی سے گر کلا ا موم سمجھے تھے ترے دا آپ اس رو ورعایت کوهمی اس قدر ترس کئے تھے کہ بکارے کتے تھے کا اُنسٹا کھیے اَجُواً اِللَّا الْمُؤَدِّ كَا فِي الْفَرِّ بِي بِعِائِيومِينِتِم سعاس بات كے صلے میں کچیمعا وضد لوٹھیں جا ہتا مجه کو باس قرابت کامعاوضه بھی کس کر ناہو۔ با وجود اليدكو في إلفاق مسا مدنز تفاآب اس اعلى درج كے صبر واستقلال كے ساتھ جو تغير م كے سوارے کسی فردِلشرسے ہونہیں سکتاعموم مزاحمت میں اپنی رسالت کی تبلیغے اور خدا ہے واحد کی مُنادِمی کرتے ہی رہی- یہ وصف خلانے حقانیت ہی میں دیا ہی-کذمین قابل بنہ ہو۔نہ ہو آب وہوا ك امن لينے والا ١١-

مازگارنه ہو۔ ند ہو کمیں مجی تقانی<del>ت کے</del> بیج کو طوال دو۔ وہ جھے گاپہ حجے گا۔ اخر کہتے کہتے جن دلول **ں قبولِ عَن** کی استعداد تھی گروہرہ ہونے لگے ۔ کچہ اور سے ایک آ دھ نوجوان ۔ پچھ عور تیں ۔ کچھ غلام ۔ ىلام *حسى طرح برېتىدر يېچىمىي*لا- ئىس كايھىيانا ہى ئىس كى صدا قت كى ج<sub>ى</sub> ي ل ہی۔وہ بانکل طبعی طور بربھیلا۔ اس کے جمعیتا ہے کے تلے سب سے پہلے وہ لوگ آئے جن کو دین حق کے اختیار کرنے سے فروت مکوست شہرت تام وننود اس فیم نے و تراوی تعلقات والع ، نے بچی اور شکار فارم کی طرحہ پنچیجوا حب کے گھر میں نیو بجرط اوراً لُاکھی جُ فَا کُاکھی۔ طابق بيميلة تصيلة أخرى مشارق الأدْضِ وَمَعَادِيَهُا كُومَا وبايا-اسلام کی رفارم نیشتل کا نگرس کی سی رفارم نه تھی کہ معترض کیتے نہیں اپنے گھروالوں کو مجھاؤ منشن كالمخرس كاكئي برس طرانشور وغل رما-ا وراب بعبى بيرمگرمذهم اورروز بروزاس كومذهمم وكراخر كار ت میں ناچا ہیئے۔ اور وہ بند ہو تا نظرا<sub>ر ما</sub> ہی مسلسر ہو مرکوجواس کے باقی مبانی ہیں۔ گویرا۔ ستبرداری کرچکے ہیں۔ بنڈت اجود حدیا ناتھ بیجارے مرہی کئے۔ اور یہی دواس میں کارندے تھے۔غرض نیشنل کانگرس کے نمالف جہاں اس ب<sub>ی</sub>ا در ہرہے اعترا<sup>نہا</sup> واردكرت تصلحه ميرسئ زريك سب سيزياره لاجواب اعتراض بيتفاكه أأركا بحس دابول كو نقیقت میں سبچے دل *سے رفارم کی د*صن ہوتو پہلے لینے گھروالوں کی رفارم کریں۔ اس کے بعد منط کور فارم کی صلاصیں بتائیں۔ فرش ہیل وائی سلف۔ ای طب یب بہلے ٹواپٹے ٹیس تو بھا ے عیر بیار کے اچھاکرٹ کا قصد کھو۔ ہندولینے بچول کوبہت ہی جبو ٹی سی عمریں بیاہ دیتے ہیں <sup>یو</sup> حاتاا ونسلیں کمزور ہوتی حلی جاتی ہیں۔ بیو ہ *عورت کو و مسراب*یا ہنمیو کے مینے جس ہے اِن کو ندزندگی بسرکرنی شرقی ہی جرابیوہ کا ك جمع خلس الله قريب ترعير قريب تر الله ومن ك مشرفول ا ورمغرلول كو الد

چھوت مانتے ہیں بہت پرستی جو تمام بداخلاقیوں کی بڑھی بڑست اصرا یہ کے ساتھ اس پر بھیائے گئیں۔ غرض کانگرس کے خالفین نے اس قسم کے اعتراضات کی ایک بڑی فہرست بناکر مبشی کردی ۔ اور کماکہ تھارے گھر ہویا جیونٹی بھرے کہا ب بہلے ان کوصات کرو تیکھیے گورمنٹ کی رفارم کا نام لو۔ بے شک اس اعتراض کا کوئی جواب نہیں ہوسکتا تھا۔

سوالمحدللەركەرسلام كى رفارەخىشنل كانگرىس كىسى رفىپ رمىنىي تقى \_كەكىسى كوپەكىنى كا و تع ملے کہ بہلے اپنے گھروالوں کوسجھا کو یہیں نے حضرت فدیجۃ الگبرنٹی کے اسلام کی اُس وفت مک پوری *پوری قدرینیں کی جب* تک ایک مولو*ی اورمو*لون کوایئے کانول ب<u>ٹے ا</u>نہیں عین لیا پنیس د اور مکس بات میاں بی بی میں تکرار ہوٹر ہی- اور گوشت ترکاری کے سواوہ بات ہی کیا ہوگی۔ ولوى صاحب بى بى سے أس ادب كے خواستر كارتھے جس كو و ه ازروئے مولوریت ایناحق سمجھتے تھے مولون بچرطہی ہوئی آبیے سے باہر کھ رہی تھی موسے نیری مولوبت کونگاؤں جھلسا ۔ چلاہو مجھی بویت مثانے میں تیرے رگ ور اینے سے واقعت ہوں۔اب کے وعظ کھ۔ قنات کے اندر سے بتر اسارا بردہ فاش کروں توسہی۔ا دمی کتنا ہی ضالط کیوں ندہو۔اس کی اصلی حالات گھروالو**ں** سے مفی تنیں رصکتی اَهُلُ الْبَيْتِ اَدُدَیٰ عِمَافِی النبیکتِ (گروائے گورے حال سے نوب واقف ہوتے ہیں، اس مہلوسے دیکھاجا کے توادمی و ہی طراسجا ہوس کواس کے گھر*وانے س*جامانیں ۔ ىبغىم**ِصاحثِ ك**ى اس وقت كى حالت -اہل عرب كا *طرز تد*ن جِس مِين َرْناشو ئى كے تعلق كى كھے قوت ہی ندختی۔ اور بھیر مذہبی معاملہ بیرسب باتنی میٹن نظر ہوں، توخدیجیۃ الکٹیری کا ایمان لا ناسب ہر لَقْطُقُ رکھتا ہو۔ ندیجیُّ الکینی طبی ما ل وار بی بی تقیں - اور پنجیر ساحب کی دنیا وہی دجا ہست تنفیع تھی ان بی سے تموالیم کا اُنھول نے بنیر صاحب کواپنا معتمد بناکر تجارت کے لیے شام کی طرف روا نہ باتتما - خدیجة الکیژمی کامیکا دین دارمیکا تھا۔اوراً ن کے جیازاد بچیائی درقہ بن نوفل کتب عہد عبيتن وجديدليعن توريت وتحيل كمح برسب عالم تقيح ضريحة الكثيري مميس يغير ميساصب سيه ندورس ك نوتىيت ١١ سك مراد بى تنجيل سته ئيل كى تشب اسانى نوريت زلور د صحف انبياد وييره ١٠٠

یم بھی تھیں ایسی عورت کا لینے تئیں منیم جرماحب کی زوجیت میں دیناا ورآئے ندہبی خیالات کی نگرانی رکھناا ورآخر کاران کی نبوت کوتسیا کرزآگیا کی وفعت رکھتا ہو تھے تعب ہوکٹہ سلمان تغییر صاحمہ ی *هدا قت جتانے کو نصار کی کے اقوال کسے اس*تشہا دکرتے ہیں کون گین ؟ کیساڈلون ل*ورٹ مترجم* قراب بل کیاچنے پہکینان میں سے کسی ایک کی شہادت بھی خدیجتے الکبر گئی کی شہادت کے متفاہلے میں کھیے وزن رطتی بور برگزنهیں میں صاحب تصنیف ہوں ۔ اگر چیس اسے قابل فخرنمیں سمجھتا - میری ئ بول كے ساتھ سروليم يوركي رائے لھي ہوئي ہو ڪھے اُس سے پھنوشي نہيں۔اگركوئي ادنيٰ زبان دان سلمان بھی میری کتابوں کولیند کرے تو میں اس سے زیادہ خوش ہوتا ہوں کیالورلیول لمانون کی شها <del>دینے بھی خدیج</del> الکب<sup>و</sup> ہی اورصحانبہ کبار کی شہا دت گئی *گزری ہو*ئی ایسے استشہاد ر مسلم شاہ دین بیر شرایٹ لاہی کو بھاتے ہوں گے۔میری تطریس آواُن کی **وہ ق**دروقعت ہرگز میں چوندر کی الکر ہمی کی شہادت کی ہواورجودر قیقت بطری قدرو قعت کے قابل ہو-غرض اس طور بطیعی رفتا رکے مطابق مسلمانوں کاگروہ جیکے جیکے دو دوجیا رجا رکرے روز بروز زیادہ ہو ناگیا۔ قاعدہ ہو کہ ابتدامیں طراجوش ہو تا ہوجیس نے حال میں نمازشروع کی ہو۔ وہ فراكض مصة برُه وكرنوا فل كاامتمام كرمّا بهرعِس نے پڑھنے كا نیا شوق كيا ہى۔ دن تھرمبق بريھتار تہا ہو۔اس طرح اس زمانے میں صی پینجس الیسے دبلہ باز اورزود فریہزر وولاغرمزاج کے لوگ داخل اسلام ہوئے تھے کہ خروج کے لیے بے قرار تھے مگر پیٹی صاحب ان کور دکتے کدا بھی وقت نہیں آیا ۔ هرمیں بنطیعے بیٹھے نیکے قبلیے البدالبدکیاکرو۔ اتناہی بس پر بینیہ بھاحب کے منکے رہتے رہتے للام نے ترقی تو کی- مگر وہی ترقی مغلو باند کہ جوجہاں تھٹا اپنی جگھ تھییا ہوا تھا بہماں تک کڈسلمانو گروه خبس میں بنیرچراحب کے حجیے ہیٹی دا مادبھی تھے۔ابنادلیں ح<u>جوڑ عیشے</u> کو ہجرت کر گیا۔ مخالفین اس ترقی کوبھی نہ دیکھ سکے اُنھوں نے سمجھااور تھیک مجھاکہ حب ان کا شمار طریصتا حا آبادی لوأن كاضعت عارضي بيع اگرماندشي ماندشي ديگريخ ماند

جب سبطح سے باسے تواقی اللہ والگی جا باکہ نبیبی کا کام تمام کریں وَ اِذْ يُمَكُّر بِكَ الَّذِينَ ا

اَهُمْ وَالرِّينَ يَوْكَ اَوْكَيْقَةُ لُوكَ اَوْكِيْنَ جُولِكَ وَيَمُكُرُ وَنَ وَيَهُكُو اللَّهُ وَاللَّهِ عَنَ اللَّهِ وَلَهُ اللَّهِ اللَّهِ عَنَا اللَّهِ عَنَا اللَّهِ عَنَا اللَّهِ وَلَهُ اللَّهِ عَنَا اللَّهُ عَنِي اللَّهُ عَنَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَ

190

وقت بور و قبب مرط من من مطاه روب ہی ہے ہے ایس و میدیں درمدیں بار در ہیں ؛ جدو می روب و می بھی مکرکرتے تھے اور صلابی مد مبر میں انگا تھا اور العد سب سے ہمتہ تر بد ہبر کرنے والا ہی بیننصو بے ہی کرتے

رہے۔ اور پنیر مساحب ایک دن اور دورات پاس سے پاس غار تور میں جھپے رہ کر لینے انصار میں مینے جا داخل ہوئے۔ ہمجزیں ایک چھوٹر دو روپیلے بھی ہوجکی تھیں سکریمی وہ ٹری جرت ہوجس سے سلمانوں کا

ب سيام او سعب ببرون يوسي و روزورويي معلى بياني ين موسول به برام برك برون مستعمل و الموسول المستعمل و الموسول ا سب نه چلا- اور و اقع ميس وه و اقعه اسى يا د گار سے قابل تھا اب اسلام ميں دراجا ن سي رعبي - اور ده ياتو

عُمْصُوابِوابِے حس وحرکت پڑاتھا یااب لگا کُلبُلانے اور بھِرِّور فقہ رفقہ اُس نے وہ جولانیاں کیں کہ تمام روئے زمین کو ملاً مارا -

یں مہد ہا۔ اگریہ کہاجائے کہ سلمانوں نے بروٹر شیر اپنی سلطنت قائم کی نواس سے کسی کو انکار نمیں بہیشہ

سلطنتیں بزورشمِشیہ قائم ہواکی ہیں کیاا وروں کی سلطنتیں کلفنتیں تھیں اوراُن کوزورشمشیر در کارتھا ۔ اور ان کی سللنت بھیک کا ٹکٹواتھا کہ کیس سے مانگ کرنے آنے یا کنکر تبھرتھے کہ پہاڑوں سے حاکر میں میں تاریخ

اعظالاتے سداسے سلطنت کا یہی قاعدہ رہاہی اورسداکویہی رہبے گاجس کی لاٹھی۔ ُاس کی جمینسلالوں کی سلطنت بھی اس میتنشنی میں مگر ہاں یہ کہناکہ اسلام ہزوشِمشیر تھیلا یا گیاوا قعات تا یخی کو عبشلا ناہو۔ سرین نہ سرین سرین کی سرین کی ملس سرین کی سرین کا کہ میں میں اس کی سرین کی کردھ میں کا میں کا میں کا میں کا میں

ا سلام کومسلمانوں کی سلطنت سے بے شک بڑی مدد کیجنجی کین کون سامد ہرب سلطنت کی مدد سے نہیں بڑھا ہم کو تاریخ سے استشہا دکرنے کی کیا ضرورت ہی جب کہم اپنی انھوں سے دبچے رہے ہیں کہ ہر حنی

اتنی بات سے بھنچ رہی ہوکہ وہ مکام وقت اوروہ قوم بااقبال کا ندیمب پی سرنصف ادمی اپنے دل میں ہُیں کا ونداز ہ کوسکتا ہے۔ آج و پیچتے عیسائیت کواگر ابتدا میں روم کے باد شاہ کنسٹشائن نے متعصبانداس کی املام

نى بىوتى آج وكيفة عيسائيت كواگرا بل بورپاس كامتىقدىن بوت - يا بوت اور بسرتر قى نە بوت

ك داغ ومثياسب سي أخرى علاج بواا-

ا جرد کھتے بنجاب میں کھوں کے ذریب کواگران کی سلطنت ندہو ئی ہوتی۔ پیسب کہنے کی باتیں میں کہ دنیا وردین دوسوکنیں میں۔ اگر دنیا دین کی سوکن ہوتوالیسی کن ہو کہ ہے اس کی مدد کے دین بی بی کئی اور میں ہوئی اور سادی عردین بی بی کو دنیا بی بی کا آنار ن بی پہنتے گزری۔ تو محفل میں منصد دکھانے قابل بھی ہوئیں۔

کسی ایک نیمیب کا نشان دوجس نے کسی رمانے میں کسی ملک میں بدون دنیا کی مشارکت کے ترقی یا ئی ہو۔ آوا سلام بیچارے نے ایسا کیا قصور کیا ہے۔ اس کوب وجہ نکو قرار دیاجائے لیکن سمجھے رہو كة تمكنّ اورتر قي دوچيزس ببي عبيه درخت كي دوحالتين-ايك جزيبرطناا ورايك يصيلنا بهولنا يجلنا ـ كَزَرْعَ ٱخْرَجَ شَطْاءُهُ فَأَذَّبَهُ ۚ فَاسْتَغَلَظَ فَاسْتَوْىٰ عَلَىٰ سُوْقِاءِ ثِيْجِمُ الزُّرَّاءَ (صِيب رمُيدگى *كه يم*ك ت کونیل کلتی ہو۔ بھراس کو مائے مدمھیونجی توسیب کرمو لئی ہو ای اور اپنے یا آس سراپ کھڑی ہو گئی کہ کاشتا کا لگے دیچکرتعبب کرنے ، سواگر سے یو بچھتے ہوتو اسلام نے جڑ تواسی وقت بچرط می تھی جب سلمانوں کو ندر ور کا بکل تھامذررکا یہ اعتراض ۔ناحق کا اعتراض کاسلام بزورششیر پھیلایا گیا ۔اگر مامل کیا جائے توخو داسی اعترا عن میں اس کاجواب بھی موجود ہی تم کہتے ہوبز ورِثُمشیراسلام بھیلا یاگی، بہت خوب ِ تلوار نے تو لوگول كؤمسلمان كىيا ئىكىن نلواركوكس نےمسلمان كىيا-يىنى نلوار نى نفسهاكو ئى چىزىمىيں يېزوتتومشاپيرلام بھیلانے کے پیمنی ہوئے کہ تلوار حیلانے والے اسلام کے حامی ہوئے۔ گرمیں یو تھیتا ہوں تلوار حیلا والول كواسلام كي حايت بركس جيزنية اماده كيا ؛ تم ان كاكيا جواب و سيسكته بو مجه سيسنو " اماده لیا اس کوایک<sup>وی</sup> ملوار نے جوگوشت دلیست نیمیں۔ رگ و <sub>ڈ</sub>یرینیس مفز واشخواں بیمیں۔ ملکہ سوبایے قلب بركات كرتى بهر- بيني وه نفس انسافي سب مع التعالي نے قبول حق كى استعداد كو و داجت ركھا ہو ـ یہ تلوارشروع سے اسلام کی عامی ہوئی۔ اور مجھ کو اس کے گئے میں ذرائبھی باک نہیں اُٹ بھی ہوا ور ہماشہرستے گی۔

اسلام کواگرھرٹ ملوارٹے بھیلایا ہوتا آئوسلمانوں کے ماتھ سے ملوار مجھوٹے ہوئے مرتبیں ہوئیں مبلوار کے جھیوطنے سے سلطنت گئی۔ حکومت کئی۔ عزت گئی۔ خوش صالی گئی۔ فارغ البالی گئی اسلام کی روز گئی

شان گئی مگراسلام کاایک بار دل میں اُتر ناشرط ہی کیر جائے جان رہے ایمان ۔ جناب بنویر صاحب نے اینے عہد کے تما مرطک وسلاطین کے نام دخوت اسلا مرک خطوط جا **ک** کیئے تھے۔ اِن میں سے ایک خطہرقل روم کے نام کابھی تھا۔ اُس نے خط پاکر حکم دیا کہ دکھیوء کے اس شهریں تجارت کے لیے کنر آتے رہنے ہیں۔اگر ہوں تواُن کوحا ضرکر و چنانچہ عینے عرب نظ پڑے سب کوہر قبل کے حضور میں ہے گئے اُن میں سے رکیس قرایش ابوسفیان بھی تھے جواُس وقت تک اسلام سے مشرف نہ ہوئے تھے ہر قل نے بیٹے ہواجب کی نسبت این لوگوں سے بہت سے والات سيئے اہل عرب نے ابوسفیان کوجواب کے لئے اپنا بیٹیوابنا یا۔ ابوسفیان کا بیان ہو کہ اُس وقت مک بیرے ول میں بنیصاحب کی طرف سے کبید گی توخی ہی۔ بار بارمیرے دل میں آتا تھا مبني مراحب كى نسبت خلاف وأقع كحه كالجوكر ودل مكرسا تهيوكي فيصد ادرايني داتى وقعت كے لحاظ جعوث آیندکھ سکا۔ تاہم ایک آدھ بات چیاہی گیا۔ ہر قل کے سوالات میں سے ایک سوال میمی تقا . چو**لوگ جدید م**ذم سب می*ن آجاتے ہیں۔ اُ*ن میں سے *کو ڈی مرتد بھی جواہی۔ ابوسفیاں نے کہانیبی* لو ہر قل نے ابوسفیان کے ہر ہر حواب سے بغیر مراحب کی صداقت ہتنباط کی جیانچہ اس مدم از ملاً ے بارسے میں کہاو حق کا قاعدہ ہی جب ذہن شین ہوجاتا ہی ۔ بھرجی سے نہیں نکاتا او یه حدیث حبس میں سے میں سنے ایک دری ہی بات بیان کی طبیب عزے کی حدیث ہی ہرقل کے سوالات اور ابوسفیان کے بیواب - اور محیر ہرقل کا استقباط قابل دید ہو۔ مگر حدیث اتنی ٹرمی ہو کہ الوکوبیان کرنا چاہوں توہبت ساوقت دہی ہے ہے اور میں مجتا ہوں کونشی مس الدین انجی مُسرَنْبِهُ کُررب مِیں اور کتے ہوں گے کہمیں نیختم کرت توجندے کی کا رروا ٹی شروع ہو دجواب دیاگیا کہ آپ جوچاہیں فرماتے چلے حامیں ، لہذا میں ہنے ہیں کی اسی ایک بات پرا قبضار کیا کالآلاس لوصرف: الموارسني يحييلال<sub>يا</sub> براتومسلمانون سے ما تص**ت** الو**ار حجوث ب**وئے مذہب بركيں- كتنے مسلما<sup>ن</sup> مرّد ہوئے مِسلمانوں کی فرد مرشاری سخیسائے اس کاجواب سکوت یا نکار کے سوااور کیا ہوسکتا ك ينى سلمان بوكر عير اسلام سے بلت جانا ١٠٠٠ مشده نيتجه تكالنا ١٠١٠

س اسلام کونذرور سنے بھیلایا نەزرىنے-بلکاس کی صداقت نے- اس کی حقانیت نے اِس اس کے عام فہم اور طبیک انسانی طبیعت کے ساتھ اس کے مواقق اور م فِطُوتُ اللَّهِ الَّذِي فَطَلَ النَّاسَ عَلَيْهَ الْاَتَتَهْدِيْلَ عَلَى اللَّهِ خَلِفَ اللَّهِ مِنْ الْقِيِّمُ وَلَكِنَّ ٱلْمَرَ النَّاسَ ﴿ يَعْلَ ﴾ ﴿ خداً كَي نبا ونط حبس مِرا للَّه رنے لوگوں كو بيدا كيا ہو۔ العد كى فلفنت كوكون بدلے يہي سيره ین بہولیکن بہت سے ادمی نہیں جانتے ) کیا اسلام کی حالت ایک وم سے بدل کئی تھی۔ ایسا ہونا ہیں ا*ور ہواہی نہیں۔ یوں کینے کو تو ہجرت سے اس*لام کا دوسراز ماندلینی اس کے غلبے کا آغاز سجھا جا تاہی۔ مگر دا قعمیں اسلام کا پوراتسلط عرب میں فتح کمتہ سے ہواا ورقران پاک سے بھی اسی کی مِين بِوتِي بِولِ ذَاجَاءَ نَصُ اللهِ وَالْفَكْمِ وَزَاقَبَ التّاسَ يَلْحُلُقُ نَ فِي دِيْنِ اللهِ أَفُواجًا. ، خدا کی مدد آنھونخی اور فتح لوگوں کو دیچھو کہ انسرے دین میں **ج**ق ج تی چلے آتے ہیں ، و ب نے نمائہ خداکی زبارت کے ارادے سے ملے مصيليك فتبلح عديبية مك توسيطال تحياكه نيريبياحر حانا جا ہا۔ کفارنے رد کا کیا خدا کی شان ہو۔ خدا کا گھرا در ہجھض صاحب ِ خانہ کا سب سے ز معتقداسی کواس کے گھرجانے کی مناہی ۔ اخر کارصلے تھہری صلع نامہ لکھے جانے کو ہوا۔ توحفہ بت على كرم المدوحبد في جواس ك كاتب تصفي لكها هذا ما الكرَّعَ لَكُيدٍ عَيْلَ مُوسُولُ اللهِ (يه وه معاہرہ ہیجیس برقحمدُرسول المدینےصلح کی > دوسرافریق لولا۔رسول اللہ ۔ کید تحقة توخانهٔ خداسے روکتے ہی کیوں ؟ اس پراھماب بہت ہی برافروختہ كيں اور قرب بھی اكھ سامے بھیٹار ہوجائے۔ مگراللہ رسے ضبط وہی اَكْمُ مُنْتُنْ ہُ لَكُ صَلَى مَلْكَ ا مینیر، کیا ہمرنے تھارا حوصلہ فراخ نہیں کیا دیعنی کیا ؟ آپ نے فرما یا اعضار سول اسدے لفظ کومط روہ ضبط دیکھنے کے قابل تھا۔ اورا دھر صفرت علی کرم العد وجہد کی مدہری میت دت اورمحبت یوض کمیا والسدمیں تواہینے *باتقد سے نہیں اُ*ل کا چنانچة آپ نے خودایتے دین مبارک کے نُعَاہیے اس نفلکومٹا دیا طاہر میں تومٹا دیا مگر سے پوھیوں ب لب حان عشی جان دال دی-ا وراُس کواوُر تازه کر دیا- نه جا نوا ورنه جانبهٔ کاقعیدک<sup>ود</sup>

کا توکیوملاج نمیں کیسے معجزے اور کہاں کی کرامت ن<sup>ج</sup>و دینم پیرمها حب کی لیکف ان کی نبوت ک**ا کا ف**ی وت ہی۔ آخرِ کارحب مکہ فتح ہواا ورخر پیراحب افواج ظفرامواج کے ساتھراس میں داخل ہوئے وه داخل ږونائجي عجيب طرح کاداخل بونائها کو ئۍ نرم دل سي زم دل رحيم سي رحيم اورصايم سيم دنیا کا باد شاہ ہونا۔ اوراس کے ساتھ شکے والو سے دہ سلوک یااس *کا عشوشیری کیا ہوتا ہو* تصاتوسب کوب امتباز ته تیغ بے در یغ کرنا۔ گدھوں کا ہل بھے وا تا بتمام شہرکوڈھا تا۔ بجاديتا إِنَّ الْمُكُوكِ إِذَا حَخَلُهُ الْحَرْبَيُّ افْسَلُ فَهَا وَجَعَلُوْ إِيَّ ۖ أَهْلِهُ ٱلْذِلَّةِ ٱلْكَ يُفْعَلُوْا د جب با دشاه کسی قصبے میں داخل ہوتے ہیں **تواُے اُ**ردیتے ہیں اُس کے معزرین کو ذلیل شاہیتے ا ہیں اور وہ ایساہی کیا کر<u>۔ آمی</u>ں <sub>)۔</sub> بینبی ہی کی شان تقی کرآپ نے سکے میں قدم رکھتے ہی جاروں طرف منا دی کرادی۔ مَنْ جَلَا الكعَدَةِ قَهُو الْمِنْ جِرَكِعِيمِينِ واخل بِوكَبِيا السّامن بِي وَصَنْ دَحَلُ دَادَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُواْ مِنْ الكعَدَةِ قَهُو الْمِنْ جِرَكِعِيمِينِ واخل بوكبيا السّامن بِي وَصَنْ دَحَلُ دَادَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُواْ مِن (جوابوسفیا*ن کے گوییں حلاکی*ااُے امن ہی) وَمَنْ دَخَلَ <اَدَفُلاکُنْ فَعُو اَمِنْ ( اور**جوفلانْ خُص**ر ہے گھر میں داخل ہوگیا اُسے امن ہی لینی قدرت یا کر *ھیرس*ب کوامن دے دیا یسی سے انتقام نہمیں کہا ورت میں آب رہیں ہمت کہ اسلام کونروز مشیر میلا بانہ دھری جائے نہ اُٹھا کی جائے۔ میں نے بغیر صاحب کے جند حالات اس نوض سے بیان کئے تا معلوم ہوکہ زمان مغلو**بیت** ورهجوم مخالفت ميں بسلام کس رنگ سے رہا۔ادراُس وقت کے مسلمانو ن کاکیسیابرنا و تھا۔ یاروشکرکرہ كەردولىيى مغلوبىيت بىي نەأس *طرح كى مخ*الفت - درنە بىم تواپىغە پندارىيىن سلمان رە بىي نهيس سكتے تھے میں نے بیان کیا تھا کہ تغییرا حب کی ہجرت سے پہلے اور ہجرت کے بعد کے حالات اس قد ، د وسرے سے مختلف ہیں کہ گویا دومختلف بخصو ان کی د ومختلف زندگیاں ہیں۔ اس اختلاف**ے** رى مرا داس قسم كے اختلافات ہیں كمفلس تھے بلامبالغەنس درمیے کے كەندىيەط كور و ٹی اور بذتن كوكيرا كيااهما لبيصفه كاحال معلوم نهيس مارس نبوك كغرانهيس كحرانهيس ببواجا آتحام مروقت بريث بريتيم بانده يشتر عق كريجوك كي ايذا كمحسوس بواؤرلوگ ايك ايك يغيم صاحب

دُودُودِين بِن لهاس کی بیری عالت کدلے دے کرایک بوسیرہ کمبلی وہ بھی اس قدر خصکر سجدے میں جاتے وقت باتھ سے بچڑے ہیں تاکہ بے برد گی نہو سارے دن رات میں کھیا سنے کو طلالیا ؟ ایک تھجور کہاں تاک آدمی ایک تھجور کے سہا رسے سبخدار کھ سکتا ہے۔ جہا دکو چلے ہیں نہ تواری منہ بیار بیروں کے سبتے بیز خوش فعاللی منہ بیار بیروں میں جہور کے اور اس کا اندازہ نہیں کرسکتے کیوں کہ ایسی حالت ہم میں سے کسی برگزری نہیں۔ ایک وقت وہ کہم کوگ اس کا اندازہ نہیں کرسکتے کیوں کہ ایسی حالت ہم میں سے کسی برگزری نہیں۔ ایک وقت وہ کہم کوگ اس کا اندازہ نہیں کرسکتے کیوں کہ ایسی حالت ہم میں سے کسی برگزری نہیں۔ ایک وقت وہ کہم کوگ اس کا دور کھڑوں کو دینا نشر و سے کیا۔ جوار با جرانہ میں مدکورہ کہ انھوں نے باشائے بیا باشائے بائے باشائے ب

جیسے ہم ان سلمانوں کی ابتدائی مفلسی کا اندازہ نہیں کرسکتے۔ان کاتمول ماہدیمی قیاس میں نہیں آتا۔ اخراخ مدینے میں بیعال ہوگیا تھا کہ لوگ جیات کے دویے بیئے بیئے بیئے رہے تھے اور کو ٹی سینے والانظر نہیں آتا تھا۔

الیسے اسلام کے معتقدیجیران میں پینشونت میں تحتی کہاں سے آگئی-ہونہ ہوریاُسی خبیب سلطنت کا اثر ہوجیں کو تحضرت صلی العدعلیہ والہ وسلم طاک عضرض فرمایا کرتے تھے گندگی تو فعدانے دور کی۔ اُس کی عقونت! تی علی جاتی ہو۔

عيسائيون مين توباوجود بحيهم مرجكم رانى كررسيه بين عام شكايت به كدمسلما لون مل طمالر ليشن بتخل ؛ بانکل نمیں لینی د وسرے مذہب والوں کو دیچے نہیں سکتے۔ ہند دیجی ہم سے طمئن نہیں۔ اور جب کبھی مہنگاہے اورخانہ مبنگیاں واقع ہوتی ہیں بسلمانوں *کی اگرزی*ا د تی نہیں ہوتی ٹومسلمان کچوانظها بھی نہیں رکھتے نے غن دوسری توموں کائے عام خیال ہوا دربے وجہ۔ بےسبب نہیں کہ سلمانو ب كالرسركيلا بوارندمونو ميه نجليه نتيطنے والے نهيں۔ابنے گھروں ميں پنجيكر لينے متحد ميا م محمو شخ سے کیا ہوتا ہو۔ ذراگورمنے سے او مجبورہ کیا خیال کرتی ہو۔ وہ فوج اور پیس اور فوجداری کے انتظام مین مسلمانون کی آما دی *رنظر کویتی پی -* اگرمسلمان زیا ده ہوستے ہیں توانس کو **پر قهر بانی انتظام** ق**وت** اور ختی کے ساتھ کرنے بڑتے ہیں اور بند کرسے تو کا مھی **نہ چلے ۔ فوج**داری اور بیلی خانوں کی ڈ**ل**ی یڑھو تومعلوم ہرکہ سلمان کس قدرهبار لائھی لیوسنگے پاُٹریڑ سنے والے اوگ ہیں شروع شروع میں جو کو بھی ایساخیال آیا کرتا تھاکہ اب دوس<sub>یر</sub>ی قوم ہندوستان بیسلطہوا درتعلیم بھی عام ہو**تی جاتی ہو بجس**ے نہیں رفتہ رفتہ ہندؤسلمانوں میں التی م ہوجائے ۔ مگرمیں دکھتا ہوں کیلے سے بہت زیا دہ مجبوط بهت زیاده برگهانی بهت زیاده نفرت سیه شک تالی ایک ما ته سنتهٔ مین نحق و دونول قصور وار ىيى اور دونو كو تصور واربونا جائية - مگر مجه كومندۇ سەسە كەنى كاكونى منصب **نىين. كو ئى حق** نهیں اورکھوں تو وہ نیر ایھی کیوں کرنے لگے لیں میں توائ سلمانو اتم ہی کو مجما اسکتا ہوں۔ اور تم ہی کو بھیا تا ہوں کہ ازبرا سے خدا وقت کو دیکھو۔وقت کے تقاضے کو دیکھو۔ا دراینے ی**ا کو ن م**تر آپ

محمّاج ہی توابنا کے جنس کا انحصارا ہے ہی کینے اورا پنے ہی خاندان-اپنی ہی توم- ایسے ہی
ہم ند ہوں بیں نییں ہو بلکہ ہے
بنی آ دم اعضا سے یک دیگراند کے در آفرینش ریک جوهر راند
پوعضوے پدردآورد روزگار دگرعضو بارا ندماندقسرار
توکز محنت دیگران سبے عمی نشاید که نامت نهت آد می
ا وربه توهر کونی هجیسکتا ہی - کہ جب ضداور مخالفت درمیان میں آئی تو امداد واستمداد کاسلسان تقطع ہوا
اورا کاش دوخیالت اسی پیس کریں کہ ایک دوسرے کو مدونہ دیں نہیں ایک دوسرے کو مدودی
کے عوض نقضان کھیجانے کے در درہتے ہیں۔
ہم سلمانوں کوزوال سلطنت کی وجہ سے جواضطاری نقصان میوینج گیا ہووہ کیا کم ہو- اور
اسی سے ہم کب بنب سکتے ہیں کہ لوگوں کے ساتھ ناحتی کی عدا و تیں مول نے کراپنی خوابی کے در پولو
ا ورزب برائع بعداری تقصانات بلے باندھیں۔اکٹرلوگ بید کھ کراپنے سر کا کھیے دائا تارناج ہیں گئے کہ
اليبي حركات ناشائك نتصرف أن جيد سلمانول سع مزرد بوتي بي وعوام كالانعام بين بسكن كيول
د انی سے برٹ جمیانا جا ہتے ہو تھ سے زیادہ کا انون کے بچان طبیعہ کوکو ڈی کوکمیاجان سکتا ہومسلانوں
الحفر فذاج في أفراً و كوالسرم عي طرح مع سلام كان بن بن بري زيست و المرا
کے مزاج کی افعاً دکھالیسی مُری ٹر می ہوکہ جن میں بگاڑ کا مادہ نمیں ان میں بناؤ کا بھی نہیں اور وقت کا
أتقاضا يهركه ع رمانه بالونساز وتوبازمانه بسازه
2/ 081
وَلِلْدُهُلُ ثُوا ثِنَا فِكُنُ فِي ثِنَا بِهِ الْمُلْسَيَةِ يَوْمًا أَحِدُ وَأَخْلُقَا
فَكُنَ ٱكْسِ الْكِيسُي إِذَ ٱلنُّتَ فِي أَمُ اللَّهِ الْمُعْتَ فِي الْمُعْتَى فَالْكُونَ الْمُعْتَا
جما ر کا نفظ کھالیسی گھڑی کا آن کا لو ن میں بھونکا گیا ہو کہ اچھے خاصے پڑنے تھے بھلے ا دی فراج کے
الله عام لوگ شل عاربالوں کے ہوتے ہیں اسلان مانے کے لیئے کیرے ہیں ان میں توجی رومواسلا اسکاسالباس کھا کے دن زیا
المستخدم الم
ا كم وزر كما الاستانية نيس أكر دانتسندون من ينطيع كالقفاق موتوطا وهم الإعبكة بن ما فيها اور أكر بمنول بين بيطيعنه كالفاق يوتوهي
المحق بن حيام ١-

منتسب اور کیبنیں توقلے سے بیٹھے جہا وکر رہے ہیں۔ یعنی اُورادیان کارو۔اور کیامیں نے تثیلاً اوراستعارةً ندہبی کوجہا دسے تغبیر کیا بندیں لوگ ان کواسی مناظرے کی وجہ س**ے مجا**ہد فی مبیل المد کہتے 1 ور یس نے پیٹرانھ ناکمضمو ن اختیار کیا ہی۔اور میں ایجی طرح بھیا ہوا ہوں کہ اُسی وقت سے میہری نیرکی تجویزیں سوچی جارہی ہوں گی۔ لیکن مجھواسی قدرنس کر ناہو کہ میں اینے نبدار میں مسلمانوں کی متری کی صلاح اِن کو دیتیا ہوں۔ لوگوں میں باہمی بگاڑے بہت سے اساب ہوسکتے ہیں اور میں جانتا ہوں ان میں سے ایسا قوى سبب جنسمه لځانهیں رکھتانهیں رکھتانهیں رکھتا دین کا اختلات ہی بیمیل جول جیوڑائے ب<sup>ہ ایس</sup> یس شادی بیاه نه ہونے دے ۔ بیرایک عجموم کرلینے نددے او*ر عدسے بڑھ* جایے توامک کو دور کی جان کادشمن منادے ۔ بےشک انسان کی نالایق خوام شو *ں نے بھی دنیا میں بہت خوزیز ہی ک*انی ہی۔ نگر مدیہب سے زیادہ تھاک ہواور میا ایک دا قعہ ہو اریخی جس سے انکار نہیں ہوسکتا۔ کتنے غوس قدسی ہیں (اپنے دیجھنے میں تو آیا نہیں ہو دین کے اختیاا ٹ کوائسی کے دائرے میں محدود دکھیں ِ ورمحاملاتِ دنیامیں اُس کونتجا فررنہ ہونے دیں۔ وہ تومیر شرو کلااور غتار ہی ہیں۔ کہ دونما لفٹ فرلیو اسے يبيريز نيتلونن رايسي ثربي طرح لرشته مين كربحه شياريال كميالاتي هول كي اس وقت توايسا خيال موزنا ہو ۔ان میں الیں میں صاحب سلامت بھی نہ ہوتی ہوگی۔ مگران کی لڑائی اسی کمرے کے اندر نک ہو جس میں تمام فسادات کی جڑوہ حاکم بیٹیا ہو۔ بھرجوں ہی کمرے سے باہر منکلے وہ ایک دوسرے کے یسے ہی دوست میں جیسے کد ہونے چا ہمیں مگر مذہبی لطائی کا بیصال منیں ہو۔ وہ ابدی نفرت اور مداوت قاعم کر دینی ہی۔ نەصرف دومخالفوں میں۔ بلکان کینسلوں میں آدھیا ئیواگرتم کوغیروں میں رہنا ہجا ورضرور رسناہ کا وراگرتم کوغیر قوموں میں سے کچھ فائد<sup>ر ک</sup>چھو پنجنے ممکن ہیں ا**ور ضرو رم**مکن ہیں۔ اور تم ان فائدوں کے محتاج ہوا ورضرور متاج ہو تولوائی کی بالگا بھول کرمبی مذکور نہ کر و۔خاص کرند ہی ٹائی ا

ك ظالم ١٧ سنه وكيل١١

اُکُ سالکائے سے بھڑک اُٹھے گی اور بھٹرک اُٹھے گی۔ تونم بچا پرسے غریب جمبونیٹروں *کے رسنے فیا*ر مرے تمہیں کو پہلے حالانے گی تھی۔ تھارے دل مرحون شے گزریہ ہیں میں محتباہو ںاور میں تم کوموقع نہیں دینا جاہتا کہ گئے بیچیے وہ خدشنے ندکور میوں-اورمیری طرف سے کوئی اتنامنہ کو کتھار تی ملی کر دے بھھارا فدشر بجابرا ورخم كاسكت بوكسه يرود يُحديم س سنے گاہو کے گاہم کو لتے ہوکا ول تو ہماری طرف سے ابتدا ہوئی نہیں اور جرہوئی تو تھمارے کہنے سے آبندہ احتیاط ے لیکن لوگ جو بنیصے بڑھا کے حلے کورل ورجیتریں آدکیا اسے جوا ہے بھی گئے گزیرے ہوئے ۔ کیا تم ہتے ہو کہ لوگ گفلا کھارے سیحاور یاک مذہب کی توہین کریں اور ہم بیٹیے سنیں بزرگان دیں ک ں اور ہم کوئرانبہ کنٹے۔ 'ٹو اُنیا تھاری میہ مرضی ہو کہ تھاری طرح کا فرہوجائیں۔ گرم مت ہوگر مہست ہو ِكُمْ شَكَانِهِ مِن صَلِّى عَلَى مِنْ مِنْ الشَّالِي مِنْ بَنائي هُو- يَعَالِين مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مُونِهِ وَهِ وَلَكَلَّدُ كَانَ لَكُونِ فِي رَسُولِ لللهِ أَسُنَ فَي مُسَنَةً ورسول فعاليس تم كويروى كرنے كے ليك اچھانموند موجودتها، ئتكرنوك رودرر ويتميه جساحب توبيني يرماحت خداكي توبين كرشفه تقبع واخا وثيل كومحوا شبجث واللوَّحَمَّان قَالَةُ ا فَهَا الرَّحْمِنُ أَنْسِيمُ لَمَا نَأْمُنُ فَا د اور عب أن سنه كهاجا مّا بوكدر من كوسجده كروتوجاب ہیں کہ رحمن کیا چیز ہی کیا تھا وا پیطلب ک<sup>ے</sup> بس سے اسٹے سرھبکا نے کوتم کہواسی سے اسٹے سرھبکا دین )۔ علاوه بریں شرک سے بڑھ کرتھی کوئی اورطرانقہ خلکی توہرکا ہی ایش کے کفلا موعظ ہے خوات و تعقیق شکر بڑی ہے انصا فی کی بات ہودیا یہ کہنا کہ خدا سکے جور ویکھے ہیں۔ اسی می*ں خد کی کو ن سی شان بڑھی ج*اتی ہو۔ کےمطالب پرنظر ہو تو کا ہے کوکسی کے بتائے ہجانے کی ضرورت بٹرسے میں وقت پرآپ سے بھلا پنج صاحب کی داتی توہیں کو تورسٹنے دو۔غدا کی توہین توخو دخداکوا ور بنجیبرصاحت کوا ور نہ

يبصاحب بلككل انبياعليهم ليسلام كوكس قدرشات كزرتى بوكى سوخدا كابرتاؤتوان بيذوكح

1

جواس کی امانت کرتے ہیں۔اپنی انھو ں سے دیکھتے ہوجیں کسی مذہب کو حقانیت کابڑالمبایوڑ ا دعوى يوروه اين كوئى دنيادى خصوصيت خداك ساتھ دكھائے - رزق تيول - توالد تناسل -تن درستی کوئی ایک چیزیتااؤ جوکسی ایک مذہب والو رہے ساتھ خاص ہو قران کی وہی ایک ایت ما وكرو في إذ قال إبراهِ يُعركِ الجنعلُ هذا بَلدًا أمِنّا وَنْهُ أَهُ الْهَ أَمِنَ النَّهِ مِنَ الْمَن مِنْهُ وَمِاللَّهِ ُ وَالْيَحِيمِ الْلَحْرَقَالَ وَمَنْ كَفَى فَامْتِيْمُ كَلِيمُ كَلِيمُ لَكُونَا الْمُعَلِيمُ اللَّهُ وَالْمَعْلُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ علا المام نحتبقا ضائے ابشریت فعدا کی رحتوں کو د نیامیں اپنے گر وہ کے ساتھ خاص کر ناحب الم ۔ اور ْمَنْ أَمَنَ مِنْهُ وَمُوكِي قِيدِ لِكَانَى فَالنَّهِ كَمَا يونِ مِن مِلْهِ وَمَنْ كَفَرَ وَأُمَيِّعَة فَلِيْكِ وكفررت كَاأُس كو بمى دنيا كے چندروزہ فائد سے مکسا ربھوخیس گے ادر کفروا بمان کا فرق افرت میں طاہر ہوگا۔ شخصورى عليه الرحران إسى فعمون ساقتباس كابوسه اگربایدر جنگ جوید کسے الرخويش راضى نباشد زوليش أكربنده ميابك نسب يدكار عزيزمش ندار د خداوندگار شودشاه مشكرش ازقي برى دگرترک فدست کندلشکری بعصيال درزق ركسن بست ولنكن حندا وندمالا وليست مركوبني خداصلي المدعليه وسلم نفيصا ف معاف حكم ديا بوا در عمله مذابهب كإمّال كارتبي بهي بوعج تلقّو يَّا خُلَاقِ اللَّهِ- الله كي *سي عا دَيلُس ا خنتيا ركر و يهم كب خلق با خلاق المديو سكتے ہيں - اگر وہ درگزر* اوزم در بی انتقام رمیں دہ سازگاری رکھے۔ اور ہم اولیس- وہ برداست کرے اور ہم ماک بر تھی تھنے وي. رسيبغيرهاحب أن *كوجا بجااور ما ربي حكم هو تا تعا-* خاصّيار فأنّ الله كل يُضيع اجراكم (صركرو-خداحسان كرف والول كالبرضائع نبيس كرمًا) فَأَصَيدُ إِنَّ وَعُدَ اللَّهِ حَقَّ ( صبر كراء تَا خداكا وعده سيايى كاصير وماص بوك إلا بإلله ومبركرو اورسي وسيرتمها لامكراس كيوني سي كاضابِ وكالماكمة والوالديم مين الوسكر اصبركروس طرح صبركيا يمت والول نے الولول كموكريد

بغرُّها حب كے ساتھ رخاص تھے مگر سوائے تھا اے سلعت ليكرخلف تك كو في امام كو في اس کا قائل نمیں- پاکہوکہ احکام عام ہیں۔اور ہم تھی ان کے خیاطب ہیں طریم ان کی تمیل نہیں کرتے . ب سے زیادہ مزہبی غیظ وغضب تم گوئیلے لینے اور کرنا جاہئے ۔ند کہ خود را فضیحت و دیگرے رافعیحت منيهب كوهم في مجاكيا برو ومزيب المهروس محيوق كاركُلُ في ويالد يَهِمُ الدَيْهِمُ وَرَحْقُ نَاسَ يال ويى بوجواعتباركيا يبتوهم كاكار حنانهبي جس عقیدت سے ایک مسل ن اب زمعزم اوش کرتا ہی اسی اراد سے ایک ہند وگھا علی میتیا ہولینی دونوں کی میری کی میری فرق نہیں۔ اور کیا تم سھتے ہو کہ لوگ جان او بھے کر سمجھ کری بات کونہیں مانتے یہ بات میسری مجھیں تواتی نمیں کہ آدمی خدا کو جانے۔ اُس کی قدرت کوجائے۔ اُس سے اِحْسانات کوجانے اور میر تھی جانے کہ وہ کیا جا چاہی۔ اور پیواس سے مخالفت کرے۔ خدا اور خلاکی قدر تبیں تو بجا ہے خود۔ مجے کواتنی ہی طاقت ہونے دو کہ اس کتاب کو کہوں گھل اور می**ک**ٹل جائے ادرکہوں کر مبند ہوا وربیبند میوجا ا دراس میں کسی قسم کی نظر بندی اورجالا کی کا دخل نہ ہو تو اتنی ہی طاقت پراگرسا سے ہند وستان کو اپنی طرف نىڭرلون تومچىزىيرالكىچەسىنىغ كونىتاناپە گركىون كهوكەجهان انسان كى دوسىرىي ھالتون كانقىلان منجانىيالىيە ہوؤمِنْ اَیَا تِہ لِخَیلا مِیُ اَلْسِینَۃ کُونِ اُوکِانِکُور اُس کی نشانیوں میں سے ہوتھاری بربیو ک*ا ا*ختلا**ن** اور تمعارے زنگوں کا اختلاف اسی طرح اختلاف نداہم یہ بھی من جانب المدہو وَ لوَهَاءَ اللهُ الْجَعَلُ النَّاسَ أُمَّةً وَلِعِدَةً وَكَا يَوَالُونَ مُغَمِّلِةِ مِنَ إِلَّا مِنْ دَحِمَرَ بُكِكَ وَلِذَ اللَّكَ خَلَقَهُمُ ﴿ الَّهِ نعلاچا بہتاسا سے آ دمیوں کا ایک ہی مذہبی گروہ بنا دیتااورلوگ ہمیشاس میں اختلاف کرتے رہیں گے ارص بقصارار وردگاررم كرساوراسى يئ إن كوسيداكيا بى اگر ذالك كامشار الديمُعَنَكُفِياتَ جوادرتفيديًّا تمخته کیفیش ہی ہوتوںیا ختلات قیامت تک ملنے والانہیں خدانے انسان کی ایسی بناوٹ کھی ہوتوا ا لی خلقت کون برہے ج گرتو نمے بسندی تغییر کن قف ك پرگرده ايضال من نوسش بوا-

فرض کروکہ ہمایک مذہبی را سے رکھتے ہیں۔اور دوسر آادمی اس سے اتفاق نہیں کرتا۔ ورمعلوم بوكمناحق كى فعدسه اس ف ايساندين كياتواس كانتلان قابل رعم بوزمنتوجب المست چاہئے کرجب ہم کو جوش ہم در دی بیے جی<sub>ن</sub> کرے۔ ہم اُس کے حق میں دماکریں۔ رفق ولینت سے اُس کو مجائیں مدر کریں کہ وہ راہِ راست پر اُجا ہے۔ یا فرض کروکہ وہ ناحق کی ضد کرتا ہی تووہ اور خیاد قابل رهم ہے۔ اگرراہِ راست برآ جا ہاتوا ہناہی فائد ہ کر تا ندیہ کہ ہم کونجشوا تا بنیں مانتا اینا سرکھا کے بڑے جو تھے میں ہم کو اس کے ساتھ علاوت بیدا کرنے کی تو کو کی وجہ نہیں۔ جو**لوگ مذہبی مناظرات کرتے ہیں۔** وشمن عقل اتنانہیں سمجھتے کران مناظرات سے دوسری . قومون کے ساتھ مخالفت ا ورعداوت بیدا یا تازہ یا راسنے ہو تی ہ<sup>ی</sup>۔اورسلمالوں میں اب آتا د م تنهيس ر فإكداس مخالفت كي مقا ومت كرسكيس يعض كوييخيال تعي بهو تا بهو گاكه مناظره بھي دين كي حلیت کلایک بیراییہی اورمحب نہیں کہ وہ اس کے اجریے بھی متو قع ہوں بیں سرے سے اسی بات کوتسلیمنمیں کرتا۔ کہ تقصّا ہے دین داری ہی لوگوں کومناظرات کا یا عنتٰ ہو تاہوا وروفاتها، ا ورخالعتهٔ لوٰصِدالعداس كام كوكرتے ہيں-اگرهيد وسيحكے ما في الفَميرِيَّزِيَّلَى حاصل كرنانشكل پيوگر مناظرے ہی میں تو دین دارمی کا انحصار نہیں۔ دین دار می ادر تھی بہت سے کام حیا ہتی ہو۔ دی<sup>ن</sup> ری ھامتی ہی مثلاً میرکمہ ومی بیرجان کر کہ میں دین بت برموں۔ بھیریمہ وقت فداسے ڈرٹا *کیے کہ دیکھئے انجا*گا كبابهو تابؤا كزخطر جانبت بيين نظر بواوريه ايساخطر بوكه مهر فرد بشرك مبين نظر بونا جاسيئة وميس مجتنابو اِسی ایک خیال میں اس قدر کا فی مصروفیت ہوکہ اُ دمی کواپنی ہی نفس کی پر داخت سے فرصت النمیں مکتی دوسروں کے دین و مدہب کی وہ کیا خبرر سکھے غمار اُری تربخر۔

۔ آومی کو دنیامیں آب ہی اپنا بھی ہونے دو لیکن ایک وقت آنے والاہر کہ اس کا گناہ اور اس کی برارنت- اس کی نیکی اور اس کی بدی ایسا جهتجویز کرے محاجس کوائس کے دل کے بھیمید إِس كَي ٱنْتَحُول كَي حِيرِيان وَلأوَرَامِعلُوم مِين يَعَلَّمْ خَانِينَةٌ ٱلْأَفْعَيْنِ وَمَا تَغَفِي الصُّلُوذُ وْأَنَّا

کی چربیاں اور سینوں کے راز**جانتا**ہی)۔

کیا وہ بڑی خوفناک حدیث نہیں ٹنی کہ قیامت کے دن ایک شخص نیکیوں کا انبار اینے ساتھ ئے ہوگا اور حکم ہوگا کہ اس کوچنم میں سے حاؤ۔ یہ حکم سُن کراُس کئے تنت جیت ہوگی آدروض کرے گاکہ ایم یرورد کارکیامیں نے تیرے حکے کے مطابق نمازیں نبین ٹرمیں۔ روزے نبیں بھے۔ زکوۃ نہیں دی۔ ج تہیں کیا۔ یہنیں کیا۔ وہ نہیں کیا۔ یہاں ت*ک کہ آخرِ کارر کھے گا کہیں نے تیری د*ا ہیں *جان نہیں* دى- غرض وه اين نيكياں اور كارگز ارياں ايك يك كيك كادربار كاه ريالحزث تيآر بنار الدين كار الدين كار خارج كاك يعظ ييسكام تونے كئے كأريد كيا م تونے د كھا ہے كئے تھے ۔ اور تو دنيا ميں ان كاصلہ يا چكا ہى۔ تونے جا ما لو*گ تجرکو بخی کمیں۔اور لوگوں نے کہا۔* تونے حیا ہا توہما درُشہور ہولا ور تومہما درُسٹھور ہوا۔ بھرار<mark>ت</mark>و کیاجا ہتا ہو تشنے کو ٹی کام ہماری رضامندی اور نوشنو دی کے لئے نہیں کیا ور نہ تو اس کاستی ہو کتا ہج يهمعهادررياجس في اس بنصيب شخص كساك اعمال حسنه خبط كردي- ندمي مناظرا میں ٹری اسانی اورعبائے ساتھ دفل کرسکتی ویناظرے کو اظہار حق کی صدسے متجا ذرنہ کرنے دینا بڑا شکل کام ہی۔ بحت میں تفن پروری اور ضدا ہی حیاتی ہو۔ کون شاعر ہوجو داد نہیں چاہتا۔اسی طرح و ن سامناظر ہو جوابین فرلق سے مع وتحسین کی امیز نہیں رکھتا ہو-اوراسی کا نام ہو رہا۔ انسان کو<sup>ا</sup> خدانے ایسا مخلوق خودغرض پیداکیا ہر کہ حب تک جلب منفعت یا د قع مضرت محرک نه ہووہ **کو تی** چھوٹے سے چھوٹا کام بھی نہیں کرنا جاہتا- وہ اگر ضلاکے نام ایک بیبید دیتا ہوتو اس امیدے کا کو

عا قبت میں اس ایک بیسے کے بدے دس روپے بندرہ آنے ملیں گئے مَثَلُ اُلَّذِین بَیْفِقُول بِ اَمُوا لَهُ مُ فِي سِيبُلِ اللَّهِ كُنَّلِ حَبَّاتِهَ انْيِنَتْ سَيْعَ مِلْ فِي كُلِّ سُنَمُ لَيْ مَا ثَكْ مَنْ إِنِي وَاللَّهِ عَنْ الْمِي اللَّهِ عَنْ الْمِي يَشَاءُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللِّهِ عَلِيمُو دَجُولُ ابنا ما*ل خدا كى راه ميں صرف كرتے ہيں اُن كى مثال اُس وا*ف

لىسى پېچىن سىھسانت بالىي پىدا بوئىيى بېر بال مىن سودات اورالىدىش كوھا بېتا بېرووچىدىسچى د دیتا پی تو ہم کمیوں نہ تھیں کہ بحث نذہبی تلی تھی اس کی کو ٹی ذاتی غرض فسرور ہر اور وہ غرض نامور می

له حاصل کرنا ۱۱-

جلداول تعجزمبرا 4.9 إظهارليا قت بى كيون نبهو ييس بيلي كه حيجا بول مذهب من تحبوتى كانام بردا وربيرناظرے كا ننيس للكرنفس مذبهب كاقصور بهوكه اس كامباحثه كبحى ختمة اس كاجفكرط المبرق فيس لهيس بهوتا - اي کاش مذہب ِاقلیدس کاکوئی دعوی ہوتا۔ یاحساب کاسوال یا جبرو مقابلے کی مساوات ۔ *ے بیا ورعقیدہ موقوف ہوقبول طبیعت پرا ور*طبا کئے اس با *کے* میں اس قدر مختلف وا تع جوئے ہیں کہ حس کی کو ٹی عدوانتہا نہیں۔ یه ظاہر مات ہو کہ منویہ صاحب سے بہتر نا ظرہ نہیں کرسکتے ۔ا ول توخودان کاعقیدہ ہوں اسنے تفاکہ ہم کواس کا باسنگ تھی نصیب نہیں۔ دوسرے خدانے ان کی بات میں اثر دماتھا اورجو بات خلوص سے کہی جاتی ہی موثر ہوتی ہی ہی ہماری بات میں اثر کیا خاک ہو کہتے کچے ہیں۔ اور تے کچھ ہیں کھے سب بھر ہیں اور کرتے کچھ بھی نہیں۔ع امحطبل ملند بانگ ور باطن ہیج مَاأَيُّهُا الَّذِينِ أَمَنُوا لِيرَقِّقُو لُوْنَ مَاكَا نَفْعَهُ لِمِنَ (*لوگوجايمان لاسنُهوكيوں كتے موجوآپ ن*هير رستے، مگر با وجود بکر سنچ کیصا حب عقیدہ راسخ- اُن کی بات میں تھی انٹر بھا۔ اور اُن کا اہتما م بھی

يَالَيُّهُا الَّذِيْنُ أَمَنُوالِيرَ تَقُوُلُوْنَ مَا كَا نَفْعَ لَوْنَ ولوگوايان لاَئِي بُويول كَتْ جوجاً بِ نَهِيں الرَّبِ مَكْرَبا وجود بكِينِ بَعْرَضا حب عقيده واسخ - أن كى بات بين حجى الرُحقا وراُن كا ابتام مجى الما كا ابتام محا عجوجى عن كل استعداد ندَقى الن بركي بجى الرُنه بهوا اور نِغِيم الما كا ابتام محا عبو السين المنظم المن المنظم المنظم

عَلَهُ مُنْ أَلَى رَبِّهِمْ مَنْ حِيْعُهُمْ مَنْ يَبِينِهُمْ مِيَا كَانْوَلِيَعْلُونَ (جِولُوكَ خداكے سواد وسرسط عبودو یتن کرتے ہیں۔ اُن کوئیا نہ کہو ورنہ وہ اُوگ بیجا مانیں ناحق خداکوٹرا کھنے لکیں گے۔اسی طرح ہمنے ېرايک گروه کې نظرمين <sup>او</sup>ن کے عمل کومهتر پنا ديا چې - بيمرائس کواپنے پر وروگار کی *طرف لوٹ کړج*ا نا ہے'۔ و چه وه کرے بینی اُس کی کیفیت وه اُن ریظا *ہر کر*وے گا ، ہندوستانیوں کوجی**یے انگری**ری عملاری

یں ازادی نصیب ہوئی تھی ہیلے سے ہوتی توہتیری کھی ہتری کرلیتے ۔ مگریہ اس کو سے گھنے مٰدہر میں- اور نزیب میں بھی گھٹے توالیسی بھوٹڈی طرح کہ حس سے آلیں میں نفاق ٹیے۔ بیرایہ توطِ ا اختيار كباہيء مگر.ع

عدوشو دسبب بميركر فداخوابد

ورسطی ضدسهی انتقام کی غرض سے سہی خہرت اور ناسوری کے لیے سہی کسی وجہسے سہی ب جوندبهب كى طرف سوجه بوك بين اوربوت حاست بين-اسلام كوغيب- = وريده ناسيد بچو پنج رہی ہی۔ اوراس<sup>سے</sup>اصول بھی لیسے ہی صاف سلیس *اور طاح نہم کیسی کوئٹ* کی تلاش کا نام **ت**وزیان

سے پینے دو ریجر دنیا میں اسلام کے سوائس کا ٹھ کا ناجعی ہی ۔ اسلام کالب نباب دو مختصر سے جلے ہیں کا الدار کا اللہ مجل کا دستوں اللہ علیہ کا دستوں اللہ سوس دیجہ الرک ﴾ الله إلاَّ الله كَ تولوك معقد موسكة اورموت جانب بير- اوركبور كن عقد ندجو ب يؤهِّل ان كو يتهجارى پوكەخلاپووېى يېقى مجھارىي ہوكەوە ايك بجى پويىن مذہبول مىں شائئېشىرك تھااب دەاسركى ناویلی*ں کرتے جاتے ہیں* اور ناویل خیر کے سکتے توجمینسی کردل ہی دل میں نشی<sub>ت</sub>ان ہوکرہات کڑال جاتے ہیں۔ یااس سپلورزمیں آتے۔غرض مذاہب کا عامر جہان توحید کی طرف یا یاجا تا ہی بداسلام کی فتح ِ ورکامیا بی نهیس توا ورکیا ہی ؟ توحید *اوراسلام مرا دف یک دگر ہیں یعنی نف*قار و اوژمنی ایک بے شک لام ايك نديب به ووسرت ملابب سي جوادا ورمتاز ليكن مل الاصول توحيد به واورياني

ننبرائع وآداب اوامرونوایس سب فروع توحید کوان د نفس فانون اور با قی تمام ندیب پراسپرلورینی

صالطة كارروانئ اورخباب تبييخ واصلى التدعليه وسلمهي دعوت اسلام من ساراز وراسي ايك

يِّے تھے اور قرماتے تھے يَا آهُلَ الْكِتَابِ تَعَالُوا إلى كِلْمَةٍ سَكَاجٍ بَيْنَا وَبَيْنَا وَبَيْنَا وَبُيْنَا وَالْعُوالِقُ اللَّهِ لَعْلَالِكُونَا لِعَالِهُ إِلَّا لِمُؤْلِقُ لَا لِيَعْلَا فِي لَيْنَا وَلِي الْعُلِيْلِ فَيْعِلَا فِي لِمُعْلِقِ لِلْعُلِيْلِ فَيْعِيلِنَا وَلِي لِمُعْلِقُوا لِنَا لِمُعْلِي لِمُعْلِقِ الْعُلِيلِيِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِي لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعِلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعُلِيلِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِيلِيلِيلِيلِكُ وَلِمِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعُلِيلِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْ كَ اللَّهُ وَلَا نَشُمُ لِكَ بِمُ شَيِّمًا وَكُلْ يَعْنَى يَعْضُنَا يَعْضَا أَدْبَا بَا مِنْ دُونِ اللَّهِ (اي الرّ یسی بات کی طرف جو تعم میں ا درہم میں مکیسال ہو کہ بھی واسے خدا کے کسی کو نداو عیں اور نہ کسی کو اس کو شر کیسہ قرار دیں اور نہ ہمیں سے کو ئی خدا کے سواے کسی کواپنا مالک فرار دیے ، بے شک ایھے لوگا ں تورید میں خامی ہو۔ نقصان ہو کدورت ہو۔ نگر دوسرے لوگوں کی توحید کوکیا کہا جائے ۔اورکس مجمز ئے چیب خود پھرسلمانوں کی توحید بھی خامی نفصان اورکد در بھی خالی نہیں۔ ذرا توحید کا پیچ کہ حا" اہتر تواپتے ہی بھائی وہا ہی وہا ہی کھ کرہر دیٹینی تنسر دع کر دیتے ہیں۔ ادراس عالم اسباب میراسیا ہے قطع نظر کرنا ہی بھی ذرامیرهی کھیرا ہی بھیا چید کو کون کھیا کہاکرتا ہی جن فقائد اور جن افعال کی وجہ سے ہم سرے لوگوں کومشرک عثمہ اِنے ہیں وہی عقائدا ور دہی افعال ہوائے یاہم میں سے اکثروں کے . فرق اگر ہو تواسی قدر کہ اور وں نے لیٹے بزرگوں کے حق میں افراط کی ہو بیم نے لیسے بزرگوں بی مثنان میں کیکن سلسار سفن کشال کشال مجرکواسی کرشھے میں سے جانا چا ہتا ہم جیس میں گرنے سے مين تم كو دراتا تفاليس اس تذكرت كوفيور ورا تعل طلب كولوم ہاں ٹومیراخیال میہ کدنداہمب کا عام رجحان توحید کی طرف پایا جا تا ہی اور میں اس کو اسلام لى فتر نمايا <sub>ك</sub>ى خيال كرتا ہوں. اوراگرمسلمان لينٽ واسمانت اختيار كريں-اورلوگوں كوسختي اور دشتي سے نفرت ووحشت ندولائیں۔ تومیں کو ئی وجزئیں یا تاکد کیوں اسلام ذہریب عام لیبندنہ ہو۔ اور و رسب لوگئسلمان نهول تاخرېم لينه مسلمان بمائيوں سے ايسي باتيں جن سے تزلزل توجيا ظاهر ہوتا ہی۔ *سرز دہوتی ہوئیں دیکھتے ہیں۔اوران کی تا*ویلات کو گو فی نقِسماسخیف اورضعیف ہوا یذبرار کھتے ہیں۔اوران سے مفارقت اور متاارکت نہیں کرتے توالیسی کو ن بی طربی قباحت لاز آجائے گی۔اگرغیر قوموں کے ساتھ ہم دل داری سے مبیش اکیں اور مٰدیسی اجنبیت کو کم کریں يويفة القلوب كي هي نبرة وكدوه كون لوك تقے ۔وہ تھے دورے ترکزل العقيدہ مُنَّ بَإِ بَايُنَ ﴿ ك ترمى "ائكه دل جو في "ا-

﴾ إلى هو كاءِوُكا إلى هو كاءِ (نه إدهرنه أدهريه بلاكدهر) أكونيميرا حب إن كومكمت على سنه مِلائے نرسی تووہ کھلم کھلافریق مخلالف میں جاملیں قبما کیٹھ کچے مین اللہے لینٹ کھٹم کو کیکنٹ فنظ عَلِيْظُ الْقَلْبِ لَا نَفْضٌ وَامِنْ حَيْ لِكَ ربين فعالى ايك رعت ہوكيتم أن سك يك زم بوسك اور ارتم بزنواور وتت ول بوت تو تحدا السياس سع كمبى كئشك كئيَّ بوت المكن تغييرها حب في م ان کی نسبت بدگانی ظاہر نہیں کی اور نہ ان پیشبد کیا۔ اور اُن کے ساتھ بالکل دوستاند مرتا کو رکھا۔ غَاعْهُ عَنْهُ مُرْوَاسُتَغُفِي لَهُ وَهُ وَشَاوِمُ هُمُو فِلْكُامِي (ان كومعاف كروا ورفعالت ان سكم كنامول کی معافی جا ہوا در معاملات میں ان سے مشورہ لون نتجربیر ہواکہ رفتہ رفتہ وہ لیسے سی*ے اور پیکٹ*مسلمان ہوئے جیسے اُور انہوں نے لیسے لیسے کا رنایاں کئے جیسے دوسرول نے -مسلمان ادنیٰ ادنیٰ بات میں نبیر صاحب کی قتل و تقلید کرتے ہیں بیاں تک کدوضع فیکل و ورت بھی نہیں ہی بنا ناما ہے ہیں اور پیٹری عمدہ بات ہی بھر افسوس ہو کمپن<mark>تے مِما حسک</mark>یہ نيدم طلق اہتمام نهيں جوسرتا بإحلم سرتا پارحمت سرتا پاسهولت تنعی ان کوسینکٹرو ک و نقہ انعلق میرے رہتے تھے ۔امت نے استالتٰ اور الیعنِ قلوب کاسبق ہی نہیں طریعا۔ اور میری آج کی بات کومیں توجا ہتا ہوں دل ریکر دل رتو تم کیا تھو سی کسی کتاب کے بیٹھے بریاد واشت کے طور م لمدر که ناکرجب تک مسلمان مرداشت اور درگزرا ورسازگاری کاشیوه اختیار نه کریس سگے ندان کو دنیامیں فلاح ہوگی اور نہ کھد دین ہی کوفائدہ بھونیاسکیں گے۔ جرطر فطرت نے كالله إلا الله كتبول كرنے كار محان مبيتوں س بيداكيا يواد كار وہی فطرت محکمی کی کی سول اللهے کے قبول کرنے کی طرف بھی طبیعتوں کوراغیب کرسے برکھ بشرطيكه يزييراحب كوان كياصلي حالت مين دكها بإحباس ستربيط ليبني اورثمنه كهسوط والنفجل أربر ينبر جراحب كي ايسى بمبوثدي تصوير دوسري تومو ر سكيبش نظر بوكه معا دالله وها يكشفه ر. ترشرور بدنویجنگ جوشظالم سفاک کلینه توزیمکوم ت لیبند- ان کے دامنے اتقامیں سیعت

ه کیند کشس ۱۲-

مسلول ہویا دیا اسلائی کا بنڈل یا ڈنا مائٹ۔ دبھک سے اُٹرجانے والی چیز ) اور بائیں میں مارشل لا۔
(قانونِ جنگ ہجب کہ واقع میں ازروسے حق الا مروہ ایک شخص تصیبنس کھے نوش خلق برد بار۔
منگسترمتو اضع نیرم مزاج نیک ول ۔ اِنگاف کھکل خُلقِ عظیلہ وان کے باتھ میں گارستہ یا دستنبویا آب منگسترمتو اضع نیرم مزاج نیک ول ۔ اِنگاف کھکل خُلقِ عظیلہ وان کے مسلمان کہیں یا ندکھیں۔ مائیں یا نمائیں ۔ حیات اور دوسر سے میں فوزو فلاح وادین کا فرمان بنی قرآن مسلمان کہیں یا ندکھیں۔ مائیں یا نمائیں۔ کمربیں اس بات کے کفتے برمجور بول کہ ابھی تک مسلمانوں نے بینچیہ جواحب کو ان کی املی حالت میں دکھانے کی ذراجی کی شفتی نہیں کی سنچیہ جساحب کو شمہ اولی بیا اور آپ سبنے ہو ااور لوگوں کوجا ہے ہیں کہ کرویا والدام ہوں ۔ ح

ایں خیال ست ومحال ست دمنوں

اب يىزرماندكامىپىثىيشى ‹مقابله› كاېرىجمال اورسب باتون يىن كامىپىيشن حاپيا ،دىشلاكو ئى خفا نوکری کاطلبگارہ<sub>ی</sub>۔ تو کامیٹیشن کی رنت**ری م**ں سے **تکلے ب**رون اس کو**نوکر مینہیں س**لے گی کو ٹی شخص تہجار لرنا جا ہتا ہوکامیٹیشن کی شکش کے بغیراس کربھی کامیا بی نہیں ہوگی۔ اس طرح مذاہب میں مختی طان قائم ہی۔ مہر ندمہب والے جاہتے ہیں کہ ہم کو سائٹ کی نظرمیں قبولیت ہو جتنے مذمہب ہیں کو یا! سننے ایک خانس چیزے دکان دار ہیں۔ ہر دکان داراس کوشٹ ش سے لگا ہوکیسب سے زیادہ اسب کے د کا ن چلے۔ لوگ کشرت سے اس کا مال میں جو تدبیرایک دکا ن دارکواینی وکا ن جانے کے بیٹے کر فی برقى بى- وبى تربيراس كوكر نى فرسے كى جوچا بىتا ہوكداس كاند بہب زيادہ ترمقبول عام ہواوروہ باتد ہي ہی ملبنیاری-راستی غوش معاملگی-آسانی میزار تدبیروں کی ایک تدبیریہ ہو کہ ہمایتے ٹیس احیا دین دا بناكراوگو كليناه چانمونه و كه كيس سوافسوس بوكريم نے اجمى تك اس طرف توجينيس كى۔ جهان ک دین داری کوتمدن میں دخل ہی ہم کو بنا چاری مانٹا پڑتا ہو کیسلمان اگرسوسائٹی سے ت بطے مرہندتوں بیجھے بھی نمیں-عالال کہم کواین ہی گاٹ بونے کا فیزحاصل ہی- مگرکر دارسے نمیس بلکہ گفتارے جومکارم اِضلاق میمتم *اور کل تھے*۔علکی مِن الصَّلوٰةِ اَنَّتُهَا وَ اَکْمَلَهُا راُن مِیْماکی ك بي شكرتم رطب بي خليق بود الله عالم خلائق الله دونون جهال كي كاميابي وبهودي ١٠-

رحمت پوری اور کامل تر، -اسلام کی ہے وقعتی کے جمال اوراسباب ہیں ان میں سب سے جراسیب سلمانوں کی شکستہ حابی بھی ہو مسلمانوں کی دنیاوی حالت درست ہو تو ہدت سی باتیں جو لو گو ں کی نظر میں مورداِعراضا مېن - وېنې *دو چسين بهوجا*ئير نمکين خرا بي ميا کرطړي ېو کړاس شکست حالي رئيسلمانو پ کورې تعليم کيا جا ماېوا حس کا ضروری نتیجدیه به کهمسلمان اینی شکسته حالی ربیمبر کریے بیٹھ رہے ہیں۔ اور اس کی درستی کمی طلق فكرنهيس كرتے- ياكرنا چا ہيئے مثلاً من عقر توبير تحتے ہيں جھٹا نگ۔ وہ بھي بادل نا نواستہ كہ ايساكر نااور نہ كر نا پرابر۔اگرایک چیپرٹنالُ سوادمی کی مجموعی اوری طاقت سے اُٹھا سے جانے کا ہو اگر دوجا را دمی اس کو انگلیوں کے سہارے سے اُٹھانا چاہیں تو بھالوہ جیبیراپنی *مگھرسے کب کھس*کا۔ میں اس شکایت کی سندمیر منتش کرناہوں انجمن حمایت اسلام لاہور کی حالت کہ اس نے انتخا توالیے بہے کام کابیرا اُنھالیا جوقوم کے کرنے کا ہو۔ اور قوم کے کرنے کا بھی اس صورت میں ہوکہ توم کشاده دلی سے اس کی معین دمددگار ہو۔لیکن قوم اورکشا دہ داکا کیا تدکور ہی۔ صرف معدو دسے جب اس کواتفا قی طور پر وہ بھی ہجکیا تے ہوا ہے جاتے ہیں۔ بیس انجن کی گرزان ما نکل توکا کم سى گزران پئوس كوشاعرفائق سي طرقه كرمجمتا بوسه زیا ده ہو گاتو کل سے بھی کہیں روزہ کا کہ اس میں آئی توروزی ہجاوز نہیر فرہ ہمارے ہندوستان کا تو قاعدہ ہی ہوکہ میننے چندے کے کا مہں براے چندے۔ اول توج کیے مور ماہی وہ قومی ضرورت کے مقابلے میں کچہ بھی نہیں اور نیر تھوڑ راہت ہو کچہ ہی۔ ای کاش اس کو استحکام ہو۔ بائدارى بوديول سيسك سيسك كردين سدرديه كاروبيغرج بونااوربياس تومبالأس ساكيا مجتى ايوسب بل كرايك دمست زورالكا وكريه ناؤج مدتول سے دلدل من منبئي بري ي تير في لكے ۔ لپس ویلیش اورصفی میں میں وقت گزراحلاجا تاہ دالسانہ ہو کہ پھر بھوم مرم<sup>ی</sup> ہو کرعلاج ندیر

له وبریا-مهلک ۱۶۰

الجمن حمايت إسلام لابهورنے تواليسا پيرايه اختيا رکيابر کداس برکو ئي متعصب لممان بھی اعتراض نہیں کرسکتا۔اس کومعمو لی طور کی انجبن نیجھنار پیرجیتِ آلهی ہی چومسلما نوں پر ت ہو ئی۔اس وقت اک جو کارر و ائی جن سے کی ہی۔اس کی ربورٹ ہم انجمن کے دل سزراورسرگر ہ سکرٹری سے کل مُن عِکے ہیں۔وہ ایک اعتبارے کریڈٹیبل ہو لیکن پیوٹھی ومی کے کام کتنے ہاہتما ا درکتنی ہی احتیاط سے کئے جائیں ہمیشہ الے طلب باتی رہتے ہیں۔ ام میران تج بن معاف کیجئے گا <u>ا</u>گا میں آپ کی کارروائی میں کو بی نقص کالوں میں آپ صاحبو کو پیرا بقین لاتا ہو ںجر کھیمیں کہن عابهتاهون-اعتراض مخالفانه نهی*ن بهوبلک*صلاح دوستاند-ہ آپ لوگوں میں کو نئی **سرسٹ پراحی رضاً ل** صاحب یا اُن کے اعوان وانصار کے وفار وراً نَعْلُونُمْسُ كَا ٓا دِي مُمْمِينَ بِهِ مِكَرَّابِكِ ايم ومَطَلب، دېبې پوجوس**رسيد احمَدِ خال** صاحب کاپو-البته فرلقین س اتنافرق ضردر ہوکہ آپ کی کارروائی مسلمانوں کے وقتی ضالات سے ہاتھ کا ملتی ہو ہی بہجیں کو یدے گر دہ کے وقارا ورافغائنس کالچرا جواب ہونا جا ہیے اگرچہ آپ کے اور *سرسنے پ*رگرو ہول *کامیٹبیشن فائم ہونے کی کوئی وحب*ہیں *اورٹرے شکر کا م*قام پر کامٹینیشر پر بھی نہیں غدا کے سے ہندوستان آنا وسیع طک ہی۔ کہ دوتوں گروہ ملکہ ایسے کیسے کئی گروہ ایس میں جو لانیال سکتے میں بیکن دولوں گروہوں کے نتائج کارروائی کومقا بل<sub>د</sub>کرے دیکھا جائے تواتب *مسروا حد*فا کی گرد کو بھی نہیں باسکتے ۔ یہ کیوں ؟ آپ کہیں گئے وہی و قار کی کمی اور وانٹ آف انفاؤننہ ر اس کوتسلیرکرتا هو *رکه آب حیدرآ*ابا در پیشاله بھویال -کپورتھل**د بنارس ایسی ایسی سرکارو ل<sup>ور</sup>** د وسرى موفى موفى موفى موفى والين وام من نيس لاسكتے بيكن ميں ايك ست زيادہ موفى اورست زيادہ بحولی ا درست زیادہ اسانی کے ساتھ دام میں اجانے والی حرفایتا آیا ہوں۔ کراگر اُس کو بھینسالواور بقین عانوکه اس کابھنسا کے بھی شکل نہیں۔ صرف تینکے کی او مجل میار ہو۔ نوبس میں مجنا کہ ٹھائے ولت کو بچینسالیا ببتا دو *ل که وه کو ن ج*ط یا هر بیتا هی دو ب خاص خاص لوگو*ں نے تم کو بجی برطے* نه اقدار مه تفابل ۱۲-

چندے دیے اور دیتے ہیں لیکن بندے کی رائے پڑمل کرو گئے تو ہات کی بات ہو ایسے الیسے ے جمع کرلوگے۔ وہ جوطیا۔ وہ سونے کی تھی نہیں ملکہ ہواہرات کی حرط یا تھی ار می مہی قوہ ان تلول کوزمانے کی گردش نے میل کرنگیر بھیری کھلی کر دیا ہے۔ مگراب بھی اس کہا جات اتیل ہو کہ نكال كرمكحاك حاسئة توتيل كي امك ندى بيف لنظه بيكن افسوس بوكه تم مس كو بي سايرة مرتبي یمیاسا کوئیں کے پاس میاتا ہوکوئیں کو بریاسے کے باس *آتا ہو*ا نہیں سٹنا لیکن وہ پراسے تم ہوکہ کنواں تھا ہے پاس اَئے تو تھا ری بیاس بچھے یہ سالانہ جلسے اور ما ہواری ب شتهاروں کے کا غذی گھوڑے اگرساسے کاکوئیں کو اپنی طرف گھسیٹنانہیں ہے۔ توکیا ہے۔ ناپینے شكلے نوگھ نگط كما يا تو تو تم سنے تو م سنے سائے گداگرى اختيار كى توجب تك تھارى جو لى ايك میتی ماروازی کی توند کی طرح خوب تن ندجائے ۔ بس ندکر و یا اس کام ہی کو چیور بیٹیو کریے تھا اے میں کانٹییں گدایا ن قوم کاایک گرو ہ کھڑاکرو کہ وہ لوگ چدھرکوٹیس کائنے اٹھے ملک رمند تنا ہوجائیں ایرام سے لیں الحافظے لیں اِنتھالیں. دھایگاشتی سے لیں ۔ ہاتھا یا ڈی کرسے لیں بہکڑی یں۔ نبیٹ کرلنس جمیٹ کرلنس سر ہوکرلیں نبوشا مدسے لیں مٹنتے منت بیں وھزا ہے کرنس رواکرنس جھاگا کرنیں ۔ بگڑا کرنیں ہاتھ جوٹرکرنس ۔ پاؤں بکروا کرنیں ۔ مگر ىرىب يىفلى<sub>س سى</sub>ىفلىس-نادارىسىناداركىنگال سەڭگالىنبىس انخواجه دردنيه می ہیں بڑی طری ا ب لوگ ہوغربات - صرف غربات مانگواور بھرد بھیوکس کا پاریجاری رہتا ہی ۔

ەنە ئىكالنا نەپانى خىرخواھ اور *چەر*ر د توبهتىرسىيە ئىل ئىيسى بېس- اورامنى مىس تىم لوگ رُرِد سَتَى تُحْدِرُ كَعِي دَوْتَكُرْ تِيسَرِي برس تَصُورُ ي دِيرَكَ سِلِيَّهِ بإلى ليسِّيرُو . ورنه في الحقيقات خيرخواه قو ه اور بهدر د قوم وه دی حمیلینے پاس سے سے ۔ اُدھار کے کرشے غرض نے ۔ کیادے۔ وابین نقوش (روبید) کہ قوموں کوئیں گاڑے اور میں بنائے۔ میی دلوئے بھی ترائے۔ میں نے بڑی فوشی سے وہ تخویز سُٹی ہے۔ جوکل کے جلسے میں سیش ہو کی۔ اور دویزر کو اٹ سوجی ہے۔ بینی پنجاب میں استحمن کے زیراہتما ہاک کالج بنانا جاہیے۔ کچے تعجب نہیں کہ اس م بداعتراض ہوکہ کالج کھولنے کے لئے جانے فنڈھا ہیں اورائٹموں کے ماس آتیا سرمایہ نمیں ہولیکن ایسا اعتراض کرنے والوں کو کیامعلوم نہیں کہ خدا کی وہ شان ہوکہ نطفے سے آدمی پیداکر تاہیو-ننف سے بیجے سے وہ شاندار درخت جس کے سائے میں طیٹیں آرام یا تی ہیں گوانمین سے باس اس وقت کا فی رویدینیں لیکین اگراستیقلال اور مہت سے کا مرکباجائے کا توبتد ویج کافی رقم کا جمع کرلینا کچھ یات نمیں بھیرید کو ن کہتا ہو کہ ایک دم ہے کالج کھول دیا جائے۔نہیں اس وقت ۔ الیت بلے کی عاعت جاری کر و بھر فرٹر مہا ہوئے پر بی آے ۔ بھرابم آسے ۔ اور میرخداکم ایل ایل ڈی۔ کالج قائم کرنے میں براخمال تھی کیا جا ٹا ہو کہ علی گڈھو کا لیج کو نقصان بھونیجے گا۔ اور ہندوستا ن کےمسلمانوں کے واسطے وہی ایک کالیج کافی ہو۔ میں علی گڑھ کالیج کوالیسا ضعیف کی مت<sub>ا ج</sub>نہیں تھیتا جبیباخیال کمیاج**اتاہے۔اس کااہتام ٹرے زردست ہاتھ میں جواوروہ اس کے** بنھا گئے کوئی*ں کرنا ہور*ہی یہ بات کہ وہ سامے ہندوستان کے لئے کا فی ہو۔ ماننے کے لاکس منیر فليرمح بإيسه مين كورمنه ف كي امداد رور بروز مضمل بوتي جاتي پرا در وه لوگوں كوبتار ہي بهركه تعليم كا مِهِمْ آبِ أَعْمَا وَاسِ كارا دوہ وکہ آخر کارتعلیم کی امداد سے اپنا یاتھ آٹھا سے۔اگروہ دن آگیااو

. ورا نے والا ہو توہندوستان میں ایک علی گڑھ کا لے کیا۔ دوحیا کا لیے بھی کیا کافی ہو سکتے ہیں ؟ م نه تواب میر بھراس طر<sup>ف</sup> آباہوں کەسلمانوں کواس انگرنری حکومت میں کیوں کرا لمانوں کے ماس قرآن ایساجامع وستورانعل موجود ہوکا کھٹے کے کہ پالبین آگا ئے طرح کی یا تیں کتاب میں صاف صاف مرکور ہیں ، کداس سے ہوتے کسی۔ کی ضرورت نہیں اور واقع میں وہ دین کیا جس میں انسان کی ہرحالت کے م ہوکیاکٹرسلمان ابنی حالت سے اندازہ کرنے میں غلطی کرتے ہیں ۔ جیسے ایک مربض کو آس کی طبیعت چ تنقیداوروه طب کی کتاب میں تقویت کانسی دیچ کراستقال کرے سے شکہ وراُس کون**نفعهان کرے گا۔اس طرح مسلمان ہیں** توحقیقت ہیں مغلوب **۔ دوسرون کے محب** در مرسکے مقاملے منتس حال مگرنوا<sup>ن</sup> بچھتے ہو*ل ق تقول ج*ب اسلام کی *سلطنت تھی۔اسلام کی حکومت* لام باوقا ثباا فتيارتها يجهال تك ميس ني خيال كميا بي بمركوك سے زيادہ جيبالا ب اورہملوگوں کے ق میں زیادہ تفید ہجرت سے پہلے کے احکام میں جیسے لکٹ دینکا *وَلِيُ دِيْنِ دِمْهِيں تَقَارا دِينِ مبارك مِجُهِ ميرادين) لا إِكْرَا هُ فِي الدِّينِ دوين مِن كِيزرِ وَتَنْ مِين* يَّا يَهُا أَيْنِ مَن أَمَنْ وَالْمَلِكُ كُو اَفْسَكُو لا يَضُمُّ كُوْمَنْ صَلَّ إِذَا اهْدَكَ مُتِدْ وَ(ا وَلَوَّوهِ ايمان لاستُ مِو نِی *ضراداً کرتم لاہِ راست پر ہ*وتو جو گراہ ہی وہ تم کوضر زمبیر تھنچاسکتا ،ا دراگرجیتبو کی **جائے تومیرا** خیال میری اُ دھے سے زیادہ قران کے مطالب ایسی ہی بلکہ اس سے بھی برترحالت سے متعلق ہیں **میسی م** سلانوں کی ہو کیوں کہ یے چند بغیروں کے باقی تمام انبیاعلیہ السلام بلک ابل جی خالفول کے ہاتھ مول سے کلیفیر ہی ماتے ۔ اور ایڈ کیس ہی اٹھاتے رہے۔ مناظرات مذرسي كى ايك وجه عدر ميرعى كثرت سيزبان ز دېري بھ کر ہزعقیدت ہوئے جاتے ہیں۔اول تومیں اس کوتسلیم نہیں کرتا کا سىمتوجى وتياس كبول كرسيع دل سے ذم ب توجه بهونے کی اک عربنیں سے سرسخن وسقتے وہر کلته مکاسنے وار و۔

اور فرض کرو کہ نوجوان لڑکے سیجے دل سے ندم ب کی طرف متوجہیں اور مناظرین بھی انہی مقائد کی حفاظت کے لیئے اپنی دماغی قوت اور فرصت صرف کرتے ہیں تواس کا پیرا یہ دوسراہی۔ زیادہ بحث کروگے تومیں محبوں گا تم میرے ساتھ ہرانی جتاتی بات کرنی چاہتے ہواور میں اس پهلوريان والانهيس مين توايني سي که گزرا - اگرچيمسلمانون سے بهت تھوري اميد بري ميري میبعت برمل کریں حبب کوشنی شیعہ۔ وہا ہی۔ بدعتی مقلد نے برمقلد۔ ایک خدا کے بندیے ایک بیغمبرگی امت -ایک قرآن کے ماننے والے ۔ابس میں رشتے مرتے ہیں ۔ان سے دوسری قومول كے ساتھ سازگارى اور صلح كارى كى كيا اميد ہوسكتى ہوت شنيدم كدمردان داوخسدا ترا کو میسرسشود این محت ام که با دوستانت خلان ست دخلگ وَاخِنْ دُفْعُولْنَا أَنِ الْحُكِلِّ لِلْهِ دَبِّ الْعُلَيْنَ بارهوال جو حکیم محمود خاں صاحب کی وفات *حسرت آیات بر*ٹون ہال<sup>و</sup> بل کے ماتمی جلسے میرسط ۱۹۸۶ میر روباتھ ماتمی جلسے میرسط است حکیم و خاص صاحب شهر دېلی سے باسی متآخرین میں تھے۔ دہلی میں اور بھی طبیب ہیں گران کے ہوتے کسی کو فرغ نہ تھا۔ یہ واقع تحقیقی ہو کہ اِن کے

## بسيمل شيالت من التحمير

وقت کو دجاہے وہ کوئی دن ہوباکوئی تاریخ یا کوئی میدنایا کوئی سال بخس یا سسر محبنا ہم سلانو کا عقیدہ نہیں ہواورنداس کوهل قبول کرتی ہو کیکن جب دنیا میں ملائم دناملائم آنفا قات پیش استے ہیں تربتقاضائے ضعف بشریت ایسے خیالات خواہی نخواہی دل میں آہی جائے ہیں میں نہیں جائتا اور نہیں جان سکتا اور سوائے خدا کے کوئی تھی نہیں جانتا اور نہیں جان سکتا کہ استا کہ انتخاص کہ استار سے بھی کیا ہو۔ مگراس کا خانہ توالیسی آفتوں سے ہوا ہو کہ خواہی نمیرکرے۔ روس کہ و ہاں کے باشند سے بھی آخر ہیں تواپ کے باشند سے بھی آخر ہیں تواپ کی سے بھوا ہو کہ خواہی نمیرکرے۔ روس کہ و ہاں سے باشند سے بھی آخر ہیں تواپ تواپ کے باشند سے بھی آخر ہیں تواپ تواپ کے باشند سے بھی ا

ابنی آ دم اعضا سے میکدیگراند . کردر آفرینش زیک گوهسراند چوعفو سے بررد آور دروزگار المساند تسرار

غرض روس اوراتنی دورروس طبی کیوں جائو۔ بنگالہ مدراس افرمبئی کے لیفس ہوائے۔ ان سب مقامات کی خشک سالی شن شن کر طبیعتیں آواُ داس تھیں ہی کہ دفعۃ ملکا وکوٹر رہے بھے پونے اور جا ان مخت وقاح پڑسس وکٹر کی مرکب مفاجات کی خبرائی۔ جیسے اسمان سے بجلی گرمٹری جوانی اور جوانی کا اور عجر سلسل آسلسل سلطنت کی امید داری اور سلطنت بھی انگلستان اور مہندوستان کی سلطنت یعنی دنیا کی بهشیت بریں۔ اور سب سے طرحہ کرمین ار مان کے دنوں میں کہ تاریخ عظمر کر بیاہ کی۔

طیار یا ں پور ہی تھیں ایسے مرنے سے زیا دہ اور کیامصیبت ہوسکتی ہی خود مرنے والے کے حق ہیں۔ بڑھی پیریہ غمز دہ یک سرو ہزار سو دا ملکہ کے حق میں۔ مائیوں کی لائٹریسسسس میری آفٹ کک کے

ق میں۔اور بلاامدتیاز قوم وملت تمام ملک کے حق میں انھی اس صدمے سے ہم کوگ بنینے نہیں با تھے کہ حکیم محمود خال صاحب نے انتقال فرمایا۔ دہ بھی مفاجات کو یا اسمان سے پہاو کوٹ بڑا

اِ گَالِلّهِ وَلِمَّا اِلَيْهِ وَاجِعُونَ عَ**کِيمُ مُودِ خاں ص**احب سے پہلے بھی شہور طبیب ہوگزیے ہیں۔ مگراہ جبیبی شہرت کرچہار دانگ ہندوستان میں اِن کی خداقت کا غلغا پڑھا سراخیال میہ ہوکہ تعلی

سرون بی مرک در به اروان می اور عال بی رک بی کار می مانده می بار یا جای اور انگریزی خیالات کاجمار الیست بس سے کسی کوجھی نصیب نهیں ہوئی۔اس زرمانے میں کہ انگریزی تعلیم اور انگریزی خیالات کا جمار الیست

۔ ورسے بیل رہا ہو کہ ہما سے علوم و فنون کا تصہر نامشکل ملکہ محال ہوگیا ہوطب پونا نی کے اعتبار کو بیک کی نظر سن جائے رکھنااُن ہی مرحوم کا کا مرتھا۔ اِن ہی مرحوم کا حصد اوران ہی مرحوم کا حق اِن کی

باک کی کطرش جانے رکھنا آن ہی مرحوم کا کا م محما۔ ان ہی مرحوم کا حصد اوران ہی مرحوم کا حق ان کیا نبہرت کا برسی موت یا لگڈوا چو کے طور کی شہرت نہ تھی ملکہ مبنی تھی ہزار و س مختلف الاعمار مختلف نبہرت کا برسی موت یا لگڈوا چو کے طور کی شہرت نہ تھی ملکہ مبنی تھی ہزار و سرختلف الاعمار مختلف

لاوطان مختلف الحالات ادمپول کے ذاتی تجربے اوراجاع برجن کو حکیم صاحبے زبردتی بادرظ آ سٹ کنجۂ عذاب سے سجایا یا نبجۂ ہلاکت سے چھڑایا ۔اورموت کے حلق سے اُگلوایا جو کس دنیا کے نام کاروبا

تتفرع ہیں زندگی اورتندرستی پر جس کا محافظ باسباب ظاہر طبیب ہے۔اس سینے میں حکیم محمو د خال صفحا ہی و فات کو قومی ملکہ ملکی مصیبہت خیال کرتا ہوں وہ مصیبہت ہم دلی والوں پرسب سے زیادہ شاق ہو

اس واسطے کہ دتی یہ بزنصبیب دتی یہ برقسمت دتی یہ برنجنت د تی سینکٹروں برس دارانسلطنت ہوتے کی وجہسے دولت اورحکومت اورعزت اور لیاقت کامرکزرہ کراب ایک ضلع رہ گیا ہو من مضافات

٥ برت من كن وان كى جار عيد كن ١١٠

لا ہورتُعِنَّ مَنْ لَسَّاءُ وَ ثَيْلِ لَكُمَنَ لَسُّاءُ جاكيراورمنصب اورمعا في كاتو كيا مذكور ہو- سہب رسي رسي لطنتو سے اخرفیصلے ہوتے تھے۔اب ہم ہیں کہ ذری ذری سے مقدمے کے لیکے لاہورگھسٹناٹر تا ہی۔ نہ ہمارے بیمال کسی سم کا کا لیے ہونڈسی صینے کے اعلیٰ افسر کا ہریڈ کواٹراس سے بطره کر محرومی اورخفت اورُسِکی اورسیه عزتی اور کمیا بهو گی۔عالیمِشا کنے- صناع بهرفن سکے اُستا د ہر پہرکے کامل۔ درمنوں کوڑلوں ما اب لے نے کرابک حجیم تمووضاں صاحب کا دم رہ گیاتھا۔ سوس بەنىمەت ئىم سالىپ ہوگئی يىچە فىخ ئىجىي تھين گيا۔ ئىدىجاغ ئىجى گل بوگيا ــ غو د طبیب بھی اس بات کومانتے ہیں کہ قبل میں طبیعت مدیرید ن ہو۔ اورطبیب کا کام طبیعین ا ،تقویت بلین اگرطبیب لوگوں کے دلوں من ایسااعتبار پیدا کریے کہ اسی کی ذات خاص سے طبالع کی تقویت ہواوراً س کی طرف رہوع کرنے کو لوگ شفا کی صمانت ا در تین درمتی کی کفالت مقیقے ہوں مبیہاکہ حکم محمود خاں صاحب کی نسبت بوگوں کا عقید ہ تھا۔ تواب دوسرے کی نسبت اليبي عقيدت بيدالمون كوعرس جايئيس يهات طبييو رميس كم ديقي يركه وه جس فن كاعمل مرول پرکرتے ہیں اپنے اوپر اُس کاعمل کرہے بوگوں کواس فن کاگرویدہ کرلیس مگرہا رہے حكيم فمحودخال صاحب طب يوناني كصداقت كاخوذ ثبوت مبتم تقطه -اگرچه وه ار دل العمرك یں ٹھیوسنچے اور عمر کی اس حد کو بھیو نیج کر جینے کا مزہ بھی نہیں مگر انھوں سنے علم بعی سے آ ٔ هُادِ اُهِیِّی بَایْنَ مِسِیِّنِیْنَ وَسَبْعِیْنَ بِورابِورا فائدہ اُتھا یا اور حب مک زندہ رہے اعلی ورہے کی ین کاعمده نموند تھے اُنھوں سنے اپنی حرارت غریزی کی جریدار حیات ہو اس قدر احتیاد لی تھی کماس عمر سیخت عنت حالیے کے دنوں میں بھی کسی نے ان کوکسی وقت گرم کیڑے پہنے ں دیکھا ہوگاوہ اپنی وضع کے ایسے بیٹنے تھے کہ ایسے ستناں مزاجے لوگوں کا پیداکر نامیں جانتا النے بندکر دماہی۔کیامین ُ خیّیثِ الْفِنْ کیامِرْ بَحْیِثِ العملیامِ فِی حَیْثِ العموا ل اکثر عمر می نناطه اورشتر برس سکے بیج میں ہیں۔

يامِن حَيْثِ الوجابِرت كيامِن حَيْثِ التعززسب طرح برجكيم صاحب مكرم ومحرم تنص مُكروه اسپنے نيار مندول سے اورمساكين بے توشل ہے ايسے بے تكلفا ندطور ربطنے تھے جس سے نابت ہو ماتھا وں نے اپنی حالت کی مرتر می کیھی نظر ہی نہیں کی اور یہی ہوخلاصہ تہذیب اور شاکستگل وافلاق ورمسن معاشرت كابنونس ليسه ادراس سي بدارج طرحه كريته وه بزرگ قوم تبن كى رسم تعزيت عام طورير ا دا کرنے کے لیئے ہم لوگ جمع ہوئے ہیں حکیم محمو دخال صاحب کی وفات سے جو نقصاً ب ظیم قوم اور ملك كونيونيا ہوا كرچ فى حدوات نامكن التلافى ہومگر 🇠 نخوا ہدایر حمین از سرولالہ خالی ماند | یکے ہمی رود ود گئے۔ هست آید برطب شكركا مقام بوكربهم أن كے فرزنداكبريخ عبدالحيد خاصبين أكم تعم البدل بونے كى توقع ككتا ہں انھوںنے باپ کی زند کی میں اپنی طبا ابت کا سکہ عجمالیا ہی بلکا یک بات میں اُن ریھی مبقنہ نے کئے ہیں کہ اُن کوزمائے کی ضرورتوں پرنظرہی اور مدرسکہ طبیبہ جس کے بیابی ہیں اس کا شاہد۔ لیں میری اور پرسب کی دلی ارز واورتمنا ہوکہ غدا علیمجمود خال صاحب کی منفرت کرے۔ اُن کے ُیس ماندوں کوصبٰر بیل کی **وفی**ق عطافرمائے۔ اور *حکیم طبالعبید خا*ل صاحب کی زندگی بایب کی زندگی سے زیادہ کامیاب زیادہ ناموراورزیادہ متدہوٰ۔ جومدرسطبینهٔ دملی محتبیرے سالانه جلسه میں ۱۵ اج اس م<sup>۱۵۹</sup> کو دیا گیا بِسْمِ اللهِ الرَّحْسِ الرَّحِيْمِ آوازدی که اتناهی بیگانه خونه ہو لقن في جم محدود كالرعلى الصباح السانة بوكة اج ك جلس مين تونهو متيه مدرسي ميس بهوايك ازدحا فيخلق

لوگول کوزمت طلب وسبتوند بو قسمت کا چاک مالقیامت رفوند بو اور بال سبونجی قطره پرگر ما گلونه بهو به مفر تخم خسر بزده و خسسم کد ثوجو زر بو- بلاسے زگف به گل میں بوند بو اس طرح کے مریض کو صحت کبھونہ بو احساس شاد مانی کا تقفطوا ند ہو احساس شاد مانی کا تقفطوا ند ہو ایس ارزوم بہر کہ کہ کوئی آزرونہ ہو اب ارزوم بہر کہ کوئی آزرونہ ہو اُنُهُ عِل فداک واسط اور دیمت ککا میں نے کہا کنچیر مگراس سے فائدہ توجا ہتا ہی سیر مجھے در دو جا م سے ضبطِ معظمات کو در کار ہو دواغ دولت مدار رونق باغ جمان ہو دنیامیں مفلسی مرض لاعسالت ہو فہر کو دیا گیا ہووہ مالوس دل یہے دیکھے ہیں کتنے کھیل برط تے ہو کے کیئیم دیکھے ہیں کتنے کھیل برط تے ہو کے کیئیم جو آرز و ہواس کا نیتجہ ہوانفعہ ال

اس قسم کے بیسے بھیا کہ ہیں والہ سال گزشتہ کی کارروائی کا بیتجہ کا میابی ہو تو فوشی کے بیسے ہیں اس قسورت میں سکرٹری چراپوٹ منا تا ہو گس کا انداز ہی دوسرا ہو تا ہو وہ آپ ہی آپ ہیں ہیں ہیں۔ بو اور داد کے لئے ہر جہار طوف دیجہ تا جا ہا ہو ۔ موب کڑا اسکے کی آواز سے ایک ایک جملہ لوراکر تا ہو۔ اور داد کے لئے ہر جہار طوف دیجہ تا جا ہا ہو کہ گو یا ایک فی مند خبرل کا کارنامہ ہو جیسے لار ڈور اربر کس کی ربورٹ کی نسبدت خیال کیا جا تا ہو کہ گو یا ایک فی مند خبرل کا کارنامہ ہو جیسے لار ڈور اربر کس کا وہ شہور دھا واجو اتھوں نے کا بل سے قندھا رپر کہ یا تھا۔ اور اگر پچھال برس مندے کا گرزا ہو نئے جندہ دینے والے وام میں نہیں آئے۔ اور ٹرانوں سے وصول نہیں ہوا۔ یا بھد ترقیق وصول نہیں گور سے کو خواہیں چڑھا گئی وال وہ بھی گابالی جن میں ترمے کا نام نہیں اور تبلی بانی ۔ وصول نہیں گار کہ میں اسلام کی سی مجلس ہوگی چوں کہ عبد لجمید خال صاحب ربور طالب العام میں میں سے شخص میں میں میں ہوئی کہ وہ شریک میں کھول خوشی ہو یا واضل مجلس عزا۔ اُسٹا جگے ہیں۔ حاضر میں میں سے شخص میں میں میں اسٹا ہو کہ وہ شریک میں کھول خوشی ہو یا واضل مجلس عزا۔ اُسٹا جگے ہیں۔ حاضر میں میں سے شخص میں ہوئی کہ مجمول موافق کم اور مخالف احتمالات بست سوجھا اسٹارہ ہو طون اس آیت کے جس میں اسٹا دیو کہ تھنگلؤ الوئن میں کھول خوشی دعوال میں میں اسٹا دیو کہ گھنگلؤ الوئن میں کھول خوشی ہوئی کی میں اسٹا دیو کہ گھنگلؤ الوئن میں کھول خوشی ہوئی کی مور خوالف احتمالات بست سوجھا اسٹارہ ہو طون اس آیت کے جس میں اسٹا دیو کہ گھنگلؤ الوئن میں کھول خوشی مور کی رام میں اسٹا دیو کہ گھنگلؤ الوئن میں کھول خوشی مور کی رحم سے نام میر میں ہوئی ہوئی کو کھول مور کی واضل میں میں اسٹا دیو کہ گھنگلؤ الوئن میں کھول خوشی مور کی دور نے اس آئی میں اسٹا دیو کی تھنگلؤ الوئن میں کو کھول خوشی مور کی ہوئی کی مور کو اس کے مور کی اسٹور کی مور کی مور کی اسٹور کی مور کی میں اسٹور کی مور کی مو

یتے ہیں۔ یہ بیجارہ مدرسُدطبیہ تو گآمدی اور کو ہیر شدی۔میں توعلیُ گڈھ کالج کی ط طوئر نهيس ہو ل جیس کی بنیا دکوسہ تے ہیں کہ فرانٹیرڈ یفنسیو ورکس کی بھی اُس کی صنبوطی کے ایکے کچھے قت بان کی زندگی میں سب سے ریادہ نازک وقت بحین کا ہو کیوں *کدر صبطرا* موا اِیرْ ثبوت کوئیوننجی ہو کہ بیجے بہت کثرت سے منا اُئے ہوتے ہیں۔ کیے میں ہندوستار ارسنیده مرتبه ارسنیده مانشد طور راطفال کی رورش کی جاتی ہو۔اس کی وحبر کا بتا نا بیرخاں کا کام ہی-اوراُن لوگوں کا جومدرسُه طبیبہ میں ٹریصے ٹیجائے ہیں نیکن میں کہ کوئیہ طبا مجہ کو نابلد ہی رکھے۔کیوں کہ مس عرطبعی کے قریب قریب آلگا ہوں چلتے حیلاتے بدن تھوڑے سے جھکو نے کھی مقاومت نہیں کرسکتی بعیبہ نہی حال ہواس طرح کے قومی کاموں کا جیسا که مدرسهٔ طبیه به <sub>۲</sub>- مدرسُطبیه کی عمراب تبین برس کی بهر-اگریهٔ اومی کابحیه بهو تاتواج کو دوفرا دوفرا بهحرتا اورلبل مزار داستان كيطرح حيكتا ليكين ما وحود يجه عمد الحبيد خال كى سرستى بين اس نے پروش ما يكي با چونجال اورتوا ناا وزوش حال نهيس ياتا حبيباكه اس كو بوناميا بيئة تحا- امركاسب م معهوم کومیط بحرکر دو ده نهیس ملتا یعنی کافی فنگرنهیں۔ اوراگراہجی سے اس مدرس كوتواس طرح كابنا نامنطورتح ے ملنہ کو ملاکرایک معجون طبابت تیار کیا جائے۔ یہ خیا ا رزمين مجامع ميس ماربار بإعلان ظاهركيا كيا-اوراضارو ن مين اشتهارو ل من رسالوا وه قلعدمرودين وفيره جوسرها فنافستان بيفاظت بتدوشاك يئي بنائي يكيني ١١٠٥ على ١١٠ ما أن

اس کی تحریر می یا د داشتین موجو د مہیں۔انج ن حلیت اسلام لا ہور نے ستیں ماصیہ کی تصل اور متراکد کام کے برتے برصال میں الیف آسے کی ایک باعث کھولی ہوجس کو کالج کی انجد کمنا چاہئے۔ اس برسارا مندوستان غن كي مي كروا بوكد كم سه كم يندره لا كهروييه نقد منفيد جمع كرك كالح كا نا مراينا تها- و ه كاليم جائم بن حمايت اسلام لا بور كھون چاہتی ہي ہي متعار ب طور كا كاليج ہي- دوسرے كالجو ل كي نقل محض - نیکن مدرسُه طبیته ایک بالکل تنی چیز ہی جیس کی نظیر دنیا میں سکر موجو دنہیں ینہ بورو پ مد نذ امرمکیدمیں نەقسطنطەنەمىں نەمھىرمىن نەنېندوستان مىں بىم كوينىئے كورس بنانىچەمىي نەئۇطور كى كىتابىس تقينت كرني ب - شخ طور كيروفيية بهم عونيا نے ہيں مطلب تواليساعظيم اليساسترگ ايسا ہتم بالشان اورسیاسا مانی اس درسے کی کہ چند میسیوں کے سواے دای وہ چند بنرار ہوئے تو بھی سالیہ کا م کے لئے بیے ہی کنے میں اُتے ہیں اگرہ ٹی گھے نہیں اور سب سے ٹیھوکرملدی پیاکہ مدرسے کو عارى ہوسئے اب چوتھا برس تنبرنے ہى نيتى كيا ہى اوراس كے سوائے ہونائجى كىياتھا كہ بجائے اس عجيب خيالي مدرست مصحب كالمغ سنرتيب يكش مدس سيك كو دكها يا گراغفا - ايك سكول امك مني اسم ت منکول آدع میں صرفت طب بیرنانی کا وہی قریا نا د قیانوسی درس ہوتہ اور وہ بھی جندا ن فخر و ناز کے . قابل نیس لیکن آنا کامیا بی اس فیلیوژ کاالزا م کس په بی هرمیتنفس پیس کے ادعان میں اس مدرسے لی ضرورت ثابت کی گئی۔اس ریجواتنی بات سجو سکتا ہو کہ ہر پندہ لبٹہ مختاج طب ہوا در مروج طب مختاج ملاح وزميم جهال تكليس ميست كواورنده ويشاس كيست كوملك قومي ماملكي ما يبلبك صلاح قومي ياملك بيكرية فاحرقوم با لى كالمات في كوسلما توسيم المقطاق بير الله الماد واعانت كي توقع لاحاصل سي بويسلما فو سين ايني حالت فى اصلاح كى مىلاچىت ہوتى توبيەاس نوبت ہى كوكبول پيوينينة ان كے حالات إن كے كما لاب این مے حادات ان سے معقدات پر نظر کر سے میں نے تو یہ را سے قائم کی ہو کہ سلمان ما تو کر س مانگیں بھیک۔ یا رہیں اعلیٰ ملیتیں برتے یا گریں اسفل السافلین مٰں بھی میں کمبیں اکی مسکانا لمطنعت تومیت کی اورانسی کی که ندکسی نے کی ہوگی اور ندکوئی کرے گا۔ خدا کی طرف مُن بار ما بروات نقد مجتمع المن محبوث يهان كالسكول يني اسكوليم المك واكامياني ١٠٠

## لمطنت كاكونئ استمارى طفيكه ندقفاع

سركه را تنج روز نوبت ا وس

ب بھیک ما ننگنے کی ماری ہوا وراس کے اثنا رد کھائی دے رہے ہیں پہلطنتین کا گئیں اوزنکلتی حاربهی ہیں۔ اور حوباقی ہیں لیو ماُفیو ماُ ضعیف ہوتی حلی حاتی ہیں۔ طِبِ لِونانی حس کے سلجما کا اس مدرست نے بٹر ا اُنٹھایا ہی ہوتو مختاج الیہ عام گر <sub>تھی</sub>تھی اس کومسلمانوں کے ساتھ اب**ک طور** کی خصوصیت ض*رور ہی۔ حیاہے اِس طب کا ماخذ اصلی بی*نا کن پولیکین بند وستان میں اس ط<del>ان</del>ے لمانوں کی وجہسے رواج یا یا۔ بہ فن بمیشر سلمانوں کے ہاتھ میں رہا ہرز مانے میں اور ہرجگھ لمان ہی اِس فن کے بڑے سے بڑے ماہر ہوتے جاتا گئے۔ الی پُومِنَا ھٰذَا بِس ٱرْجِيما شندگا *چن*جموماً صد ماسال سےطب ایزنانی کےممنو ن میں ایمکین دوسرو ل بیطب کاامتحقاق ہ<sub>ی</sub>جہ تومسلما**نو**ں دعوی خیرات مبرات کی جسی کچیهٔ تاکیداسلام میں ہو بیس جانتا ہوں کہ کسی دوسرے مزہب مین ہوگی میں بینیں کہتا کہ دوسرے ندا ہب میں اس کا حکمیں ہی مگرنداس شدورے ساتھ کر قرآن میں جهاں اَقِيمُ وِ اَلصَّلوٰةَ ، وَالنَّوْالدَّكُةَ عِي صَروب وَعِيمِنُ اس كابھي قائل نہيں۔ كيمسلمان ايزا مُستنيشن احکام مذہبی کی بجآ اوری میں کاہل اور بے بر واہیں۔ ابھی رمضان کو گزرے کے دن ہوئے۔ ملأ کی لَهِ مِي اوربِيارٌ و ل اوراس *برر دارتِ ب*ُوَا اورشا يرطبيبو ل اورٌّداكٹروں كااڄاع **كە فافەمحل خطر** ہو- گم يتغظ سيشهرد تليمس دس سلمان بحي ايسيزمين تكليس سيحفحول في تنكليف سيرحان محاكر ماومات ۋر کەروزە نەركھاہو-اور تنجعون نے نهیس رکھاوہ ایسے ماہمت بزرگ تھے جورد بخور کے دمضان میں محی مفاق ين ركه سكته بهركيف ميرمسلما نور كوايزاس نيشن الساگروه خيال كرتا هو رحويجا اوري احكام مذهبي رکسی دوسرے گوہ سے بیٹے نمیں۔ یفرج کردینے میں کھی ایسے دھنی ہس کداگر مولولوں نے نمیس بلكهٔ ن مولولوں نے جن كودل آزارى كے لئے و بانى كماجا تا ہو۔ روك لوك منى ہوتى توسلان ا دی می با اور دوسری تقریبات میں برت سے تضو ل اور لائعنی مصارف ابینے و پرلازم کیے کہتے الله أن ك ون تك ١١ ك قائم ركونا الوروزكوة ١١ ك ييتيت قوفي ١٠ عه كوا السي كاجارا ١١١-

بحلا پھرسلمان با وجود بچیمطیع مزہرب ادر خرج کرنے بر دلیر بھی ہیں مدرئہ طبیہ جیسے نیک کام میر جی کھول کرکیوں نہیں شریک ہوئے۔اس کی دووجہیں خیال میں آتی ہیں ۔اول تولوگ ایسے کاموا لو*عمرف خیرات ہی نہیں سیجقے۔* وہ بیمار کو دیکھ*ے کرہے شک ترس کھائیں گئے۔*اور د وابلکہ غذا ہم بھی پونچانے میں بھی اُس کی مددکو آمادہ ہوں کے لیکن خیال دوراز کاراُن کے ذہن میں بھی ہیں گزر آلڈ کار**ُواب** سجو کراپنی گرہ کے دام خر ج کریں لوگوں کوطب پڑھوائیں اس تو قع سے کہ نے طبیب تیار ہو ر ا در آخرِ کا رمز نیون کا علاج کریں- دوسراسبب اینڈ دی لاسط فروناٹ دی لیسٹ ہوعمو **ماسلان**و ئی ہے قدری میں ترخاص ایک معزز لوگوں کامجیں ہوا درجتنے مسلمان اس حکیہ موجو دہیں ماشارا درسب مقتدر ہیں کیکن میں عام سلمانوں کی قوم کا مذکور کر رہا ہوں سو قوم توہبت بٹری چیز ہی۔ ایک د تی شہر میں ایسے سلمان کتنے ہوں سکے شایڈشکل سے محلے پیچیے ایک یا دوہمائے شہرس صرف پنجابیوں کی ایک قوم بلو<del>ت</del> تجارت خوش حال ہوا وربیدلوگ مخیر بھی ہیں۔ مگرا<sup>م</sup>ن کے نداق ہمارے قدھب کے منیں۔ لیس مدرسے کی طرف سے ہوئے نہ ہوئے برابر توغرض میر ہو کہ مدرسۂ طبیہ کو جمال کے اسرااور سما رامسلمانوں کا ہو۔ سلانوں کا حال یہ ہوئش خدا وندان نعمت لأكرم نيست ا کویمان را بدست اندر درم نیست لیں مدرسکہ طبیعہ کی تقدیر خفیفت میں ضیال شدہ ہے۔ اور ماتی کے بھاگوں جیدیکا لڑھ بیڑے اور خدا **یعیر بھا** ے توکمی نہیر جلی تی ورندباسباب طاہر توسکول کی حالت افسوس کے قابل ہی۔ اور یسالانہ مجسے اور از دمام اور اجتماع اور رپورٹِ اور لکچرسب چیزیں ہے مناسبت معلوم ہوتی ہیں۔ **اگر فنڈ** ۔ چھ کرنے کی ایک عمدہ تدہبر فیزیل اور پر مکیٹلیسل میری کھیس نہ ان ہوتی تومیس اس جلسے میں اند پو*ے اور لکے دستے پرہر گرجرا* دت نہ کرتا۔ای حکیم عبدالمبید خال صاحب آپ اپنے مدرئہ طبی*ہے* کرنے اور اس کوتر تی فینے کے لیئے وہی یا ولیسی ہی تدبیر س عمل میں لارہے ہیں جوہرا یک فوجا ف سكول يا فوتر آف كالج عمل ميس لا تا بهو ليكن ميس آب سي معانى ما تك كركهنا ها بهتا بهو ب كه آيكي تیب میں انوی مگردرہے ہیں کمنہیں ۱۱ کے ممکن تعیل اور سہل تعیبل ۱۱ سکے یا نی مدرسہ ملا

دہی شل ہی طومندورا شہر میں اوا کا بنل ہیں۔ ای جناب آپ کے فرد آپ ہی کی جیب ہیں آپ ہی کی خیص میں اور کا بنل ہیں۔ دوسرے فوٹدر بھیک مائٹے اور لوگوں کے آگے ہاتھ کی تھی میں اور آپ ہی سوائے اور کچھ ہنر نہیں رکھتے۔ آگر آپ نے باتھ کے سوائے اور کچھ ہنر نہیں رکھتے۔ آگر آپ نے باتھ باتھ کے سوائے اور کچھ ہنر نہیں رکھتے۔ آگر آپ نے باتھ کی این میں ایک ہیں تو آپ نے اپنی قدر نہیں بھا بی ج

آپ خدا کے فضل سے مشہور و نامی طبیب ہیں اورخدا نے ہزار و ں دلوں کو آپ کے بیئے سنخرر کھا ہے۔ تابحد مِکے لوگ آپ کواپنی تندرستی کا نگہان ادراینی جان کا محافظ باور کرستے ہیں آپ کو بہت سی عام ورکتیرالوقو ج بھارلوں کے لیسے مجرب اور بھروسے کے نسنے ضرور معلوم ہوں گے جوخطانمیں کرتے کیٹری دولت پھی نسنے ہیں۔اوراگراک چا ہیل دیمار کوچا ہٹا جائے اورا پ فیرور جا ہیں گے توا ته طبیه ایسے ایسے کئی بےمندتِ غیرے قائم وجاری کرسکتے ہیں۔ صرف آنی بات کر فی ہوگا ا اینے نسنے کسی کو تبا سے نہیں۔ مگرائن کے فوائد کو مشتہر سے بیٹم ارنہیں ہو کارا کہ الاخیا، مین اشتهاردے کرفلرغ ہمینطیس بلکاس کشرت سے اشتہار دیناہوگا کہ بھلازیادہ نہیں توجیا ردا تگ ہندوستان میں کشمیرسے ہے کرمدراس ملکہ سلون تک اور پشاورستے ہے کربڑھما تک کو ٹی بستی جس برشہ کا اطلاق جوسكتا بهوايسي باقى ندريس جهال آپ كااشتهار ندىچونچا ہو- ام جناب اب وہ زماندا گيا ہم ك ىبرجىزمىينىيغۇك چوتى على جاتى ہى-اشتھار كا دىناھى بجائے خدايك سائىنس ہى-اور بېرخىس اس سے عهده برانهیں ہوسکتا۔اشتہار حیقت میں خریداروں کے پینسانے کا جال ہو۔اوراس طریقے جال ڈالنا*کہ خا*لی نڈائے خا**ص** سلیقہ جا ہتا ہی لوگوں کی ربانیں فتلٹ ہیں مراسم وعادات مختلف ہیں۔ أن كے مذاہب مختلف نداق مختلف مشاغل مختلف ان سب كوابني طرف متوج كرناا ورندصرت متوج رنا بلکه اُن کوشو ق ورغبت دلا ناایک **طرزخاص سے نہیں ہوسکت**ا۔ بے شک تحریر ہی ایک آلہ ہے ے ذریعے سے ہم کسی بات کوشتہ کرسکتے ہیں۔ اس کا ایک طریقہ اخیار ول میں اشتہ ار کا دینا ہی مِتعد داخبار و ن مین متعدد خطون کی زبانو ن میں - دوسراط لیقه مناظرعام میں انتہار د لگاہے

رناہج یمناظرعام میں سب سے عمدہ ریل کے شیشن ہیں جن کی دیوارین ہارے اشتہارو ا ہے لیمی بِرِّى مِين - بِعِلْفْس اشتهار كايبراية ورطلب بي-اكثرافتتها رمين كو ئي محده تصوير شامل بيوتي بيونغا بي نخواہی اُس پینظر طیب کیم مضمون اشتہارالیسا دلمیسپ ہوتا ہی۔ کہ **وہ توجہ دلا تا ہی۔ عرف توجہ** دلانے کی غرض سے تھاکہ داکٹر سیکواکو تم نے دہلی میں دیکھا ہوگا۔ایک عجیب صنعت کی گاٹر سی میں عجیب لخلافہ تے ہوئے سطوکوں پراور کلیوں میں عجل بجاتے پھرتے ۔ اوک تمسنو کرتے تھے۔ مگر ڈاکٹر سیکوا خرمیں لاکھوں روپے کماکڑمین سے اپنے وطن میں جا بیٹھے ۔غ**نس** ار**ھرکزاپ**اشتہار دہیب وع کھئے اورا دھرکارخانۂ دواسازی میں اگر ہوا ورنہ چو تواس کواب قاعم کیا مائے دوائیں نیار کہتے ردیجیئے کہ کتنی فوالشی*س اگرگر*تی ہیں میں کا **مل بقی**ں کرتا ہوںا ورآپ بمبی کا **مل بقیں ک**ررکئے اور غالبًا ھافٹرین القین کریٹ کہ آپ فاک کی چکی ہیں دیں گئے تو لوگ اکسیری کرہزارہاں اُسی نے خوا ہاتی گے دوافروشی کا فائرہ آب مرسے کو دیجے اورایک لاکا فقیر کا تبایا ہواہی کام میں لاکر دیجھیے خداتے جایا وه فائده جودوا فروشی روسترس برو گا مررسے کے لئے کا تی اور کا فی سے بہت زیادہ ہوگا۔ ہائے اتکا اماری دواكی طرح سمریج التائیر نهیں بی در بطلب نكين اس كى كاميابي ميتقن ہر- اور خيده مجمى آب كوكون نقد يركهار طابى - اورخ دے كانىتى ئىشكىك بلكرد بوم - بلكر معدوم اى بناب يدميراخيالى دھكوسلانىس ہى -ا استفار الإسش كرسكتا مو ل كريكس كوكنجاليش المحارند مو الي صاحبو ل ميس ساكتروك س كونين- اينوز فروط سالط ـ گرياك سرپ فيلوز سرپ بيميس مليشر كاكلس مانير بإلويزين مالونراً ونیشنیط کیلیس اکسطرککی اص الط کالس برون کلور وقرین - لیلرس فاسغوفرین - ا ور سے انگویزی داوُّل کے نام سننے اور ن**د صر**ف مسنے **بلاُڈ**ن کواست**نما**ل کیا ہوگا۔ ممگر ان دواؤں سے جوما ای تفقین اہل اوروب نے ماصل کی ہیں۔ شایدست کم اوک اس کامیج اندازہ يمتعلق محفوا في مينيكي باتيس يا واتي من كه جارك وملي كالجيس بط حب لیضوع بی کے مدرس اول کو جن کی شاگر دی پر مجھے ناز ہوسور دیں تی اور ريده اكترصرت كى شكارت كياكرت تصاور بمطالب العلمول كم وظيف جارروبي سے ك

ره روبیة تک تھے۔ **توہم ارائے ارائے ا**لیس میں کمائے تھے کہ کیوں مولوی معاصب خلاف واقع اپنی تخ یتے ہیں کیا ہم اوگ ان کی تحواہ شوا ناچا ہتے ہیں کدد فع دخل مقدر کے طور براس تمہید کی ضرف ىيى آنا تىھاكە كونۇنىخىس سوروپىيەما بواركى آمدنى ركھ كۇھى نىگ د ابهي يحيهم ان كيفصيل مصارف مرنظردالتے مثلاً كھا ناراك دسن رو بالتدكة الكردس منبس ملكي في البي المراجع المرا اُسی ما اُس سے بھی زیادہ سرگرمی کے ساتھ ہو گورٹر جنرل کی کونسل میں ہندوستان کی تحی<sup>ط</sup> پر ہو هبارت كافجوعه نحاس سالخفه سيمتها وزنربوتا -غرض است صوص مزيلوي صاص ے سے ہمرب کو بدگرانی رہی ۔ افروہ ون آیا۔ اور انا تھاکیئن کانپورمیں فرشی انسپاطرتھ سے بھی زیادہ مجبکوملی اور اتفاق سے اُس دقت وہ نا کا فی بھی تھے۔ مجبکو فور اُ ب یا داکے اور اُن کی عشرت کی تصدیق ہو ئی۔اوراب تو یہ حال ہوکر طیسے ت کرے میحوں با درکرایتا ہوں۔ اس قلبیل کی دوسری بات یہ ہوکہ ، مجھکواول اول معارج اعدا دسکھائے گئے تووہ مین معمولی سلسلے تھا۔ اِکن۔ وہن سیسن رەنىلى-يېتىن- دەيدىن ئىلىمەر. دەنگىمۇر. - مَهَا سنكة اس كيجين من تعليم كي تأكيد كرت بين كأس وقت كالبكها بوا كالنقتش في الحجر برجا تا بهو- اس سلسلے كه الفاظ حِنْيه بِ گُهُوت مِ یوں کی بین کے یاد کئے ہوئے ہیں انھی تک نہیں بھولے اگر کچے ملارج بے ترتیب . پور تونسس العلماخان بها دربولوی محد د کارا للندست محیح کزلیناخیر توغرض پیری که مدتول مجمولاس لى ياعتراض رباك دنيا كاكا مراا كهول كرورون سے جاتنا ورحل سكتا ہو بيشيطان كى سى تترط ی بے فائدہ کیا بنا کھڑی کی ہو۔ بارے جب دائر کا معلومات وسیع ہوا۔ تو مجھ میں ایا کہ بیہ فيبيولش<sup>0</sup> فگرزند پور توابل *يوروپ کي تجارت اوراسگراني.* ر المرقى وْتِي النيره بروازنه ١٧- كلك بتصركى لكيراك يعنى تتفايظ عالى العادجوا فسانه

المترامك عزنية وست حافظ عبالحم مصاحب كسي عكم مزجود بهول تنفي أنمصول بسنام مطبيح كم ین میں انجن کا کام دیاہی۔ وہ مجہسے بیان کرتے تھے اوراُن کا بیان معتبراور وا جب**ال**یسیا<sub>ہ</sub> ہوک<sup>و</sup> نظم الموهیں "ولەلاكھ سرسطھ مېزار رو پیگولیوں کے اشتہار میں **صرت کیا۔ ب**رشخص ایک سال <sup>آ</sup>۔ بصحییں اس قدرانبار دولت صرف کرہے۔ ہم لوگو ں سے اس کے مفاد کا کیا انداز ہ ہوسکتا ہے جمبور نے لاکھوں روسینے فواب میں بھر نہمیں دیکھیے ممشر **بالوسے نے** اپنی بیم کی باد گارمیں رائل کا لیج بنایا ۔ جس کی *صرف عارت میں ایک ک*طور سے زیا دہ صرف ہوا۔ اُس کا ایک اُرط کیلری جس میں تصویر ہیں ہ پندره لاکھ کی لاگت کا ہی کا بچے کے سامنے شغاخا مذہبی جس میں چارسواسی کمرے ہیں اور میں سو دلیفیوں ے رہنے کا ٹھرکا نا اس کی تعمیر پیسٹر **مالوے نے کا** ہج کے علاوہ آدھاکہ وٹراورخرچ کیا۔ پیسب خرچ ا ں سے أیاصرت مرسم اورگونیوں سے لیکن کیام ہم اورگونیوں سے جو کچو کما یا کا بح دشفا خانے پر کٹانیکھا ں ملکہ نبٹ برافیٹ کی ایک مجبو ٹی سی کسرکیا میر قبیں علم ہدیت کے ہندسوں سے کم حیرت خیز ہیں۔ نے انگلستان کے چند آاجروں کا مذکورکیا۔ اگرامرکیہ کے تاجروں کاحال بیان کرتاا ورصاحب دیٹی سربیب بنت نهر تے تو تو ماحب برب پایش طرف ہوتے تھی کا مجد کو بیٹے جانے کا حکم ہے جکے ہوتے۔ لوگ جن کامیں سنے ذکر کیا اور ان جیسے سینکڑوں برنس مرحیٰٹ اس قدر مال دار میں کہ روے زمین ے مالدار، خاندان شاہی کے برنس ان کے تمول پر رشک کرتے ہیں۔ تعجب بخت تعجب اور ون تعجب بلكانسوس سخت افسوس اورنه صرف تعجب وافسوس بلكرشرم اورنهايت مثمرم كي مات ہي وابل لیروپ اورابل امریکه بهاس سے ہزاروں میل دور بیطے ہمائے ملک احبنی میں اپنی دواؤں کا لی*ں اور ہما رسے طبیب*وں کی میرمعاش ہوکہ مبر طرح کو فی عمار شوت لیتایا چ<u>ر حوری کرتا ہوع</u>طارو<sup>ں</sup> کیے پھیکے جہارم وصول کریں بٹری بھیبی یہ ہو کہ ایجا دوا ختراع کا تو کیا مذکور ہو تھے موجو دہیں۔ ان کی لرتے بن نبیں طرتی-اوراس برطرط نامیز کو انگرز ہندوستان کی دونت تھیے لئے جلے جاتے ہیں . ے تو لیے جاتے ہیں۔ لیکن مطنت سے زورسے ایک بیسیدا ورمنرمندی سے دیوے سے ام*ارو*میا ك تفع فالص الله عك التيار ١١٠ ماکوئی قا**نو** ن نبیر کوئر حکم نهیں کہ ہم خواہی نخواہی انگڑیزی دوائیں استعمال کریں۔ مگران کے استعمال<sup>ی</sup> م کومجبورکررمبی بیں واؤل کی نفتین ادر ہماری ضرورتیں ۔ کیا ہما سے بال اس قسم کی دوائیں نہیں ؟ ہیں ٰ۔ مگر ہم کو ملا د دور دست کا توکیا مذکور ہی لینے ہی وطن لینے ہی ُ ملک اور لینے ہی مُتعار فیس میں <sup>م</sup>انے را بچ کرنے کاسلیقہ نمیں ہو۔ حجارت کی کامیابی سے دوبہت بڑے اصول ہیں۔ ارزانی قیمت اواشتہ ا سو ہمارے **اِ** ں دونوں میں سے کسی ریمبی محل نہیں - ایک شخص جومال کوسوائے پیرسال میں جار باراُ لٹ بھیرکرسکتا ہی۔ وہ مقل کا دشمن اُس کے دوتے سے انتظار میں چارسال تک روکے رکھنا لیند کرے گا ا ورسواً سنُيرِبينا كبھي عالز ندر <u>ڪھے گ</u>ك ر مااشتهار وہ توہمائے تلک میں عموماً نقصان عاجل سجھا جا تا ہي۔ جس طرح رامرس کے جا تو کے آگے ہاتھرس کی بھوٹلری بھٹری کیٹری کا نام بینے کو ج نہیں جا ہتا اِسی طرح یوروپ اورامریجه کی تجارت کے مقابلے میں یمال کی تجارت کا ڈکرکرٹے تعینے شرم انی ہوتا ہم بھال بھی جوگوگ ارزا فی قیمت اوراشتها ریح اصول به چلته بین ده اینخه افران می*ن ضرور کامیا*ب بوتے بی<sub>ن</sub>۔ ولایت میں ٹیٹ بیٹ اخبار کے چھولا کھ رہیے شکلے ہیں۔ یہاں اُر دوناگری بنگالی۔ مرص*ٹی۔ گھراتی۔ تلکگی* لنظری ـ سارے ہندوستانی اخباروں کامجموعہ بھی بھابتن<sup>ھ</sup> ہزارنہ ہو گاسٹر مبنگال میں بنگآ باشی۔ م*در*اس میر بهندو کجرآت میں *داست گفتار-اُردَو میں بیتیہ اخبارا وراخباَرعام لاہو کامرک*ولیش<sup>نے</sup> زیا دہ ہ*ی۔اس بی<del>نے ک</del>* ابن كى قىمەت سىتى بىر-اسى طرح اشىتمارىكىنى ملى نىطائرىيىش كىسكتابدى يىنزىكال ماك بدنىسىد مندوستان كاروناروسك جاؤن-

غرض فراجمے کرنے کے لیے ایک معلاح کی بات ہج میں آئی تھی۔ حکیب قومی تقاضے سے نہیں کیوں کیوں کے تقاضے سے نہیں کیوں کیوں کی کارشیدوں میں نہیں سف وہ معلاج کی جات ہیا ہے۔ کہا تا ہا کہ کارشیدوں میں نہیں سف وہ معلاج کی بات بیان کردی ہیں نہیں۔ میں نے اس کی بات بیان کردی ہیں نہیں۔ میں نے اس کی بات بیان کردی ہیں نہیں کہ میں نے اس کے بات بیان کردی ہیں نہیں کہ اور کو کی وہ جھر میں نہ آئی کہ اس تدبیر کوکیوش اختیار کی طائع دوختیا کہا تھا کہ جات ہیں لوگوں میں حسد کا مادہ ہراور نہیں دیچھ سکتے کے بالحبیف اس کی طائع دوختیا کہا تھا کہ جات ہوں کو کو سیس حسد کا مادہ ہراور نہیں دیچھ سکتے کے بالحبیف اس کے اس کے بالحبیف اس کا بالمدین کے بالمدین کے بالمدین کے بالمدین کے بالمدین کے بالمدین کی بالمدین کے بالم

له اشاعت ۱۰

لو کی نام ونمو د کا کام ہو۔ یاخلانے جن کی مت مار دی ہی اور وہ رفاہ قوی کے سرایک کام مسام اگانے کو موجود ہوجاتے ہیں۔ایسے لوگ ضرورتعرفیف کریں گئے کہ حرمس اورمُت جا ہم بھی کیاٹر ہی ملاہ عبدلمحبيه خال جيئے خص سے بھيک بمي منگوائي اوراً خر کار دوافہ وشي کرائي۔ سؤر پاوگ کياا۔ نهر کتا وركيا شير كتے عبد الجي يفال صاحب اگراپ ايسي مبوده باتول كي برواكريں كے تومدر المطبقة كا فیال حیور دیجئے متضاد باتیں ایک سرمن تع نہیں ہوسکتیں ، میں ہواپ کے مدرسے کے لئے دوا فروشی کی صلاح دیتا ہوں اگر آپ لینے ذاتی مفاد کے لئے دوا فروشی کریں تیوزاً کی توہیں کہتا جمیر نگرشرماً اورعقلاً آپ دیسے ہی معزز ومخرم ہوں گئے۔ بعیبے کو ئی شرلیت اد می دنیامیں ۔مغزرا ورمختر ہواہی یا ہوسکتا ہی یا آیندہ ہوگا۔ ہمارے ملک پریہ ایک غذاب المی ہوکمیٹیوں اور کاموں کے تعزز میں امتیاز کیاجا تاہوادر تا وقتیکہ یہ امتیاز بالکل ملیامیٹ نیہوجائے گا۔ملک اور قوم کی فلاح لى توقع ركھنى فضول ہو- ہم اگراين دنيادى مالت بهتدكر نى چاہتے ہيں توہم كو حيار ناچار لوروپ كى تعليد نی طِرے گی۔ وہاں کاحال یہ ہی کہ مشر گلید مثلون کا نام اس وقت روئے زمین بریوس بولادرما وي في من من المرول سرور لارد بناديكة ب وبي سيدها سادها مسره يس قلزم كوك تطرب كا تطره ريا الرسيس الى تيرى أف رست مندركي انگلستان کا وزیراعظره حیکا ہوا در عجب نہیں تو املکشن میں جوعقریب ہونے والاہریمیزیں ج سی وزارت ہو۔ بیعبیب خص ایک اناج عمرتی کرنے والے کابیٹا ہوا وزعوداس کے بیٹے کی دکال لته میں موجود ہوا درشاید اس کا بھتیجا یا قریک کوئی دشتہد اور سر معمامیں فریٹی کشنہ تھا یا ہو۔ لا رفر ام بعنی مرتابنانے والاہی چنبرس کے تعلل مشہور ہیں تسر کا خطاب رکھتا ہے۔ ایک موتی ليم بليشر أدينظتي بامرك بسكت عائد كما قد كماسئة بول تواس فرم كالتم طرما برمينية طرطُ بلوات الم التحديد مين بوك ايك كرورهم تراكك كاسرماية واكرمرس بي -کاکب فروستنس تھے۔فدانے برکت دی ہوتے ہوتے موس اف کا منس مے لیڈر اور ٥ بال دخلائق ١١ كم أتخاب جديد الشه مركروه ١١٠

رین ریزری کے فرسط لارڈ ہوگئے۔اور مرتے دم تک تحارت سے دست کش نہوئے۔اُن کی میم ب دیا. مسشر مالوی حن کامیں م*زکور کرچکا ہو*ں ان کوریز عزت حاصل ہو تی کر و کے کالج کوخود کوئین وکٹور بینے کھولا بنٹینل گیلری میں اُن کی تصویر تعبیرے نمبر پائی ہوئی موجود ہو رکیوں ممیر پارلیمندہ جوہن دوستان میں بھبی گشت کھا گئے **ہی**ں اورخبوں نے انتظام آب کا رسی بربرط ا غل مجار كھاہر ايك مين والا ہيو-غرض بوروپ کااصول آویه بوکه ملیءرت دولت اورلیاقت کی ہواور بریجی لول ہی اور عونا جا بيئي بھي لوں ہي كھفرور نبير كرورات ميں نے بيش كى يوائعبى اس كور ديا فبول كيا حاك مراتنا اصرار ضروركرو لكاكداس ستقطع نظرندك جائئ جيم عيد المجيد فال صاحب إسراليا خیال کرتابهوں که آپ ایسنے مجر مات کی را ملٹی دینا جا ہیں گے تو کو دکی افتر شیزیک مین اس کل طرا عباری عا وضر دینے کے لئے کھڑا ہو حائے گا۔ اور آپ کے چندے کی فہرست میں وہ ایک بڑی رقم ہوگی میں نے نہایت تعب سے نمنا ہو کہ آپ نے مدرسے کے سرائے کوجا ندادا راضی میں شغول ى بى بىرىيە بىرىنى ئىلىرا دارامنى سەيمىي كىيە خاندە ھاھىل كىيا ھاسكتا بورىكىن مىس اس بات كوسى دارندگى سمیتا ہوں س کوزیا دہ کمائی کرنے کاسلیقہ نمیں وہ ہارے درجے اس تدبیر کو افتیار کرنا ہی میں بهت زیا ده نوش بوناا درآب بهت فائده حاصل کرتے۔ اگر بیسر ماید اُس طرح برصرف ہوتا جو میں نے بیا ن کیا۔ می*ں مدر ش*طبیہ کے مدرسوں کو توننیں طالب العلموں کو بھی دو بھارصلاحیں بتا تا۔ مگر کر می ا ورصاح**ب ف**ویشی **کمشنر کی ریز طینسی** اور وقت کی تنگی اجا زت نهیں دیتی - اگر برز<mark>م ا</mark>لفئِ طبابت جیتار م**ا**تو ا كلي سالانه جلسے كے فكا محے ركھتا ہوں كيوں كدائس مرسي ميں ليجرونيا اب مجد كولازم ساہوگيا ك نوات كا وزيراعظم الله من الجادا الله جوح صلى منداد كله برخلات ١١١-

## چودهوال نجر

ا المينزل كانفرنس سالوير سالانه جلسه پرمقام دمل سرم الم ۱۹۵۵ الكوريا كيار

بِسُمِيلُلُسُمُ لِيُصْفِرُ السَّحْدِيمُ مُفَّا

توبول اُ طوکہ ہواسلام سے منتے میں کیا باتی نداب وہ کلک گیری ہونہ وہ حرب وغزاباتی ندخوز حمت اُنتھانے کی نذرور دست وہا باتی

که تاریخی کنابوں میں ہوئیسس کا نذکرہ باتی جنمیں روئے زمیس پردیکھتے ہوجا بجایا تی مسافرجا بیکالمکین ہواس کانعشس یا باتی

کرجس میں دل رہائی کی نہیں کوئی اُداہاتی نمیدہ ہوتے ہوتے رہ گئی ٹیٹیتِ دوناہاتی ندوہ رنگ ِ حنا قائم ندحیٹم مِٹ رمدسا ما قی

نەرنگت میں ضیاباتی مذجہ کے بیں صفاباتی کہ لوگوں میں نہیں ہو اب تو پاس اقربلاتی نہیں گویاکس کوئی کسی کا آمشستا باقی تالف مارستا باقی

ئەقانون ادب نافىدىنە ئىمىن ميا باتى بروك شيوۇ كى مالكى دەھىن ماصفلاتى مسلانو اگرتم میں ہو کھون کر رسا باقی شجاعت تھی تودہ ہم سے گئی گزری ہوئی اہل نہ ہمت ہونہ جرائت ہو مذجبتی ہی نہ چالا کی فعاجانے وکیسی للفنت تھی کیا تھی کیوں گئی میرٹو ٹی بھوٹی گنتی کی ریاستہائے اسلامی

مگرانس سطوت کبری کی جندیں بادگارین بیا عروس دہزرال ِرشت منطر ہوگئی ایسی دہ بوٹاسا قدر عنا کہ عالم حبس بپمغتوں تھا تغیرا یکیانفشس و نگار حسس میں مکیسر

دى طرزول مى بى طرزلىندىدە جورە جاك

مه *میری طرح کے جنداؤر ہیں ح*ت اشنا باتی كهجيبية وات كابهى متعياز وتفرقه باتى ے جیسے گنه گاروں کا پیریدہ طرھ کا اقی ت رہر وہ عب کے نہیں بلتے محکابا قی که نی صدایک کھے خوش ہی تومحتاج وگدابا تی جوہوت آج کو <u>ا</u>لسے نغو*سس* اولیا باتی که گھرمیں سریہ بی بی کے نہیں تابٹ داباتی نەمرىپنے كى گنجالىپ رەجىنے كىجىگە باقى عدمیں انھی ہو پوریا ٹوٹا کھسٹ یا قی اب ایسے رہ گئے ہیں مولوی اور میتیوا باقی بزارون سينهين بوايك مين بيروغناما قي مزاح ب مینهیں برداشت کا مطلق میتہ باتی ہرایک کےساتھ ہوکو ئی ندکو ٹی خرخشہ باقی رہا ہواک تعصب نامناسب نارواباتی مسِعاکونہیں ہوس کی ہمپ پر شفا باتی صدوسی سال اس کواُ وْرر کھیوا موخدا با تی مرگر ہوکوئی اس کی شان کا اس کے سواباتی قیامت کوئی رہنے دو گے کوئی فیصلہ ہاتی ہمار می ناو کا بارے ہواب تک ناخدا یا تی وقيقه ايك بمبى تونينيس ركفا أتفسا باتى

که دارانعلم وبلی میں فصلیات اس کو کہتے ہیں بلمان ہیں بگرصرف ازبرائے نام کئے کو وگر منه دین داری لس حقیقت اُس کی اتنی ہو میں ارے کھیل ہیں دنیامیں دونے تحول کے ہماری قوم کوا فلاسٹے اس طرح گھیرا ہی سی کے کام اکیں پاکسی کو نفع بھونجائیں توكيوں اكثرمسلمانوں كى حالت يوں ردى ہوتى لم انوں کوایسا تنگ یکوا ہوزمانے نے اسی کو ہم طرعی دولت بڑی شمت سمجھتے ہیں لئے مباتے ہیں ہم سب کو تھسیٹے تعریکبت میں يرهات بيرسبق تحصيل حال زبد كاجب إ رطے مرتے ہیں ادنی بات برانجام حوکھیر ہو زمین وآسمان کو اینا دست من کر لیالزه کر غرض دنیا و دیں کے سب فضاً مُل مُنتزع ہوک ت ب مرگ و بی سلام واویلا | قطعه ىجا ئون *مىرسىدىكارسەمىب* مى*ن كىتابول* بھلاہ یا مرایہ حانے اوراس کا فداح انے عقائد میں کسی کے وفل دینے کی ضرورت کیا سرداكل وكتبس كوديج كرجانا بر اک الدخیراً قوم کی اصلاح حالت میں

فر: دن ترجن سے اب کوئی نمیں ہومزنبہ باتی تومشکل ہوکہ انجد میں رہے حرف ہجا باتی كه توپي در دمن بة قوم اوتريب را گله ما تي سوا سے توم کو ئی ارز ویا التب با تی بهسب كسرية أب نوسي بهواك بورصاط اباقي فداکے پاس ہوتیری مبسنراتیراصلہ ہاقی ا وراس کود بیحد کے جوکوئی جبیتا رما باقی انجبی سب سے بڑی بھیاری ہے تدسیرہ عاباتی فداس عرض كريا قاضى الحامات يا باني بجزتیرے کرم کے اب نسیں کچھ اسرا باتی وقاروع رت اسسلام تاروز چرا بانی كو ئى حدىمى ہواس ياتى كى آخىسىة اكباباتى ابعی پونٹ میں کھنے کو امسل مدعا باقی

فدان بحدكو بجونيا مابوأن اعلى مراتب بر طرنق مخضر مركزت العت اب يكجابهو ل مرگئ معلوم ہو تھے کوسٹرت کھی نہیں اس کی محال مقل ببخ تجوكو ہواس دنیاے فانی میں نه ہو کے دل اوراینی ہی کئے جا صرف ہمستے اگرانعسام كئ تحب كوتو قع بهوتوبا ورركھ تجهروك كي سربه بإتفد كل كر توم بدقسمت مذہو ویں کارگر گر لاکھ تدہیریں تو کیا ہر وا تصورمين يحواكراين ناناجان كادامن تباہی عیار ہی ہوتیرے بیٹیٹر کی اُمت ہر مسلمانوں کو ہترت قرن اول کی عطافت وا فراطهمراس ملبيت كس بلاكي تيري آمريح يه جو کيد سُن جيڪ بوات الک تمهيد مطلب تقي

اگراس سالویں نوبت میں بھی ایجوکیٹنل کا نفرنس کے مفہوم اُوُراس کی غرض و فایت کے بیان کرنے کی فعرورت تھی تومیں خیال کرتا ہوں اُس ضر درت کو جائے جمیدی جو آئے سے چند مینے پہلے ہی کے میون پیل بال میں منعقت بیوا پررس طور پر فع کر چکا ہو۔ اس کا نفرنس نے بچھے سات برسول کی کوسٹ ش میں مسلمانوں کی تعلیم برجیب کچھا او کر کیا ہو سرسیدا حمد تال سے بہتر کوئی دوسسرا اس کا اندازہ نہیں کرسکتا میں اسی کوفیئرت بھتا ہوں کہ کا نفرنس کی کوئی سبالا نہ اجلا س ابھی تک نافرنس کی قدر کرنے گئے ہیں۔ کو قدر ایک نافرنس کی قدر کرنے گئے ہیں۔ کو قدر کرنے واسے نامی بیں اسی کوئیٹر کے دور ہی کیوں نے بوں ہم کو ابتدائی ضعف کی وجہ سے نامی بیس

ہونا چاہئے گریٹ تشکر ہموسال نگبنگرد بڑے سے بڑے کا محریجو ٹی بجبو ٹی بالوں سے شروع ہوا کوتے ہیں خداجس کی بے انتہا قدرت کے بے شمار شواہد وجود ہیں۔ اگر چاہے اور مرکت بھی ہے تو کہا بجب نهیں پوکه کا نفرنس جآج س**ئرسسیداحد خا**ل کا خیالی دھکوسلاد کھائی دیتاہی۔ اسی کی بدولت سلمانول کی ٹنٹی تھسٹی مرجعائی ہوئی کھیتی از سرنو تازہ وشاداب ہوکر اسلمانے لیگے ع شايد كهبمين سبفيه مرآرديروبال ا بو کاش وه دن هماری زندگی میں ہو-ا ملاس کی علمہ کا پرسال بدستے رہنا بھی لقیناً مفید ہو-اوراگر دتی والوں میں سے کسی نے جرارت ندکی تو اِن شاء اللہ قیارت کے دن سرسیدا حمد فال کے مقابلے میں د تی کی *طرف سے میش جیجے ہوں گاکہ اُنھو*ں نے مسلانوں کا کالج علی *گڈھو پر بھے* دتی کے مگلے رج بھری بھیری تھی سو بھیری تھی۔ مرب برسودرے اتنے برس کا نفرنس کے بہاں لانے میں د*یرکر سکے* دلی کامی*ہ دوسراحی ت*لف کیا۔ کا نفرنس کے بیئے شہروں کے انتخاب میں میں باتوں پرنظر کی جاتی ہو بیس عبانتا ہوں اُن ىاتو*ں كى بنرڭ چوفشنسى مى*ي د تى *سى شەرسىيىلى ئىيس -بلكەمىي كىنا چا*ېتابمو*ل يېيلانم*يي*ل يى* كى عظمت ان سَنَعُ گزشے ہوئے وقتوں میں بھی الیسی اعلیٰ درجے کی ہوکہ ہندوستان کا کو ای شہراس کو لگانتیں کھا تا ہے د ل و د تی میں گرچه دولؤ ل خراب ایر کیدلطف اس اُبرٹ کھریں تھی میں مېرىنېدگىنگونىغە تىبان ار دومىن بېتىرى خراش دىراش كى مىگرىجو فرق أمدولاً در دىي<u>س بى جو تف</u> دىت بساختین اور تکلف میں ہی وہی دلی اور لکھنٹو کی اُر دومیں ہی۔ ع وُكُلُّ التَّكُوُّ لُ فِي الْعَيْسَيْنِ كَالْكُنُ وتی کے بدون ہندوستان کی تاریخ ایسی اندھی ہوجیسے بے شکل کے اقلیدس۔اگر ہما ہے شمس العسلما که وکیل ۱۱ سم حالت مجری ۱۱ مسله سرمدلگانے سے انجی قدرتی سے مگیں انجی بیبی نوب مورست تنيس بهوتی ۱۷۔

خان بها در مولوی **د کاءال پر**نے ا*س عر*س که نود اُن کی وه شکل وصورت نهیں رہی کو ٹی بے شکل کی اقلیدس ایجاد کی ہوتوخبرنہیں ۔مگرمیں نے جس زمانے میں ہٹوق ورغبت سے نہیں ملک سکارشپ کے لا پھے اقلیدس ٹریھی تھی میراتو ہی حال تھاکہ ایک ابھٹٹل ہے ہو تو دوسری عبارت پر-اگر قدامت ادروا منات غلیمه کی یا د گار قدر وقیمت کی چیز ہی تو د تی کا ایک ایک روٹرا میکیگو کی نمالین گاہ میں جمیعینے کے قابل بی جوصاحب تی کی سیر کی غرض سے تشریف لائے ہیں اور ایسے بیک کرشمہ و و کار بہت ہوں گے دوچارہی دن کی مظرکشت میں دیچھ لیں گے کہ چیڈ جیڈ ساٹ سا ٹ کوس کے میکٹ رکتنی البین عمارتنیں جن حوالجنیزنگ سکل اور بنیا و ط کی عمد گی کے اعتیار سے روکے زمین کی توہیں کست نهیں مگر ہندوستان میں اینا ہوا ب نہیں رکھتیں۔ نجہ کو ہندوستان کے اکثر نامی شہر و بھینے کا اتفاق ہوا برجس قرين سے شاہ جمال آبادلسا بلك لسايا كي بوكسي دوسرے شهركونصيب نيس الغرض كر شت سے قطع نظر کرکے حالت موجو دہ کے لحاظ سے بھی د تی کے مفاخر کی فہرست دوسر سے شہروں کی فہرستو سے بالشت دوبالشت نکلتی ہوئی رہے گی۔ اور یہی مفاخر ہیں جوکشاں کشاں کا نفرنس کومیں البدیر لائے مگالکے سے لا ئے ایس بت کوائتی کرکے كعست رتوا فداخب داكرك يكن *مير خاخران م*فاخريزمي*ن بي - ي*دمفاخر لعض مندوم **م**وكرا <sup>ا</sup>ن كاا فساندبا **ت**ى ره گييا به يعي**ض مكي شوت** الزو**ل** ہیں۔ اور جوعلی شرفِ الزوال نہیں بھی ہیں اُن کو بھی کا نُفرنس کے مقاصد سے کھوالی اتعالی نہیں۔ مین بات کود کیتا ہوں وہ یہ کا کہ دوسرے بلاد ہند پیایک دینی فضیلت ہو۔ یوا مام ہی اور دوسرسے شہر مقتدی- میمجتمد ہواور دوسرے شہر مقلد- یہ اصل ہوا ور دوسرے شہر لقل ایسلاما بتذبه واورد وسرسي شهر فروع ييس اس كومبركز مبالغه نهيس مجتاك اسلام كاعتبار ستع ونسبت منتخ مدینے کوعرب سے ہی وہی نسبت وتی کو ہندوستان سے ہی۔ ہندوستان میں اسلام کے بھیلنے کے کئی پیرائیے خیال میں آتے ہیں۔ کچھ تو وہ ہوں سے جھوں نے اس طک کو فتح کمیاا وربعیس رہ پیسے الله معاری سلیقه ۱۷ مین زائل مونے کے قریب ۱۹

موس اُن پراوراْن کی نسلوں پر-اور کھیے الیسے بھی ضرور ہو *ں کے بلکہ ع*ب نہیں ایسے اکثر ہو **ں** ون نصطوعاً ياكرةً منهب اسلام اختياركيا ليكن حاسبه يهيل كيمسلان رسيهو ب يا بجد كو لمان ہوسئے ہوں ہندؤ ں کے اختلاط کی وجہ سے اُن دلوں کا اسلام خالص اسلام ہونمبیر سکتا ا فسوس پرکدات مک بمبی خالص نهیں اور شاید بروگا بھی نہیں ۔ افتا د کو مگر طبی پرو کی طبی تھی ادر لام كينيني كى كوئى توقع ندتهى كُرسّيا خداا بيف يج منيركي زبان سے والله ميتر فود بارا ور لِيُكِلِّنَ لَهُ مُورِدِ يَغِمُو اللَّهِ يُ أَرْتَضَى لَهُ وَكُي مناد*ى كرجيكاء ق*اا ورأس كي وُگرى *جارى ہو* فی ضرور ى آتَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ إِلْمِيعَا دَيا سِي كفرستانِ مهند ميں بعنی جاری اِسس د تی میں وہ خاندانِ ذى شان بىدا ہوا ع

اس خانه تام افتاب است

چوشاه ولی ایسدقدس اندیمترهٔ العزیز<u>ست شر</u>وع *هو کرمو*لوی شاه ایجاق صاحب پی<del>خم هو</del>گیا ـ اِتَّ اللَّهِ وَا عَمَالِ الْحَدِيرَ لِي حِنْ ان لوكوں نے اور بیض ان کے معاصریں نے بھی قرآن اور اِتَّ اللّٰهِ وَا عَمَالِ الْحَدِيرَ لِي حِنْ ان لوگوں نے اور بیض ان کے معاصریں نے بھی قرآن اور عدمیت کے ترجیے کیئے۔ تفسیری اورشرمین تھیں۔ دمینیات کی تابیں تصینیف کیں۔ درس دیئے وعفلہ کھے۔ بینی زمانے کی ضرور تو ں رینظر کرے وہ یا دیسے کام کیئے جواپنے وفت میں صحالہ دانیان اورتبع البيت كيئ تصديضواك الله عليم أجُه عِينَ عُرض لكنى علمت في فنيلت بن برتري ديني مشرافت أن بزرگوں كى قائم كى ہو ئى ہر۔ فدا أن كوجزا سے خيردے - يہ چھو را ماتغلق يا ائتمش مايمس فورى يامثناه جهان كى عارتيس نـبهو ں جويو مَّا فيومًا بلكه ساعتُه فساعتُه بلكرًا نَّا فاتَأْ فرموده ومُمندس همو تی حلی حبار ہی ہیں اورایک د ن معدوم ہوکرر ہیں گی گائے لئے تَغُن باُکا مُسْس ملکہ میروہ یا قبیات صالحات بين جن كاقيام ذات خداكے ساتھ وابستہ ہو۔ وَيُبْقِي وَجُهُ دَبِّكَ ذُو الْحِيْلُ لِ وَالْمُلْأَةُ له الدليف نوربدايت كولواكرك بسيم كا ١١٠ ورجودين خلاف ايني مرضى من سيسلمانون كوتبا يا يواس كوفمرود متوكم كسه كا-١١٠ مینه الله کا وعده کیمی خلات نمیس بوما ۱۲ میم الله کے لبس میں بین دیولیے سوکرے) اور یم کواٹس کے پیاس فوٹ کرجا ناہج ۱۷ ه الله كوياكل أن كاكهيس نشان يمي نتها الله اوريه ورد كاركي ذات بعيشه بميشدكو ياتي رسيه كي جورت والاا دريزو كي الأج

وس توہمکومسلمان با دشاہوں کے مرنے کابھی بیتبراہی کھیے ہے اور نیکوں ہو۔ وہ ایک اِضطار ٰی اِس کا حُیمیا نانفاق مز دلانه و اور ہم سے اِس کی تو تع رکھنا طلب **ممال ب**ے اِن شخصی حکومتوں میں سے اکثر قابل شرم ونفرت بھی تھیں ی*ے گئیم اُن کی اصلاح کی ارز وکر*تے ندان كے زوال كى ۔ اُن كى درستى جاستے دندان كى تباہى ۔ نيكن ہارى تو مركوان بادشاہوك منے سے اتنابکا مرکاعشوشیوی نقصا ن نہیں پیونیا۔ حبتنا اِن بزرگانِ دین کے نابید ہوجانے سے لمان با دشاہ مرگئے اور اُن کے مرنے سے آخر کا راسلامی سلطنت جاتی رہی توخدانے بریش **ومنٹ** میں ہم کواس کافیم البدل عطا فرمایا ہو کہ اس عمار ارمی میں ہم کوامن اور آزادی نیشہ طیکہ ہم است مستفید ہوتا ٔ جامیں اُس قدر ہو *کہ ہم کواپنی سلطنت میں تھی میں کھی نصیب نہیں ہو*ئی ہم کواگر ہندوستان سط**سلام** طنت جاتے رہنے کا خیال آتاہواور اکثر آتاہو توصوف اس وجہ سے کہم کو برٹش گورسنٹ کی بیات تمتع ہونے کاسلیقہنیں۔ درنہ ہم تواسلامی سلطنت کومیسی کشر ہوگر ری ہیں یاجیسی ضعیف و نامتنظم جا بجا ب بھی ہر کھی بھول کربھی میا د نہ کرنے۔ در دِسر کم ترب لیکن علمائے دین کے اُٹھ جانے سے جو نقصہ اُن *ں کو چیونچاا ور چیو پنج زیابہ واس کی تلافی کی کوئی صورت نظر منہ پر آتا ہو چھ* کی ایمانی ہے لڙُّمَانُ وَيَقَنِىُ الْعِلْمُ فِيْهِ وَيَدُّرَ سَالْاَ فَيُ مِرَّونَ مَلَونَ مَك مِن يَخِيالِ كِرَّارُ مِا كَ لَّاهِ كُلَّامُ طُبُّ وَكَا يَالِسُ إِنَّا فِي كِتَابِ سُبِيُنِ اور ٱلْيُؤْمَ ٱلْحُلَتُ لَكُرُو يُنِكَامُ وَٱلْمُمْدَ ئیکٹویغشری تواپ ہم کو دین کے لئے کسی خلیفہ یاا مام یا مجتمد یا مجدّ دیا آج کل کے عاورے سے عاس خيال كي تائيد بوتي تمي وانته قرطاس سه. او، تعديد تفاكد أن صفرت صلور في جا ركني كي حالت بين فرطيا إيْرَةُونْي بِقِي طاس أكُنْ مِنْ لَكُو كْتَاكَاكُنْ نَصِٰلُهُ الْعَدُى ( كَاعْدِكُ ٱ وُلُومِيں *دِهِين الْعِياد و*ل تاكەمپرے بعد*تم كمرا بهي ميں ديو* و ملحتِ وقت بجد کرکوگوں کورو کاکھین انز ہاق روح کے وقت بینیہ صاحب کو يه اسي في زماند كورتاا ورظرفنا بوتالور اس ك نشان نابيد بوت بط مات بين ١٧ مله تروختك سب كي قرآن مي محلاجام پُوْ ماسك أج بم نے تحالے دین كوكا ف اوراپی نست تم براور ی كردی مار

ِمیت کی تکلیف دینی نامناسب ہو حسبناً لکتا بُ اللّٰہ لی*کن اب جوان تغیرات کو دیج*ے الكويزي عمل داري كي وحبست واقع ہورہے ہیں تومعلوم ہواکہ وہ عررضی السُّرعنہ كا حَسْمِنَا كِيّا مِلْ اللّٰه اسی وقت کے لیئے کا فی تھاکیوں کہ منبی میراحث کی دفات سلے سل نوں کی حالت میں کوئی القلاق مبتن وافع نہیں ہواتھاکہ ان کوکسی جدید میا مزید ہوایت کی ضرورت ہوتی لیکن ہم نچر میراحب کے نے سے بہت دورجا پڑے ہیں۔ ہماری حالت اس قدر بدلی ہوئی ہوکہ ہم قرو ن او گئ*ے کے م* کے مقابلے میں گویا بالکل دوسری قسم کی مخلوق ہیں۔ اُن وقتوں کے مسلمان بجائے خود باوشا ہتھے ما کم وقت رعایا تورعایا پاس طروس کے بادشاہ ان کے نام سے تقراتے متھے سنگھڑ قی قافوم الَّذِ مِن كَفَرَ وَالدَّعْمُ بِيهِ مِينِ نصاريٰ كم محكوم نصاریٰ کی رعیت ہربات میں نصاریٰ کے سی ى كى متاج أَن كُوكَيا أيْهَا الّذِين أَمْنُوكَ كَا تَعِيْدُ قُ اللَّهِ كُورُ وَالنَّصَادَى ٱوْلَيَاء كَعِصْمِ اَ وَلَيْهَاءَ بَعْضَ وَمَنُ يَبَى لَهُ وَمِنَكُمْ وَإِنَّهُ مِنْهُ مِنْ مِنْهُ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهُ لا يَكُونُ اللّ الْمُوُّمِيثُونِ الْكَافِي ثِنَ اَوْلِيَاءُ مِنْ دُوْنِ الْمُؤْمِنِيْنَ وَمَنْ يَفْعَلَ ذَٰلِكَ فَلَيُسَمِنَ اللهِ مَنْ ﴾ ﴾ أنْ تَنَقَو إمِنْ مَهُمْ تَقَاعُ لِيمِل كُرِنَالسان تَقاءُ أن كوبهوداور نفيا ريل اور دوس وابوں کی پرواہی کیاتھی۔کہ این کے ساتھ دوستی کرتے اورسازگاری رکھتے۔ مگر ہماراکیا حال ہو ہموو تو ى كنتى مين مين مَيْنَ بَتْ عَلَيْهِ مُ الْهِ لَهُ وَالْمُسَكَّنَةُ وَيَادَعُ بِغَضَبِ مِنَ اللَّهِ نصاري كے ساتھ تی کرناساز گاری دیکھناعو.ت اور *حکومت اور دو*ات کو تور کھوبالائے طاق ترافزندگی ہ*ی۔ دیست*ے ہن ان میں ادر ہم میں میکٹروں سے ایسا میار جول حیلا آتا ہو کہ اب ہم اور وہ شوارہ کرنابھی جاہیں اور فراقیین سے عمق جاسته عبی بین تو بونمنین سکتانه تھوک بٹ ند کھیت بٹ' دوسار ٹرافر ق بم میں اورا فازاسلام ۵ بهم کوالد کرکتا کبیر کرتی بوسانگ بهم تصا دا دیدگی فروک دل این بیشاه یکی ۱۳ شده ایرایان نومیوداورنصاری کویارست در این بیں اورتم میں سے جوکوئی اُن سے باری کرے گاتو وہ اُن ہی میں گناحیا نے گابے شک العدقوم ظالم کوہوات نہیں کرنا ہوا ملک مسلیا فر رکوچاہتے کەمسل نوں کوچپوٹر کرکا فروں کویارند نبائیں اورجوالیسا کرسے گاتوالدگیں سے کچھ سروکارنہیں مگریہ له كا فروس سند بنا بجاؤكر و ما هي ولمت اور تما بي ان كولازم كردي كئي اور فدا كے فضيب ميں اسكے ادا-

ملانوں میں یہ کہ وہ پنر چراح نب کے ہم عصر تھے۔ اُن میں سے اکٹروں نے بنیر مواحث کو دیکھاا کا کے ساتھ دیسا ورنسید فریکیدا انہمیں تھریسے و کیھنے دالو کر دیکھا اور ساتھ شہدانوں سے ساتھ نہے فرض وہ اسلا مر**کی تیقعت** م سے بیرے بورے واقعت تھے جب کھی کوئی ٹئی بات سمینٹ آتی اور قرآن و عدیث میں مسلمتی تووہ خود اسيت اجتها دست ايك دائے قائم كرسليتے اوراُسي وا قفيت كانتيج بتھاكد اُن سيفلطي عبي كم برد تي تمي ۔ جس كواليها ملكه بوصطلاح شرع مين الكمي محدث كتت بين - اورمين اس لفظ كاتر مميد كميا كرتابو ل مرزاج شناس *خدا- جیسے مثلاً عمر منی الدیجند که ا*لله اراسے بدرا و رضر تیب عجاب ا در مرمست خمرا ور دوس*ت* موا تع میں حب طرف کواُن کا دہمنت قل ہوا آخرِ کاراُسی سے مطابق وع بھی نازل ہو نی۔ تتبع کرنے سے ا*س طرح کی مثالیں دوسرے صحابہ کی عملی ہیں۔ جنانچر جب این* و کَفَلَ خَلَقَهٔ اَلَّهٰ بِیشنا کَمِنْ سُلْلَةِ **پ** ن طِينِ نُعَيِّجَعَلْنَا ﴾ فُقُلْقَةٌ فِي ثَلَ بِهِ مُلِينِ نُحَّحَلَقُنَا النَّطْفَةُ عَلَقَا أَعْ كَاقَنَا الْعَلَقَ تَمْفُغَ غُلُقْتَ اللَّصْغَتَرِ عِظَامًا فَكُنَّتُو ثَاللَّهِ ظَامَ مُعَمَّا ثُمَّا أَنْشُا نَالاَحُلُقًا اخْرَ فَتَمَا رَاحَ اللَّهُ أَحْسَرُ. الْخَالِقِينَ لَهُ لَا لِهِ فِي تُوال صفرتُ فَ ايك كاتب كوللاكر لكسوانا جالمُعَلَّمًا أَخْرَكُ بَا ياتماك اُس کے موتھ سے بے ساختہ فَتَ بَارَ لِعَ اللّٰهُ اَحْسَرُ الْغَالِثِ بَعَلِي *بِيااور وہ جزوايت تما* یہ بھی ایک طرح کی مخد نثیت ہی صحاب کے مدارج تھی دینی معلو مات کے اعتبار سے متفاوت تھے۔مگر**وہ** تفاوت ان کے الیسس ہی میں تھا میراخیا ل بیہ کہ ندہاری یا دنداُن کی بھول مذہاراجتہا دن**ران ک**ی تقلید - نرجارالقین ندان کاشک - کیول که وه دیکھنے والے تھے اور ہم سننے والے ہیں ح سشنده كإبود مانت دويره ہ ارابیان یا اسلام کو کھی کھیلیں اس قدر ہوکہ ہمنے اس کو حقاقم دنیوی کی طرح باب دا دو سے مایٹ میں له جنگ بدرمین جوکا فرمرطاك تصیر فیرم احب نے أن كو تاوان ب كوتجور دیا اور تر فد كنز دیك وه واحب القتل تعملا

اس وطفام درم می می استان می و در دوست می می اس وطفام درموی می می باب دا دوست می بات اس وطفام درموی می می می با اس جنگ بدرمین مجافز مح با است می بنی جران می است بدا کیا بی از اور در است نزدیک وه واجب الفتل تھے ۱۱-می موردوں کو بردے کا حکم دینا مواسق ہمنے آدمی کوشی سے انست بدا کیا ۔ بیرائس کو داخل میں دکھا ، بیرنسف کا بھا اوتحراب ایا - بیروتم وسے میں دی برقی بورنی کی بریاں ۔ بیرائر ایس بیرائس می مواجر اس کو دوسری موق والی موالی ایرکت ہوا است

نے تدمتاع کس میرس کی طرح اس کی بروانہ کی بعض نے ہرو اگی تودیجیاکہ زرگوں کے پیننے کے کپڑسے کچواُن ہی کے بدن ریٹھ یک تھے۔انھوں نے بےمصرت مجھ کرڈال رکھے۔اور کچا بیے سعادت بھی تھے مجھوٹ کھتپ بھری رفوکیا کا ٹا چھا ٹٹا ہینے مدلگا یاا درتبر کا کہن بھرے۔ اِن باتوں کے علاوہ میں دکھیتا ہموں۔ زندگی کی کو ٹی حالات کوئی شان نہیں جس میں رمانے کے انقلاب کی وصبہ سے اُنْ فورشین اور خیے ستو قع معاملات بكثرت بيش نهاتي بور اوران كي نظائر زمان سلف مين كمين نظر نبير أتير . قو*جداری اور دلوانی سے کل ایکن اور تمام قبوالطاور بھگی*ں دستور بد ل سکئے اِگلا ممانشاءَ اللہ *- ریل اور پٹم* ا در ناربر ق*ی اوربنراریا قسیم کی کلیس اورلیوسٹ کار*ڈوا ورویلیرپیل اورسنی ارڈورا و*رسٹ*مامپ اورمیلہ ورنسی ا در رامبیسری نوٹ اور سازوسامان معیشت کے قریب قریب کل چیز س کل کھڑی ہوئیں جن کا انگلے دفتے میں کو ئی نام بھی نہیں جانتا تھا۔ساکنس نے کرمین حفیرت جارے نر مانے کے شیطان میں تمام مذابین - غدرمیار کھا ہی۔ یہ اب حال کا ندر کورہ برکہ دوطا لب العام قلد وغیر تقلہ دھی طیح سے مقل نے کہا اگرائمہ کا جتها دنهوناتوونباك كام بند ہوگئے ہوتے كيول كەبىت سى ياتيں ہيں جن كے احكام قرآن اور حدث مىرىنىس ئىكلتے غيرمقلدىنے كہاكہ جزئى سے جزئى مسلة ى نہيں جس كوہم قرآن اور مدیث سے ہتدنیا ما نەكرسكىيں- اور ہم كوكسى كے اجتها دكى حاجت نہيں بمقلدنے ايك فرضى استفتالكم كرغير قلد كے حوالے لیا کہ اس کاجواب قرآن وحدیث سے دیاجائے۔ زیدنے خالدسے مثلاً سودرم کے بدیے کوئی چیز و ل بی ٔ اب با کع دمشتری کیفیت تثن مین مختلف پس - ایک کهتابه څمر قندی د د سرانجاری آوار ورت می*ں کیاکزہا ہوگا بیت* نو اتھ جو گا تھوجو کا کیا بیارالفظ ہے۔ کیوں کہ اس میں اس کی *صراح*ت ب*ى كذا جربواب دنيا ميں ملے كايا عقبي ميں غير مقلد نے حديث ا*َذَ الْحَمَّلُورَ الْسِيَّعَانَ فَالْقَوَ لُ اْچة بيسيش كياس *طِرفيت رساله با دي شروع بهو ئي- اورند يبي* اختلا فات كا قاعده *بوكدايك فعه يظيرها*يم لمسامنقطة ننيس بوتا- ايكشخص فيس اختلان كومير يسامن نقل كيا- اورنقل كيائعبي تواس ۵ جو پیلے تمیں دکھائی دیئے مارٹ بتاؤتم کواہر ملے گاءا۔ سک جب بائع دشتری میں اصّلات و رَوّ ہو یا تعسکے

یدسے کرمن دوطالب العلموں سے بدخیاصمت شروع ہو ئی ہو تم کو *کو گر د*انتے ہیں۔ بیشن کر **عمر** ک بے اختیار ہستی آئی۔ اور پہنسی سے ساتھ عفتہ بھی ہبنتی تو اس <del>وقی</del>ہ آئی کہ مجیمیں وولوں کی سی **کوئی بھی با** نہیں تومولوی کی *صینی ہے تکی ہو*ئی۔ اورغفتہ اس *بیت کیس سٹاسینے جیس کما بھلای* **تو انکھنے پیط** ا مات ہو میں چاہوں کو ائیں پائیں شاگیں کچہ انگ ہمی دے سکتاہوں بسکین اگر کل کوکسی نے میری بهت ازخود خیال کرلیاکه پیر اکلاونت ه<sub>ی</sub>واور نجی*بت فرمایش کی که پیمیج کاوقت ہو۔ بھ*لاایک **عیسرو مرتج** سسناؤ تومس کیا کردوں گا۔ بیٹے اس تحفس کوج میرسے روپہ ویہ قصتہ لایا تھامناسب وقت کچھ کھے کہ <sup>عا</sup>ل دیالیوں نومین بھی غیر تقلد و *ں کے متع ع*فائد رکھتا ہوں پرگزاس سئلہ خاص میں مقلدو<del>ں ک</del>ے ساته بهول ملکه ان ست عبی دوجار قدم آگے بڑھا ہوا کیو رکدمیرے نز دیک ندھرن قرآن دھد ہر ملکہ قرآن و صریت اورا جنها دائمہ بھی اس رہانے کی دنیا دی ضرور توں کو ناکا فی ہیں۔ ناکا فی کا نفظ جہیں۔ استعال کیاشا ید اعجانة دمگرمیری مرادیه ہو کہ حاملات میں ہزار ہاہزئیات ایس میں آئی ہیں جن کیے اجتها دحدید کی ضرورت ہوجیس وقت دراہم سمرقندی واٹا مزی کا مشکریں ہے شتار تھوڑی دراجہ المحرزى اخيارمين آلفاق ست خلاف ورزى كابي دائت كالأب منفدسه نظرط إفورًا خيال مين آيا كه دراجم عرقندی و بخاری کی جگه میصورت ہوتی تو خیر مقل کو قَرَبْطِنْتُ سُنا بِنُهُ تا السِی ہی بالوں نے میر سے خیالات کویدلاہجاوراب میری رائے پیہوکہ مسلمانو ل کوجد دیام پنہد کی سخت ضرور سن ہے۔ اوربدون ایستیخص کے ہمارا کام حل نہیں سکتا۔ اورس جرد تی کے متقدمین علما کو یادکرتا ہوں تووہ بھی اسی سنتے کہ بھرکواُن توگول میں اس بات کا پیتہ ملتا ہے۔مثلاً شاہ ولی العدصاحب نے جو کتا ب جھۃ المدالیالغدیکی۔ اُن کواس کتاب سے لیکنے پر ضرور یہی خیال باعث ہوا ہوگاکہ اب ضرائے تعالی ویش العیائز دالکتاب کی قیول کرنے دا بی طبیعتیں پیدائنیں کرتا۔ لوگ ہرایک بات کومیز البخل مرتبی لنا پاجیسامشهور پوکه مولوی شناه عبدالعزنریت د تی کی شاہی نخواہوں کو دکداُن میں در مثالق منومیں اورسرکارانگریزی سے پرامیسری نوٹوں میں کی بھی فرق نہیں ، جائز بھٹہرا دیا تھا۔ کیے شکرنہیں سنّا فے میں اگیا ۱۲ کے بوڑھی مورتوں ادر مکتب کے روکوں کا دیں ۱۲۔

ء ما نھوں نے دیکھاعموم بلولسے اور سیجے کہ اِن امدنیوں کورلوا قرار شے کرنتینسا سے سلمانوں کومھ ، مِنَ اللهِ وَرَهْنُولِهِ بِنَا نَا اور *خدا اوراً س كے بندوں مِن قوارد كليركرنا آسان ہ*ويارلو يى ج كوذراط هسال زناجنانچه أخمور سنه أجُوال ميتين كواختيار كياجوان كا كام تماسه ے وصل کردن مدی ازبر اسے قصب کردن مری ما زندہ ہوتے مااُن کے جانشین اُن کے سے د ل و دماغ رکھتے ہوتے تواسلام مرحیں کو له هکر هم می این معالمه به و نے برناز بھا اور ناز واحب تھا۔ایسی نمی ہر گرزوا فل نہ بھونے یا ئی کہ واقع میں اس کاسبھالنا دیکتے ہوسے انگار سے کو ہاتھ میں لئے رہنا ہور ہا ہی۔ میں بھی اخیار میں لوڈ لیل کے نومسلموں کے حالات اورامر کیمیں اشاعتِ اسلام کی تجویزیں ٹرچھاکر تا ہوں مگر ہے دلی اور استکماہ مےساتھ-لوّر لول اورامریجہ کے نام سےمسلمانوں کے دلوں میں جِش بیدا ہوتا ہوا و بات بھی ہے۔ ٹھکو جوبے دلی ہو وہ اس سے ہو کہ ہم مالک دورو دراز میں تواسلا مرکے بھیلا ن تعبیرین کرنی حیاہتے ہیں اور گھر کی خبر نہیں کہ میا ان جیشکتے ناک کا ٹی جاتی اور لوگوں کو مرتداؤٹر كافررنات كيني حيلي وهوناس واتهي بيرايك المت يزيرها سوفر فراته بين أماأ باهي کھوا گا جم یعنے قیاست کے دن می*ں فخر کرول گاکیمیری است میں اس کثرت سے لوگ ہیں کو و*ست سی ٹی کی آمت میں نہیں اورساری عراب نے اورسلف صالح نے اسی کومشعش میں عسرف کردن مهما ت مك مكن بوسلانون كاكروه يُرْسط - يَكْ خُلُونَ فِي دِيْنِ اللّهِ اقْوَاحًا أوربها سن إن وققوں کے علما ہیں کہ لوگ پیکاریکا ارکز ایھیں۔ ریسے میں نمازیں طریصتے ہیں مسلمانوں کا ساٹھا ہر يكفته بس مسلمان بون كالقرار كرت بي اورمولوي بي كه فراسي صفيف اور فتلف فيه بات كا الزام نگاکرز مردستی اُن کو دھکتے دیئے جلے جاتے ہیں لوروپ کے لوگ حبب ُان ہی دنوں اسلام نہ ئے 'جب اسلام ماننے کی چیز جماتواب ایسی حالت می*ں کہ ہم مور* و ٹی مسلیٰ بور کو اس *س بہ*نا له طیارر بوانداورسول کے ساتھ لڑنے کو ۱۲ کے جنگ کا استتہار دینا ۱۱ سے ندمب، مان سلیس ۱۲۰ ماد کے دین میں جق جق طیع آرسے ہیں ۱۲۔

وشوار مور ما بهج کون اسلام قبول کیئے ایتناہی اورلاکھوں کٹرور و ں میں و دچار دس میں اس خ کے ہوئے بھی تواس سے اشاعت نہیں ہوئی جاتی ۔ بمعلاجن كتششيت اوترششيهمي في العقائدنبين كدوه مذكمجي تصابذاب بهذه بوسكتا بهرباكاتث يثر فى اللباس تشتيُّه في للكَّلْ تشتيُّه في الرُّكُونِ تشتيُّه في الشَّيْ تشبيُّه في القيْم مرْث مِّيه في الرِّي ال . بُنْ الله بهم كا فربول- أن كالمَّنْ قَدَّتُ بَيْهُ بَعْدُوهِ فَهُومِيَّةً فَيْرِ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ل ملیم کرنے لگے تھے اور کریں **توسیدا حدخ ا**ں نوشی سے دھول کائیں کریہ جیتے اور سلان ہارے۔ ك لوكول في يقين بوعقائد كے سواسے اپنی حالتِ ظاہری بالكل نہيں بدلی ہوگی يا بہت كم بدلی ہوگی سیز نبیر کیسلمان میں گھٹ کریروے میں بیٹی ہوں با ایندہ پٹیبیں۔ امیر نہیں کہ ان لوگوں نے طرز ما تبديل كميا موياأ ينده كرين-اميدنهين كديه توسل يئئه أصول معاشرت عل ميں لا لئے بهوں يا اينده عمل میں لائیں میں توایی دات سے ان کے حالات کی تفتیش کے در در رہتا نہیں مگریہ اواز بھی کسی طرف سے سے سے کا ن میں طبری کہ دن کے دس بجے بھی ایک نماز حباعت کے ساتھ مہوتی ہیں۔ اور ہار موتیم برقران گایا جا تا ہو۔ اگرایسان بھی ہوتا ہم اس میں شک نہیں کہ نہدے سلمانوں کا سااسلام بلکومیں توکموں گاعام طور کا اسلام اوروپ ا ورا مریکا میں کو مئی قبول کرنهیں سکتا اور مُنْدسے قبول کریمی نے توانس بیمل نہیں ہوسکتا مٹک یہ کہ خدا اُن کو چیرت کی توفیق دے- اور صفرت ملطانِ روم کی مل داری میں جابسیں اوراُن کے ہم حالت رب کے ابتدائی مسلمانوں نے اخریہی کیا تھا۔ اور حبب ان لوگوں نے اسلام افتیار کیا ہر توہم جیسے منشدہ لمان نهسى ان كويرايرامسل ان نبنا توضر *وربهي في*اليَّهُ اللَّذِينَ أَمَنُوُ الْحُخُلُو الْحِياليِسِّلْ مِكَافَّةً وَكا نَنتَّيْعُوْ الْمُعْطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُوْعَ لُرَّهُمْ بِيْنُ *ادريوروپ مِين گفرنتِيْ توپولامسل*مان بننامعلو**،** فَكُولًا نَعَنَ مِنْ كُلِّ قِنْ فَرَمِنُهُ مُم طَائِفَةٌ لِيَنَفَقَرُوا فِي الدِّيْنِ وَلِيُ تُذِرُّوا فَوَامَهُ وَإِذَ أَفَيُّا لِيَقْلَا يُقْلِكُمُ الْ كَ كَمَا نَا ﴿ يَكُ صِوارى مِنْ وَتَوَارِهِ إِلَيْهِ مِقَاسَتِ ١٩هـ نشست ١٢ كنه كُوني سي عِزيس مشابهت ١١ كنه التي ياجا ١١ هد ایمان دانواسلام بنی پرانست پورست ا جاد آور تبیطان کے قدمول بہت عبلودہ تھارا کھلاد تمن ہوم ا کے کون ہیں ان کے ہرگروہ ن سے کچہ لوگ مگھرسے نیکے ناکہ دین کو جیس اورابن قوم ہاس والیس جاکر ان کو دائیں شایدو ہیں ،، یَحُکَ دُّوُتَ بِ شَکْبِهاں مَک ہوسکے ہم لوگوں کونجی اُن کی مددکر نی چاہئے لیکن ہم دیجھتے ہیں ہواہے ہم وطن اُن سے کمیں زیادہ محتاج مدد ہیں ۔ کیابیہ ۱ تلاثِ مق نہیں ہوگا۔ کہم کورلول اورامریکا سکے نۇسىلموں كوجان نەپىچان خالەم بىر سالام چېدىستىھىجىي اورىينے ہىمەرطىن بھائيوں كومر بادا ورتبا ە ہونے دیں۔ وہ اگرسلام طلتے تواپنی عاقبت درست کی۔ یہاں کے مسلمانوں سے طبعہ کروہ ہماری ہم در دی ككسطي حق داربن بليطة يُمنون عليك أن أسكموا قُل لا تَمنوُ عَلَي اسْلام كُور بل الله يَمنيُ عَلَيْكُوْ أَنْ هَدَ الكُوْلِلْا يُمَانِ إِنْ كُنْتُوْصِلِ قِلْنَ أُن الأُولِ كُونِيده ويايمي حِائح تُواسِ تُسرط سے کہ ہم میں آگر میں اور اپنی تومی شالیت گئی اور ترب بیت کے نمو نے دکھاکر ہمار می اصلاح کریں ۔ اور لمان شنىرلوپ كا كام دىي-كيااسلام لات بىي <sup>ا</sup>ن لوگو ل مىي س*ىيە ئېيوم ئىيم ئېيم يېۋى كامېنى*ش كىك گر الاملان كاعاجل صله به ككلم يجراا ورسوال شروع كيا-ليكن أكر بالفرض والتقدير مركايا لؤرلول ك سلم بها رہے ان اصلاع میں انکلیں توعلی گشھ کے سواسے اُنجیٹش کیمیٹل اِلی الجیٹس ۔ اور توکییر ائن کاٹھنکا نانظرنہیں آنا۔ پوروپ اورامریکا کومسلمان کرنا جا ہوگے تووہ جماد کی دلیل حس سمے مانتے سے ىوا<u>سىے كوئى جار ہ</u>ىي نەتھا وە تواب مې<u>ش ر</u>فت جانے كى نهيں-اب رہيں د لائل مق<u>لى</u> توتم <u>نے تو</u>عقل كو دین پیمنطل کرر کھا ہی۔ بلکہ دین کی تحصیص بھی کیوں کروں دنیا میں بھی عقل کومطال کرر کھا ہی۔ بھا ٹیکو پوروپ اورامریکاکومسلان کرنامجوی کاهیل نہیں ہوبلکہ ٹیسصے جنّوں کا اُتار ناہو۔ آج تر تی کیٹرین ہیں پوروپ اورا مریکا دونو **ریما نور**نوشنط ہیں۔اگراسلام متعارف کولوروپ اورامریکا میں مجانا چاہتے ہوتواز برا سے فعااسلام کومت رسواکر و-اپنا گھٹنہ کھولنا اورا پ ہی لاجوں مرنا-اوراگراسلام تعارف كيسوائ دوسرى تسمكا اسلام بواوراشارك اوركناك يسكناكيا ضرور بوسيداحد خال سااسلام ہوتوایل لوروپ اوراہل ا مریکا ایزاسے نیشن اس کومانیں گے توکیا مگر ہاں اس تسدر ك تم م إسلام لاسته كا حسان بتبات بين تم أن ست كهوا بين اسلام كانجورا حسان منت دكھو ملكه فعاتم م يا حسان د كلتا بوكوم كو ا یا ان کی بدایت دی بشرط کرتم اینے بیان میں سیج جوہ، کے انسانی بمدردی، سے صفت ۱۱ کلے کربیم بسواج بنس بروازا ا هدسب سے اسے کے من سین القوم اار

وحشت واسلام متعارف سے کرتے شایدنریں مزمب کے اعتبارے بوروپ اورامریکا ہم سے بھی گئے گزرسے ہیں۔ وہاں کے ملکی دماغوں میں پیٹلل ہی ۔ کہسرے سے خدا ہی کونہیں مانتے ۔ سا مذہرب اور کہاں کااسلامہ بیستھیے رہنا کہ میں ملک اور قوم سے بحث کرر ماہوں ندافزادِ خاص ه ب شک ان مین فدا کے بندے ایسے عبی ہیں یو خدا کا ادب کرتے اُس سے عبن رکھتے ۔ ورمحتبت کے سماتھ ڈرتے بھی۔ اور شایدان میں سے بعض کوعیسائیت سے تستی نہو تی ہوا ورنجات کے لئے اُن کودوسرے مذہب کی تلاسٹ میرولیکن کوئی سامذہب بھی پروائس میں فلامنِ قیاس تونمیس برزاز قیاس بآییس ضرور بول گی کسی میں کم کسی میں زیادہ ۔ تو ہو تخف عقل کے برون شحوط اتوط مانهيس جابتنا وه كيور كسى دين ومذبب كامعتقد بونے لگا- بهرايك چنز كاليك قت بهتا يه يهزماندا فراطِ عقل كابي توكل مذابت يكي بورسي مبن-ازا ن جلاسلام بهي تعليم توناحق نتوبن رسي ہومیں کہتا ہوں اسلام شیکی ہورہا ہو تقاضا ہے وقت اورانگریزی عملداری ہیں۔ یکسی کمینے اور بان منداً دی کا کام ہوکہ برشش گورمنٹ پر مدہبی پارسٹیٹیلٹی یا منہبی انظر فیرنس کاالرام ہے بر۔ نرور میں سے کوئی ندہب شیکی ہونے لگے تو یہ مذیب کا تصور ہے دیرنٹ گورمنٹ کا ممثلاً ورسنط کی نوطریلی اس بات کی متقاصی بوکد وہ ابنی تمام رعایا کوکسی قوم کسی مدیب کے بہوں معداقت کے ایک درجے میں سمجھے ۔ اوران ہی اصول رتمام معاملات تصفیہ بارہے ہیں۔ لیکن فرض کروایک ندیمب الیسا ہوجو دوسے ندیمب دالوکی صرف ان کے ندیہی مقتقدات کی وحبہ سے عموماً وْمَا تَجْمَة ابِحِ تَوَالِسِا مْدَمِبِ گُورِمنْٹ كَي نيوِرْمِلِثِي سے كيو*ں كر ر*كييْنائل ہوسكتا ہيں- يا مثلاً گؤر منسط وراُس کی اکثررعایا مسلمان نہیں ہو وہ ہے محاباسو دلیتی اور دیتی اور دلواتی ہو۔ سرکاری محاصل میں ابکاری اور بہت سی دوسری رقیس شامل میں جوازروئے خسرع اسلام ناجائز ہیں یسر کار رجم اور قطع میر کی حکوم مانے کرتی اور ان میس جائی رقموں سے ملاز منخوا ہ یا تے بیس میں ہت له ره که داری ۱۳ هه مارن داری ۱۳ سعه مدا خلت ۱۲ شکه ناطرف داری ۱۳ هه منفق ساز گار ۱۲ – ق منگسار كرنامان عده باغد كاشنام ا نوکری بیشه لوگوں کی آمدنی شرعاً جائزیا ناجائز جیسی ہونو دلوگری بیشه اس کا فیصلہ کریں بیں تو مدت ہوئی نوسو چو ہے بورے کرے نوکری سے تاکب ہوگیا ہوں ۔ رہی تجارت توکل اقسام تجارت میں صرف وہ مجارت قابلِ قدیم جو بوروپ کے ساتھ ہواور گومیم ناور بولت اور بنجابی یعنی تمام ہند وستان کے شام مسلمان سو داگرایک زبان ہوکرانکار کریں تو بھی نہ ماننا۔ بوروپ کی تجارت سو دسے باک ع ایس منیال ست وجونوں

زمینداروں اور کاست تکاروں کی حالت پر نظر کر و توفیرت اصْطَلَّ فِي سَخْصَدَ لِيَ سَحُصَدَ مِنْ بِیر کیو ل ہیں۔ بیمحل اس تجٹ کانہیں ۔مگر معلوم ہو کہ ہیں اورا ن کومردار تھی حلال ہو۔ اب ایس سے معاش کا کو ٹی اور فرر لیے تم میں سے کو ٹی تبائے جوشا ئیئہ حرمت سے بڑی ہولیس مسل او کا ھال کیاہی حرام وحلال کا تفرقہ نہیں کرتے اوزئیں کرسکتے ۔ ہائے بائے کیا حدیث یاد آئی ہو۔ یه اُم الخبائث شراب اسلام مس ایک دم سے حرام نهیں ہو ٹی مگراس کی مدرت کی آبین نازا ہوتی رمیق تھیں صحابہ رضیں جولوگ محدّث تھے تاڑ گئے کہ انجام کیا ہونا ہی جیانچہ عرفہ بار بار کہتے تھے۔ '' لگھی کہیں کنا نی الحتی میانا مشافیا ۔ لیکن من کے زمن اتنے رسیا نہ تھے اس نیجے کونہ سمجھے اوركيوں كر سمجتے - خدافرما ّما تھا يُشا كۇنك عن ائخىي دالْدىكى قُلْ فىھا اشھ كَيْدُو و مَنَا فِعُ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُ مُمَّا أَكُ بُومِن مُفَعِهما تُواكترول في خيال كيا بَوكاكداده مان يا افراط مَدموم بو-اور طلب پہ تھاکہ پہلے منٹراب اور جوئے سے اوگوں کو نفرت پیدا ہوسے تو حکم حرمت نازل اردن تأكه لوك بطوع خاطرتميل كرين جنائحية خركارنع مربح نازل مولى بالميمي الله يمك ے بے قرار ہوا ور کنا ہ کی طرف اس کے ول کا میلان نہو توالد معاف کرنے والا مهربان ہو ، الله ای خدا شراب کے بائے میں ہم کوکوئی صات حکم طے ۱۰ مثلے گذی باتوں کی چڑا ایم ہے وگر تم سے ترابِ وزھے کے باہے میں سوال کرتے ہیں توتم ہیجاب دوکہ ان میں ٹراگنا ہیجا ورٹوگو ںکے فائدے بھی میں اور فائدے سے اِن کا گناہ بہت ٹرھ کم بهى اهه شارب كولازم كرلينا الله ايمان والوشراب اورجواا ورئيست شيح تنعان اور پاست زے واہميات ہيں كارشيطان بيطان توسی میا ہتا ہی کہ شراب اور ج کے سے تم میں علادت اور شمنی طوال دے اور تم کو یا دِ خدا در نما زیسے رو کے ذرا بھی تم ہاڑا کو کے نہالیا

مَنُهُ التَّمَا الْحَيْرُ وَالْمُسِيرُ وَالْاَنْهَابُ وَالْإِينَ لَاهُ رِحْسُ مِنْ عَلِ النَّيْطَا نِ فَاجْتَنبُوهُ لَعَ إِمَّا يُرِيُّدُ الشَّيْطَانِ ٱنْ يُوقِعَ بَهُنَكُو الْعَدَاوَةَ وَالْبَعْضَاحَ فِي ٱلْحَرُّ وَالْمُيرَبِيمُ مِنَّاكُمُ عَنْ أَ الله وَعَنِ الصَّالُوةِ ثَهَلُ أَنْتَكُو مُنْهَا فُونَ «هَلُ أَنْتُكُو مُنْهَوُنَ *سُن كُرسبُ يُكَادُ عُمُّه* إِنْتَهَكَيْرًا إ ، وه تھے کہ ایک بار ھَلْ اَنْہُ وَمُنْهَمْ وَنُ سُنَّ مِنْ اَنْهِ اِنْهِ مِنْهِ اَلْهِ اَنْهَا اِنْهِ اِلْهِ م ہیں کہ تیراہ سوریں سے شہر شہر قصبے قصبے گانو گانومیں کھافی انڈیو منتہ دن کی اوار ٹرین گونج رہی ہوا در بجائے اِ نُهَدُّنُا کے جواب دیاجا تاہی سیعشنا کو عَصدیْنا (ہم نے سنائر ہم انتے نیں) خیر *نیص رمنتِ خمرسُن کربیتیشر*ل نے گولیں اظرہ اویں مٹکے توڑڈ اے مشکوں کے و مانے کھو ل دئیے اور لیف کولا لیج آیا کہ مراب عبيبي فيمتى چيز مفت كيول منا كع بروسب ركه بنانا جا با آن حضرت و تك خبر بروخي يسُّ كرمهت ناخوش ہوئے اور ختی کے ساتھ حکم ویا کہ حس کے پاس شراب ہو تلف کر د سے جو تم کرنا چاہتے ہوا یسی ہی بِهِ بِود<u>ن عِي كَيْمَى مُحْرِ</u>مَتُ عَلِيْهِمُ التَّبِحُومَ فَأَجْمَلُوهِا فَبَا حُوهَا وَاحْسَتَصْبَعُو إِجِمَا ن بم سلمانوں کاحال کیاہو۔ کتا ب السرکو بالائے طاق رکھ دیا ہوا ورکاش بالائے طاق رکھتے یہیں. ئىپىڭدۇڭا دَىمَاءَ خَلْمُويماهِيمُرىم ليخ اعمال كو تران سے ملاكردَهيس اور دَهيس تھي ٽوانصا ت كے ساتھ تو پائیس گے کہ ہم میں نہ وہ اسکلے مسلمانوں کی سی ہم دردی ہواور نہ وہ اسلامی اخوت (بھائی چارہ ہجانہ وہ لامی غیرت بهجه نه و ه اسلامی خود داری پرونه وه دل مین نه وه دلول کی نکی بهجه نه وه دماغ میں نه وه خیالات میں بذل اموال کاکیا ذکر ہری وہ لوگ خدا کی را ہ میں بذل نفوس بھی درینج نہیں کرتے تھے وہاں جان بازیار تحيس بهما ن زى بازى اور بازى هيئهي بازيجها وربازيج بهي بازيجيًا طفال ـ ايك حديث ايسي ہو كم *ن حضرت سنے فرمایا ہوتم تھیلی امتو ل کی تام ادائیں پوری کرے رہو گئے بیٹ* ہُڑادہیں پُر وَ ذِرَاعًا دِ ذِرَاعً بجيلي امتون ست مراددين هي بهود ونصاري سويهو دكاحال توناگفته برېږ الفافاوعيارت كي تومير كخ تنيس أنفون سنع كلأتزرات كونسوخ كرويا تحاج تخرليث كابدترست بدتر بسيرايد ببور رسيي نصاري ان س سله ہم باز اُسے ہماری توبہ ہو "اسک اُن پرجر سیاں حام کی گیس تو اُن کو بگا کر بیچا اور جراغ قبلائے ، مسله لیس لیشنت وال ویا ۱۳۔ مين بالشت بالشت عبراور باعقر بالتح عبراد

یمان بھی کتاب میں کچے ہوادرکرتے کچے ہیں بیود ونصار کی کا وہی شیوہ مسلمانوں نے اختیار کیا ہی ادر
زماندا <i>س حدیث کیلیشین گو</i> ئی کی تصدیق کرر ماہو یوں احکام شرع کی بجاآ ور می میں کو تاہمی کسسے ت
نهین ہو تی قطعب ر
بنده بهان سر كذر تفقية برجوليش عدر بدر كا وخب لأأور د
ورنه سزاواز خب داونگیش کس نتو اندکه بحب اکورد
ا نمازیں قضاہونی رہتی ہیں بھرجیسے کم ہمتے بندہ شکر وزوں سے جان ٹرائے ہیں۔ اس خیال سے کہ
تمام عمرين ايك ج فرض ہى جاڑوں میں ج ہونے لگے فرنطینہ کی طرف سے اطمینان ہوتب ریجیا
حائے گا ابھی مرے تمورے ہی جاتے ہیں۔ فالب ہو کہ دنیا ہی سے ہجرت کریں توکریں جج توہوتا
ا بهوا تامعلوم به قامنهیں -ا وامِرشبرعی میں سب سے زیادہ مینوض ہزر کو قاسواول تومسلمان مبت ہی
اكمها منصاب بأور جوين علوم بركه زكوة نهيس دية إلا ما شاء الله و اوردية بجي بي توبوري بيس
ا درز کو آ کے طور پزنیس کیب کیا فرق کیا جاسکتا ہی ہمسلمانوں میں اور پہودونصاری میں ۔ انھوں نے
كتاب التُدكوصرف تلاوت كے لئے ركھائھا نەمل كے لئے ہم بھی قرآن كی للاوت كرتے ہيں عمل ول
خير الله قران من ايك ايت برواكم مُناكِ للَّذِينَ الْمُوْلَانَ عَنْهَ عَلَامُهُمْ لِذِ كُولِاللَّهِ وَمَا نُزِّلُ مِنَ
الْمَقِّ وَلَا يَكُونُونُ إِكَالَّذِيْنَ أُونُو الْكِتَابِ مِنْ قَبْلُ فُطَالَ عَلِيَهُ مِ لَاَمْدُ فَقَسَتُ قُلُونِهُ مُ وَكَيْنِيرٌ
مِنْهُمْ فَاسِيقُونَ اوراس آيت كِمُتعلق ايك الرَّجِي برو صِحابي صاحب الرُكت بين كابمي بم وسلا
ہوت پورے چاربس بھی نمیں ہوے تھے کہ خدا کے نز دیک ہم قابل ملامت مھرے جب
صحابہ کے ساتھ یہ معاملہ ہو تووائے ہم جودھویں صدی کے مسلمانوں یَجْنُ اَحَقُّ بِالْمُلاِ مَنْ اِ
وَأَدُ لَىٰ بِهَا دَاحْنُ كَيْ عِمَا الرَّضِيلِ ان كَيا دِنيا وركيا دين دونو سك اعتبارت ننزل ك
المفافي السافلين درج بين مجوي في كيُّ بين مكراكل تنزل تناقا بل فسوس مين جتناان كاتنزل سے
لے کیا مسلمانوں کے لیے ابھی وہ وقت نہیں ایا کہ ذکر فعدا ور اُن سے احکام کے لئے جو اُن برنازل ہوئے ہیں ان کے ول عابزی کیں
ادراُن لوگو س جييه ننهون بر كويبط دى كى كاب وروه اكما المصف اوران دل خنت بلك ادراُن مي اكثر نا فرمان بي «الله جم ملاسطة

س مرکزیں کتنے بیچی قوم اور قوم کی وسعت پرنظر کرسکتے ہیں۔ پھر سکتنے ہیں جے قوم کی تباہی دیچے کر متاذی ہوں ۔ بھرکتنے ہیں جومتا ذّی ہوں اور کھے کرناچا ہیں۔اگرچہ ان سوالات کا ہوا ب ہوتے ہوتے آخر کا رصفہ پڑگا صفرسے نتجا وزہو کرکوئی مقدار مفی لیکن طبیب اگر ہوتھی کما کرئے گاجب بھارا ہے نئیس ہمار یہی نہ تھیناا وراکٹا علاج سيركزيز مكتابهو يهمال كجوز بهوادر بوسنه كي توقع بمي نهجو وماس بيرجو كجيربور مابرد بسغنيت بريمين وركيتا ہوں کہ جولوگ سلانوں کے رفاور ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں اور مض اُن میں کے بیں بھی اُس چیز سے سر کی ر فارم کی سخت نسرورت ہوا درانسی کے رفا دیم میں الوں کی تما متربہ بودِ فلاح موقوت و نحصر ہواس کی طرف ی قدرسبے توجبی کی جاتی ہی یاجتناا ہتام اُس کے بارے میں ہوناجا ہئے نہیں ہونا۔ دہ کیاچیز ہی ۔ لمانوں کے مُرہی خیالات۔ وہ خیالات ہماری اسی دتی میں پیدا ہوتے اوراسی دتی میں نشو و خایا<u>ت</u> وراسی د تی میں زور پچرٹتے اوران کی دستی چی ہوگی تواسی دتی میچ گی اوراسی دتی ہے ہوگی شیستی کی توہر تتا بة تفرقه خاندان نبوت كے ساتھ يدا ہوا ليكن وہائى بائتى مقلد غير مقلد دوالين وولين وغيرہ وغيرہ ں سے نکلے اسی د تی ہے۔ اورکو ؓن جاتنا ہو کہ ابھی پیاں سے کیے کیسے اختلافات پیدا ہو ںگے وا **ے بداحمد خال** اوراُن کے اعوان وانصار بخوبی مجھے مِیں ک*دحب تک قب* کی اصلاح نه ہو گی ندان کاعلی گڈھ کا نے ک*ورسے* گانہ کا ففرنس نہ انسٹیٹیوٹ نہ لکے تلفہ ہے بیس طرح تھ مامٹر سے سردی گرمی کا ندازہ کیاجا تاہی چس طرح میں ارکیا۔ ں طرح نبض سے مرض کا مِس طرح میں طبر ولا مجل ابزر ڈیٹنٹن سے برسات کا میں داتی *ہے۔* ں سے عام سلمانوں کی عالت کا ندازہ کرتار ہتا ہوں سے مداحمد خال نے تعلیم ہے اپنا ہوکہ ابھی دویاتین مینے کا م*ذکور ہو کییں کے بیوسی*ل ہال بس اسی کا نفرنسسر کا تمہیدی جلہ حساب وكتاب ١٢ س

بِا ہِربا ہِرُولولوں نے ناکہ بند*ی کر کھی تھی۔*اور مُن کُنَّ سَواد قَوْدِم فَھُومِنْ مُنْ مُکَ کُمنادی *ہور*یج ئی رو ئی دھنکی جائے گی و چھنے کہاں کہا ٹائو ڈاکرجائیں۔ای جنار غرورنه ہوتیئے گااگراپ کو پیوکرنا ہوا وربے شک کرنا ہوتو و تی میں کا نفرنس کی ایک شاخ ، قائم کیج که ده هر روز نهیس تو هر تیفتے اور بر نیفتے نهیس تو هر نمینے اور ہر نمینے نہیس تو ہر نبیرے مہینے ىبس اس<u>ىسەز</u>يادەنىيں اجلاس ك*ىياكىيەتىت كچەاش بو*توپودە كىچى شايدا *دركىيى مە*لوپ بى*ي جاڭراس بىنچ*ۇ ہرف یہ کام پوکمسلمانو ں کے ندینی خیالات ک*ے صب ابنے کرے توصلاح کس قسم کی سیسے پہل*ے و مديهي طالاليتن سكھائے الدليتن إسلام كى ابجد ہواسى سے اسلام شروع ہوا جب طالوليتن حدسے گزرگ بموری لینے تحفظ کے لیئے لوگوں سے ارط ناطرا۔ رفتہ رفتہ ماارلیشن میں کمی آتی گئی۔ یہماں تک کہ وة بنق السابجولاكداب هرحنيديا دولاياجا تا ہى نہيں آتا بيكيا دوسروں كے س آئیں گے جب کدالیں ہی میں سازگاری اور صلح کاری قایم نہیں رکھ سکتے ا فلاح ہو ئی ہجراورند ہوگی۔ ندہری خیالات کے متعلق دوسر ہی بات حس کی میں صلاح دیماہوں عی*ر ہی* بددائره مذبهب اب بهي مهنت وسيع بهوكيا بهج اورليوماً فبو مَّاوسيع بهوّنا چلاجاتا بهواگراس كوسَاطِرنهُ ملو آوخِ إِسْانُو اروكدية رياده يصلنے نديائے وائرہ مذہب كے شكونے اور تھيلنے سے ميري مراديہ ہوكەسلمان ہرا كا سيں اورحتی الامکان از اوی راسته کو قاعم رکھیں۔از اوہی را كھنے كونە ميں اپنى طرف سے كهتا ہو ں ملكہ تصاحب نے دينِ اسلام كونسِندكىيا اور فرمايا تراخي يُكُّة لگھ كُمْ سُلَامَ دِينًا اورَإِنَّ اللّهَ اصْطَفَى لَكُوْ اللِّي يَنَ ظَلَا مَّنُونُنَّ لِلَّا وَأَنْدُهُ مُسْلِمُ بُأْسَى ہم زاد می *رائے کوضا فع ندہونے دیں* ٹا اَیُّمَالَّذِیْنَ اُمَنُّوْ اَلاَ مَسَاءً لُوُا عَنُ اَسَّمَّت وهيوسكة وبما يابعي موائمة كالمتدمخصاري بينطامهات كي اورالدمها ف منه والابرد باريح ١٠ تمرت بيليمي لوكوت المين توي بي

عُكْرُي انْ تَسْأَوْ اعْنَهُ احِيْنُ ثِلَوْلَ الْعَمْ أَنْ مَيْلَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ عَفُوشِ كَمَا قَوْمٌ مِنْ قَبْلِكُوْ تُنْعِرَاصُبُعُوا هِمَا كَافِن بْنِ مِهَ ازادى را سے میں ہو کو کیا ہو۔ بھر بنی اسرائیل کا یجسورهٔ بقردمیں ہوکہ خدانے ذیح بقرہ کاحکر دیا۔ میں اُس وقت ہو تا نوصلاح دیتا مگرموشی کی نرمنی جو اُن کولانٹی کے زورسے نسنا تے تھے تومیری کیا سنتے بہرکیف میں توصلاح دیتا کہ ہند وُو<sub>ل</sub> د توخبرند ہوچیکے سے کالی گوری موٹی دبلی بھیا اور عی سستی مہنگی جیسی سلے ایک گائے کہیں سے یکواکم ملال كردو وه سنظِموسَّى سے تبی*ن كرنے اُ*دْعُ كَنَادٌ بَّلْكَ يُسُبِيِّنْ كَنَامَاهِي -اُدْعُ كَنَادَيَّاكَ يُسُبِينُ كناكمالوها بحرن ون عيانة كركزا بوماكيا ليني قيدس ترصتي كنيس آخر كارگائ و بح كي مركز ى بى شكلوں سىيەنىڭ ئېچۇھا دەما كاڭ دۇايفىغلۇن مىرالىيى پېتىسى بايىرى باسكتا دول **دە** مینه . بیل کی وجهسه داخل ندم ب هوگئی ہیں - اوراگر میری را سے فلطی پر ہی توخدا معاف کرے۔ میں زیل کی وجہسے داخل ندم ب ہوگئی ہیں - اوراگر میری را سے فلطی پر ہی توخدا معاف کرے۔ ورمجکوسیدهارسته دکھائے۔میاخیال میہ برکہ پیغلوا بتلائے اسلام میں بہت ہواکیوں کہ ان لوگو س مذہبی ولوسے اور جش وخروش بہت بڑھے ہوئے تھے۔ ان کو پنم صاحب کے ساتھ اس درہے ىت اور**ى**قىدت تھى كەم<sup>ۇ</sup>ن كے تمام افعال اورا قوال اورىز كات اورسكنات اورىشىست دىرخا ا ورعا دات اورا طوار اورا وضاع سب کو دین ہی تھتے اور دین ہی تجدکر اِن کی بہل اور تقلید اور إ**روى اذقال كمتے تھے۔اوراكر**صحابەكومنىيەصاحب كےساتھاس درسجے كى محبت اوريفيدت نەپوتى وكيو ل كرمكن تصاكداس قد رحلبد درخصت اسلام لو ياتھي جا تا ہڑا تھي کيرط ليتا ا ورتھيل تھي ہے أتا ليسني ا مى سلطنت بھى قائم بوجاتى اورسلطنت بھى قايم ہوجاتى توالىسى زېردست كەاس نے تمام ريع لواین علی سے لیا وَ الْاَشْ صُ بَحِیْعًا فَیْصَنَّهٔ میں اس محل بیت دشالیں بیان کروں کا عين صحابه كي محبت اورعقيدت كالجيداندازه كرسكيس قرليث كوتونغير صاحد ہی سے جانی قثمنی تھی اورائھوں نے بیٹی مصاحب کے ہلاک کرنے میں کو ڈیکسٹمیں کی نوریا ذمیر له بهاري طرف سے خداسے پونھيوكروہ بتائے گائے سے مرادكيا ہى ١٧ سمه مهاري طرف سے خداسے پونھيوكروہ بتائے ئے کیسی رنگ کی پور ۱ سلے گائے حلال کو کی مگران سے تو تع دینی ۱ اس چوسٹس مذہبی ۲ ا۔

لىصلىح حديد بيركا مذكور بهي يا فتح مكه كا- اورجو بات بيس بيان كرنے والا بهوں وہ ابوسفيا ن كامقوله بهيا سى اوزغنس كاجو قربيش كى طرف سيليمي بن كراياتها ميح اس ميں شك نهيں كہ ہو واقعہ تاريخي كونزر نے کے لئے طیار تھے ٹیخص قرلیش کی طرف سے سٹکراِسلام متر یا اوراس نے واليس حاكر قرليش كوتجبايا كه احمقوكس سيع لرطينه كاارا ده كررسه ببورمين فارس اور روم دونوال طنول معمال سے واقف ہوں محمصلیم کے ساتھیوں کی سی جان نثاری میں نے کسی با دشاہ کی تو ہے میں نہیں دکھی جہاں ممیسلىم كالبسینگرے ان میں كالیك ایکنٹنفس اینانون گرانے كوفو بخليج عينا ہو۔ صحابہ کی عقیدت کی پیکیفین بینی کہ تغییر صاحب صلیم کے وضو کے یا نی کی اب حیات سے قطرات عرق ی جواہرات سے زیادہ قدر کرتے تھے۔خون مجامات تراش ناخن۔ بال کیٹرے یہ پیشے مرتبہر ہیں۔ ب کے ساتھ کسی طرح کی نسبت یا اونی ملالبت تقی ُان کو میان سے طبعہ کرعوبز تقی الو گور کی اس درج کی ارا دیت دیچه کرمغیر هراحب کوجمیشه خوف رمبتا تضاکه ایسانه جویه لوگ میهری تعظیمی*س ح*د سالغه کرنے لگیں۔ اوراسی خیال سے کئی موا تھ آیپ نے ارشاد فرمایا کہ دیکھنامیرے مرے يتحييج كهين ميري فيركونه لوجنه لكنابه غرض حبس نے بنمیر صاحب کی لا گفت بڑھی ہو ہ ضرور میری اس راے سے اتفاق کرے گا كصعابه كوسنر جيراحب كمساتغداس درج كم محبت اورعقيدت تقى كدان كتمام افعال اورا قوال ىت ا*ورعادات اورا*طوارا *ورا وضاع سب* كودىن بى <del>ق</del>ېقتے اور دین بی پیکراُن کی تعمیل اورتقلیدا در پاروی اورنقل کرتے تھے لیکن اگر مغیصاحت کے تماہ

رو دین جی بجر و ببیتر و سب سے معدس راہ بی بس اور طیورت می دان سے مہم میں رو وہی اور دین ہی بھتے اور دین ہی سی اور دیات اور اطوارا وراوضاع سب کودین ہی بھتے اور دین ہی بھی اور تعلیم اور اطوار دین انعال دراتوال اور حرکات وسکنات اور شست و برخاست اور عا دات اوراوضاع اور اطوار دین بول تولازم اسکے بشریت سے بغرجیت کی بتر بی حالال کہ آپ بکارے فرمائے تھے اور چول کہ خدا کہ ملوا تا تھا دوسری بات فرمائیس سکتے تھے گئے انگا آنا ایک مؤلک مؤلک کے بیات فرمائیس سکتے تھے گئے انگا آنا ایک مؤلک مؤلک کے بیات فرمائیس سکتے تھے گئے انگا آنا ایک مؤلک مؤلک کے دیا دیکی مرکساتی اور اس مور بھی اس مور کی دیا ہے کہ اور اس مور بھی اس مور کی بھی مرکساتی اور اس مور بھی مؤلک کے مؤلک کے مؤلک کے مؤلک کے دیا دیا تھی اور اس مور بھی کا در اسی مور بھی مور دی آئی ہو تا۔

	,	V- ~.
ب پردانتے و و تے باملائکہ	إبهرا وركتة بين كآتب بجفصه وزمينه	مضمون كوسعدى نے افتتباس كب
يتة بن قطعه	حضرت بعقوب کے بارے میں کے	مقرب درنساختے پیمی سعدی
		يحيبيذال
	• 1	ازمعیش فجے پیا
	"" 1 1 2	انگفت احوال مرق انگسان مادا
	ل شينيم <u>الحكے بشبت يا</u> اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ	
الْبَشَرِيَّةِ وَلَلْكُوْرِيِّ فِي الْمُؤْرِثِيِّ فِي الْمُؤْرِثِيِّ فِي الْمُؤْرِثِيِّ أَلِمُ الْمُؤْرِثِيِّ مَا مِنْ الْمُؤْرِثِينِ فِي الْمُؤْرِثِينِ فِي الْمُؤْرِثِينِ فِي الْمُؤْرِثِينِ فِي الْمُؤْرِثِينِ الْمُؤْرِ	، سےمعلوم ہوتا ہو کرمینی برزخ ہو کبین در اور راہا ہیں تا	عرص عیقتِ ببوت میں عور رہے سات مرحمت میں سد کی سہ ا
رہ خلاف دین کو جمیں ہونے   دیدہ کا کے مار کا کھر ب	جوبات وہ لبتنہ ی فیتنیت سے کیے ، بمبل خضرت ہجرت کرکے مدینے تشرا <sub>ع</sub>	و دہبیری میں سے برسے یا کہ مرکزونو دیں بھر نہیں مِثالُہ کو
عالات وجهابدید بون بورون فراک کی لیگر سرینه کرو	، جبل مفرب بجرب رسط مدميے سرعيد تے ہيں۔ آپ نے بتقاضا سے بشريت :	ی کر دوری بی کے مسلامیرر کے نروما وہ درختوں کا گا بھاملا۔
میں یا رپیوں سسرے نروہادہ کی تفالق اور کا تھے	ساین چیک بری کان جریب تلا <i>ے ا وہام توہیں ہیمین رضو</i> ں مر	بت برش بن برش ورب دسنی کی و حدست مبر
ے مدری سری مسروب یہ ہواکہ درخت بادور نہ ہوئے	، میں میں ہوئی۔ • گابھاملانے کی مانعت کردی بنیتیہ • میں	کا مِلانااِسی مبیل سے سرجواپ نے
راس منع معلوم بواكه گا بھا	ف فرما يا أنكفوا علمه والمورية ويكافؤ	توگوں نے عرض حال کیا تو آپ
التعميل ندتها السمين بغيبر	کے بارسے میں اپ کاارشاد واجب	ملا نا دنیاوی بات تھی اوراس۔
ہ رہے ہ کریسنے اکنے تصفے نہ باشی سکھا	ر- وه لوگول کوخدا سنه وا صرکا گروید	صاحب کی کھی بھی کسرشان نہیر
س مصنبوت میرکسی طرح کا	ز <u>ل طور برط</u> یصنا بھی نہیں 'آتا تھا ۔ تو کیا ا	اسی طرح آپ کوشعر کهناکیساموره روز
وَعِنْدِي خَزَارِتُ اللهِ وَكَا	ماحب كوعاغيب نهقا يلا آفؤك لگا ه	و بهن اکیا۔ حاشا . یامشلاً به کوینری <sup>ه</sup> ره ی و مور ربرر پرسی و رز
غ میں کوئی جواب نے مربیوں ت کر	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	أعُلُمُ الغيبُ وَلا اقوُلُ لَكَ ك مرمان بي الناسم
ک افرارلرسی، وه دعوی ۱۱۲ میلاسیان میشون	. درماندی کا اس طرح برصراف صاف ۱۱ ملیه ما نسلامت سعه میستم سے برتونهیں ک	سے روبروہ بی سب احدیاری اور لے دنیا کہ ماتمہ تم فیرسے ہوتہ عالمہ نتر ہوں
سالەمىرسىياس الىدىسى <i>توللەن</i> ېي	•	ے ربیں ہیں مرحبت ہسرہ سے ہو اور زمیں غییب جانتا ہوں اور زمیں کہ
		0.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0

بھی کریں گے تونچومیوں اور ریّالوں کی سی شتبہ ہات کہیں گئے ناکہ جاجت مندہتے سے نہ اُکھٹرنے پاک باحب کی صداقت کی ہی توبڑی دلیل ہوکہ اُنھوں نے فوق البشیریت کسی ہات کا دعوی ہی بْرِي عمدة ابت يُرْهِ تابول وْ كَالْوْالِي نُوْمِنَ لَكَ حَتَّى تُفَوْرُ مِنَ الْأَثْرِضِ يَنْبُوُعَا أَوْمَكُونُ لَكَ جَنَّةٌ مِنْ خَيْلٍ وَعَنِي مَتَّفِي ٓ الْأَهْادَةِ السُّمَاءَ كَازَعَيْتَ عَلَيْنَاكِسَفًا ٱ وْتَأْتِي بَاللَّهِ وَالْكَلْ فِكَةِ قَبْلِلَّا أَوْيَكُونَ لَكَ بَيْتُ مِنْ ذُخُومِينِ ٱۅۘٛؾۜۯ۫ؿٝ فِي السَّمَاءِ وَلَنَ هُؤْمِنَ لَوْقِيَّكَ حَتَّى تُتَزِّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا لِمَا أَنْفُرُ وَ فَكس لل*ا كَيْحَدِّى وَكُ* یسے ہی ٹھنڈے مزاج کا اُ دمی ہو گرما اُ تھے *مگواس سب* کا جواب کیاتھا۔ قُلُ سُنمے اُن کہ کی ھ مع<sup>و</sup>ه الاکست از دو گ<sup>ی</sup> تومطلب به *هوکه جس طیح لوازم بستبریت موجه* کنت الاکست از مساولاً رلیت بھی نہیں ہیں بیرمؤند کے لوگ الے اور جناب رسالت ماب سے درخوار میں سے کھولوگ ہما رہے ساتھ کر دیجے کہ ہماری قوم کوئی کراحکام دین کھائیں۔آپ نے اُن کے د با **در کراریا۔ اُن نابکاروں نے صحابیوں کورا** ہیں مارڈوالا کو بیمشیل ن کھ سکتا ہو کہ سپنیر ش بتنيت بغيرى دهو كي مين اسكئه بامثلاً چند دميا يتون نے مدينے ميں آگنظا ہر كرياكہ بم سلمان ہو ب وہوا ہے مُدینہ نے اُن سے کی ناساز گاری۔ آپ نے حکم دیا کہ تم فلاں حکم طلار ورصار ہے گی ومنیاں دو دھ پینے کوعنایت فرمائیں۔ وہ اونٹنیاں نے جلتے ہوئے اس طرح کی میں سینکڑو نہیں بزارو ب مثالیر میش کرسکتابهو رحن سے ثابت جوّاہ که بهت سی باتیں بیں نری دنیا وی اور و ہ روع سے داخل دیں تھی کئی ہیں۔اور یہی وجہو ٹی کتب احا دیث میں ان کے لیکھے حانے کی شال بےشک ایساہواہ کہ لعض اوقات بیٹیرمیںا حت سنے سنے اور کتے ہیں ہم تربہرگز ایمان لانے والے نہیں گریے کتم زمین سے ایک بیٹر، جاری کردیا مجوروں اور انگروں کا باغ ہو ورتم اس میں نهرین بها دویا عبیسا کها کرتے تھے ہمریاسا ن مے ان کے اسے ایسے بادارے مواجعے میں خدا اور ملا کر کولا خا رو بالتحارس بيهال سونے جاندي كاعل جو ياتم اسمان برج پيدجا أواد ريم تحارس منتركومان والے نيس مركزياب اُ ترسے احدیم اُس کوآپ بڑھیں میں ملے تم ہواب دوسیمان المد کمیامیں آدمی اور خدا کارسول ہونے کے علا وہ ک<sub>وا</sub>ز یمیز بو<sup>س</sup>ا

وئی دوایا تدبیر بتادی بیس اس کوایک دنیا وی بات کهتا بهو *ن اورمیس کیا کهتا بهون بوجهیو* بدالمجيدة فال صاحت كدية قانون شيخ برملج كتيبين ماطب ببوي يه توكيون طب ببوي دنياوي بات بوادين عمل کرناغیرضروری اور د وسری باتنیں اس سے کمیں اخصف و اُنہو کُن دنیا دی نہ ہوں۔اگر مردن کمتد ہیں ہونا دینی پونے کی شناخت ہو توطب نبوی ا*ور دوسری بہت سی باتیں یکس*اں میں ای*سی طرح* مثلاً يبغِشهور بوكوسركے سارے بال ركھنے سُنت ہیں۔ بے شک معلوم بوكسینیرصا حب کے سامے مرربال تص مگراس کوننوی سنت کمناتو تھیک ہو مگر دینی سنت کھنے سے لازم آجائے گااس کا اتباع-اورعِيدِايك بال بون تومضاليقه نهيس-اس طرح كي سنكرٌ ون باتد بمكليس كي حيتني باتيس وتهني قيود عِبْني قيود وتني عَني عِبْني حتى وتنامِج - أكره يشروع شروع كمسلمان عمومًا بيرهموٍ في سيحجو في بات میں بنیر ماس میں اور میں اور تقل کرنی میا ہتے تھے اور میں اُن کے اس نمیال کو ایک طور پر برط ی عزبت اوراسخسان کی نگاہ سے دیجھتا ہوں یمپرنجی اس بارسے میں اُن کے مدارج کو متفاوت یا تاہوں میں اکثر تعب کیا کرتا ہوں حضرت عمر خوا اور ان کے بیٹے عبدا بعد رخویر باپ کی وہ شدرت کہ درخت معیت رضوان كوحس كاندكور قرآن مين بوكقد سَرْخِي اللهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُوْ مَكَ خَمْتَ الشَّجْمَ تير-المفشروا بجبينكا - مبليج كى يدعتباط كينج يمِيرا صب كى كوئى ا دار ہ ندجائے ـ ميں جانتا ہوں اگراس كايته میغیمبراحثِ ایک سکنڈسیں کتنے سائنس لیتے تھے پاکڈ بارا بھی جھیکا تے تھے توابن عمرہ اس کھی دین میرکرکرتے اورالتزام کے ساتھ کرتے۔ وہ الیسی ذری وری سی باتوں کا خیال رکھتے تھے کہ اگر س را ہ سے سفرکرنے کا آلفاق ہو اجدھرسے بنیہ صاحب کاگزر ہواتھا آوا دیداکر وہیں اُترہے جہان مِماحب اُترے وہیں سے جہاں حضرت سوئے۔اوراُسی حکھ کھڑے ہوکر نماز ہوستے جس حکمۃ نے نماز پڑھی مثلاً راستے کے داہنے ہاتھ ٹیلے کے پائنشیب میں ابن عمر ما کے معاصر اُن کی اِن بالو عمرسنت بنييرهجة تصاس واسط كدوا قع مين بنميرها حب ملح سے بوشتے وقت وہاں حمرت السرسلمانول سے خوش بُوگیاجب دہ ایک درخت کے نیے تھارے ہاتھ پر بعیت کررہے تھے 11-

لتة بين لَيْسُ الغُصِيْتِ هِنْ إِلَيْنَاهُو مُنْزِلٌ نَزَلٌ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى با كابھى بىي مقولەرى التىمائز كەرسۇل انلام كا ہ بیج اسیں میرا توکیا مُوخہ ہو*کہ ایکا تنظیی*ا وردوسرے کی تصوب کر ے۔ گفتگو اس میں ہو کہ وہ تشدد داخل دین هی ہ<sub>و</sub>یا نهیں۔ر فِيرِّعِي وديمي ليكسطرح كاتشدوتها إلبتَدْعُوها كما كَتَهْ مُناهَا عَلِيْهُمْ الْأَبَيْنِاءَ مِن صُواحُ الله أن لعرف ایک بوره ی عورت کو دیکھاسواری کوئل اورای باییادہ ج کے لیے گسٹرتی ہو ہی جارہی ہی۔ ا - بخت كيون لا حاصل زحمت أعماتي ہي-سواركسو رنبس ہوليتي. ايك ناک چید واکرا بک ڈوری پروئی تھی اورس طرح مداری ریجی کونے چلتا ہوان کو کو ڈکی آدمی اس خاص اد آ نے بیئے جارہا تھا بینے میساحث نے دیچہ کر ریسوانگ موفون کرایا خود نیر پرصا دی کی ہ ہے نبو ی کی تھیت میں ووری بشکائی۔ رات کو ذکرآلھی کرمیں اور ہال ڈوری۔ سنة انحد کھل حباہئے بیغیرصاصتِ دیچوکرناخوش ہوسئےاوڑوری کھلوادی ایک صحابی یتی کرتے تھے۔شام کو تھلے ماندے گھراتے سورے سے جاعت کے ساتھ نمازوشا پڑھ کرسورہتے۔ ابن مل تفحا مام ایک دن ضلاحانے اُن کے جی میں کیا ان کہ نمازعشامیں سور کا بقرشروع کر ت سُٹ بِیٹایا۔ اور مواے اس کے اُور کیو ندبن ٹراکہ نیت توطیرالگ نماز ٹیعہ کر گھر کار با- ال حضرت كواس كي خبر فكي تو أكب بير بهت ناخوش بوسئة اورتين با نغرها يا أَفْتَانَ أنْتُ يامعَا مُه نے تلاوتِ قرآن کے بارسے میں اوٹھا۔ آپ نے فرمایا عینے میں ایک ۔اُس نے وض کیر دە چەھەسكتا ہو ں۔ فرما يا دُو- آس نے عرض كىيا مىي زيا دە چەھەسكتا ہو ں فرمايا مين- أ يا ده پيھ سکتا ہوں۔ فرمایا ہفتے میں لک سااس رسا ٠ بىجادكىيا بمىنىةُ كى بۇخ ئىزىن كىرۇنھوں نے اس كوايا دكيا لىدكونوش كى<u>نى كەلىچە ، سى</u>

حضرت عرف کے وقت سے شروع ہو ئی ہی حماب نے اس حضرت کی زند می میں بہتے ہے زور مارے آں حضرت صلحہ اس کوطرج ہی جمیتے رہے صوم الدہر کی ممانعت آپ صاحبوں سنے شنی ہی ہو گئی۔ طب سے متشد و لوعمی آپ نےصوم داؤ دیعنے ایک دن بیچ نمیشکل اجازت دی نیم چیراح**ب نےصحاب** میں موافیات ا دی تھی۔ ان میں سے ایک صحابی اسپے *برا درنو اندہ کے بہ*اں مہمان سکنے ساحب نیا نہ کی ہی ہی **کوڈھیا** ر شوہردارعور توں کی سی ان میں کو ئی بات نہیں ۔ پوچھا توان بی بی نے کہاتھا رہے بھائی کو توعبادت ا آہی سے فرصت نہیں بناؤسٹگارکس کے لئے رات کو دونو ں بھائی ایک ممکان میں سو<u>لے ص</u>احبہ خانه حب حب خارے بیے کی تھنے کا قصد کرتے مہمان کہتے اہمی نہیں۔ آخر حب ہمجد کا وقت آیا۔ دولوں نے نمازطِ ھی۔اورمہمان نے صاحبِ خانہ سے کہا کہ تم ریکھارے نفس کاحق ہو بھیا ۔ ں بی کاحق ہوما کی مقى - اورايك خدا كابمي حق بر- توبرايك من داركواس كاحق بجو نجاؤ - آل صفرت في سنااور مهمان کی تصویب فرمائی۔اورخود ان حضرت کا توحال ریتھاکہ تمانظ بھارہے ہیں بیھیجے سے کسی تورت کے بیجے کے رونے کی آواز آئی اور آپ نے جلدی عباری نماز تمام کی۔ ان باتوں سے اورایسی اوربہت سی باتوں سے ٹابت ہو کہ دین میں تشد دکر ناشارے اسلام کونالیسند تھا۔ گُرُ لوگوں نے جونش میں انحر ازخوداسے نثوق سسے کیا۔اگلول کاکرنا تھیلوں کے سائے لیسند ہو تاگیا۔ نیرا کی سنت بنیر تھی سونقی۔ س پیستنزا دہو نی منت صحابر میں کوم طلاح میں اثر کہتے ہیں وَهَ کُسَرُحِیَّا اہراُسّاد کی سنت َشاگر دوں اورہر میر کی سنت مریدوں کے لئے غرض ہر کہ آ مدیرا ں مزید کر دیکسی کواتنی ٽوفیق نہ ہو ای کاس الوجهة الوراسلام كوتشددات سے ياك كرتا مشده ابسلمانوں كودين سنے اليسااينے شكنے ساہر کہ بیاروں سے کچھ کرتے نہیں بن بڑتا۔ کا نفرنسس بڑاہی ٹو اب سے اگرمسلمانوں کو اِن روات سے جوند داخل دین ہیں اور ندشارع کی رائے تھی کہ داخل دین ہوں بیائے عبداا اُورکھ ىنەپوسردىت اتناتوپوكە دىن اۇزريادە ياۇن نەپھىلانے يائے -اگزمسل**مانون ك**ادىن دىست پوجائے توان کا اب بھی کھینیں برطالکن ندہی خیالات کے درست ہوئے بغیرتو سیدار حرفال ىراجنم تھى كىيں مسلمان دنيا*وى ترقى نىيں كرسكتے*۔

منهب او کمیاچیز - انسان کی نیچرکو گھر منجمو تو مذہب اِس کارکیو کیٹر ہو۔ اِس گھری کچھ اس طرح کی واقع ہوئی ہوکہ بے رکبولٹر کی روک کے ہمیشہ تیز حلینا جا ہتی ہی آن التفس بالسَّوْءِ الكَّمَادَ حَمِورَ بِي مِيهِ ماخذ تشديد وتشدو كاجس سے كو فئ زمب خالئ ميں اور خالى ہونا تیا ہیئے بھی نمیں لوگ رکیولیٹرسے کام لینے میں غلطی کرتے ہیں۔ بجائے اس کے کہ رکیولیٹر کے ذریعے سے سپرنگ کی رفتار کو دھیماکریں - حیاستے ہیں کرسپرنگ کے رور کو معدوم کرکے گھڑی کوبے کاربنا ہیں لمام کی ٹربی عُدگی ہیں ہوکہ اس نے اس عام غلطی کی مہلاے کر فی چاہی۔ نے شک صلاح ہو کی اور میت نى يَضَعُ عَنْهُ مُورًاصٌ هُمْ وَالْأَغْلَا لُ النِّيْ كَانَتُ عَلِيْهُمْ لِيكِن وه تشد دوشروع دنياسے نيرب با تھ ساتھ بیدا ہو اتھا دلو ں سے کم آہ ہوامگر مثانہیں۔ حامل دین اسلام **د**وگروہ ہیں۔علما اور شنائخ مين ببإن مساب تك علما كي طرف متوجه تلفا - حال أن كتشديد وتشد د كالزام علما يرايك بھٹا نک آومشائنے پرایک من نہیں ملکہ ایک ٹن- اگرتشد دنہیں آوطائقہ کو ٹی چیز نہیں۔ دیچھوان کے مجابدات رياضات ترك حيوانات اربعينات ادركيااوركيا لؤك كوكت بنف كشار وسي كتابوك كشيب تدبير بي بيں ايطال فطرت اورِنقص قانون قدرت كى-اور ميى دجه ہى-كە دنيا مير كىھىي كو ئى ندىپ البيضرتفا صدمين كامياب نهين ميوا كاميا في مسع مراد بهؤاس مدمب والول كالطمينان كهم المتعان میں پاس ہوئے جومر ماہم تشکی ۔ گندمنڈ بائی ہُم سلف-اورجب تک بینیا ہوا پینے قصور کامعترف ا و ما پوس۔ بات بیہ بی کد مذہب کاکوہ گراں دیچہ کرلوگو نے جوا تھیطر دیا ہو یصس قدر لوجھ اُطْھاسکتے اورخداکواُسی **قدراُن سے اُطْھوا نامنظور ہو ک**ی لیکھٹے اللّٰہ کفنسگااِ کی ویسکے اُس کو*ھی کندھ* نهير رستے مانتے ہیں کہ قسائی کے محواول جا ناآخرجا ناکیوں لاحاصل زحمت اُٹھائی۔ مذہب کی بیھات طِری ہار شیل اورڈوئس آئیواندنگ ہو۔ ا ورمیں اس کو ہوئی فل ا ورجیر گئے بناٹاجیا ہتا لہ ایک برز ہ ہو جو کمانی کے <u>کھلنے اور کرٹ کو ت</u>ینر پاسس*ت کرتا ہو 1 اٹ*ے کمانی مانٹے انسان کانفس بدی رها ميومگريد كنفدايني مهرر كه الاست او كور سن أن كه بوجه بلك كرنا اوراً أن برجو قيدين بين أن كو توطر تا ١١هـ و توارى مجراً ننه الدكسي وكليف نهيس ديتا المرلقدراس كي طاقت سك خوفاك ١٥ هه ما يوسانه ١١ المه واميد دلاني والاءانيه خوش كن ١٠٠

پوں- اورسی اصل مطلب ہی س **کو کا نغرنس ب**یموس یملو مدلوں ایک دخل بمقدرکے دفع کرنے کی ضرورت معلوم ہوتی ہو یا وجود کیے تشد داعلیٰ درہے کا بائیت میں داخل ہواس رکھی عیسائی دنیاوی ترقی کے معراج الکھال ریھیو پٹی سکتے ېېين -ا وژسلان مېرنيدان <u>-که</u>ېنل مدېب مير تشد د نهير سختي نهييں اور جو تشد د اورختي د <u>يکيت</u>ې وه ه ايج اس میں محکس طیری ہے۔ اس رہمبی این کی دنیاوی حالت ابتر ہو تی ج**لی عا** تی ہیں۔ اس کی وہ بہ یہ ہوک سائی صرف نام سے عیسائی ہیں ۔ ان میں جو تعلیم یا فتہ صاحب الرا سے مہیں اکثر دہرئے یا ان سے چھوٹے بھائی نچیری میں اور چوند ہرب کا ادب کرتے ہیں انھوں نے ایک اُٹیسٹر کیٹ لیٹن نیالیا ہوا ور س کی دنیاوی باتوں میں آنٹرفیزنمیں کرنے دیتے۔ ندفوتھ سیدا ہونہ مذہبی غلامی ہے ان کوآزا د ور ندونیا وی ترقی کے رستے میں پرلوک ایک قدم سرکس۔ ہمارے پہال میں زیدا نے ہوتھ تو پیدا دیاہی قوم کونجی اس کی داس بھل کرنے کی توفیق خداد سے تولیس سب کا مرصور ہیں۔ یا نی نے مِلِي راور قطره قطره جمع بورما بهوانشاء العدايك ندايك دن تمام مزاحمتو ركواييها بهاكريه عابيني كا میں پیکھی تونمیں گئے گا جمیننگرد کیجا ہو؟ دیکھا توہو گامگر شایدخیال نہ کیا ہو، اس کی دوٹر پیٹر ہی وچی*ں ہی ہو*تی ہیں ۔ اِن کوا ٹھرنزی میں فیلرز کھتے ہیں۔ یہ فیلز ر**جینگر کو وہ کام و**یتی ہیج ہمیں ندھوں کو ہاتھ الیسے ہی دوفیلر رفیدائے اہل بور ویپ کوھبی دیئے ہیں۔ بھبلا اس سلی کو او معبولوگا اسے برزکیاہیں۔ طبیعت پرزور دو۔ ہارسے تومیں بتاؤں۔ اہل بوروپ کے فیار زہر مشتر بز اور رئیلس میں دوگروہ پہلے دوستانہ یا درنستانی بہتم می رسب مغیر ملکوں میں جاتے اور وہا کے حالات م مُول كرتے اور افر كارلور دب كے جبينگر كوما شنے كے لئے لا جھاتے بس اتنى ہى بات سے م لوك مشترى كانتيل كى منادى منات آسينى، ياكا نگرنگ كى - ا ورسودا كرمال بيجين حات

» زورست ۱۲ شده یعند کانفرنس کوزیردستی اس کی طرصت متوجه کرتا پول ۱۳ ملده خلاصته خدیمیب ۱۳ کلده ملاخلت هیه انگردون پس طیانامی دفارم توگزرا بی النه یا دری ۱۲ شه سوداگر ۱۲ شه انجیل ۱۲ شه فروها ت ۱۱۰ م

اب مک میں نے جو کھیرما ن کیا۔اس سے لوگ ایسا تھے ہوں گے کہیں دینیات کم تعلیکا مخالف ہوں اگر فی الواقع ایساسجھاگیا ہو تومیرے بیان کا قصور ہے میرامطلب صر*ت اس قدر ہوکہ دین*ا اور **دین** يم صتنى على حده مگى شارء كورطننى ننظور بهو باقى رسېدا تنى بات ملح ظاركھ كر دينيات ميں جوچا بېورسموا و حيتنا عِا ہو طبیعیو۔ بلک میں تو دینیات کی تعلیم وضریت سے کمیت کم تباہوں مثلاً بلاد اسلام کا جزافیہ اور ں لمانوں کی تاہیخ-میں اِن دونوں گوفسرور ماتِ دین میں اُسے خیال کرتا ہوں-اور ہمارسے **ہاں دونو** درس سے خارج نیتجربیہ وکرحدیث بڑھنے بیٹے و مار عقامات کے میماٹروں کے نام اتنے ہیں ئے اختیار جی جام بتا ہو کہ ان کی لوکیلٹی (موقع) معلوم ہونکسی نے کھی نقشہ بنایا اورنہ دیکھنے میں ایا ىت تفتىش كى تواتنا پتەنگا وە يجى كى كەڭ ئى الشَّام جَبْلُ هُكَا مَسَا فَةِ حَشَّى كَيالِ مِنْ مَكَّة اِنسُوُ مَا يَرِوُ كَانَ يَنُوُ فَلَانَ يَنُزِيُونَ بِهِربِي مَارِيخِ باويوديكِمِسلمان ضبطِ مَارِيخِ مِيركسي قوم سے ميلط ییں رہے اُورچول کہ ان کا زما مذمتاخر ہوان کی تاریخ بھی سب سے زیادہ قابل اعتبار پرلیکن اُدلس عموماً تاریخ داخل درس نهبس ٹیصے تھے یہنے مولوی تک اسلام کی تاریخ سے گو ماکٹاوا تعنِ محض ہیں ا وربوام تواپنے بینم برکے حالات سے بھی اٹھی طریہ اگاہ نہیں ۔ مدیث بھی ایک قسم کی تاریخ ہی ۔ مرکز کمسل اورجا مع نہیں اوروہ تاریخ کی تیثیت سے مدّون کھی نہیں ہوئی مسلمانوں کوگد گدانے کا سیّے مترطر نقدیہ ہوکہ ان کو ان کے بڑرگوں کے حالات سے آشنا کیا جائے۔ا در سیجبن کہ ان کے بڑے کیاتھ اور انھوں نے کیسے کیسے کارنمامال کئے تھے۔ بھر کہاں تک ان کوغیت نرائے گی اور کب تک عرق مینت طیری سویاکرے گی مرکز میاس سے نہیں ہوئے کا کہوٹی موٹی فینے کرتا ہیں جواعطائی نداخمیں بناكرمسل انوں مے سرمارس كسى كوان كے تربيدسنے كامقدور ہواا ورائس كوا فكار دنياسے فرصيت مجی ملی اور تاریخ دانی کا مذاق تھی ہوا تو اُس نے مجم تھی مشغلے کے طور پر سرسری نظرسے دیجایس بہیں۔ تاريخ اورجغرافيے كوكورس ميں لينا ہو گا۔ دينيات كاہمو ياعلوم دنيا دى كا۔ انگرز مى ٽعلىم بىي ماريخ بڑى اہم ك ملك بشام من ايك شهريو المع من سعدس ون كرست يرايك بهار ايو الله ايك مالاب كانام بوج فلان تبييل وكون كاعقاا وروه اس كے پاس اكر ر ماكرتے تھے ١١٠

نځوگنی پواور بلامنځ بهه وه طری اېم مېزونجي پهلین سرکاری تعلیم پی**ن ج** مار**نیمن ې**پ وه ا**ن ېې ک** ان ہی کے ڈھیب کی ہیں۔ ہم کو اپنی وقتی ضرور تو ں کے مطابق کتابیں بنوانی ہوں گی۔ طیریل دمسالے ،موجود ہیں۔ میں نہیں بھتاکہ کا نفرنس کے فتط دسرمایہ ) اُرکھیے ہوں۔اس سے کسی ہتم صرف میرا نوسط دمشنول - بکارآمد ، کئیے جاسکتے ہیں ۔ بات یہا <sub>ک</sub>ی کہیؤی ہو۔ اس بنابرکہ میں کانفرنس کومسل**اق**ا کے مذہبی خیالات کے اصلاح کی صلاح دیتاہوں۔اگر چیاسلام میں مبت سی باتیں جن کو دیں ہے کچے علاقہ نمیں داخل دین ہوگئی ہیں۔ مگر ناہم ہندوستان کے دوسرے ادیان کے مقایلے ہیں بہت کچے آزا دی اسلام میں باقی ہے۔اوراگڑ اصلی آزا دی جواسلام میں ہوجاصل ندکی جاسکے اوربلاشبہ اس کا عاصل کرنا ہو بھی شکل توحیس قدر باقی رہی ہواسی کی احتیاط کی جا ہے۔ اور می**ں ب**ین کرتا ہو *ں*کہ ہ ہنتی ہی آزا دی کی بنیاد پڑسلمان بہت ک<u>ے ت</u>رقی کرسکتے ہیں۔اور یہی آزادی میں کے لیئے میں اتنی دیر سے علی مجار ہاہوں اس آلیس کی بھیوٹ کو بھی روے گئی۔ باکم سے کم اس کو کرکھے گی حس کی دجہ سے إسلام نسعيف ہوتاچلار ہاہی۔ بیں نے تواس خیال کوالیسا بکا یا ہی کھیو کے چیو کے اختلافات کی تومیر ا بالمونكبوب كي بريق قيقت نبين مجمعة أنْ قَا أَرْهَ فَ الْمِيوْتِ لَبَيْثِ الْعُنْكَبُونِ مِهِ وَمُنْيَ سنيعه كاطِلان قيلان . چیس نے شروع سے مسلمانوں کو دوٹری بارٹیو ں میں تقسیم کر دکھا ہو۔ انسل دین کے اعتبار سے میں یں کوچھی نفٹول ولائینی خمیال کرتا ہوں اور اگڑ سلمان میری اج کی با توں کوسہ تکلے چربداقب لی کی وج سے جوان کے مسدر سوار ہی ستے ہوئے نظر نہیں آتے لین اگرسه نکلے توایک دن ابشرط زندگی شنی مشیعه کے اختلاف پرایک خاص میچردوں گا۔اورشاید ى كا نفرنس س- اب مجكوتعليم دينيات كيمتعلق كانقرنس كوايك صرف ايك الح اور ديني بير- وه لەمولوى لۇگ تىلىم دىنيات كے گؤياتھىكە دارىس-لىكن جەمولوى تىلىم دىنيات كے تھىكە دارىنى دە وكل بيشيري خردين بهال كك بؤووي توكل بيشندق عالم درنهس معاماً الذع المردس بيك كيوك کھروں میں سب سے بودا گر مرط ی کا گھر ١١٠

بیشگی لازم ہی ۔ اب ہم اسی ایک بات کو دیکھتے ہیں کہ آیا دین میں اس کی بھی کچھ اصل ہی یانہیں مريخ التي المعلمة المعلمة المنطقة المراقطة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنظمة المنطقة ال اس سے علیا کے گروہ باشکوہ کے ہونے کی ضرورت تو ثابت ۔ اب رہی تو گل سٹیکی تواکر مولوی اپنی آمد فی سے دجواکشرنہیں ملکک صدقات کی صمیس سے بی گواس کوزبردستی ہدیہ قرار دیا جا ہے -> رضا مندم المعروه ضرور رضامند ہیں محکواُن سے پہت کرنے کی ضرورت نہیں۔ لینے والے جانیں اور دینے والے . مگرونویوں کی توکل میٹیگی سے جوایک ٹری قباصت پیدا ہور ہی ہے۔اس کے انسداد ہے لیئے جہا *ں نک مجھ سے ہوسکے ضرور ا صرار کر و*گل۔ وہ قیاحت یہ ہوکہ مولوی لوگ د مینیات کی تعلیم ورکتابی حبیبی کرتے ہیں سوکرتے ہیں۔ ایک ات ویرکٹ تعلیمان کے پیٹے نمونوں کی ہوجووہ اسپنے تلامدہ اور مققدین اور پہلک کوؤ کھاتے ہیں۔ مولوی نہی کمیٹ اہم اُن کے نمونے لوگو ل کو کھاتے ہیں کہ دین داری باکما ل دین داری کے لئے زیدو توکیل شرط ہی۔ اور ٰیو ن سلمانو ل کو دنیا کی طرف سے نفرت اور بے د ایھیلتی علی حاربی ہی۔ اور دنیا کا حال میہ کہ طلب میجوریھی اس کا مصول د شوا تونفرت اور سبے دلی کے ساتھ اس کو محال ہدنا جیا ہے اور وہ محال ہر بھی۔ آخر ولولوں کی معانتانگوں کی املادر پہوکیو ایسل ماد کو قاعدے کے بیار نے میں لاکرمولولوں کو دوسرے مدرسول کی طرح تنحواہ دارملازم ندبنا یا جائے یمولوی بھی عارصد قات سے بچ جائیں گے اورز رہو لوگل ہی ا بى نەرىئے گاكەلوگ اس كى تقلىدكرس-میں دو پنچیہ و ں کو دیکھتا ہو ں۔ایک نے لیہا بنرنند کی کی کو وہ زند کی بہت ہی مختصر تھی ىزبيا ەكمانە گھرنبايا ـنْدَكُو ئى مېيتىدىكەرىيىڭە ـنەدنياسىيسى طرح كاتعلق ركھا-اورابنى قوم وامت ا تعلم بھی کی نوالیسی ہی کا کل کے لیے ذخیرہ مت کرو۔ رشمن سے شمن کے ساتھ بھی میم فلت ا بسي كحبت ركھ حبيبى اپنے اكلوتے فرزندسے ۔اگر تھارہے ايک كلے بركو كى طمانچہ مارس ك تم من ايك گروه ايسانجي بونا چا جيئة جويملا ئي كي طرف ملاً مين تي رنے كوكس بدى سيد منه كريں ١٠٣٥ عما ف طور

بھی اس کے آگے کردوکہ مُجلا یا ہااؤٹر ماریہ ان کی تلقین کالب لیاب تھا <sup>مِب</sup>وک یُسنیاس۔ 'زیدیترک دنر نر- درولیشی- ان کی اُمنت کو دیجیتها هو *رسیلطنت کرتے ہوئے۔ اورسلطنت بھبی لیسی ہبکوط ک*ہ اُگر کو ٹی نظ بمرکر دیکھے تواس کی انکھیں کالبیں۔ اورکتنوں کی کال لی ہیں اوراب کال لینے کوطیار میں۔ دولت منگ<sup>ا</sup> **کابه حال بوکرمٹی سوناہری اورسونامٹی۔ د وسرے پیزیرصاحب کو دیجیتا ہوں توان کےاُصول ہی دوسے** میں وہ دنیا کو دنیا کی عجمہ اور میں فدر کی وہ لالق ہواس کی قدر کرتے اور فرماتے ہیں دھینا کا الحافظات هٰكَابًا لِلاَ اور كُلُوا والشَّويُوْ وَكُلا نَشُرُ ثُوا اور مَنْ حَرَّمُ زِيِّنَتِ اللَّهِ النَّتِي ٱخْرِجَ لِعِبَادِم والْطَيِّبَ اسِ مِنَ الرِّذُقِ قُلُ هِى لِلَّذِيْنَ أَمَنُوا فِي الْحَبُوةِ الدُّنْيَ لِخَالِصَةُ كَيُوْمَ الْقِيْهَةِ ، ور ذُيِّنَ لِلتَّاسِ مُسُّاللَّهَ فَهَاتِ مِنَ النِّيّاءِ وَالْبَيْنِي وَالْقَنَا طِيُوالْكُفْنَطَى قِي مِنَ الدَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْمُثْولِ الشَّوْمَةِ وَالْكَنْ مُ وَالْحَرْثِ ذلك مَنَاعُ الْحَيَوٰةِ اللَّهُ مَيَا وَاللَّهُ عِنْدَةً حُسُنُ الْمَابِ ورَقُوْلَغَيْلُ وَالْبِغَالَ وَالْحَيْرِ وَكُولَا مَا فَالْحَيْرِ وَكُولَا فَيَعَالِكُوا وَاللَّهُ وَهَا وَنِيْزَاهِ . وَعَمَلَ اللَّهُ الَّذِيْنَ أَمَنُولِمِنْكُ وُعِلُوا القَيلِاتِ لَيسَنَيْ لِفَقَ فَعِ فِي الْكَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِمِمْ غرض ان کی تعلیم و ہدایت کا خلاصہ بین تھاکہ دنیا دارخدایرست بنو-الیسے ہی وہ آپ تھے اوراین اُمت کو بھی وه ایسابی بنا ناجالیتے تھے اور صبیبا بنا ناچاہتے تھے بنا گئے تھے۔ اب اُن کی امت پڑھتہ حال \_ فراب بتبا ہ میفلس محتاج دوسری قوموں کی محکوم مفلوب سبے وقعت۔ دلیل می*وار۔ پیسے مس*لانوں نے عیسائیوں کی شان اختیار کرلی ہی اورعیسائیوں نے مسلمانوں کی ہے

## يندرهوال تحب فطرت البد

یه نیچ انجمن حایت اسلام لا بورک انگھویں سالانہ جلسے میں توحید پیزائس اندم مطابق میں اسلام کا بی کا بیار کا بیک کو دیا گیا ہے وہ مشہور کیچر ہوجی کی بنا پر لا بور سے مشہور مقدمات لائے بل (توہین نہرب) وغیرہ عدالت میں ظاہر ہوئے اور میں طور پر اس تضیہ نام ضیکا خاتم بہواوہ محرم علی صاحب جبتی اوسی اخبار رفیق ہندے معانی نام کمن دیک دیل سے طاہر ہوگا۔

## معافى نامه

ئیں محرم علی جینی نمایت عاجزانه طور پہتی ول سے مولوی ندیرا حده ماحب سے معانی کا ملتی ہوں۔ مجھے نمایت ہی رنج ہو کر کئیں نے اپنی تحریرات میں اُن کی نسبت متعدد سخت الفاظ اور بلا مؤقع اور ناملا تم اور بحالیا الکھیں جن کی وجہ سے اُن کورنج اور تکلیف ہو لی۔
اور بلا مؤقع اور ناملا تم اور بجا فقر سے اور کا لیا رکھیں جن کی وجہ سے اُن کورنج اور تکلیف ہو لی۔
اند سرکا د نظام کا ایک قطیفہ توار ہو ہے کا انگرزی من بھی ترجم ہوگیا ہو۔ ناظرین سے میری عاجزاندا تھاس ہو کہ برا و مهر بانی اس انج کو فور سے بیس اور شاہدے ول سے فیصلہ کریں کہ اسس میں کیالیوں گھول کر طایا گیا تھ بو اس قدر شور و شغب مجایا گیا ہو۔

ان سب کی تلافی کا جو کچے تجہ سے مکن ہومیں سے ول سے اور نمایت انکسار سے بزرید اس تخریر اسے کرتا ہوں اور تین وائق دلا تاہوں کہ آئدہ کسی قسم کی ہجا تحریران کی نسبت شائع بحروں گا۔
اور نیز صفح اول وقیق ج ندمیں اس تحریر کو بھا ہے کے علا وہ اخبارات بنجا ب میں جن کی فیمیل ۱۹ ابریل ساد ۱۹ مان کے دفیق جندمیں ہو اور نہوں سے معالی مداحت کے برفلاف کی ایک بار امیا فی کوشتہ ہونے کے لئے بھی بجدوں گا۔ نیز میدا قرار ہو کہ میری طرف سے جس قدراستا تا شامولوی ماحب بردائر ہوئے ہوئی وائل کر دول گا۔ میں نمایت افسوس اُن بجا دلا کُل ور الله کی ایو ایک ایک بار الله کا کہ ان ان ان اور کی میں نمایت افسوس اُن بجا دلا کُل ور الله کی ان استعمال کئے۔ مولوی صاحب نے مقدر می کا میں نمایت افسوس اُن بجا دلا کُل ور میں میں استعمال کئے۔ مولوی صاحب نے مقدر میں خرج معالی بیات کردیا ہو۔
موج معالی کردیا ہو۔
موج معالی کردیا ہو۔
موج معالی کردیا ہو۔
موسول کا موسول کی موسول کی موسول کی موسول کے مولوی صاحب نے مقدر میں کہ موسول کا موسول کی موسول کی

رام ناتیرمجبطری<sup>ی</sup> درج*هٔ اول لاجور* مربعه در مربع

عَهُنُّ ﴾ يُضَالِيَّ عَلى دَسْوُلِمِ الْكُرِيثِمِ يَسْسِوا للهِ الرَّحْسِلِينِ الرَّحِسِيْرِ

مُّلَ وَاللَّهِ النِّي مُعَلَّى النَّاسَ عَلِهُ الْآثَرِي مِن اللَّهِ وَلِكَ الدِّينُ الْقَلِيْدُ وَلِكَ النَّ اب سے قالبًا بینینس بس پہلے کا مُرکور ہوکہ ایسٹ انڈین ریلوسے کا وہ مصدح الدَّامَ واوفِع لورکَ

درمیان واقع ہو کھولاگیا۔ میں اُن دنو والدس الدکا او بٹی انسپاٹر تھا۔ اور ٹھیکو دورے کی ضرورت سے اکٹرزیل بیسفرکرنے کاالفاق ہوتا تھا جو ل کر دیل نئی چیز تھی۔ آئیفام میں بھی بہت سے نقص تھے۔ اور لوگ ریل کے ضبطِ اوقات اور اُس کی توتِ رقتار سے بھی ایجھ طرح آگا ہیں تھے کیکے میڈنس ۔ دھا ڈٹات، اکٹر واقع ہوتے رہتے تھے اُس وقت کی دو باتیں ابھی تک جھے یا دہیں۔ ایک بہنی کی اور ایک انسوس کی

ہننی کی بات توریہ کر اتفاق سے خرنمیں کہاں کے۔ مگر وضع سے معلوم ہوتا تھا لکھنٹو کی طرف کے ڈوصاحب ایک طیشن پرگھنٹوں پہلے سے ریل کے نتظر بیٹھے بائیں کر رہے تھے۔ اسٹے ہیں گھنٹی ہوئی

اله الدكى بنادط جس كم مطابق كوكول كوبنا يا المدكى طقت كوكون بدا يبيري تليك وين لكن اكثر لوكول كومعلوم نهيل ١١٠

ی ملازم نے اواز دی کوچیم کے جانے والو ٹکٹ بینے چلو۔ ان دونوں نے بھی ٹککٹ سے اپنی جگر جاکر ماتوں میں شغول ہو سکئے۔ تھوڑی دیر بعدر بل آموجو دہوئی اور یُک گاڑیوں ریسوار ہونے کے بیئے دوڑے میر دونوں بھی ٹلنے گز کی حیال سے چلے ۔اول تومیس تکلف ئة أنهو ن نے اساب اُنتُما یا ہو قابل دید تھا۔ دونوں ہاتھ اور سبّر۔ اسباب کی تغیری-یا ندان عقد كے اجز اسے ثلاثہ نيچ علم "كيمو ل كي تعيلى ۔ ايك كعبْ دست كے برابر تو بي جوسر پر اور صف تصے يا تھی کے محاورے میں کیون نہ کہوں سرم دکتیے تھے۔ وہ اور شاید اشتہ بھی۔ اتنی چیز سے سنجعا نے کو ، مجھے یا دنہیں کہ انھوں نے ان چیزوں کو کیوں کرسنھالا۔ مگر کھھری کو توہیں دیکھتا تھا۔الگ == يكى من كميت تھ اوركم بل كھا كھاجا تى تقى-الله الله كيااختلات اوضاع ہوايك تو وہ ٹوپی تھی کہ میں نے اُس کو کھنِ دست کے ماہر تبایا ادرويك تمحهار سيصاف ميس كدباتي سارالهاس ليك طرف اورايك سريندايك بش کی گیڑیاں ہیں؛ بینے ماتھ کی ہاندھی ہو ئی۔ دستار بندوں سے بندھوا ئی ہو تی دى پرايژران ايجيط آن دى ماليشط سكيل يى نقهائتنا اهرام مصر كانمونه يارسيوں كى گيھ یں نظر ٹرین ہو۔اور ایک منصب داری مکیٹری ہمارے حید راہا دی ہے۔ بلکی سبک ۔ مگرطری کی ا می ا در او بی کی تو بی عاسم ہیں بھیلے ہیں۔ ہمارے ہاں سے نبیرلوں کی وضع مختصلا انتخبیر ندار رکی تو بی ہو۔ نیچیری توبہاں بریت بہوںگے ۔ مگرلال ٹوبیاں کم دکھا کی دیتی ہیں اورخدا جلنے کتنی لی توبیال میں۔عِتنے *سروتنی لی<sup>منٹ</sup> شین اور دی لاسٹ دونوٹ دی لیسٹ* دسب سے آخر گرہے ب بنگاله به که اُس کولویی یا مگرط می کسی چنر کی ضرورت نهیں ۔غرض بها راہندوہ بالشوكون خطه بويهرانك كي وضع زالي بهرابك كي طرح جدا كانه-اورصبنا اختلاف ات كاتم كوتعب بوتا بوگاكه وه بقدركف در ظاهر كابوأس سيكس زياده مديرب كالمقتقد مرم کیسے بنجاتی ہوگی۔اگر اور صفے کاارادہ ہو تو تدبیر میں بتا دون وہ تو تی ال بنیوں سے بالوا ں الکالی جاتی ہی لیکن اب ٹیرانی باتیں بھوطنتی جلی جاتی ہیں۔ اِلّایہ ای*ک عجب* 

مهج صوب بعد کوانگریزی عماداری میں آئے وہ جلد حبارانگریزی انٹرسے متاثر ہوتے۔ کئے خیرتوده ریل کے دومسا فرایناسارا بحیرالیئے ہوئے سوار ہونے کی غوض سے جیلے بلیط فامِرک <u>جانے کواکیلے اکیلے ایک کلیارے میں سے گذرنا ہو تا تھا۔ گلیا رے کے سرے یردونوں عُطکے ار</u> میا*ئس سے کتا ہو کہ اوق*بلہ آنیہ اوروہ اُس سے اص*راد کرتا ہی۔ ا*وقبلہ آپ ۔ يرقبل قبلدُ مبت المقد تِق اتفاكه كم آيا فَوَلِّ وَعَجَكَ شَعْلَ الْسُعِيدِ الْحَرَافِم وَحَرِثُ كَالْمُنَةُ نُولُوْ اُوجِوْهُ كُونِسُطْنَ لا ءائ پراینِ اینِاُمند عبرالعمی طرف کو بھیرلوا در تم **لوگ کمی**س تھی ہواکر وسجد عرام کی ، اینامنُوغهٔ تحصیرلیاکروس) اورخکو کے ساتھ سنب کے سب کعبہ تمرلیت کو مطرکئے بہما ہے مک کو يتخض نے جناب رمول خلاصلی السطلیہ وسلم کے تیجیے تحویل قبلیکے بعد میلی نماز پڑھی اوزمان عكر گھرچارسپے تنصے راہ میں ایک مقام پربہتِ المقدٰس کی طرف کونما زِجا عیت ہور ہے تھی ُمیموں نے نمازلوں سے کہاتم کدھرکونماز ٹیھدرہے ہو۔ قبلہ لوبدل گیاا ور میں اس تضربت صلیم کے پیچیے بھی بہ کی طرف نماز پڑھے چلاآ تاہوں وہ لوگ رکو ع میں تھے سنتے ہی کعبہ کو بچر کئے۔ غرض ہمارے ان کھنوی دوستوں کا قبلة مبائه مبت المقدس تونه تنعاکہ ایک حکمیس اس کی تحویل ہوجاتی - ملکہ وہ نمبارتھا تکلف اورطا ہر داری کا۔ وہ قبلہ تھا دکھا وسے کا یتایک کا ۔ وہ قبلہ وتنتى فسرورت يرنظونه كرسنه كاءوه نام كوقبله يتحاا ورحقيقت ميس قطب ازجا كبنبه يتيجيبهم ریل کل گئی اور مید دونوں افسوس کرتے رہ کئے۔ دوسری حکایت یہ ہوکدایک مقام پرریل کی شرک دورتک اونجاشیا، کاٹ کر کلی تھی دونوں طرف لیل کی سلامی دیواری بیج میں شرک بیں نے کہا تھا ندکریدائن دنوں کا خدکور ہو کہ رہل ہی نئی جاری **ہوئی نبی**ل علوم ہلیوں کا ایک گلے کا گلہ کیوں کرمٹرک میں اُترایا۔ ڈرائیورنے دیکھ دور سے دراؤنی آوازین کالنی شروع کیں۔ یانی اُڑا یا غل محایا بیل کیا تھیں یہاں نک کریل اكن دولون ديواندهان كي يَج بيل اداخل بروئي. دوبيلول سن عبيب تماش كيا- ايك تزريج سظرك میں گردن تھیکا کان کھرٹے کرٹھینکارے استاہواریل سے مگر لینے کو تیار ہوا۔ اُس نے بیل کوشا

جینس بجبا ہوگا۔ اور دوسراؤم دباکن میں لکر اٹھاکر ریل کے آگے ہولیا۔ اور باقی حیران ومبہوت ہ<sup>م</sup> ادِهراُدهر سیجنے لگے کہ کدهر جائیں کدهر نہ جائیں جیگی ہجاتے میں رہل نے اُس کا جو لڑنا پیاہتا تھا اور أس كاجوريل كے آگے الے بھا گتا تھا مگرریل كی تیزی كوكیا یا تا دراُن كاجوتیران دبهوت تھے مگر کچھ يت نه تصفر فس سب بي كاتوقيمه كرديا وه باربل من (منظر توفاك) مجايعي كب بمولانيس اور يموك كالجوينين ان دونوں تکابتوں سے سوچنے اور بھنے وائے کے بیائے بہت طری نصیحت کلتی ہور مال سمجو که وه زمانه کائمونه ہیں-اور بیلیوں کا گله پیم لوگ ہیں۔اگر بیمزر ماند کی فوت رفتارستے واقعت ندیوں تو۔ اور اُس کامقا بلیکرنا چاہیں تو۔اوراُس کے ساتھ ساتھ ندحیل سکین تواور کھے نکریں توزمانے کی ریل ہم میں سی کوسپیٹرکرنے والی دبھوڑنے والی پہنیں یہ وہ کئی ہو کہ خداکسی واس کے یاٹو ں میں ڈانے ہم تیمنل یا گول میں آیا اور جیاسہے آخا ہو یا تھی سب کومپیس کرر کھ دیتی ہو۔ یہ وہ درانتی ہو کر گیہوں یاسرسوں ماانسی جو کھ اُس کے مُصْرِیز عُصَابِ کا سٹے نہیں بھیور تی۔اب بیتھارا کام پرکنزمانہ کی رفتار کو پیچانو۔اُس کی توت ئونچبو-اورعير<sub>ت</sub>ه ديجيوکرتم کن مي<sub>ن ب</sub>و-اُن گفترو والوں کی شکے گزگی حيال حي*ل کرر*يل بيروار مولوگ یاز ما نے کی رمل کامتعابلہ کروٹے یا بھاگ کراس کی زُوسے بچ جا کوگے۔ یا انھموں رہٹی باندھ کر کانوں روط (ٹرانی روئی) تھونس کرز مانے کی رہل کی آمدسے بے خبر ہور ہوگے ۔ کمسم طرے دیکھاکروگے اور ريل اور اور على حالے گئے۔ ريل کے تصنیف میں اب کچھ در زمیجینا۔ وہ آئی یہ آئی۔ بھا گو بھا گو بچو بچو۔ اَ كَاللَّتَ نِهُ يُوْالْعُمْ كِانُ كَالنَّجَا · النَّجَا فَالنَّجَا · يدع بي سيحه ؟ حديث تسرلين بي آل حضرت صلى المدعليه وسلم في ايارابل كم مرمن وي انى كەمجىكوتىم لوگوں سے كچەضرورى بات كەنى بىرۇلال وقت فلال مقام ئىچىچە بوچا و توجۇ كچە مجەكوكىنا بىر لواُس سے اُگا ہ کر دوں۔لوگ جمع ہوسکے تواپ نے پوچھا کہ بھلااگر میں تم سے کہوں کہ قیمن کی فیج لوفوت مارنے کے ارادے سے اس بھال کی اڑس اکھیں بڑی ہوتو تم میری بات کا بقین کرتے

إنه كروك بسب بعدك كفروليقين كريس كك كيول كرتم ايني قوم كي بدنحاه نهيل يجبوط بولن تصالينيوه

ں اس رئیب نے فرمایاکہ تھاری خرابیاں صدست گزرگئی ہیں اورزول عذاب کا وقت آگیا۔او نے مارے جلدی کے کیڑے بھی نہیں بہت اور حبیبا بیٹھا تھا تھ آٹم کو ڈرا نے کے لیتے بھا گاہو ؠؠؿ۬ڡۏ*ڹۊۧٳؙڹڛڰؽؠۄۘڰڔۄ؞ڛٵ*ڶڣٵڟؠؠؠ؋ٳؿؚٝ۫ڹۮ۪ؠٷڵڰۄ۫ڮۏڮڮڲۼۮٳٮۺڰ بشب توگول کی طربتی باتین مکرمیں نے جوال حضرت جسلی الله علیہ وسلم سے متعولہ ستے شل کیا توصر دانتی برانام فکر میر ہجا درجاہے یو سمجبر کرتھی کوسوھی۔ یاکسی دوسر*ے کے تعجانے سے شک*ی ا ے اس عبرے خمیع میں افراد کرتا ہوں وکا اُنہا اِڈ کہ دوسرے مجھوانے سے نہیر لِكُهُ اُس كَى ديكِها ديھى سوھبى- كەسلمان <sup>و</sup>رنىيا دى تغرّدُونىيا دى تمول *سكا* عتبايسے تباہ اور داد<u>يك</u> <u>جانے جاتے</u> ہیں۔اصل میں غل مجانے والا سوتوں کو جگانے والااَ وُر بہراورئیسُ تواُس کی ہاں میں ہاں ملانے والا ہول۔ وہ بھی اُس کی سی دل سوزی سے نہیں۔ اُس کی سی اُٹیگزائشی سے دیے قراری نہیر يس توسمجها تفاكمسل انول كابرضمت كروه أبمحر تاحيلا بى-اورحب مسرمب بداحمد نيال ينجاب كوزنده دل كاخطاب دياتوميس نے ايسا خيال كياكه اليسا دور اند كيشس ـ ايسا هجربه كار س نے مسلمانوں کی دنیاوی مسلاح کواپنااور صنابھیونا بنار کھ*ا ہ*واو**ر شبانہ روزاسی دھ**ن **ر** ملطال بیجاں ہو۔ ایک خطد کے مسلمانوں کی تسبت الیسی عمدہ راسے ظام کرسے توہماں سے مسلمان مرورا میں ہی ہوں گے لیکن سواے اس ای<sup>ا رایخ</sup>بن حایت اسِلام کے پنجا ہے مسلم آ**دومیں د**و د کی فلاے قومی کا کامرکیا ہوتو بول اُٹھو۔ کیا استے بڑسے پنجاب کو پنجا ب کے اشتے سارے سلمانو لِس اس ایک آخمن کی اورانسی تمین کی حاج**ت تنی بس کی گزران محض توکل پر پرکسٹ عتر** که اس میں آئی توروزی برافرین دورد <u> مینے سے بھی کم میں دمضان شرایت تشرایت لانے والے ہیں اگرے</u> نِشْتِ بِبِالول کی *سیختی اب کے رمضا*ن م<sup>ی</sup>ن نہیں ہو گی۔ مگر اخر د فردہ رقورہ ہی۔ اس قت انجم لى حالت كى تم كو قدر بروگى اور تھېر تھى حبيبى قدر بو نى جا ئىينىنىيى جو گى كيوں كەمتىماك يېسال

اميرخاني رمضان كاقصديه بهوكه اميرخان ينثدارايك لوشرآادمي تحصاا ورأس لئے تھے۔ان لوگوں کو بھی تنخواہ نہیں دی جاتی تھی۔ اُنفاق سے نقابوں کا مُسنابِي كِيرِيمكايت اميرهال. رم میروس کھیے دقت جلسے میں توگو ل کو سی بازتی بھوارہ سے تھے ۔ ۔

اور پیتیوں کاترس کھاؤ۔ یا انجبن ہوہ عورتوں کی برداخت کرتی ہو۔ یا انجبن نے اسکول جاری کیا اوراب وه اُس کو کا لیج کرنے پر تیجیور ہو ائی-اور ان سب باتو ا**کو جا س**ئیے خرچ - انجن کیمیا بنا فی نہیں جانتی۔ اُس کو دستِ غیب کاعل نہیں تا اُس نے کہیں سے دباگر انزار نہیں بالیا۔ انجن کے م چوڑمیں۔ ڈاکونہیں ککسی کا مال حاکر مارلاً میں۔ اُس کا سرمایہ وہبی جوتم ماتحدا تھاکروے دوتم م<sup>سے</sup> کون انجمن کی سی ہے اس ہے سہارے زندگی لیندکرے گا۔ کون الیسی زندگی کرتا ہی۔ کون لیسی زندگی رسکتا ہو یتم کونتسر وع میں تمجینا دیا ہے بیٹے تناکہ یہ انجمن کہاں مک یاٹوں بھیپلائے گی-اور پلک لی نظرمیں نیے توموں کی نظرمیں ۔ علاورسول کی نظرمیں اُس کے مباری ہونے سے تم کہا نہ ک بددار تطعيروسك الأيداخمن سسسك مسسك كرج حبيبي كداب تكسجي اوراب حي رهبي بتوقوع ا مِيرِتُ مُنھ مِين خاك ديداك ون مرے گئ اور نسر*ور مرے گئي ليكين خدا نخوا سسست*ه مرى توكيانم ميں رے گئسلانوں کی عزت کوساتھ سے کرمرے گئسلانوں کی غیرت کوساتھ سے کرمرے گئے۔ سلمانوں کی حمیست کوساتھ سے کر مرسے گی میں انجمن کے اسٹے تنبات کو بھی ا بنے ز مانے کا اسلامي معجزة سمحتاروب-

سرس پر برخبری اور و سان میں اس طرح کی نیاشی دکفن کھسوٹی کورواج ویاجسی الج برگمانیاں کرلوییں سرسیدا حد کا بھا طبنیں۔ وہ اگر ہیر ہوں آوائن کا مریز ہیں۔ استاد ہوں آوائن کا شاکر دنمیں۔ مزید نیواں ہوں آوائن کا بسوریا نہیں۔ امیر ہوں اور بھے کو معلوم ہو کہ نہیں ہیں۔ لیکن اگرامیر ہوں آوائن کا دست نگر نرجمی تھانہ اب ہوں۔ اور نہ ان شاد اللہ مدت المحرجوں کا دسکر ہوکیا اور می ہوں۔ دوست دشمن میں تیز کرنے کی۔ قومی حالت اور قومی ضرور توں کی شناخت کی تقل رکھتا موں یتھارے اس لاہود میں اور لاہور کیا جنے ہوعلی گڈہ میں اور علی گڈہ کے تبہر میں بھی نہیں نے کو گڈہ میں معلق باک نہیں کیا۔ اور کیوں کرتا کہ میں اُن کے سب نہیں بعض متقدات کو غلط بھیتا ہوں۔ لیکن فیسیا مجھوائن کی غلطیوں کا تیقن ہے۔ اس بات کا بھی تیقن ہو کہ و شخص منافق نہیں۔ بزدل نہیں۔

مكارنهيں اور قومی خيزمواہی سے ايسامرشا رہو که اُس کالبس چلے تواپنی تو پہلے ہی۔ و رسرون کی مکوامی همی اُ تا رکومسلمانوں کے حوالے کردے وہ ہو کہتے ہیں جہائے ب راحدخال کو بسيدا حد كي نسبت الرهيم أي توسيكسي سياس كي. کے لیئے اِس کوکسی کے روبر دبیش نہیں کر تابیس نے سیدا **حد**ف مخالفت کی پوتوسب *سے زی*ادہ مجبی کواس کا افسوس ہیں۔اگر محسے اُس مرکسی طر یے تهذیبی سرز دہوئی ہو۔اُن *وضافے شرف دیا ہو*ا عنبار*شرکے شرف* یا ہوبا عنبانسسکے شرف ریا ہوبا عنبارتا يُرِنَا وَلَوْ يُوقِينَ كُورِنَا فَلَيْسَ مِنَّا (جوجيو شيرِ مبر باني نه رکھے اور ٹرے کا ادر يُرنَا وَلَوْ يُوقِينَ كُورِنَا فَلَيْسَ مِنَّا (جوجيو شيرِ مبر باني نه رکھے اور ٹرے کا ادر نغيروكبيرد ولو لفظ مطلق واقع هوكئے ہيں يصنيبر ے نەصرف باپ يارېت تە كاكو ئى زىرگ اورنداس مىں مذہب لی قبید ہو بلکر جناب رسول خدا صلعم کی خدمت میں کچہ و فود لینی املی آئے ادر وہ اُس وقت مک سلمان ئے تھے۔ اُن *کے سرگر*وہ کو آتا ہوا دی*ھر کرا*صحاب سے جوحا ضر ضدمت تھے فرمایا۔ فو موُواالی ستقبال كرك لو) غرض مَنْ لَعُرِي حَمْمَ مَسْفِي وَالْخِ الْسِالُولِيْنُ رُول قاعدهٔ زرین) بوکه اگرمسلمان اس برادرا اوراعمل کری*س توان کی سوسائنگی سے بهترشا* ایر ا ورنتغق ویک دل دنیامیں کو فئی سوسائی نهیں ہوسکتی۔ کیکن گرمسلمان لینے پنجیر کی بات نہ مانیں اور لوزبان قولم سے ایزائیر ہیں اوراہیے بڑوں کا ادب ٹموخانہ رکھیں اورلیوں سلمانوں میں تنجشین اور بنار کی سی کھٹ کھٹ کرتاہی رہے اور یہ ایک بومار کی سی طردیں اور سال لامركريب تواثمين اسسلام ادرباني إسلام كاكبيا قصور بهج لمان رسول کی کیا مانیں گے جب وہ خدا کی نہیں مانتے ہیں اس کی تائیر

*ڿڹۯؙؠؾڽڟؠڡؾٵؠۅ*ڽڸٲؿؙٞٵڷؖۮؚؽۘڹٲڡؘٮ۬ڰٳڵٳؽؾۼڗؙڰۉؠٞڡڔۣٛۏۜۊ۫ؠٟۼڛؽٵۮؘڲڴٷٛٷٛڶڂڲڒ*ۘٳڡڹٛ*ۿۄؙڮڰ نِسَاءَ يُمِنْ بِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنُّ خَيْرًا مِنْ مُنْ وَلَا تَلْمِنُ وَالنَّفْسَكُ وَ كَا تَشَا بُرُقُ الإِلْالْقَاسِ بِمُنَ ٱلْإِسُوالْفُسُوقُ بَعْنَدَٱلْإِيمُانِ-وَمَنْ لَعَيَنَبُ فَامُولَظِّكَ هُمُ الظّلِمُونَ لِإِيمُّا الَّذِيْنَ أَمَنُوا اجْتَنِبُو كَلَيْبُرُامِنَ الظَّنِ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِ إِثْنُو وَكَا بَجْسَتُ فُوا وَلا يَغْتَبُ بَعَشُكُوْبِعَفًا ٱيُحِبُّ اَحَكُ كُوْاَنْ لِيَّا كُلْ لِحُواَ خِيْدِ مَيْتًا فَكُرِهِ مُثُوِّعٌ وَالتَّعَوُاللَّهَ إِنَّ اللَّهُ تُقَايُّ تَلَّابُ لِلْحِيدُةُ (ایرایمان والوکوئی گروہ د*وسرے گر*وہ کی بہنسی نواط ائے عجب نہیر حن کی بہنسی اُرُّا لَىُ حَاتَى ہِجُودِ مَا ہِنْسَى أَرُّا اِنْ والول سے ہتمر ہول اور نہ عور تیں عورتوں کی تبنہی اُڑا کیں عجب ہیر جن کی بہنی اُڑائی جاتی ہے وہ بہنسی اُڑانے والیوں سے بہتر ہوں اوراینوں کو چھیے ومت اور نہ برسے ھتبول سے یا دکروایمان لائے بیچے نا فرمانی ٹری بدنامی کی بات ہوا درجو تو بنیس کرے گاتو دہی لوگ ظالم تھیریں گے۔ای ایمان دانواکٹریڈ گمانیوں سے بیجة رہوکیوں کرمبت سی بدگمانیاں داخل گینا ہی ا ورلوگوں کے حالات کی لوہ میں مت لگے رہوا ورایک دوسرے کی غیبیت مت کرو کیا تم مس لوئی اس بات کولیے ندرے گا۔ کہ ایسے مردہ بھائی کے گوشت کو کھ سے اِسے تو تم کو ضرور کھڑتا تی موكى إور والدس بيات ك المدلوبة ولكرف والااور وا مربان بحر) ا ورخیر سبیدا حمد خاں سے بہاں بجٹ بھی کیا ہو۔ وہ اِس انجمن کے سکڑے میں ہے۔ نهیں۔ پیٹیرن دمربی سررست بنیس ملکین وئیب سے جاہتے ہوں تو تب منیں کر تجمن کے فنڈ چو کچے جو ں سے جاکر علی گٹرھ کا بج میں طھونس دوں کہ بند ہزار ادھورے اور نہ ایک پورا ۔ مگرجن کی نین میش زن واقع جو کی ہیں وہ ہرایک کی گاڑی میں کسی کی بھی ہو ہیے روڑرہ اٹکا کے نہیر رہتے۔ ا با دشونداد بجراسفے دمسند ن کی مثال غیرتی سی ہو کہ گدھوں کولادنے سطے توکہا میں گھوڑا ہوں گھوڑوں بزرین کینے کی زویت آئی اللَّايِيُون يَوْن كُرسَن إِنَّ أَنْكُوا كُلْصُواتِ لَصَوْتُ الْجَوَالُورسب سيرُى آواز كرسے كي بي وفظالم كميس تولدًا ورلدے كائنيس توبية ومي لوجركيوں كراسطے كا۔ يه لوگ كيساہي نيك كام ہو كہيت

ارس مولور داخواض برفعال سے جائے ہیں یہ شعر  اور کو تی تبی ہو تج ہو تہ اور کہ کردہ کس درد  اور کو تی تبی ہو تا چھر تبی سے جبی آوند برب کا حیار کا کا کھڑا کہ ان اندر طعب نیاں برد اخوا میں کہ جبی تا ہیں ہو تا ہی تا ہیں ہو تا ہی تا ہیں ہو تا	
اورکو تی جی بو تی بیتی تنیس سوجی تو فرب کا صیافت الدرطعت کی پاکان برد اورکو تی جی بیتی تنیس سوجی تو فرب کا صیافت کال طرائرتے ہیں۔ ڈاکھڑ تدریا مراض براض تا ایک رسے بالی سیکن جس میں افتحال کا اس کے بیجی شخص سیک بیت کو کا فی ہی جی بیت اور ہوا اور اور بوانون ایک دواسلائی ایک شہر کے بطاویت کو اس اسے کیو بی اور ہوا اور اور اور اور اور اور اور اور اور ا	بُرسے موتوز (اغراض) پرڈھال سے جاتے ہیں بھٹ عر
اوراد نی بنی ہو نی چیتی ہیں سوجی تو ندہب کا حیاہ کال کھ اکرتے ہیں۔ ڈاکھ اتدیا مراض ہون کا کر رہے ہیں۔ سیکن جس میں اختلاف ہو وہ تعدیم امراض حیاتی ہو۔ دوی امراض کے متعدی ہونے ایک دیاسلائی لیک شہر کے جلادہ دل سارے کیو نئی دجاء ہے دوئی افرائی دجویں شک ) اور ہوامون تو ایک دیاسلائی لیک شہر کے جلادہ بینے کوئی کرتی ہو۔ اگر طریح کا فی جو بینے شک ) اور ہوامون تو ایک دیاسلائی لیک شہر کے جلادہ بینے کوئی کرتی ہو۔ اگر طریح کا فی تو ایک خانور دار ہوں ۔  اہم و کوئو ہو کی اعلی کھن در اور ہوں ۔  ایس اسپے نزعم میں بہت ہی آزاد انڈرندگی بسر راتا ہوں۔ نرکسی کا کہ کا بانی ہوں۔ نرکسی ائیس کا ایس ہور دستے نباید داود مست کی اس سیکن تو میں اختیاں کوئی کوئی کوئی کے اس سیکن تو میں اختیاں کوئی کوئی کوئی کے اس سیکن تو کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئ	چون خسدانوا بدکه پرده کس درد میلش اندرطعب نهٔ ماکان رد
کررسے ہیں۔ میکن جس میں اختلاف ہی وہ تعدیب امراض جبانی ہی۔ روجی امراض کے متدی ہونے ایک دیاسلائی ایک شہر کے جلادیت کوئس کرتی ہی۔ اگر شیر کا ڈولئی دیاسلائی ایک شہر کے جلادیت کوئس کرتی ہی۔ اگر شیر کا ڈولئی دیاسلائی ایک شہر کے جلادیت کوئس کرتی ہی۔ اگر شیر کا ڈولئی دیاسلائی اور ہواماؤنق اہمو فکو ڈولا علی حذار پر خبر دار ہیں ۔  اہمو فکو ڈولا علی حذار پر خبر دار ہیں ۔  اہمو فکو ڈولا علی حذار در خبر دار ہیں ۔  ایس اسپنے نقی میں ہمت ہی آزاد اندزندگی بسر راتا ہوں۔ ندئسی کا بچ کا بانی ہوں۔ ندئسی ائیس کا میں اسپنے نام میں ہمت ہی آزاد اندزندگی بسر راتا ہوں۔ ندئسی کا بچ کا بانی ہوں۔ ندئسی ائیس کے سام میں انہوں دیس کے اس کے انداز میں انہوں دوسر وں کو بچھاسکتا ہوں ۔ بنظری ہمیت اسپنی اور کہوں کے انداز میں انداز میں انداز کا میں ہمیت ہوا کا نے بچوانتا ہوں جو کچھ آپ مجھتا ہوں دوسر وں کو بچھاسکتا ہوں ۔ بنظری ہمیت اسپنی اور کچھاسکتا ہوں ۔ بنظری ہمیت ہمیت ہمیت کوئی اور کہوں کے بھیت ہمیت انداز انداز میں انداز دیت میں ہمیت ہمیت ہمیت ہمیت ہمیت ہمیت ہمیت ہمیت	اورکو کی تبتی ہو ئی تھیتی نہیں سومجھتی تو ندیرے کا حملہ نکال کھٹاکہ تے ہیں ہے اکھ تعدیبا مراض مراجع لا
ایس کیجهای شبه نمیس ایک گذره دل سارے کمیونی دجاعت دول گار دین کوکانی ہو۔ جیسے ایک دیاسلائی لیک شهر کے جلاد سینے کو اس کرتی ہی۔ اگر طبر کالی دوسرین خشک ) اور ہوا اوق ا ہو ککو ڈوکا علی کے نکر در خبر دار ہوں ۔  اہو ککو ڈوکا علی کے نکر در خبر دار ہوں ۔  اہو ککو ڈوکا علی کے نکر در خبر دار ہوں ۔  ایس اسپنے نظم میں بہت ہی آزاد اندزندگی بسر کر تا ہوں ۔ ندکسی کائی کا بانی ہوں۔ ندکسی ائین کا سیل اسپنے نظم میں بہت ہی آزاد اندزندگی بسر کر تا ہوں ۔ ندکسی کائی کا بانی ہوں۔ ندکسی ائین کا ساری عرفی ہیں اخبار کا الڈیٹر ۔ لوگوں کی مدر و دو مسئے تعنیٰ تیسین دقیق سے بے نیاز - میں نے اس اسلامی عرفی ہیں ہو گئی ایس کی مدری و دو مسئے تعنیٰ تیسین دقیق سے باز اور کیوں کر ہوسکت کولی ایک میں ہو گئی اور کہوں کو پہلے ایس کی دوسر دول کو کھا اسکینی ہو گئی اور کہوں کر ہوسکت جو لیا ہوں ۔ دس دو فعہ بلا یا ایک و دوسر کی کہور کے اور کہوں کے پہلے کہوں کر ہوسکت کے بات کو ایس کو کہوں کو پیس کے بات کو ایس کو کہوں کر ہوسکت کے بات کو کہوں کہوں	کررسپوہیں سیکن میں انتملات ہو وہ تعدیہ امراض حیاتی ہے۔ روحی امراض کے متعدی ہونے
ایک دیاسلانی ایک شهر کے جلادیہ کوبس کرتی ہی۔ اگریطیز کا ڈوائی دجیزی شکک اور ہوالونق اہو کا ڈوائی دجیزی شکک اور ہوالونق اسو کا ڈوا علی حذا در خبر دار ہوں ہے  ایس اجنزی عمیں بہت ہی آزادانڈزندگی بسر کرتا ہوں۔ ندسی کا کی کا بانی ہوں۔ ندکسی انجین کا سیار طبی بیت بیت از دانڈزندگی بسر کرتا ہوں۔ ندکسی کا کی کا بانی ہوں۔ ندکسی انجین کا سیار طبی بیت بیت بیت از دیس نے سیار علی میں اخیار کا اڈیطیز کوگوں کی مدح ہوکرفانڈنشین ہوائی ہوگوں نے کیوں کر سیم کو گئی ہوائی کہ میں ہوائی ہے۔ نیاز میس نے سیم لیا کہ میں ہوائی ہے۔ فرمت سے میں میں ہوگی آپ بھتا ہوں دوسر دل کو بھا اسکتا ہوں بنظری سیم کوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہ	میں کھی تشبہ نہیں۔ ایک گندہ دل سارے کیونٹی دجائے دلوئے گاڑدینے کو کا فی ہے۔ جیسے
ا ہو فکو فوا علی کن در اور ہیں۔  ا ہو فکو فوا علی کن در اور ہیں۔  ا ہیں اپنے زعم میں بہت ہی آزاد انڈزندگی بسر کر تاہوں۔ نہ کسی کالج کا بانی ہوں۔ نہ کسی ائیمن کا سیل بین ہوں۔ نہ کسی کالج کا بانی ہوں۔ نہ کسی ائیمن کا سیل بین از ادانڈزندگی بسر کر تاہوں۔ نہ کسی کالج کا بانی ہوں۔ نہ کسی ائیمن کا سیل خوا کو گوں کی مدح و دو مست سفنی تجسین و آئیس معلوم کو گوں نے کیوں کر سمجھ لیا کہ میں ہوا کائن نے بیجا نتا ہوں ہو کچھ آپ جمعتا ہوں دو سر دل کو مجھا سکتا ہوں ۔ بغیر طیا کہ بین اور کھ سکے بھے لاطفی سے نہ نہ بورہ ہوں۔ دس و فعہ بلایا ایک و فدا کھڑا ہوا تو کیوں کر ہوسکتا ہوں اور کھوں کہ ہوا ہور کو جو گور ہوں کے بیا ہوں۔ دس و فعہ بلایا ایک و فدا کھڑا ہوا تو کیوں کر ہوسکتا ہوں۔ دس و فعہ بلایا ایک و فدا کھڑا ہوا تو کیوں کر ہوسکتا ہوں ہو کہ ہورہ ہوں کہ ہورہ ہورہ کو تو کہ ہورہ ہورہ کو تو کہ ہورہ ہورہ کو کہ ہورہ کو کہ ہورہ ہور	ایک دیاسلائی ایک شهرکے جلادسینے کونس کرتی ہی۔اگر مطبیکا " طرا پی دھے ہیں خشکہ ریاں مدارانق
ا بی بسا المبیب آن دم رئے ہست المبیب آن دم رئے ہست المبیب آن دم رئے ہست المبیب آن دم سے بناید داددست المبیب آزاد الذر ندگی بسر کرتا ہوں۔ ندسی کالج کا بانی ہوں۔ ندکسی ایجن کا سکرٹری ندکسی اخبار کا اڈیٹر۔ لوگوں کی مدح دوم سے سفنی تحسین دقمین معلوم لوگوں نے کبوں کر ساری عرکی نہیں دیئے۔ فدمت سے علی حدہ ہو کرفا زنشین ہوا منہیں معلوم لوگوں نے کبوں کر سمجھ لیا کہ میں ہوا کا شخ بہجانتا ہوں جو کچہ آب سمجھتا ہوں دوسر دن کو بھاسکتا ہوں ابنہ طیا ہم ہو کہ اس محمد لیا کہ میں ہوا کا شخ بہجانتا ہوں جو پھراپ بھر سے بھوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ کھڑا ہوا تو کیوں کر ہوسکتا جا ہواں در ہوسکتا ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ کھڑا ہوا تو کیوں کر ہوسکتا ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ کھڑا ہوا تو کیوں کر ہوسکتا ہوں کہ ہو کہ ہو کہ ہو ہو گئے ہو جی جا بھراد ہو جی جا بھرا ہوا کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو گئے ہو جی جا بھراد ہو جی جا بھرا ہوا کہ ہو کہ ہو تھری کہ بانی کو دیجہ بی گار تو طور کہ الموالی کو گار کھڑا کہ ہو تھری کہ مانا عارتھا۔ مگر نیچ بہت کے اب وہ مضے نہیں رہے جون کی وجہ سے میں نوچ ہو کو کو گار کہ کو گار کہ کا افرائر کو نیچ بری گار کہ کو نیچ بری گار کہ کو گار کہ کا اور کی گھر نیچ بری گار کہ کو کہ بی گار کہ کا اور کی گھر نیچ بری گار کہ کا کہ کا این کہ و نیچ بری گار کہ کا کہ کہ کا دی طرک کو کی گار کہ کا کہ کی ہو نیچ بری گار کہ کو کہ کا کہ کو کی گار کہ کا کہ کی گار کہ کا کہ کے کہ کو کے کہ کا کہ کو کو کہ کو کی گار کہ کو کی گار کہ کا کہ کو کہ کی گار کہ کو کی گار کی گھر کی ہو نے جو کی گار کہ کا گور کو کر کے کہ کا کہ کا کو گیر کہ کہ کے کہ کا کہ کو کہ کی کہ کو کہ کو کہ کو کہ کا کہ کو کی گار کہ کو کے کہ کو کر کو کہ کا گور کر کہ کو کہ کو کہ کو کہ کور کی کہ کو کر کے کہ کو کر کے کہ کو کر کو کہ کو کر کہ کو کر کر کور کر کر کر کہ کو کر کر کر کر کی گار کے کہ کو کر کر کر کر کو کر	الموفكة فيما عَلا بحدُد راريون ٥٠٠
ا میں اسپن زعم میں ہمت ہی آزاداندزندگی بسرکر تاہوں۔ ندکسی کالج کا بانی ہوں۔ ندکسی انجن کا اسکرطری ندکسی اخبار کاا طبطر۔ لوگوں کی مدح دوم سے تعنیٰ تحسین دقمین سے بے نیاز میں نے اسلامی عملی نہیں میں موری ہوری کے اس محمد لیا کہ میں ہوا کائنے ہیجا نتا ہوں ہو کچھ آپ ہم جمتا ہوں دوسروں کو مجھ اسکتا ہوں بغرطری ہم ہمتا ہوں ورسروں کو مجھ اسکتا ہوں بغرطری ہم ہمتا ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھوا ہوا توکیوں کرہوسک ہوگا۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھوا ہوا توکیوں کرہوسک ہوگا۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھوا ہوا توکیوں کرہوسک ہوگا۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھوا ہوا توکیوں کرہوسک ہوگا۔ دس ہو کچھ اور کہوں کے بھی اسپنے ہوگا۔ دس ہوگا۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھوا ہوا توکیوں کرہوسک ہوگا۔ میں ہوگئے اور کہوں کے بھی ہوگا۔ میں ہوگئے اور کہوں کے بھی ہوجی علیہ ہوگا۔ کہوا در ہوجی جائے ہوگا۔ کہوا ہوا کہوا کہ ہوگا کہ ہوگا کہ ہوگا ہوگا۔ کہو تو ہوگا ہوگا کہ ہوگا کہوا کہ ہوگا کہ ہوگا کہوں کہو ہوگا گا ہوگا کہ ہوگا کہوں کے بھی گوٹا کہوگا گا ہوگا کہ ہوگا کہوں کو بھی گوٹا کہوگا گا ہوگا گا ہوگا کہ ہوگا گا ہوگا گا تھا اب نوج ہوت میں ہوگا کہ ہوگا گا ہوگا کہ ہوگا گا تھا گا ہوگا گا تھا گا ہوگا گا گا گا گا گا گا گھا گا گا گا گوگا گو	ان د اللمرية بررزان
اسلام ی ندنسی اخبار کا او بطر لوکوں کی مدح و دم سے تعنی تیجین دئیق سے بے نیاز میں نے اسلام ی فرگونیدیں دیئے ۔فدمت سے علی حدہ ہو کر خاند نشین ہوا نہیں معلوم لوگوں نے کیوں کر اسم محمد لیا کہ میں ہوا کائنے ہو پاتا ہوں ہو کچھ آب ہم تاہوں دوسر دل کو بھا سکتا ہوں ۔بنرطریا ہم بھر اسلام الله کو بھر سے بھی لاٹھی سے نے ندیجورہ ہو ہوں ۔ دس د فعہ بلایا ایک د فعہ اکھوا ہو آبو کیوں کر ہوسکتا ہوں اور ہموں کچھ اور کہوں کچھ ۔ اور کہوں کچھ اور کہوں کچھ ۔ اور کہوں کچھ اور کہوں کچھ ۔ اور کہوں کے بیائے جھو کھوا ہو اور کو جو بھی جھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو ب	الم وبعاد ييس وم عيام من المسلم وصف بايدوادوس
اسلام ی ندنسی اخبار کا او بطر لوکوں کی مدح و دم سے تعنی تیجین دئیق سے بے نیاز میں نے اسلام ی فرگونیدیں دیئے ۔فدمت سے علی حدہ ہو کر خاند نشین ہوا نہیں معلوم لوگوں نے کیوں کر اسم محمد لیا کہ میں ہوا کائنے ہو پاتا ہوں ہو کچھ آب ہم تاہوں دوسر دل کو بھا سکتا ہوں ۔بنرطریا ہم بھر اسلام الله کو بھر سے بھی لاٹھی سے نے ندیجورہ ہو ہوں ۔ دس د فعہ بلایا ایک د فعہ اکھوا ہو آبو کیوں کر ہوسکتا ہوں اور ہموں کچھ اور کہوں کچھ ۔ اور کہوں کچھ اور کہوں کچھ ۔ اور کہوں کچھ اور کہوں کچھ ۔ اور کہوں کے بیائے جھو کھوا ہو اور کو جو بھی جھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو بھو ب	بیس اسپینے زعم میں مبعث ہی آزاداندزند کی نسبرگر تاہوں۔ندکسی کا بچر کا بانی ہوں۔ندکسی انتمان کیا
اسار می عمر هم بیس دینے مقد مت سے علی حدہ ہو گرفاند نشین ہوا منیں معلوم لوگوں نے کیوں کر اسم جھ لیا کہ میں ہوا کا نیخ بہجا نتا ہوں جو بچہ آپ بجھتا ہوں دوسر دل کو بھاسکتا ہوں بنہ طیکہ بجست احبابی اور بھ سے بھی لاطنی سے ند بجررہ ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھوا ہوا تو کیوں کر ہوسکت ہوکہ دل میں ہو بچہ اور کہوں بچہ سے ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھوا ہوا تو کیوں کر ہوسکت ہوکہ در ان میں ہو بچہ اور کہوں بچہ سے اختلاف ہو تو جو بی بیا بہ کہ اور بوجی جانے ہوئے کا ایس کے معالی اور ہو ہے ہوں کہ اسمانی اور سے اختلاف ہو تو جو بی بیا بہ کہ اور بوجی جانے ہوں کو سان لو۔  مجھوکوسمیط لیا۔ میر سے ساتھ اس بیجاری تم بن کو سان لو۔  مجھوکوسمیط لیا۔ میر سے ساتھ اس بیجاری تم بن کو اسمانی کو بانی کہ و نیچ بری کا گرائے ہوئے اس کو عالی کو اسمانی کو عالی کو تاریخ بالکہ کو انہوں کے بیجاری کو کرنے کے اب وہ معنی نہوں کو کا بانی کہ و نیچ بری کا گرول کرنے کو کا دیا گرائے کا ایس نوچ بری کا قرول کرنے کو دیلے کا دیل کو کا دیلے کہ کو کو بیج بری۔ کو اکر کو کا گرائے کا دیلے کہ کو کو بیج بری کو کرنے کے دیلے کا قرول کرنے کے ایک کو کرنے کے دور کو کرنے کا تعمول کرنے کا تعمول کو کا گرائے کو کرنے کے دور کرنے کا قرول کرنے کا کہ کا گرائے کو کہوئی کو کرنے کو کرنے کی کو بیج بری کو کرنے کی کو بیج بری کرنے کو کرنے کے دور کرنے کا کرنے کے دور کرنے کا کرنے کی کو کرنے کے دور کرنے کا کرنے کرنے کرنے کرنے کی کرنے کرنے کرنے کو کرنے کی کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے کرنے	اسکرطری نیکسی اخبار کاافی بطیر لوگول کی مدیر و فزمه پیشینتین تحسید بختری سری در در در در است
ا جھ کیا کہ میں ہوا کائے بہجا تنا ہوں جو چھ آپ جمتا ہوں دوسروں کو بھاسکتا ہوں بنسرطی ہمنیا اور بھاسکتا ہوں دنسروں کے بھی انتا ہوں جو بھارے ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھڑا ہوا توکیوں کر ہوسکتا ہوکہ دل میں ہو کچہ اور کہوں کچہ ہے۔  ہوکہ دل میں ہو کچہ اور کہوں کچ ہے۔  ہوکہ دل میں ہو کچہ ویزدان نہ لبند دحزرات اور نہا است سرودن دوشل ہمن استان است می توجہ جو بی جانے کہوا ور بوجی جائے ہو گوار کے خوار نہ کہ کہ استان کے استان ہوا ہو گھرکو ہمیں جو کہوں کی دوجہ سے میں نہیں کہوں کے ہوا ہوا کہوں کے ہوا ہوا کہوں کے اس کو میں کہوں کو اس کے ہوا کہ اور بوجی جائے گھرکو تو بھری کہوں کے اس وہ معنے نہیں رہے ۔ جن کی دوجہ سے میں نہیں کو جائے ہوا گائے گھرکو کہوں کے اس کو میں گھرکوں کی دوجہ سے میں نہیں کو مار بھرکا کہا تھا اب نہا ہوں کہ انہوں کے اس کو مار بھرکوں کے اور کو کھرکوں کے اور کو کھرکوں کو کھرکوں کہونے ہوں کہ انہوں کو کہوں کو کہونے ہوں کہ انہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کہونے ہوں کو کہونے ہوں کا اور بھرکا کہونے ہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کہونے ہوں کو کھرکوں کیا کہونے ہوں کہونے ہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کہونے ہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کو نہوں کو کہونے ہونے کہونے ہوں کو کہونے ہونے کو کہونے کو کہونے ہونے کہونے ہونے کو کہونے کو کہونے ہونے کو کہونے کے کہونے کی کو کو کہونے کو	المرام على نباء المستار مناس ورحمت في بين وين سط بالرسيل على
ا جھ کیا کہ میں ہوا کائے بہجا تنا ہوں جو چھ آپ جمتا ہوں دوسروں کو بھاسکتا ہوں بنسرطی ہمنیا اور بھاسکتا ہوں دنسروں کے بھی انتا ہوں جو بھارے ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھڑا ہوا توکیوں کر ہوسکتا ہوکہ دل میں ہو کچہ اور کہوں کچہ ہے۔  ہوکہ دل میں ہو کچہ اور کہوں کچ ہے۔  ہوکہ دل میں ہو کچہ ویزدان نہ لبند دحزرات اور نہا است سرودن دوشل ہمن استان است می توجہ جو بی جانے کہوا ور بوجی جائے ہو گوار کے خوار نہ کہ کہ استان کے استان ہوا ہو گھرکو ہمیں جو کہوں کی دوجہ سے میں نہیں کہوں کے ہوا ہوا کہوں کے ہوا ہوا کہوں کے اس کو میں کہوں کو اس کے ہوا کہ اور بوجی جائے گھرکو تو بھری کہوں کے اس وہ معنے نہیں رہے ۔ جن کی دوجہ سے میں نہیں کو جائے ہوا گائے گھرکو کہوں کے اس کو میں گھرکوں کی دوجہ سے میں نہیں کو مار بھرکا کہا تھا اب نہا ہوں کہ انہوں کے اس کو مار بھرکوں کے اور کو کھرکوں کے اور کو کھرکوں کو کھرکوں کہونے ہوں کہ انہوں کو کہوں کو کہونے ہوں کہ انہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کہونے ہوں کو کہونے ہوں کا اور بھرکا کہونے ہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کہونے ہوں کو کھرکوں کیا کہونے ہوں کہونے ہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کہونے ہوں کو کہونے ہوں کہونے ہوں کو نہوں کو کہونے ہونے کہونے ہوں کو کہونے ہونے کو کہونے کو کہونے ہونے کہونے ہونے کو کہونے کو کہونے ہونے کو کہونے کے کہونے کی کو کو کہونے کو	اسار می فرهم بیش دسینے مضرمت سے علی حدہ ہو گرخانہ تشین ہوا پنہیں معلوم لوگوں نے کیوں کر
ا جابل اورجه سے پیچے الھی سے ندمجر سے ہوں۔ دس دفعہ بلایا ایک دفعہ اکھڑا ہوا توکیوں کر ہوسکتا ہوکہ دل ہیں ہو کچے اور کہوں کچے ہے۔  اراست می توج ویزدان نربیند دجر رست احمد اللہ میں ہوں۔ دس احمد الاست مرودن دوشل ہرئ است کی توج وی جائے کہوا ور ہوجی جائے ہو گرارسائے خدایہ نرکا کہ جیے سیدا حمد خوال کے ساتھ اللہ جیسے احمد خوال کے ساتھ اللہ جیسے ساتھ اللہ بیجاری بھن کوسان لو۔  المجھ کو تو نیچری کہلانا مارتھا۔ مگر نیچریت کے اب وہ منے نہیں رہے جن کی وجہ سے میں نیچری کو مارسی تا ہوئے کہ اس بیجاری جو اکھڑ کہو تھے ہوئی گاٹھ کالے کا بانی کہو نیچری کو اگر اللہ طوط اللہ تا ہوئی کہ ویکھ کرتے ہوئی گاٹھ کالے کا بانی کہو نیچری کا قبول کرنا اللہ علی کرتے ہوئی گاٹھ کرتے ہوئی کرتے ہوئی کرتے ہوئی کرتے ہوئی کرتے ہوئی گاٹھ کرتے ہوئی کرت	اسمجه لياكهمين بواكارخ بهجانتا بون حركيه أب مجسابون دوسرون تومها سكتابون ينشيطياسمه والأ
ہولہ دل ہیں ہو کچے اور کہوں کچے ہے۔ الاست ی گویم ویزدان نرلبند دجزرات مجھ سے اختلات ہو تو مجھ ہوئی خلیج کہ اور ہوجی جائے ہم کہ کار مرائے خدایہ نز کا کہ جسے سیدا حمارہ ال کے ساتھ مجھ کو ممیط لیا۔ میر سے ساتھ اس بیجاری نمبن کوسان لو۔ مجھ کو تو نیچری کہلانا عارتھا۔ مگر نیچریت کے اب وہ منے نہیں رہے ۔ جن کی وجہ سے میں نیچر تا لوعار بجھاکر تا تھا اب نیچریت برہ کو کہ سے دا حمد خال کوعلی کا بھو کا بانی کہو نیچری کا گونہ طبیط خطا لوعار بھاکر تا تھا اب نیچریت برہ کو کہ سے دا حمد خال کوعلی کا محد کا بانی کہو نیچری کا قبول کرنا لون مل کا افریٹر کہو۔ نیچری۔ مرکہ و نیچری ۔ واکٹر کہونیچری ۔ او می کہو نیچری۔ تو السی نیچریت کا قبول کرنا	عابي اور به سكي يي لاهي پيئے ندي مريبي بول - دس دفعه ملا ماليک، في اكد طابع اند كه ركب برك
راست می توجه و بردان نرنبند درجرات حرف نارست سرودن دوشل برزن المسلم المحتلات برقوم المرزن ال	الما الما وي كان كان كان الما الما الما الما الما الما الما ال
مجدست اختلاف بمولوم على جوجى على مجدوري على المحدوري المنظمة المراك خداية المناكمة على المحدول كساته المجدوري المحدوري المراك خداية المراكم ا	4
مجدست اختلات بولو تحجے بوجی ظِیم کہوا ور بوجی ظیمتے بھو مگرار سائے خدایہ ندکناکہ جیبے سیدا حماض کے ساتھ بھرکو سمیط لیا۔ سرے ساتھ اس بیجاری کمبن کوسان لو۔ مجھ کو تو نیچری کہلانا عارتھا۔ مگر نیچریت کے اب وہ منے نہیں رہے ۔ جن کی وجہ سے میں نیچرت لوعار بھاکر تا تھا اب نیچریت یہ ہوکہ سب اسمد ضال کوعلی گڈھ کا کہ کا باقی کہو نیچری علی گڈہ المیلیوط کونٹ کا اڈیٹر کہو۔ نیچری۔ سرکمو۔ نیچری طواکٹر کہونیچری۔ ادمی کہونیچری۔ توالیسی نیچرت کا قبول کرنا	لاست مي تويم وزدان زليند دجزرست حرف نالست سرودن روشل برئين
مجوکوسمیٹ لیا۔ میرے ساتھ اس بیجاری گمن کوسان لو۔ مجھ کو تونیچری کہلانا عارتھا۔ مگر نیچریت کے اب وہ مضخ نہیں رہے جن کی وجہ سے میں نیچیت لوعار بھاکر تا تھا اب نیچریت بدہو کہ سب پراسحد ضال کوعلی کٹھ کالچ کا بانی کو نیچری کا گرانہ طبیع طرف ا گزش کااڈیٹر کو نیچری۔ مُنٹر کھو نیچری ٹواکٹر کھونیچری۔ ادمی کھو نیچیری۔ توالیسی نیچریت کا قبول کرنا	مجدس اختلات بوتوقي ع ع ع الماريوي علي تحديكرا بمائح فدار ذكر الديس بيد ما حرافه المساتم
نجو کو تونیچری که لانا عارتھا۔ مگرنیچریت کے اب وہ مضخ نہیں رہے جن کی وجہ سے میں نیجیتا کوعار بھاکر تا تھا اب نیچریت یہ ہوکہ سب اسحد ضال کوعلی کٹھ کالیے کا بانی کو نیچری علی گافتہ لیکٹیو ط گزش کااڈیٹر کو دنیچری ۔ مُنٹر کھو نیچری ٹواکٹر کھونیچری ۔ ادمی کھو نیچیری ۔ توالیسی نیچریت کا قبول کرنا	
لوعار تجماكرتا عَمَااب بيجِرِت به به كرسب المحدف ال وعلى للصدكالي كا بانى كويني رعلى لانه لليطيط ا كُرْتُ كاادُيْتُركُود نيچِرى - مُمْركُود نيچِرى قواكثر كمونيچِرى - آدمى كهو نيچِرى - تواليسى نيچرت كا قبول رنا	
لوعار عجماكرتا عقمااب نیچریت به به که سب اسمدخال کوعلی کشد کالیکا بانی که بیچری علی کافه طبیع طارطاً که شکااد میشر که و نیچری - مُشر که و نیچری طواکشر که و نیچری - ادمی که دینچیری - توالیسی نیچریت کا قبول کرنا	مجھ کو تونیجری کہلانا ہارتھا۔ مگرنیچریت کے اب وہ معنے نہیں رہے جن کی وجہ سے میں نہجت
ڭەرىڭ كالۇيىڭركىو-نىچېرى-ئىركىو-نىچېرى طۇڭىڭركىونىچېرى-ئادىمىكىو-نىچېرى-توالىسىنىچېرى- كا قبول رايا	لوعار تحماكر ناتحمال بنجرت مدبوكرس احمارتا كعاركط يركاك اذكر نبجريرعا كافسط طرفيا
لزنت قادینزلهو میچیزی منزلهو میچیزی واکتر کهونیچیزی - ادمی کهولیچیزی - لوانسی نیچیزت کا جول از ا سسے زیادہ موحب عارضیں ہونا جاسے عبیہ دو اور دو کا چار کہنا میدانیچیرت کوتسلیرکرنا اسی	و مار بوطا نه دور نه طارفا د سر کارد کارد کارد کارد کارد کارد کارد کار
س سے زیادہ موجب عارضیں ہوناجاہیے عبیہ دوادر دو کا چار کہنا میرانیچرت کوتسا پرکرنااسی	ارنت كاادْيتْرلهو ميچېرى منزلهو ميچېرى والترامو تيچ <sub>ې</sub> رى - ادمى نهو ميچېرى والسي نيچېر <del>ت</del> كا قبول ارنا
	س سے زیادہ موجب عارضیں ہوناجاہئے تعبیہ دوادر دو کا جار کہنا میرانیجرت کوتسلیرکرنااسی

ل سے ہوجیساکہ امام شافعی رحمتہ الدیملیہ فرماتے ہیں۔ ان كَان وفَضًا كُنُّ الْ يَحُمُّدِ اللَّهُ النَّفُلُ النَّفُلُ النَّفُلُانُ إِنَّهُ : اگرا**ل محدٌ کے** ساتھ دومستی رکھنا رفض ہج تو دو**نوں ت**ہا ن اس برگواہ دہر کہ ہیں دا فضی ہوں۔ مين جواين نفس كالعتساب كرتابون توميرا صرف ايك بهي خيال ايسابه يحسب كوكو وي ساندنیروں سے ملتا ہواکوسکتا ہو۔ بیمیری رائے ضرور ہوکہ تا دیل کرنے سے سی علم کی ایسی بتی نہیں ہوتی جیسے اصرار اورا علان اورتعبہ کے ساتھ اس کی تعبیل زکرنے سے مات کو صہ کے ساتھ سنو ہی تنہیں تو اس کا کیا علاج ہ<sub>ی</sub> <sup>ا</sup>سٹوسنو کئے ۔اورز مانہ بہماری دع ، تم بی کوشنائے در نہ تھاری ہیل نسل نہیں تو دوسری اور دوسری تہیں توقسر کھانے کی بات ، پی که میشری ضرورسنے گی کیا بھو نلی معبو ٹی ہاتوں کی فکرمیں ٹیسے ہوانگزیری *ایج بی*لن د تعلیم کو روکو۔اگرتم سے روکی جانے اوراب تو بیالیسی حرط پکوگئی ہے۔کد نعیض انگر پڑھی حن کی میہ ملالا کی ا بوع ای مباای*ں ہمہ اور دہ* تست ۔ اس کوروگنا ما ہتے ہیں اورنہیں 'رکتی یین لوگور سنے ایجوکیشن کی قدر قیمت کو حسیا نا یهیانا وه الیسے اس کے گرویدہ ہیں کہ اگر گورسنط علیٰ درجہ کی تعلیم سے دست کش ہونا جا ہے تو ہے اجبٹییشن سکے بہاں سے ولایت تک گورمنٹ کی دھجیاں بھیپردیں رسکین اگرگورنٹ ا عالی درجہ کی تعلیمت دست کش ہوتھی جائے تو وہ لوگ جائے تھوکے مرس ننگے بھریں تھمک مانگیں ۔مگاریحوکمیشن کا مال بدنیکانڈینے دیں۔ نبگالی تومنگالی ہمارے نارتھہ ولیسٹرن اپنونز دُمُالُک مغربی وشمالی، میں گورمنٹ نے دو کا رہر بندکر دیئیے لوگوں نے جندہ کرکے دونوں کرمیتا قائم ركھا۔ توجو لوگ اسلام كومعرض خطرميں تنجيتے ہيں اُن كوجا ہئے كرا بجركيشن كوروكييں ۔ اگر ائن سے روکی جائے اور میں ندر کی اور نہیں رُکے گی توجن باتو رکا سُننا ناگوار ہی وہ اور اُک معكرتم أب كموسكريه اين الحقول ويجع واقعات بس كرمن بالوس كي اب كو في مطلق بروا ں کرتا۔ اب سے چالیس برس پیلے ایک ایک بات گفروزند قدیمی جاتی تھی میں لیسے بارکیا

ل مگرانگرنری طرهناگوارانهیں میں السے مولوی کانٹاگرد ہوا حضو ں ۔ باستكراه سرحيتمام ترادرمجوري بإتصالكرأس بإتحدكومثى سندركط ركوط كروحو والاتخصاب سينهيں جنہوں نے یا نی پینے کامشکا جوجاعت میں رکھار ہتا تھاڑھ والاڈالاتھا۔اس ت ژوه انگرنزی خوار مسلمان ما بی می گیاتها تیم کیادین داری مرتوسکے -مے نے دکھیں ہیں اوراب ان کے دیکھنے کوانھیں ترستی ہیں -اورایک رازی . دي<u>چەرسىيە م</u>ىس-ارئىنىن كايمى كىسبىكە- وە ئىمى دىكھا يىھى دىكھە-ا ورايك دىن دارى بعد بوگی اگرا مامرمهد <sub>گ</sub>ی نه اگئے تیم ایک س**یرے پ**یا کو لیئے بچیرتے ہو۔ <u>کھ</u> خبر بھی ہی۔ كے سرسسيد ہیں۔ان كا توبیہ قولہ ہے۔ بداكر حكاا وركرتا حلاحار مابوج جن ار قَوُلُ لِمَاقَالُ الْكِرَامُ فَعُولًا إذارياك مِنَّاسَتِنَّ قَامَ سَتِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل يمسردارمرجا بابهوتوأس كى حكود وسراسردار كحظرا بوجانا بهواوروهجي تبرركور ی سی باتنیں کرنے لگتا ہوا ورانھیں کے سے کام) م*ىن ئىما يوائري تومل كرو* فأفتوا بالتَّوْرَ مِلْيَهِ فَاتْلُوْهَا انْكُنْتُوصْدِ، قَيْنَ وَلْمِحَكُوْ أَهْلُ ں اُواگرتم سیے ہوتو اُسے بڑھ کر دیکھو-اورم الْانْجُيْل عِلَانْزَلَ اللهُ فِيْهِ (توريت کے بیداحکا مرکز کل کے ے بے نفسر کوک رہے ہوں سکے مگرار ، ئى ايكىيەدى دى دى ايك نصرا نى ياكو ئى ايك اد مى ان حكموں كىقىيل كرما ياكرسكتا بىي- توخودان بېچى

لا ذفا نون ، اُن کوکنٹیمن کررہا ہی دمجرم قرار دسے رہا ہی اب تم اپنی حکمہ اب احتساب کرلیٹ کہ
مسلمان کسی ایسے الزام کے مورد میں یا نہیں کیوں کہ معاملہ خدا کے ساتھ ہی ہ
زورت از بمیشن می رود با ما باخسدا وندغیب دان ندرود
کو دیمنیں کتااورکسی کوکہنا چاہیئے بھی نہیں کہ مذہب سے قطع نظرکرو۔ مذہب قطع نظرکرنے کی
چیز نهیں ہو آدمی کی اور خصوصاً ہم سلمانوں کی دنیا وی اور دینی فلاح مو تو ت ہی درہب پر۔ ہم اُس
گروہ کے لوگ ہیں جن کوندمیب نے مطواکیا۔ مذہب نے مسلم کو ترقی دی۔ مذہب نے
ہماری حالت درست کی مفلس تھے مدہب کی بدولت امیہ ہوسگئے ۔خاک مقرات پرطیب
تھے۔ مدیمب کی بدولت او ج عزت بہتمان ہوئے محکوم تھے ندمیب کی بدولت ہاکی ہے۔ رعیت
تھے ندہیب کی بدولت با درشاہ بینے ۔شاہنشاہ بینے ۔غرنس کیچہ نہ شکھے ندہیب کی بدولت مب کیجہ سرائری کر کر کر کر کر اس
ہو گئے۔ کمیا یہ کچھ کم افسوس کی بات ہو کہ آپ وہی ہم ہیں اس ابتدائی عالت سے بھی کی تریفر و ترجالت ترین ترین
میں اتناالقلاب الیسا ردویدل۔اس قدراختلاف بید کیوں ؟ پیرو ہی ندیہب کاسٹ کوزلینی ندیجی میں و زند کر میں مار سے میں میں کرد
غلطانهی-ندیهب کوئری طرح سے عمل میں لانا۔ بیکوئی پیچیدہ مسکان میں ہی سٹرخص اپنی حکمہ اسرکافیصلہ کے ملک میں اس مناسبت میں براس کر دوران میں اس کر میں اس کا م
کرنے سکہ ہم سلمان ہندوستان میں انگرزوں کی عملدار تم میں اسلام کو دنیا وی عزیت - دنیا وی وزار کی میں میں میں میں انگرزوں کی عملدار تم میں اسلام کو دنیا وی عزید میں میں دنیا ہوگا۔
تموّل کے ساتھ جمع کرسکتے ہیں ماہتمیں ۔ اگر نہیں کرسکتے ۔ تو کی بحیث نہیں ۔ ٹیکر رنہیں روائی نہیں جھیگڑا ا منہ معالم دلار وال مال مدور اور اور اور اور اور اور اور اور اور ا
سمبیں جلوابنالپنالوریا بدھنا باندھ باندھ کران ظالموں کی عملہ ارتی کئل بھاگیرں کیتے '' دمی مصدرہ داریاں کی سام دانیاں کی ماتی ہوا کی طور ساتھ کے سام کا معرب کا معرب کا است
ہیں جوالیں الرا دہ کریں یا چلنے والوں سے ساتھ جل کھڑنے ہوں جس سے کہو گئے وہی کالوں پر اقتصر سر سر کا کا اللہ اللہ اللہ اللہ سات اللہ میں اللہ میں میں اللہ کا اللہ ہے۔
ہاتھ دھرے گاکہ ناما باہم ایسا امن الیسی آسالیش ۔الیسی آزادی کہاں بائیں گے ۔رہا مذہب معدالہ سرول کرراتھ ہوجو لا ہو میں نہیں
وه ہمارے دل کے ساتھ ہی جمان ہم وہن ندہب ۔ ہ
میں د ونہیں کہتم ہوکہیں ورکہیں ہوں میں میں ہوں تھاراسا بینہاں تم وہوئی میں
يهان م كوكات كى دوك لوك ہى - خاز ترهنى چاہيں روز ہ رکھنا جاہيں۔ كوئى مانع نبيس زكوة ويني
هابین این خبر جایت اسلام کی مدور نی جا ہیں۔ کو ٹی ماغذ بجرات والانہیں۔ جج کوجا تاجا ہیں کوئی

مزائم بیں ارف سبحصو کو کسمجھو توصرف آننی که دوسرے ذریب والوں کے حقوق میں دست انداز
النهول يميلن لجاليسة هجم علين سيحتن سيحت بين مسيج معدى عليالرمة سانت سورس مبيله كلمه
مرے ہیں۔
تركب دنسي ابمرد م آموزند فوليشتن سيم وسنكه اندوزند
اورشاء عربي كهتا بوسه
عَجَبْتُ مِنْ شَيْعِيْ وَمِنْ زُهُدِ اللهِ الْأَوْرَةُ النَّادُوَا هُوَالهُا
لَيْكُونُهُ أَنْ يَشْرِبُ مِنْ فِضَّةٍ ﴿ وَلَيَسُونَى الْفِضَّةِ إِنْ مَا لَمُنَا
د مجھکو لینے بیروساحب اورائن کی رہینے کاری رہیجب اُ تاہ کا وروہ جو دور خ اورائس کی ہولناک
با توں کا تذکرہ کرتے ہیں اس سے عبی تتحیب اُ تاہی چاندی کے باس سے تو پانی بینا مکروہ سیجھتے ہیں اُر
اوراگر دست رس بولوچاندی حراکر طوب میں رکھ ایجے ہیں صافط شیراز فراتے ہیں۔
فقیه مدرسه وی مست بودوفتوی داد که محرام وسے بهزمال وقات ست
میر بین جوسیلمانون کوام بھرنے نئیس دینے عام سلمانون میں اتنی لیاقت نہیں کوانجام کارکوسومیں بیروں ریر کرار دیجہ دائے میں ترین اسلم میں ان کی قان
پیچارسے به کائے بچسلاسئے میں اعباتے ہیں۔ اور یون سلمانوں کی مٹی نزاب ہور ہی ہی کیکن یور تقار موجود و بربر وی عدد وجود سم میں سے گا کی سم سے میں سے انداز
یفکتیم دیجها گا ویو بیش افزی دایک پاؤل آگے رکھیں اورایک بیجیے،اس بعد سافت نظر نے کو منسد میں طاک دند کی سے ساز دند کی ایک بیاد کا ایک بیکیے کا سافت نظر کے اس
کھے بھی نہیں جو ہم کوطوکر نی ہو کب تک اس تذبذب میں رہوگے بات کو بکسور جاد یا اور مت کر رو کی اس اللہ کی میں کہ ان کہ ان کہ تیں تاہم کی ایک میں شامان میں تا
که ادبروالوں کوصبراجائے اورکرتے ہوتو می کھول کرکرویا مرشفے لاا نے منظور ہیں اور اسی میں کھیمزا ملبت اس تہ دلسر کو میں تراب و تہ تے سب ٹاک ایسک نی ایسک میں میں میں اس کا میں میں کھیمزا
ملت ایر تودلینی کهوبین تواس مرتبه تم سے دولوک بات کرنے آیا ہوں میری تسبت اگر ندم بیگانی ہجا درمیرسے عقائد ٹرسے ہیں توجھ کو اُن کا دبال مجھکتنے دو۔ میں تم میرکستی شفاعت کا نھاستگارتہ ہیں۔
هو اور ایر مسلط ملی مدرست بیل موجد و ان فاد بال بیشند و در مین مرد مین میشند کا خوان فار مین از مین مین مین می حقاکه با مقومت و درخ برا برست (فتن به پائے مردیئے میساید در بیشن
به مبری مجمعی توابیش نهیں بدئی اورانشاء المدیو گی مجمی نیس که لوگوں کو زمیری عقائد میں اینا ہم خیال
» : رون و بن و بن من بدى بورد من به مارد من بن يان دون و مدى عقائد من ابنا جو من من ابنا جو من ابنا جو من ابنا مناؤن اوراقل مجاعت كالمجى ليند تجها جاؤن كيون كوس مانتا بون كه مجدست مير سه اورد كول
المارية المركبة المركب

ن كافعال ومعقدات كاحساب لياجائے كا وكا اَرْدُو این رَفَّا وَذُرُا اُخْرِی دایک , «الاحا*ے گا لیکن ک*ملواتے میں ترکہتا ہوں <u>ایس چ</u>ے ہیں توبتا تا ہول <sup>ب</sup> مانيت بحرفض فالله التي فكط التاس عليها لأتثب يك لَيُّ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَلَةٌ النَّاسِ لَا يَعْلَوْنَ (السكى بناوط مبر ے اس میں فرق نہیں اسکتا۔ اگرانسان امکہ اقط *چوکرحفییض حیوانیت براگرا* ہو۔ اوراگرا یک فید**ا کا قا**ر سے سزر دہوجا تاہوتو وہ دسلن(قواعد) کو توڑ تاہو اور ں کی پاداش میں شایدائس کی دلیل بولی حاسئے یا اُس کا رُٹینکہ ب ‹ ورجه › توفرو با حائے ماأس كا ٹے موتوفت یا اور کو نی سنرا دی ح ج سے اُس کا نام نہیں کتے گا۔ اُس کو کولی نہیں مار دی جائے گی اُس کو بھانسی نہیں لگے گر وميت كرقيامت كأ مَاكَانَ مُعَدُّ ٱلْكِأَحَدِيثِنُ بِحَ الِكَدُّوَ لَاكِنَ رَسُولَ اللهِ وَخَاتِهُ النَّيْتِينَ اورمَا أَرُسَلُنْكَ إِلَّا ی مردکے باپ نہیں ہی ملکہ خداکے رسول ہیں جن رقیوت ختم ے لوگوں کی طرف پنجیہ بنا کے عیبیجا ہیءغرض ببشين وبي كحرم من شرب كقسمت می مہر گالیاں کھانے اور سب کی تقدیر میں لینتیں بری ہور گفتیر

كائمْنْ بِيْنْ دْمْعُولْحْقَلْ دِيا پِيواس كُورْمُكِكُ دْنَامْنْطُور، تْهِين كُرسكتا -کے خدانس شکتے تو مجبو کہ فطرتِ انسانی اسی طرح سے واقع موئی لمان ہی بیلا ہوتا ہواس کے بیئ عنی ہیں کہ تمام بنی ادم اصل خلفت کی روسے مان میں میہ وہی بات ہوکہ کسی نے پوچھا ناک کدھر ہوتی ہوا کی بتا دیاکہ بیناک ہودوسرے نے گذّی کے بیچھے سے ہاتھ نے جاکر تبایاکہ بیناک ہو۔ ناک توجمان ہو ، طریقے ختلف ہر آفران سے تواس کی سندس ہی چکے ہوور ہی بیٹیل کا اللہ لتَّى فَكُلُ التَّاسَ عَلِيْهُ أَ- أب لوحديث- ايك بإرانس رحمت اورَّ لنے خا دم ملا اُنفاکو حکم دیاکدای بلاان جا رسینے کی گلی کوسے بھیری المِتَ يَكَارِيهِ مِنْ قَالَ لَا إِلَهُ إِلَّا اللهُ وَخَلَ الْجُبَئِينَ (جُولِيكِ خُداكُا قَائِلِ بِورة بنتي بهي بلالنُّ ملے عمر خابوجھا بلاان کو معرانھوں نے بیان کہا توعر خوان کو ان حضرت کی خدم ا ورغوض کیاا ی جنا ب کہیں ایسا نہ ہو۔ یہ تکم عام شن کرلوگ تیک کاموں کے کرنے بازرمېن - وه حکم یک طحت سے اُس و قت شهرنه هوا ـ مرگز لکھا ہو اموج د ہو۔ اور گرھے لکھے اِ واقیعت ہیں۔اگراسلام کواس کے اصلی بیرائے میں بیش کیا گیا ہو تاتولوگوں نے ماتھوں باتھاسلام ولماہوتا مگردنیا کی مذہبینی سے وہ میش کیا گیاغارت گری اوزوں ریزی کے بیراسے میں مش کیا گ ت کے بیرائے میں اور میش کرنے والے کون ۔ دنیا کے با دشاہ۔ حاہ وٹروٹ کے گیری کے حریص لیس لوگ امسلام کی <sup>و</sup>راؤنی صورت سے لگے بھا گئے اورافسوس ہج لمالوں کی طرف سے اسمالت اور الیف<sup>ی</sup> قلوب کی مطلق کوسٹ میں ہیں کی جاتی۔وہ ملمانوں کواسلام سے نکال دینے کی فکرمس لگے میسا ر تدبنا دینا یہ توان کی ایک معمولی بات ہی جن طبینو س کے باس مرجوعذریا وہ ہوتا ہی۔وہ موسمی امرض

ى ابك نسنح كى مبت سى قلىس كرار كھتے ہيں۔ نذ بض ديجيس ندحال لوچيس مركين آياا وراُنھوں أ ندکے تلے سےنسخہ نکال حواہے کیا۔ اُدھ ایک عطار لگا ہوا ہو وہ حکیم صاحب کے دستورست و ہواُس نے پہلے ہی سے پڑیاں باندھ رکھی ہیں آنا دکھ لیا کہ نسخ حکیم صاحب کا ہی - دوالوں کے نام وراوران طریعے اُس کی بلانونٹ سے کہافلاں خانے میں جوٹڑا رکھا ہی این کولاکر دے و سے لائیے حضرت ساڑھے چار بیسے قریب قریب ہیں حال ہی۔ اِس زمانے کے کفرکے فتو وں کا لىكن ائرآرلورائرممو-ائرېندو كھائيو-ائرىيسائيو- ائراسلام كسواكسى اور مذہرت ماننے والور ا ی مذہب کی تلاش رکھنے والو۔ ان لوگو ل کی بات پرمست حاکو ۔اگر تھما دمی ہوا ورضرور آ د می ہو رتم عقل بھی رکھتے ہوا ورضہ ورر کھتے ہو تو تم خداکو مانتے ہو گے اور اُس کو ایک بھی جانتے ہوگئے اب تم ساری وطياكو عيان مارود يحموتواتني بهي بات بركوني عبي تمريه بإتقد دهرتاكو الي عبي تم كونجات ابدى والديث كا د عده کرتا ہی- ہاں ایک شخص ہم محمد عربی اسلام کا بنیہ م<sup>نک</sup>سہ متواضع سب مدھ اساوہ - بے تصفیع -بے تکلف۔ بیطمع وہ المبینان کرتا ہے کہ چاہو۔ میں تم مجتثوادیتا ہوں۔ بے شک لوگوں نے اس بڑائیاں تم سے کی ہوں گی اوراب بھی کرتے ہو ں گے نیکن اگر کوئی تم سے کھ وہے کہ کوا تھے ارسے کان نے گیا۔ توکیاسننے کے ساتھ کوٹ کے تیجے دورے دورے دورے بھروگے کیوں نمیں ماس كىباس تولىلى كى كى بىلى يىلى يىلىلىداس كى بات كوتوجا نوكىكتا كى يتى يى ا بدی نجات اورائیسی سنتی-اوراگرنجات کی قدر ہی نبیس اور دید سے میں مزیامنظور ہتی نوطی وچ <u>لھے میں</u> إبمرتوا بناألا بنناأ تاريكي مذبهب كالطلوش ( يعنه الجمااستعال ) يه بوكه بم ليف نفوس كي مهلك كريس بمركواً ب بناج بنف *ق نهيس كا مُن*َكِّنُهُ ٱلْفُهِسِيرُهِ هُوَاعُكُ وَيُعِسَ اتَّقَى (اينِ موخه آبُ سَكُو كارْسَت بْو كون نيكو كارتفير ناهي مين خيال كرتابون كدانسان كواينخ فغ ملاح کاالساشغل ہوکد اگروہ اس ڈلو ٹی کوانی طرح ا داکرسے تواس کو دو سروں کے حالات کی س كى فرصت يىنىيى تاسكتى مىرى باتون سے ايسافلاہر بوتا ہو گاكہ بجيم ميں كمدر باہون

اناصح خود مافت سے ایک اور رحق کینے کی سندنہیں کر دارہے ۔ گفتا كمما لقين مخلوق ہوكہ وقت بربہكم ہی کی آناری ہوئی شعبتیں تھیں۔ اِن شرفیتو ں میں اوا مرتھے۔ نواہی تھے ادار ہی کچیتھا یہی باتیں تھوڑی ردوبدل سے اسلام میں بھی ہیں۔ پھرکیا ضرورت داعی ، جاری کیاجاے کہ وہ جوروکوخصم سے۔ باپ کو بیٹے سے ۔ دوم ادست - گھرسے - وطن سے - ادمی کو ا دمیٰ سے حدا کروے اور کی جدید قالو ے فررکق فی انجیسے و فریق فی السَّیغِیرالیگروہ تبت ہیں *یک گروہ ذور نہیں ہاوہ منتو*تھ السي توحيد كى خامى قاسى توحيد كانزلزل ليس طرى بات سد وسيطرى بات يهتم بالشان لامىي بروه توميد بروياك صاف فالص بي أميزش. جناب بغير خداصلي العدمليه وآله وسلم كوتواس كااس قدرانتما مرتها كدساري عمرا يا- بدر کی لوانی فتر ہوئی توانصار کی لوکسا رہا ے سنتے رہے۔ یہاں تک بآمیں جانتے ہیں جھٹ اُٹھے بیٹھے۔اور فرمایا کہ نہیں نہیں دہی اپنا پہلاگیٹ گائے جاؤ۔اپنی

ے میں تواتے باربار فرما یاکہ دکھیں نامسے بعد میری قبرکوند پوجنے لگٹا تھور سے مینیے شخصته کداس سے طرحد کرانسان اورکیاکرسکتاہی۔ کہ بانچوں دفت نمازمیں ہرسلم ان کے ممندسے *ڡ۪ڶؠۜڮڵۺؙؖۮ*ٲۯڬٳڵڮٳڵڰٳۺۮۅٲۺٛڮڷٳؾڰ۫ڴؙڵؘۘۘۘۼڎڽؙۼۅؘڝۅٛڰؽ اس نبی موصوعلیه فی الصلوات واکمل انتمیات کی منت کود کھیو ہم کو دوسر توخيزميين محزغالب بهوكدميي حال بوگاجويها ركا به كدنزر گان دين كي تعظيم كوحدعبا وَكَ جب تک بخص*ت ن*کهبر معلوم نهیر ہوناکس سے حاجت طلب کرمیے ہیں اورکس کی تن عِل*َ سِتَنَ مِينِ اورا كَرْخَيْنِ الْفَيْعِ وَ* ذَقِّتَ نِي تُشَوِّرَ الَّنْ رَبِيكِ فَيَهُمُ مُمَّ الَّنْ نُو بَيكُو َ مُعَمَّرُ رِبَسِرُوكِ م بھر جوان کے بعد بھر جوان کے بعد ) کے سلسلے کی رعابیت کی جائے اور رعابیت ہو فی جائے ہو ل وه فرمودهٔ رسول بی - توان بزرگول کی نوبت بھی نه اسٹے لیکین سل نان درگورسلما فی درگتا ب معدودے چندسلمان ہیں جو توحید کاماس کرتے ہیں سوان کو وما بی و ما بی کھکراس فکرمیں لگے ہو مُّان كوباغى سركارهُ مهراكر بن يطِسب توحبلا وطن كراديجيُّة يسورُه مائده كالنجيركوع ميرسي اسرمطلة ئى ئىبا*ن دۆموات يىن-* دَادْ قَالَ اللهُ نيويْسى ابْنَ مَرْيَدَةَ ٱ نْتُ قُلْتَ لِلنَّاسِلِ يَّغِذُ وَ وَأُهِي إِلْهَيْنِ مِنْ مُوْدِنِ اللَّهِ- قَالَ شَبْحُنَاكَ مَالِكُونٌ لِيْ أَنْ اَقْوُلَ مَالِيسَ لِي بَجِقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَلْ عَلِمُتَهُ تَعَكَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلِا اعْلَمُ فَافِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغَيُوبِ مَا قُلْتُ لَمُ وَإِلَّا مَنَا أَنْمَ يَنِي بِهِ أَنِ اعْبُلُ وَاللَّهُ زَيِّ وَرَبَّكُو كُنْتُ عَلِيمُ مَ شَهِيَ لَ امَادُمُ تُ فِهُ وَفَلَكُمَّا تَوَفَّيْتِنَّى لَنُتَ اللَّهُ عَلَيْهُمُ وَالنَّتَ عَلِيكُلٌّ مِّنْ كُلٌّ مِّنْ كُل مَنْ كَالْمَ وَلَ تُعَلِّي هُكُ فَإِهْمُ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغُفِي لَهِ عَوَاتُلَكَ أَنْتَ الْعَنِ يُوْالْحَكِيمُ ۚ قَالَ اللهُ هَٰ لَا يَوْمُ يَفَعُ ال صِدُةُ مُعْمَ لَمُعْرَجُنْتُ يَجْمِي عُمِنَ عَجْمَا الْكَهُمُ عَلِيرِينَ فِيمَا أَبَدُا رَضِيَ اللّهِ عَنْهُم وَوَضُو ذلك الفُودُ الْتَطَلِيُونِ (اورب الساوي علي كاكدا ومريم مَ ميني عيلى كميالون لوكول ا السدك علاوه مجعكوا ورميري مال كومعبود قرار دو توصيرت عبيني بار كاورب العزت

کدای خدادند تو عادید کرد سے بری بی جوبرا پر کمیں نجے سے بوسکتا تھا کہ جوبات نجر کو سنراداز نہیں شخصے کا لوت اگر میں نے کہی بہو گی توای خدا فرور تھیکو کس کا ملم ہوا ہوگا۔ کیوں کہ تو میرے دل کی بات جا نتا ہی۔ اور مجھکو تیرے اسرار قدرت کی کچے خرنہیں میرے دل کی بات کیا تھے کو غیر نویس کے سوالیک ہیں۔ بھی کو جو تو نے ارشاد فرمایا تھا دہی جو س کا تو سیں نے اُن لوگوں کو کو شنایا تھا اس کے سوالیک حرون نہیں کہ اللہ کی بیسستش کر وجو میراا در تھا را سب کا پر ورد کا رہوا و جب تک میں اُن کے سات میں اُن کے مالات و کھتار ہا جب تو نے فیرکوا پنے باس بلالیا۔ تو تو اُن کا گواں حال تھا۔ اور تو بھی چیزوں کو دکھتا رہتا ہو۔ اگر تو اُن کو سرا دینی جا سے تو یہ تیرے بندے ہیں تیرے مکم سے باکہ نہیں اور اگر معان کر دے تو تو اُن کا بچو کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہیں جن کے تلے نہریں بڑی کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہیں جن کے تلے نہریں بڑی کی المدان سے داخی اور وہ المدسے خوش میں ہوجوں کو اُن کا بچو کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہیں جن کے تلے نہریں بڑی کی مرب بی بیں اور دوہ ہوشتہ بھیشہ کو اُن کا بچو کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہیں جن کے تلے نہریں بڑی کی مرب بی بین اور دوہ المدسے خوش میں ہوجوں کا مرب بی بین اور دوہ ہیں ہوتھی کو اُن کا بچو کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہیں جن کے تلے نہریں بیر بی بی اور دوہ ہوشتہ بھیشہ کو اُن کا بیوب کو الدر اُن سے داخی اور دوہ المدسے خوش میں ہوئی کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہوں جن کے تھے نہریں ہوئی کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہوں جن کے دی کو شن ہو تھیں۔ کی کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہوں جن کے تک نہریں ہوئی کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہوں جن کے تک نہریں ہوئی کا مرائے گا ان کے لئے بلغ ہوں جن کے تھے نہریں کو کی کا مرائے گا ان کے لئے بلگو اور دوہ المدسے خوش میں ہوئی کا مرائے گا تھا تھوں کو تو ان دوہ دی ہوئی کو اس کو بلغ ہوں جن کے تھی تو تو تو کی کی کی کو دی کو دی کو دی کو دی کو دی کو دی کی کو دی کو دی کو دی کے دی کو دیں کو دی کے دی کو ک

عَلَى أَثَارِهِمُ بِرُسُلِنَا وَقَفْيُنَا بِعِيسَى أَبُنِ مُرْبِكُ هُ وَأَتَيْنَا أُوالْوِ بَجِيلُ (اور بم ن لوح اور عاادراً ن کیسل میں نبوت اورکتا ب کورکھا توان می*ں سے* بقدر عليتگي کو حلايا اور هم نے اُن کو انجیل تھي دي) اِن ايتول مرے انبیاکومیجزے دیئے گئے تھے اورحفرت عیسٹی کوبھی ہوئیے گئے تھے مگروہ ہ تھے۔ کیوں کہ بےباب کے پیدا ہوئے تھے بہرکیف وہ السے کھے تھے کہ لاکھور<sup>ا ہو</sup> رو نے غلطی کی۔ بے جا کیا بڑا کیا۔ مگراُن کوخلاما نا۔ اچھاخداما ناتوکیا کیا۔ وہ کیا جوخدا کے سے دمائیں مانگیں۔اُن سے حاجتیں طلب کیس اُن کوخدا کی طرح متصرف بااختیار بھھا-اُن کی وہ تفطیم کی جو**ندا کی کی عباقی ہ**و-اسی کا نام ہوشرک اور میبی وہ بلا ہوحیس کی *خدا*کو <del>جرا</del> ہو للُهُ عَظِيدً وَشَرَكِ بِرِي مِي ظَلْمِ كَي بات بِي قرما تا بَي إِنَّ اللَّهَ كَا يَعْفَد لْنُهُ لِكُ مِدُونَغُفِرُ مَا دُونَ ﴿ لِلْكَ لِمِنْ لَيْشًا وَلِسَكُمُ إِلَّ سے کم جوگناہ ہوں وہ حبس کوجا ہے معاف کر ب ایکشخص خلاکوخدا ہی نہیں مانتا۔ بھراُس سے اُمید بنفرت کیسی جوتبراخد سےمغفرت مانگ بنیر تولوگوں سنے حضرت عیبٹی کواوراُن کی والدہ کو ، خدا بی گردا نا آدمی سے سب حمق ہو سکتے ہیں پر گزنہیں ہوسکتاتی ہیں کہ وہ ایپنے تنگیر نِرعون كا أِنَارُتِيكُوْ أَنُهُ كَعُلَى سَابِرتووهُ اُس كِي**بِيرِدَةٍ بِنِي** مِي اورزوش م کے غرق میں اکر حضرت موسی کی ضد سے اُس نے نالایق بات مخصصے بک دی۔ عجز و لَ ثَنَى مَعَنَى إِذَا آذَكَهُ الْغَنَ ثُنَّ قَالَ أَمَنْتُ ٱ ثَّرُلَا إِلَٰهُ إِلَّا الَّذِي المَنْتُ بِهِ بَوْ الْسَرَاعِيْلَ وَا مَامِنَ الْمُسْلِمِينَ (جب لَكَادُو بِنِي تُولِل أَحْمَاكُ مِين إيمان الما ں بات پر کہ صب خدا پر بنی اسرائیل ایمان لائے می<sub>ں گ</sub>اس *کے سواکو ئی معبو دہمیرل ورمی*ں نکلا

ِ ورفرعون برکیاموقوت ہوتمام ادمیوں کا میں حال ہو کہ مصیبت کے وقت اُن کوخدایا ڈا تا ہوا*و* نوش حالی میں فعالی کچربر وانہیں کرتے جنائج انسان کی اس عادت کوخلا تعالیٰ نے اس طرح سربیا یں رمايا يوعتى إذَ النَّتُوفِ الْفُلُكِ وَجَرِيْنَ هِنِهُ بِمِيْعَ طَلِيْكِةٍ وَفَيْحُنْ إِجَاجَاءَتُهَا لِيَعْزَعَا صِفْ وَ جَاءُهُمْ الْكُيْجُ مِنْ كُلِّ مُكَانٍ وَظُلْمُوا أَخْرُا حِيْطَ عِيْءَدُعُواللَّهُ مُعْلِمِينَ لَدُالِّنِ يَن لَئِنَ الْخِينَةَ يْرِ لِمَنْكُورُ نَنَّ مِنَ الْمُثْكِرِينَ فَكَمَّا اَنْجُاهُ مُوازَاهُ مُوَيِّغُونَ فِي الْأَرْمُ ضِ بِغِي الْحُقَّ بِالْيُمَا النَّاسُ إِنْهَا بَغَيْلُاوْعَلِياً غَفْسِيكُوْمَتَاعَ الْحَيْوَةِ الدُّنْيَاتُوْ الْكَيْنَامُ حِجْعُكُوْ فَتْنَظِيكُوْ بِمَاكَتُمْ تَعَلَقُونَا الدُّنْ نِيَاتُنْوَ الْكَيْنَامُ حِجْعُكُو فَتْنَظِيكُوْ بِمَاكَتُمْ تَعْمَاقُونَا الدَّنْ فِي النَّهِ لَكُولُونَ إِنْهِ ر حب بشتی میں سوار ہوتے ہیں اور بادِ موا فت اُس کو سے علبتی ہوا ور مرضی کے موا فق ہوا یا کرخوش ہو۔ ي توبُوا كاجمونكا نا وُكُوّالكُتا ہٰ ورسرطرف سے موجیں آنے لگتی ہیں اورلوگوں کوخیال ہوتا ہو کہ اب تو ك ساتعه خداكو يكارني لكنة بيس كه اگر تهركواس بالاست نجار ے ہوکر رمیں گئے جب اُن کو خدانجات دیتا ہو تو نا حق خشکی میں جاکر بغاوت کرنے لیکھے تہں۔ لو کو یہ ابنا وت تھارے ہی عق میں مضر ہو دنیا کے جیتے جی کے فائد سے ہیں بھرتم کوہماری طر وط کرآ ناہواس وقت ہیم تم کو بتا دیں۔ ئے کو تم نے کیسے کل کئے ) منھ بھر بھر کر فرمون پر لعنت کر · دن خيال أياكه فرون كل الكير في مُلكُ مِصَرَوه لا ي الد فالمبيئ ي من في دكياميس المن صركا الكنهميسول وربيه تهرب مير معلول كے تلے بڑى بربى ہیں ہوادر ورکھرادمی اکادیکٹ الکھلی نہ کے توجانیں۔وشینی جرمادہ فرعونیت ہی ہمارے ہاں کے ىوں اورخطالوں مىں ٹرىي جھلك رہى ہېرتو غرض يہ ہوكہ حضرت نيسنى كى شان سے نہ تحاكه دعوى خدانى كريں اورايني يريم ستش كراناجابين ماكان ليستيراك يوتيك الله الكيتاب فالك وَالْمَبَوْءَ فُتُحْيَعَوُلَ لِلسَّاسِ كَوْنُواءِمَ الْإِيْمِنُ دُوْنِ اللهِ وَلَكِنْ كَوْنُوا رَبَّانِيِّيْنَ بِمَا كَثْنَامُ تَعُكُمُونَ الْكِنْتُ وَمِمَاكُنْ وَمِنْ مُنْ رُسُونَ وَكُلَّا أُمُرِكُّمُ أَنْ يَتَجِينُ وَالْمُلْكَاةَ وَ ٱدْبًا بًا أَيَّا مُؤْكِدُ مِا لَكُفْنُ بِعَنْدُ إِذْ أَنْهَمْ مُسْلِمُ وَكَ رِيكِسِي بِشْرَكِ كَامِ مِنْسِ كَفِدانُس كُوكِتَامِ مكومت اورتبوت عطافرمائے اور تھیروہ لوگوں سے لگے کئے کہ خدا کو تھیوڑ کو میر وہ تو بید کے گاکہ خداریست بنوکیوں کہ ہم کتاب الدیڑ بھتے پڑھاتے رہے ہواورتم کو ایساعکی نہیں دے گاکہ فرسٹ توں اور پنجیہ وں کو خدا بناؤ۔ کیا بیہ ہوسکتا ہے کہ تم آلاسلام ہے آئے اور وہ ہم کو کفر کا حکو دہ اسکان حضرت علیٹی کے متقدین نے ابن کی سبتش کی اور اُن کی والدہ کو خدا ہی کے درجہ میں لیا۔ لیکن بیالیسان کو مبر تکہ نہیں (خلاف قیاس بخیال ہو کہ واقع میں خت تعجب ہوتا ہی ۔ لوگوں نے کیوں اس کو ایک کھے کے لئے تھی دل میں آنے دیا۔ مگر بھر کھی تعجب نہیں ہوتا ہوئے وہا۔ مگر بھر کھی جھی جسے میں ہوتا ہوئے وہا۔ کہ وہ بھی بھی ہوتا ہوئے ہوگا کرتے تھے۔ مقصد میں کا ایک جم تفید تو رہ باب کے بیدا ہوئے اون کی نسبت ایسا شہر کہ لیا گیا ہو کہ بھی خدا ہیں یا بیھی خدا ہیں آلا ہے جم تفید تو رہ قریب اسی طرح کی ایک بھی بھی تعیب سے تعیب سے

عَلَى للهِ مَا لَا تَعَكَمُونَ (كياتم ني الديس وي عمد اليابوك ندا البيغ عمد ك خلاف نهيس كرسكتايا بے جانے بوجھے فدار بہتان بندی کرتے ہو، اگر ہم سے پوچھا جائے تو کیا ہوا ب بولوصل مطلب كي طرف دوباتير متيق تحسير ايك بيركه حضرت مسيتى نے اپني اور اپني والده **کی پیتش نہیں کرانی جاہی دوستری بیر کہ خدا کو تھی علم تھا کہ اُنھو نے نہیں کرانی جاہی باایں ہمہ جوں ک**ر خ**دگوشرک سے مد**در حبر کی نا راضی ہی خدانے نہ توحضرات عیشی کے تقرب کا پاس کیا اور نہ اُن کی رات نظرفرمائی- اور ہمارے محا ورسے سکے مطالِق اُن مسے ندصرت کیفیست دریا فت کی ملکہ حواب طلب كياءً أنثُ وُلْتَ لِلنَّاسِ (كياتون لوگوت كساكه مجه كواورميري مال كوفداتمجموع صرت بيستى كو ابنى برارت معلومتهى اورميهمى جانت تصاكه خداكو بحبى ميرى برارت معلوم بهر - چابيئي تفاكة مبكراسي اورب باکی سے جاب دہی کرتے مگر وہی ہ إيما نزر وبب اصمّ وُبُكِم سوال سن کرتھترا اُسطھ اور حواب دہنی کا وہ پیرایہ افتیار کیا کدا قراری مجرم بھی نہیں کرنا ہ ا گناه اگرچه بنوداخت یا رِ ما حافظ ا تو در طربق ا دب کوش گوگناهِ منست بچھو طبقے ہی توبیع وض کیا مشبھنگاک ای روردگار تیری شان اس سے کہ کوئی تیرا شریک خدائی اُرْ فع و اعلیٰ ہی۔ ای عیسٹی تم رپندا کی رحمت اپنی صفائی ظاہر کرتے ہیں مگر کسنو ہی ہے۔ تعلیم ترکیکا الرام تماييكي بى شركى جره كات دى. اس كے بعد وض كيا ما يكوني إِنَّ أَنَّ أَقْلَ كَمَا لَيْكُنَّ إِيُّ اِنِحَقِّ (بَعِمَلامیں اورالیسی بات کهتا جومجرکو کمنی *سزاوار ندتھی) میں تو تیری طرف سے رسول بن کرگ*باتھا | اُگرفتدا فُی کا دعویٰ کرتا تواییخ تنکیل آپ ہی جھٹلا تا۔ اور مجھ کو وہ خدا نی بھیبتی ہی کب تھی۔ دوسرے لوگوں میں اور مجھ میں رسمال سے سواے استیاز ہی کیا تھاکہ میں ضدابنتا جاہتا ساری جاجتیں اور فسرورتين حود وسسرون كومپيش آتي هر مجيكا كومين تي تي تقين سياختياري اوردرماند گرمبسي دوسرون سي ويسي مجير ميس مضرت عيسى حيابت توصرف سُبْ عَنْ الحد كُرُوبِ كرجات - ياخِر مَا يَكُونُ لِي أَنَ أَقَوْلَ مَا لِيسَ لِی بچئیِّ برلس کرتے کیوں کہ آننا کہتے سے وہ اپنی صفا اُن کر ہیکے تھے ۔ مگراندیا تو تقر ب کے بھو کے

ہوتے ہیں ان کوخداسے بات کرنے کامو تع ملے توایک منط کی ملکہ ایک گھنٹہ لگا دس جس وقت ح**فيرت موسعي كوخلديت ينجيسري عطاببور بإتضا ٽوخداتعالي نے يوجھا وَ مَ**اتألڪ بِعَدْنِكَ يَامْمُوسِي مُوسِي تيرے واتھوس كياہو؟ عرض كياهِي عَصَاي هِي كالفظائِم زما ده ہی تھامگر مُصُای سے جھی عَصَای کنے میں کچھ دیلگتی ہی کہ یکھر توسٹی توجھی عَصَادی رہم کے اس نے دارے تھے۔عض کرتے ہیں اورکرتے ہی جلے جاتے ہیں اُدّوکا عُکامُها وَاحْمَدُ مِهَا عَلَىٰ غَنْهَىٰ وَلِي فِينِهِمَا مَا دِبُ أُخُرِىٰ (مِينِ السرِشِيكِ لَكَانَا بِهِونِ اور درِنْتُولِ سَكَ يَضْطَأ ر کرلوں کو کھلاتا ہوں- اوراس سے میسرے اور تھی طلب نکلتے ہیں۔ یهی حال جضرت میسی کا بوا- ملکان کوتواین صفائی تھی کرنی تھی۔ جہازیک رہاد سنے يارى دى كتة بهي علم كئے كريس نے الين نالا لق بات مُنير ، سے مكالى برگر تو تھے كو ضرور خد پوئی ہوگی کیوں کو تُولو میسے دل تک کا صال عانتا ہو۔ اور معر تیرے دل کی بات ک احالان بەتومچەسى تىلىغ رسالت ئىكىسدا كەلەركىيا جايىتا تقا- اورڭچەسە توغىب كى تھى كونى بات يوشىدە نهيس إبجي حفيرت عبيها في كماحي كرستكتے ہيں اُن كواپنی برارت كاچوش آر ماہوا وركيے جلے جاتے ہں کہ چھکو توجو حکم ملاتھا میں نے بے کم وکا ست وہی کا وہی اُن کوسنا دیا تھا کہ السر کی تیش لرو چومپراتمهارامک کابروردگار ہی۔ اورصب تک اُن کامیراساتھ رہا۔ اُن کی نیرر کھتار ماک میں تو حررسے بھٹاک نہ جائیں۔ بھرحیب تو سے بھیکوا۔ پنے یاس ملالیا تو انواز تو الواپ اُرکا گلال حال تھا تھے کو خد ہوگی کہ اُنھوں نے میرے بعد کیا کیا۔ پآئے بائے نبوت کی شال نہیں جب آتی۔ ت کی و پر سیمفت جوار دہی میں مکیوے گئے اپناقصور نہیں۔ لگائونہیں مگر اُمریکے حال ہر فقت تھی اُس میں کمی نہیں آئی۔ وہ **لوگ خدا** سکے ساتھ شرک کریں۔ اِن کو حوالیہ رہی میں کھے ائیں اور رقان کی سفاریت کیں کدائ خعدااگر توان کوسٹرا دینی جا ہے توتیرے بندے ہیں تيرب عكويت بالبرنمين توجاب سوكا وراكرتوان سه دركز رفر ماسئ توكو في تيرا ما تعدير طف والا لوكيون الوبكوسواف يجورتا بجو

اسى طرح ميل يك دن سورهٔ ليسف پڙھ روا تھا جب اُس مقام سرچَفينيا جمال حضرت ايسع قبيد ہوچکے ہیں اوراُن کے ساتھ کے دوقید ایوں نے خواب دیکھے ہیں اوراُن سے تع ئ فرمايا كَانًا يَتْكُمُ الْمُعَامُ تُرْزَقَانِمِ الْكَنْتَأَثْكُمُ إِمَّا وَيِلْهِ قَبْلَ أَنَ يُاتِيَكُمَا ذَٰ لِكُمْ كُنْيُ دَيِّهُ إِنِّي تُوكِي مُلَّةً قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَهُمُ بِإِلَّا خِرَةٍ هُمُ كِفر مِلَّةَ أَيَا ثِيُ الْمُؤَكِّمُ وَالْسُلِقَ وَيَعْفَقُ بَمَا كَانَ لَنَا ٱنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ عَضْلِ اللهِ عَلَيْنَا وَعَلَى لِتَاسِ وَلَأِنَّ أَكُثْرُ التَّاسِ لَا يُمَثَّلُونُ فِي اصَاحِبَي تَ فَيِنَّ قُونَ كُنُيْزًا مُ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَمَّالِمَا تَعْبُدُ وْنِمِنْ دُوْنِمِ إِلَّا الْم ٱنْتُمُ وَابَا ؤُكُوْمَا ٱنْزَلِ اللهُ بِهَامِنَ سُلُطَانٍ إنِ الْخُكُدُّ لِلَّا لِلْهِ اَتَوَانَ كَا تَعَبُدُ وْالِكَّ إِيَّا هُ ذَلِكَ الدِّينُ ٱلْقَيِّيمُ وَلَكِنَّ ٱكُثْرَ النَّاسِ لَا يُعَلَمُونَ لِمَاصَاحِبَي السِّيغِي ٱمَّا ٱحَدُّكُمَا بے گنا ہ تید ہوگئے تھے اول توقید ہی ہے حرمتی کی چیز ہوا ور پھے ایک جمو تی حمد إِ ذَا إِسَ أَهُ اللَّهُ مُنْعَيِّكُ أَهُمُ مَا مَا كَا رَحِب السَّكِسي حِيزِ كا اراده كُرْتا الدُّولُس كے اسباب مهمَّا ۔ دینا ہی اکیو ں باد شاہ*ی رکا ب*، وارا وربطلر (ساقی) *پوسفٹ کے ساتھ قب*دیس حاکمیں اورکسوں ی بہ واقعہ قیدخانے سے حضرت بوست کے خلاص یانے کاسبیب ہوجائے۔ اُنھوں نے ، بیان کیے تو مضرت یوسف نے کہا گھراؤ تھیں کھانے کے وقت سے پہلے بہلے میں كوتعبير تبادول كالمفط لتفجه كواس كاسليقه ديا يوكيو أكمعين وكول مينهيس بورج فلكو شتے۔ اوراخرتھے منکرمیں میں لینے آیائی دین بنی ابراہیم ادرائنی اورلیقوٹ کے دین کے ى بىم لوگ كسى چىزكوخلا كاشىر ىك نهيس محقيتے - اور سالىد كا احسان پئى مريا ورلوگو ل بريوليكراكيم لوگوں کا رستورہ کر احسان نہیں مانتے ) ای یا را پٹیس عیلا بھو توسہی کرکٹی خدا کا ہو نابہتا ب رحکر را فی کرے . خداک

نام ہی خداکے باس سے توانس کی کوئی سسندا ئی نہیں اور خداکے سواے دوسرے کوہکم ا کا ختیار نہیں اُس نے توہیی فرمایا ہوکہ میری ہی رستش کردیسیا دین ہی ہو مگر بہتیروں کومعلوہ میں۔ای یا رانځنس تمیس کالیک) گے میل کرخوابوں کی تعبیر کا بیا ن ہو تو مجہ کو پرخیال آیا کہ مضرت پوسف سے پوھیی توگئی خواب کی تعبیروہ دوسرا ڈکھرائے بیٹھے لیکن غورکرنے سے معلوم ہوا کہ وہ دُرکھڑارسالت کا دُرکھڑا تھا جو بہمہ وقت حضرت پوسٹ ع کے نصب بعین تھا۔ اِن کی تمام *ەنياوى ڧىرورتوں يېقىدم* لئَ أَجِدَ مِنْ دُوُنِهِ مُلْتَدَدًا إِلاَّ فِكَاعِينَ اللَّهِ وَسِ سَالْاَفت**ِس**ِ -(مجھے اس کے سواکمیں بینا ہہی نہیں کہ خب لاکا پنجام ھینجا دوں اور حق رسالت اداکر دوں<sub>)</sub> ئىڭلىل سى إدھرادھر بو جاتا بول اوراس كى وسر بهيرى كمشقى ب مهارتى \_ جب حضرت عليلي ايثااظهاروے حيكے توالد چل شايذا حكم الراكمير. بنے يه حكم خيرمان فرما ما كر ترج وه دن برج سيج لولتا بوكي أن كام آئے اور وہ سے سے فائدہ اس نے مطلب يرك الله تعالى في حضرت عيسلى كى تصديق كى كهتم تلحيك كهتے ہو تحسارى أمت أب بهلى تم ف ی کونہیں بہکایا۔تم ہمارے بندے تھے اور بندگی کی شان سے رہے اورا پ بھی ہمارے فتبول بندہ ہو یہ باغ جن میں تہریں دور رہی ہیں۔تم ہی جیسیوں کے لیئے ہیں پینمیس کہ دیکھا بھا لاا ور رخصت میلکرتم ہی ان باغوں کے مالک ہواطمینان کے ساتھ ان میں رہوسہو ع چشمِر ماروشن ودل ما شاد اس كوع كيرهن سي بات كالكتي به كرحب حضرت عيستى سن بازيرس كي كني تواليسا نەبوكىيىران نزرگوں سىے بىي خىدالوچە بىتىچە كەكياتىم نىغ كوكوں سىے كهاتھا كەپھارى قېرى شان دار بناؤ-اُن قِيتي غلاف اُطْهاؤ يتصح يرها واروشني كروسيله عاؤ ووصولك بحاؤيليج كراؤاور بهاري بهي تعظیم کرد کہ اس میں اورعیا دت میں تمیز کرنی مشکل ہو شفاعت کے لیے ہما رہے آگے گڑا گڑا اُو۔ اور عاجت کے لیئے خدا کے اگے نہیں۔ پیزرگ توحضرت عیس کی طبعے عذر ومعذرت کر کے جیوٹ ہی حائس کے مگرویجھئے است پرکیابتی ہو۔

يه ہودہ اسلام ٔ سب کولوگ منواناا ور رورپ ا ورا مریکہ میں سے جانا چاہتے ہیں۔ یجلاکو ڈیٹیخھر جيم ميري مغ اورد ماغ مير عقل المحقل ميس سلامت ہوايسے اسلام كومان سكتايا ايسے اسلامي ر وسكتا ہوا ور عبراس زمانے میں۔ وہی تھارے قادیانی صاحب كمثل ہو كی مجھ كوتوان بزرگ کی خدمت میں نیاز نہیں۔مگرمیں نے اُن کا دہلی تشریق لا نامناا ور پیمبی سُنا خداجانے غلطياه بحج كهلينة تئير مسيح موعو دكهته ہيں ميں نے توسُن كريہ كها تفاكه أج كوسيج مج كے سيچ اُراُئيں تو به ایسالیرها در فرا وقت ہو کہ اُن کوهمی اینامنوا ناشکل ہو ۔ان بے چار وں کو کو ن پویچھ گا۔ آخر*و ہی ہ*وا کہاب توان کاغل دب دباساگیا بسکین میں مسلمانوں کوا گاہ کیئے دبتا ہو*ں کہ بنچر*ت كاغُل آسانی سے دینے والانہیں ۔اس واسطے کہ بیٹورش کسی ایکشخص خاص کی پیدا کی ہوئی ً تهیں۔ای کامٹس بھیشورش سنیدا حمدخال کی دات خاص سے پیدا ہوئی ہوتی کا یک دن ان ہی کے ساتھ مٹی میں دب جاتی۔ع اى بساارزوكە خاكىستىدە

تنهیں نہیں۔ پیشورش بپدا کی ہو ئی ہو ترمانہ کی۔ پیشورش پیدا کی ہو ئی ہوانگریزی عملداری کی۔ میر شورش پیدا کی بہونی ہوانگلتش انچوکسٹن کی بیشورش بیدائی ہو اُن ہولوگوں کے مخصہ واضطار کی سیار خال **کواگراس سے تعلق ہوتواسی قدر ک**ڈان کو خدانے گیدہ کی سی آٹھ دی کرچر بلاا نے والی تھی اور آگئی اصو نے اُس کو پیلے سے دیکھ لیا۔ بیلے سے ہوتے تو دیکھ کرمیب کررسے ہوتے ع

فدا وسطع طوالح أسسة خراب كرس

لگے غالم مجانے۔ بیشورش توتب دیے کہ خدا انگزنری عملداری کوغارت کرے اور وہی ایکے وقتوں می سی گھیں گھیس بھے پہونے لگے ۔ ندریل بہونہ تاریبو۔ ندطاک ہو۔ ندمنی ارڈر بہونہ وبلو بی بل مایک ہرو۔ ند دیاسسلائی ہرو۔ندھا قوہو۔ تدسو ئی ہو۔ندانگریزی کیٹرے ہوں۔نداسن ہو۔نداسایش ہو۔نداندی بهوزيتقوق كي حفاظت بهو - نه فرياد كي شنوائي بهو - نه بند ولست بهو - نه انتظام بهو - اگريمنظور به توميل قران كم نفطور مير كهتا بهور تَعَالِكُوانَ لُنْ عُ ابْنَا مَّنَا وَأَنْهَا مُّنَا مُّكُمِّ وَنِيسَا مُثَا وَانْفُسَا كُلُّهُ وَانْفُسْاً وَانْفُسْلُمْ وَا

لكئية اللاء داؤهما پيځ بيٹوں کوملائيں اورتم بھی اپنے مبيوں کوملائو ہم بھی گھرکی بيبوں کو بلائيں اور تم بھی گھر کی ہبیوں کو بلاؤ اور ہم بھی ہو ل ا در تم بھی ہو بھیے تھا کے آگے گڑا گڑا میں اور جھوٹو ں براسنت کریں) نصاری نجران میں سے چندلوگ آن حضرت سلعم کی خدمت میں مباحثہ مذہبی کے لیے آگئے ، رسول خداصلعمر کومعلومہ ہواکہ بدلوگ تبہ دل سے اپنے عقا کدکے قائل نہیں ہیں اس برکینے ان سے مباہلے بینے قسماقسم کو کہا۔اوڑا ن حضرت نے لینے ساتھ حضرت علیؓ جناب تبول ُ اور دونوں ما حيزادول مضربت منفن وسيف كولسيا ورفع إيك اللهيئة لهو كياني المفي كياني (اي يوورد كاربي ہیں میرے گھرولسے) لیکن نصار ٹی کل بھیا گئے اور شیم کھیا نے پر رضامندنہ ہوئے۔ **قرآن میں و** ہوعَلیٰ الْکَاذِ بِبِنْ َ ہِم*ُ کُوکہنا جا ہے عَ*لٰیَ اَ هُلِ یُوْدِ بَا یَاعَلٰی اُلَاٰ هَکِیٰ نِوْمِینَ *کُسُی عَمَا* آ ماتھەنسماقسمى *كرىنے بررا*ضى ہوں كوئى ايك توتىم <sub>ئىس</sub>سىتە مىين كە<sub>د</sub>ىم گرىيىم **چ**ەرىپنا كەد ن *را*ت مە کو ٹئی نذکو ٹئی گھٹری قبولیت کی بھی پروتی ہوایسا نہ ہوکہ آمین کینے کے ساتھ لا ہور پیرسسکھ اکرا بناعمل وخل کرلیں۔ اورحایتِ اسالام سے ممبرحوبوں سے بلول میں کھنتے بھرس۔ غرض یہ نیچریت کی شورش **قو** یے کہ انٹرئزیئ عملاری اُٹھ جائے۔ یاتب دینے کہ مسلمانوں کو کھی کرنا نیٹرسے اور ان کی دنیا وی حالت اپ سے اب درست ہوجائے مگریہ توشیخ حتی کے سے منصوبے ہیں ندا میرونری عملداری محم اُ تُصْفَ كَي كُو ذُي صورت بجاورز المشطِّع كل-اورُسلمانو ركوايني ونياوي حالت كم مزاج كواصلاح لِلانے ك یئے آج کے آج اور کل کے کل حیار و ناحیا را ٹھڑنے ہی تعلیم کا سہل لینا بڑے گئے علی گڈھ کا لیج کاسہل لين تواورحابيت اسلام كالسهل لين تو- وه حلب يأكسطائيل كامجلاب بهرا وربيتهما رادلسي املتاس اب حبر كوچوشىچى بىتىر بېچكەيدا ملتاس كافبلاب تىيار بېي -انكھيس بېچىكر يېچى جائو. شا باش شا باش - و ە **ی لیا وه بی لیا-اب ذراطبیعت کومیری باتو رسی شغول کر وکدمیلّاب انفی طرح اُتر جائے کیکین مراکم** فوكان سيص جلاب بنده كرآيا بهاييني الخبن حايت اسلام كي سكرطر منتشي تبمسر أليدين فيها حريج وست جلاب مے دام بھی مانگ رہے ہیں اور کتے ہیں کاس میں تیجروں کی ہلی شیرشت اور طموں کی ترجیمین قیتی دوائیں ہیں توجائی مانگیں سو دو-بلاسے دو تیا تھ کامیل ہی۔تم اچھے ہوجاؤگ تومبتیا کمالو کے

سوطوال المجر جواملاستهم محدن الولينال كالفرس منتقده وسمبرسوم اعمد بمقام على كره دياكيا

دِسْمِي اللهِ رائِينَ مُن النَّرُومِينَ

زمان وزمین بید کی طرح تحرتھر دمنعب رهٔ ذکرانسداکسب حدمب رانجه انظمانی ممالک سخر

توجانو نگا بہنے ٱلٹ سس

ایم رسید خاور انگار فرآئیسته آبسته برسف انگار فرآئیسته آبسته برسف مسلمانو ب بیصاد ق کنی تربیب انتیجال آئے ڈو بے بیوئے کتے برب انتیک انتیک ورب بیوئے کتے برب انتیک انتیک انتیک بیال سے دیکھا کئے بیں ہوسئے بیں بہت دائی بے حقیقت ولیکن نظا ہے سرتو قع نمیں ہی اگر ہو تو تیجوکہ جی اُسٹے مرد سے

توسمجھو ہوا خرق عنا دت محقق گئے دن کہ اسلام سے کائیتے تھے بت ورہمن کی زبان برتھا جاری جدھھ رُخ کیا سلطنت زیسنہ وان ہ استاتمام ادمی ان کے نوکر بهى سب ميں فائق بهى سب مين آ نه میرمعت بل مذثانی ندیم مزاجو ں میں سکے ٹسافت کا ہوپر كسي كى طون سے نەتھاكىنە مفىم توبچرشام تک ہوگئے شیروشکر تبعى مردمي دان وسالارلشكر شهيدان مدروشحبا عان خيبه اگر معین کے بی ہے کے تھی میں کنکر أظاكر بواجيي بي بائ مجمر كونئ سيكان سيكس طرح برسر رگره دی پکوه گرد ن ملک قیصب بملاجعيك يوتول كوسيرى بوكيول كم میسترمیں اُن کی نسلوں کو د معو تر اہمیں *ایک بیسیا ہو کبریتِ احب* بزرگوں کے کٹ کٹ کے نکلے فرعفر اَرُهمــه سنورجائيں اتنے بگراکر سسريع التائثرندبوما ندتيقسه اذبيت سيسهونا بي بيعين ومفعط بئے بیٹھے ہیں یہ بزرگ میں

يەحاكم ہراك شخص ان كى دعيت زمانے میں فیس وقت جننے ہنر تھے يەممتازىتھە ىى بىبانب كەكوئى طبعیت میں ہرایک کے عمالساری فللناعجب ل ديئے تصریح کرمن میں اگر صبح كولز اليئے بحب ائى بھا ئى كبحى رونق افراك بزم مسرسب اروا في من يك يك سرمس يمهاري لكيں ۋمنوب كے تئيں ہو كے پيخرے بھنگایا ہوا عدا کو لوں غازیوںنے فدا اوررسول خدا أن كے حامی اللاثرالي سبنياد ايوان كسيري پراس سے کہ دادا کوتخمہ ہواتھ ا بروں نے بیٹے ہوں شال ور دوشنانے ئیے ہوں گے انگلے خزانوں کے مالک ہیں مرگئے جب کہ فاقوں کے مایے خدائی برل حسامے والسر بالسر مگرکیا کیا حالئے آخسے تودل ہی یگلتا ہی دیکھے سے در دومصیبت خصوصاً وه داحس کوسینے میں لینے له لکیوارنے سرمسید کی طرف اشارہ کیا ہوا۔

بافسيرا طشمشا دسروفيسنو زمین پردهرے دبتی ہیں طہنیاں۔ شب ور فرصبح ومسألوش كل كؤ ہراک حوض مانی کی جا در کی حیا در كة قطرے بنے انجے حبیب رخ جنبر شكونے اگرسونگیئے مشک وعنبر أسي كانمو نةتحب روكي زميس بير حوادث كي بيم حب لي با وصرصه کفِ دست ملیدان ہی جیسے کار نه لطف تفريج نرتفت يج منظر ا پڑھے ہیں وہا رہنتشر مشتک پر مزین ہیں جن کے بیانوں سے دفتر كهم على أنحيس ديجية اك نظر بحر كهبربأغ ك واسطى يومعت ا ورالیسی تباهی ہی اک امرا خر أكرروكيح تاقب مت برار كرأن كومناحات حالى بوازبر كهبيهمومنغص اورأ تقو مكد ورا دل كومفىب بوط ركھوراد

لگایاتھااک باغ نانانے اِن کے ئىنزت رياحيىن وگلهائے رنگي<sub>ىر</sub>. درختو ل يحيل اور تحيلو ل پريندس ہوئے ہیں مگرجھے سنتے سنتے ہراک تطعہ بھیولوں کے تنتے کے تنتے تغالىالىد فوارون كىمىسىرلنېرى فواكدا كركهاكي رزق طيب سُنے ہوں گرادصا ن جنتے تمرنے نظرلگ گئی بھولتے پھلتے اسک اب اس کی میذوبت بئو کی ہے در لین لنسبزه ندسايه نداك قطب ره ياني جهال نغمة خوال محبنكه تقططا كرول محم ائمی وه کیا ہوگئیںسب بہاریں حہاں وہ گئیں ریتمنا بھی جبائے خزاں ہوتوجائے شکایت نہیں ہو مگریه تباهی ا ور اتنی تسب ہی نة يوحق ماتم ادااسسس المركا مكرصرت رونا بحرانثرون كاشيوه يه مردول ميں اس وا محاور بالسيكيسي برتصيمه ينمت كرشيت باندهو

مُنه يتى اسلام ١١ الله بهرك ١١ على بنجر افتاده ريرتى و مي مطى ١١-

بتاؤكو ئى ايسى تدسيب ومل كهاب ان كي حالت ہى د تر نكھتر اگر کچه ہی باس خب دا وُ ہیمیٹر أكرتم بيرحلتا بوغميب رت كامنته اسطرح أتخفته بي لوكول كرهيم ابشيطيكهان كوكروابيث رميب ا کها*ن مک کروگےستم لیخ* اور ارسے طالموں انچیزحوا ہوں سے برتر كسوك مظنة بحمنوع ممن كُرْ کہ یہ جائے دکھن تو وہ حائے اُرّ كشاكت ميں دونوں كى مجبور فيطر کو ئی کام ہواُس میں مدیمب کی کیتر أعماؤج لوته كرو ابنابستر و کھائے کوئی کرکے برز فخرجیب نهدك ندبدلين الي لوم مخث اگرز بد ہوجی تو زھسے مزقر سنوجى به كافب رسهي ملكه أكفيرُ توكميا ضدست كرلوك نقصال سلام البمين توندآيا ندائے گا يا ور كەجواغ ہواس كىمپراث ما در کہ دائر ہوام کا بعقلی سے اندر

فداکے لئے کوئی صورت نکالو سلمان فاقول سے مرتے نہائیں اگرتم میں ہومرد می اور میروست جوتم کوممیت ذرا مجھو م<sup>حم</sup>ی ہ<sub>ی</sub> سهارالگاؤعلی مت در طاقت وسركوتومن رل بينجويهي تحينجو بهت سوحكي كهو حكي اثب توعيتيو كو فئ مديمي ہو بدگس نی كی آخر سابمي كروگوش دل سے نصیحت جودنيا ودين ميس بوالساتخالف توتمكس طرف بوكم منحدس يحولو كو في بات بوائس مين دين كراتر مكا یہ دنیامیں *رہنے کے کچین نہیں ہی*ں مگرترک ونیا کچه اسسال نبیس ہی ضوالبلايه باتدهي بوك بين فدلك يهطا مات ودعوب برن بوك كلاقي الم كيابوك يدندوك يتي ومے گرکے ونیوی فائدے کی سیاو**ت کا دعویٰ اورامت کا**ثبین اسى ماغ كوجرائ كافح أمارس <u>بو کیئے کوئی بات ایسی تو سکیئے</u>

بڑھاہو کا فران میں رور اسم کی ا حذاکو بھی بھے ہو کیا اپنے دل میں ا ویااُس کے ہاں بھی کو ڈن کونسل ہی الکین ومسر ویااُس کے ہاں بھی کو ڈن کونسل ہی الکین ومسر اُسے رائے لینے کی تم سے ضرورت اُسے رائے کی تم سے ضرورت بریجے رابہ کا رہے ساخت ند

بېم اسرارالى كى مىرەدىرىجىنىچەگئے بىي ك

بسيم الثراليمن الرحيث

وَدُّوْ الْوُتُنُ رَهِ فِي فَيْكَ هِنُوْنَ يَعْكُرُ الْهِ وَرَّانِ مِمِدِ كَى ايك آيت كاجوسوره ن مِي واقع بِوَدُّدُوْا كاماده بِحَوْدَ اوراسي سع بِحِمَّوَدٌ قر و حاد مثلثة حيس كے معنى بين دوستى محبت رغبت نتر آش

میلانِ خاطروامثالها تُکُ هِنُ اور دُکْ هِنُوُن دونوں باب اِ دُھتانُ سے ہیں اوراُس کا مادہ ہم دُھُن حِس کے معنی تیل کے ہیں اور پچوں کرتیل کا خاصہ ہو کینا ہمط ۔ اِدہان اور مدا ہمنت کے معنی ہیں نرمی ملایمت وَدُّدُیُ اور یُکْ هِنُون کی ضمیر ہی راجع ہیں کفارِ قرایٹس کی طرف اور

اس کی صرصینیں ہوکہ کفارِ قربیش بنجر بھراحب سے کس طرح کی نرمی جائے تھے۔اور نداس نرمی کا اللہ کو گئی کھی گئی کہ کا کہ گئی کھی گئی کہ کا گئی کے اختارہ ہو گئی اُ مُرِیِدِ بھراکسٹ کے اللہ کا کو کی کا اللہ کا کہ کان

لْمُرِيَاعَتِمُ أَفَلَا أَدْعُوهُمْ لَّىٰ للهُ عَلَيْرِ وَ الْبِي وَسَلَّمَ لَوُجِعْتُمُونِي بِالظَّمْسِجَتَّى تَضَعُوْ كِمَا فِي يَذِي كَاسَا لُمُّكُمُ ومن من المشوا واصير واعلى المكاكم إنّ هذا الشَّي يُواد اس ميك س كئے اوراینارعا خِلامِرگریاُانھوں نے بینیہ صاحبہ بخفا ہوکراتھ کھرسے ہو۔ ے خداکو گالیاں دیں توسہی-آس صدیت

لينى بوكفار قرليش كو كاليوں كى شكايت تھى توكيا واقع ميں بنديھ تھے عاشاو کلامبغیصاحب کی لائف نہایت شرح وا ں ہو ئی موجود ہوا ورسغم صاحب کا کوئی قول کو ٹی فعل اس سے حیو ٹینے نہیں یا ایتنی کہ رہے باتیں لوگوں نے قلم مزدکر دی ہیں اوراس کئے جدیہ ہو کی پوکم پنچیہ صاحب کی لاگف کولوگ زندگی کانمونہ ٹانا چاہیئے تھے تا کہ اُس کی تقلید کرسکیں۔ اورایسی کا وش کے م واقعات کیفتیش کی کئی ہوکداز اُد مرماایں دم کستی ص کے ایسے نصیبل حالات تيعاب ليصو اوربار بإرطيهواوربوا فغت *ورتھا را دل اندرسے گواہی نے گاکہ اس طرح کی بے داغ بے لوٹ یا کیزہ اور* ی بشر*سے ہونیوسکتی بین نے جوین*یے دل کی طرف سے اپنے ل كۇملىئن كىيا ہى تو أن كى لا كەت ہى سے كيا ہى بىٹلاً حضرت يوسف ہى كو يو- عام سلمانوں كا بوكدان كى نغيري كاثبوت تصاأن كاحسن كياتم نے يرشع نهيں سنا ٥ . كونئ بنيه كريه المنظ مبعوث نهيس بهوا ادرجا سبئي بمي تقاكه نه بهو تاكه لوگر ونفرت كرس اورنه أس كونظ حقارت دىنا يىم توانىسى باتوكى قائل نېيىن بىر - لوگو*ن گوگر دىيد ۋ*حسن يوسف . توحضرت یوسٹ کی بین اداؤں کا فریفیتہ ہوں۔ ایک تواُن کا امرا تُہ الغریزے لوم ہوا کہ *حضرت یوسف کی طبیعت میں اعلیٰ درج*ہ کی ا<sup>ح</sup> جيدي محكوتمرسه كجدشكايت لَيُكُو الْيُوَمَ يَغُفِي اللَّهُ لَكُو ُ وَهُوَ الْحَدَ

مين في تحمارا فعورها ف كيا خدائجي تمهارا قصورها بن كرس، يه يوعفو المدات. رحم بيهي بإس أخرّت تبسرت بوسعت ٣ كي أخرى تمثّا آدُفِّي مُسْلِسًا وَالْحِيْفِي بِالصَّالِحِيْنَ يوسعن نى كىلى ئىلى ئىلى ئىلى ئىلىڭاڭ ئىنىڭى كىكى كىلى ئىلىنى دوراكردىسى مائىلىلى کہا ہوتا تو کچے تعب ندھا کیوں کہ وہ غلامی اور قید کی صیبتیں میں تھبلے کرسلطن<del>ت بھنچے تھے</del>۔ ال كوسلطنت زياده عربز بوني عليت بيكي ليكن فعلاكا بندكه فرمال بروارره كردنياسي أعله عبانيا ا السدكے نيكو كاربندد ل مں جامثال ہونے كو وہ سلطنت سے زیادہ عزیز رکھتے تھے جبسے كمال عبوديت ظاهر بورتابهح استطرح كيهبت باتيس بين جن كومين فضرت فالتح النبعيين كي لائف ميطأ هول ازانجلهٔ حلم وانکسار عجز و تواضع عِثْبِم لوشی د درگزر تهذیب و شاکستگی 'نرمی- و لیینت مینیم فعاحب كوبهت كثرت سي غيظ وغضب كيمواقع مبن آئے تشجے كيو لكه زمېي يرضاض لى دجەسے لوگ اُن کوطع طرح كى ايذائيس دينے رہتے تھے كہم كى بشر*سے برغصە سكے* اُٹار كامتر تنب ہوناتو کتبابوں سے نابت ہ<sub>ک</sub>ے مگرکسی ڈٹمن *نے جھو*ٹوں بھی بدز ما نی او*ر بخت* کلامی اور درمشتی ت عَى لِدُنَعُ بِالتَّيْهِي اَحْسَنُ فِلْدَالَّذِي بَلِيْكُ وَبَيْنَهُ عَلَاوَةً كَاتُهُ وَلِي حَلِيمُومُا يُلَقُهُ كِالْأَلِيْنِ صَكِوْلُومَا يُلَمِّنَا إِلَا دُوكَ فِلْ عَظِيمِ لَا يُجَادِلُوا أَهُلَ سَنُ كُلْ تَسُنُّوا الَّذِينَ مُنْ مُؤْمِنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَصُرُّوا اللَّهِ عَلَى كُلَّا الس رنه گواہی دیتے ہو کہ میں نے ہیں برس حضرت کی خدرت کی ۔ اس ی کیل رِ اُن حضرت کے اعتراض نہیں فرمایا یعنی مو مے کھواسلام براور ملام کونیک بنتوں س سے جنر کروہ بادشاہی کرندجا ہے کہ کس کومیرے تھے ہوا۔

سلامواب میں توکھ اُس سے ہتر جو یک اور اس بھی توجی ہے۔ سلام حواب میں توکھ اُس سے ہتر جو دیکھے توجی میں قبر میں بیٹمنی ہوجیے دوست ہوناتے والااور میات ملتی ہوائیں کو جوسماد رکھتے میں اور میا ساملتی ہوائس مجھیں کے ٹبری قسست ہو۔ ممثلاہ جمگرلاند کر وکتاب والوں سے مگراس طرح برجو بہتر ہو 11ھے اور تم لوگ ٹراند کموم ب کو وہ بکارتے ہیں السدے سوا کہ دو براکھ تھیں العد کوسٹا بی سے متر مجد کرما ان ضرت کسی کام کو بھیجے۔ اور پہ جیسے لوگوں کا قاعدہ چھیل میں لگ جاتے۔ ایک بیودی کا آپ برقرض آتا تھا۔ اُس نے ایسی تی سے تقا ضا کیا کہ صحابہ کو ناگوار ہوا تو آب نے فرما یا رائٹ لیسکا جب انٹیق مُقَالگا ایک بیودی نے آگرالسلام علیا کئے کے فوض دبی زبان سے اکلنگ کم کلاکٹ کہا اور سام کے معنی ہیں موت تو اُس نے دعا کے بدلے بددعا دی حضرت تو تھ کا کے کھا کہ فاموش رہے حضرت عاکشہ رہے نے من بایا تھا۔ اُنھوں نے کہا علیٰ کے الشّام واللّا تھا۔ جناب رسول خدا ناخوش ہوئے اور ژج فرمایا۔

مال غنیت میں ہے ایک عا درگر پوگئی کسی بلنس نے کما پینمہ صاحب نے بے لی ہو گی۔ تواپ کیا فرمانے ہیں نعامجھکورسالت کے بیتے امین تھجے اور میں اسی ا دنی چیزرنیظرکروں کو کما گائ بِنِيِّ أَنُ لَغِلْلُ وَمُنْ لَغِلْلُ يُأْتِ بِمَاعَلَ يَوْمِ الْقِيارَ تَصِهِ الْكَ سِيِرِّهِ مَرَّعِي كُو بَي بات بركَي اور هے نے جو مضرت الو مکر رہ کے خالہ زا د بحبائی تھے اوران ہی کا دیا کھاتے تھے۔اس نالایت ت کوشہرت دی تھی۔ابو بجراُن کی اعانت سے دست کش ہو بیٹھے تو یہ ایت مازل ہوئی -وَكَا يَّنَا تَكِ الْوَلْوَ الْفَصَّلِ مِثَلَمُّ وَالسَّعَةِ اَنُ يُؤَتُو الْوَلِي الْفَرُّ بِي وَالْمُسُكِينَ وَالْمُفَاحِرِينَ فِي مَيْدِلِ للهِ وَالْيَحَفُوْ الْوَلِيَّعَلَقَ فَي اللَّهِ عِجْبُوْنَ اكْ يَعْفِرَ اللَّهُ اللَّهُ عَفُوْدُ وَحِيمٌ فِجُلُولُومِ مِمَا لی نبوت اور ابو بجرز نم کی صدیقیبت پرایمان لا نے کے سیئے نس مہی ایک ایت نس کرتی ہو۔ غرض بنیرصاحب کی بُردیاری اور تهذیب تواس درجه کی تقی که اینی زبان سیے بُرا کهنا لیساوہ اس کو بھی مائر نہیں رکھتے تھے کہ ان کے ڈشمن سے ڈشمن کو بھی کو ٹی ان کی طرن سے خت بات کیے لیس ہونہ ہو وہ سب ڈستی س کی شکایت کفارِ فرکیشے سے البوطالب یاس . حسب فی جو کھے کے اُکوریا ہوا آل اوزی سے خیانت نہیں پو سکتی اور جو کوئی خیانت کرے گا قیامت کے دو انسی چیز کو لافسر کرسے گا ۱۱ استان اور شیم تندکھا ویں ٹیزائی واسے تم میں اور کشایش واسے اس برکہ داویں ناملے والو آخ مختاج ل کواور ولن چیورت والول کوانسد کی راه میں اورجا ہئے کرموات کریں در در گزر کریں کیاتم نہیں جاہتے کا رہ تمكومعا ت كرسا ورالد يخشفه والابرومر بان بابر

مَمَى بَلِينَ صِينَ اللَّهُ النَّاسُ ضِ بَمَثَلُ كَاشَيْمُ فُوالَدُ إِنَّ الَّذِينَ تَكُمُ عُونَ ينُ دُوْنِ اللهِ لَنُ يَخُلِقُوْاذُ بَابًا وَلَوَاجْتَمِعُوالَدُ وَإِنْ يَسُلُهُ مِمُ اللَّهُ بَابُ شَيًّا لايستَنقِ بَنُ وَلُا بِنَّهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْكُطِلُوصُ مَا قَلَ رُوْاللَّهُ مَنَّ قَلْ رِهِ إِنَّ اللَّهَ وَيَّ عَنْ يُزَيا إِنَّكُوومَ تَدَمُ كُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبْ جَمَلَتُم النَّهُ كُمَا وَالِدُونَ لَوْكَانَ هُوْلاَءِ اللَّهَ أَمَا وَرَدُوهُا يُّلُّ فِيهَا خَارِدُونَ لَهُ عُمِ فِيهُمَا زَفِيرُوهُ فِيهُ الْايسَمُعُونَ-ضروريي باتير تَصير من كاتبنكرنا في لِئَے ابٹلال<sup>و</sup> گوکارلود رکھیلینے ش (اپنے بیان شکایت *کورنگ م*بالند دینے کے لیئے)سمبات تم بوميغير صاحب سے حاہی جاتی تھی میٹھی کہ تبوں کوعا ہز وجمبور وحاد کھنے مِعْقدِیمِاُن کی توہین ہوتی ہو بینیبرساحب اس سے بازائیں۔ یا بعیارت دیگر خدا منا دی حسٰ کے لئے وہمبوٹ ہوئے تھے بتدکریں۔ یا برتغیالفا ظامنصب رہ ے پیرا یہ میں اُس وقت کے ادبان ماطار میں سے کسی وین میں رہیں کیس بر را ہنت کاہے کونھی۔ کھنار قرلیش نمیر صاحب سے اقبال دعویٰ داخل کراکے اپنے حق می<sup>و</sup>گری جاِ ہتے تھے مع حرجہ۔ اچھا تو اس مدائنت کے بارے میں خلانے بغیر صاحب کو کیا حکم دیا۔ درخوا *؞ڔٳؠڹؾڮ*ۅۅۅڡٳڹڡۛۊ؈ڮ*ڹڿؠڛڔڰڡٳۦۑڡ۪ڮ؋ڔٳ*ٳۏؙ۩ؙؿ۠ڸۣۼڷڷڰۜێۣۜۑؠؾؙٵۅڔ*ڮڡۣ*ڔڎڋٛٷٳڵۅؙ۫ؾؙڷۿؚڡؚٛ ست مداہنت کابیان کرسکے ارشاد کیا وَلَا تَطِعُ کُلِّ حَلَّا مِ کَلُونِ مَعِینَ کُلِیا مَّسَتُ عِنِيَ يِهِلِينَ يُرِمُعُتَ إِلَيْهِمُ عُنْلِ الْجَدُلُ ذَالِكَ زَيْمِ قُرُانَ يَنْ كِيا كَا فُرِن كَ يَجِهِ وَمُسَ وَكُرُوهُ غلّه بن أَويدگريب به ين جا بهون آوار مقمون كواتني وسعت وسيسكتا بهون كهتمام وقت جومير ما وت کی بڑائی کان رکھومِن کوتم کو بوجتے ہوا لیدے سوا ہرگز نہ بناسکیں ایک بھی اگرچے سا رہے ہمے ہوں ا وراگر نے اُن سے کھی زمے سکیں وہ اُس سے بورا ہوجا بنے والااور سب کوچا ہتا ہوا لسد کی قدر مندسے تھے جیسبی اس کی قد ىت بى «ائىكە تىم چىچە يوچتى بوا لىدىك سوا جھۇنكىنا بى دۈرخ يىن تىم كوائس يۇنىچنا بولگېرت ے اس میں ٹریب رہیں گے ان کو دہاں حبلاً ناہر اور وہ اس میں بات نہیں سنتے واسکے اور کیما زمان سم کھانے وا ئے بے قدر کا طعے دینا اوتیج کی زنا پھر انجیلے کام سے روکناعدسے بڑھنا بڑا گنر کا را ا-

. اورآیت تھی تہیں جزواً ہ عِلاجا وُل مگریہ **وَفرمائیے ک**ے چیم سے اب یک کمانس کواس مجمع سے ا ت كيا ۽ إن تومناسبت مدې كدم كئى كئى برس سے ديكور وايول بدنے مداہنت کی بالسی اختیار کی ہوا وراختیار کرتے چلے جاتے ہیں بیداگر مذہب کی کریدنہ کرتے تو وہ لوگوں میں زمادہ قبول محت ييوكيهوا بوادربت كجهروا بوادربت كجهوني كاميد بحديدسب تفرع بواس مرك لی مرض کو در مافت کیا۔ س کے اسباب تحقیق کیے اور آخر کا را زال طابي علاج تنروع كيا علاج توهيك ہي- اور بيمار كي حالت ميں افاقد يميء مگر ر) پر کرمیار کو بدر بهزی کی اجازت دے دی ہی اور مجکو برطانو ف ہو کہ کمیں خدانخواستد مرز ب بوالو بحير حالينوس تحي فبرست أله كرأيس توبيمار سنجيلنه والانهيس يشببه واستعاره سلمانوں کو بہاری کیائقی؟ افلاس اور ذلت اور غلامی ملمانور مس اكثراليه تصحور يحبنين حبانته تصحكة مرميارين و گی ماں باپ کی روگی آس ' انھٹوں نے مجھاہماری فلقت ہی لیسی ہوا ورجب بیماری مزن ہوجاتی ہس تھی باتی نہیں رہتا یا مدہم طرجا آاہد یعض نے اپنے تنگیں بہار مجما آوا کت ب میر غلطی ہوئی۔ تقدیراً تھی می*صبر وشکر کرکے مطیر رہے -* اکٹیام*ی ا*ٹھیک الرّاحسَّة إنون س يتقدير كالسكه امتبار سيعمد وهمي يتوحد سے زيا دوعمدہ اورايک یرا بھی ہو۔ توجد*ے ز*یادہ قرا ورحدے زیادہ عمدہ ہواس اع**تب**ار*سے کہ مرتبے کوسکوات تک کی تک*یعہ

میں ہونے دیتاا ورٹرااورحدسے زیادہ <sup>ب</sup>راہی اس اعتبارسے کہ انسان کو اُبھرنے نہیں دیتا ہ<sup>و</sup> وں نے تقدیراکھی پرچوالدکیا وہ تو ہاتھ پر ہاتھ دھرکر بٹیے گئے کہ خداہی کومنطوز میں توہمارے سکئے کمیے وَتَا يَهُ أَلَّدُ نَيَا سِبُعُنُ الْمُؤْمِنِ وَجَنَّاتُمُ الْكَافِرِ جِنْدر وَركى بات بهر ان ِشاء الدعب قبت مير جھونیروں کے بدے زمرد ریا قوت کے محلوں میں ال کررمیں گے یہاں اٹھا کے مہینے می ما ما نوکررکھنے کامقدوزمیں زمہی و ہاں حوروں سے خدمت لیں گے۔ رہی ظاہری عزت۔ د ودن کی کوتوالی بیمرویسی کھریااورجالی۔اصلی عزت ایمان کی حبیبا کہ المدخود قران میں فرما آہی۔ لِلْحِ الْعِنَّةُ وَلِوَسُولِهِ وَلِلْمُوْمِنِيْنَ ٥ جن کے ایسے خیالات تھے گن کا مرض طبیعتے طبیعتے اُس میں ایسی ردان آگئی کہ متعدی ہوگیا ہو أن کوهیوگیا وه بھی اُنھیں کی طرح لخر کئے کرنے لگا سامری نے حضرت موسٹی کی غیرحافسری میں نزل اُنزل مالرستی کی ترخیب دی تھی عصرت مونٹی نے والس اگر دیجھا توٹرسے ناخوش ہوئے ادرما دی لو َبددعادی-اُس کاحال مِهِ ہوگیا تھاکہ احیا ٹاکسی سے اُس کی بھینے طبو جو جاتی **قودونوں کو**نجار طبعہ آتا- پس وه لامساس لامساس دبجنا بجنا) کهتا همواا کیلا منگلو رمیں مارامارا یوایجرتا- کو نگ ہر جو الیسی ہی بددعا اُن نوگوں کو دے جو آپ کا ہل ہیں اور دوسے وں کو ہمکاکر اپنے بڑے نے رکھے کرکا ہل بت اتے ہیں۔نصرف ہم مدودے جندمسلمانوں میں بلکیث موسطرن ياونسنه بلكه شايدانثرياكي والمثلن كميونتي ميس مستيدسي ايك اليسيمسلان بير خبون سن مجماكه سلماتون كايد مرض افلاس زوال يريهي اورجه الت هيديا بوابه اوراكر ان کوعلوم مغیده سکھایٹرھاکزان کی جہالت دورکر دی جائے تو پہنا صے بہلے چیکے عبتلمیں بہرسکتے ہر مال دارمرفوائحال- دنیامین اسباب کا ایک سلسله قایم براس قاعدے کے مطابق مسلمانوں کے ا فلاس كاسبب تقا- ‹ اور تقاكيا منف؟ › ان كي جهالت يجيران كي جهالت كاسبب تقا ( اورتقا ك دنيا موس كوتيد فاندادر كافركومبشت بحرواسه اصلى عزت توالددا ورسول افرسل الوس بى كى يوموا

یامعنی ؛ بهی ان کا تعصب مدیهی اس گرگومبت تصوّرت ادمیوں نے مجاہر کہ مٰد فلطهونے کامعیارشناخت کیاہی؟اب میں کتا ہوں ولا اُبالی-ایٹلڈونٹ فیرکشر ٹیکشن<اور مخالفت سے *نبی<sub>ر ہ</sub>ورتا ) ک*واس کامعیار شناخت ہو دنیا وی رفاہ- دنیا وی فلاح- دنیا دی بہبود *ٳۄڔٳڛڮؠؖٚڞؠڸؾؠۅؾؠڮڰٳؠۻٳڝ*ؖۅؙڶقڵؙۯڴؾؠؙڹٳڣۣٳڵڗۜؠۏٛڔڡؚڽؙؠۼڔٳٳڐۣۜڮؙڔٳؾٞٳڵٲۮۻ م هم اعمادی الصّالِقُون*ی اس آیت میں کوئی لفت غریب نہیں۔* تق*ید نہیں-* اس *ک* متبًا ورُخی یہ ہیں کہ ہمارے نیک بندے بادشا ہ یا عاکم دقت ہوتے ہیں مشکل بیآ کرٹیری کہ لوگو ا<sup>سنے</sup> صلاح كونحصر بحداركها تضاغاز وروزه ميس ادراب بحي ايساب سجحاحا تابهوا وردنكينا توالسي راشت الارض كوابينے زمانے ميں مانعت انجمع پايا نوضرور ہواكہ وونوں ميں سے ايك كى تا ويل -اس تدبيرست وه اشكال دفع توكيا بوتا كرسيجموتي رين يس صالحو ں كو تكالاص سى بُوكَنُ أَشْكَالَ وَفَعَ نعيواسَ واستطَّ كُثَّاتٌ فِي هَذَ الْبَلَاغَ الْقِوْمِ عَالِدِينَ تاويل كوجمنع نهير دينا ليكين تحجوم منس أتأكه يتخض الجزول كيطيع ملك داري كساء اوفيلت المدكوا ووهمنتقداسلام ينجى بوتايح أس سيصلالح اورعابد كختطاب كوكبول دريغ كمياجات آخرعد ل ماعت کاعدل ایک برس کی عبادت سے بهتہ ہو۔اسی طرح کی *وقت ايك اورايت كي تغيير مرحمي واقع برُو*ادُة كال الله كياعِيُسلى إنيَّ مُمَنَّهِ قِيلِكَ وَدَا فِعُ لِكَ وَالْيُ وَمُعَلِينٌ لِحَمِنَ الَّذِينَ كَفَرُهُ لِحَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوْكَ وَقَالَّذِينَ كَفَرُهُ اللَّهِ عَلَى النَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ عَ چْنَيُنِ أَلَّذُ بُنُ النَّبُوُ الصَّدُ كامصد*اق تجيتے بين توجار و ناجار*ان كو ، لوگ بندگی والے ۱۷ سی حبس دقت کها اللہ کے امویمیٹی وُنیامیں تھارے رہنے کی مدت پوری کرکج ابن الرث المحاليس كے اور ماك كريں كے كافروس اور كھيں كے تيرے البوں كواو مُرِينكروس قيامت كے وان كم

باق مبارت نهیں بلکہ میمقام جبان میں کھڑا ہول کیول کہ اس قسم کی تا وہلیں نہیں بہت سوجھا کرتی ہر وه نا ویل بیهر که بهودنے مذہبی غلامی کو حدیفایت تک محینیا دیا تھا بہلی مذہبی غلامی ہنج سر کو قران میں ا<sup>نکا</sup> اور أَغُلَال سِتَعِيرُ لِيَالِي يَضَعُ عَنْهُمُ وَإِصْ هُرُوالْأَغْلَالُ النَّيْ كَانَتْ عَلِيمُ وَال كَنْهُ قيوداوررسوم اس قدر سخت بيس كداگراُن كي يوري لپور تنميل كي حائے تو حقيقت ميں زند كي وبال ہو-ہمارے ملک کے ہندووں کو بھی ٹری ٹری مذہبی ختیا جھیلی پڑتی ہں اگر کریں تو۔ مگر بیوو کے مقابلے میں وہ ایسے ہی دنیا کے مزے اُڑاتے ہیں جیسے ہندو کون کے مقابلہ میں ہم وُذِ اِلگِ فَضْلُ لِلْالِيونِيْم مُنْ کِیْشًا فِی سناہی ورسناہی میں اس کئے کہتا ہول کہ اول توہیو واس ملک میں مہبت ہی کم ہیں ، ور شر*ت سے ہوتے بھی تا ہم* ان کوخاص *کر ہم س*لمانوں سے سخت ندیبی عداوت ہوکئے کہ گئا گئا النَّاسِ عَكَادَةً لِلَّذِينَ المُواللَّهِ وَدُو الَّذِينَ اشْرَكُوا اورهم سلمان توكولي كُرَّت مراج كي كنعاري إِنَّا فَصَاذَى اوربه لوكَ كَثرت سيرَضي بين - اورحاكم وقت يجي بين . كم مبينْ سورس ان كوم ريكومت لہتے ہوئے ہوگئے ان ہی سے ہم نے کونسار لط طربالیا ہوسیدا حد**خاں** پر میساری بعرما رہوکیوں رہی پوُسی سائعے ندکدا فکرنے وں سے ربطار کھتے اور سانوں کوان کے ساتھ ربطاب داکر نے کو کہتے ہیں -غرض شناہی انھوں سے نہیں و بھاکہ ہو دلوں کے بہاں ایک ذہیجے میں لسائیسی نازک اور ہا ر ِ ح**تیا طبر کر** تی طبر تی بین که الیسا و لیسار بی ان سے عهد ه برا نهیس *ډوسکتا یسکین اس مذہبی* انتما اوراس كے سوائے نتیج اور ہونائجری کیا کر بہو د کی دنیا د می حالت او گا فیو گا اور ساختہ ف ورانأفاناً متنبزل ہوتی جاتی تھی۔ یہاں کے کہ ایک طری عظیم کشان إ ده پیمتی من سلمانول سے میوداور شرک کرسنے والوں کو ۱۲ می اور انوباد ىيىن سلانول كى دە نوگ جو كھتے ہيں ہم نصارى ہيں ١٩٩٥ مارى كئى ہوا ن رولت جمال كيئے سوا ت اوزِلوگوں کے ۔اورکما لائے غصّہ العد کا ور ماری گئی اُن رِنجاجی ١٢۔

أَيْمُ اَنْقِقُو إِللَّا يَحِيْلٍ مِنَ اللَّهِ وَحَبُلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَافَحُ ايِغَضَبِ مِنَ اللَّهِ وَصُرَبعَ كَيُمُمُ الْمُسَكَّنَةُ كىلنارىش كىڭ اورجەل حضرت م*دىرىنى* دىنامىرل سرىخ ب<u>ىرىد</u>ل دىيابىروپال دىنا كى<sup>الى</sup>سى يېمىلىيد ہو تی ہر ہنمسلمانوں ہی کی دیناکو کرمعاج الکمال ترقی ریجنیچ کراسفال اسا فلیر بہنرل میں اگرے اور ابھی طبیرے نبی*ں گرتے چلے جاتے ہیں لیکن دنیا کوخدات کسی سلطنت سے بنایا ہو د*بنّا کہا خلفت هٰ ذَا اِبَاطِلًا اوراس كومنظور بي بلكاس كاحكم بولور مكم عن ولَّدَكُمْ تَفْسِدُ وَافِي الْكُرْضِ يَعْتِ ل إصْلاَ حِمَا كَدِيهِ كارضانه ايك وقت خاص مك اسى طرح جلتارىپ اوراس كوچلاس كون عيلائيونم اورتم حن كو المدميال نے روئے زمين را پاخليفه منی مائنب بنا كرتبيجا ہم وہ سندخلافت ہى طرحہ كرنہ نا دوں وَادْ وَقَالَ رَبُّنِكَ لِلْمُلَاقِكَةِ إِنَّى جَاعِلُ فِي ٱلْكَنْفِ خَلِيقَةٌ اور يتوظا هر يوكه ونيا كاكتنامُ ا عظیمالشان کارخانه بهجاوراس کے سبنھا نے کوبڑی محنت اوز ستعدی اور ہوشیاری در کار ہے توجیب وخليفه جي خودې خبرزليس كارغان ميس نظمي کھيلا تي حياسيمشكل بيه أكرطري پوكه غليفه ي كومكتب کی خبرگیری کےعلا وہ گھرکاسو داسلف بھی لا ناہرا ورخلیفہ جی ہیں بھی بھبترے تجیس ان سے محسّد بونهیں *سکتی۔ مکتب کو دیکھتے ہیں توسو داسلف ر*ہا جا تاہی اورسو دے کوجاتے ہیں تومکتب میں زېم مچاتے ہیں۔ اور سیا رجی ہیں کرخلیفہ حی کی ایک نہیں سنتے۔ اور کہتے ہیں جھک مارو شب كي بحبى خروطوا وركار كاسوداسلف بهي كروجتني دن بهو دخليفه رسيسود سيسلف سمي بيجي لستب کا ناس مار دیا۔ تو اُس مَکیرِ رجی نے پیلے حضرت عینگی کومعبوث کیا۔ اور غرض اُن کی اجتسے لیاتھی یہودکونڈہپی غلامی سے آزاد کرنا۔ لعض اُس ازاد**ی** سے مستفید ہوئے اور اکثر نہیں ۔ جیسے ایک جا نورهس میں بریدا ہو۔ اورساری عقف میں رہے اور اُس کو اگر رواکر دیاجائے تو وہ أزادى سعمتاً ذى بوتا بواوراً سسه أوانسي جاتاك پرول کا یاندهناصیاد کی اک بدگیا <sup>آ</sup>نی ہی ك اى رب نوب ال كوب كاربدائير كيا ١١ سك اور رمين مين منور ين ينجي خرابي نظوالوم المسك أورم نے نرشتوں کو محکویتا ناہنی زمین میں ایک نائب ۱۱–

جلداول

جن دنوں میں رئیس آف ویلیزصاحب تشراعت لائے ت**صے ت**واٹھوں نے **بچے قیدی کئی آز**اد تھے کوئی سکھتھا وقید وہ جوچیوٹ کرگیا تو دیجھا گا ڈوں کے میان بھیان والوں میں **کوئی ہا قی نبی** اورسا زوسا مان زندگی کابهی مُصْفِیانا اُس کوایک کھٹاک معلوم ہوا آواس نے وانسِ ماکرہا کوضلع کو عرضی دی که اس سے تومجکو قبد خانہی میں زیا دہ اسالیش تھی۔ یہی حالت بہود کی ہو نمی کر اُن کو مذهبي غلامى سے نكلناايك مصيبت علوم ہوتيا تھا حضرت عيستى بہت تھوڑے وان ونياميس ر اور شروع سے اُک سٹن کے لیسی اوس سی طرکزی تھی کڑھ دینیا ہی نہیں۔ اسٹی من کی کمیل کے لئے میارے اور شروع سے اُک سٹن کے کھالیسی اوس سی طرکزی تھی کڑھ دینیا ہی نہیں۔ اسٹی من کی کمیل کے لئے میارے بغیر ماحب خراز مان بھیجے گئے ۔ وہ کیانشن تھا؟ ایک دنیداس کی ب**یرصراحت کرلو۔** مذيبى غلامى سيحس في بيودكو دنيا ككام كانه اس تهید کے بعداس ایت کولومیں سے معنی میں عبث کی حاربی ہو۔ وَ اِذْ قَالَ اللّٰهِ مُاعِیشِی اِ تِیْ مُتُوفِينك وَرَا فِعُك إِلَى وَمُطَهِم لَعَمِن الَّذِينَ كَمَرُ وَاحِبَاعِلُ الَّذِينَ النَّبُ وُلِكُونَ الَّذِينَ كَفَرُ فَا إِلَى يُوْمِ الْفِيْ كَةِ ابْ مَنِي الْسِهَ لِيسِ مِي جِيهِ لَنْ نَاكِفًا لِمِنْ اللَّهُ الدِبْ فِي ہیں جیسے ائیند میں کتا ہوں جن لوگوں نے یہودیا نہ مذہبی غلامی سے جوما نع اصلاح معاش تھی آزاد می حاصل کی کِسی دین وم*ذہب کے ہوں وہ سب* اُلّان یُن اِنْہُولِے مین داخل ہیں۔او حبب یہ لوگ الذین اللیمولی ہوئے توجوان کے ضد ہیں وردین کو ما فع اصلاح معاش جانتے ہر سمجہ لوکہ وہ خود کو ن طحیرے ؟ اب ریکھو إلى يَوْمِ الْفِيْ اَلْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عِلَيْهِ عَلَيْهِ میں نگیر نخص میں نے دنیا وی بہبودکو دین حق کی شناخت ٹھے ارکھا ہواگر دین و دنیا میں کیالیسی مدِ فاصل قرار دی جاسکتی که دونوں میں سے کوئی دوسرے علاقے میں مداخلت زکرسکتا تو شاید خلافات سے بہت کچرنجات ملتی مثلاً موت ایک سرعد ہوتی اس سے سیلے بہلے ونیا۔ اور اُس کے بعددین لیکن دنیا کافائدہ اسی میں تھاکہ دین اس کاسرر بیت ہویسلان سے دین و دنیا کے باہمی ك دوده خالص كوش كوارينني والول كومه-

لعلق كے سحجے میں غلطی كی-اسى سے وہ اس نوبت كو پہنچے -اورجب مك و غلطی میں مبتلا ہیں وہ اپنی ت كرمنين سكتة منطقتي مطالع مصطابق تولوگو سطي و نيا اور دين مي تنبيا مين كنسبت ے کچی ہوا درواقع میں ہوموم وتصوص من وجیس کوجائے۔ ایک مادہ اجتماع کا اور دو ما د للسؤبوجود ببس يغي لبضن كام صرف دين كي بن اللهجيك نمازا وركبض كام صرف دنياك جيس ٥ مَنْ اَعْلَوْ بِأُمْثُورِهُ مُنِيَاكُةُ اوربعض مُشْتَرَكَ بِعِيرَتَى الْلَّقُدَّةِ يَفَعُ فِي فَوِلْ مُرَأَتِهِ كَصِيرَكُوكُما كَطِلْهَ عَي تِ مالی تجاگیا- اور لقمہ کا تذکرہ تو تنشِل کے طور پر فرما دیاہی- ورزمقصو دیج مجرکر مادہ افتراق بنا لیتے ہیں۔ اور حب افتراق ہی افتراق ہو توایب سے اب تباین ہوا۔ پچردین و دنمیہ ئے باہمی تعلقات پیغورکیا جا تاہر کو دین و رنیامیں ایک طرح کی جٹسٹی دفاسدت ضرور ہواورلیسی نہ ہو ڈی آو ھے پوردو ما دے افتراق کے کہاں سے اُتے مگر بیلبی دنیا کے طرف سے زیادہ ہو بینی دنیا نہیرا جارت دیتی که دین کاکونی کام کیاجائے۔ مگردین کام کزریعال نہیں۔ وہ دنیا کے اکثر کاموں کواپناہی کام مجتبا ہی بشرطیک<sub>ی</sub> علی وجہ المشیروع ہوں لوگوں کو دین کی اس فیاضی اورکشا دہ دلی اور دسعت پرنظر نہیں۔ ومتجھتے ہیں کہ جس طرح دنیا احبازت نہیں دہتی کہ دین کا کوئی کام کیا جائے۔ اسی طرح دیں بھی احازیتیں ربتا که دنیا کاکونی کام کیا جائے بہی وہ نلطی تھی جو بیو دنے کی۔ ا<sup>ور</sup>سِ سنے اُن کی دنیا کو تباہ کرایا۔ اور بى على بَمُ سلمان كررى بين- اور بم عى ابنا دنيا كو بجساب تباه كريج بين بمرمّا خَلَقْتُ الْجِتَّ وَالْإِنْسُ الآرلیکٹانی وٰ تک میمنی تجتے ہیں کہ ہوکوسوائے نمازر ذرے سے دنیا کا کوئی کا ممکرنا نہیں طاہے ہم دنیا میر روا کئے گئے ہیں۔ مگرونیا کے کا مرکٹ کے واسط نیس۔ ملک صرف عیا دت نیت کوکیوں منع کیاجا آا۔ بھاج کی نسبت کے نے فارس میں سفری تماز کی قصر کا کیوں حکم دیتے - بلکہ سرے سے سفر ہی کی مناہی کر دیتے - پارسال آ ككام تم بى نوب جائنة بوما لك بم في انسانول اور قبل كاعبا وت بى ك براور ومیری منت سے بزار سر محصنیں ۱۱۰

تی واسے لکچر کی وہ جدیث یا دکر وکہ ایک صحابی دوسر سے صحابی کے مہما ن رہے ۔ مہما <del>ک</del> کی بی **بی کود کیمامیل کمیلی معلوم ہواکہ صباحب خان**د خانہ داری کی طرف متو*حب*تہیں۔ رات ہوئی<sup>۔</sup> خاننے عادت کے مطابق ساری رات کی نمازی طیاریا کیں۔ اور مہان کو بھی ساتھ لططار کھناچا ہا۔مہان نے کہا یہ کہاں کی عبادت بحالی ہو۔تم برایک تعلا ہی کا تو تی نہیں۔ اُس کے لے علا وہ بی بی کا حق ہومیرا مق ہو کہ تھارا مہا*ن ہو ں۔ بچھر تھ*ار سے اپنے نفس *کا بھی حق ہو ک*ا ا تنی زممت اٹھاؤ کے تو دنیا کے کام کے ندر ہوگے اور یہ نہیں کہیا س مہمان صحابی کی واقی راسے تقی اورلب بنیر پیندها مب کے سع مبارک تک پیسکایت پینچی اوراپ نے اس کی تصویب ر ان الآلِيعَيْدُ وُت كَ مِينَى بُوتِ عِلْمَ يَحِيهِ بُولُولُكَ كَيرِياں - انتظام سلطنت شام و ر وم مک کے دھاوے یتجارتیں اور اُن کی سی خاند داریاں کہ ایک ایک کی در خبول ہیں ان اور لور این بیٹے بٹیاں بیب کام کیسے ہوئے تھے۔ دن استوان کے بھی جوہیں ہی گھنے کے تھے۔ ت يہ بوكدان كے باس دنيا كے كام بم سے بت زيادہ تھا وروہ اُن كوانجام ديتے تھے عبادت بھر رہ ہر منی الا این فائر ڈی کے سوتم تھی ایساہی کیو رہنیں کرتے تم نے توخدا سے ہاتی جانی رکھی ہے۔ دہی مکتب کے فلیفہ والی بات کُرمکتب کی نگرانی اور گھر کاسو داسُلف وو دو کا م آوجیسے ں ہوسکتے غرض میر پوکدمسلان اُس زمانے کے مسلمان دین ود نیا کے ہاہم تعلق کے پیجھنے وراندازہ نے دسخت غلطی کرتے ہیں اور بہا ایسے زمانے کے رفادمر کا کام ہوکہ اس غلطی کی مہلاہ علی گرمہ کالج ہوا ل*فرنسسس ہوایہ* تواز قسر فروعات ہیں۔ بڑا کا میوسٹیار حارضا *ںنے شروع کیا تھا ہی تھاکہ* وہ لمانوں کی دہنی غلط فہمیوں بران کوئتنبہ کرتے تھے لیکن میں دکھیتا ہوں تواب اُٹھو**ں نے** اس **کو** ننظرى كامبناليا بى - اگرانھوں نے يہ بھا ہوكە كالج قائم كردينے سے ان سے مشن كا **كام اورا ہوا توميں وتح** ہزاکسے ئینس ٹوہزایج ایٹرٹو ہڑ میانٹس (اُن کے تجر کے وی واوٹے اُش مندی کے ادب کے ساتھ ے اُن کے ساتھ خالفت کرتا ہوں۔ اگر مسلمانوں کے مذہبی خیالات کی اصلاح منہو تی۔ اور . اس کی چیٹر بھیاڑ بھی نمین تی توجو عارت سید کر حمد خال نے کھڑی وس بوکنیس ہو تی اورار

پهريمبرے مُخدميں خاک -اُس کی بنيا د بالکل يا در ہوا ہي س**يدا حمد خال س**يے طِره کرکو تي ا نہیں ہے کتااور ہم میں سے کوئی کیے تھجتا ہو تواُن ہی کے مجھانے سے کیمسلانون ن**ہب**ی غلط فہم محروم رکھا 'اٹھوں نے اس کے لیے کمبیٹیا رکیں جائبیٹمون کھوائے -انعام دیتے - اور اطبینان ایک رائے قائم کرے اُسی ریکارروائی کرنی شروع کی۔ اور میر بھی ہم دیکھ رسے ہیں اُسی ئى كانىتى ؟ يىن تھيئا بيول كەاورسارى كۇسشىتىين لك طرف اورتمذير اُس كے مشریل سے مشریل بہیے كوعلى گڑھ انسٹیٹیوٹ وتھ و ج ارامٹیا گیٹر و مات کی اُتھ چھے یا دنیں کون سااخبار مذعم ہو گیاہی کے عمدہ سے عمدہ پرچے سے متعا مداحدفان ببلے کیاتھ اوراب کیاہیں۔ الكُ تقى ابتدائيعشق ميں ہم الموكئے خاك انتها ہويہ غو د سپیدا حمد نفال کواوراب صاحبول میں سے اکثر کومعلوم ہو کہ میں بعض م*ذہبی عقبا کدمیں ب* ا حمد**خا**ل سے نترادن کرتا ہوں اوراس کوخشت مجبو یا بے پر<sup>ا</sup>وا ئی یا خود اِسندی کہیں گھجی <sup>ہ</sup> أحمدخال كى تصنيفات كاستبسكرا ئنبزمين ربابا اين بهرمين تة دل سنهن كامتى وتكاكته نيب لاخلاقه لما نوں کی رفادم کی دی اُوّنلی دصرت بہی ،تدبیر ہی مسلمان بیض ندہبی غلط فیمیو ں *کے اعتبار سے* محمّاج تنقیہ تھے۔ تہذیب الاخلاق میں کھی کھی ایسے اٹیکل بھی نکلتے تھے جن کومیں نے درمی مظ**ر انگ**ر عده عاصی ہوتا ہے اور مادہ سو دا وی عسیرالانقلاع توبد شرا نگ برگیٹو کے کام نہیں جلیتا۔ دہلی میں علما کا ایک نامی گرامی خاندان ہوگزراہی- اُنھول ترجموں ب محملتم بين دستان س وربيان بي نررگو ل کي کوششو ل بال كمسلمانون مس اور يندر سي صرف انترك كالمسكيروسي كافرق ريرتا آوريتا وہ بھی نثاید شاید کالفظ میں نے اس بیئے کماکہ آخروہ دن آنے دالاتھاکہ سی*راحمد کو*ط بتلون رواج دے کواس امتیاز کو بھی اُٹھا دیں تاکہ ندیریب کاپر د ہ ڈھکارسیم اُلٹنا شی علی دِئینِ صَلْقُ

ے لوگ بادشا ہون کے دین پر ہوجائے تین

ي*ى جگەچىچە بىكىن مىسىمىت*ا بىول-اكنگاسى على دۇين سىوسىڭىي<u>ىنى شەرسىسەز يا دەنىچى بومبار</u> ب بسلمان حب بهندوستان میں *آگررہے اور اُن میں اور بہندو وال میں اخت* لوکیا *صرف ہندو وُں نے مسلمانوں کی مذہبی رحمیس اف*یتیا رکرلیں پنہیں ملکمسلما بھی *ہندووُ* <del>س</del>ے متا ٹر ہوئے اور بسب کچے متا ٹر ہوئے جو شخص ہلام کی اصلیت سے آگاہ ہو وہ ہجے سکتا ہے کہ بندوستا كے سلمانوں كا اسلام كس قدراصليت سے بدلا ہوا ہى على اے دبلى كا وہ خاندا جس كاميں المجى : ذکرر ہاتھا اُس فاندان کے ممبروں نے اسلام کی ٹربی ٹربی اور تنوع خذمتیں کی ہیں مگرسب سے بڑی اورسب سے عمدہ اورسب سے زیادہ اِن شارالدیقیول عندالیدوہ خدمت تھی جومولوسی عمل می<sup>س</sup> ئی اُنھول نے اسلام کوشائب ہندویت سے پاک کرناچا ہا۔ مگر ہندویت مدتوں کے اخراط کی وجہ سلام کی روگ و نیزین بنظیی ہوئی تھی-ا وراس مادّهٔ فاسد کا احراج اسان نہ تھامولومی ال رح ف كسى قدر تقوية الايمان اور صراط مستقيم اوراسي سمكي اور حيدكما بين تصفت اورمبت كيوخارا شكات وعظوں سطسلى نول كوئيلاب و بارجلّا ك بتحاكط و اوركرطوا - أكثر نے توبيلتے كے ساتھ آكل و بعض بيتياتوني مَنْ مُكُورُونُ كَيْ حِياتِي بِرده ارباء اوربعض كوراس مِي ايا لَوْ لَيْكُنْ مَا هُورُ ورب يهى حال سبيلا حمد خال كابيح اور نه صرف سيلاحد خال كابلكه تبخص كاجوز فارمر بنا حياسي سبكي دالول کی مکروہ اوازول سے فرسے ہوں۔اگر دہ ڈرلیک دل کے ببوتے تواُن کے دل میں رفارم كاخيال ہى پيدا نە ہوتا ـ رفارم كابلراأ شانے سے ظاہر ہوتا ہى كەسسىدان لوگول ترجيب مِن كَالْمُولُونِ وَكَلَّ يَخَافُونَ لَوُمَةَ لَا تِيمِ الْمِياكِيرِ أَعُول فَي مَدْيِبِ الافلاق وكيون بزركيا اس كا بآوسرسيدسي كودينا حاجيني نكرمير محى توايينه احتمالا يحقلي دوارالول-اس احتمال كالوذكريمي نذكر وكه تهذيب الاخلاق مسرميد يركيمشن سكه تقاصد سك ليئه ضرورى مذتها اگر تهذيب احت فنروري ندتها توخود سنربيدا حمدتهال كابهو ناتجي ضروري نيس على كرصكا بجعي فسروري نهيس كالغرف ئىمى *ضرورى ئىيىن س*لانو*ں كى تىلىم بىي فىرورى ئىين يېنى س*لانو ں كا ہوناہ*ى ضرورى ئىيں۔ ايك ل*قمال ب

٥ إوره تحورت بيس ١٠ كن تهيس فريت طامت كرف والول كي طامت كرف سع ١١-

الاخلاق كانعمالبدل مجبام وتفسأير ه اعتمالية تو دونول جهال كے عوض میں گئیستی ہوسہ نرخ الاكن كه ارزا في منوز ضامين بوعضرت كے ايحاد طبع ہن اُن كے اعتبار سے ش دنون میں اس تفسیر کی کھی قدر رپوجاتی ہو تو خبرنہیں اور لیو ل توعام سلمان اُس کو ہاتھ لگا نا بھی لناه بچتے ہیں بینی لوگ قرآن کے ٹائٹل بھے یا حلد کے پشتے پر لا یکسٹ اِلا المطر و کہ اور اور الکوا در یتے ہیں بمیکن سیدا حمد خال کی تفیسر کی نونسبت پوچھا جائے تو بعد و دسے جند نیچری سلمانو ہے۔ با قى مسلمان تورىي رائے دىں گے كەاس ير كۈيئىڭ ئۇڭالمُطَهُرُون كھوا نامناسب يوارم بالاخلاق اورتفسیردونوں ایک ہی ایک ہی جے تیے ہیں مگرایک بات تفسیر کے بیرائے میر ے اوروہی یات اُسیٰ ذجواب ضمون کا آٹیکل کے طور پراخبار میں شالع ہود ونوں میں ِ فرق يرجا تا هيءَ عَنْ اَنْ بَيْنِهُ مِي عَرض تهذيب الاخلاق بمبعائبها عام سلمانو ن مين آننا مردو د میر *جنبسی سیدا حمدخ*انی تفسیر بحاسنها-علاوه برین تفسیر کی اشاعت بھی توته ذیب الاحشلاق کی شاعت کونہیں یاتی۔ایک وحبرتهذیب الاخلاق کے بند برونے کی سیمجیس آتی ہوا ور یہ برمجی قرمن بیدا حمد خال کو فرصت نہیں تواس کے میرمنی ہوئے ہیں کرسیدا حمد خالئے جنچے بوں کم آننا براكشيرالانفارگروه كحراكميا ببوان مين سيكسي مين اتنى لياقت يابمت يايمت بيركس تهذيب لاخلاق حلانے میں سسب بداحمد فال کی نیابت کرتا لیں سیدا حمد فال کے مشن کولوش فیلیا ے اور کیا کہا جا سکتا ہی جب مسرسید کی سرمیتی میں ان لوگوں سے اتنا کام نہیں ہوسکتا توان کے بعدیہ کون سے قلعے فتح کرئیں گئے۔ پھرصرف تہذیب الاخلاق کے بند ہونے کارونانہیں ہو بڑارونا اسس کاہوکہ سیدا حدیضاں اور کارروائیاں بھی اسی طرح کی کرتے ہیں مبنے ظاہر ہو قاہر کہ اُن میں وہ اُگلاسا جوش نہیں رہا۔ یا بان شو لاشوری دیا ہایں بے نمکی۔ ك اس كوياك بي توك باتحد كامين ما منه اس كوياك أوك بالقد ند كائس اا-

ہر حند محکوایک طرح کی ارادت سیدا حمد ضال کے ساتھ ہو مگر میں اُن کے پہلے طرز کو عال کے		
ط زیسے رکسنائل دہتحد ومطابق نہیں کرسکتا اور شاید بیمیری تھے کا قصور ہوں		
گرداب وارمايتيرس صدست عبائي ديما كايجير بائتي تيرانه باستي		
فرض سیدا حدفال کی کارروائی میں مجلوبوے ملاہنت آتی ہی جس سے میں کیے شروع کیاتھا		
ا ورُحسِ كومیں ان کے مشریحی تن سیخت مضریحیتا ہوں۔اس کو استمالت اور تالیعٹِ قلوب کہنا		
بحى فلطى ہوبے شک استالت اور تالیف قلوب كى سند ہم جناب پنچر برخداصلى المدعلاتي اله وسلم		
ك افعال من ملتى يولَقُولْ كَان كُلُوفْيُ رَسُولِ لللهِ أُسُوفًا حَسَدَةُ مُرُوه ولِللهُ كُلِم عاملات		
میں تھی بمولفتہ القلوب کے ساتھ مصالح ملک داری سے کھا ناسے خاص خاص رعابتیں کیجاتی		
تھیں تاکہ گروہ سلمانان ان کی گرندسے مفوظ رہے مِثْلاً کھی مال غِنیت سے اِن کورائداراستھات ا		
رباح آباتھا۔ اور بیض ناعا قبت اندلیش سلمان اس وقت بھی مقرض ہوتے تھے لیکن خدانے		
سلمانون كوتجماد بالقارَاعُ لَكُوْ الدَّ فَيْكُوْرُسُولُ اللهِ لَوْ يُطِيعُكُونُ فَي كُنُهُ وَمِنَ الْأَمْ لَوَ بَيْدِي		
جِنَّاتِجِ جِنْكَ حِنْتِينِ سَكَ بِعِلْقَسِمِ غِنَائِمُ عِن الساالْفاق مِيثِ أيا اوراس واقع سُكِمُتعلق حِنداشعار		
لیکویاد ہیں اشت <b>عا</b> ر		
الْجُعُلُ هِي وَهُبِ الْعَبِيدِ لِي عَيِينَة وَالْاقْدَع		
فَكَا كَانَ حَمَنُ وَلَا عَالِمِنَ الْعَالِمِينَ الْعَوْقَاتِ مَرْ دَاسَ فِي جَمْيِرِ		
وَمُاكُنتُ دُوو وَرُوا مُرَى مِنْهُما وَمُنْ تَضَعُم الْيَوْمُ لَا يُرْفَعُ		
برأن وقتول كيمولفة القلوب اس قسم كے تقفے جيسے ہماري كارس امير عبدالرحمين خال اور		
فرانیطرسٹیٹس دعلاقہ جات سرحدی کے جرگے - اس نالیف فلوب کے یدمعنی ہر گرزنہ تھے کہ		
ك تم كوعبل يح يعنى رسول كى جال ١١ مله جانواكر رسول مبريات مين تحصارا كها ملت توتم كوشكل ربيعات كى ١١ ملك كياميل		
ا درمیرے مگوڑے کا حصداً پ عمیدنا واز فراع کو دیتے ہیں حالال کرمذاوان دونوں کے باب ہمارہے باب سے سی کام		
بس طیعے ہوئے تھے اور نیس اِن میں سے مسی سے ہیں اہول ادرجس کوآج آپ ہیٹماکریں گے وکھی شرکھاسکے گااا		

ر ساتھ کسی طرح کی مذہبی رعایت کرتے تھے ایسی رعایت کی جاتی تو وہ داخل الهنت ہو تی جس کی عنت ممالعت تھی غرض تالیفِ قلوب کا تومضا یقہ نہیں لیکن میریشے رُسُو كارروائي-يەرىجىت قەقىرى ئىس يەس مەت بىن بى<sub>دان</sub> تا لىيەن نەيىس ب<sub>ۇ-</sub>بلكە ھەلى ھىلى مداہنت ہوقطع نظرازیں کہ مداہنت ولیل ضعف ہی۔ و ہتقیقت میں دشمن کا لغل میں یا لنا ا وراپنے پائو ں میں آپ کلهاڑ می مازناہی-اور بھیرمدا ہنت سے ہو تا بھی کیا ہے۔ اور ہو ناجمی کیا ہی یداحمدخاں قران کا جام بھی ہین کرائیں توجو پر پچاد شدد ہیے سے بدگیان ہیں، وہ انکو ایک دام فریب بھیں گے اور <u>جنہ ہیں اور ج</u>نبولی کنور<sup>ع</sup>د دمعتقدان جدید*ی* تھے اُن کے مقائد میں تزلزل اتا عِ البيسوالك بهركولولار ومكاكى وه ادالينديرك جب بينور دوليسون كوتعليمين كامسكاس بوا ن فیاض دل اورنیک دل نے دوٹوک بات کھ دی کہ اگران کومفید تعلیر منی منظور ہتوا ایجانگریزی یڑھا ٔوا وروہ علوم طبعا کوجولوروپ میں طبیعائے جاتے ہیں اور اس گاٹری کو میرے تواسے کرو کہ امیں ا**کو چلاکر دکھا دوں۔ اوراگران کوالیشیا ئی تعلیم کی ٹھول بھلیاں میں عبرکانا ہی تومیرا کانشسنسر** ‹ ایمان › اس کوجائز بنیس رکھتا میں اس کو چیو وَل گانجی تونمیں۔ کا نگرس واسے نہ مانیں **تو ا** ٹ وھرمی کاعلاج نہیں. مگرہم کو توخوشا مدے طور رہنییں بلکہ ظہار بق کے طور پر مشر جے کئے م يَشُكُنِ النَّاسَ فَلَهُ يَشَكُّرُ اللَّهِ (جَرِّحُص انسان كاشْكُرُّ ارنيروه فعا كاشْكُرُ اركيا يوكًا) كمناطِّرًا يوك روستان بانگیزوں کی کموں کموں کنوشا مرجمول ہو۔ انگربزی علداری کے بے شاراحسان چیں۔ ریل اور تاریر قی اور ڈاک اور تلم اور طرکس اور تہر س اور مدارس او**ر** شفا خانے اور کیا اورکسا وَإِنْ نَعَنَّهُ وَالِيْهِ لَهُ لِلْهِ لِلْاتَحْصُوْهِ إِلَّهِ الْرُفِدِ لَى نَعْتُولَ كُوكُنَا مِا بُوتُونِين كَنْ سَكُوكُ الكِن سَبِيْ سان وہی تھا جولارڈ مکانے ہم ہند و ستانیوں پرکڑیا۔ وہ ہمارے لیئے تمام دنیا دی رکتوں کو برِينْ القِينِي اوْتِحْتُم ، كرُكيا ہِي لِبنہ طاكہ ہم آنکھ بندكرے اُس كی بنائی ہوئی طرک پر چلے جائیں . بمرجلته بين بالبول كهوكه كورمنط بهم كواسي رست بالكتى بريسكن ايشياطك تعليم كالثك بهارس سے نہیں گئی بہم جی اس کو مذہبی حیلے ، اور جنی شنیائی کی یادگار کے بہائے سے تازہ کرتے

## ہتے ہیں اور ان دولو ل علیموں میں رقابت کاسائیڑ ہو۔ ہم ہوں کے وہ نیوں کے دہ ہوں کے ہم نہور ب جانجونيول - حانجونيول تبيترادهمي مطرتعلير كي طرف بهت راغب دمكهتا بول-اورسا ثار وس بيبوكه *اگرمېري داسځ ځلطې نهيس کر*تی *ټوپه کا نفرنس*م یں ہاں ملانا رہتا ہو یہ سچ ہوکیمسلما نول کو نئے طور کی تعلیمسے اگلی سی نفرت نہیں لیکن نفرت نہیر شوق ورغبت بھی نہیں۔ اور تعلیم کاجورنگ اس وقت ہو اس کے اعتبار سے میں کھ سکتا ہو ل ک ہونا چا ہیئے بھر نمیں کیو <sub>اِس ک</sub>یشو<sup>ا</sup>ق ویفیت متفرع ہوائیر پوسٹن درغیب ہرہمارے ان بیجا<sup>ت</sup> ے نے کرایک اِنٹر نوموننٹ نوکری کا دراس کا ناکا فی ہونا انظر سنتم سن دجود بھ ٔ بیچے کویہ بات معلوم پر *موکشنگی معاش لوگول کوجہورکر* تی ہوکہ امپیرمو ہوم باپنے جگر گوشِو<del>ل ہ</del> کی میں بتیں اٹھواتے ہیں بیشین کو ئی اس سے زیا وہ بچے نہیں برسکتی کی تعلیم محتصلی رئی آنگیٹن ِ مِنْ اَكُرْشِرِ فِي مُنِينِ بِهِ الوانْكُرُيزِي عِبيدِ ون صدى كَ غَالبًا بِيطَهُي راجِ مِي رمع ہوجائے گا۔ کیا مشکل کی بات ہوکہ ایک طرف تو ترغیب سے تحریص سیطمیع سے افہا م بيم سے تعبیرو تحمیق سے لوگوں کو تعلیم رمجبور کیا جا تاہوا ور دوسری طرف کیا حکام کیار فارمر کہ ، طالب العلموں کوالزام دیتے ہیں کہ بیاحمق **صرت نو**کری کی ام برطقة ہیں تعلیم و دی جاتی ہو توکری کے سواے اورکسی مصرف کی ہوبھی ؟ اگریپ تعلیم اورکس ٹ کی ہو تی توکسی ایک تعلیم یا فرتنے کھارے دکھایا ہوتا-اورحیب *کسی نے <u>گ</u>ورکے* ن الوم بواكر بتعليم نوكري واتے کھے اور کرنے کے لیئے طالب العلمول کو طبیاز میں کر تی السي صورتو مصيل كرصرف توكرى طالب للحلول كالايم دنصر بالنعين ومقصد بهوتوالزام كي كيابان ورمنط نے اپنی تھی میں نے رکھاہی اور عب رعا یا کو آپ اپنی تعلیم کے سنجما لئے کا

بلاشبه گورمنٹ کا فرض ہوکہ و ہ تعلیم کا انتظام کرے لیکن گورمنٹ نے جو کھاہ تاک کمیا ہوا ک<sup>ا</sup> نيتحرتويه بهركه كوكولك لوكرمال بإكئے بيں ادروہ اپني حكرخوش تھي بس اوراكثربيے معاش ع میں۔ ٹوکری ملتی نہیں اورسوائے ٹوکری کے نہان سے کوئی کا م ہوسکتا اور نہ اُن کو کوئی کامرا تا يلم کے ٹرسیخطزاک نتیجے ہیں۔وہ اپنی ذاتی نا کامیا میوں کو گورمنٹ کامطاقہ ارکے ندی میلانے کی کومٹ ش کرتے ہیں جس کوتمبید بغاوت کہ اجاسکتا ہی۔ تِ تعلی*ے لیے مبنی کوشٹ*ین کی جاتی ہ*یں سب ایک طرف اور این لوگوں کا نموڈعبر*ز ،طرت - فارسی خوان ناکاموں کے لیے ایک ہندی دو مامشہور تھا ہ إرطفيس فارسي بعين سيل يه و ويحو قدرت كي فيل اب انگریزی خوال ناکاموں کے لیئے الیساہی کوئی دوماین گیا ہوگا-یانہیں بناتواب ب<sup>حا</sup>یگا مگرامجى تىك توسىنىغە بىرىنىس اياجىپ تىلىم كى يىھالت ۋۆس نىيسىمچة اكە كا نفرنس كىس مرض كى واری تعلیم **توظیری گورمن**ٹ کے قبضہ قدرت میں کہ جب شینڈرڈ (معیار) وہ قرار دے دہم تیزر ڈ ئں دنصاب تعلیم) وہ تجویز کرے دہی کورس کا نفرنس مبت کرے تومسلما نوں کو گھیڑھ إس تعليم كي طرف لا كے تو بھر وہى دور طفتى لازم آيا- كا نفرنسس اُر تعلى مروجہ كے نقصہ انو ل كو دور آ منعتووه ایک باطری (جاحست )هربے کارمحض اس اصابط میر مسلمانوں کے شوق ویشت کا ندازہ طالب العلمہ ہی سے شما طاور اُن کے نتیج امتحان اور لوڑو ناک ہوسوں کے خالی بھرے مہونے سے کہا جا تا ہو گااور میں سلمانوں کے شوق ورغبت کا ندازہ اسی کا فیرنس سے کرتا ہوں اور دیکتا ہوں کہ بانی کے بتا سے کامع میٹیا ملا مار ہاہو سرطے علی گڈھوانسٹی بطبوط گرتے کرتے ظ بچ کاسب سرویتیط ازگن (اکیمطلوع) ہوکررہ گیاہومجھے وہ دن دکھائی دے رہاہوکہ یہ کانوٹس تھی في تصفيه آخر كاركابي مطرستيون في ود بوطائه كالمجلوقيقت مرتبله كي نسبت ليف خيالات كا ود تحاله و دمیں نے کوئی نئی بات نہیں کہی۔ یہ دہی باتیں ہیں جو بار یارکہی جا چکی ہیں ميرا محد خال ك عالات سع ميس ف اس مرتبه زياده تعرض كيا بي اس واسط كه

س*یدا حمدخال کے ح*الات اورتعلیم اور کا نفرنس اورسلمانوں کی رفارم دصلاح حال ، میکل *مقایب* اليهه ايك دوسر بين شتبك اورگر شريين كه في اورخص ان مضامين كوايك دوسرے سے عد*ا کرسکے بیان کرمنے پر*قادر ہو توہو بیں تونہیں ہو ل بے شک میں **نے سیار حدف ک**ی مخالفت گی <sub>ت</sub>واورنحالفنته بھی کی <sub>آ</sub> توشا پرٹری جی تو کیا مجکواس فالفت<del>ک</del>ے پئے میڈر**ت کرنی جائیے اگرس بھ**ل كرسيدا حمارهال مجبست مغدرت كمتوقع ہوں كتوسيلادى جنصب رفارهري سے ان ك معزول کئے جانے کی راسے دسے ہیں ہول کیا ہوسکتا ہے کہ یہ مکوازا دی رائے سکھائیں اورجب و "آزادی آئے مقابیے علی میں لائی جائے توٹرا ماہیں۔ پائے ہائے ہیں تووہ صفت تھی ج بہر میں سے نكل گئی پر اوراسی کے عل جانے کی وجہ سے ہم سلمان اس ر فریبر کو پینچے ہیں ۔معاویٰ کی نسبت كسى كتاب مين نظر البركاك رَجَل يَقُولُ إِنَّ الْإِينَةُ وَاللَّهِ لِسَنْقَيْمَ فَي بِنَا يَامُعَا وَيَنَهُ وَاللَّهِ فِسَنَقَيْمَ فَي بِنَا يَامُعَا وَيَنَهُ وَاللَّهِ فِسَنَقَيْمَ فَي بِنَا يَامُعَا وَيَنَهُ وَاللَّهِ فِي اللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَي اللَّهِ فَا اللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَا اللَّهِ فَا اللَّهِ فَاللَّهِ فَا اللَّهِ فَا اللَّهُ فَا لَهُ اللَّهُ فَا اللَّهُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا لَمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّ لْنَقْوُمُنَّكَ فَكَانَ يَعْثُولُ بِمَ فَيَعْوُلُ الْفَاقِلُ بِالْمُعَتَّسِ فَيَقُولُ مُعَاوَيَهُ إِذَا لِنَسْتَقِيمُ وس في محمد احمد فال كم مقابل مين ان شروع كم مسلانون كانس مى يوت دل میں ہارے بات کا ناہ شطیح اسرجائے یارہے ندہیں پر کے بغ یں نے اب تک تعلیم کی بچر کا ڈارک سائیڈدرج تیرہ کوں، د کھایا ہولیکن ع عيب وجلائفتي بنرش نيربكو اس کاایک برائیط سائیڈ ( نے روشن بھی ہو- اوراگراُس کو نہ دکھا وَں تو تعلیم کا طِرا بھا ری حق میری ردن رره جائے گا۔ اور بجاے دال علی الخربونے کے میں اپنے تئیں متّاع لَلْخِرْمجوں کا۔بے شک تعلیمی حالت بهت ہی ہوب لس (ناامیدسی مگروہ اسی سبب سے ہوب اس معلوم ہوتی ہی کہ شن التمیل الوطیندر فرقرار دیں اور توکام حزار شنز انسلول امیں ہونے سے ہیں۔اُن کوایک دن بلكايك كحضفين بواكرنا جابين بهمايني حالت كالمقابله كرت بين اهل يوروب يحسا تدليني ايك ك ايك خص معامير سه كه ر ما تعاقسم خالى يا وَعْمَ فود سيده وجاؤيا تم ويم آب سيده اكريس كم معاديد في كما كالم دەلولالكۈى سى معاور بوك فيرع لوبم سىدىن بويائيل سىگالار

بار غانخصيا ك بتدى إيجرجان كالمكمنتهم صن تیزر فقار بیل ، محے سوار محے ساتھ -اگراہل اور وی سے متفایلے میں سیلتے ہوئے کی وہ ے دل ہو آوہیں سے بیمعنی ہوں سے کہ بم تجارت حرفہ: ب كاموں كوچيولىيقىيں.ايمى عال ميں ميں نے كسى اخبار ميں طبط اك اخبار طائمز نے جواینے خاص خاص کارسیانڈنٹوں کی *اجرت تقرر کر تھی ہو۔* اس کا سالانہ <u> هے کچھاوریساڑھ حارلاکھ روپہ کا ہوتا ہوا ور لور وب میں ایسے کتی اخبار ہیں جاً مدنی میٹ گئر</u> ہم تلہ ہیں۔ بہاں سارے ہندوستاں کے اخباروں کواب سے سیکو وں رہیں مک بھی میر عبیب ہونے والنہیں *۔ یہ اخبار کا نذکر ہیں ا*لفاقیط*ور پرکر دیاکہ فی الوقت ایک* ہات یا د گئی۔ ورنہ دولت اورایجادا ورہنرمندی کے متعلق لوروپ کی ایسی بے شار ہاتیں ہیں کالن ہیں ے چیو طیسی بات بھی بیان کی جائے توبہاں سے لوگوں کوالف لیلہ کی حکایت معلوم ہوفاق سے بنائی ہو کی ہم توالیہ گئے گزرے ہیں کہ لوروپ کے متفاجلے میں ہماری کچیستی ہی نیس سان کی ایک نیجرل با'ت ہوکہ حب وہ اپنے ابنا نے حبنس میرکسی کو اپنے سے بهتر مالت میں کھنتا ہوتواسکواپنی مالت سے ایک طرح کی ہے د لی پدا ہوتی ہوا ورب دلی کے دونیعے ہوتے ہیں یاتو وہ ا بنی حالت کے بہتر کرنے کی کومشٹ کرتا ہوا درایے لوگ کم ہیں۔ اور یا وہ ہمت بار کر کاہل دیمکا ہوجاتا ہوا درایسے بہت ہیں۔ اوراسی صلحت سے شارع نعلیم یہ کداگر تم شکر گزار سب عا ہتنے ہوتو ہمیشہ اپنے سے فروتر حالت بِ نظر کھو لیکن مِیں تعلیم سے متعلق مُلود تُلٹس دطلبہ ) کووالین (عاضرین ہیں محکوالگ بیجان ٹریتے ہیں ہی نصیب کرتاہوں کر اپنے سے بہترحات کے لوگوں کو وكيوليني إبل لوروپ كواورايني هالت كے بهتر كرنے كى كوشٹش كرو يوروپ ہيں دوجار ديلي میں بوروی نمیں ہوگیا۔ روم وازنوٹ بلٹ ان کے قب دشہرروم ایک اس تونمیں س<sup>ا</sup> تھا) مکر میں کی صدیوں کی نہیں آوڈ یٹھ رہوئے دو صدی کی کوشٹوں کے نیتے ہوتے ہیں شک جانمیں نے کی کوئی وجہنیں۔انت عهے کرآمدی کی پیرشدی» بڑیڑا نے اور ب دل ہو۔

تهنهايت مختصر كمرحام الفاظييس اداكيا بهراسط	حکیمنا کی نے کمال فصاحت وبلاغت کے سا	
میں دہ نفیس قطعہ کیے صاحبوں کو گرچھ کرسناتا ہوں قطعہ		
عاقله كامل شوديا فاضلصا صبخن	قرن إبابيكة أيك كوف أرطف طبع	
لعل گرود در بدخشاں ماعیق ندرین	سال دابد كرتاك سنگ الى زا فتاب	
ا صوفی را فرقه گرددیا حمارست رارسن	اماه داماید که تاکیک شعب ایش پیش	
شا بدے را حلدگرو دیاشہ ید کو اکفن	معقة ما بايد كه تا يك بنبهُ إزاب وكل	
تاكد درجون صدف بالال شودة رمين	روزما بايد كشيدن أشظائ يشار	
لديوروب بهارس حسالو ب منزلم قصود مكيفيج كيا	يوروپ كې ېمېسرى كاخيال توبيوده سرى ېوكيول	
وں ہم اپنی ابتدائی حالت کے کماظ سے تعلم مرتجی	ہوادرہم کوسیکڑوں برس کی مسافت طوکرنی ہو۔ مگر ہ	
ے دیم شت اواکو کا کر خطاب کریں ۔ جانب		
رخ تھے الو مگریم آوست کے غدر میں انگریزی		
کوانگریزی علداری کمناچاہتے اُس کا آغاز غدرے	مملداری کا آغازشهار کرئے ہیں۔ اور واقع میں حس مرکز	
جان کی علداری تھی۔ عرض اسٹینیس میں سے عرصہ ر	بعد سے ہی ہوا ہو ور ندفدر سے پہلے توایک جماعت نا نرکز سے سر	
لى أفنا دا كربست الجيمي نيس توبهت بُرى هجي نبيس-	میں ہمنے پرکچرلیا توہم کوشا باش منی جائے تبلیم و تا تا تا ہے اور اس کر اس	
بوتالین خدا نخواسته سیداحمد خال نه بهوت طیعا کی تو	بُری لوہوئی ا دربست بُری ہوتی اَلْرعلی کڈھ کالِ بے نہ م	
بنط اور ندبهب دورسط نشنه (مانع دمزاهم) بهارا	جیسی اورکال <sub>نو</sub> ں کی دسی علی گھھ کا بچ کی اورحیب گوڑ رربر منظیمہ میں میں اس میں اس میں اس کا میں اس کر میں کا میں میں اس کا میں میں کی اور حیات کی اور حیات کی اور	
	گلاگھوننگتے رہتے ہیں آوہم سے اور تو قع بھی کیا کی جارا	
انجه استادازل گفت بهان می گویم	درلیس آئینه طوطی فقیم داشته اند	
گر چر بھی سرسے پراحمد خال کا انفائینس (اثر واقتدار) اِن فراز کنلی د بالواسطہ اپنا کا مرکر رہا وان ڈائر کنٹی میں نے اس واسط کما کہ ایو ل دیجئے تو کا بج کے تنعلق کوئی انتظام ایسکلوشولی (بلا		
نے لوکا بچھے معلق کوئی انتظام ایسکلوشوئی (بلا روز کر سرور	ار ان دارسی سے اس داستے نمالہ یوں دیکھیے شکی میں نیسے میں مارسی اور شال کردہ میں میں	
ت بركام في عداجة اليشال بن وركميتيوك ضوائط	شرکت فیرے) سیداحدخال کےافتیاریں نبید	

مقربیں۔اُن کے مطابق ممبرالکیٹی کارروائی کرتے ہیں مگر ہم تو**سیداحدخاں ہی کوکا ب**ے کا الفا اورا وسیگالیعنی ابتدا وانتہایا ہمہ اوست سمجھتے ہیں اور پرتھی پوں ہی ع نودکوڑہ ونو د کوزہ گرونو د گرائی

تودكوزه وتودكوزه كروفوركل كوزه لیکن کیاس**یدا حمدخال** دوسرول کودخل دینے میں مضابقہ کرتے ہیں۔عاشاو کلا۔ بلکہوہ ریکھتے ہیں کہ چولوگ اِن کے اعوان وانصار ہونے کا دم بھرتے ہیں۔ اُن میں بھی معدود بوتین پیرین کوسیے دل سے اس در دسرکے لینے ذیتے لینے کاشوق ہوا ورشوق کے ساتھ اہلیت اورصلاحیت بھی ہو بیہ اصلی لِمُ اس ناسّند نی بھیوٹ کی جوَائِ سے چند برس پہلے سب**راحمد خ**ال سے کمبیب میں ظاہر ہو کی تھی۔ بیرا حمد**خ**ال سے بڑھ کرا ُورکس کواس کی تمتّا ہوسکتی ہو کہ یہ گھرونداا درائس غایت پر نظرکرتے جو بداحمرضا ر کو مدنظر ہی یہ گھروندا نہیں توکیا ہے۔ غرض سیدا حمد ضاں سے شرھ کرا درکس کو اس کمتنا ہوسکتی ہوکہ یہ گھررندا اُک کے ساتھ مٹی میں مل زجائے میگڑ جب کو نئی سہارا لگانے کی ہا می نہیں بھر تاتو بے جارہ اور المرام اس اس عرب اپنی ہریاں مل رہاہی۔ ب میں الیسی چند ماتیں مبایں کروں گا۔جن کی وجہ سے میں علی گٹر صرکا کچ کو عوبزر رکھتا ہو نا وہا پہلا ہو لەا درلوگ بىمى خصوصاً مسل بىن اس كى قدر دوقعت كريں -كيو ل كەاس وقت قومى خىزدا بى يېمى مىختى لمان تعلیم باکیس او تعلیم بھی بائی ت*ق اسی علی گڑھ کا ابریس ب*ہلاسبتی جیسلمانوں کواس کا بجے سے بھٹا باہتے وہ سلف کہپ دائنی مدر آپ کرو) کا سبق ہو بہتی تر تی کا پہلاسٹیپ (قدم) ہو میں اس کانچ کواسشنی کے نظرسے تہیں دیجیتا کہ بیم سلمانوں کا کیا ہوا کا میر - مگر ہاں کا لج کو دیچھ کواس وجہ

چاہیے وہ سفٹ ہہب (ہی مددا پ رو) ہیں ہوجہ کی رس ہو سپ رحدم ،ردیں۔ کالج کو اسٹنی کے نظرسے تمیں و کھٹا کہ رہم سلمانوں کا کیا ہوا کام ہو۔ مگر ہاں کالج کو دیکھ کواس وج سے خوش ہوتا ہوں کہ سلمانوں نے اپنے تئیں محتاج مدد تحجا اور دو سرے یہ کابنی مددا پ کی۔ یہی نکلتے ہیں ایک یہ کہ سلمانوں نے اپنے تئیں محتاج مدد تحجا اور دو سرے یہ کہ اپنی مددا پ کی۔ یہی دوخیال اگر خدامسلمانوں کے دلوں میں راسنے کر دے تو دنیا میں وہ کو ان ساکام ہی جو سلمان نہیں کر سکتے ۔ پھر نظر ظاہر ہیں میں یہ کا بچھی ایک ایجیشنان شیافیوش ہواورا بسے کئے نسائیلیوشن ٹیر نہیا میں کھر سے بڑے ہیں اوراب نو یہ لٹکاسب کو معلوم ہوگیا ہوکا انگریزوں کو دام میں لانے کا رہر سے

، مبعظ د دانددامه) بیمکه مارلونڈ سے گھر کرانگ سکول جاری کرد یا کلاطوش کشندی مالا یں جمکن ہوکدان سے کو ٹی ٹری کھلی آ پھنے۔ بے شکب بلے صافی کے اعتبار سے توہی حال جیساکہ میں ہیلے بھی کھرچکا ہوں کہ ہم کو ٹی اور شیٹر رو نہیں ٹھیا سے بھر ٹی دوسراکو رس نہیں تج<sub>و</sub>ز کر *پیکت* لیکن کورس کے علا وہ ایک اشرا تی طور کی تعلیم خاص کراس کا بچیس اور صرف اسی کا بچیس دی بيدا حدفال طالب لعلمول كواين طور كابنات بين - مذهبي عقائد ىيىنىس كىكدان صفتول بىرى برون ارزم ماندس كوئى ادمى تطيين بونىيس سكتا قسم كمان كى بات بى كىسىيدا حدخال نەاپنے عقائد كوكسى رۇرس دجيرى كرتے دورنە نورس كركتے ـ كخ نفس المحريزى بے شائبہ تعلیم ندہی طبیقوں میں ندہب کی طرن سے شکوک پیدا کرنے توہر میں ا حمد خال کاکیا دوش ہے کیائم مجھتے ہوکہ یا دری اور یا درایوں کی مذہبی تعلیم اوراُن کا پر بیجنگ عظائية جينه بن طلبه كوعقا كدست تشركز ل كرتي بين بهتا يهول - انگريزي نقوش جا ب ان مير ۵ اورجغمانیه اور تاریخ ہی کیوں نہ ہو مذہب سے متزلز **ل کرنے کے لئے ک**ا قی ہیں ۔ اگر إحمدخال طلبه كونيجرى بنانے كى كومشەش كريں توہمسلمانوں كواكل شكرگزار پرونا حاسئے كبوركم رطے اگر نیجری سلمان مذہوں گئے تو وہ لا مدہب ہوں گئے باکرسٹان گوکسی شن سکول مرہن جائیر گوکوئی مذہبی کتاب نہ دیکھنے ہائیں۔ تفظ فتشلین کی پورٹی فیٹیشن، تعرفی بیان کرنے کو توبٹا وقت در کارہرا درمیں لینے میں

ے در شواہد موجود ہیں امتحال میں انٹرنس سے اور عمرس ملیہ والعلوان فكرول ميس سنحيهن كمنفح ننصابتهول سيعجبو فليحيوثي حيدول ئى تھوڑى تھوڑى **قىد**ن جمع كركے ايك قىلد بنا ویں جو بے مقدورلوگوں كوسيورٹ (تكفن) كر*س* اقت ہوکہ اکسفورڈ اورڈونیراکی نوپورٹلیوں کیڈگرلوں *کوے ک*ران پرسسے قربان کرکے پھینیک دیاجائے۔ اگر کو رسنٹ دان باتوں نیفزمیں کمتی۔ تو کھر روائمیں افسوس میں کو کیمیاک کی انھوں رہی جی لے نظ کے اور علی گراہ کا مجمعی شہوں اس کے معنی کا میں نے مثال کے طور *رایک* بات بیان کی مشتے نمو نہ از خروارے در مذکو ئی ادمی کا بے مد<sup>6</sup> کرپور در کے ضبطاو قات کومحتسہانہ دیکھے توجائے کہ کیوں کر مدادہ کے نوش دکی اورجا ڈیسکے ساتھ پڑھنے لکھنے مير مشغول رستة بين بمزمينورمس غلط فهمي بيرواقع ببوكه دن بجركتاب كيرستة رسبني كوشرط طالبلملي ے رکھا ہوا سرطرح کی طالب العلمی کرنے والوں میں ایک میں بھی ہوں۔ دن کا توکیا حسامی<sup>ہ</sup> ا نجے یا دنہیں کہ زمان طالب لعلیٰ ہس مُثیر کسی ایک لات ندیند کے کرسو یا ہو ل ہیں سکتار شب مجنے بیچیے بچوكىداركومىتدىيى مىدنادىياكرتاتهاكدوه مجكورات كردوبيجكتاب بينى كے يئے جگاوے وں میں مکان کے اندر نگھٹ اور جاڑوں میں ہا ہر حن میں بھے کرکتاب دکھتا تھا تاک سونہ حاوُر محكوكتن قسير يصطنعه أوريضت معلوم تقعا وراكزمين تجيتاكهاس طرح كى طالبلعلى كليور كي طالبلمول ں مفی*د ہوگی آو*یقین جانو میں <sup>ا</sup>ن نتکوں کے بتادیت میں دریخ نیکر ناغر عن مجا کوئنی قسم*ے ع*ط ىلومەغىھاوراپ مىس خيال كرتابول كەنمالباً اسى آل درك اينڭە نويليە دكام ہى كاماداكھ يس ، كانيتجه بهوا بوتوعب نهيس كرساري مرتجه رياضي ندا في أيب زمان مين شطرنج كعسلاكر اتصانوبهشه ا تعین کھاتا ہے دلینے کو طری جیت بھیتا ہندوستانیوں سے ذہنوں میں مفلط خیال ایساجا ہوا ہوکہ الگر میل کوکمپلسری دجری، زکیاجائے توبیخالی نیٹے رہیں اور دوڑر دہوب کے نام گھرسے باہر ہاِلُول نەنكالىس الىسے قَدرناشناسوںس**ى توقع دكھنى فض**ول بەكەيغلى گاچھە كالبېسىكىڭىم كىكىلىنے والو *س*ىكى له نوجوال محرم ي الله تجعينك لات والي ١١٠-

جاعت) کی داد دیں گئے ۔ مگرایک وقت انے والا ہما وراس کو دور سمجھوکہ ایم جن ریسنت کی جاتی ہو اُن کے وس ہواکریں گئے ۔ ' اور **جرایک** بات جس باعتراض کیا جاتا ہی دستورانعل طھیرا آ عِلِيُّ كَى اى كاش مَيْنُ اُس وقت كے دیجھے کے لیئے زندہ پیوں۔اور تم سب بھی نیے آوعلی گڑھ کا لى كمپيولئرطير دخصائص ہيں ايک بكيولئيز طي يھي ہوكہ اليسے كھيل حن سے قوائے د ماغی شگفتہ رِحبہ حثیبت وچالاک اورّ نادرستی نشور (متبقن) اورسیکیور (محفوظ) ہو بہاں کے رقبین بلسلهٔ درس، میں داخل ہیں-اوراُن روسی ہی توجہ کی جاتی ہی جیسی تعلیم کتابی رعلی گڈھ کا بھے مشخصات ے سے ایک طرامفیداور طرابکار امدیمال کے طلبہ کاڈیٹیگ دبجٹ مباحث کلب ہی۔جمال یہ لو*گ جمع ہوکرگویا ہی کی مشق بہجھن*ےاتے۔ استدلال روو قدیج حاضرہ ابی بینی واب منا نطرہ سکھتے اور ملات میں دائے زنی کرنے کی عادت کرتے ہیں۔ یہ ہجوما حصل تمام تعلیم کاتعلیم تھیور ی <sup>دن</sup> اور به بهواس کاپیکیش دعمل، اورجب میرانسی با تون برنظرکر نا بهون تومیسری کچیومن نکس آناکه علی گشد کالج کے پوتے لوگ اپنے بجوں کو دوسری ماکہ کیوں ٹرچواتے اور کیوں ٹرچنے واسے دوسری ماگر عصتے ہیں بٹرصواتے ہوا ورطرصتے ہوتو پیمال بٹرصواُ د اور میمال ٹریصو · ورندامتحان بھی یاس کرلوگے ڈکری بھی مل جائے گی اور شاید کوئی مقول نوکری بھی۔غرض اشر فی ہوجا ؤگے۔ مگر شکسالی يں۔وثيقه كملاؤكم يى گريش طونتيں سە مگروه بات کهال مونوی مدن کیسی اگرچینیجنے فرادھی طبھائی سن کسی غلاصئه طلب به به که گعله تواور هِکُر عنی سو تی به مگرتر سبت جونتیجه اور ماحصل تعلیم به روبهیس مور تی مواو براتهي حال من ينحاك لفننط گورزصاحب نے طالبالعلوں کوٹری عمدہ نصیحت کی توثیثا کا نگ بشركيع محزريس اوروا قع منيشنل كالأسركا انبقاذ حودغرضى اورفسا دِنيّت بيزني بيويا نبهوا ورأسكا بلإ ت ہو یانہ ہوا ورائس کی غوض وغایت مکم کے مصول ہو یا نہ ہولیکن اس سے توکسی کوانکار کیریشنز كانتُؤس مِن تنظم **لِسنّ ملك ك**ي شعلق ليهي تيميده اورا بهم طالب مبيش بهوستے ہيں كه ان مي*س را-*نے کوٹر عظل طبری طومات اور طبری لیافت ورکار ہوا ورطالب العالمانی مگر کنٹے ہی الایت ہول

یا کوبوراکسکیس نوششل کانگرمس سرنمبریکر ي كذنا دان دوست كم طِرح الثالقصار بهنجا-والگ - بیس ان لوگوں کو خواجہ حافظ سے شعرسے ہتسرا ورکیا ص كدائ كوشنشيني توحا فطامخروش كتركونئ بجا بوكا جوكونى ندكوني قبيار جزأتل بندوق طينحه أطاكرندك أليهبويهما رس محطيير بنجا بی کطرے کی ایک بڑی شہور سری تھی۔ اُس میں بہت سے مجاہدیں ابھرے تھے۔ اُن میں اکثر باهرك كنواريته أس فدائي لشكركه ريجور سياميو كاحال يه تصاكد نشانه لكانا اوربندوق سابجار دں کو بھرنے کا طریقہ بھی معلوم زمتھا ۔ان لوگو ( کی طری طری جامتیں دھا واکرتے وجاتیں۔شام کو فتح ہاکروالیس اتے۔اوریمی والیسی اُن کی فتے ہوتی تھی تود دھیار دس بانچ آ دمریجی بھی ہوتے لوگ جانتے کہ لڑائی میں رخمی ہوتے اور ان کی ٹری قدر دمنزلت ہوتی۔مگروہ لرطائی کے رخمی نہیں ہوتے تھے۔ وہ زخمی ہوتے تھے اس طرح برکہ بند وق بھر نی جا ہیئے۔شلاً ایک اپنج ڈیڑھ اپنج نے نا دا فقیت کی وجہسے (اورا ناٹری کی بندوق مشہورہی ہی بھر<sup>و</sup>ی کیک رادهرچارج کرنے سے بند و ق کیٹی اود هرمیٹی ہی تھی اپنی ہی طریکے دوحابہ دس ندیرہ حرکی دقت أنكالوط كئة اوربندوق البغة فرفت ادابو ئي تويه مجابدا نكريزون كوكاليان دسية كدان ليتيم نے اسی دن کے لیتے یہ د صوکے کی نبدو قبیں نبا بنا کر رکھی تھیں کیک نشد و وشد ۔ تواکر طالب لعظم شنا سے شریک ہونے تووہ ایسے ہی کچہ کارنمایاں کرتے جیسے ندرکے اناٹری مجاہد کیا کرتے تھے لىكىن أكربنچاب كىلاڭ صاحب كوعلى كلاھ كالبح كاخ طبنيگ كلب كاحال معلوم كراديا جائے تووہ غالباً بهار مصطالب العلمول كوستنى كريس كم ليكن بم يجرهي اس رعايت كود كلائن (المنطور) س (لښکرگزاری)کيو ري پهنشنل کانگرس کونږسے سوچ بجارڪ

بِيهِينِ اور بهماس مائے سے ايک اپنج کي *قدر يھي* تو ہٹنے والے نہيں مايئب لِ الْقُولُ لَدِيَّ ، کے لاف صاحب ہارے کا بج مے ساتھ ساتھ بیناص رعایت کرتے ؟ گورمنط ہا ہے مت رعایتیں کرتی ہواس سنے کہ ہمنے اپنے تئیں اُن کاستی ثابت کیا ہی گورمنظ کو پورالورااعتبار ہی۔ اور ہم سبح دل سے پرے پورے اسے اس کے جبرواہ ہیں ادر میہا رسے البيكا بإا ايم دمقصود ، بي مين اس بات كوشر كير د طنزوا قراض ، كطور پربيان كميا تفاكه مروجه وكلركل تعليم يويعنى لوگ نوكرى كے لئے طيار كيے جاتے ہيں اور سب بے شک دور سے خيا اسے مربيا عراض ضرور وارديوتا ہى اورجوں جون رما نەتر قى كرتا جائے گااس تعلىر كا ناقعول ورغ يبغنا نابت ہو اور ہو ينگر ہم سلمانوں كى حالت موجودہ كے بيئے كافى اورمفيد دونوں ہے ہم لوگ ری ہی کومعاش میزاکنے کامعزز ذریعہ بھتے ہں اور ہمارے اس خیال کے بدلنے کو مدتئیں جاہیں، اب بہمارا کام ہوکہ نوکری کومس کے لیئے ہم نبائے سکتے ہیں اہنے لیئے ر<mark>نو پو لائز د</mark>محفوظ ركيں اوران لوگول کوجن کا يرکا مزنهيں- اور دوسرے پنيشے اختيارکرنے ميں ان کر طبيبتير مضالق نهير كرتيں ورندان كومضا يقدكرنا جا سيئے ٺوكرى ميں ند كھينے دیں۔ يہ تبيلى كھيسى ہى ناقص وناتمام م ىمى اتنى نويى توفىرور بوكه ا دى كومېر كارە بنا دىتى ب<sub>ۇ</sub>يى يا بۇيىمەنئے بھى لىيلەن اور قرىپ قرىر ی طزریتالی یائی ہو فرق اگر تھا تو یہ کہی علوم ہم کو ورنگیروار ازبان ملکی میں طرحائے گئے ، تك تبس كياس مرز كبوار د كا افسوس كرس كے تومیس نے لينے ساتھ کے طالب العلم و كركھا نحنلف کامول می*نشنول ہوستے بنگڑ خدا کےفضل سے جوٹیس ش*ان می*ں تھا یااب ہ*وا۔ ا قران میں مشارُ'الیہ اورامثنال می*ں ممتاز ب*ر ما یہ کا نفرنس ا*س دقت نوعلی گڈھ* کا بج کی ہاں میں ملانے والا ہی مگریدایک جُرْم دیج ہی اگریم گیا تو اسٹے خار کراس کامز و اسٹے گا۔ جب پوری لوری قدرکرنے لیکے گاا ورلوگ تھے ہے کہ ز مارہ ک دست بردار ہو بیٹھے کی ورلوگ تعلیم ولا دکوان کی برورش کاجر و عظم محبیر **ک** ہماری بات بدلتے نہیں موا۔

تمام وکمال اپنے ہاتھ میں لیں گئے ۔اُس دقت اور صرف اُسی وقت لوگوں کومعلوم ہو گا کہ بھارے يوزه رفارم سيدا حمدخال كوبجى كتنى دوركى سوجى تقى سيدا حدخال اوران ك كاليمييط طان کے ہوتے ہراکی کا کا منہیں کہ یہاں کے طالب العلموں کونصیحت کرنے پاکسی بات کی صلاح دہینے کی جائت کرسے کیوں کر کسی نے سوچ کر کو ٹی بات نکالی بھی تووہ دیجہ نے گاکہ اُس کے ذہر، میں ہواور بیمال **عل درآمد میں مگر مجلوتو ہو کھے کمن**ا ہواپنی طرف سے کھوہی گز روں گاریہی نہ ربات مکرر ہوگی اچھااگر مکرر ہو گی بھی تو قندِ مکررہ ایک اعتراض توعمو مَّا انگزیزی نتوال طالب ملول بطرز تعلّمیں ہوطالب تعلی میں نے بھی کی ہوا ور ہزار و ان میں توسینکو وں کوطالب علی کرتے د بچھا ہو گھروٰہی ٹرانی ایشیا ئی تعلیم بربات دوسری ہو کہ جوعلوم ہم لوگ بڑھتے سکتھ وہ ہے کار تھے یا بکار آ مد مفید تھے یا نامفید کی وہ ایک طرح کی طالب اجلی توتھی ہی۔ میں علم کاعلمے سے مقابل ہیں رتا- بلكه طرز تعليم ركيجي ربيارك كرسف جابتا هول بهم لوگول مي مطالعه برى ضرورى خيز ترجياجا آاتها-يضے الكے سبق كوزور طبيعت سے آپ كالنا-اس ميں ايسى زحمت ہوتى تقى كرحس نے مطالعہ كيئے ہیں بس اسی کا دل جانتا ہو گھنٹوں کتاب پر سر تھبکا تے جھکاتے گردانش ہو ہوجاتی تھی۔اور دماغ ہ جوفشارطیر تا تھا لبس ُاس کا اندازہ اسی سے ہوسکتا ہو کہ دو گھنٹے کے ای<u>تھے ز</u>بر دست مطا<u> بعے کے</u> بعد طبیعت اس قدرن*سته بوج*ا تی *تقی کدگو* یا جری مجاری منزل طوکر سکے آئے ہیں۔زعمت توطری مخت تقی محرویسے ہی اس کے فائد سے بھی تھے کسی فن کی ایک کتا ہے بھی اس طرح پر نظرے گزارگئی آدبس عباذوكه أس فن ميں الجھا خاصا عبور موكليا-استعداد حبد حبد طبيعتى تقى- مطالعه كابلوصا موااس طرح ذبن ئین ہوتا تھا جیسے نقش فی انجرکہ رسوں کے بعد خیال کرواور ناڑہ میں دیکھتا ہوں توانگریزی قراکو میں مطالعہ کا دستور بالکل نہیں اور شایدا و وُرُگریمنک دکٹرتِ اساِق، کی وجہ سے اُن کومطالع کی رصت نهیں ملتی۔مگر کچے ہی سبب ہونیتی ہے ہی کہ ان کی استعدا د طیب اورسُونڈ د **غا**ئر وعمیق ہ<del>ا تھے نے</del> **لے مومن شیادا ورسورنبشل دسطی وتشری، ہوتی ہن نظرمطلب کے اطراف وحوانب اور برور انتظار ک** غريعنى مالؤاور ماعليه بإصاطه نهيس كرتى اورخود مجكو مارباراس كاتجربه بوابي سبياشك

ىتىنىيات لايق اعزاز )ىجى بهو*ل گے-اورفىرور بوڭ مگر* لْلاَ كُنْزِ ھُكُو الْكُلِّ عِيْم بچول کوانگلی کیواکوملیناسکھاتے ہیں۔اوراس سے بہت بشروہ طریقہ ہرکہ لاطری کے ایک پو کھٹے میں جس كووب عام ميں كھ ولنا كتے ہيں بينے فكاكر أسكى سمارے سے بينے كو كھ اكر ليتے ہيں۔ جو كھ الك لوُلُوْكُتا ہُوا دربیعے کوخود بِخُود بِالُوٰلِ أَنْصًا سنے بِرتے ہیں غرض یہ ہوتی ہوکہ بجہ یا کؤں پرزور دینے کی عادت كرس جنانجاس تدبيرت بي كري كرجينام يكيوبات بي ليكن الريم مجول كوكنده يريطها ي برطهائ باگودمیں لاد سے لادسے بھرس اور نود بچے کو کسی طرح کی زعمت نہ اعتمانے دیں کووہ بچہ بھی بی با پُوچیلنا نہیں سکھے گار ہی حال ہے بڑھنے کا ہوکائستا دصرت ایک سمار الگلنے والا ہجا دراصل میں پڑھنا وہی پر جوسٹوڈنٹس ابنے آپ سے پڑھتے ہیں بینی نود علوم ہوتے ہیں اور ٹود ہی تعلم اب تم کواپنی ب حکایت سنا وَ تَعِی سنّا یَدْ مُحْمِورُد کِیشینی بچهارتاا و خودستانی کرتا ہو۔ حالاں کشینی اورخو درستانی نهلیط البعلمول مطامع كي ضرورت كاثابت كرامنظور بي ميس نه كالجمين سبقاً سبقاً انكوزي نيس طيهي اوركس نفس تواس کامتقاضی که کموں محکوانگزیری نمیں آتی لیکین آپ لوگوں میں انگریزی دانی کا اطهار نه کروں توکیا مولولوں میں کمتابڑا بھرول اوراُن کونیٹے مٹھائے اپنی نسبت فتواے کفر بھنے کی تکلیف دو<sub>ل</sub> ۔ بعدغدر میں الدّابا دمیں ڈیٹی انسسکیٹرمزارس تھا کہ میں نے انگزیزی کا شوق کیا ینمیں باکا کی دوست <u> نے ر</u>خبت دلائی۔ وورے کی نوکری ٹیرھن**ا توکی**ا ہوسکتا تھا گرم ٹیرکواٹر میں دستقری الوان ہی دو سے بقدر دمت داد فرصت کچہ دیجے لیتا۔اور درور سے میں بطبور تو داس کو یا دکرتا جہت رر وزمیں اتنى استعداد بهوكنى كدرومن كيسكول فوكشترى كىء وسيع عبارت كامطاسي بجيداتنا تقها ويحربية تتلفظ ىبى ئادىرىت تھاا دراب تاك بھى نا درست ہى يىڭ سىپ كى شكارت نىپىر كرتاجى سىپ تىرىهندوستانى خالى بهوىتے ہيں بلكرميں اينے ميں پيميب بست زيادہ پا ماہوں-اس واسط ك*يماد ك* ں اہل زبان *سے شخص*ت انگریزی الفاظ مبت **شنے ہ**وں سکے توشایدایک سزار ا**ور اگر مکررات ک**و حذف كردول توجيد درجن ادراسي نا درستي ملفظ كي وجهس مجلوا نتوزي ميں بات كرنے كي مح ج ك اكركل ك علم ي يواد-

بھی نہیں ہوئی اور ضرورت بھی نہیں ٹیری ہبرکیف میری استعادِ رومن کی سکول ڈکشنری تک اور اُسی رمان میں تھا رہے اس منبل کود ( تعزیاتِ ہند ) کا ترجمہ ہور یا تھا آٹوکس اہتمام سے کیمنا عظمت الدرصاحب ترجمه كرت اور بترتيب يهلے مولوي محد كريم خبش صاحب يجريم وا رطذعهاحب وأس وقت وانزكتراف بيلك السكركش تنقع بقراخز كأر نود سرعارج اليمنسكون نفطنط گوزر اس م*یں حک واصلاح فرماتے ۔* اور اتنی نظروں کے بعد ترحمہ <u>جھینے</u> کو دیا جاتا ۔ ا فداكومنظور ببوا إخفاك الله فتسيعًا هيئًا أسْسَابَاذ كدية ذرئه بيمقدار روشناس أفتاب بويعني فوا ىفىنىڭ *گوزىندىيا حمد كانونسرىيى - دورندىرا حىر كايىعال كە*بايىشىيوىرىشا دھاھب كى ماتحتى مى نايىر سركل كے تمام طویٹی انسپکٹروں میں لیاقت اور كارگزاری كے اعتبار سنے أنیٹ دی بوغم ات دی سیط یہ بات بہت کموڈول کوعلوم ہو کہ میں نے بالوصاصب کی مائنتی میں ایک سومیس رویے ماہوار کی اسکا ے ننگ آکراستی روئیے ماہوار کی انسپاری منظور کر ای تھی اور وہ انتیاق سے ملی گڈھ کی ڈیٹی اسپاری تی میں علی گذشہ اگریا ہو قاا در **سیار حد خا**ل بھی اندوں بیاں تھے تومیں آج کوان کے خلفا سے مہدیس می<del>تی ت</del>ا۔ ریروسے ہیں اُس بت کوحیانے رکھا ورندایان گیاہی تقب غلانے رکھ للت ماحب دورہ كرتے كرتے الد آباد آك اور عاجلاً نهضت فرائے بنارس بوتے مينل لود طربین ما بینگ مطاف سب اُن کے ساتھ ۔ اِلّار ٹیرمها حب کہ وہ کسی فسرورت سے ایک ہونتے کے يئة الأبادرهك اورمجكويه فدمت سرواوني كفشى فطمت السدصاحب كاكياا ورمونوى وكفيش صاحب کالصلاح دیا ہواتر مبر ٹیڈھا حب کوئٹنا دیاکروں۔ دخل ٹودیٹا بڑتا ہی تھا ہیں نے دوجا ہی دن کی محبت میں یہ ثابت کر ویاکہ میٹیا گود کوخو ہجتا ہوں۔ اور میری شرکت ترجے کے حی مفید ہے۔ ریٹی صاحب تومیری انگریزی دانی کے ایسے گرویدہ ہوئے کہ انھول نے اپنی روانگی سے پہلے چھی دے کر محکولارڈ صاحب کے پاس حلتا کیا۔ اور میں ٹرینسلیڈنگ شاف میں جا داخل موا ا ورا خر کارمیں نے ہی د فعات کے خلاصے لکھے اور میں نے ہی آبنی ٹنگزا نی میں مجموع کنعز ریات بہند ك جب السكوكوني كام لىنابوتا بوقائس كاسباب بى بناديتا برساله فهرست مين سيست أفراد

جِبوایا مطلب کی بات تویہ ہو کہ حب ہماری ٹینٹی ز تثلیث اکو لاط صاحب نے فریشی کلکٹریاں
د بنی بخویز کس در بید صاحب نے نومنیش رول کے فارم میں میری انگریزی دانی کی طبری مدح
ر بیاد اور براوی مال ع ای اور بیراوی مال ع
عالي مدا فسانهٔ ما دار دوما بسيج
توكيار شير ما حب نے بيري مدح غلط كي-ايسا ہونهيں سكتا تعمال اُن سيفلطي ہو تى تو بير كه أنهوں
و چاریرف سب سے بیری درج معنی بیسا ہویں ساماعات میں ہو جو جو مطالعہ ا نے نی زعمہ میری استعداد کوانگرزی کی طرب منسوب کیا حالاب کہ وہ استعداد صرب قوت مطالعہ
معنی سرمری معدر دوامرین می مرک معنوب میاهالان دوه استدر دهرف و می معامد استی مرسوده نمیس بوری معامد استی جرس می اور استی استی اور استی استی استی استی استی استی استی استی
ی جویں سے بی خالب می میں ما میں می اور اس مت بھی می خوردہ ایس ہوئی علی میں ہو اب ہوگئی ہو۔
رب بردی برد مضمی برد گئے قومی نالب و دہ عناصر میں اعتدال کہاں سرب اللہ مصلی برد کئے قومی نالب
الريخ كرايك مرقد المناه كولا مدور كرون من المستعدد المان المناه ا
انے کل کے انگریزی تعلیمیا فتہ ہم اولڈ فیشن کے بیسے ہوؤں کو ذرانگر حقارت سے دیکھتے ہیں اور بلانسیہ قبان نعا اسے میں تعالم کرمرہ اللہ میں میں اس میں کی کرمستہ ہے ہم کار س
بلاشبه میرانی تعلیم سی جدیزلیا مرکئی تقابلے میں نظر حقارت سے دیکھے جائے کی ستی تھی ہو مگر میں تو مان آزا مدیر شکر کی میں دنیا گئی اور میں آزار میں دوروں اور میں اور میں اور میں اور میں میر میں میر میر میں می
طررتیایی می بخت کررا ہوں نیفس تعلیمیں ہم تعلیم کا جھا برا توجائے نہیں اب بھی جو بھر کررہے ہیں میں اطانیٹ کرمیں رہ: آتا مان کی ایسا
دہی اولٹانیش کے معدود سے چند تعلیم یا فتہ کررہے ہیں۔ انگل سامیاں کا کھی ایس اور انگل کا ایس کا کھی ایس کا کھیا ہے۔
رنگین سوا ہواب کے کل نوبسار سے ایسلاجورگ زردکوئی اسس حمین میں ہی
ان میں سے کوئی بی اے ام ای ایل بل طری ہو تو بتادو۔ ایک سیدا حدیقاں ال الرقوی ہیں تو
دہ نہ تھاری انگریزی کی وجہسے ۔ اورنہ ہاری ٹرانیء بی تعلیم کی وجہسے بلکا اُس تعلیم کی وجہسے سرکا میں میں زیر
علم لترني كمناج استي عُقَلْمْنَاهُ مِن لَّدُ نَاعِلْمُنَا كُورِي لَا مُناعِلِينِ كَالْمِوسِرِ
اور خدانس کے دین میں کسی رکت وسے کہ موادیوں اور پروفیسہ و ل کورسٹ بتائے ۔ انگزیری
بمرصته نوتم بهوم گزای کاش میری برابراس کی قدر کروکه باوجود کیدند توجب پڑھفے کی عربتھی انگریزی 🖯
برطهی اورندساری عمر خدانے انگریزی کومیرا ذرایه معاش گردا تا قوانگریزی کی الیسی ہی قدر قیمیت
الله بم قول كواين باس من علم دياءا-

ول میں تقی کربڑی عرس اس کوسیکھ اور بے تقاضرائے معاش سیکھاا دراسی رئیس تہ س کیا بلکتر ہیشہ فسوس کرتا رہااور کرتا ہوں کہیوں ابتدامیں میں نے انگڑیزی نمیں ٹیھی فوکری تومیں نے مولوی مهدى على كى مهربانى سے ايسى پېش قرارتخواه كى كى كەسپكروں انگزيزى ۋانوں میں سے ايكہ وهر تصبیب نبیس بوتی مگرمیں اس کوچانس دبخت والفاق ہم بی بھتار ماکیوں کہ وہ اس کیا لے صلے میں ملی تھی حس کی انظر نزک ویلیو ( داتی قدر قیمیت) اس زمانے میں اتنی <sub>تخ</sub>یمیں۔ آ عزیزو!انگرنیری کی اتنی تو قدر کروعتنی میں نے کی اور کر تابول در پیعلوم ہوگا اسے کہ عاش سے قطعے نظ رکے تم کو انگزیزی کا سنوق ہو۔ اگر تم سے مجرا نگزی بڑھ رہے ہو کہ فی زماننامعاش بدا کرنے کا درجعہ ہوتومیں تھاری راسے کی تصویب کرتا ہوں- مگرمیں اس کو شوق نمیں سمجتا یئوق بیہ کہ جب ضلا ے تمامتحان میس کر بو۔ اور خداکرے تم کولؤکری بھی مل جائے اور نوکری بھی مل جب کے تو قول بغ تم كوررس سے طالب المكانعلق باتى ، رہے اس كے بعد بھى تم سطرى (مطالعه) رتے رہوا درکت ب بنی کواپٹے جیتے جی کامشغلہ نیالو۔ روحانی لذتوں میں سے ایک ێٵڔؠؠڹ*ؽڲۿؠۥڮڎۺڮۅٳٮڰڟ۪ٵڴؠڮٳڶؿڮٳ*ڹڰ؆ڡڶۮۺٳڛڮڶڟڔڛڠؾڔۥۅۻڷ ہیں۔ شایداُس کاظاہرحال خستہ وخراب ہو مگر میں نہیں سمجتا کہ دنیامیں اُمسس سے ریادہ کوئی خوش برسكتابوك بريح قانع كوحاجت زروه فلسي ميريهي به دونتركم اجهال مين مانند كيميا گرجيشه محتاج داغجي بو میں جوکتاب ببنی کی مدح کرر ماہوں اور تم کواس کی ترخیب لا تاہوں شنی سنائی نہیں کرتا ے بیئے تو پیشط زند کی ہوگئی ہے- اور میں نہیں جا نتا کہ اگر مجا کتاب بینی کا شغل محی ندہو تا تو حد ے علیحدہ 'سُنے بیجے کیوں کرزیدہ رہتااور ہاں نوکری کی حالت میر بھی کتاب بنی کی عاد ہے بیٹے بھے کا نہیج ہے ا ور دوموقعوں کو تومیں مجھی بخول نہیں سکتا میں ایج کیشنل لائن سے بحل کرا دل اول ساط ہ سکیم کوئے صلع كانپور مديخصيل دارمقرر جواء أج تومين تحصيلدار مقرر بوا- اور و وتين فينيغ لعد تحصيل دارول كا

منع کا پورٹ کی در او مقرر او الله مان کا کار اور الله مان کار انقطنط کورز میں مبطر سیافت کے۔ امتحان ہونے والا تقا- سرحار اس الیط ہوان دنو ں بنگال نقطنط کورز میں مبطر سیافت تھے۔

أنحون نے میری جدیدالعہدی پینظرفرہاکر مہر با نی سے گھابھی کہتم جا ہوتوا گلے سال شریک پیتحان ہو نامیں نے بیرموجا کہ امتحان کا کھٹاکا بڑا ۔اُ ورمیں نے صاحب جسٹریٹ سے عض کیا کہ **نوا ہونے** کی صورت میں میری جدیدالعہدی کا کی ظفر مایا جائے بسرسٹ تد تعلیم کے ملازم کو مال گزار می ا در فوجداری سے کیا نسبت یخصیل داری کے کا غذات کا ٹراوٹرین (سراد ریا وَں) تک تومب کو معلوم نهتما على أنكلي ركه كربتات تومس دسخط كرتا علول شي امتحان سي بهتيرايي طورا ما يكرمين اپني قوت كتاب بين كابنوني اندازه كرتا تفاله أيك ندسني اورشر يك امتمان بهوايملي بي د فعه ببول دويزن ئے تحصیل داروں میں نمیراقل۔ ٹویٹی کا کھڑی میں بھروہی امتحال کا مرحلییش آیا۔اورکورکھیوہیں ہم أن وقتول كاندكور بوكه فعلى مبتني على حده نهيس مواتحا اكام كى يهكشرت كه نعداً كى بناه - مگر و يري كتاب بینی کی عادت ہول باونس (صوبے) کے پاس شدگان میں ٹرانت دسی نسط اِنگلوٹوزنگ ىىرقىرست ئىبول ) جائنىڭ مجىشىرىس كىسىنىڭ كاكطەز كويلى كاكھەز كىنىڭ بىيىل شايدىيە يىللىرى وقع تفاكدا كيك نيثووي ككلر مبنول اور مسعشنول يبيقت كيكد أس ك بعدس استحان كا ٹ دنیتیہ؛ دوشصے پوکمشتہ ہونے لگا۔ پور دینیز کا الگ الگ اوڈیٹوز کا الگ ر

ىس اى طالب بىلمو! جهال رېوا د تىس حالت مى*س دېوع بى كے اس ھيوٹے سے مصرے كو* جلى فلمسة وشخطاكه واكرسامته مبزر رسطه بوع

وَخُونَيُرُ كُلِيسَ فِي الزَّمَانِ كِتَاكِ

اس پیل کروسگے توتمام دینی اور دینیا وی برگتون کا میں ضامت میری ضمانت تو تم کو کیوں تسل نے بھی کہوتو شیسے سیاں کی ضمانت ولواد وں گردنی رکتوں کے لیے بھی ان کی ضمانت لوگے ؟ میں تو گر تعلیم کے متعلق بہتیری صلاحیں بتاؤں لیکن کچھ ایسے بہج اگریڑے ہیں کہ تعلیم کاروبراہ ہونا ہی ب أورشكل سيكيوله (ونيا دى آويجه بريجى اورشايد كجه بويعبى جائية گي كيول كولوگ ۴ ىلاح كى طرف متوجبين-مذهبى تعليم يوس كى طرف ست مجكوا ندليشد يو- ده بلامبا لغ عبينونشى بهم

ك زماني ميرسب دريتر رفيق كماب يوار

ا وراس سے زیا دہ شدیدانتھا مہیہ کہ پابندی مدہب کا بج کے قرسلین دضوالط و قواعد ، میں داخ لوگوں کوان کے تعصب نے اندھا بھراکر رکھا ہی سگر کا بج کے درو دلیارتوا ندھے بھرسے نہیں میں ک<sup>یا</sup> آٹ نُ شَيْحً إِلَّا يُسَبِّونِ بِينَ بِهِ وَلَكِنَ كَا نَفْقَهُ وَنَ سَبْعِيهُمْ وَراصِبِر*َرو-ايك دن بو كاكمسجد كي اين*ا گوا ہی دیں گی کدا مخعلاان طالب بعلموں *کے سرتیرے بیئے بھر رکھیکے* اور اُن کی لال لال ٹوہیوں<sup>ک</sup> نے۔اور بیشیانیاں فاک الو دہوئیں۔ اُس وقت تر کوسودی کے اس مقومے **کی تصدیق ہوگی** نيك باشي وبدت ببين دخلق البوكم برباشي ونسيكت ببيت ند اُد مى كوخلا<u>نے كئى فيكلٹ</u>ىز د قابلىتى<sub>سى ا</sub>عطافرما ئى ہیں۔ اُن میں سے ایک مدہب بھی چوفیطس ہا اللہ اڭىتى فىكل السَّاس عَلِيْهُمَا- اورف**ىك**ىلى دخلقى نابلىيت، ب<sub>ۇرىس</sub>ى طورىر دُولىپ دىترونازە و**شاداب** جوتى بوأس وقت جب أومى من وقوف كوهنجة بهوا ورانبيا رعله المسدل مرع جالسيس ربس ماأس بھی ریادہ عمریں مبعوث ہوئے تواُس کی بھی ہی وجہ ہو تومیرے نز دیک کو **عمراط کو ل سے جیسے کا**ر انعلم بن اُسی قدریا بندی مذہب کرانی چا ہے کہ اُن کی غریبی کلیش معدوم ما سٹنگار دیڑ مردہ ع رہ) نہ ہونے پائے اور میں اس کے لیتے علی کٹرھہ کا لیج کی ڈسٹین رضوابط وقوا عد) کو کا فی مجت اہ<sup>یں</sup> جوارطے قبل الوقت زیا دہ یا بندی مذہب رکھاتے ہیں می**راتچر سر میر ہوک**ریاجان م**ا**ر ہوتے **ہوئ**ے <del>اس</del>ے ہوکران کی ندہبن کلیٹی (قوی) کند پڑجاتی ہو اِلاً مُاشَاءَ اللّهُ دل میں توثقا ضاہئ میں اس فلسطے تقاضاییدا ہونے ک*ی غرخیدلی* وہ جزریادہ تر رئیس (مُدہبی) مبننا چاہتے ہی*ں ضرور ہوک*وتتصنع اور رِ لَى بُولِ أَمُّالُهُ مُرِكِّ مَا دِالي شُمَّنَكُّتُ بِمِالرِّيْحُ فِي يُوْمٍ مَا ضِعِبِ لاَيْقُل مُثْقَى ناہی طالب لعلموں کو مجھاتو منع کروکہ مذہبی گور کھ وصندوں سے سلھانے کا تھا اوقت شہر ہی کم وه کب بازآت بین حقیقت میں بیبی رہے بھی طبیعت سے مجبور میں - مذہبی اختلافات **توسد** آ سب چیزاللہ کی تسبیح کرتی ہو کسیکن تم نمیں سمجھتے ۱۱ ملک اللہ کی بہت وسط جس بردوگوں کو بنایا ما الله الله الله كان ك يقت عيب والدكد أولاك كني أسس كوبوا آندهي ك ون اين كي برهير تهيں رڪھتے ١٧-

رف علے جائیں گے بلکہ ٹر بھتے چلے جائیں كُ وَلَوْشَاءَ اللَّهُ مُعَكِّلَ النَّاسُ لَكُةً وَاحِدَةٍ وَكُذِيزُ الْوُنَ تُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ يَحِدُرُيُّكَ وَإِنْ لِكَ خُلُقَ وَمِكُمُ السي تعظيمُ عِلْهُ نهير ملابعض ايني جودتِ طبع وكھانے كے يقع علم كلام میں كوئی ایک اوھ رسا لکھ ماراکرتے تھے ماوشاکو مباحثہ ومناظرہ سے کچھ *سروکا رینتھ*انتیسی بدین خود مزملی بدین خود-یا ا يه حال بهوگيه به كه وتس دين كابي تربيعه ابوتواور نهيس تربيعها بهوتوجها نته ابهوتواور نهيس مبانته ابرتواين فكرفهم ا درمجا بدین پڑامیرتا ہی پیمیں نیتجے رعایا کی ہے ہنگام آزادی اورگور منت کی نیوٹر بلٹی یا امیار شا ہے وہ مجبوری کہی سے کیوں نہ ہوعلوم ہوتا ہو کہ مذہب کے متوالے کو دول کھا کرونباطری ہوگئی ہوتو کیوں کرتو تع کی جا ہے کہ طالب لعلموں کے کانوں تک اس غل کی آواز نہ تھنچے۔ اُواز پھنچے رہے آ فداف كان دئيے بس عارونا حارسنتے ہيں اور سنتے بي توخدا نے عفل دی پروعارونا حارظبيعت تے ہیں ۔غرض طالب العام بھی حامیں تاہم اُن کومذہب کی نسبت ایک ندایگر بي طرتي پوجب طلبيدس اتني صلاحيت نه موکه وه اوليشکل با تو ن ميں را سے نر في کريں تواُن مير اس كى صلاحيت كها رسية سيركي جاسكتى يوكه مذبهب كافيصا كرس-كياندېب يولشكل بأتو سے بھی گیا گزراہوا خس سے اختلافات دنیا کے ساتھ ساتھ بیداہونے اور کتنے مکیم کتنے فلہ ماظر كتنة متكل ببوكزرب إوريه اختلات رفع نبهوا يرنه جواتوا يطال بعلموا فدسست قطع نا لمع نطرتم كرعب نهيس سكتے متراتنا توغل بھي ندكر وكە تھارىپ بڑھنے لتھنے میں حرج واقع بیوس كام میں لنكيبور بيكوي داخل عبادت بولبشط كنبيت بخيرجواوراس سنصزيا ره اوركيانيت فجيه **لان**وں کی قوم کومغرز مبنا ناچاہتے ہوتیں کاووساعنوان ہواعلاء کلتہ انسد دین و دنہ جھی تھوڑی در ہو نئ میں تجدر برارک کرحکا ہو ل اب اسی قدر کہنا جا ہتا ہوں کریم کوخلا دنيا پراتنا اختيار دياكه چاهي دونو ل كول<sup>ط</sup>امارين اوكيمبي سطنے نىر ين اور يہ بالكل حداكی مرضی <sup>-</sup> باكرنا اورلوگ بمعيشه ا فلات ميں رئيں سگے مطوحس ميا ندر عمر س

خلاف ہوا ورمیا ہیں دونوں میں ایسا اتحادیداِکر دیں کہ دونوں یک حیان دو قالب رہیں جیسے ہما ہے سرسیداور بارے جلیے کے بریز پڑنٹ نواب مسن الملک مولوی سیدمہدمی علی خال صاحہ بها دركمان دونوں يت كيك مرتبكس فعلما تما كُلا نُادُوجُ وَاحِدُ حَلَّ فِي جَسَدَ بِن مِ اسى طرح كى كو ئى دوسرى عبارت اورغدا كى هوعين مرغنى ہيى ہوكہ دين ودينياميں ايساہي كاطره اختلاط بواور يكيول كربوسكتابي بهارس ابية صرف ارادست كبوروكو كماكر كحلائس اوروه کمائی ہمارے نامدُاممال میں عبا رت تکھی جائے۔ فلانخواستدکوئی دوست بیمار برطے اس کی عیادت کوجائیں اورجو قدم انتخائیں ۔ جنت کی طرف۔ عیاہے کو ٹی ہمیں مرتد بنائے یا کا فرقھ کے مولولیوں کےمسئلوں میں تواپنی تقل کھے کام کرتی ہزئیس بیفرمین ٹازیے قصر کرنے کا حکم ہوا ور زُہ کروتوگنه نگاراس واسطے کہ خدا ہے بندول پڑاسانی کھے اور دہ اُس سانی سے فائدہ نہ اُلھائیں تويه ايك طرح كاكفران نعمت بهر طراعمده خيال جوائ كاش اس كواتني وسعت دمي جائے كه **لوگ** روطيو کا کھے دھنداکریں اور خدابھی پوکٹس رہے ۔ اب میں دیجینا چاہتاہوں *کو تھاری نسبت مغرور قینے ا* دب ومسرف کے الزام کہال مکھیج ہیں

اب میں دیجنا چاہتاہوں کہ تھاری نبعت مغرور قب ادب و مسرف کے الزام کمال کہ صحیح ہیں ایداوراس طرح کے اور جندالزام تفرع ہیں اور خود داری پرج ضروری نیزیا نگر تی تعلیم کا ہو گوگ توتم کو ملزم قرار دیج ہیں اور میں اور بیار سے کہ اور جندالزام تفرع ہیں اور خود داری پرج ضروری نیزیا نگر تی تعلیم اور ہیں ہیں اور کہ تھاری ساری ادائوں میں ہیں ایک ادائوں میں اسی کیک ادائوں میں اور کہ تھا ہیں ہونہ کا روز کے دکھاؤگ نودداری ہو کیا چیز سلف ارسیک بینی ایس اسی کیک ادائی میں ایک این کہ ہماری ہونا ہو کہ تم کورت مذکریں توہم دوسروں سے کیا تو رکھ سکتے ہیں۔ ایس ایسی عزت کرنا دیا ایسی عزت کرنا ایسا ایسی خود ارس کی کا اور کہ کا اور کہ ہماری ہونا ہی کہ ایسی عزت کی طرف برائیکن تا کہ ہماری ہونا انسان کو کسب کمال اور ایسی اور ترجی اور کیا تھی کی طرف برائیکن تا کہ تاریخ ایسی سکتا کیا نوب کما ہوں ایک بردوا کی عددہ سائت جوس نے کی طرف برائیکن تا کہ تاریخ ایسی سکتا کیا نوب کما ہوں۔

اله يم دونون ايك جان اور دو قالب اين ١١

ت بلنددار كبيش علاونلق یر ہاں اتنی بات ضرور ہوکہ نحو داری میں افراط نہ ہونے یا نے کہ خود داری میں افراط ہونی اور وه منجر بغرور ہونی اورغرور تام رذیلتوں ہیں برر ر دیلت ہو کہ مغرور آ دمج تنگ پنے تیکن دو رکھینیتا وتناهى وگوں كى نظروں ميں گر تااور ذكيل و مبغوض ہوتا جلاحاتا ہو۔ مرتبه كم حرص رفعت مصهارا موكيا انتاب آننا بواا ونجاكة ما را بوكيا عل<mark>م ہو</mark>کہ اگر ہم ایک۔ قوم کی نسبت وریافت کرنا چا<del>ہں کہ ان میں نو دداری ہویانہیں اور ہوتو</del> تنی ہو تواس کے معلوم کرنے کا کوئی معیار بتا سکتے ہو بنیں تباسکتے ۔ فجہ سے سنو۔اس کا . ظریچر - تعدا فارسی کا کھور طاکھو سنے اور امحد لعد کہ ہمارے ہاں سے تو کھو یا ہی گیا اس کمنوت نے۔ ك اخلاق براليسا بُرا اثركيا كه خود داري كاستنس كل گيا مبالغه اور تقوت اور نفاق اور ريا اور مينا اور تکلف اور نوشامد فارسی لطریح یہ کیے ہنر ہیں اور جن لوگوں کی تھٹی میں پیز ہر ملایا گیا ہووہ خود دار لوكبرونخوت بمجما اوركهابي جابين عرني كالتريج تم مجهست بتسرحانت بواس بركمين مجمسيه شعب اوراً داب وتسلیمات نظرط بهریس سب ها ساده انسلام علیکم وعلیکم انسلام اورسی أحية بوقو بغثية فيقوا بأخست منهايرس كياتو علي كالسلام ورثمة السدوسر كاته كعد ما لأوعبكمة ہوعکی۔ گفتگومیں مخاطب کے لیئے بادشا ہنیں مادشاہ کا باداکیوں ندہور ہیں ایک نفط اُکٹت ت كەرە بھى مىكالمەيىي بېر- مگرغائباز كفتگە كى ھُوھۇ نقل كىينچط تو قران مى**رەجەد بور**ات كە ينُ سُلِيُمَانَ وَإِنَّا لِمُ بِسَهِ اللهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيثِ إِلَّا نَعْلُوا عَلَىَّ وَأَنُّونِي مُسَلِماتِنَ اورَفِي طامروحيدا ورابوالفضا بكسكن طوط سے ملالینا اور ہاں ما دہو رام نامی ایک ہندوصا -ہوری کے نٹر بجرنے بھی تجرکے اختلاط کی دجہ سے و ہمی مناه جب تکوکون دعاد سازتم اوس سے بعر و عادوموات به تحاسلهان کی طرف سے اور شروع بوالدر کے نام سے جوبرطام با نهایت رحمو با یکنرورند کرومبرسه مقابل اور عیم آوه کو ردار بوکر ۱۰۰

فارسى كارنگ بكره ناشر وع كياتها كه شايداً سى كى فوست كى وجهست بنيا دِس گربدریارود برآرد دود قرم سبے فلاح ونامسعود فريج كوتم فالسامجها كيابر وللربيرقوم كيربيركا فوثوبونا والطربير كالكونا قومي ادباركي نشاني ہی۔غرض اگر نیٹوزتم کوبدد ماغ مجھیں تو یہ نود ان کی اپنی تجھر کا قصور ہوکیوں کہ ان کے مورل ملاق بگر*ے ہوئے ہیں <sup>و</sup>ان کا خود داری کوغر ورنج*بنا اس سے زیادہ وقعت نہیں رکھتا جیسے سیخص کو ہتو ل کا غلبہ ہوا ورا سے میٹھی جبز کڑوی سکتے۔ میں نے اس بات کوبہت ہی افسوس کے ساتھ سنا **ېوكدانسيا ېې خيال نوښ صاحب لوگو ل كانجبي ې**ږ - او**ر پوټوكوټن**ېجب نهيس انگرنزي خوانو ل **كو** اسنتتنل كانكرس نيبهت بدنامكرد بإبه اورسب طيف اورائتراض توسيه عبى حباسكتي تقع مكر كأنكرس والإكهلانے سے بےشک ایدا ہوتی پر چلیے ہرکوطبیت کابودایت مجبو بیا انگریزوں کی وشاہ يا كا نشنس كالقاضايا دوسنت رشمن كالفرقه او**رفع** وضريكا متيازاً كرجيا تكريري **شريح يو**ر بي نشريج كي طرح فارسی کے عیوب سے **باک ہ**وا دراسی وجہ سے انگریز لوگ سب سے زیا دہ خود دار می کی قدر کرنے وا نے ہیں مگزنشہ حکومت میں حض از خود رفتہ بھی ہوجا تے ہیں اور ہی ہیں بونیٹور کی خود داری کو دی میں سکتے۔ اُن کے نشتے پرگزک کا کام دیتی ہوگلوں اور خدست گاروں کی مدارات -جو کان گهری میں اوزنگلرایک طرف غربیب میرورا خوشپور ۱ در جنا ب عالی اور دوسری طرفت فدوی اور نمک برورده او رغلام اور خانه زاد سننے کے نوگرہوں اُن کو آئی رليو كى بحروه آ وازست ايدانه بوتوتىجب بمركز شيخنے والے تیجتے ہیں كہ جس میں خود دارى نهير کس م بهنير صداقت معيوف بإنت جميرم وتتنهيس وقادارى نهير سهت حهيس دلسرى نه ے جاپلوسی سے دنیامیں *مب<mark>ت</mark>ے کام نکتے ہیں۔*لیکن سلف رسیکٹ (خود وار می) کو ں ‹ قربان ، کرکے کوئی کام نکا بھی توایسی کامیا ہی رہنت۔ طالب بعلم و ایم کو برط ہی كل كاسامنا بوشايدتم ينالائقو ل كوترجيج دى جائے شايدتھارسے حقوق يا مال ہوں كم

کرتمام فائدے اس کے مقابلہ میں بیچ ہیں لیکن اس خیال کے راسخ کرنے کے لیتے اخلاقی اور ندہبی خیالات کا پکانا شرط ہی ۔۔۔

گشود کارکسی سے بہاں ہوانجی ہو ساجت اتن کجی آخرکو ئی ٹوانجی ہو

شرحوال فجر

چوانجیر اسیلام لا ہوکے نویسا لانہ جانبے تقدہ الاف انٹیس توحید سر دیاگیا

الله الشي الشي المراقة

نظمي

مگرد کی انسیں جا تاکہ اپنی قوم غارت ہو کہ دنسیامیں سلمانوں کی دنت ہو حقار میں کہ اس قابل نہیں تھے سے کوئی تقدیم خدست ہو

ر اس فاب میں بیس بیسے وی تفریم جو است اکسی و شمنوں کی بھی نداس بیسے بڑی گت ہو معاذا لٹارخدا ہوجائیس گران کی سی شمت ہو

كە اپنى قوم كونود نام سے اپنے نلامت بو اگر واقع مىں باقى بور ادراس بى مجطوالت ج

ىنىس ہويىكە ئىدكو فاص كەكو نى شكايت ہو بىرى دولت ہوجب حبال مەرىجى قىلاعاتى خداشا به بهی میرے دل میں گری تھی شرارت طبیعت ہی آو ہم تحصب سے تعل ہونیں سکتا کو اگر نا ہوں اس نجم میں سرگر باسود و لاعال مسلمانوں کی حالت دیچے میرادم المثنا ہمی کس وہ سلطنت اور دہ حکومت وہ جاندی کماں ٹیفلسی یہ ناکسی یہ ذاست و خواری

ىدىيرىمرائى ہوا وراب تھوڑى ى باقى ہو خدا كاشكر بچویں حال ہیں لینے بست نوش ہو

مجهر بورى سبك دوشى بوافكار معيشت

أكرح يسربهميري شور وغوغائ قيامت بو ندحاكم بهول كدمجه كونت كربهبو درميت بهو جب ایسے کالوشل ہر تو مجبا کو کیو ان ٹروت ہو اگرچەنوكرى مىس عرسارى صرف رحمت ہو ه ہم سب کو بھی طہنیا ن ہواس کو بھی حت ہے صيبت ہوا گرحکام میں رمنندووجاہت ہو سلام ازدوركركيتي أكرصاحب كوفرصت بو مكر بال خانسا مار حي كي تقريب وشفاعت بو که ول بتلاوگراب و بروامی *کیر دارت ب*و إسى سنع كالرا ادرا ففكوكنز اكرست رت بهو كريسون كم باف كوبوا عياآب زهست م كأس علدى مركبول كوفق طلب كى جسارت بو نری یخی پنجی ہواگر لوگوں میں شہرت ہو تنازع كس يئي بودار توسي كيون للت بو مگرماشاكه مجدست بخول كرايسي حاقت بهو كسى نادان كوگر فيجرير كان محبّب وخوت مو اب اس می*ل گیل کرفائده هویافسارت بو* حسد پرکس لئے اورکیو اکسی کورشان فیطستا و موافق جابيئے تقدير ہوتەرسىپ رمايمت ہو است برداشت كرسنه كى اكبى في كويمت بو مجقة عائم مرك ناكهال كالسبي توبت بهو

میں این منیند سونا ہوں مزے سے یا کو سے میا کہ نذگردن میں مری طوق غلامی ہم کسی شسر کا بخوار نظام حيدرا يادِ دكن ہوں ميں تجح ملنا ہوگھ بیٹھے جویاں ریل نہیں کتا یہ ٹن کرحاسد بدنفس مرحائے تو مرحاسئے نهطا نب جاه كابهو ل اور ندخوا مل بهوا تعزرُ كا بدکس سے ہوکہ مانے مانے کتے کی جی تھے خدا تك تُعنِيناً أسان اورانِ مَكْ عَنبِينا شَكُلُ بصد دقت جو منع بحلى توصاحة بع يجت كما بي يه كالألوك كاعا دت ہوميلا گھرمس ركھتا ہو گھ<sup>و</sup>ی کود پھے کر فرماتے ہیں خلق و **مروت** سے بيملنا بواكرملناات كئے توسف مائ ندمیراروبایو نامور بونا زما سنے میں *سى كى امك كوارى گھە كو دىنى جو تولول ا* گھو اگردیساز وسامان مکسب رجمع بین سارے پراستغنا وخود داری کے ہوتے کیا تعجب ہی فقطاك مشغل كي طور رتفوري تجارت بهي الركية فائده بونابى بوكا الاجب مربوكا يحنيتا ہو ہراک کوجس قدر جب کا مقدر ہے وكزفقعيان فدانخواسته فسمت مين لكهابهج ولىكىن يه نه بولوگول كے آگے ہاتھ يھيلاًول

تحارت ءو اتحارت ہو اتحارت مواااتحارت ہو ادت ہو بھیدت ہو بمیر ماتھوں بیب ہو کونی گرویدهٔ رمزدعا و *سستر بهمت بهو* توجه وال دول توم غلبل كسي حالت بو قبول خلق وحله منفعت سےخاطر سبت ہو وه مرفوع القاكيا هوجرمحسكومالشرليت بهو لشاليش كاكوني طالب بهوتار وزي سيص<sup>ت</sup> ركھوں دل رتوحانی دمنول مون سوالغ ہراک عاجت کے برلانے کی محبکولوری قارمی وسيله فجفكه تخصيات اكرمث تناق جند مجھے دعوت میں جانا فرض ہواور داکس<sup>نت</sup> مِرى موجود كى بين جواذان بوياا قام تجھے کیا جا ہئے ہویں ہو کمسجد ہوا ماست ہو راس مربیرسے چنے کے ملنے میں سہولت ہو دكھاوے كالقدس بونمالش كى عبادت ہو ويسب درد كسسواز بعراظهما رلماقت يو لە گرتىشە ركىينە لا ئومهر با فى ہو عنايت جو يبحوم وازد عام خلق بهولوگول كى كشرت بو بهمارى اثنبن كوفخروامستنحكام وقوت يو تهيس ہوا جران کو فائدہ محبر کومسرت ہو بهت که بوگدائی کی اگرمیز سے تین لت ہو

سُلمانوں کو بھی توفیق دے یارب کہ گھر گھرس نہ شیخ وقت ہو ں اِس بات کے در بڑ کہ لوگو کو لوئی قائل ہومیری خرق عادت کا کوامت کا اهجى سلب مرضي كركسي بريريه كشح شجوكردول لطیفات کمیل حاری ہوں میں ہرئن موسے فقيرى دوسرك لفطون مين بيرفرمان أزادي وئی اولاد کی درخواست سے کرمیرے باس کئے أكرجا بهوان رن وبشوباب بيثي كولزا مارول ۇض دىيامىرجىتى حاجتىر إنسان كومپتۇكىش ذربعه فجار وانع جونوابان بوقعت رب كا نەئىلا بىو لەمسىجەر بىمىپ راكاساگەلى كا قفنا ہونے ندوں نکبیہاولی ہرجماعت کی تبابى جزنراني وسلمانون بيآحباس ارا دہ ہوکدا ب<sup>ا</sup>ک مدسے کا جال تھیلا کو ل كمال دين دارى كى صفت سيمتصف كبكين نەنۇگۇل كويۇھا تادرس دىيا كام بۇم مِن تم میں اکٹرا ہو تاہوں جب مجبور کرتے ہیں تم اجاؤ- اور *اگراپنانگیب*ردونو جلسے میں و فی بھاری می مقدبہ رقم خید سے کی اجائے لا لیترین کتے آدمی میرے در سے سے ار ابنے کئے عاہول توکتنا کھے محامس ہو

خوشي بمواس كمے سننے سےکسی کوما کہ نفرت ہو كهجرأميدوائيبشش والنام وخلعت بو غن بے قدرو کاسد ہواگرشا ایش قیمیت ہو گردل حق لی**ب**ندوشیوره انصا*ت طینت ب*و ہوکو ئی کارفا دمیرے ذہبے سی کی فرت ہو رے انکارگرکوئی تو انکارِ بدا ہست ہو فدانے عقل دی ہوصاحب فہم وفرست ہو که نامکن پروجز اصلاح میری کوئی نیست ہو بخراس کے کہ لوگوں کے تنین حمیر عبرت ہو فطا كارى دكھاتى حائے تاأىندە عصمت جو چھودے ارگر-اُس کے پھونے کی فیروز ہو گھلے ہی کے کھٹے رہ جائلی مُنجیرت سی پیٹر ہو ده نوه بهودر د دلوار تک کومبر سے **ت**ت ہو وە چېلى*غ ترىشى مست ھىخەيندار دغىفلىت ہو* لبینه منطبع هو تی هیبی *س کی صورت ہ*و أستائيني سيكس واستطابنض وكدورت بو کلف جہرے کا اُسے دور ہوکرگوری زنگت ہو يه وه کرناېي جو وا ماند کا تدېپ روصلت ېو نحال عل ہوبے اس کے ترویج واشاعت نهاو چھے کوئی گر پابند ئیے صدی وریانت ہو

يبدلوا نابھی دینے ہی میں داخل ہواکر سمجھو بهرا تاہوں نوکے دیتاہوں جرکھے سیر دِلمیں، جھرا تاہوں نوکے دیتاہوں جرکھے سیر دِلمیں، اگرلوگوں کے نوش کرنے کی حاجت دلوگئی ج مہا تخسین تک اور داد تک کی بھی پیروا دلوں کومول نے لیتے ہیں ہم نطقت مفامیت لو ئی سی آنجن میں نے کھڑی کی ہوتوبتلا دو غرض ہوتی ہوہرایک کامرین کیسان کے تضم سى طلب كوتم ميرى طرف منسوب كريكيو راس کے بدرسو یو تو تھارا دل گواہی دے بتاؤكي مفادان كلحب روس كالاستبجوي كا غلطفهمى ببتاتي فيلئة تأأكث كوسيرهيهول نكادات تازيا فأكركسي كومشست رويي عِیٹی ہی کھٹی رہ مائیں کھیں سننے والوں کی ده ا فسانه بوندند برج*ت شنخ سے حیات* تیاب وہ چورن محیانٹ ہے بادیعیبہائے ہے کئی ئىيں ئىچەرىگائىيسەئەجبا فى درون بىس رائىينەدىكا تاروزىكى كىسىيەرونى ئرائىينەدىكا تاروزىكى كىسىيەرونى بئ غازه به بمبنيإت ايساجس كے ملف سے ينس نے ترکزاخپ ای عانب توجہ کی ی کی پیونکھے یاکسی کی مدحت بے جا نداق قوم جرمت ہیں کیے ایسے ان دلول کم

میں بھتا ہوں سلمان داہلِ قامسلمان ہن کے بیئے لکھنا پڑھنا تھیں معاش کا ذرائعہ ہم اب مان نکلے ہیں کہ اس زمانے میں انگویزی تعلیم رزق کی ڈوئی ہوا ورمیں خیال کرتا ہوں تعلیم انگریزی اب بہت اتھے طرح رواح باگئی ہواور باتی جی جاتی ہو۔ عربی فارسی کا کچھ لوں ہی ساچھا جود سکھتے ہو جمان چندروزہ ہی۔ ع

البجويخ اندرأفتاب تموز

آفتاب کیا ہی ٔ دمانہ کی رفتار مقتضا ہے وقت جس کا دوسرا نام ہو ڈکری آف گاؤ۔ یصنے حکو خدا۔ حدیث شرایت میں آیا ہو کہ خلائے تعالیٰ فرما تا ہو۔ دہر یضنز مانے کو بُرانہ کھا کہ و۔ کیوں کہ جس کو تم لوگ دہرسے تعبیر رہے اور اُس کو تنصرت فی الامور بھے ہو۔ وہ متصرف فی الاموا میں ہوں۔ ہ

زمیں نارود نانگوئی سیار	نيارد ہوا تانگونی سبار
-------------------------	------------------------

اس بیں ایک ندیبی قلیم فیم ہی جواسلام کے ساتھ خاص ہی کرسواے خدامے کسی کوفرشتہ ہو یا ہنجیہ انتظام دنیا میں جمیوٹا کام ہو باط اکھ دخل نہیں۔ اور یہ اسباب کاسلسلہ جود یکھتے ہوایک دہم ہی اہلہ فریب ہ

اظر (نز دیک بین) ہول ور دور کی نیز دکھے نہیں سکتے۔ ان کو اسباب طاہر نے . غیررکھاہی اُن کی نظر کی رسا ئی اُن ہی اسباب ظاہر تک ہواورلبس مِگراسلام دنیا کو فارسیکھ ے ظاہر مامورا ورمحور ہوستین رہائی کے وقت کسی محابی کی جادر ہوآ الوكرى- وهجيسا دستوري نانوش بوكريكي بواكويزاكنني - فرمايا - لانسكيوالي يجر فيافها كما مودي التي تو بات وين كلى كدم كيبور ما ہروه اسى ذات ياك كے حكم سے بور ما ہرى كا تفكَّ كُدُو اُلَّا إِلَّا إِلَّهُ فِإِ دُوْدِ ا اس کومت قیاس کروونیا کے با دشاہوں ریکدان میں سے جوبڑے بیدار مغز ہیں۔ فریروں کی مُوں سے دیکھتے اُن بھی کا نوں سے سنتے گراما جاسکتا ہوکہ اُن ہی کے باغوں سے لکھتے۔ اور اُن ہی ل زبان سے بوت نے بات کرتے ہیں شِس طرح کسٹی صلحت سے بس کو ہم نہ مجھتے ہیں اور ندائندگی میس تھیں گئے-اسباب کاسلسلہ قائم کیا ہی اسی طرح اگزائس کی سرکار ہیں فرشتے ہوں اوراگر ہول يا مضے لينينا ڳيں کيو ل که بم کو فخرصا دق نے ایسی خبردی ہو تو ہم کو استعباب کی کوئی دخرمیں غايت ما في الباب وه بهي من جلياسباب بول يحس طرح دوسرت اسباب سي جوم رئي اورشاد ہیں۔اُس کی قدرت کا ملہ اُس کی بے نیازی میں کوئی فرق نہیں آیا۔ ان ہیں سے ایک فرشنتے بمحيسهي جب اسطرح اسباب ظاهركوا وراسباب ظاهر كمتخصيص تحيى كمون كرون ملكوا سوءالثا وانتظام مُنياسه بدخل مُفس مجدوكت تمكوهُ وللكوَّال وَالْاحِرُ وَالنَّاهِم وَالْمَاطِنُ كمعنى معلوم ہول كے كرشارك سائليد كى نظر من وه اگر ہى توصرت سبب ادل وہا طن ہوا ور فارسينكك كي نظومن عبيهاوه اول بإطن ہوولسا ہي آخره ظاہر بھي ہوكيوں كه درمياني اسبار عِرْوب اختیاری کی وجهست ساقط الاعتبار بس- اور اسلام جوثبت برستی کا سخت مخالف ہی-اس کی دجه بھی ہی ہوکہ ثبت پستی اسباب ظاہر کی بایندی اورشار ط ك بواكر الماست كوده تويائي تابعداري الله اس كم علم بغير ذرة تك نيس بن است سيد ويي واورست أخريمى دي ظاهر وآشكالا وادروي عيباادر بيشيده إيوا-

مرُّ انسان جِهِ السابود افنلوق ہو مُعْلِقَ الْاِنسُّانُ صَعِيْفًا اس كاجسم قربهت سے جانوروں سے باكمزور هوسوسي اس كادل است جسم سيجى زياده كم زور يهي وه ايك بات توعجت إسواريقا بوا سے تسلیمکوتی حیارہ نہیں ہوتاا وربھے اسے ایسے افعال س جن سے طاہرموناہوگگویا اس بات سے منکر ہومنلاً موت ایک لیسی تقینی چز ہوکہ دنیا میں اس بره کرفقین اورکیا ہوگا۔ بلکہ قران میں جوایک عام میآیا ہوگاہ ہے۔ ج يى مرادى ورحب طرح موت كانا الفيني بربيت ر فاکرکو ہی تا قیام اسى طرح يەھىي بىقىنى بىركە قىس كا وقت مقرزنهيں- آج ن*ك توكو ئى أدمى ايسا بىدا ہوانهيں اوريب*دا ہو گابھی تنہیں تیس کو بجینے میں جوان ہونے کا اورجوا نی میں بوڑھے ہونے کا کا مل لقین رما ہو۔ ے ملک میں آذرند کی ہے ہیرہ کرانے کا کھالیسا دستورنمیں ۔مگریشایدکسی زمانے میرکسی توم سنا زندگی کی ایسی قدر وحفاظت نیس کی-اورنزندگی سے ایسا فائدہ اٹھایا-جیسال ال لوروپ ان لوگوں میں زندگی کے بیمے کا بڑارواج ہو بھین ہیمہ نکلا ہو بیم سے لینی ہیم مرگ ان سے یہ جوئے کھلواتی ہیں۔ اور ہم چوانہیں تو کمیا ہی ۔غرض زندگی کی بے شہانی کا تو حال میہوکدا<sup>م</sup> احلى البديميات حق اليقين جركهوسو نجابي منكؤمين لوهيتنا بول أي صاحبول من كوئياليك بھی ہیجس کواس جلسے میں آمشراف لاتے وقت یہ واہم بھی گزیرا ہو۔ کہ دیجھئے اتجمن سکے ممکان بجینیا بھی ہوں یانہیں-اور کھنے اہوں تولیرالکچر شننے با تاہوں مانہیں-اور کچرختم ہوئے تیجیے صبح سلامت گھرلوٹ کرا تاہون یا نہیں بین یہ بات آپ لوگوں کوالزام دینے کے لیکے نہیا ىتا يغودم**ىداكىياھال ہ**و-دگى<u>سەرىل مىر آيا ہو</u>ں-اوررىل ہى مىں وائىپ جائوں گا-اورىير ئ**ىمى مجەك**ۇمغلوم بېر*كەرىل بېلىك خورمحل خىطر ب*ىر-اخبار ول مىس ئېيىشە بىرىھاكرنا بەول-رىليول كاھكارتا پٹرٹایوں سے اُزنا مشیری کا برگونا۔ معرّجب ملی سے بلا تولورے بقین سے جلاکہ ضرور لاہوں ظه انسان كى خلقت اددى واقع جو تى بيومات و ايندرب كى ما دين كرجب تك كدوه وقت آسة حس كا مّاليتين بيرا-

تھینچوں گاتوضرور کیجردوں گا۔اوراتفاق سے دسے بھی رہا ہوں۔اورضرور دنّی والیس جاکوں گا۔ ممال کک کمیں اپنے آدمیوں سے کھ آیا ہوں کئے سٹینس برجا ضربوں۔اسی طرح حب آدمی افرجا ہوجا تاہجو مثلاً جیسے میں ہوں جا ہیئے کہ تصور مرگ ہمہ وقت اُس کے نصب العین رہے۔لیکن واقع میں حال کیا ہو۔ع

مرد چول بیرشود حرص حجال می گردد

جیسے طفل امروز آینده زنده رہنے کی تو قع کرسکتا ہ<sub>ی و</sub>لیسی ہی تو قع ایک پیرفرتوت بھی کرتا ہوا ور رغرے کسی درجے میں زندگی کی طرف سے بے اعتمادی ہو تو انتظام دنیا درہم برہم ہوجائے فرض كروكة آسمان مين كوني ائيسا فرشته هو جس كورمين كالجيرحال معلوم ندبهوا ورأسط كهاجك کہ قدرت کے کارخانے میں ایک زمیر بھی ہواُس پر آدمی بہتے ہیں ذمی شعور ۔ اوراُن کا حال میہ ہوکھ ٲڹڮۺۑڝڔٚ*ؽڠڔۺ۫ڔؠڽؼؠۅؿڰڰ*ڒڷڗؙڠٳڔٳؙڡۜؿؽؙڹؽؙڹڛؾٚؿؗۮڡۺۼۣؽٵۅ*ڔۄڰڣۼ* مقرص كا وقت أدمى كونهيس بتانا جاتا-اچھا **تو دہ فر**شتہ ہماری نسبت ایک **غنال بیدا كرے گا**-ا ورضر ورسجهے كاكہ ہم لوگ دنيايس أتفاؤ جو كھے كاسار بہنار ہے ہوں كے بہمہ وقت سفرعاقبت كے ليئ كرب تدطيار اوروه فرشته يهي ضرور تع كاكرجب بدلوك ذي شعور بي اوران يرفدا ك اکام نازل ہوتے اور اِن پاس تمپر جاتے رہے ہیں توبیلوگ نیک بھی بیا ہی درجے کے ہوں گے۔ اوراینی تمام مخقد اور بیاشہات زندگی عبادت آلهی میں صرف کرتے ہوں گے۔ بمت نوب اب فرض كروكه أن فرشته صاحب كرحكم جواكد زمين برَ جا و اوراد ميول كے عالات ديج كرريوط كروا ورائين رائع بجي لكفو فرشة صاحب أتستة اورتمام روسة زمين كي مية کی بهر ملک اور بیر قوم اور بیرسیمیکی آدمیوں سے میلے۔ جیز دکل حالات دریافت کیے اورسب کچھ دىجە بىھال كررىوٹ لكھنے بليھے تۈفرماؤوہ فرمشىتەكيا رادرٹ لكھے گارىپى كەاگرىيں نے زمين اور آدميول كي شناخت مير غلطي نبير كي تومين إنَّ كاعجيب عال ديجة تا هول بيرتوايسة الحمينان سے له میری اُمت کی اکثر عمرس ساتھ اور سرک درمیان بول گی ا

تھے ہیں کدگو یا اِن کومرنا ہی نہیں عمارتیں نبواتے ہیں م*کی ستحک*جن میں بی**تو یہ** اِن کے بیٹے پوتے بِرُّوتِ بِرُلِوتِ مِنْ هِ يَعِيدِنْسِ بِوبِوكِر مِرْكِيبِ مِانيس- اور عارتيبِ مِن يَنْ مِينَ قائم- باغ لُكُوا ت ی ایسے کے دادا۔ پر دادا سکرطوادا نگائے اور اولاد- اولا دکی اولا د-اوراولا دکی اولاد کی اولاد مچىل كھائے يېتنى چېزىں ان *كەم مە*ت كى ہيں يہما ل كەكەج تى اوركىراوە يېمى يا<sup>ك</sup>داراورھلا كۆ یجے بدون نس لیتے۔ ان کی زندگی محدود ہے۔ بے شک۔ بے شاب ہونے شک۔ اور سان باتول كوجاننة اورمانة بهي بسب شك - مَّرْبِد كُمّة كيم مِن اوركرت كيون. جب موت جبیسی چیز کے ساتھ آدمی کا پر تباؤ ہوٹوکیوں کراس سے اُمید کی حاسکتی ہو کہ بباب ظاہرسے قطع نظرکرکے ایسے سب کا قائل ہو لیعنے ضائرایمان لائے حس کووہ دیکھییر تايَّةٌ كُنُدِكَدُ الْكَنْصِكَارُ وَهُويُدُ دِكُ الْكَنْصَادَ- بِيونِشَابُت بِسَى كا-بِهونشاشِك كا-منشا کفرکا بیر پی منشا اختلاتِ مذہب کا اگر دوسرے ملاہب کے لوگ فعدا کے بارسے میں خلطی ارتے ہیں تو و دکسی قدر مند ورتعی سمجھے جاتے ہیں کہ ان کوان کے بزرگوں نے بہی کھا یا ما مجھا ما ہو۔ ، سے بڑی تعب کی بات یہ ہوکہ سلمان تھی کٹرت سے اس قسم کی غلطیاں کرتے ہیں۔ حالال کو لام كاساراز ورتوحيدريه يعنى اس بات يركه خداايك بو وَحُدَدُ كَالاَ شُرَيْكَ لَذُ اُس كَى وحدت اِس طرح کی دحدت بنیں ہے۔ جیسے پنجاب میں ایک لفطنط گورنز بارٹش انڈیا میں ایک ولیسائے إا بك اميرسس وكثوريا- به وحدتين ناقص اوريا كے نام بين- اصلی وحدت أس ضلائے ياك ى بىرچىس كى نە دات مى*س كونى شەرىك اورنەھىغات بىر* لىكىشى گيىشلەنئىي ئومۇن نەصر*ت اس* قص توحيد بوتابه كدموا ذالعد دوسرا خلاما ناجائية بلكاس سيحيى كدموا ذالعد دوم اختیارات میں خیل مانا جائے اوراس سے بھی کہ محاذالعددوسرامستی عبادت سجھا حائے بے شک لمان کے گاکرمیانسی کامل اور الی توحید کامعتقد یول مگراس کا پرکه اس سے زیادہ جھی ں ہوگا جیسے وہ کیے کرمیں زندگی کے محدود اور بے نبات ہونے کامقی ہوں اس کے معتقد ىكە ئىغىراس براھاطەشىر كەسكىس اود دەنىغەد ئەيچىيا بىرا كىكە اُس جىپى كەتى بىز يېخىل ١١٠ -

نے کے صرف بیمعنی ہیں کہ وہ انکا زنہیں کرسکتا۔ ندید کہ اس کا کر داراس کی گفتار کا مصدق ب نے دہراور کی کومراکنے سے منع فرمایا۔اس کی اُریمی پی تھی کہ دہراور ریح مجبورا و باوران كالزاكمناموهم ان محمنصرت في الاموراو رختار مونے كا ہواوروہ شرك ہو ال وحید تويه جابتی پرکدييجي نه کهوکه کونين دا فع تب هو بلکه او ل کهو دا فع تب حکم ضرابه واوليس-رښې کونيرل مرکو ب ظاہری تھیے اور اپہو مگراُن باتو کا لحاظ کو کرتا ہو۔ ایشیا تی شاعروں کے يصل وبهجر يحل بلبل يشوق وأتنظار جهال ورعمولي مضامين بب ان مس سنه ناصح باشيخ يازا مركوبرا مان کواُلاہنا دینابھی پوشنج وزا ہد کوٹرا کہنا دین کے ساتھ استہزا کرنا ہجا وراسان کواُلاہنا ر*ينا وعيد ك*َ تَشْبُواالْهُ هُرَيِينِ داخل مِبتِ چەدادە بىزىين زاسمان مىرى خوابى از اسمان و زمد شکوه می کنی شب روز بحث تودلچسپ ہن گومیں مطلب سے الگ جاچا آندھی اور آفتاب کی حکایت کومی تنظیمی در نیا عابتا ہو رمسلانوں کی حالت بر - میں نے مسل نوں کووہ لاہ گیرتھا ہے جس بر آندھی اور آفتا ہے زور آزمانی کی تھی لبادہ سلمانوں کے اویا ماور تعصبات۔ آندھی ہل کہ اتی میں ہی مگر ہماس کا ت كسي طالم ب انصات بادشاه ك محكوم بوت. وئى نمونەننىس مات اگرىم خدانخواس وہ ہم کوٹرک اسلام برمجبورکر تا تومین اُس کو بے تامل آندھی فرار دیتا ۔اورا فعاب کوٹومیں کھہی چکاہوں۔زمانے کی رفتار مقتفائے وقت جس کا دوسرا نام ہوڈکری اٹ گاڈ۔ ر مانے کی رفتار دھیمی ہوتی ہے مرکز سٹیڈی لینی اس کا قدم شے يرطب كاأكبي كورزمانه حركت من اكرركتاا وتتصيم بطاحا تناهى أميس احمق اوريد بخت بدوه لوك ا بوز ما <u>نه نمی دوتار کوروکنا چای</u>س-امحسلمانان نیجاب می*س تم کومیارک باد دیتابهول که تم ایس* عمق اور بدنختی میں میزاں متبلا منہیں ہوئے اس کی مصیبت کوئی لوچھے بنجا کیے۔ ىقامات كىمسلىلوںسىيەادرغاص كرېم دائى دالوں سىھ كچىخىرىجى تود تى بوكىيا چىز؟ دەسىكىكا

برس بندوستان کا دارانسلطنت رہی ہی۔ اس کو دوسرے بلا دِہندسے وونسبت بھی جودل کو ے بدن سے ہواکر تی ہی۔اگر جبہت سے ماہ التشبیر تجبیں آتے ہیں مالاس وه بيوجس كاما خدحديث بهو آلا إنَّ في الجُسَدِ مُفْغَةٌ ّ إِدَاصَلِحَتْ صَلِحَ الْجُسِدُ كُلُّهُ وَإِ ذَا فَسَدَّ وَسِكَ الْجُسِكُ كُلُّهُ أَلْا وَهِي الْعَلْثِ - اسى طرح ساسِت مندوستان كَا بْكَارْلِيني ادياراورتنز الزم زوال لطنت اورمفلسي وغيره وغيره خرابيان إست ميدايهوتين كدئيك د تي خراب بهو تي- دو سرب اعضا کا فسا دکمته مهلک بهوتابه یمنگهٔ مارت قرسینر بیماری دل؛ کابیجارها ل برمیونهین سکتابه د تی کا خراب ہونائخاکہ تمام ہندؤسٹان تیا ہی میں آگیا۔بے شک اب دلی کھٹنیں اور کھنہیں سے بھی بدتهجا وراس كوالساهي بهونا حاجئي تقار مرهجيت مبهركفني عماحب فرمات بيس مبت دل و د تی ہیں گرچہ دونوں خراب پیر کی نظف اس اُجرطے گرم سے ہیں د آپ سے اُس کی تما مخطمتید جمین اُگئی ہیں۔اس واسطے کہ وہ تھینی عباسکتی تقییں ۔مکڑاس کی حکومت رْ بان ملکی رپرید تنور باقی ہی - اور انھی سینکڑ وں بس باقی رہے گی - اگر سیج لو بھیو۔ تو ہست دوستا ميں اسلام کی اشاعت دتی سے جوئی ہو وکھی بید فئے ا اشاعتِ اسلام سے میں بیمراد میں رکھتا کہ مسلم نوں نے دی میں ملطن**ت قائم ک**ی میں ک وجهے اشاعتِ اسلام ہوئی۔ ملکہ میں اشاعتِ اسلام سے وہ اشاعت مراور کھتا ہوں *وعلما* دین کی وجہسے ہو ب<sup>ی</sup> میں نے اشاعتِ اسلام کو د تی کے مفاخر میں گناہی- اور واقع میں **و ا**یسی . قابل بهر لیکن اِفسوس بوکه وهی اسلام می*ن کوسترهٔ سرچست اور برک*ت اور کیسراور سهوکت هو تا چاسپیم طانون کی غلط فهی اور سوراحمال کی وجسے اِن کو پریشان کرر کھاہی -آفتاب مفتضاے وقت ہوکوست الراس پراٹھنیا اور نب دُہ تعصب نے اس قدر ایزا ىلەشن دىكىوچىيىم سى ايك گوشت كالوتىڭرا ہى جىب ئىك دەڭھىك ہى سالاجىمى ڭىسىك ہى -ادرائس مىں گاۋىۋاتوسارا ج بكوا مرتمعين جنائح دينا هول كدوه لوتحطرادل ويحااثله اس كين فخركاتي يويضا كراوموجبات فترهيم بون توايك فخراشا معا اسلام نس كرتابيءا-

دے رکھی ہوکہ دم اولا یا جاتا ہوئینے نیسنے ہورہے ہیں۔ بدن میں مرجیس کئی ہیں۔ اتناقہ ہوا ہو کہ آگے سے آبادہ کھول دیا ہوکہ کچے ہوا سکتے اور ذراتسکیں ہو میڑینمیں کہ اتاریخینکیں۔ استجوزیں کیا درمیش ہیں۔ کہ تبلہ اعربنری اور ندہب دونوں کو کیوں کرجمے کیا جائے۔ بہلے بسم اللہ ہی خلاء اگر تعلیا انگرنری اور ندہب میں آئی خالفت بھی ہوجنی اُٹھ وہسفیدی۔ تو افقاب مغرب سے طلوع کرے کو کو ہے۔ اون طاسوئی کے ناکے میں سے شکے تو شکلے۔ ہمالیہ پہاڑد کون میں سمندرسے جائے تو جائے۔ میری آج کی بات کا خوبہنیں بچھ لیجے رکھنا۔ انٹوکیزی تعلیم اور مذہب دونوں شع مندر ہوگی نیمیں ہوگی ہندیں سے تاریخ سے استہاد کے سہاری البہنے خود اپنی انتھوں سے دیجھا ہو کہ مذہب دنیا کی مقاوست کرنہیں سکتا۔

ك مروالد في الاله من وقد البين على من المن المن المن المن المن المار

عاشق برخميال دوست ريطيدار د ذابدب تمازوروزه صيعط وارد بركس بزعيال وليش خبطے دارد معلوم نشركه وارخورسندزكيست اس تطعه کافائل اختلافات دیچه کرحیران ره کیا ہو گااوراسی لیئے کہتا ہو کی علوم ندشہ . مگربهرای ایل زمیب جانتا هوکه پارخورسنداز دست کیس خیرت کا بر افعا عَنْدَ طَنِي عَدْبِي فِي لِي الرَّتِم خِلُوفَوْر اور رحيم اور رؤف اور بخشنده بخشا ينده ا درمهربان مجكر تقرب كرتے بهووه دليها ہي پرعبيها تم نے تجھا۔ اوراگرتم اُس كوپُّوا مجھ کراس کے پاس جاتے ہو تو در استبھل کرجانا-فرعون في حضرت روستى سيديها تفاكر تم توايك نيا خدا تصنيف كرك لاسته مو مهزارو لا كھوں آدمی حبرانے عقیدے کے ہوگزرے اُن كاكيا ہونا ہوما بال القراون الا وال المرحضر موسى كى حكربهارے زمانے كے علما ہوتے تو فرحون كاسوال لورا ہونے ندویتے اور عبط سے لول ط نے حصیہ بھنڈ مگر موٹلی نے -اُس ٹرے صاحب عزم نبیر نے جس کے حالات ہمارے پرنے حصیہ بھنڈ مگر موٹلی نے -اُس ٹرے صاحب عزم نبیر نے جس کے حالات ہمارے بیغ آخراز مان سے بہت ہی ملتے جُلتے ہیں۔ اور بہی وجہ ہو کہ قرآن میں عاکمہ حکہ حضرت موسی کا مذکرہ ہو۔ دنيا*ئے اُس جِسے عنن نے م*اہَالُ الْمُثُونِ الْأُوْلَىٰ *کا کیا جوا*ب دیا تھا۔عِلْمُ کھا عِنْدَا دَیْنَ فِیْ كِتَابٍ لا يَعْزِلُ دَيْنَ وَلاَ يَنْنَى الَّذِي جَعَلَ لَكُوْ الْأَرْضَ مَهْ لِلَّافُ سَلَكَ لَكُوْ فِهُا الْمُدُلِّوَ الْوَلَ مِنَ السُّهَاءِ مَا أَخُ فَأَخْرُجُنَا بِهِ اَذُوَاجًا مِّنْ مَنَّاتٍ شَتَّى كُلُوا وَارْعَوْ اَنْفَامَكُوْلِ ثَقْ ذَٰ لِلْكَلَّافَةُ يِّ وُلِالتَّيْ مِنْهَا خَلَقُنَا كُذُوفِهَا نُعِيدُ كُدُوفِهَا أَغِيدُ كُدُونِهَا أَغِيْ جُكُوْمَادَةٌ أُخْرِي مِنَّ أَجْرِ عَنَيْ الْمِنْ وَالْمَا عُنِي جُكُومَادَةٌ أُخْرِي مِنْهَا خَلَقَ وَالْمَا لله يدوديث قدسي كينى خلافرما ما يوكدميد ابنده ميرب ساته حيسى مقيدت ركهتا بويس محي أس كساته وليسابي برتاى ارتابور ۱۱ مدون كالنيصن ۱۱ من أن كاحال توميرا برورد كاري جانتا برأس أنل سالع محفظ من لكد مكا بين مجولها بهوزم كما بدأت تمعال كالم ك سيت فرش زمين تجياديا بوادراس مين ست جارى كرشية اوراوريت يانى برساكر طرح طرح کے گھانس بوطے پیدائیے کہ خودیمی کھا کوا دارا ہے جانوروں کوچھی کھلا کو مقلندان وا تعات کو قدرت آئسی کی نشانیا مجتے ہیں دیجے نہیں کے تم کوشی ہی سے بیدا کیا ور بھراُس میں الدیتے ہیں اور بھراُسی سے دو بارہ تم کو کالیں گے 14

برہوئے ہیں-اوربارسال اسی حکمہ مُن بیان کرگیا ہوں کہ نعانے اتناہی لوٹھا تھا۔ <sup>عق</sup>ما تلاً فَح بِيقِينِكَ يَامُوْسِني جِوابِ مِينِ مِوسَّى نِي مَارِ بانده ديا - تَهْجِي عَصَابَي أَدِرُكَ وْعَلَيْهَا وَ أَهُسَّ عَلَىٰ عَنِیٰ وَلَی فِیما ماردِب اُخْری حب خلاک ساتھ رہماملہ ہوتوفر عون کیا بلاتھا۔اس نے ما . بَالُ الْقَرُونِ الْأُولِيْ مِن نفط كيم حضرت رسمى نية يلفظ مل جواب مِيراتنا كيريمه والااور كوما يي استي تقيي كرفيك م ما تعالىم الله المون كوميرى مدرية ماده كركه وه مجمس زياده كويا بي رَبْ اشْرَحُ لِي صَنْ رِيْ كَا <u>ؠؘڛۜؿڶؙٲۿڔؽؙۘٷٲڂڶؙڷڠۘڤٞڶڒؖڐٞ۫ۺؚۨؽڷڛٵؽ۫ؽڣؘۘۿٷڷٷڮڮٛڎٲۻۼڶڵؽؙ؉ڔ۬ڽڒؖٲۺۣڽٛٲۿڸؽۿٲۮۏڹ</u> ٱڿؿٳۺ۫ٮؙڎؠڔٲۮٚڔؽؙٷٲۺٛؗڮۘۮ۠ؿٛٲڣؚۯؿڰؙۺؙۼۜڬڲؿڹۘڒؖٳۊۜؾؘۮٛڎٛڶ<u>ڟڲٙؿؗٷ</u>ۯۅ*ٮڔؽڿڰ* **۫ۏؠٲٵؠڗؙڰؚٵڿؽؙۿٲۯڎٛ**ڽؙۿؙۅٙٵؘڡؙٛڡؙڮۅۻڹۨڸڛؘٵ؆ؙٵؘٲڎؘڛڶڎ۪ڡؘۼؽڔڎڗۧڲڞڷڕۨڠؖؽؙٵ۪ؾؠ*ڗڰ*ؠ بيں جوش بنوت تھا۔ ہما دسے بنج جو احب کے حالات میں بھی تکھا ہوکہ آپ نماز طرحاتے ہوتے تھے تو نیکھے شننے والول کو آپ کے سینے سے ایسی اُداز آئی خی کر گویا دیگ اُسل رہی ہی یہ وسائی کی نبان آفتِ لکننت کی د جیسے انچھی طرح یا ری نه دیتی ہوگی مگروہ دل کا جویش کماں عبائے بنود مورنظی اس كے ضبط رہے قادر نہ تھے ۔ خير آوموستى كے جواب ميں بات قواتنى ہى تقى عِلْمَهُمُ اعِنْدُ كَـ إِنَّى يعنى جولوگ برانے عقید سے ب<sup>م</sup>رے - اُن کا حال خلاجا نے -کیا فرخون دموسیٰ کاسوال وجواہیم ے کارت بھارٹن لیناچاہیئے اورکس نہیں یہ تومعولی طور کی تجے ہے اور کھے زیادہ تعرایت کے لالق نبيس اليسي بي تحجه كي نسبت مولا تك روم فرما كئ بين ملبت ك موى تحارب دائن ما تقديس كيا چنر جويور كي يديري لا تفي بواس يرتيك لكا تا دو ن اوراس سايتي بكريون

نهن زقرال مغسنررا برراشتم استخوال بیش سگال انتهاست	
لا و نیج چلو-اس سے ایک نهایت ضروری - نهایت بکار آمد - نهایت عده بدایت نکلتی بوکه	وَرا
ا گرام رغیل نیاچائے تو دنیا میں امن آجائے . وہ کیا ہایت تکلتی ہر کہ خدا کے ساتھ ہر خص ایک	-
ص معامله ر مکتابی و	فا
ای ترا با بردے رازے دگر برگدا رابردرت نازے دگر	
رئسی دوسرے آ ومی کو اس کے معاملے میں وقعل ویٹامناسب نہیں موسی نے صرف	٧ رو
و ن اولی کے بارے میں خانہ حوالہ کیا۔ اور ہم کوجا بننے کہ کسی کی نسبت کوئی راسے ظائیم کریں	وّر
ر و اسماکو فی شخص ہوستے کیساہی اختلاط رکھتا ہو ہم کو اُس کے دل کا حال تومعلوم مہیں 🕰	م
يول من من الله الله الله الله الله الله الله الل	
من باطنة المن مباش وخب ره مشكو	
ر توكيا عاف كاخود صاحب ول كواپنج دل كى چرى كى خبزنديں ہوتى جس لفاقے كوخدا	
ىدرگەنا ئىنجىس كى طاقت بېركەكھول سكى-	ابز
عربهرستورر کس راز دل قبرین جاکریعت فد هن کسی	1
مام الومنىغەرممەا دىرى رىحايت جوكەكسى نے ان سے يوجيا مَّا تَقْفُولُ فِي يَزْيُرُوآبِ مِن كر	,/
ماموش ہورے۔ پیرفاموشی وی حضرت موٹی کی عِلْمُهُ اعِنْدُ دِیْ کَیْ کَیْنَا بِ کی مرادف تھی۔	ö
ورحك شرعى بھى بهى بوكە بالتعيير كېسى كو كافركهنا درست نهيس بمكر حكم تنزع كوا درصرف حاكم مرع بى كو	1
ىد.   بىلاغقا   واۇھ اوت كەيھى مانتابىي كود رەپراپ تولۇگ نىيىر سىمى برھى قناعت كېيىر كرسك.	ان
یں ہمبر س طرح صاف توبی ماہی میں برائی بیر اس بیانی ہے۔ بب تک اُس دہمی مقتدی کی سی تعیین نرکیس ہونماز کی نیت کرتے وقت اِ قُتُ کُ یُٹُٹ	2
و ذا الا عام کے کہنے رئیں نذکر کے مُنہ سے امام کی طرف اشارہ بھی کمیاکر تا تھا۔ بھراس کا	s
يهم تى كرتاكي توصف سنكل كماما م كوما تمسين كل تواگرلوگ الوصنيف رحمة السطليدكي طرح	ار او
ان بزید کے بارے میں آپ کیا فرواتے ہیں ۱۰ سے سراس المم کے بیجیے ہولیا ۱۲	

پەرىن- يامۇسانى طرح علىخدا پەھالەكرىن. تو ئېچە جەلىرى بېندوۇل كى- جەارى بىيسائيول كى-مىرئىتىشىغول كى مقلد دى غيمتقلد ول كى- دوالين دوالين كى لطا ئى كىيا- اگركو ئى حبنت مېر م . "فاچامبتا پرتوجیتر ماروشن دل ماشا د-وه کو ئی دنیا کاسامکان تو پرنیس ک*یمت* اد می جمع پول نوماً مُعرِبِكُ فَي رَامَلَى بِعِت توعَى صُها السَّمْ اتُو الْأَدْ صَّ سے ظاہر بِمو تی ہے ۔ اورا کُرکوئی ہنم ى طيارى كرر ما ہو۔ توائس كى خومتنى اخرجنى بريے جارى عبى توھاڭ مِنْ مَنْدِيْدِ بِيْرِي كَيُلار ہى ہو۔ اُس کی فریا دیمی توکسی کوسنتی حاسیتے۔لیکن لوگوں کا حال میں ہوکہ وہ اسینے فراکفس کو لوسسے لولاے دار کر چیکے وی خالی مٹھاکیا کرے۔ جیلے خلاکا ہاتھ ٹروائے ک تو کارز میں رائکو ساختی کر آسماں نیز میر داختی ت يېږې که انسان ايسامخلوق فودغوض ې که اگراس کې حاجتيس فعاسيم تعلق نه جو د ، آويه ائھول کر بھی خداکو یا دندکرے کہ وہ ہو کو ن-اور کدھررہتا ہی بھیسی نمازیں مٹی<u>صتے ہو</u>اگروا قع میں <del>مق</del>ق بھی ہوں توانصاف کی بات یہ ہو کہ نظر سف سے برتر ہوکیوں کہ حکو کانجالانا نا فومانی ہولیکن تر برسی بموٹیری طرح پر۔ بے دلی۔ بے توجہی۔ بے پروائی سے بجالانا سبے ادبی اور گستاخی کوجش صورتون سنا فرمانی سے زیادہ ناگوار ہوتی ہو۔ حدیث شرکیٹ میں آیا ہو کہ نماز شویے حضو کیے۔ ا دا کی بھائے وہ النظی طرعنے والے کے منھریر مارو می جاتی ہے وہی دوسرے کے مافی الفہم ہے جاننے کی شکل پریکن میں اپنے اویرقیاس کرکے کہتا ہوں کہ اگر لوگ ایسی ہی نمازیں <del>جھ</del>ے یر حبیبی میں ساری مرطبط تا ابول ۔ توافسوس اس نماز پریہ افسوس اس سے بڑھنے پر۔ افسوس ں کی مقبولیت کی ُامید ریہ افسوس اس *سے صلے کی* تو قعیر - مینمازاس سے زیادہ کچر فائدہ ر دے *سکتی جیسے کسی سکول کا لوا کا سکول سکے وقت میں حاضر ہوتا۔ اور ط*یعتنا لکھتا خاکہ میں رت حا ضریب نے سے وہ امتحان ماس کرنے گا۔ ہرگز نہیں۔ ما ں اتنا کھنے کو ہو عباسے گا کا فلان سكول كالط كابي سوميس اس كونجى بس غينيت سجعتا بول كداسلاميد كالج سكح رهبطريس ك أس كالجعيلاة زمين سد كراسمان كب بوا-

نام تولكها ركها بكياعجب بكركونى عبوبال كريجيسي الدكى شدى آلفاق سے لاہوريس الحكا وطلق
اسلامیدکا بی نام سن رکھیے سے وہ عطیہ حق توان کا ہی جو حق طالب علی اداکرتے ہیں مگران کے
طفيل ميں شکية طالب علم بھی کھيو فائدہ انظماليتے ہیں۔
شنيدم كه درروراً مب دويم بدال رابه نيكال سبخشد كريم
چه کم گرد دا محسد د فرخنده برگاه حی
كه باستند منت گلایان حمیس بهمان دارانسلامت طفیسل
مجو کوسخت حیرت <sub>ای</sub> که لوگول کونماز مین کیول کرحضور قلب به جا تا بهوگا - اگر بهوتا بهو- نماز نام سرایس
پهوار کان خاص کا-اور ار کان بن کئسی میں قرارت ہی بینے کچر قرآن بڑھنا ہوتا ہوتی میں گیل و ا
اتسبیج پرکسی میں دعا ہواور میسب کھے زمان عربی میں بیس خصورِ قلب کی ایک کیفیت خاص تو ریمیں
انهیں پرکدادمی نے شروع سے ایک تصور جالیا۔ اور آخر نک اس خیال کو برلنے نہ دیا۔ بلکے مجمی
فولکی غفیت کومپیش نظر کھنا بڑتا ہی۔ جہاں فعدا کی تحدید کیجھی ابتہال و نضرع کر ناظیتا ہی۔ جہاں دعا مرکز میں میں میں میں میں اس میں ایک میں میں ایک میں ایک میں
پر کیجی اظهارِندامنت کیا جاتا ہوجها ں اعترافِ گناه ہو کیجی عبرت کیجی حوف کیجی رجا کیجی ہم اور کیجی اظهارِندامنت کیا جاتا ہوجہا ں اعترافِ گناه ہو کیجی عبرت کیجی حوف کیجی رجا کیجی ہم
کھی امید بیر ہیں بیرا کے حضور قِلیجے ۔ اور اُن کے لئے شرط ہی ۔ نعیم عربی ۔ اور سلمانوں کو عبیسی اُ
عربی آتی دعلوم کیس ان کوحضویقلب بهونا ہوگا توولیسا ہی ہوتا ہوگا جیسے کسی جابل سے کسی مولوی ا
سے ہرایک عالت اور ہرایک موقع کے مناسب دعائیں سکے لی تھیں۔ بے نہم بح بی اسب کو ہوا ان دیر و تاریخ بی تاریخ میں میں لیکھ و ریسے و بیر رویس
فَلْطِ بَحِثْ لَووهُ آتَنْهِ كُرِيتِ وقت دِعا بُرِهِ مِنَا - ٱللّٰهُ مِنَّ أَرِحْنُونَ الْجَيِّرِ الْجُنَّافِ اورع بِي سُرِيجِهِ كَاكِياالرَّامِ مناطبِ من الله الله الله الله الله الله الله الل
ویاجائے یہاں فہم کریے بہتامت ہوکہ ساری عرایک رکعت بھی تضور قلب سے بڑھنی ا
تصيب نهيں ہوئی۔ ايس رون سرين اور الله الله الله الله الله الله الله الل
ترکیدولتِ ایشال رسی که نتوانی جزایس دورکعت وال بهم بیشانی الگرا دمی البخ فرائض کا تشکیک طور با ندازه کرے توائس کو البخ بی نفس کے احتساب سے
ك اى فعالجدكو منت كى توسشبون كله الا-

، نه ملے که دوسروک ایمان کو اینچا ورائن کی تکی بدی کو تعط ایسی تومنازیں ٹریھی جاتی ہیں۔ رطرهي حاقى ہول اوراُن پرناز ميہ که دومسرو ل کوسگ وخوک کی طرح دلیل سمجھا جا آاہوا ورفعاتم ت رکھی جاتی ہوسوالگ۔اس کے صلے میں خدا جانے کیسے کیسے توقعات ہیں کرچنیت کو تو اس كارونفن تحبنا حاسيئے م كيازېدكومانون كەنەجوگرچەرياق رَ وَرُولِ كَاحِالَ عَانِيتِ مِرْرَهِ مِلْ فِي نِصُبِهِيْم رِنْموانِ حِنِيت باب الريا<sub>ل</sub> كه ا بلاً وسهلاً ومرمباً كينيه كي لين إن كامنتظر كه طابي - ج الْزُرّائة من تورّشُرْد بنتي بيونيك مين -اورا کرنمیں کئے تو او کول براہنی دین دار می مابت کرنے کے بیئے کیا کھی اتنا بھی ٹنھرسے ندکہا بو كاكه خدا به كوجى ج نصيب كريد بس كيام ولدت أشاء بن كن - اب أو الفاق في سبيل لعدرجس كيصيئة يهان متع بوك جويين توعالمالنيات بون نهيس إل اتناحا ننابون كه اگرمسل ان خوش دلی اورکشاده دلی كے ساتھ اتنبن جهایت اسلام بریتریج كرستے - اور دینا وہی ہوجزئوش دلی اورکشادہ دلی کے ساتھ مہو۔ تواس انجبن کی پرکیفیت ندہو تی کاس نجبن ے ممبروں کو چندین کل براسے اکل بنانی پڑتی ہیں۔انفقرار کاسوانگ بھرکر گل گلی کوسیے کو ہیے بحبیک مانگے تیٹے بھرتے۔ہر ماہواری رسالے میں ضمون بھی لکھتے۔ار کا بھی دیتے۔مگر رجيب رع مانقيمال كوے ولداريم-وې که کچه د د بهارسے هو فی صاحب ہیں تح بھوزمیں که رسید میم مسمال سپیدا ست ئِ نَى شهر توانهوں نے چپوٹرانہ ہوگا اب گاؤں گاؤں دھا وے کرنے کی فکرمیں ہیں ج الجِعا سالاسْطِلسدكيا بي يعين فينك كي مجليا ل عينسان كاليك دام بي- اورلكإوروعظ ا در ربور فی ادرکیا اورکیار بیسب بیش القمده این سه ك لوياده آج بني مال كسبيت معيدا بواجراء

بهمن أن قدر رعنا می شناس ررنظ كه خوابي جسلوه كرباش بنتا ہوں کہ انگریزوں کی ولایت میں دستور ہوکہ گلی گلی کے نگڑیرخیراتی مکسر چې کو کچه دینامنطور دو ایکب م دال دیا۔ایک ہمارا ملکہ دِ ئَى بَعِي كل سيدهي خِيارت بجي <sub>ت</sub>واكثرگدهڪ كالھايا باپ نديُن -اس سے <u>بھ</u>ر بجا توجُ يا اپنی ج<del>ات</del> کھائے والوں نے مزہ نہ یا یا۔ بات بیہ کہ نہ ماشکتے والوں کو ماشکتے کا ڈھنگ والوں کو دینے کاسلیقہ بینہیں ہوکہ ہارے ملک میں خیرات نہیں ہو بہت کھے ہی ۔ مگرمے تمیزی ى وجەسىھا كىم-اكارت رائگال-ہوگوں کوخیرات کے بارے میں ٹری خت علطی واقع ہی-ان کوکسی نہسی طرح بھے۔ آنا حیاہیے کہ محتاجی ایک مرض ہواور بلانشبہہ اس کا علاج نہی ہوتہ اور نہی ہوسکتا ہوتہ اور مہی ہونا جا ر متاجی کی عاجت ر فع کردی جائے۔ بھو کا ہو تواس کا پیٹ بھر دو۔ نگا ہو تواس کو کیڑے بهنا و جیسے فرض کرو کر منجار کی ہوا چلے تواس کا علاج میں پر کہ کونین اور شکوناا ورفیور مل اور فیورنچ غرض وه دواکیں چوا فع تب ہیں تقسیم کرائی جائیں اورالیساہی ہوتا ہواور ٹھیک ہوتاہی اورجری تواب کی بات ہولیکن اس سے ببت زیادہ ٹواب کی بات ہواگر بخار ہی نہ آنے دیا تے۔ ایک انگریز میٹل ہی راوِیَشُون از بروئن کیور دسلب مرض سے سد مرض کمیں بہتر س گلتے کومرض مختاجی برکیوں زجاری کیا جائے۔اس سے کہ بھوکے کابیٹ بھردو۔ بانتگے ب دوبېت زياد دېتر پوگا که لوگول کوجو کانتگا بوسنه ېې نه دو-اب پوهيواليسي ن سی تدبیر <sub>تا</sub>ی جس سے لوگ بھو کے نگے نہوں-ہاں ہی وہ تدبیر ہی جوانجن حایت ہما**ل**ے ئے اسٹریوٹننر (اسی طرح کی دوسری انجمنین) کررہی ہیں۔ بھلاا ورزو کو ل کو تو ہنے دو۔ یہ تیم بیے جن کاکوئی سریب نمیں اوپر فعالہ یا بیجے اتجن حایت اسلام اُن کی نسبت تم كياخيال ركي بوكيا فدانخاسته مينظ بجرس كك كيا فدانخاسته يبجو كم عرب خدانخواسته بیلو کرمان وهوئیں گے۔ اوراگریم عمولی طور رصیباتھا رادستور ہے۔ اُن کی مدد

تے توقسم کھانے کی بات ہوکہ رہیں کہ بھی ماشکتے بھو کے بھی مرتے ۔ نشکے بھی بھرتے ۔ ٹوکری بھی ڈھوتے ۔اوراس سے ٹرھ کرچوری بھی کرتے ۔قید بھی ہوتے ۔لیکن اب حایت اسلام ورترمیت میں میران شارا للہ بھلے آدمی ہول گے۔ نوشحال آریمنٹ ا**ن** وسائٹی کی زمینت ،میں سنے ان کومٹیم کہ اوغلط<sub>ی</sub> کی۔کوئی اینے باپ کا ہٹیا ہو تا ہی اور پہتوم ک<sub>و</sub> وم مع بلیم بر میکین اُسی وقت مک که انجمر جایت اسلام ان کی مرداخت کرتی بر بھائیو !کیوں یں اپنی خیات کا قاعدہ تھیک کرتے۔ کہ ایسے عمدہ نتیج دکھ اسکو جیسے تھا ری خیرات ہوئمن ت اسلام میں دیتے ہود کھارہی **ہواورا بند** ہا*س سے ہتر د کھائے گی۔ اور فعرور د کھائے گی* رحِهِ ما تَكُتْ والسيحَجِي ما سُكِينِ كے طور پرنييں ما نسگة بہتوں نے بلاا سحقاق ما نسكنے كومكيشہ بناليا ے ہیکڑی سے دھرنا دے کربہتیرے باڈیلی انفریشٹر (جسمانی عیوب) دکھااور لوگول کے ف دلاد لا کرمانگے ہیں۔ اور یہ برترین بیرائے ہیں ابرا مے۔مرائی ویٹے والو س کی کمزوری اليه اللال گداگري كي مقادمت نيكن سكته - ديناتو برحال مي اچها بوگر ه للب دیں تومزہ اس میں سواملتاہی اوہ گداجس کوئنیں نوٹے سوال ایھاہی ں ماننگنے والو<del>ک تحد ن</del>ے ال چیوٹے توکیو ل کرھیو گئے۔ دینے والوں کے بے طلب ودینے والے طلب بر توشکل سے دیتے ہیں۔اگر کوگ طلب کرنا چھوڑ دیں ت مدود *دوجائے قی*اضی ھی عیادت ہے ۔بلکر کل عبا د توں سے نضل کی<sub>وا</sub> م عبادت ہی جس سے دوسرول کو نفع مینی اپر کین وہ ضعف انسانیت نو دغرضی ئے لوگ دیتے ہیں پرنگرییسن کر دیتے ہیں مُثلُ الّٰہ بن پینفقون اموا لھوہ فی سَبِیم مَثَلَ حَبَيَّةِ ٱلْبُكَتَ سَيْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ مُنْ مُلَّامِهِ أَفْحَتَ وَالْرَقِ مِنْ كَا وَفِوا كاتو للقين مُو د ن ہرجواس طرح کاسودی روید ندھلائے۔ایک ایک سے سات سات سو۔ مگر ہما ہے ۵ جونوگ این مال المدکی راه میں خرچ کرتے ہیں اُن کی مثال الیسی ہوجیسے ایک وا ندکراس سے سات إلير أكيس بربال مين سودان ١١٠

ُلِقِينِ كَالُوهِ الرَّبِيرِ إِنَّ نَظُنَّ الْأَطَنَّ الْوَالْحَنْ مُنْ مِنْ مِنْ مِقْتِينَ جِس *وقا وَأَعَنَى أَب* لام میں ایک لا ہورسے لوگوں کی ببیوں یہوبیٹیوں کے زبوروں سے انبارانگ گئے ہوتے کہ بجائی شمس *الدینین رکھتے* اور سنجا ہتے نہ بن ط<sub>ت</sub>نا بھاری کیآتھیں ھی مسلما**نوں ترق** جیتے جی قیامت آگئی ہوکیفسی فیسی ہورہی ہواورنفسینسی نہوتی۔ توہم اس ر فربدہی کو کیو آٹنج تمنے دیا۔ اوروبیتے ہو۔ اور دوگے نوب کیا بہت خوب کیا۔ نوپ کڑتے 'ہو۔ <sup>ن</sup>نوب کروگے بہت نتوب کروگے اور میں مانتا ہو ل کمتھا رادیناشنجی اور منّ واذی سے مج به منز عرض عن في الله عنه اور خالفتهٌ لوجه المداور جيز پري تم نع مَثَلُ الَّذِينَ بَنِفِقُونَ أَمُو الْهِ ڮڵؿ۠*ۅڲ*ؙۺۜٙڶۣػؠۜٞؾؚٙٳؙڹ۫ؠػؿ؊ؠۼؘڛۘڬٳڶ؋ۣٛڰؙڵۣۺؗٮؗٛڹ۠ڸؘڗۣؠؚۜۧٲٛڎؙػڹۜؾٟؠٳۻٛڎٵٳڷؖۏؿؽ يُقُرِّضُ لِللَّهُ قَلْ صَّاحَهُ الْفَيْضَاعِفَهُ لَهُ أَضُعَافًا كُثِيرَةً ياسى فَي كُونَي اورايت كوقران م شاید ہی کوئی ورق ایسی آبتول سے خالی ہو۔غرض ایسے الیسے لمبے چوڑسے وعدسے سن کر ہ **توکیا دینے میں دیا- دنیا میں تولوگ چند بینے سیکڑے پرسودی روسہ حیلاتے ہیں- اورکن کی فیمات** جن کی زندگی کاٹھ کا ناہنیں۔ ہات کا بھروسے نہیں۔ یا جا ندا وہو تواس کی قیمت کھٹتی بڑھتی رہتی ہی اور ٹودم معرض خطرمیں ہی تو تم نے خدا کی ضمانت برا درایسے بھاری سودیر کدا کی ایک کے سات سات سور اور شاید کسس سے مجی زیادہ کھ دے دیا توکون ساکمال کیاسی فیا**ضی اور خالص**تہ ىوحبرا لىددىنالووە پېرىس كىنسېت فىرماتىيىن اِتَّ الَّذِينَ هُنْهِ مِرْمِحْ شَيْبَةِ رَجِيْهِ وَمُشْفِقُورُ ٶٳڷۜۮؘڽؘۿؙؠٳ۬ؽٳؾؚۮڝؚ<u>ٞؠ۫ۄؙٷۛؠٷٛؠٷ</u>ػۏٳڵؖۮؿؙؽۿؙؠڗڝؚۜ*ٚۼۘۮ*ڵٳؽؙۺ۬ڮۅ۠ؽؘۏٳڵؖۮۣؿؽؙ**ؽٷۧڎ۠ۮ**ػ ك كمان لوج على كرت بير مكر لقيرنيس ١٠ مله الساكون بوكدان كو قرع بسته كاتوانداس كوكي كمناه بمعاكر لوگ اینے رب کے خوف سے بے چین رہتے میں اور وہ جوابٹے رب کی ایتوں برایمان رکھتے ہیں اور وہ جوابٹے رب ک ما تبرکسی کوشر مک مندن کرتے اور وہ جودیتے ہیں جو بچہ دیتے ہیں بجوجھی این کے دل ڈویتے ہیں کہ دیجھیئے خدا کے ہاں مکنے يجي تبول تھي موں مان مول ايسے لوگ ايھے كامول ميں قدم مربعاكرسب سنة كے يوجاتے ہيں ١٧-

ب تم میری ٹیشٹ (عاینج) میں نمیں ٹھیرسکتے کہ میں ایک بندہ ہوں عاہز گنہ کار ية وخداكي بإزريس كي تم سه كيامتعا ومت بهوسك گي- ابنے منحدميا سمحمو بننے سے كام نهر حا تَزُكُو ۚ الْفُسَكُمْ هُوَا عُلَمْ بِيمَنِ اللَّهِي الرَّسِ ادى آبِ ابني جَج ہواكریں تونیک وہد كا تغرقہ اللّٰ غداب وثواب کاامتیاز باقی ندرہے ہم کوایک ایسے جج کے حضور میں جواب دہری کرنی ہی۔ عِين سے بهمارا فعل **توفعل کوئی راز تک تحفیٰ نین یَعْلَم**ُ خِلْمِیْکَةُ الْاَعْمَانِ وَمَا تَعْفِی الصَّلُ وَلِهِ ونيا ك ايك ادنى سے اونى حاكم كے باس مقدمہ جوتا ہے توانسان حاس باختہ ہوج آ اہر وحالال ك أس كا ختيا دمعلوم بي آنته مَا تَقَفِّى هٰ زَيِّا لِحُيلُوةَ الدُّهٰ بِيَا تُوكِيا مِونَا بِوَاسِ وَرِبا زَحواست كو مِس كوقيامت كتة بين اورمب كي نسبت خداسته تعالى وهُواَصُدَقُ الْقَائِلُونِ فرما ما ہو إِنَّ ذَلْوَلَةَ السَّاحَةِ شَيْحٌ عَظِيمٌ يُومَ تَرْفَئَهَا تَذُهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ حَبَّا ادْضَعَتْ وَتَضَ ئلُّ دَاتِ حَمْلُ حَمْلُهَا وَتَرْيِ النَّاسُ شُكَادِى وَمَا هُدُيهِ مُنكَادِٰى وَلَاكِنَّ عَذَ ابَ اللهِ شَدِيْنَا جَعُ اوَهِ مال كَيْرُاس كَ اصتياري كوئي مرسيس ليت الْمالْفِ الْيَوْمُ لِلْيِوالْوَاحِلْمَا تعيى روندا دبجُراى بوني تَشْهُ كُ عَلِيم وَالسِينَةُ مُ وَا يُلِ عَيْمُ وَا دُجُلُهُ مِمَا كَا فَيْ ا يعكون مكن ہوان باتو ل كاپوراپورايقين برواورانسان مبنے مكن ہوكدان باتوں كاپورا لورا لِفَيْن بِوا ورانسان غفلت كئ بيندسوئ يمكن جوكه ان بالول كالبيرالبيراليتين جوا ورانسان بِس طِي زندگي بسر كھے جس طرح كەيم كرتے ہيں۔ بات بير ہوكدا نصات كساتھ احتسار ولاين وندجب كأمام كيتنة بوك شرم أتى ہى۔ خدامبىياكى تقل چا پہتى ہى كەرە و- اورصىياكە قرآ الميني منست مارسامت بنو غدايار سا وس كوخوب جانتا بهر است أس كوانكو ل كي جريال اوردلول كي بع لوخ بس المله تومبت كرے كا بهادى حات كا الله اورده سب سے زياده كيے كئے والاہر الله كا بيا شك قبل ا وُلْزَلْدِ الْکِ بحداری حادثة بی عیس ون اس کو و کیس کے آوید حالت ہوگی کہ دود صبرالے والی ایٹے بیچے کو بھول جائے گی ورغیر پیٹ والی اپنا بیٹ ڈال وے گی لوگ متواسے و کھا ئی دیں گے حالاں کے متواسے نہیں ملکا دریکا عذاب بخت پڑکیا۔ يعة الله كل كالمرست برى الدى جواكيلا برستين زبوست المسكة إن كي زبانين ا وربائد اوربايول أن كم مقاطعين

مان كا عالى كوايي ديس كما

یاک سے ظاہر ہوتا ہوکہ ہو۔ وہ خدا تو ہمارے جیسے ادعا تی دین داری سے رضامند ہوسکتہ نہید اور بونا چاہئے بھی نہیں مرکز ماں وہ خداجہ ہم نے اپنے ذہن میں ٹھیرار کھا ہو آ کا ایک مراتھ نے ا أرائد الأصلا*ت كذه*دا السابهي بوتو يورب بي صاب جنت يرجا قبضه كرس- مجد كواس بلا المدينة والأصلا*ت كذه*دا السابهي بوتو يورب بي صاب جنت يرجا قبضه كرس- مجد كواس بلا میں جو کچے بیان کرناچا ہتے تھا ابھی میں نے ایک شمریجی نمیں کیا مگڑھے رہو کھے ذراظہور مان کیا اس کے بعد میں آپ سب صاحبوں سے درخواست کرتاہوں کہ ہرشخص اپنے دل میں اللہ ے سٹٹٹر را قرار دے مبیاکہ مدرسوں کے استحان میں نمبر کا مل ہونا ہوا ور بھرا آلی نساک مُركِّبٌ مِنَ انْخَطَاءِ وَالنِّيسُ ان-وَحْلِقَ الْإِنسَانُ ضَعِيقًا كالعَاظَارِ عَ إِس كُرِنْ كَيْ ایک صفحیرائی مثلاً منبرکامل سُوجوں تویاس کرنے کی متعبنتیس بانجیس یابیس بھر مختلا دل سے اور سیجدل سے فدا کوجا ضرونا ظرجا ن کراپنے نفس کا احتساب کرے اور دیکھے کہ اسلامی امتحان میں اس کو پاس ہونا جا ہتنے یا فیل ۔ تیمیرا ایک پیاناخیال ہو۔ اورمین نے اپنے نفس ریس کواکتراز ما یا ہی جوانی میں بہری میں فرکری کی حالت میں خاند میشنی میں معظم صفر میں خلوت میں ۔ حلوت بین اور کی ایک نمیری کیسے اُود کم سکے لئے تھے سومیں دس تومیں س بجرے مجمع میں افرار کرتا ہوں کہ میں کسی ایک سجکے طابین کی اپنے تنیس دس ترتبس وے سکا ومیں دس بهیشفیل - اور فیل تھی و تھ فوسکرلیں دہے، تی کے ساتھ ) اوراب توامتحان ، یئے پریتے رطیار ہونے کی نہ مجرمیں طاقت ہوا ور نہوا نائی ہر یانومیس کے اعتبار سے لتابون-رب خیالات مققدات بھلاساری عرکے جے ہوئے زنگ اب کیا چیوس سے ا بنی صالت آوالیسی بوپ لس ( مالوسانه ) بوا ورمین خیال کرتا دول که برخص اینی نسبت ایسایی خیال کرے گا۔ يذبيني يحكب عاجرترازخولش يت جثم خب البني يخشد ك بعلاتم في المستخص كوجى ويجابوس في في المن خوابين كوابنا حدد بنا ركمابي المن مجمول حِل توانسان كي رشت مين ركم يكني براسك اورالسان كى فلقت اودى واقع بوئى ١٣٥٠-

وربير توحقوق المدرمحا عتبار سيع كجعابون بي سرسري سي جانج كي تقي كه ساري قلع كالركتي ا اگرخوق العیا دکی کسو فی کیکس کر د کیھا جائے تومعلوم ہی کہ ہم صرف نام کے مسلمان ہیں۔ دم<sup>شماری</sup> بی*ن تم کومسلما نول مل کن لیابه - ورزمسل*مانان درگور وُسلمانی درکتاب توج<sub>ه</sub> کو ره ره کرخیال آتا ہوکہ اپنی کیفیت ہت توکس منھ سے کسی دوسرے پراعترافس کیجئے کیا کوئی اندها كانزك يرادركياكوني كانطاأس رتيس كى انحمول ميں ناخنه ہو پنس سكتا ہويائس كوچتىم ا ؟ ذوق كس كوختيم شارت سے ديكھنے ب تمسه بین زیاده کوئی ہمساکما بات جليقي الربركدانسان اليسامخلوق نو دغوض بيوكداس كي حاجتين خداية نه هول تومیر عبول کرهی خداکو ما د نه کرست که **ده کو ن جواور** کدهر رستاین و ایجها خود غو**تن**ی میمیمی دل سے اُس کی یا د توہو۔ یا د کا جو حال ہو وہ س ہی چکے ہوکد کیا ناز کیاروزہ کیا ج بيازگوة كو في بھي ٽو تھيڪ طور پرنهيں ان سب سے بڑھ کر فحضنب بيم بوکندانسان اپني حاجبو لوخدا سيمتعلق كرني مين هي مضاليقه كرتابي حاجتو ل كوخدا سيمتعلق كرني مين مضاليقه كرثاا وا کا ایک بیراین دوسرابیایین کدوه فداک شمسیارات گھانے اور کم کرنے کے بطهر بیکول کر ؟ بداس طرح کدانسان این تدبیر بیجرد مشکهتا بردند بیر ملی حماد کرنا کی ب جانبیر ع نہیں۔ تدبیری عبی خلاہی نے بتائی ہیں۔اس واسطے کہ اُس حکیمر حق نے اس عالم کو إسباب بنايابهو-منكراعتما داعتماد مين فرق ہي تدبير پراعتما د كه ناليك درسج ميں امتشار عكمآلى ہيءع برتوكل زلاوس استستريه بند ورایک درسے میں شاید دہ شرک و کفز نک نجر ہوسکتاہی۔اب اس کا فیصلہ کو ن کرے ۔کہ جواینی تدلبیر راعماد کرتے ہیں۔ وہ کس درہے میں ہو-اس کا فیصا کرسے خدا۔ یا ہما را کانشد ّ (ای*ان) مثال کے طور پرایک زرق ہی کا مع*املہ بو۔ کہ العد تنسا بی ج*ل سٹ*ا ن**ہ ثن** مقالہ

عِهُمَامِنْ دَا بَيْرِ فِي الْكُنْرُضِ الْأَحْلَلُ للْهِ دِزْزُقُهُمَا *اور دوسرى مَلَّه فرمآنا يون*َيْبُسُطُ الرِّرْزُ لِكِ لَيْشَا ﴾ وَيُقَالِ دُلُومعلوم ہوا كہ العد تعالیٰ نے ہرجا ندار کے زرق کی تحریری دمہ داری کرلی. ەي-اس سىنەبىرە كراۋرەنىقەكىيا بوسكتا بى - مگرمى<u>ن لوھ</u>تيا بىون - كىن<u>ن</u>ە دل رزق كى طرق مىلىن مېں اس واسطے كەغدا كا وعدہ ہ<sub>ى ب</sub>ىرىمجىتا ہو ل كەشاپدائنو ل ميں ايساايك كامجى د ل ن**ن**ىس-يا ر اگر ہم میں کوئی نوکری میشید ہبی وہ رزق کی طرف سے مطمئن ہوا سوا سطے کدائس کی توکری لگی ہی ۔ یا اس واسطے کہ اُس نے استحان پاس کرمے نوکوی سے سکتے استحاق ثابت کیاہی۔اورکو ٹی حاکم اُس کوزبان دے میکاہوکہ جب کوئی حکمہ خالی ہو گی میں تھاری برورش کروں گا۔ پااس کے اس دوسرے وسائل میں جواس کو کبھی ذکری کوا چھوریں گے۔ اگر تجارت بیشیہ بروقیکن ہوکہ اس کی تجارت عیل رہی ہو- اور فائدے کی توقع ہوا گر کا نشکار ہووہ پیداوار کے بھروسے پر ا وصار که رم ہی ۔ غوض شخص کو خدا کے وعدے سے قطع نظر کرکے کچے ندکھے ویانسلی خرور ہے۔ بات وبى بوتى بر - مگر ذرا ساتجه كامير آدمى كوفيك بالناق كرديتا برين ايان جا تاريخا بي نوكرى كرد بخارت كو كاختىكارى كروجوتحدار يعيمي من كسكر وسركي يجوكه السي رازق وه بي وه ما ب توبدون ان حیلول کے کھی دسے۔ ىل **ىت**ىنكىۋىغيا**ل كاڭھىك** ركھناہى **توكام** ركھتاہى - ورنىمومن اور كا فرملاأن باب ظاہر راعمًا دکلی کوشیس عبساکا ُ فر بكارزق الدف اب وسع معلهم العجس كوما بمتا بزراده روزى ويتابي ورس كويا بيتابي كم باللك بلات بدالدكس على كرف والدكة على صالي نين كراء،

تواس اعتماد کے سوائے اس کے اور کیامعنی ہوسکتے ہیں کہ ہم نے اپنے زعم میں خداسے اُس اختیارات چیین کراُن چیزوں کو دبہئے ہیں جوان اختیالات کے اہل نہیں۔ اور مین بیس مجتاکہ تْرک نهیں توکیا ہو <sup>م</sup>ِت پرستی نہیں توکیا ہی - اور کفرنہیں توکیا ہی - اچھااگراس با رہے ہیں *مری آ* بے جاکرتا ہوں توازیا سے خدا مجھ کوان مشاتنے کامعا ملتھیا و اختلافات شنی و ہے فی مشافعی۔ وغیرہ وغیرہ سے قطع نظر کر و توسلمانوں کے دوٹرسے گروہ ہیں۔ ایک ہما *اپ* ہم کوک کا گوارباب ِ طاہر جو بیری مریدی کے سلسلے مین میں ہیں۔ ہماری موٹی مجے توبیہ ہو کہ خلاکھ اینے بندوں کی معاش ومعاد کی مہلا ہے کے لیئے جوچوہاتیمیں صا درکر ٹی منظور تھیں تتا نوقناً يساتمراس وقلبند كرائے جاتي پهال يک وران جو نے فرما دیا آلیون اکمکت کی دینکہ جس مینی پورٹے کہ فرمان شاہنشا ہی کو تم کرے اُس کے اِخرمیں فہرائکا دی کہ ایندہ کو ائی شخصرا بس مس کمی وہیشی ندکرسکے ۔ جِنا انجیہ ر ہ 'سوبرس گزرگئے ہی ایک نقطے کا فرق آوٹرانہیں۔ اورٹیے گابھی نہیں ۔ کیوں کہ ئے اس کی مفاظت کا وعدہ کرلیا ہو آیا انجین ؑ نزلُتا الذّی کُر واتّا کہ اِنجا وِظْوْن یہ اسی ے کا ایفانہیں ہو توکیا ہوکہ لاکھوں مسلم انوں کے دلوں میں اس کے زبانی یا در کھنے کا ق پیداکر دیا ہونا سخین اور شرحین کی بیری کیا جل سکتی ہوکہ اس میں تصرف کریں - اگر ہزمین کے سارے **قران معدوم ہوجائیں۔ ہوجانے دویسلما نوں کے دلول میں**۔ اً عَائِمَنْ يَعِيدِ اس *كاايك ايك ُحرف كندُه بونا حيلاً تابه يحبس كونداَّكُ جلاسكتي نديا ني دهوسك*تا ہو۔ایک مانظ مرنے نہیں یا تاکدا پسے ایسے یا نجے اور برس کے برس دمضان میں نماز ترا دیج کی امامت کرنے کھڑے ہوجاتے ہیں سامان ہی ایسا آ کربندھا ہو کہ بیا وازالی انقراض دنبر ، ہونے والی نہیں ہو خیر میر تو قرآن مہل دین ہو۔ **مبیت** تنہ درضت ۔ اب رہی عدمیث ٥ آج ميں نے تھارے لينے تھارادين كامل كر ديا ٢٠ ميم ية ران أناراج اور يم بي اسى محكم إن مين الله اسلاكبورك

فقداوردوسرك علوم دين سيسب فروعات مين قرآن لا ليني قانون حديث بالسيرلور - يعني صالطهٔ کارردائی ۔ فقہ نظائر۔ اوراسی طرح دوسرے علوم دین کے سیے بھی کوئی ماہ الما ثلت پہلے لرلیا جاسکتا ہو۔ لا۔اورپراسٹ دیور تو تبدیل نہر ٹینیں۔مگر نظائر کا بدلنا موقون ہو۔ لوگول کی ضرور آول کے تجد د میریہ اور قعب ہی جب کثرت سے ضرور توں کے تجد د کا زمانہ آیا۔ نظائر کا لوگوں نے موقوت کر دیا۔ ابھی دوباتیں اور تھی ہیں کہ پند صاحب پرجوحی نازل ہوئی آپ نے بے کم وکاست ہومہواس کو کھوادیا۔ شادیا مشتہ کر دیا۔ فَرَثْتَ نے تُوکُما کان میں۔ اُنھون نے و ت<u>ھے پر چ</u>ھوکر بیکار دیا۔ دنیا جہان میں اُس کی منادی کی ایسی کہ وہی بات ہر ہز سلمان سے مُن بير عقى اورُخوميں ہے۔ اور قیامت تک مخصیں رستے گی۔ اب میں اس کے چند شواہد بیان کرول گا۔ مثلاً عبدا معد بن ام مکتوم ایک صحابی تھے ناہیا بت ہوئے۔الفاق ہے اُس وقت رُوم قربين جمع تصے - اور پنير مراحب أن كوتعلىم وللقين قرمارے تھے عبدالعدتے قريب بھنجارع میا که یا حضرت مجد کوبھی حق کی تلاش ہوآپ مجہ کو بھی را ہو راست بتا کیے۔ بینمیر صاحب نے سور تے قرایش کو خلارویرا ہ کرد سے توان سے دیکھا دیھی بہت لوگ اسلام سے ایکر چنانچہ آپ عبدالسد کی طرف ملتفت نہ ہوئے۔ اور لتفت ہونے کا مو تع بھی نہ تھا۔ سورہ عب رع على اتبين اس واقعه سيمتعلق بن عَبَسَ وَ تَوَالَّا نَ حَيَاءَهُ الْأَصْلَى وَمَا يُدُرِيلِكَ لُعَلَّا يُزَكِّ ٱوْيَانًا كُوْفَتَ نُفَعْهُ الذِّكُرِّى اَمَّامَنِ اسْتَغَنَّىٰ فَأَنْتُ لَهُ تَصَرُّى وَمَاعَلَيْكَ الآيزَكَ وَامَّامُنْ هَا وَكِينُعِي وَهُو يَخْشَى فَامْتُ عَنْدَتَكُهِي كُلُّوا خَمَا تَذَكُمُ وَمُن <u>له پیغیرنے تیوری پڑھا کی اور منحد بھیرلیا سے کا ن کے پاس ایک اندھا آیا۔ ای بغیرتم کیا جانو۔ شایدوہ رگناہ کی الود گ</u> ہونا۔ باتھاری نصیحت سے نفع اُنگھ آیا جربروانسیں کرناتم اُس سکیتھے ٹیے۔ رہتے ہو علاں کہ اُس کے داورا تمركها ادام نيس ادر وتخص تحدالت بإس دركها كابوآا تابوقوتم أسست تنافل كرتي موخردار عيراليسامت كرنابية قرآن توفعيحت .. عاتمه بوجوع بهاس سنفغ المحالية أن اوراق مين لكها بوا بوجوزِر كَى اورعالى رسبر مكت اورياك بين بنردگ نيك لكف والول

ذَكُمْ تَا فِي صَحْصِ **عَلَى مَرَمِنْ فِرَ** حَرِّمُ صَلَّمَ عِبَائِدِ مُ سَفَّى لَالِامِ بِلَادِمِ الرَّو فَي حاكم بالادم پنے ما تحت برعمّاب کر ماہری تو شخص معاتب اُس کو جھیا تا ہو کہ لوگوں میں اُس کی سکی نہ ہو یہاں ب نیمیر بهراورخدان تادیباً زحرفرمایا بهراوروه ایک ایک کوفرمان عماب آمینرسنا تا بهر جنگ دمیں اصحا<del>ک</del>ے ایک فلطی ہوگئی تھی کہ تنبیر صاحب کے مکرکے خلاف اپنی حکمہ سے ال گئے ۔ نے مشہور کرویا کر ہنچیر ماکئے ۔ آولشگار سلام کے باؤں اُکھو گئے اِس بر به آيت نازل بهوني عِيمًا مُحِمَّلُ إِلْاَ وَسُولٌ قَلْ خَلْتُ مِنْ قَمْلِ إِلْوَصْلُ لَاَكِنَ مَّاتَ اَوْفَيْل انقلب معلى أعقابكو دنيا ككسى معيسالار في الين نسبت اليك كلمات كهيس- بو اس کی توہین کے موہم ہوں۔زید بن حارفتہ رضا کے غلام تھے۔ اب نے اُن کوآزا د فرماک نی بچویی *ز*اد بهن رمنیب کو اُن سے بیاہ دیاتھا۔میاں بی بی میں موافقت نہ آئی۔آخر رمی<sup>ن</sup> اُن کوچپورْ دیا۔اوربنی مرصاحب نے اُن بی ہے۔اپنا نکاح ٹریصالیا۔ اوربنی میسا حشب کوزیراثر ی محبت اور خصوصیت تھی کہ لوگ زید بن محد ٹیکارتے تھے۔ ان کی بی بی سے س نے کولوگوں نے بہت ہی ٹرامجھاکہ بہو کو گھرس طوال لیااس کے متعلق سورہ احزاب میں يظرادكوع كاركوع بهراس من اسر كاجهي سيان بركه ينجي جراحب كي د كي ازروتقي كه زيد چورد سے تومیں ان بی بی سے نکاح کرلوں سوائے بندیے کے کس سے ہوسکتا ہے کہ ایسے محل رامنا ميل خاطرادگوں برظام رکزے اپنے تقدس میں ٹرنگوائے جفرت عائشہ فرماتی ہرل ورتھریک فرماتی ہرکراً ، رحی میں سے کچے چھیا سکتے توزید کی بی بی کے ساتھ نکاح کرنے کا حال ضرور مجھ ، كافرانا كؤكنتُ أعُلُولِلْعَيْبَ كَاسْتُكُنِّي شَيْ مِنَ الْحُيْرِ وَمَامَسَّنَى السَّهُ إِنْهَاأَنَاكِمَةُ مِنْ لِكُوْمَاأَ دِينَى مَا يَفْعَلَ فِي وَلَا بِكُوْ بِاسْتِ بِرُهِ كُولَاكُ الصرك لوكول ك اُلْتِه بِاوُن بِيرِجادُكُ ١٢ كُلْتُ أَرْغِيبِ كاحال معلوم ُرليبًا ميرے اختيار مبني بوتاتو ميں ہم ت سى بتىرى عى كليتاا درمجكوكو ۋېكنى بجبونتي ماتشه ميس توفقطتم بي حبيساً أد مي بيول ١٧ شب محكوم عله منيس كرميرس اور تضارب ساتف آينده كريا بوسف والابهر ١٢

بغرصاحب کے ساتھ مذہبی عداوت توتھی ہی اورسپ عدا دتوں میں بندید تر ہوتی ہو۔ مِيمَاحبُ كواندا دينے ميں كو كى دقيقه الحمانه ركھتے تھے۔ الفاق سےغز وُه بنى صطلق مير . جفیت عائشہ رہ بیغرصا حب کے ساتھ گئیں ۔ والیس ایتوں کو کہ اگلے دن پد گى - قافلەمىر كچەرات رىيتىج كالرحيل كىكاراگىيا يىمضرت عائشەرنە رفع ضرورت بېشىرى ے کے با ہرگئی ہو تی تھیں کرسار ہا ہ نے اُن کی سواری کا کجا وہ اونٹ پرلا دلیا -م کی وے میر میں انھوں نے لوٹ کر چھا کہ قافلڈ *کے طبطہ گیا۔ یہ وہیں بیجی*گئیں اِس خیال سے کہ آخر میری دھنڈ بایڑے ہی گی اور کوئی نہ کوئی مجلو آکرے حائے گا۔ قافلے کے يبجيح بهيشه ايشخص ر ماكرتا ہو كہ قافلہ ر وانہ ہو جكتا ہوتوہ لوگوں كى گر ى ٹرى چنر سميت لاتا ہو۔ اس قافلے ساتھ وہ تخصر صفوان تھا۔ وہ جو آیا تو اُس نے اُدمی کی مرتھا کہ سے دیکھ و مراک ام المومنیر ہیں خودلوا ونٹ پرسے اُترٹر ااور اُن کوسوار کزئیس ہاتھ میں ہے آ ہے۔ ـ وَسْمِن لّواليسة موقع كي تاك ہي من رہتے تھے۔ نابكاروں نے تام قافلہ میں حیطا ر دیا پیغیرصاحب کوشن کرخت ا ندا ہوئی۔ اور حضرت عاکشہ کو ان کے میکے کینچا دیا۔ اور وه بھی ما سے رہنج کے بیماد طیکئیں کوئی دو مینے کے قریب بہت الرس سورهٔ نوری وه اتبین اترین ینجو س نے اُم المونین کی برارت رور روشن کی طرح ظاہر کر دی اِس سے دومطلب شکلے ایک تواس ندکور کا داخل قرآن ہونا دوسرے لو**گوں کا وحی را**عتماداً رنا ـ اورسری کا برد تاتواس ند کرے کوز بان میھی نلا تا کہ اب تک بھی کابھول لبہ گیا ہو تا ر اورببت سے واقعات مذکر جزوقر آن قرار دیناکہ ہمیشہاس تذکرے کی تحدید ہو تی سے ت بيرې كەنىمە ھاحب ماسورىتھے-اورمكن نىتھا كەنىلىغ وحى نەكرىپ وەنتو دفرماتے ہيں قبل إنتما ا ای بنر وگول کوسنا دو کرمس آدایند رب بی کویکارتابول-ا دراس کے ساتھ کسی شریک نبیس کرتا- کد دوکرم ارے تھلے بڑے کامالک نمیں کھ ودکر فکوالدیک (غذاب سے) ہرگز کو ٹی ٹیا ونمیں نے گا: اور زمجکو اُسے سوا۔ بإن أسك بنيام تينياش يربي موسكما بول دورنه نهيل إا

دْعُوْدَنِي وَكُوا أُشْرِي لَكُ مِهِ أَحَدًا قُلُ إِنَّى كَا أَمُلِكُ لَكُورَ خُشًّا وَلَاثِ شَكًّا قُلْ إِنَّ لَاتَ مَّ نِيْ مِنَ اللَّهِ اَحَكُ وَلَىُ اَجَدَمِنُ دُوْنِهُ مُلْتَكَ لَا لِلْآثِلاثَا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالاتِم-بينم جراحب كاس كيف كو ديجيو كميس تم كونفغ نقصان كجيهي نهيس منيجا سكت بهايسه زماني مے مشائنے توالیے بنتے ہیں کہ دنیا میں جو کھے ہور ماہی سب ان ہی کے ایماسے ہور ماہر- اس مربداور قىقدان كى **ت**ىظىمۇلات ئىسر*ع كرستەبىس- اور*وە ان كوجائز رىك**ىقەبى**س-ا**ن س**ےاُمىدى*ن لگا*ئى *- اوروه کیمی اینا عجز ظامیز نبین فرمات - ا ورود سری بات ہوعموم اسلام و*کااڈسکڈالک<u>ا ا</u>لگ **باق**َّةً لِلْنَاسِ كه دعوتِ اسلام شامل تقى - مرداور*ئورت - اميراورغرب* شهري اور دمياتي بافر عالم وجابل ملااستشنا ك احد سيرب برراب ان سب باتوں كو جمع كرو ييني تمام <sup>و حی</sup> کا قرآن میں مُترون ہونامینیبرماحب کا وحی کواگرجہ وہ ان کی شان کے غلاف ہی کیون نہو خفانه کرسکنا۔اسلام کا عام ہونانیتجہ کیا بھلے گا۔کہ مجبوع مشلمان بطور ایک کلاس کے تھے۔ اور ب ان کے معلم کہ وہ ساری کلاس کوایک ہی کتاب اور ایک ہی سی طرحاتے تھے تو *ېمرشائخونسنے* بلاتشېيە فرى سىنو*ن كىطرح ب*ەايناخاص *گر*وه كىيابنا ركھا ہوكدايك تعليم <sub>ت</sub>ىيىنەلىپىيە . وه راز چو درمیان ببردِ مریب کا کقایم چه این می به وجو قرآن ده ریث و فقه مین چرتواس کا انتفار کیا۔ اوراگر ر محتفلات یامغائر ہو ۔ اوٹر ٹی کا میش کا اور کھتا ہ بل نہ کرتے بن ٹریے گی۔اس آیت کی يَّالَيُّ الرَّسُولُ بَيْغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكِينُ دَبِّكِ وَإِنْ لَعُرَّفَعُلْ فَمِدَا بِيَّغْتُ رِسَالُة بَرُ *كَاكُو فَي*لَعَد ى هي هي كريغ يرماحب نے اپنے غزيرول من سے کسی کويا اپنے حوارلوں ميں سے کسی کواس کئے! ُنتھا۔ ہم کو تواس کی کو نئی سند ملی نہیں۔اوعِقل بھی اس سے اہا کرتی ہے معلوم<sup>،</sup> ے بزرگان دین طالقہ علیہ صوفی میں مرگافسوس ہوکہ مجد کوان سے سیکرٹ (راز) د خل بنیں اور کیا ایک مجھے کو دخانہیں۔ لاکھوں ک<sup>رد</sup> ورون سلمان میری طرح اس نعبت سے آگریہ وقتم كوسبهى لوگول كى طرف رسول كرمكى بيجايى الله اى رسول جو كيمتم يتحارب بدورد كاركى طرف سے ب بيونياد و-اگرتم نے اليسا ندكيا آوتم سفيح رسالت نداواكيا ١١٠

روم ہیں-اور چوں کہ اوآئل کارمیں اشتبایات واقع ہوگئے کھی ارادہ بھی نہیں ہوا کہ اس راز کومعلوم کیجئے۔ یہ خدشہ جوہیں نے بیان کیا۔اس کے علاوہ دو باتیں اور کیم کھٹکتی ہیں۔ اہا ى تقطيم س اس قدرا فرا طاكر دى ہوكہ اس كوايك طرح كى بيتىش كها جاسكتا ہوينفا في اشيخ ورنصور شنيجا فراطالتغطيهنين توكيابهواس مسصهبت كم درج كى تغطير صحاببنمير صاحب كى كرنى تتيج ربني ماحب اس كوجائز مبيل كحقيقه اسى وجهس كدئسي بندس كقظيم مفرطمتلز وكسرتنان دميت ہي ايسي قوميں موجود ہيں جنھوں نے انبياءٌ کی قنطبے ٹرھاتے بڑھا تے اُن کو خلااور ف بنا دیا۔ لگے ان کی قبروں کی پرسش کرنے اِنتَّحَادُ وَاقْبُورَا نَبِیا رَّهِوْمَسَسَاجِ کَ*اوز ب*سِر توسیر باب نه وی ایگومیات خاراً به مواص سلمانوں کی نسب نىتنە مىقاضى *ېۇكەيىش*يو د*ە ترك كىيا جا* و-بدگا نی نمیں کرتے۔ مگروہ یہ توفر مائیں کہ عوام شلمان کیوں کر محترز رہ سکتے ہیں۔ ہندوُوں میں بھی جولوگ سجے دارمیں ٹیت پیشنگ کور تھتے اور ناویل کرتے ہیں کوٹت صرف ا ٹارا ورعلا مات ہو ما دها نی اورخیال جانے کے لیئے ممکن ہوکہ خاص خاص وربیوں کا ایسا ہی خیال ہو مرکزعوام میرائتی ملند باانتقال ذبن كيوں ہونے لگاوہ كياتمجيس كەخواص جاكثر متبوع عوام جتے ہير لِس غرض سے بتوں کی تعظیم کرتے ہیں۔ ابول ہت برستی الیسی مرط کیرط گئی کہ کسی کے اکھاڑے ملکھڑی ، ابراہیم کی دعائوں میں کسے ایک دعامیری ہو کا اُجٹ نبٹی وَ بیٹی اُن نَعْدِکّ الْاصْمَامُ دَمِ إِنَّهُ مَنَّ أَضُلَكُن كَنِيُّةً أُمِنَ النَّاسِ لِين تبول كُنْسُكايتُ *اس وقت جَمِيَّ في اب بهي يواور* -و ں کی جوپر تپھرٹریں توحب مک دنیارہے گی پیشکایت بھی رہے گی صرت بھھ یا سو جازی می*ل کی مور*توں *کا نام بُت بنیں ۔*کوئی چیز ماسواالسٹس کی *ایس* تیظیمر کی حیا۔ **ٿ ت**ه يا يو ئي ميغمية پاڻاستاد پاشيخ پايسر ٻهي کيو*ن ندڇو اُس کوهي ڄم*ُّ ت نہیں ہوگرواس کی نعا کی سے تعظیرے ۔ جوندا کا طرح اُ ك ا پنے پنجبروں كى تېرو ل كوسىده كاه بناليا ١٠ سنه مومنول يزيك كمان ركھو ١٠ سنه مجكواورسرى اولاد كوجور متن سے مفوط رکھ ای بروردگاران کے سبب سے بست لوگ گراہ ہوگئے ۱۰۔

حاجت رواسجھےاُس کا وہی ثبت ہی محکولوگوں سے احتساب کا کوئی جو نہیں مگڑھا سرحال کہا تیار ہم یہی تبار ہاہر کیوحاجتین انسان کولاحق ہو تی ہیں۔ان سب کوان ہی زندہ یا مردہ نقیروا کی حضور میں بن کیا جاتا ہو بیش کرنے والوں کے دل میں جو کھے ہو۔ مگر دیجھنے والاہی سمجھتا ہو کا اِن کو عاجت روانس<u>جیتے توحاجت کے کرکیوں آتے۔ بعی</u>نہ دنیاکے حاکموں کی سی مثال ہے۔ کہ گنوار سے گنوار بھی حاکم اوراً س کے الم کاربستی میں فرق کرتا ہی خوب جانتا ہو کد الم کا رحاکم نہیں۔اس س بھی دشوت سے خوشا مدسے ۔ خدمت سے ۔ حاضر باشی سے ا ہلکارکور منیا مندکر نا جا ہتا ہو۔ ا وراس کولیفین ہوکہ وہ ا ہلکاراس کی کاربرآر*ی کرسکتا ہو یا ک*راسکتا ہ*ی۔ اگرا*لیسا اوراتینا خیال بھی ضلا المراسي ميں ہوتو میں اس کوئت برستی کموس کا خدا حاکمان دنیا کی طرح غافل منیں ہے خبر نہیں ؟ تَأْخُذُ وْسِينَةٌ وَلَا يُوَمِّينِ وَوَلَا يُحِيادُ عِلْيَدِيهِ بِيجِتْ بِمُوكِ مِالِّي وَسِنَا فِي الْمِسْ \* تَأْخُذُ وْسِينَةٌ وَلَا يُومِّينِ وَلَا يُحِيادُ وَلَا يُحِيادُ عِلْيَدِيهِ بِيجِتْ بِمُ لِوصِ مِالِّي وَسِنَا فِي الْمِسْلَا فَاعِيتَ كَي طرف اور پیسئله طرا مزکة الا قدام ہی - اورجومیں نے سمجھا ہی اگراس کوساین کر و ں۔ لوگوں کو کا لونٹس المتيقين اكرانے كے وقت چاہئے جس كوميں اپنے اوسيورل داختيار امين نہيں بايا لمكن اتنا نوکھ دینا ضرور ہوکہ خواکو دنیا کے حاکمولیا با دشاہوں پر قبیاس کرنا ایک طرح کی بدگرانی ہواُس جنا ہے ماتھ۔ونیا کے حاکمیوں اور بادشنا ہوں کا حال میہو کہ ان تک ما وشماکی رسائی دشوارا وروہ دوجہا كابادشاه فرمآما بوتمخن أفن بسإلئيه مِن حَبُل لُوسِ ثيلِ فطعه [حيكسنه بإكه توار گفت كها و 🏻 📗 در كنت ارمن ومن مهجورم انسان سے طبعہ کربھی کو ٹی اعمق اور پدنسیب اور ڈھمن کام ہوسکتا ہو کہ خدا اس ا ور وه اُس سے بھاگئے ۔ وہ اس کی طرف مجھکے ۔ اور بیراُس سے بیسے ہیں ۔ اور *کھیزری قرب*ت ين- فرما ما يه و و فرق استيف لكاوليكن اكر منده اس كساته منعائرت اوراجنبيت سمجه ك خدااد نكمة الورسة ما ننبير ماسك وه بناه ديتا اي اوركوني أن محمقا بليديكسي كوينا وننبيس وسيسكتنا ما معشه بهمشاه ركم سے بھی زیادہ نزدیک ہیں، اللہ تھیسے انگو اورلو ١١٠

ا وراپنے میں اور اس میں ذرائع اور دسائل کھڑے کرے تواس میں خدا کا کیا قصور ہے شفاعت کے مدمنی ہی نہیں جولوگوں نے سمجھ درکھے ہیں ایسی شفاعت کی نسبت توایک نصصر سم ڔ*ڡۭۮؠؠ*ٳؘڝ۠ٳڿۜڹٛڎؙڟڡۣڹؙۮؙۅٛڹٳڵڷڝۺؙڣٵٷڠؙڶٲۮٷۘڰڰٛۏٲڰؿٛۼۘڸڮٛؿۺؘؠ۫ڐۧٲۅؘڵڲۼۘڣڵڋٛؽ قُلْ بِلِيِّهِ الشُّفَاعِيُّرُ جَمِيْعًا - صَلَوا بِنِي بندون يِراس قدر مهربان بِحَ إِنَّ اللَّهُ بالنَّاسِ لَرَ يُحْتُكُ كُوعُ كهوة آپ بن شفاعت كمنے والااور آب بن شفاعت والاحدیث شرکیف میں آیا ہو کہ ہرر وَرُف رب العزت كى طرف سے ندا ہو تى ہى ھُلْقْ مِنْ دَاءِ اَسْتَجْتُ فِي لَاکِيكِرِ اِگران ہى معنول ہيں جو گر لوگو<sub>ل ہ</sub>نے تھیپار کھے ہیں شفاعت اور توسل کی ضرورت ہیجی ۔ توایک طرف بی*ضرور*ت ىرى طرت عوام كوروكنا تتعامنا ہوكەكىس ما وئەرىتىرك بىر، اوندىھے منھوندگرجائ**ىر<sup>ل</sup> درود كراپىچاپ** اوران کا و بال تھی ان لوگوں کی گردنوں پر ہی جوشرک و شفاعت میں فرق کرستے ہیں جسیسا کہ لتے ہیں۔ اور *کیپر*اپناظاہری مرتائوا لیسے طور کانہیں رکھتے کہ عوام کومنعا لطہ واقع نہ ہو کسی ادمی كواگرخدانےنسب باحسب باجاه ماحکومت باعلم باکسی اورطرح کا امتیاز وتفوق دیا ہوکواسم اته مطبوع عوام ہونے کی دمہ داری بھی ہوگنگ ڈ داج کو گلگ ڈیمنسٹو اے عُن رَعَتِ بنام بن<u>م</u> للطين كودعوت اسلام محضطوط لتحق توان مين لكحوا ياتحا إسياته تشنباء والأفكاليك اِنْ هُوالْاَئِي نِيْسِنِيِّيْنُ بِهِ اس لِيُحَاكِم دِيهِاتَى مَا لِيعِ روسارةوم ہوتے ہیں نـصرف دنیا *دی امور* اِنْ هُوالْاَئِي نِيْسِنِيِّيْنُ بِهِ اس لِيُحَاكِم دِيهَاتَى مَا لِيعِ روسارةوم ہوتے ہیں نـصرف دنیا دی امور میں ملکردین وندیب میں میں اور النّاس عُلی ﴿ يُنِ مُلْوَكِهِمْ سے بھی ہی بات نگلتی ہو- اور ىت وغيره وغيره -جهال اوراسباب امتنياز بين ايك سبب يمتياز تقاه سوات حمايتي تحييار ڪھ بين- ان سے پوچھو که گوکسي چنر مرکھيا فتيار ندر کھتے ہو ا مس<u>محتے ہوں۔ بھر</u>بھی تھارے حایتی کے حایتی اُن سے کھ دو کرساری حایت المد کی اورب ۱۰ کے اسے شک نوگوں *ریزرس کھ*انیوالا مہر با ن ہو ۱۲ تلے کیا کو ئی مجکو<sup>م</sup> کارتا ہو کویں اُس کی سسنوں ۱۲ سکٹے تھرسب کے منب کچیزد مد داری رکھتے ہو ہرائیٹ سے اس کی ذمہ داری کی جواب وہی کی جائے گی 🖴 سلامتی چاہتے ہو تو اسلام لا تو ورندديماتيوں كا وبال يمي تقارى كردن بريس كا ١١ ك لوگ است باد شاه ك دين بريوت بين ١١٠ زمانى بھى ہىر -كيوں كەمتاخرىن بىيىشە متقدىين كونىكى سى يادكرتے اوران كى سندپچوطاكرتے ہيں -چنانچە قران باك ميرى كى كىك حَكِم ہى - قالتُ الحدِّرِيةُ أَوْلا الْمُعْدُر تَبْنَا هُوَّ لَآءِ اَ ضَلْوُنَا فَأَجْمِهِ

عَذَابًا ضِعْفًا مِنَ النَّادِ

مسلمانو! اپنے بغیر کے حالات پرنظرکر وکہ ان کوتوحید کے بارسے میں کیا کھائے اتھا تھویر کک کا بنانامنع در کھناناروا۔ اسی خیال سے کہ ایسا نہومسلمان بغیروں بزرگانِ دین کی تصویر یا بناکر دکھیں۔ ان کی تعظیم کریں۔ اور شدہ شدہ بُت پرست ہو جائیں جس تنظیم کے آپ بیغیری سے قطع نظر اور شتی تھے۔ و بنی بھی ٹوگوں کو نہیں کرنے دیتے تھے۔ کہ کیران فاط کینے تکیں۔ مثلاً تنظیم

کے لیئے کھڑا ہوجا نا۔اتنا تک ناپسندتھا۔ا ورابنی قبرکے بارے میں آواً نری وقت تک ہیں دعا فرمایا کیئے اَللّٰہ ﷺ لَا بَعَیْلُ عَابْرِی وَثُناکیٹُ بِرُکُ۔

بنگ بررنستے ہوئی۔انصار کی لوکیاں بت الرسالت میں جمع ہوکرشادیائے گائے لئیں۔ طسب یقیں توسب کی مورو رخفیں ہی کسی نے ایک مصرع بیجی موز وں کر دیا قویت کوشولا یکٹکٹر کما فی خلاب بغیر صاحب اندر لیٹے ہوئے سنتے رہے علم النیب کا ان کی طرف منسوب کرنا تھا کہ اُٹھ بیٹھے اور روک دیا۔ شراب حرام ہوئی توجوبرتن شراب کے لئے فاص تھے۔ دوسرے

ر الھبیجے اور روں دیا مشراب مرام ہوی تو جو پر من مراب سے سے مان سے - روسرے اغراض کے لئے بھی ان کے استعال کو منع فرما دیا بیاوں اللہ کے صدود کی حفاظت کی جاتی ہیو-تب کمیں جاکر لوگ ٹھیک رہتے ہیں ۔ صدود کی حفاظت کرنا تو در کنار ہم بے احتیاطیاں کرنے لگے

نب ہیں جاریوں ھے ہو خط ناک ۔

اسلام کے احکام برایک اجمالی نظردالوکہ سبدیں سادہ۔نہ ان میں کوئی تصویر۔نہ مورت۔ بلکہ زیب فرمزیت اور نقش و نگار بھی ایجاد ما ابعد ہے۔ اور دلواروں برچوکل یا درود یا آبات قرانی لکھ دیا کرتے ہیں فقتما اس کو بھی نادرست لکھتے ہیں۔ بھیر نماز میں نہ ڈھول ہی نہ ناقوس ہیں نہ گھنٹے ہیں۔ کے دذرخوں کی مجیلی جاعت بہلی جاعت سے یوں کے لگی کہ ای جارے برورد کارا نھوں نے ہم کو کراہ کیا تھا ان کوہم سے

دُّ كُنَا عَدَابِنْكَ اللهُ الدرْمِيرِي قِبرُ كُنِّتِ مُنبائيوكُ الوَّلِسِ كَي مِيْسَلْقِ الورمِ مِن السكارسول بي جوَّل كَي بات كُوجاً مَن الم

زی قرارت ـ وه بھی کئے نه ہو گھکری نه ہو۔راگ نه ہو۔غرض داخل نمازا ورغار ہے غاز کو ٹی چیز نہد صارت نوحه بويدايك شان عبادت بهاورعبادت اليي بي بوني جائية م یوں عبادت ہو تورا مربیں عبادت کے مخت ے شان وہ ہی جو ہمزبر گان دین کے مزاروں پر دیکھتے ہیں۔ میں بہت بڑرگوں *سے ع*رس ب شریک ہواہوں توکیا دیجھا کہ ٹھوس **ما**ندی کے جو بول پرزرلفت کا شام اورمکلف غلاف میں۔ تو تبویحیولوں کے انبار لگے ہیں۔اگر کی بنتیا ں روشن میں۔ ببیرون گنبدخدا • در کا مشل جے بداران شا ہی صف بستہ کھٹرے ہیں۔ مزار شرایف کے روبرومشائنے سزنگو کن اور مود بيطيع بس جيسي الأكين سلطنت بائيس علقهيس رنديا سكطرى مجراكر بهي بين اوكربين شرع كي زيا ده بندى بهر توقوالول كاطا كفه بي ايك خوش رو خوش كلولو كاغزل كار بابوسه راب تعل كش وروئ متب بينال بين الفلات ندجب أناب جال ايت المير په اور ځمړۍ و اور ډولی اور دادرااور دلیس اور مهاگ او بهمیر دیں اور پیلو عبنے راگ اور راگنیاں ہیں۔ ینے اسپنے وقت پڑگائی جا رہی ہیں۔ وجد کی حالت میں کوئی حضرت کھڑے ہوجاتے ہیں توساسی محفل کوئن کی تنظیر کے لیئے کھ ارہنا بڑتا ہے۔ اب اس شان کوئس سیدھی سادی مہند ہے باوقار متین شان نمازکے ساتھ ملاکرد کھیو۔ اورآپ ہی اپنے دل میں فیصل کرلو یہی وہ زیارتِ قبور ہی -جِس كى نسبت ينري*صا حب فرما كُنُه إِن -*كُنْتُ غِينَةُ كُنُوَّنُ ذِيلاَةِ الْقِيوِ لِلْأَنْ فَرَّدُوْهَا فَالْمَاتَّوْةِ عَنِ اللُّهُ مَا وَتُرْغَبُ فِي الْإِخْرِ، يَوْ يَهِي وهْ ريارتِ قبور برحِس كا جروْلواب كي اميد كي حالي برويسي وهٔ زیارت قبور پیجس سے خدا کی عظمت ۔اور بے نیازی ۔ دنیا کی بے شاتی ۔ انسان کی گووہ کیسا ہی بنده مقرب ومقبول كيون ندوو عاجزي ورب اختياري كاخيال تازه بوقابه وي الوالقاسية فحرزنده بودس رنیا گرکھے پاسٹ دہ لودے ك ين تم كوفيرون كى ريارت سے منع كياكرا تحادواب ال كى زيارت كياكر وكيوں كه قبرد ل كى زيارة دنيا سے بيادلى اوراً خرت كي طوف رفبت بدياكرتي بوالمه

ہ فتنہ جوبنچے عماصب کو پہلے سے دکھائی دے رہا تھا۔اوراسی کے انسدا دیکے لیئے فرمایا کیا گا ﴿ يَجْعُلُ ثَنْهِدِي كَوْنَتَا يُعْبُدُ اسى كانسدا دے لئے قبرول كا ونچاكرنے يكابنا نے كئ مانعت كى تح ليته بين كەمشائنخ مىر بعض كوالىساملكە بېۋناپەكەشب قىركى طرف توجەكرىي يىقبور كا حال معلوم كركيتى ہیں۔ کہ وہ سعید ہے یاشقی۔ اورسلحار کی فبرسے ان کوفیضان ٹیفیتا ہے۔ شایدالیسا ہو برگر ہماری مجمع لوخی ترقران وحدیث بر-سوایک حدیث ام العلادانصار بصحابتیکی بروه کهتی بین که جناب رسول خدا دصلی اسرعلیہ والہ وسلم نے مها جرین کو ہم انصار بول مرتقسیم کردیا تھا۔ ان میں سے عنمان طبع <sup>وق</sup> ہمارے حصے میں اکے۔ اتفاق سے بیمار طاس اور مرگئے جب ان کوہم لوگ کفنا چکے تورمواللہ صلى المدعليه واله وسلمرشرلين لائے ميرس مُتحدسنا يسے الفاظ بحلے كدان كے حبنتی ہونے ميں كيا ب ہویہ تو خدا کے برگڑ یدہ بندسے تھے۔اس پررسول المصلی المدعد فیرا لدوسلم نے لوجھا۔ تم نے ليو*ل رجانا ۽ ميں نے عرض کي*ا يا حضرت *ينهجي برگزي*دہ نه ہو ل واور کو ن مو گا ۔اُپ نے فرمايا- اُهما هُ وَفَقَ لَ جَاءَ كُالْكِقِيُنُ وَاللَّهِ إِنِّي لَا نُجُولَ ذَا نَحْيَنُ وَاللَّهِ مَا أَذِينَ وَا نَادَسُولُ اللَّهِ مَا يُفْعَلُ بِي اس كے بعدسے مم ابعلا كها كرتى تقيس تحوا لله كا أَسَّا يِّيْ اَحَدُّ الْبَعْثُ كَا أَبِكَ اعْشَرُهُ مِشْرُهُم شهور مِن يعني او *برغير غير على على طاخير زئير عرفه الرحما*ن بن عوف يسعد بن ابي وقاص مسعيد بن زيد-الوعبيدة ابن الجارح - دریق صحابی جن کومنبه خوانے ان کی زندگی میں ضلاسے حکم سے جنت کی بشارت دی تھی ا ورهمه دیا تقاکه تم عنبتی بهو-اورا ما محسیق اورا ما حسیق ا در حضرت فاطرنز ا ورشفسرت فدیجته الکبری بفر ا ورام الموننين عا كشاثة وغير وجند لوگ اور بجي بهن جوعشه ره مبشرة مين نهين گرينيا كيمول لشلعم كے فرمانے سه إن كاحبنني مونامعلوم بهوسرًان مشرين بالجنة كاكبياحال تقا- أخوج البيهيقي في شعب الأجمان كه احالىد ميري قبركومبت مذبنا ئيوكدلوگ أس كى سيتىش كريں ،اىلە لىكن أنس شخص كوموت جوامرلقىنى ہوا بجيونجى-خدا کی قسم میں اس کے مینے بہتری کی امیدکرتا ہول خدا کی قسم میں رسول ہوکری نہیں جانتا کومیرسے ساتھ کیا کیا جا میگا ۱۳ سع ندائی تسمیریاس کے لیدکھ کیسی کو بے گناہ میں کہتی ۱، سم میں میں نے شعب الایمان میں ضحاک رضی الدعند کتے تھے بیں لیپندکرتا ہول کیس راستے کے کتارے پرلیک ورض

عَنِ الفِّيَ الصِّيَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لَوَدَدُ مُثَالِيُّ مَنْتُ شَجَى لَا لِلْ جَنْبِ الطِّلِ لِيَ فَلَ ڽؘۼؿڔ ٛٷٵڂڽٛڬڂؙڎڂڵؽ۬؋ٵٷڰڵٳڴؽ؞ػؠٳڹٞٵؿ۫ؿٵۮۮڒؽٝؿؙۺ۠ٳؘڂۯڿؽٝؠۼڷؖۅڰۄٵڰؽؙڰۻۺ <u>هَالُ عُرُمُ يَالَيْتِي كُنْتُ كَبْتُ أَهْلِيُ سَمَّنُونِي مَابِكَ الْهُمْ يَضَّى إِذَا كُنْتُ أَسْمَنَ مَ</u> نْ يُجِرُونَ فَكَ يَجُونِي فَجِعَلُو الْحَضِّي شَوَاءُوبَكُضَى قَلْ يُلَّا أَتُمَّا كَلُونِي وَكُو كَلُ الشَّال ان سے بھی طبھ کروہ حدیث ہی کہ حضرت بمرخ نیمی ہوئے اورلوگوٹ جانا کداب مسنے کو ہیں توان کو تستی دینے ل*کے کوتم نے دین کی بڑی بڑی خدمتیں کمیں* ۔ اور یہ کیااور وہ کیا۔ تو *انھو آنے کہا آ*گا اللہ لْوُدُدْتُ إِنِي خُرِجْتُ مِنْهَا لَهَا فَالْاَهَا قَالَا عَلَى حَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ ام المومنين عائشة رئيسته بوكة ال حضرت فرما ياكرت تقص شفيٌّ دُوْ الْأَوْلُوْ الْرَابُشُرُوْ الْحَالَةُ مُلْنَ يَدُ حُلَ الْجُنَّةَ أَحَدًّا عَكُنْ قَالُوْ الْخُلِكَ الْنَهَ يَارَسُولَ اللَّهِ قَالَ وَكَا أَنَا إِلَّا إِنَّ تَتَعَلَّ كَيَاللَّهُ مِنْدُ بِرَحُهُ يَدِي بِيةِ مِينِيمِيرًا وران لوگوں کے مقولے ہیں جن کوخدا کی طرف سے جنت کا وعدہ مِل حیکا تھا۔ میں نہیں ہے اکسوائے رسول کے کوئی کسی کی نسبت بقیر ہے طور چینی ہونے کا حکم بھی لگاسکتا ہج اورجب ينهيس ټوكها**س كا** توسل كيساتقرب بېرخود درمانده شفاعت كاكنداس كي تص<sup>ر</sup>يل موتى ہواس شہور شہر میٹ سے کہ قیامت کے دن لوگ بدخواس ٹیسے بھریں گئے -اور سیکے بعد ديگے ۔ آڏم اورنوع - اورابرا ۽ تيم اورموسٽي اورعيشي سب نبياء يم پاس شفاعت کرانے جائير <u>گ</u>ے کوئی ربقية نوط صفحة المهماليك اونط آتا-ادر محكوم في من وال بيتا بيمو مجدوم آليفر كل جاله بيمريك نيال بناكر كالتالمكن بين آهي ش جوتاا ورغررضى المدونه كعقه تصكان مين ونبام والتوسي الك جهال بك أن سع بن ياته الحكوم الرشي بهال بك كديس مبت موط ہوجانا آوان کے پاس اُن کاکوئی دوست اُ تا بھر خکو دے کرتے بھر پرے گوشت کا کھی صد تو بھون لیتے اور کھیا سکھاتے بھ المجلوكها تة ليكن من آدى نه جوتا ما المسلم و المين خسط كأنسم كماكر كمتا مول كوين غلافت كي جواب د يبي مير برابر بررهج مجمويث جائر سرزلينا ككئيز ديناتونهي فينهت بويول رسول بسدصني المدعلية الدوسلم كي محبت كالجربودا مطافو مقيمت ت روی اورسیاندردی اختیاد کرواور کوگول کوخوش خبری شناهٔ کبول کد کسی کواس کاعل بنت میں نہیں ہے جا گے گا نے عض کیا پارسول الدرآب کو بھی نہیں فرمایا تکو بھی نہیں۔ مگری کہ تکوالسداین رحمت بیں دھا تک اے ۱۳

ہا می نہیں بھرے گا۔ اورنفسنی نسسی کھی کرا لگ ہو جائیں گے ۔ اغرِ کا ریہ خلعتِ بزر گی ہمارے بیغیر صاحب آخرالزنان کوعطا ہو گا-اور خداکی درگاہ میں سجدہ کریں گئے اور گواکٹوائیں گے اور اُمت کو بخشوائس گے۔ مسل نوں سنے اپنی دنیا کو اتنا تباہ نہیں کیا عبتنا دین کو بہرا یک فرقہ جا د کہ استقامت سے منحرف بوگیا ہو۔فسادات سب میں بیں مگر نجلوافسوس سے ساتھ کمنابط تا ہوکدا سلام کوکسی فرتے كى خوا بى نے اتنا نقصان نہیں تھینچا یا۔ جتنا كداس فرقہ مشائنج كى خرا بى نے سعلى ربھى اس الرام سے بر می نهیس . مگراُنھوں سنے اور طرح کی خرابیا ں ڈالی ہیں مشراقع توہمیشہ بدلتی ہی **علی ائی ہیں -**وه بچه برسی بات نهیس- اسلام کابرا فخریه توکه اس نے آب ِ میات توحید کو فلٹر دصافت م کرسکس میر عرج كى اميزش نيس رسنى دى اب دىھنايە بوكە فرقد مشائخ سنے توحىيد كىساتھ يەكىيا ملوك كميا - اناالحق- اوريمه اوست واناالعرب بلاعين- اورا ثااحمد ملاميم احدكوبهم نعان ركهابي وبي اعد منهب يهاور بوگاكسي والفضول كا من أن وقت كردم حنداراسجود ساوراس فسم کی اوربہت آ وازیں کھاں سے بیداہوئیں۔اسی فرقهٔ مشائخ سے بیشوا مان مذہب یسنی میران طرنفیت کی تعظیم میں اتنی ا فراط که اس میں اور عبا دت میں فرق کرنامشکل ہو کہ اس سے کلی۔ اسی فرقد کمشا کخ سے الفا ظ کے مدلول ظاہر کو کس نے بدلاکہ شراب سے مراد ہی۔ شراف متد ساتی سے ٹینے۔جام سے دل وغیرہ وغیرہ اس**ی فرق**ئرمشا کنے نے بٹسرے ظاہر کی *کینے بے* توقیری کی نماز عاشقال ترك وجود است فرقهٔ مشائخ نے میں نے بہت سوچ کر بیات کالی پر کہ مبرطح قرآن میں ہر وَ لَمَتُكُونَ مِنْ اِ اِسَّة يَنْعُوْنَ إِلَى الِيَكِرِ وَيَأْمُووْنَ بِالْكُنْ وَفِ وَيَهْكُونَ عِنِ الْفُكَرِّرِ وَأُولَةِ كَ هُولَ اِسَّة يَنْعُوْنَ إِلَى الِيَكِرِ وَيَأْمُووْنَ بِالْكُنْ وَفِ وَيَهْكُونَ عِنِ الْفُكَرِّرِ وَأُولَةِ كَاهُ و كەسلىلۇل مىر ايك كردە الىسابھى بوناچا ہے جولوگوں كونيك راەكى طرف بلاك يجلى بآول ككرسفكوك اورثري باتول ككرث سدوك اورسي بوما فذكروه علمار كاوافطين كا

بندے کے ایک دوست تھے جاندی کے خاصدان میں گلوریاں بھرواکرر مطفی گلوری

كھانی ہوتی۔ نوخاصدان سے نكالی تھے پرركھ دی تھے سے اُٹھاتی نُضیں بیں نے پوجھاحضر پہکیا فرمایا۔ چاندی کے باسنوں كاستعال منع ہو۔

وه حکایت سُنی ہوگی کہ ایک بزرگ مالک چندیں نصاب تھے۔ مگزرکو ہم نہیں دی۔ برس لوُرا نہیں ہونے باتا تھا کہ زبانی ہی ہی کے نام ہبرکر دیتے تھے۔ بچر بی بی سے اپنے نام ہم بہ برس لوُرا نہیں ہونے باتا تھا کہ زبانی ہی ہی کے نام ہم بہرکر دیتے تھے۔ بچر بی بی سے اپنے نام ہم بہ

لاليق تقطى كمال كما كحري بين-

اس سے کمیں زیادہ غضب کی بات اور سنو کہ ایک سلمان با دشاہ تھا دکیا ضرور ہوکھ اُس کا نام دوں ، اُس کے عمل میں ایک دیڈی تھی اُس کے باب کی مدخولہ وہ اُس لونڈی کو اپنی مدخولہ بنانا جا ہتا تھا ایک فقیہ سے حیلہ او چھا فقیہ صاحب نے کہا۔ اُس کے مدخولہ اعلی صفرت ہونے کا بھوت ؟ بادشاہ نے جواب دیا اُس کا خود اینا اقرار اس بیفقیہ صاحب نے اندہ تم دل کی بائیں ظاہر کر و یا چھیا کو اند توسب کا صاب نے گام اندہ ایولوگو تھا دے رب کی طرف سے تھا ہے یاس یہ ایک فیصت آئی ہوا در دہ باطنی بیاریوں کو شفادیتی ہوا در تونون کے لئے ہوایت اور جمت ہوں۔

رة ملي دياكه يونگدي ي<sub>ك</sub> اس كي عدالت مخدوش -گواړي - نامقبول - ميېروه گروه **خلاسرا** باو باط خ احازت نهیش دیتی می بحربح دِری کهناطِ تا هو که کثرت سے بدمعاملگی اور خبیت نفس فریجیتے لاً کشیرع ظاہری سے پدگمان ہو گئے ہیں غرضر حضوں نے ظاہر کا پہلواختیار کیا ۔ اُس کی ہوا مشى لميدكى- اورح باطن راد صلى لكن خدا أي كادم كهرت لا يستعَلْ عَلَا يُفْعَلُ وَهُ مُركِينَ ظَالُونَ فق**یراوردر ولیش اور شائخ پیسب الفاظ میں مرادف ہم د**گر ان لوگوں کی تبلیم کالب **لیاب** ہن مثال پوکیب بجکومو قع ملتابه اسی کااعا ره کیا کرتا بهو *له اس واسط که اس سے بهتر* کو تی مثال نهیں سوجیتی۔ وہ بیہ کہ دین طب روحانی ہوطبیہ بلی کام پی*کے بہر دلیف کواس کے منا* عالت د وا دینا بشاید کو ئی مراین ضعیف و ناتوان <sub>یک</sub>و اس کو د وا نی مقوی **وی عاتی پ**ی کو ئی ہجا كى دهبهت محمّاج نقيدى طب كى كونى سى كتاب أطَّفاكر و كيمونيني ملى الكَّه د ملى كريففر مك ا ہیں یعض طاقت بڑھا نے کے -اب پیطبیب کاحصہ ہوککس **کوکیا مر**ض ہو-اور ب ہے طبیب نیخنمیر تصنیف کرتا نسنے کتاب ہی میں تھے موہزیں به پیخویزکرتا پرکدان شخون میں کون سانسنداس مرتفیں خاص کومفید ہموگا۔بعینہ یہی حال ہج دمین کا ت تفاكه نسل نور میں سلطنت تھی حکومت تھی۔ وولت تھی۔ بہاں م**ک کوگر جولیوا** میں رویئے بھرے ہوئے مینه شرایف کی کلیوں میں بکارتے بڑے پھرتے تھے ۔ کہ کسی کوجا ہو تولولو۔ کو ئی ہامی نہیں بھر تاتھا۔ کیول کہ ہڑخص بجا ئے خود شنعنی تھا وہ وقت تھا تولیم زرد کا جيهے برسات كئ مدميں صفرار كاجوش ہوتاہى-اورزلال الونجارا-اورزلال تمر تهندى اورنجيلريم ونييره صفراشكن دوأميس استعمال كمرائي حياتي بين-اگراس قت زير كاپيره ينه يحديلا ياجاما توم كودنيا كاتخمه جوكيا هوتاليكين اب كياحال بير خدا لغاني سلطنت روم كوسلامت ركھے كه دمآن حرمن ٹنریفین کے لوگوں کو بہتیری کچے فتوجات ہے۔ ا دھر ہوسم ج میں خاطرخواہ کا مدنی ہوجا تی ہو ے اپنے ہموطن برادران اسلام کا کیا حال ہو۔ماشارالہ اِمنا بڑاپنجاب اس کشر<del>ے</del> سلا ٥ خداج پُورُنا واس سعكوني نيس بينهيسكما - اورلوك جوكي كرتي بين أن سيركيُّ وو تف كي بازيرس كي جائے كا ١٧

نجمر حایت اسلام نے علدی کی اورشا پیژه رناک جلدی کی مگرکیوں ؟انھوں نے خدایر توكل اورايني قوم بيعبروسه كميا انخصوك سمجها كهسلمان للكيكرط كئيبي تابهم جن تومسلمان ببرتول نهي بینسل ان ہی کے نام لیوا جھو رہنے خاک بذلت سے اُبھرنے کااراوہ کیا توفاک الافلاک عروج ہم ہے اتنی قلیل مدت میں س کو دوسری قومول کے مقابلے میں طرفتہ العین کمنابھی مبالنہ ہر ای کاخرجس عبدی سے دہ بلند ہوئے تھے۔ایک بار گی دھٹرام سے گریٹیے ہوتے۔وہ **مر**گ پی**فاجا** ت بهتر ہوتی اس سے کہ روٹ کے سیسک رہے ہیں گائی فوٹ وکا پیچنی-اور پنہیں کا آئے *جاں برہونے کی اُمیابنیں اُمیدہی۔ اور بدبیری ع*لوم ہو وہ تصاری ہیں حابت اسلام ہومگر بند کا خدا درا تم بھی تو ہاتھ با وُل ہلاوُسالان عبلہ کیے دیجہ کیے انفقار ترکی دیجہ کیے بچے بھی ہو کماُس کا مرز فورتے حبس کونشروع کربیٹھے ہو۔ اس قدر رہے جیے بیا سے کواوس۔سر کارنے ہندوستان کی هر دشتماری ر فی چاہی-ایک دن ایک وقت مقررکردیا-اس *سرے سے اُس سرے تک سلیم ہندوشا*ن ی مردم شاری بوگئی تم سے اور کچے نبھوسکے تو آنا ہی کرو-کداسی طرح ایک دن مقرر کروا وراس کا نام رکھور وزگدا ئی بیروزر وزے مابکئے سے لوگوں کومسا دات سی ہوگئی ہجا در رہی سی اور ہوجب ائے تی اس دن تمام نیجاب میں انجمن کے لئے بھیک مانگی جائے۔ میں اُمیدکرتا ہول ا شاید رہ انیر بھیک ہوگی۔ اغراض کنمین کے لئے بخو بی کافی مگر تم تو بیجا ہے ہوکہ لاد دولہ *اوو* سنے و الاسیا تھ دو۔ سو مائی ڈریرا کیا کا م ندا کا م ندائتھا سے دلول میں القاکرے -کریتھھارا ا بنا کام ہوجس دن اس کوایتا کام تھوسگے۔ لبس بھرٹیکی بجاتے میں ہوا دھراہی بھلاقوم کی *ریقا* ہوکہ سارا پنجاباتنا بڑا پنجاب میکالجے منکھ رکیسے۔ نواس قوم کوز پر کھانے کا کیا مو تع ہی نہیں نہیں ۔ میں اینے اس مقومے کوممبران آتمب حایت اسلام کی نحالفت کے ڈرسے والیس لیماہوں-اورکہ تاہو كة حب مسلمانان بنجاب ابناايك كالبح قائم نذكر سك - اوريبوتم نف بيئاس بي سهاليه أيك وهودا ماکری آف اے کا بج دکا بج کی ہنسی ، کھرطاکر لیا ہواس کی تومیرے ذہن میں کچیجی وقعت نہیر

ر حبب شلمانان بنجاب ابیناایک کا بج قدیم نه کرسکے توان کو تعلیز دید کی سخت نسر ورت ہی - مگرس طرح یر که بو کچه لوگوں کی زا ہلانہ ضرورت سے زائد ہو۔ ا ورحب آدمی نے زید کا دم بھرا آوسوائے اس کے له د فع حرّوبرد کے لیے کچے موٹا جموٹا کپٹراہین ہے اور تو ت عبا دت کی غرنس سے بقدر کِفاف کچے کھالیا کرے۔ اُس کو اور کیا ضرورت ہوسکتی ہؤے رص فا نه نیست صائب در نه اسباهها بی این مین در کار دارم مبشیشر در کار نمیست بران خبن حایت اسلام توہی راسے دیں گے کہ مسلم انوں کوربدکی تعلیم دی جائے تاكەجۇڭچەلۇگون كى زابدانەڧىردرت سے زائدېو- و ەسب انجېن كے حالەكرىس يېڭزالىيسےزىدكى ليكوس بريحى-ايساز دكوئى كرتاجى بوكوئى كريمى مكتابو- كَانْتَاالَّذِينَ فُضِّا فُوايَوا يِّرِي فِي يِن قِهِيمَ عَلَى مَا مَلَكَتْ إِيمَا هُوْمُ فَوْمُ فِي مِنْ الْحُورِي عِيسِ مِن الله الله الله على كَدْهُ كالجيس گرنزک دنیا کھ اسان ہیں ہو فىوالطريرانده يولي فداك ندبدم نربدلین ای لوم محشر ارزهب بربجي توزهم بيطامات ووعو عدين صوك كي سمى جولوگ زا در بنتے-اور دوسرو ل کوزا دربنا نا جا ہتے ۔و ہی لوگ ملکی خیرات میں سے لائٹنز<sup>م</sup> (غالب عصے) يرقابض ونتصرف ہيں۔ اگرجه دین اسلام کے ہر ہر شعبے میں فقر واقع ہوگیا ہو۔ گرشتر نی فقرمیں سب سے زیا دہ وه گهانی هی دشوارگزار مشائخ نے ایک دم سے بلاامتیازسب کوموجد ناشر وع کردیا - ہر حی آيد درميش لگذارد دروليش نيتجربه جواكه نقيري تهم بروكئي سجابه نام وركئي نواجب آ دميون كي طبيعتير إس قدر مختلف دا قع بهو اني بين كسب كوايك طرح كي تعليم دينے سے فائدے کے عوض اُلطانقصان ہونا ہو-اور جومال دنیاوی تعلیم کا ہو وہی دینی تعلیم کا کجئ ہو۔ له جن كوضرورت سنريا ده روزى وى كئي جوده ابني روزى اين غلامول كوئييل بانط ديته كد وه ان محرابز وجأئين

شتة تعليركميا غلطئ كررما ہيء بهي كەسب كوايك لاحظى سے بإنكنا جا ہتا ہي حيس كاثم مينز ہے ہندوستان ہیں ہم مسلمانوں سے بھی بڑھ کرکسی قوم کوسلطنت کے بھرخاصل کرنے کی خواہیش ہوسکتی ہو ہم سے سلطنت چھنے ہوئے بہت سے بہرت تعین جاہ ئېشىن بورى بېوڭ گى حب كەدوسىرى قومول كى بىي مىيىتى ئىيىنىتى ئىلامى مىي كاڭ ئىي*س* ـ ہماری سلطنت کے آفار مدیم طریکئے ہیں مگر مطے نہیں۔اس کاوہ غلی نہیں کہ کان ٹری آواز <sup>ٹ</sup>نانی ندوے۔ مگر مجنحنا ہرٹ سی اب بھی ہوجب کدورسری قوموں کے باس شاہ ناھے کا ایکہ سلمان للطنت كواس طرح ما دكرتابي جيب ايك سال كا دوره عيوها بوابجه دوده ا**فسانه بی-اورکس** میس اس کے مقابلے میں دوسری قوم کا ٹبرھا بجونس ہجا وراُس کویا ددلا یا عبا تاہم کواس نے بحیین پر دو دهییاتھا۔ دونوں میں بہت بڑانر ق ہی باایں ہمیمیں جو بجدرا ہیں اس بات کواچی طرح ستحقة بين - كدحن دنول بم يسلطنت حالئ علائقي علائقي باتتفاق الباكرهين كئي بوتوهين بحركي بيرقبقات اب زمائے کا وہ اگلاسازنگ نمیں رہا۔ دنیااس قدرتر تی کرگئی برکمہ بیوس لملنت کرنے کی صلا<sup>یت</sup> ہی نہیں کہ اس کی آرزوکریں۔ روال سلطنت کھنچوں کا کھیل نہیں کہ تقی تھی تونہیں سیلطنت كرست جانے سے قویم مسل كئي ہيں كو ياسلطنت قومى زندگی خى شكر كركہ برعا يا بھى بنے تواليسول يس باقى يى كىيا بو تواينى كابلى اورنا اللي سے جاشك سلطنت بڑى چېزېوا وركيول نيهواً لَدِينَا لَكُانُ ظِلُّ اللَّهِ الْمُعْلِمُ وَيُعْلِفُ مُنْ أَلْكُوا مُرَّ لَكُرا بِي ورب سَنْ ابت كر دَكُها يأله علم ونهر طبي حيز وجو- انسال لشّنی نے منطنت کی تعدیر اُکھی ہی اِاُس کی تعدروسنزنت کریں **نووہ لوگ کریں ۔ ج**و حکومت سے موا ى دىبېرىي دولت نىيى كايىڭى گەرادىشاە بىيسەر ما ياسىنىغاج لىتابى-دىلىيە بىي كەر كوماك كى غاظت اورانتگام *سکے بیٹے خرچ بھی کنیای*ر تاہر گورمنٹ ان انڈیاا تنی ٹری سرکھ *رکہ آ*ن کوئی ل میں نگا نمیں کھا سکتی مگریند وزیت جاندی کا بھاؤتٹر از ل ہورہا ہے گورمنٹ ات انڈیا ہے بإوشاها لدكاربايه بوتابي اشه حكومت أدهم كرام

برحواس ہی۔ آمد کم خرج زیادہ طیکس لگاتی ہوتورعایا ناخوش ہوتی ہوئی<u>یں لگاتی تو پورانہیں ط</u>یتا یوروپ بوروپ نهیس مهوگیاسلطنت کی بدولت سلکه علم دمهنر کی بدولت سوعلم دمهرک حاصل مج ے بیئے نہ کوئی ہم کوروکتا نہ روک سکتا۔ بلکہ ہرطرح کی زنیبید و اس اور سہ پسیر سے بھینیا ڈی جاتی ہولوگوں نے اواس لائن میں کھے کیا بھی ہو۔ مگر برنصیب مشلمان *اس نمت سے گو*یا کہ محروم مطلق ہیں۔است ارنا **چاہتا تھامن بھر- اور کیاچیٹا نک۔** تواس کرنے کو کرنا ہمیں کتے۔ اس کاتم کوکیوں کرت<u>قین ا</u> اس كالقين َ اسْحُ مِشَا ہدِسے سے كرجس افس میں جا دُجھڑا ہندو۔ ادھر**نولو ئ**ى ا**ندكا ا** رازگاڈگا مشامان دکھائی بھی ٹر تاہی۔ ذرا ہماری طرف چلو بمبنی پیراس ۔ نبکا سے بر نظرہ الو نومشلمان دواکو وهون*هٔ انهیں ملتا- اور*نتا ذونا در <del>ہو</del> بھی تو وہ ایسا بے مناسست - بیے چوڑمعلوم ہوتا ہی - جیسے ہنسو*ل کی نیجایت میں گوایٹکومسل*ان کها *نمیس ملتا کیمرلوں میں ت*افسو رہیں۔زمرُہ تاجران مال دارمیں بگروهٔ رمینبداران و کاشتکاران مرفیالحال ہیں غوض کسی کی جاعب فوش اپوش ہیں مركوان كنوف قلعي كر كلفك مومار برهني معارببلدار ورزي عجام يسق وهو بي يمييري تيم وال مهاجنوں کے دربان محکیدار۔ ضدمت کار طوھول آیاشے نفیری بجانے والے شوخ عِف متبنل كام بين مِسلمان عبائي كويا أن كم عُسكِد وارسي-تعليمكا عتبارس مسلمانون كالجيستري بوناجان والي توجان تحص مكروه جاننا ہمبر طور کا اب کے علی گڑھ کے کا نفرنس میں سٹرسی**ر نمود**اد نواجیس الس**ک** نے ڈائیگراہ تقتے بن کر **ہال م**ں ل**ٹکا دینے اورسب نے مشاہدہ کرلیا مشلمان تعلیم***ے ک* اوركس دريبي مين ان كوبونا حياسيئي عقاء اور كتف مين اور كتبغ مونے چاہئيے تھے۔ محكواليسا خيال يرط تابوكېمشلى نوں اور مندو كول ميں تقريباً ايك اور ميس كى نسبت تھى نىدىنىي مجكوكه ناچا جيئے مندوا ورئسلما نول مين ميش اورايك كي نسبت تقى اور كايرية توايك فعاص بات تقى جوحالت كا اصلی معیار نبیس-اگراسی طیح کے دائیگر ام یجارت اور زمینداری اور دستدکاری سے اعتبار سے ہزاریتی اور لکھیتی اورکروٹر بتیوں کی بنائے جاتے تومین حیال کرتا ہوں کے مشلمان آ دھی تی

یا چاکوری بنی ہوں تو ہوں یہ توحات ہے۔ اور خدا جائے کس جم کا بیز کال رہے ہیں۔ کہم کو بھوکا کا بھی نمیں دیچے سکتے یہ مسلمان کچوالیے احق ہیں۔ اور تعلیم دقتی سے گریزاں ہیں۔ تو ان کے احق ہونے میں ہرکہ شک آرد کا فرگر دو نوش کچوالیے احمق ہیں کہ جمٹ سے جھانے میں اجاتے ہیں اور انجامِ کارنمیں سویتے۔

مع ہے ہوائی غدر سے ون کی بات ہی۔ ہندوسیا ہی کارتوس بیج طے مسلمان میں جوکہ ہال انِ كاجِولى دامن كاما تقه ہوان كے تيجے ہوئيے بھگتا سوئھگتا اور جميلاسو جميلا- ابھي وہ زخانجي طرح ممندل نهيں ہوئے کہ ہندورُ ںنے کا ٹگرلیس نکال کھٹراکیاا درجیساان کا قاعدہ ہوشلمانوں کو بھی اکسایا۔ خدانس نیچیری سرسسید کا محلا کھے کداس آگ میں گرنے سے روکا۔ ورزمسل انول کے تھے کی میر دوسری قیامت تھی کدان کم نجتوں کے دلوں میں مارشل سیرٹ (سیرگری ) **کا** شعلة توتمها بى ربابى - فدا ندكوك كه ان كوكورمنت سه بدكما في بهو توتيتنل كا نتؤليس كاضرور بنتيم ہی۔ گودمنٹ کا توبیہ اور ایسے ایسے ہزار کمپاکرسکتے ہیں۔مگر ہاں اپنی قسست کا فیصلہ کر لیتے ا ورہم ان كوروميط عِكت كدلمس اب ينهيس بنيتية - انسان كيوبرين كافرنست إنَّ الْإِنْسَانَ لَكُفُوسٌ ‹ انسان ناشکرېچ › بونعت اس کوحاصل ېو قى ېروه اس كى قدرنېيس كرتا يېب كىكه وونعت اُس سے سلب نگر کی جائے ۔ تعدیٰعت بعدزِ دال ایک شهور بات ہوا وجیسی شهور ہو دیسی تجيمعي بمرنے توخدا كے ففل سے الكريزي علداري ميں انھ كھولي ہو۔ خدا أس كو ابدالكباد لامت رکھے بھی عمارایوں کی مصیبتیں روز کی لوٹ مار واکے بے اطمینا نی -ږامنی- حاکوں کے فی<sup>ر جی</sup>لی سبے گار <sub>- ب</sub>نگاھے۔ خانہ جنگیا ل قبطوری - دکھیں تنیں ۔ او نوداد کھا<u>ئے بھی</u> میں نوکسی قدر نررگوں سے سنیں اور مہت کچھ کتالوں میں طرحیں مجکو آوشیت چواکر تی ہوکہ ایسی پڑملیوں مرنسل اوم منقطع کیو رہنسیں ہوگئی۔اب شیم ہدورا کی عملا رہی ہے ہو کہ شیر کمری کا ایک گھا ٹ یا نی مینیاالیک شاعری خیال تھا۔یہا ں ہر خچکہ اور ہمہ وقت ہیں بور بابریمبیا کلکته مداس بنبی با دوسرسه لبادمین بوگورمنٹ سیط د دارا کورمت) بین

ولىسابى بپياڭرى كھومون مىس چىڭگون بىي بىشەرون بىي. قصبول بىي- گاۇن يىس- ، بادى يىس -ویانے میں ریل تاربر تی طواک مدرسے مشفا خانے نہرس کلیں انواع واقسام کے سازوسامان زندگی برطور کے انتظام برطرے کے بندواست میں سی تاکداس سے بہتراور کیا عمادار میں متی بى بىم نے تودىب سے بوش نبطالا بىي دىكھے رہے - اترسول سے بسول بہتر تھا يرسول سے كل -ال سے آج اور اللہ سے ان شارالد آنے والاکل ضرور متبر ہوگا۔ اور کل سے پرسول برسول۔ اترسوں-اوراس طرح برسوں برسول بحير إس توا دميوں ہي كے انتظام يا لوگ حضرت علياني ہى ر من اکابٹیا بتا تے ہیں۔اپنے کیں **توخا کا بیٹائمی**ں کتے۔کچہ نہ کجیفقص کوا دمی کے انتظام میں رىپىگا. دىياترقى كرتى على جارىبى بىرىنى ئى ئى غىرورتىس بىلايو (تجاتى بىرى. ئىڭ ئىڭ ھاجتىس كىكىن كاللىگ ں میں چو کہ آیا نیقص انسے ہیں کہان کے لئے آننا شور وغل مجا یاجائے عرض عاجت کو کوئی منع میں کرتا پیرتظ بل مشراض ہی بات ایک ہی ہوتی ہوا درطز اِدا مختلف نوش جا ن فرمائیے تناول يميئي كهائيه الك طرز ہي پينگلو ينحلو ينجونسو- زہر مار كروية يوونون طرزين حبيبا كدمتضا واثر ركھتى بين تېرخفر سپیسکتا ہزشنل کا نگریس نے ایک تو بیرائیہ عرض مطلب ٹرلافتدیا *رکیا ہو۔* وہ مانگتے ہ*س گراگڑا نے کی* جگریره اکرد ماک عوض گالیاں نے کر بنوشا مدمے بدے ہیکوہ می سے -دنيا كانتظام ببني وقرق ماتب پر-كهايك امير يواكي غريب ايك حاكم بهر- ليك محكم اي باب بولك بينا الك استاه بولك شاكر وجُعَلْنا اعْف كالطيعُض سُعَلَاتًا ع كروق مراتب زركني وهدلقى اسلام سے بڑھ کرکوئی ندہ ب ملف رسیک علد خود داری کمیاسکھائے گاکہ خداسے غیرم کی والمشلکا كسوائ مل كسي الصيحة المع جماتا بي نيس السريمي توسم بو أطيعة الله وأطيعة الرَّسُولُ وَ أُولِلْ لَاصْرِينَكَ يُستعب الوك لفظ مُنكم عند يد طلب كالتي بن كحب عاكم وقت كر اللاعت له بمرائقي سعايك كرايك كا يعينا يا الدار كاحكم مانوا ورالدك رول كاحكم مانوا ورال كاجوتم مين

ازم ہج وہ ہم میں سے ہونا چاہئے۔ لینے مشلمان ۔ عالال کہ مِنگ کہ تی قید آلفا تی ہجاورلا تھنسیل وا والکی شخری کے اللہ کا الفاقی ہونا کا الرائی ہونا کا الرائی ہونا کا الرائی ہونا کا الماعت حکام ہے مجبور ہیں اور جوفعل موہم سمرشی ہو۔ ہمارے یہاں نہ ہیات شرعی میں سے ہی ۔ بے شک جن مشتین کا نگریس عبارت ہجاس الزام ہے بہت چڑتے ہیں۔ اور ہم کوتھین کر لینا جاہئے کہ وہ حکام کے نہیں گورمنٹ کے بیجے فیرخواہ ہیں میکریہ توفر مائیں۔ کہ عوام جوحکا م اور کورمنٹ میں کچے فرق نہیں کرتے۔ اور نہیں کرسکتے۔ اور انھوں نے بڑت کی ومنٹ کے اصول کو نہجوا ہی نہ تجییں گے۔ ابنے وال ہیں۔

اور نہیں کرسکتے۔ اور انھوں نے بڑت کی ومنٹ سے اصول کو نہجوا ہی نہ تجییں گے۔ ابنے وال ہیں۔

جن باقوں کے بینے نیشنل کا نگویس نے اور پیم کچار کھی ہجو نظر دور مین میں ان کی اس سے ٹریادہ قصت نہیں جیسے کو کی ناہ ان بچاہی کے کلونوں سے بیٹے میٹیا اور فدر کرسٹ فرض کے رکز میشن لماہ ملک میں اس قائمہ نوکے تیجھے فسا دمت بجیلائر ۱۱-

کانٹر لیس کے مطالب گروہ نیاص کی خورغرضی رہینبی ندہوں -ا **ورفرضگم وک**نیشنل **کا <sup>بکر</sup>یس** یس کامیا بی بھی ہو۔اور فرض کروکہ مسلم انوک حقوق بھی ما مال ن**یبوں تا**راف مسلمانوں براگردہ ا بسے کھلونے یاکر نوش ہوں ہم تواس سے رضا مند ہونے والے مہر نہیں۔ کرچیٰد مشلمان **کاری** نوکریاں پارپائیں۔گووہ لوکر پا کیسی ہی ٹربی کیوں نہ ہو ں۔قوم آو مب تنجعکے کی۔اکرسنجھانا تقدییں ها هر توتعلیم بی سنه سنجه کی بس مک درگیرومحکم گیر-جوقومی خیرخواهی کا دم بجرت بین وه اور جن کے حق میں خیرخواہی کرناچا ہتے ہیں۔ وہ یسب کے سب کنفس واحِد ویستوباً بدھ کرتعا**یر کے** تی پرواجی تنہیں کرنے کے اور کے تو تھ ایپ پرواجی تنہیں کرنے کے کہ توکری ہوکیا بلا ۔ میں نے چایا تھاکہ نیشنل کا نگرلس سے متعلق ایک نفط بھی منعہ سے نہ کالوں میگرمیں ربھتا ہو ریه مرض آج کل کے تعلیم یا فتوں ہی کو ہوتا ہی - ادران کے دماغ اس خلاسے ما و **ت ہونے کے** یئے زیا دہ اما دہ ہوستے ہیں۔اس وا سطے کہ اول تو تعلیم لوری نہیں بتعلیم *دوری ہو*تی **تو ان کی بی** ما دت ہوتی جیسا کہ اہل کتاب کے تق میں خدانے فرا یا پیر لفَقِینًا عَلَیم ٹھے بَر کاتِ مِن السَّمَا وَالْأَدُضِ اور لَكُ كُلُو امِنُ فَوْقِهِ مُرَومِنْ تَحْتِ ٱلْحُبِلِهِ مُغْضِبِ صَلَاكَا تعليم يا نته اور قماج زِق امعلوم ہوتاہ کہ اس نے تعلیمیں یا تی-ملکہ ہاڑھبونکتار ہاہر۔ ا*س کوہونا چا*لہتے تھا ذوفنون نو*کری یو-*تولو*کری ورند*سه توبوبرجائي توايتا بجي بهي طورسبي آنهنیں اور سہی اوز نبیں ا در سہی نهیں وہ حس کا پیشہ ہے وہ -اورش<sub>ی</sub>ل کا میشہ نمیں وہ جس کوضرورت ہووہ او ے کو *ضرورت ہنیں* وہ بھیڑ با دھے کی طرح تعلیم میں ت<u>ھتے چلے جاتے ہیں۔ اور مزویہ ہ</u>ی ک<sup>یر</sup> د المی نوری- یا الهی نوکریاں اسمان سے رسیں گی یا زمدین سے اُبلیں گی <u>اور نہ</u>یں ہیں ا ہے ہم ان پر اسمان اوز رہین کی برکتو ں سے دروار سے ضر ورکھو لدیتے ۱۷ میں اُن کوروزی ملتی پرملتی اوپر سے **یعنی** وان سے اور باؤل کے تلے سے بعنی زمین سے اور

ربنیں اُلمیں گی توبیٹری دل کہاں سے پلے گا۔ یمی غلطی جوتعلیم کے بارے میں ہورہی ہواوراس کے افار برمرتب میں طیح ہیں یہی غلطی ا ورمیں میرکمتا ہوں بی علظی اس مذہبی تعلیم میں ہوئی۔ اور ہور ہی ہوس کا نام ہو در ولیٹی فیقیری رُېد ـ اصلاح باطن ـ طرفقت ـ بېرې مربدي ـ د نيا وي تعليم جي د وقسم کي ېږ ـ اد ني اوراعالي اد ني تعلیموه پی جواکشرافرا د کو بهونی چا سئیے۔ تاکیوجس شان میں ہو لیجلآا دمی ہو۔ اگروہ سوسائٹی کو کھے فائدہ انتجنجاسکے تووہ سوسائٹی کو درہم ہم ہی ذکرے کسی سے رسے نہیں جھ کڑے نہیں کسی گالی نه دے چوری ن*دگرے خُواند کھیلے۔ '*ہرماش نہولینے پیلک بیش دامن عام ہمی*ں اِس* ک وحبت كوئي خلل واقع نه دو اس سے برھوتو وہ اعلیٰ تعلیم ہو کے تیس نے اس ورہے كی تعلیم یا ئی ہ اُس کو ہوناچاہتے سوسائٹی کائنیفیکٹر دنفے رسال )اوزظاہر ماِت ہو*کہ ایسی تعلیم صرف خاص*ظ آدمی پایسکتے ہیں۔اس طرح دینی تعلیم کے دودرہے ہیں۔ عام درخانس۔عام وہ وجس کوشملویت سے تدبیر کیا جا آنا ہر اور خاص وہی در ولیٹی فقیری وغیرہ وغیرہ جس کے بیئے خدا خاص خاص طبیقیر يداكرتا ہم جب وَضُعُ الشَّيْ فِي غَارِ تَعَوِلْهِ كياجائے گااس كايس عال ہوگا جواس رمانے ميں درویشی کابور ماہی فوض دین کے دین اسلام کیسی دورطے رکن تھے بشراحیت طریقت جن کی حقیقت میں نے بیان کی ۔ اور بیان بھی کی ڈرتے ڈرتے کداپنا گھٹنا کھولناا وراپ ہی لاجل مرنا۔ دین **کانو ہم لوگو**ں نے بیرہا کر رکھا ہے۔ اور خوکے بدرا بھانہ بالب یا رتجویزیں یہ ہورہی ہیں مانگریزی تعلیماور مذہب کوکیوں کو جمع کیاجائے نویرٹ کر ہو آننا توہوا کہ دونوں کے تبع کرنے کی لاصیں درمین بلی سیلے تواسلام ایسااکھل کھڑاردکھا کھردراج<sup>و</sup> چواتھا کہ انگریزی تعلیم کے <sup>ت</sup>ام يهيونا تقاردونون س رقابت كاسابيرتها ٥ ہم اور رقبیب دونوں سرگز مہم نہ ہوں گے لیتے ہیں کو فی الیبی صورت بکا لوکہ لبارہ اُ تارنا ندیڑے۔ اجی جناب بیاُ ترے اور اس

اپ دا دا اترے پایدکہ تم سندر باراً ترعاؤ وہاں الیبی گری نہیں، و ت**م ت**وفیر بیلی کو تہیں ہوگے ہے۔ کی کو کے تب کچلو کے ۔ لبا دہ کی خبرلو کہ وہ کچل حیلامسلمانوں کواٹنگریزی فضع سے کیسٹی ففرت تھی ۔ اب ہو ؟ بالکل نہیں یا اُس کا سشر ئشنے بھی نہیں جمکن تھاکہ مسلمان انگرنیہ کے ساتھ کھا نا کھائے اورسلمان مجى رسے اب كيا حال ہى ہم جب غربيب أدميوكى تولير عينا كون ہى جن كوخداف دنيا وى ع.ت دی ہے۔ اور فعالُان کی ع. تو ل کو پر قرار رکھے۔ یہ تو میں نہیں کمتاکہ تبرک بھے کرکھائے ہیں۔ ہال فِرْ تُوبِ نِشَكَ كُرِتْ بِينِ نِيرِانِ رَبِا فِي كُلُّولَ كُورِيثِي دو-وہ باتيس لوجن كے بارے ميں قرآن ناطق يَ كِلْأَيْرُ كَاللَّذِينَ أَمَنُوالَا تَتَيِّنَ ذُوالْكَهُ لِي وَالنَّصَادَىٰ ٱفْلِيكَا وَبَعُفْهُ مُعْ أَفُلْيَا فَ بَعْضِ وَصَنَ يُويِّةُ فِي مِنْكَانُولِ ثَدُّ مِينِهُ مُراِنَّ اللهُ لَا يُمْدِي ٱلْقَدْ مَالْقُلِهُينَ -اسَ ابت مُكَانْظول كودنَّجِيو اسْتَ بره کرمتاب اورکیا ہوسکتا ہی-ان الفاظ کے اور کفروار تدا دیکے ایک ہی تنی ہیں- دیکھنا یہ ہوکر وه موالات حبس برنيدا كاغيط وخضرب بهويه كيا چيز ؟ مهارست علم مين ايك مدية كك مطلق وقتى اور محبت کے معنی میلے جاتے رہے۔ اب بھی میئے حاتے ہیں گفت میں تھی ہی تنی کلیس کے مگرکسر کی شا مدت آن بوكدور بايس روكو مخ يجه سه بيزر سدر ناجا عوالات كي تاويل بانخيص كرني شي كا مرادي موالات في الدين ليكن بيرًا ويُن كس منه بهائي - أفهاب اورامياد-روم اورع باورفارس اوردوسرے مالک اسلامی میں توجا کڑیقیق کرو-وافل سے علماروہی طلق محبرت اور دوستى بتأكيس منكئ مَنْ لَمْ يَحِكُمُ بِيمَا ٱنْزَلَ اللهُ فَأُولِيْكِ فَي أَيكُ مِنْ بين *عَكِه* يَوْفَا ثُلِيَّاكَ هُمُّوالْكَافِينُ وَمُوْنَ وَوَتُولِّ كَافَرَمِينَ فَالْحَلَقِكَ هُمُّوالْتَفَالِمُونَ وه *لوگ* ظالم بْنِ فَأَوْلِيَّاكَ هُنِّهِ الْفَاسِقْلُونَ وه لُوكَ فاسق بْنِي-اب بيسلمان فِيتَى كَلَكُتْهِ اكتشرااستُن جۇدىش ئىسسىلەنلىكىشنەياجىمەمالى. نوحدارى-دلوانى خەشى*س كىقتەي*س اورمىلوم بوكەن كو قانون انگرنزی کی بابندی کمنی طی تی ہو۔ اور معلوم ہو کہ قانون انگریزی قانون شریع عظی مناکزی ئە اى يان دالوبىي داورنسارى كو دوست نەبنا دېغى آتى بېغى كەدىست بىن جېمنى سےان كا دوسىت بوڭا روان میں سے ہوگا۔البدظالمو*ن کورستنمیں تباما وا*-

تومَنُ كَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزُلُ اللَّهُ مِينِ داخل بِوكَ ما مُهوتُ - بروتُ اورْصِرور بوتُ بحير ميه خرسيّر يول كرجائز بهوسكتی بین مرکز جوان كوجائز تبات بین اگران كومل جائیس . تو كافرون او فطالمه إ اور قامتغول کی کچیة اوبل کریں سکے کیوں وہری آفتا ب اورلیادہ - پاسود سکے بارے بیر عهبیاوی شديدنازل بيكسى كي يُصْنِير منطسكتا في أَيُّ كَالَّذِينَ آمَنُوا التَّقَوُّاللَّهُ وَذَرُهُ الْمَانِعِي مِنَ الْمِيْ إِنْ كُنْتُومُ وَمِنْ مِن وَانَّ لَمُزَّفَعُلُوا فَاءْ ذَنْهِ الْجِرْبِ فِينَ اللَّهِ وَدُمُ وَلِهِ اور كَانِيْ كُوشُ الْحِدُ لَا يَ إيلاء وموكية كانازيان اورسع اب سلمان اين ابني عكراه تساب كرس اور تحبس كركت مسلان ں سے بچے ہیں- اور نیج سکتے ہیں آن کوشیا ہے سے خارج کرو بین کومقد ورمنییں- یامو تغز نہیر يا ضرورت نهير إويا وُكِ كُر مسلمان بالبتا بو گايا ديتا بوگا- يا داوا تا بركا-دین کوخارج سے ہرگزاتنا خطرنهیں مِتناکہ داخل ہے۔ بعنی ہمُسلمان ایا سلام کو نقصان بجنبيارے ہیں۔ ادراگرخارج سے خطر ہی اورخارج سے مراد ہرمقت شائے وقت ۔ تواسلائم فتصا وقت کی مقاوست کرنهیں سکتا مسلمانوں کی مہی ٹریم فلطی برکہ وہ دنیا کو ایک فاص حالت کا جاہتے ہیں که ان بی کی سلطنت ہو۔ ان ہی کی حکومت ہو۔ ان ہی سے پاس دولت ہو۔ اوراسلام کا بیرزگ ہ**ی اور میں رنگ ہونا جا سین**ے عبد مُغَدّا اللّٰے وَمَنْ أَحْسُنَ مِنَ اللّٰمِصِ بَغَدُّ كُرْمُسلمان غالب ج<sub>ال</sub>ي مغلوب ت مند ہوں یامخیاج ۔الیشیامیں ہوں یاپورپ میں ۔اسلام **بررنگ کے** ساتھ گھلتا ہو ست شر کرواس کی کوتیلیم ندیهی کو داخل او قات درس با خارج ازا و **قات درس ا**یح کمیشن -مر) کاجز و زار دو بچرهبی کرو طالب علمو س کی توجینقسم ہو گی دو چیزو س کی طرف - اورسسلما ن ر بس ایسے بیتے ہیں۔ کہ اپنی ساری ہمت ساری توجہ ساری فرصت انجوکیشن مس محصور *ن تپ کمیں جاکر درسری قوبول کے سمانھ کمپییٹ دمقابل کرسکیں آوکرسکیں ۔* میں ایک تدبیر ا کو ایکان دالو با ڈر والسسے -اوراگرتم میں ایکان بوتوجوسودچر با بھوا ہو جھورد د۔ اگرتم پینمیر کرتے توخدا اوراس ر ل سے ارطانے پرطیار ہو دیاؤ ما اسٹ ہم نے خسادا کا رنگ ( دین ) خسسیار کیا ہی ۔ اورخسارا کے <sup>ای</sup>گ ہے کس کارنگ بہتنہ ہویا۔

بتا تاہو ل کہ زبلدی لگے ندیمے ٹکری - نہ طالب علموں کاوقت مشغول ہوا ورندان کی توخینقسمۃ اور دین ى جفاظت \_اگراس كوحفاظت در كارىيموليسى بهوكداس سەمبتىر بونىيىن سكىتى جى تونهيىن جيا بېتاكد كامتە محمت ان لوگوں سے کما جاتے ہونہ اس کی قدر کریں۔ نداس بڑیل مگر کیا یا دکرو سے بچوں کے دین کی حفاظت کی عمدة ندبیریه ہو کہ گھرو ل میں دین داری بھیلاؤ ، تحفارا دین دارانہ زند کی کرناا ور ا بنے اچھے نمونے اولاد کو دکھانا۔ اولا دسے وین دار ہونے کی ضانت کا فی ہی کیجی دیکھانہیں گیاکہ نېمىس انگۇرىنىڭى بىول كىجى دىچھانىيىس كىيا-كەانىگۇركى بىل مىي نېرلىيان تىلىي بيول-اگرانگۇيزى نىوال طے بے دین ہوتے ہیں۔ تونہ تعلیم انگرنری کی وجسے -بلکدا س وجسے کہ مال ماپ دین دار ئىيى-گەرس دىن دارى كاچ چانمىل- ورندانگرىزى تعلىمانگرىزى علدارى كوئى چىزىجو س كوتىناد النيس كتى-اوراس كفتوا بريدره بيس تو محكوم علوم بين-اوراس تدبير ك افتياركريف بيس يه كتناطِ افائده بوگاكه سلمانول كي قوم كي قوم درست بروجائے گي- اورزي بجيل كي خفاظيت سے کیا ہوتاہی زمان طالب علی میں ان کے دین کی حفاظت کی بھی ۔ توحب بیگندی سوسائٹی میں حاکوملیں کے فعرور گذرہ ہوجائیں گے کیول کرجو انڈے ٹیری طی سینے جاتے ہیں وہ گذرہ ہی نڪلاكرتين.

المحاروال بحبيب

؞ۅٮڛڔڮڂ؞ڟۣؠۺ*۫ڮڛٳۼۄڹۼٳۻۼ*ڶڡڡ۬ڡڡٳڡٵڝؠڔڸؠٳڝڡۄ

ويأكيا

ودن تا بوزبان ملی بینے اُرُ دوبرمونوی حافظ محدند براح مرضال صاحب کی پوری قدرت کابٹوت مزید اپنے ساتھ لا ابری بین میں بیس سے ان کی متعدد کتابیں شالعُ اور رائے میں جوائی تو

جواب اچھے اچھے لکھنے والوں سے ان کی طرز کی تعلیذ میں بن ٹرتی بیشہر وہ ایک طرز تھا سوتھا ایھو <sup>ل</sup> نہ سی سر کا کا منت کو من میں کا منت کے میں	
وینے اختیار کئے اور علوم ہواکہ وہ رُصرت تحریب حاکم ہیں الکر تقریب کھی۔ بقہ لیا تو اور وں کی نظرا وراپنی نشر کو بھی مات کیا ہے	•
بری د پذراکب سنن برجیب نظم میر برنتاند رگفت کرسیان برجیب نظم میر برنتاند رگفت کرسیان	به امر چندی
ن را بدانسشس المايد كالوك خاسُّه ما في رخ م مكارستا ل	بيئان بكارسخر
ا و ہاشخص خودرازلوک خامہ زمان ان کہ در اف ق ان کہ در اف ق	1 1
مِين آنرين والطريم معيدا حدف ال بها درايك ديبونيشن ساتعه كركر	اسی اپریل کے مینے
علی گذه محدن کا بی کے بیئے بندہ جمع کرنے کی غرض سے بنجاب گئے اور مولوی صاحب کوساتھ لیا۔ مولوی صاحب نے لاہور کھیورنج کرایک نظم جم ہی حبس نے لوگوں کو پھڑ کا دیا۔ اب اس بات برلوگوں	
کا اجاع ہوکہ مولوی صاحب کا یڈویٹو پیشن والا کچروفٹ کے اعتبار سے متا خرم کوعمد کی کے کہا تھے۔ ان سکے تنام کھچروں پرسبقت سے گیا ہو۔ چنا نج ٹویٹو پیشن کی والیس آ نے پر امرت سراد جالیا چر	
میں ہی نظم اوگوں نے وزواست کرکے مولوی صاحب سے بیھوالی ہر مزید ہم نے موردی صاحب	
اصلى سوف سے سے نقل لى مكرمن لوگوں نے الجرسنائن كابيان برى مولوى صاحب كلي كاطرزاد ا جس كوائكريرى ميں ولورى كتے ہيں محروس انہيں سكتا۔ ان كامسودہ بطور لوٹ كے ہوتا ہى -	
ہرگرد نوط کے بابند نہیں رہتے سامعین کیسے موروتے ہیں کہ آت کھتے	اوروه جو لانی بیان میر
م کوصاصل ہوئی ہی تہ برگز بوری نہیں مگرجیسی ہولیسی می کسی اور کے باس م	نهیں بن پڑتا۔ چنانجہ پیلفل جو۔ ریست
وى صاحب كى زندگى كو درازكرك اور لوگون كوان كم الفوظات سے المار الوگون كوان كم الفوظات سے المار الوگون كوان كوان المار ا	

مولوى صاحب كايد در بيليش والالكيتمام بر منطوم تفاج كي أنفول في اورب بيال كب -بهان يك دستياب بوسكافت نوش ك طور ريكما كيا- ادرجس قد رفكها كيابست كم مي بقا بالأسك جو كليوار ف كهانقاء

يمسي ليجر

یں کیے دینے کے لیئے کھڑا توہوتا ہوں مرائیس نے بڑا آگور ڈولوزلیش اختیار کیا ہو میں م ہوں اس فریٹویٹن کا حبستھ معروضات سننے کے لیے اور ندھرون معروضات ننفے کے لیئے بلاڈیٹونز كرجيب بمتناكونقد مدعاب بحرف كريئة أي سب حضرات بتقاضات مُتب قومي ممع احتريب طرت توميل ديمينين كامبرول اور دوسري طرت مجركوايك نظر نفقت والحبن عايت المام ييں بارنج البرنج عجر جبرس سے انجمن عابت اسلام کی کاررو ائی کود بجت جلاآ تا ہوں۔ اورميرسے ا تُنْدَرِا نَجْنِ كَيْسِيت جِوانْيِرشْن ہو وہ مير بو کہ انجن تومی خد مات کی وعبہ سے هست مسلماً کوں **ک** شگرگزاری کی شخق ہ**ی۔** اس کویں تھی تسلیم کرتا ہوں کہ خمن نے اس بے سروسا مانی کے ساتھ اسلام یکا لیم کھول وینے سے ایک رُنیش شب لیا ہو لیکن ہے ایک طرفاسلا می کیرگھر ہو۔ جومبان انجمن سے ظے اہم بردا- اُن کی نیست اِن کی *مرگر*دی اُن کی کوششش رکیز نی اعترافن میں ہوسکتا جب و**دیا** زياده أصفىييتوشنون كالك بئ طلب بوتوان ميس كأتنبشش كاقائم بونالك ضروري للوعمده بات بی لیکن جیسے کاملیٹیشن کا ہونافروری اور عمد دات ہی ویسے ہی جلسے کا ہونا نامناسب او لـ بـ بـ خدصب اورشکل موقع ۱۲ مخله چندآدی بخص *جوگرکسی ب*اس کو تی غرض کردایکن و دجمجه خریمویششن که ملآمایری اور بهمال مراد ہیں وہ لوگ جواریل سنگ میں سیار حمد خال کے ساتھ علی گڈھ ٹرڈن کا لجے کے بندہ فراہم کرنے کی فوض سے نیجاب

كَنَة الله ول الكي فقشس اوراترهه يضيض قدى رينديس مرأت بعائى الله مسلمانون كي على عادت كروه

عف آوکل بریشه سیراً اکامشر دع کریشیستین ۱۲ شده کارخانول اوربهان مراد مرورس گامهول ۱۲ شده بحثا بحقی ۱۱۱ شده خسیقا

The second	ناشايست برج جهال تك بميانيال برعلى كُنْصِعْمان كالج اورلا بوراسلام كالج دونوك فينداس الزام
Commence of the last of the la	بالکل بری بیں اور میراوپرے نوگ ہیں جو کامیٹیشن کو علمی بنانا جائے ہیں۔ بیران نی بیندور پدان
	مي پانند اگرسيرسيداية كالج كنگيل كي يئيستعبل بي توان كي ميخوا بنش بايخ نود
	البيجيل اورريزن أثبل اورسرتا سرقابل تحيين بريكيان فمين حايت املام وستب يح يكي كواس كو
AL STREET, STR	منت المنتاكية بم مجها جاس - تابيم أس كى اصلاح نيتي بط جانانسى به بلرج كي كرفيكي بو المسس كو
TANDER STREET	فرم فشنگ برلاناا دران نوگوں سے جو محدن کالج کی طرف داری کے جوش میں اگرانجن کو نشامان
COMPANIES CONTRACTOR C	مِعْمَانِ اللَّهِ اللَّهِ الرَّالِيةَ وَكَ رُول الوَاسَّ مان العَلون مِن كُورِين كُولَ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللّ
ALL SALES SERVICES	الله عَلَيْكُهُ مِجِهِ كُومُحُدن كالبح وابنى أنحه جولواسلاميه كالبح بأبين. اورمين تومست دونول كي مقائل
	مشیخ ابرانهیم دوق کشعرسے بیٹرالفا ظبین نیس کرسکتا ہ
	عار شرکے کول دل سے کہ تہیں ہوسکتا
	اب کودول مُرخ که مندول زلف کودول کون نده
	علی گذھ محمد ن کالجے اور لاہوراسلامیہ کالج دونوں مل کڑھی آوایک پورا کا لیج نمیں بنتا۔ اورائھی سے
	خرچ کی نزاه تراه مچی پوشولائز د بناکیا بهنسی کیل بوتیل دکھوتیل کی دھار دکھوسو ملائزڈ سبنے کا معالی میں سال کہتنف ٹیٹر ان اس کہ
	عوصلہ کیا ہے توا یسے لیسے کتنے خریج اٹھانے ٹیس کے ہے
	ابتدا بے مشق ہی روتا ہی کیا ایک آگے دیجے تو ہوتا ہی کیا
	بات است المعلى المعالم المعالم ميسو الميان المعلى المعالم الم
	ي ويد من به من رام روست رون بدر مورست مي در بير منت ما رواحت مي دهم و اين مبعد مقاري آن والي نسلول كو-
	ك باني الم الله معتقام الله معتمر الله معتمر الله معتمر الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
	يسى بى تى اورفدان تم براحسان كيادكه تم اس درسة رجيوسني عند الحك مهذب وشايستد ١٥٥ ترتيف شالسكي
	- Orong on the

## در در السرالة والتحريق التحريق المنظمة

## المُ لَا لَهُ الْعُظِيْدُ وَنُصِلِّعُ لَى رُسُولِ إِلَّا لِمِيمَ الْعُظَيْدُ وَنُصِلِّعُ لَى رُسُولِ إِلَّا لِمِثْمَ

سُلَامُ عَلَيْكُوْسَلَامُ عَلَيْكُو اللهِ المِلْمُلِيَ

که سلام توایک ہی بس کرتا تھا کیوں کہ علیہ کم میں جو کمر ہوضمیز تنع حاضر ہوا وراُس کے فاطب

کل حضرات اطرینس دسامعین، مگر مجه کو دبل (دوبهرا) سلام کرنامتنطورتضا اوراسی بیئے میں نے ا نظم کا ایک ایسا ذرن اختیار کیا ہے جس میں ویل سلام کی کھیبت ہوٹ دبل سلام میں ایک تونماز کی تعلید

صفح کا ایک ایسا در ن احکیارتیا ہوجس میں دیم سلام کی تھیت ہو۔ دہم سلام میں ایک لونمار کی تعلیم ہو کہ اس میں تھی دوسلام ہوتے ہیں۔ دوسرے ایک سلام شعا راسلام ہو کہ جب سلمان سلمان میں

جائے کہ ایک دوسرے کوسلام کریں اور دوسراسلام سلام روستائی ہوجی کی نسبت آپ نے

سناہوگا عسلام روستائی بے عرض نیست۔ دہ وض میں کے بیئے سلام روستائی کیا گیا ہو آپ کو معلوم ہو سکر تھوڑی دیر بعد میں اُس کو منع بھوڑ کر

يندر کابن که در مادر مادر مادر مادر مادر مادر بي در مور نجى ميان کږدون گااور مه جونچه که رماړيو ل اس بنې کې تهميد بهي -

" وابِ معاشرت ميں سلام اوبِ موكد ہو گاذا دُخَلْتُهُ بِيُوْيَا فَسَيِّتِهُ وَاعَلَىٰ ٱلْفُسِيَا فَعَيْهُ مَرِجَ

عِنْدِ اللهِ مُبَادَكَةً كَلَيْبِهَ يَعْجِبُ كُسي كُلُّمْ عِاوْلُوا بِيْنَيْسِ الام كُلِياكِروماً مِي دور رك ك

گھراورسلام کریں لینے تنگیں۔اس کے معنی کیا ؟ اس کے بیمنی رکیج مسلان الی اس میں سباری میں اسالی کیا ہے۔ انتقال میں اس میں بیرین میں اس میں اللہ میں الل

توتم دوسر سے سلمان بھائی کوکیاسلام کرتے ہوگویا اپنے ہی ٹیس سلام کرتے ہو۔ اوراس تا دیل کے شوا برقرآن میں کئی جگہ موجود ہیں شلاً کا تاکیش واکند سیکھڑائی عیب جینی مت کیا کرو۔ مراد ہو کہ

يك دوسر معلى عيب عيني ندكياكرو كيول كدكوني نبي يبطيني من كيارًا إلَّا فاللهَ اللهُ اوراً كرانسان

ابنى عب ببنى كياكر تا توربين بريادى نه بستے بلكم مصوم فرشتے اسى طرح وَ إِذَا اَ هَذَهُ فَا مِينَا قَكُوكُوكُا
تَسْفِلُونَ وَمَا عَكُوكُوكُا وَ فَرْحُونُ وَا نَفْسَلُ وَمِنْ وِ يَا رِلَوْفُكُوكُونُ وَمَا عَلَى وَالْمَوْتُ اللّهُ مِنْ وَكَالِهِ هِمْ وَقَالْمُ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُل

نرب ہواور مین اَلسُّلا مُ حَلَيْكُ فِي اَشْرُورُ كُشْنِ اِنْشُرُو كُشْنِ بِهِ كِياجِيزِ بِهِي مَاكِدايكِ متوسطايكِ احبني سنه دوسرس احبني كالمعرف بهومايي ليكن حبب مُعرّف اورُعرّف اليه دونو المسلمان بهن توانبين ڭئىڭىزى بېونى-دېياسلاھ شېرىكە دەنول مىقىدىبىي -ايك دوسىرسە كامتىر**ن كافى ب**ىر يىملام کے بھی اواب ہیں کہ موار بیا دے کو سلام کرے جو کھ طاہی نیٹھے ہو تو ل کو عبیبا میں سے کیااس میں مجى توافت كى أيك اغلاقى تعليمان يجرسلام إيك حق ويوسن جليقوق العباوك وَ إِذَا هُمِينًا فِي مِنْ عَلَيْ ۼۘيُّوْا يِأَحْسَنِ جِهَا أَوْلَةٌ فِي التَّالِيْ اللَّهِ عَلَى حَلِي شَيِّ حَبِيبًا ٱلرَّمْ كُوكُو فَي سلام كرے توقم اس كے لفظول سے بهتم نفظول میں اُس کا بواب دد- یا نیرویسے ہی نفظوں میں - کیوں کہ العد تعالیٰ دری ذری ہات کا صاب ہے گا۔ زُدِّوْهُ کَا کے می<sup>م</sup>نی کہ میں شے کہا<sup>دو</sup> اَلسَّلاَ اُرْبَعَالِکُانُو'' تم نے اس<sup>کے</sup> جواب میں کما تَوْعَلَیْکُ مُ السَّلَامُ - بِإَحْسَنِ مِنْهَا سے بیمراد ہوکہ میں نے السَّلَامُ عَلیکُ فَرِ الْعَرْفَ كَهُ دُعَلِيُّكُ السَّلَامُ وَدُحْمَةُ اللَّهِ دَبِرُكَا تُدِي كُرية واسلامي المام كاجواب بوايسلام روستاتي كے جواب میں ہتسرین الفاظ سے كامنہیں بیلتا وہاں بیائیے ہتسرین میں كوك ۔ بنمروع شروعيين كهلانول مسا اكب دوما رانسي غلطيان بوندي كهليغ تحفظ كي ضرورت وتشمئول برينطه كرشنئ أنحول نء اسلامي فاعديب سنع أن كوسلام كبيا اورسلام كوطلب امن كا مرادت تجايسلمانول نے ضبع كي خيال سے أنحن بُ خُدُ عَدُّ الطاني نام ہوفریب كا) سلام كي يروانه كي تواس بيرب غصة كي بت نارل موتى إلا في الآية أمنولادا ضَ بتمري في سينيل الله فَتَبَيَّةُ اوَكُ تَقَوُّلُو المِنَ الْفَى الْكُنْ السَّلَامُ السَّتَ مُؤُومٌ الاسْمَ الوجب تم السكى راهي يف جها دے کیئے سفرکر و تواقیم طی تحقیق کرایا کرو اور حوکونی تم کوسلام کرے تم اُس سے یہ بات نداہ لمان نبيس، ذرا قرآن كے نفظوں رِنظرُ و- وَ لاَ تَقْوُ لَوْ الْذِنْ ٱلْقِي الْكِلْمُواَلِسَّلاَ مَ لِيَتَ مُعْجِيبًا لم من مومن كا ورصِر شِها بوانزكِ كون كداسلام كينعني مين گردن نهاون - اور مير برصل ظ جس كوير تخفس ويح مكنا بزاوا يان فيفل قندجس يسواك فلاسك كوفي مطلع بهونسيس سكتاء قالكت ٱلْأَحْرَاكِ أَمَنَّا قُلُ لَمْ تُوْمِنُونُو لَكِنْ قُولُوا اسْلَمُنَا وَلَمَّ أَيَدُ خُلِ الْإِيمَاكُ فِي قُلُوْمِكُمُ رَعِب

بقيرواض ازمني

1. (16) 1/2 Signif

گنوار کھتے ہیں کہ ہم ایمان سے آئے توا ئو بنیر تم ان سے کہوکہ تم ہرگزایمان نہیں لائے - ہاں ہیکہوکہ ہم اسلام لائے اورایمان تو ہزرتھار سے دلول کا سیونیا بھی نہیں ، تو قرما یا کہ جو تم کو اسلامی قاعد سے سے سلام کرسے تم کوکوئی حق نہیں کہ اس کوموس نہ بھوتم تو ظاہر برچکم لگانے واسے ہو کسکا اسلامی قاعدے سے سلام کرنا تھارے نے اس کے مومن ہونے کا ثبوت کا فی ہو۔

قریب قربیا سیطے کی پی غلطی خالد بن ولید سے بھی ہو تی تھی کدان کو جناب رسول خدا سلی الدعلیہ آل فرسا منے کے اور سے کر دعوت اسلام کی غرض سے قبیل بہی جذبی ہے لوگوں باس تھیجا یہ جو پیکا یک اُن سے بسر برجا موجد دہوئے آلووہ گھراکر سے کسنے صبا کا صبا کا جا ہی ایک لیاس تھیجا یہ جو پیکا یک اُن سے بسر برجا موجد دہوئے آلووہ گھراکر سے کسنے اُن کی موجد اس سے لقب حقارت آمیز تھا جو کھا تھا۔ اس سے لغیری معنی آلوکنور مٹر (فارجی) کی جگر استعمال کو یہ کی میکہ استعمال کرتے ہے۔

الفتيم التصفيره. ٥

جوزشمنوں کے ساتھ کیا جا ماہی بینی نبی جذمیہ کے کھے ادمی مارے گئے جناب رسول خداصلی المليه وأله وسلم كونبر جوئي توصرت خالدريخت ناخش جوئية اورامهان كي طرف بإتحداثها كأو آئبی میں خالد کی اس حرکت سے بیزار ہوں۔ اورصرف اسی برقناعت نہیں کی ملاَ چضرت علی کو بنی جذبیه پر بختی*بی کرایک ایک م*قتول کی دبیت دلوانی -خالداسلام *کے بڑسے مشہور عبرل ہی*ں اور اُنھوں نے اسلام میں طربی بڑی فتوحات نایاں کی ہیں دہائے بائے کی تھیں ، اوراُن کوسیف ادکا ب الماتها-اور خطاب كے ملنے كا قصد سان كيا جائے توشا يد چنداں بے محل ندہو گا- اور لام کی ابتدائی بهطیری د تامیخ بهرهی ایسی دل حسیب کیمبس بات پرنظرکروکیوری اسسٹی شوق کسی طرح سینسفائی دسیر نهیں ہوتی ہے ارفرق البقدم ببر كحب كه مي نكرم المحراك المرشمه دامن دل مي كشد كه جااليجا وتنه ايك مقام بوعلاقه شام ميس بغيرخواصلي الدعليد والدسلم سنع وعوت اسلام كخطوط لموک کے نام کھے تو ہر قل روم کے نام کا تطاعا کم بصریٰ کے باب تھیج دیا۔ کہ اس کو ہر قبل پاس بینجاد و بهرقل کی طرف سے شام کاگورزتھا نیرجیل ٔ اس کی جشامت آئی تواس نے پنجیوا<sup>ں</sup> مے قاص**تیبرتِ بن نمیرکومرواڈ الا-ا**ل حضرت نے شرجل کی سرکو ہی کونٹ کرر وانہ کیا جس سکے ما نڈرتھے زید بن حارثہ' اورال حضرت نے لفکا کو خصت کرتے وقت فرما دیا تھا کہ اگرزیدبن حارثهشپ بهوجائیس تو اُن کے بعد حغیر بن طالب اور اُن کے بعد عبدالعہ برج ا بنانچالساہی ہواکہ میتینوں کماٹلر سیچے بعد دیکوے شہید یکوسنے ۔ راوی حدیث کرتا ہے کہ میں نے جعفربن طالب کیلاش کو د کھیا۔ نوف سے اور تیروں اور تلوار وں سے نرمج تھے اورا کی بھی نیت کی جانب نرتھا۔ حضرت حیفرکوشہا وت کے بعدرسول ضداعلی المدعلیہ والر دسلمنے ز دا لجنا حین فرایا اینی دومازد داے کیو رگه اسلامی مجنظرالطیتے وقت ان کے داشنے ماتھ مل تھ ط کیاتواُ تھوں نے جھٹدا ہائیں ہاتھ میں ہے لیا۔ وہ بھی کٹ گیاتو جھٹڈ سے کوٹاگوں سے وہائے گھڑے رہے اور تھبنڈے لوکرنے نہ دیا اوراسی حالت میں نسبید ہوئے جب زیدا ورحبفر اور عبدال

(a. 4 200 5/8 1. 6)

بنوں کمانڈرشہید بھٹکئے تولوگوں نے خالد کی حالادت دیچ*ھ کران کو کمانڈر ب*نالیا۔اور*خدا نے* ان کو فتح دی۔ بہماں مدینے میں *خبرانے سے پہلے اُن حضرت نے بی*ان فرمادیا تصااو*راس میں ثما ا*رر کی بيت ارشا ديوا تعاكد عبدالتكر بعدا خَذَ الرَّاكِة سَيْفٌ مِنْ سُيُّونِ اللَّهِ عَنَّى فَنَرُاللَّهُ عَلَيْهُمْ د انز کار الله کی تلواروں میں سے ایک تلوارنے اسلامی حجانگدالیاا ورالدیتے مسلمانوں کو فتح دی آتو قال ایک توخوداعلی ورج کے سیاہی تھے ایسے لوگوں میں شدّت کا ہونا ضرور ہجاس وجہ سے بنی جذ مے مقہ ورکرنے میں جلدی کی باعجب نہیں خالد ہے ان لوگوں کے سلام کو تو بربر قیاس کیا ہوس کی بت ارشاد ہو اِنَّهُ اللَّهُ مُرْعَكُى اللَّهِ لِلَّهُ مُركَعُكُوبِ السُّوعِيمَ الَّهِ نُهُمَّ مِنَّو يُوكِ مِن قَيِّة فَاوُ لِيَّاكُ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِ مِهِ كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا (الدِيوان لُوكون كَيْوبتبول كرنا برجن ست نا دانسته ایک نطام و گئی اور اُنفوں نے ملدی سے توب کرلی) وَلَیسَتِ النَّوْ یَهُ اللَّه مُن یَعِمْ کُون السَّيِّيَّاتِ حَتَّى إِذَا حَضَلَ حَدَهُ وَلِلُوُّتُ قَالَ إِنَّ ثَبُتُ ٱلْأَنْ وَكُا الَّذِينَ يَحُونُونَ وَهُمُ كُفَّاكُ وُلَيْكَ أَعْتَلُ نَالَهُمْ عَنَا بَالِيْهَا (اورأنِ لوكُوں كي نُوبة قبول نهيں بوتی جبهيا*ل كرتے چلے*۔ یهاں نک کھیب موت موجود ہوئی تو لگے کئے اب میری توبداورنہ اُن کی توبہ قبول ہوتی ہوجو کا فریوں اور کفر ریم ر*جائیں ، فقهانے غرغرہ کوحد تو ب*ہ قرار دیا ہی لبینڈیسی معاملہ فرعون کے ساتھ ہوا۔ حَتَّى إِذَا آدْرَكُ الْغُرُهُ فَ قَالَ أَمَنْتُ آنَّهُ لَا إِلَهُ إِنَّا آلِذِى أَمَنْتُ بِهِ مَنْ إِسَّ إِنْكُ اللَّهُ إِنَّا الَّذِي أَمَانُكُ اللَّهُ إِنَّا اللَّهِ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِلَّا أَلِهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلِهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلِهُ إِنَّا أَلِهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلِهُ إِنَّا أَلِهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلْهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَهُ إِنَّا أَلَا أَنْ أَنْ أَنْ الْآنَ وَقَدُ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتُ مِنَ الْمُفْسِينِ مِنَ فَالْيُومُ نُجَيِّاكَ مِبَدَ نِكَ لِتَكُونُ لِمَن خُلُقَكَ أَيَةً ديها ن كرية خركار حب لكافر وب توبولاس ايمان لا ياكريني اسرائيل كاخدا چوركراوركو تي خدا یر ما دراب میں مانتا ہوں۔ اب مانا توکیا مانا وراس سے پہلے توسکرش*ی کرتا اور فس*ا دیھیلا تار ما أخربين مي ايك ريمارك سلام ك معلق اوركرنا جا بهتا بول كرمس طرح فوج ميس يرول بوتا ہوجسسے اینے نشار کا آدمی بیچا نا جا تا ہو اس طرح اسلامی شعار ہوئے اُلسَّدُ لامر عَلَیٰ کُوٹِ مُسَلَامٌ عَلَیْکُ ا انگرطیب افسوس کی بات ہوکہ سلمان اس شعار کوترک کرتے چلے جاتے ہیں بیں انگریزی داس لمال ورکھتا ہوں کہ وہ یافقط جنبش سرسے کام لیتے ہیں یا ہاتھ کے اشارے ہے۔ یا وہی انگرزی سلام

(بقيدائيمونا،٥

لىسلام كالجي كامردتيا ہى-اورسرسرى طورے وقت بھى بتا ماہى- گشارننگ دصيح كاسلام، گذون ىلام گذافىرنون دېمىرىيىركاسلام گذايونىگ د شام كاسلام گذنائىش درات كا سلام بحب نهیں کیجوں جوں رمانہ ترقی کرسے ایندہ گھڑی اور گھنٹے کی سوئیوں کی طرح بقید گھندہ منط تَصْرِكُ وقت بتانے لگے ۔ گُڈسکس او کلاک بی ام د شام کے چو بجے کاسے لام اکڈ ہان پیسط الكواظر لوسكس ك ام رصبي كم ساطره يجر إلو في بياك السلام، وقوش عنى بذا- توأس قت ا چھا خاصدر ملوے ٹائیم میل ہوجائے گا۔ ای کاش ہماسے د تی والب س جانے سے پیلے ہو ع بي كام آئے بشطيكه وايا (براه )كالكائجي بور يه صرف الحريزي عبشكار نهيں ہور تو سے ىلمالول نے سلام كى تى بلىدكر كھى ہو- بادشاہو ل اميروں كاتو نام ندلوكہ وہ اسلام مے شننی بیں بینے خارج چھوٹوں کی طرف سے آ داب بروں کی طرف سے دعا یکھنڈ کے بحرے کوٹسڑ تسليات بندكيان زنان فانون مس تطنثري ساكن سائيس جيئة بهي يج يبس ايك خیال کراو کیمسلان کسال مک این ندیسی رسومات کے پابند ہیں سوجیتی مجھ کو توا یسے سلامول کی ہنیں۔نمیں ان کویسندکرتا ہول میں نے توسیدھا سا دہمسلما نورکا ساسلام کھینے ماراہر انگاتوتیرنهیس تکاملا۔ ك بهم دم اس اعتبارت كسب كلم كوبس ١٧ كله بهم قدم اس ينت كدايك مرتعالى سنے فردایا ہونیا انجھ النّاسُ إِمَّا خَلَقَانُكُهُ مِنْ ذُكُوَ ٱنْثَى وَجَعَلْنَا فِي الْحَقَانُ لِهُ عَبَائِلُ لِتَعَادَ عُولُ إِنَّ أَكُنَّ مَكُوعِنْ لَا لِلَّهِ ٱلْقَاكَةُ - الْحُولُومِ فَيْ مُحْ لِل

عَبَائِلُ لِتَعَادُ عُوُّالِاتُ أَكُنُّ مَكُنُّهِ عِنْكَاللَّهِ الْقَاكَةُ الْحَلُومِ فَي وَالْحَالِمِ وَاورايك عِبدِاكركَ مُعْمَعُ وَجَعَون اوربا درلون مِن إنتْ ديا تاكه ايك دوسرك كوبچان سكوالمه سك نزديك تم مِن سندياده عزت داروه هي توريا ده برسيز كار بي اوربيدندي ضمون برصيث كاله يأ انْهَا النَّاسُ إِنَّ مَنَّكِ فَهُ وَالْحَدُولِيِّ اَبَالُهُ لَهَ الْحِدُ فَكُ فَضُلَ لِلْعِبَعُ عَلَى الْكُر ميراواشي صفحه ۸۰۵۰

البمسالي والي بنفسي وأتمي وة صم الرسل وه خدا دان أتمي اسی دین کی کرتے سیواہیں ہم بھی المسیخص کے نام دیواہیں ہم بھی نُوسَكُ عِينِكَ اللَّهِ اللَّه اور کا مے رنگ کے اومی دعرب کولال رنگ کے ادمی درومی برکوئی برتری نمیں فیط ازخاك مكه الوحبل إين جه لعجبي ست حسن ربصره بلال ازهبش مسكني روم كُ أُبِي - اس شعرك دولول مصرعول مين لفظ مي واقع بوا بي - يها سع مراد بهوا أن ايج كسي علام (تعليمٰ ليافت) الَّذِيْنَ يَنْتَبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيُّ الْأَجِي الَّذِي يُجِدُ وَنَهُ مَكُنُوبًا عِنْدَهُ فَ التَّوْرِ إِلِيَّ وَالْا بِهِجِيْلِ (وہ جویسوی کرتے ہیں آن ٹرھینیسری جس کے مدکور کویاتے ہیں اپنے باس لکھا ہوا تو اِسا انجیل میں) بجاے اس کے کدائن اجوکٹیڈ ہونا پنیہ صاحبے لیئے موجب کسرشان ہو وہ اُن کے معجزات بابره میں سے ایک عظمات ان معجزه تھا کہ نہ راسمے نہ لکھے اورسسران جبیبی لاجواب کتاب زبانی کلھوا دی۔ التيح كه ناكروه فت رّان درست أكتب خانهٔ چندملّت ببشست جن دنوں قرآن نازل ہواہی وہ اکیب وقت تھا کہ عربی نظریجے (عسل دب یاز ماں دانی) کے جربی ایک بهار کرینی تقی لوگون میں بیا دہ الیا ڈِ وِلَتِ (برسرتر تی ) ہوا تھا کہ کیا شہری کیا دیما تی - کیا مرد لیا عورت کوئی متنفس مٰداق شعری سے خالی متھا۔ بدیریہ کو ئیھا ضرحوا بی اُن کے مزد یک ایک بات تقبى يريج اورخومشي صلح اورجنگ سفراورا قامت كونئ حالت خيال مين نمين اسكتي حس مدي في قول کے اشعار کے انبار مذہوں فوض اُن کی زندگی کے جہاں اور طرز ستھے ایک طرز ضروری شاعری جی تھی ئسی قوم نے شاعری کوالیسااور عنا بچیونانہیں بنایاجیسا اُن وقتول *کے عرب نے* فیفائل انسانی اور بحي تنفه جبييه شجاعت منحادت مهمال نوازئ شرافت حين صورت وغيره مگرشاع ي كواكم أكَّانهيس کھا تا تھا۔ شاعری نے اُن دنول اچھی حکومت کرلی کیٹ عرلوگ قعبلول کوالیں میں اطاما ہے تھے

تواس وقت برکوئی شکوه ندگرنا نهم می سی رعایت کریں گے اہم اور بے لئے جائیں استغفالیہ بی دل سے نے باکا چے سے لیں گے امینان کا بج بیں قومی گداہیں ضرور الحجری ہی ہیں سے ریستی کرتم سے تحفالے سئے ماشکے ہیں	مدینے ہیں جاکر کے ہم دیں گے دھ زا رسول خدا سے شکایت کریں گے نہیں تم ہماری طبیعت سے اگاہ ہمالک سے اور اس ایسے سے لیں گے نکیوں لیں کتیلیم کے بیشو اہیں ازانجا کہ کالج کے ہم ہیں ٹرسٹی ہم اپنے ادھا اے فینے مانگے ہیں ہم اپنے ادھا اسے فینے مانگے ہیں
ت بات ہوی نقیہ وں کی مجبولی	برط می گفتگو اور بهر تو بھر دیجے اب
10,00	
أنيسوال ليجر	
جومدرس طبید دبلی کے بانچویں سالانہ جیسیس ۲۸-ابریل -	
١٩٥٠ مي المحكودياكي	
اس علیے میں صاحب دیٹی کشنہ میا درا در دسٹر کٹ جج وسول مرجن وسپر ٹلزنٹ ہے جب	
پولیس صاحبان اور تقریباً کل عماید شِهر مِندوسلان جمع تصے مولوی صاحب اپنی عاد کے مراف طالک میزوں کر تھو گئے قرص مرسوں وراد کا دانا میروروں	
موافق طِرالَكِرِ دینے والے تھے مگروقت اور توسم اور صاحبانِ انگریز کے لحاظ سے صرف ایک گھنٹ مک لکے دیا۔	
	×

يسل سيل المراكم في السّريم في ليكن خيال مين *مين الأكياكرو*ن قانون شيمول لوں اورطب طریصا کروں لينى كه بات بات بيهب كمط و ف الطاكون سالانه أتحسانون ميں اول رماکروں تمغامك توفزي زبب قب أكرو ل مشق علاج کے لئے نسنے لکھاکروں ليكن حيات كهتى ہوميں تھي وفاكروں عيدالمجيدخال كيهدح فيناكرون میں وہ نہیں کہ جھوط کہوں اڈعاکوں گوعمر بحترتصب ائترمد حی کهاکروں بهرمب نرابواله بذات فداكرول كيول ترك وضع فحيكے الخيس برمزه كرول *ہر تھے کے* این یہ صدیقے ہواکروں لگ عل ہے اُس سے اپنے ٹیکن شناکروں وہ میرے دل میں اور می<sup>سے</sup> میں جاکوں مذركور وه كميا كرست اورميس سناكر ول اظهادمطلب فحسسرض ومدعاكرول الفاظمير كرشميم مجب نرنما كرو ں يندكي أس سي ارز و والتياكرون

أياتوبهو لكركيمة حق خب دميت ا داكرول شواکے سینگ خیر سنے کی طروں میں ملوں جو کھیڑھائیں کا وش وتحقیق سے ٹیرھول صيله طب مين محنت وزعمت كى داددول انعام مس كتاب اگردیس توصیروسش كر باخرر بمون مطب مين بلاناغه صبح وشام آنھوں کے بندکرتے گزرجائیں بانج سال ا چھااگر یہ ہونہیں سکتا تو کھرسے کم یه مدرسه انفی کی عنایت کا فیض ہی مکن نہیں ہوان کے فضائل کا عدو*و*صہ حسالی ان کے کس سے عوض ہوسکے مگر ليكن بندايناشيوه نتوشا مدندان كاعجب ایک کام اور کھی ہواگر ٹھرسے بن مطیسے بل جائے کوئی گانظ کا بھر لورسادہ دل بحرلبدمعرفت كيشف أس سي ربطوضبط ا فسانے میں کہاکروں اور وہ سناکرے صحيت بوساز گارتواک وقت خاص میں طررشخن میں جادوے بابل کارنگ دول طبتيه مدرسے كے بيال كركے فائد سے ہے کہ میں ُاسے بیٹھا تکا کروں مرتونهین کیجیشیجیاکرو ن بن وطرز وعا دت دیشان گداکر ون تل نقير ما تعربيهارون صداكرون لفل می*ں شور*شیون دماتم باکروں رعال زار قوم به قصب برمبکا کر ول توہی قصور وار توکیب کا گله کر و ل ناخن کہاں ہے لا وُل کہ پیعقدہ واکوں لياميراس ريمرا ہو كەناحق كېكارس لبس اتنے کام کا ہوں کہ کیجر دیا کروں اس مدرے کے حق میں خواسے دعاکروں طبتی کول چیورکے کا بج بناکروں وارالشفاكوروكشس دارالبعت كرول

وہ یا توحیو طب*ے ہی گاساجواب د*ے يا وعده جوكه تابيقب کیوں کر ہوکس کے دل سے ہوکس طرح ختیا، والتُّد مجمدت ہونہیں سکتا ( ہو کا بہ خیر) گرکٹنے پاُوں قوم کی خانہ خرابب اں دلوارو درکووجه ہورگ جاں میں پیکیا ل ائ قوم تیری مهت وغیرت کوکسیاموا قوم ( ہاے قوم ) ہی صداق صم و بجم لوقسم ہوسننے کی اور محھ کو ہا ت کی ا مىر ع<u>ى</u> عبت مسيىچ كارە ہو ل ہی ابعیم آگنیں حب دالمقل تو ہی ببدا ہوغیب سے کو ٹیمر ذخب داکہ میں ا<sup>ش</sup> وسيط کر دول سيس کفايت کی قدرفیند

اگریس اس قسم کی باتیں کرول کہ مدرسہ طبید دبالی کا پانچوال سالانہ جاسبہ ۱۰ ابریل کا کھائے کی صبیح کو مدرسے کے بانی مدرسے کے سکرٹری مدرسے کے بروفیسر مدرسے کے الفااور اُمیگا لیفے مدرسے کے بہمہ اوست اور بہداز وست محبی عبدالمجید خال کے مکان بین منعقد ہوا۔ صاحب ڈوپٹی کمشنزیب دھ کرسی حدارت اورا کے صاحب اور ڈھٹی صاحب اور فلا صلحب لینی کریے اوت وی سوسائٹی آف ڈوبلی (رکوسا کے شہر دہلی) محمدز ایز ول آیز ہنگروز (مسلمان اوروست دو) روفق افز اے جلسہ تھے ۔ سکرٹری نے وش الیا فی کے ساتھ ہے تکان راور طبیعی مصاحب ڈبٹی کمشنر نے لینے دست و خاص کا میاب طلب ادکو تمنے اور افعا تقسیم کے اور علب طبری عمد کی اور نوش السلو بی کے ساتھ تمام ہوا۔ کا میاب طلب ادکو تمنے اور افعا تقسیم کے اور علب طبری عمد کی اور نوش السلو بی کے ساتھ تمام ہوا۔ ایک میں ایر قسم کی باتیں کر در تو میں اب اپنے تکیس ملاست کر در کا کہ میں گیجار کی ڈولو ٹی کے اور ا

لنتبرمیں ۔ توجن کے دلول میں کمی پروہ فسا دکی ملاش اور ماویل کی حبتج شنبہا*ت کے بیکھیے ٹرے رہتے ہیں حالاں ک*ہ ان کی ماویل *عدا کے س* <sub>د ب</sub>اوچر. بوگو<sub>ل کی</sub> معلومات غائر بعنی گهری ہووہ **بول <sup>م</sup> کھتے ہیں ہ**مارااس کچه جارے پر ور د کار کے پہات اُٹاہجاور خرونید لوگ سی صیحت مانتے ہیں ) ى مْدِيهِ قِي مِحَاجِ كَا وشْ نَفْتِيشْ بِهُمْيِن بِيبِ حَدَعِ نَفْسِ بِهِ كُدُلُوكُ مُحْكَمات كُرْحِيْقُر كِرَمْشَا بِهِمَا نگے رہتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ لب کمال دینداری ہی ہے۔ **جیبے ک**وئی طِراشا ط رمیں بیٹھا پیٹھا شطرنج کے مشکل شیٹھل نقشہ حل کیاکرے اورجا نے کہ میں بڑا حبرل ہو ل يرى مراد بواسلام إنَّ الَّدِينُ عِنْدُ اللهِ الْإِسْلَامُ جِنْدُ بِالات بِي نَظرى ان کونهبت ساری عقل در کار ہرا درنی طری معلوت کی ضرورت ہی۔ مولا نا -فخررازی رازدار دین گرے نے دین انعجائز والکتاب کی مرج فرمائی ہواس سے معلوم ہوتا دیں داروں کی نظرمیں اسدلال کی کیا و قعت ہوانسا بعقل رکھتا ہو تواستدلال اس کا خام لبیعی پیمگرمیرامطلب پیهوکهاس خا<u>صه کوحدسے زیا</u>دہ کلیٹویٹ دسخت<sup>ے م</sup>شق *،*ندکیا جائے نگ اتپ ہی آپ شکوک بیداکرناجن کی طرف عمو لی دبہن خواب وخیال مرسمی مقاطر نہیں ہوتھے اوراپ ہی ان کے جواب دینا۔اور کھرحواب کا مرتبہ ناویل کامرتبہ ہواور بساا وقات تاویل سے پوری سکیر نہیں بھی ہوتی اور شہے کا کھے نہ کھاٹر طبیعت میں رہ ہی جا تا ہو اور حب وركثرت سے ایسے مواقع بیش آتے ہی آوشک کوتر تی ہوتے ہوتے آدمی صاف وص با تو رمیں بھی بے اس شہات کرنے لگتا ہی یہ ہو وہ خطرناک حالت حس کو بے دینی اورلانہی سے متنبہ کرنامیرامقصور ہے فکونوا علیٰ حَکَ دِیہ وہ شیطان اور فوشتو کا جھگرطاجس كابيان قران ميں ہتمٹيل ہي سي مگراس سے جوبڑے كام كى بات سنط كى حاكتى ہوت لاسی سندلال اسی کرنیزی اسی که هجتی کی وجه سے شیطان رانده جاچکا ہے اس کو حکم دیا گیا کہ آ

عده كرے اور وہ لگا بحث كرنے أمّا خير مِنْ الله خلاقيني مِنْ نَادٍ وَحَلَقْتُ الْمِنْ طِيرُ ئەيجە كەكو ئى فضيلەت نهيس ياتى كۇ**ئ**ىزى كىچەرنگ بىن كۆلىيىمىنقصەت بىن جاتى تنهيس ألْعِلْهُ وحِجَابٌ ٱلْكِرْبِهِم ويحصِّه بين كه خِناب رسول فلاصلى السرعليه وسلم بحيَّ بڑی ختی اور تاکید سے ساتھ ایسی بآلوں سے روکتے رہتے تھے۔ ایک مرتب ایساا تفاق ہواکہ کچ صحابي صفدمين بنيطيح بوئے قضا وقدر کے بارے میر گفتگو کررہے تھے اتنے میں حضرت برآ مد کے اور پیرولوم کرکے کہ قضا وقدر میں محبث ہور ہی پی خت ناخوشی ظاہر فرمائی کہ کیا ہیں لیسے ہی جھکھے تھارے لیئے ہے کرآیا ہول ایسی ہی ہاتوں میں طرکرتم سے میلے بہت سی اُمتیں ہاک حکی ہر تنم بھی سکے ان ہی کی سی رئیس کرنے خبر دارجو اسٹے تبھی پر کسی کوالیسا کرتے و بھا ہو گا۔ ا ہ ہان وہ تھے کہ بنیبرے کہا رات ہم ساتوں اسمان کی سیر کرائے ان کی اس بات کا ایسا یقیر کرلیاکہ اُلٹ کریھی **تو نہ او تھاکہ کیوں کرنگئے اورکس طرح پ**یائے اور*جوکسی نے دریا ف*ت کیا کہ ہوکسوں کرنقیس اگیا ہوگاتو کیسے گھنگے ول سے گئے ہیں نیمیرے فرمانے سے ایک ایمان وہ سکھ نے کلیلہ دمنہ کی سی حکایت بیا**ن کرتے کرتے بھیر**لویں اور بحرابوں کی چھ گفتگو نقل کی نیجر نوں کی بھی ٹیسی ٹیا نی کھویریاں ہیں تعین میں کوئی نیجری طبیعت کا بھی آ دمی رہا ہو گا اس نے باکیا آویڈیرمیاحب نے فرمایا فعاکی قدرت سے کچھے جبی ببید نبیس میراتو بہی عقیدہ ہی اور السابى عقيده الوبجزا ورغمر كابھى ہو- اورامك ايمان يەبىر كەگزىنتە اور يوجوده واقعات بھى نہير ، ستقبل لیفے عاقبت کے متعلق خلاف عادت ذری سی کوئی بات سُن یائیں آدما سے وں کے اُلوکر دیں کھیلی گرمیوں میں جوسیدا حدیضاں کے ساتھ پنجاب جانے کا الّفاق ہا یئے حال هرمیں مقام تھا۔ایک بٹگار پر لوگوں کے لیئے خالی کرالیاگی ں ہمپ نوگوں کے سینگ نرسماکے توہیں اور مولوی ذکا والبعد مایس کے پاس کھ ے منگائے میں جاریٹ حس میں صاحب مکان بھی رہتے تھے، وروہ تھے عیسنائی۔اور اعیسا کی سی مجی اوری ادری کوالیا نوسیا مسلمان اینے یهال تھیرنے مجی کیوں وینے دیگا تھا۔ احب خانە كوتوپىملوم تھا كەم لوگ سىپدا حمد خال كےساتھ ہیں توبیھی ضرور جانا ہوگا نیچری ہیں اور نیچری ہیں آوآ دھے کوشان تھی ہوں گے رات کے وقت مجھے باتی<sub>ں ہو</sub>ئے مِيں نَو اُنھوں نے اسلام پروہی تمو بی لود سے شیکھیے اعتراض کرنے شروع کیے جومیساتی کی تے ہیں ازاں حملہ تنھوں نے بہشت کا بھی ندکرہ کیاکہ مسلیانوں کی کیسی بخواور بہودہ <sup>شبت</sup> ہی خداکے تقدس کے بالکل خلاف میں نے توجاتیا ہوا سا بیجواب دے دیا تھاکہ دنیا ہی پیداکرنے سے خدا کے تقدس میں کون سافرق آگیا ہوکہ ہشت کی وجہ ہے ا جائے گا۔ مضمون ميں نے ایسا وسیع اختیار کیا ہو کہ میں اس سریست کچھ کھ سکتا ہوں اور مجکو ہت کچھ کہنا چاہئے بھی مگر دقت وسیع نہیں اورلوگ ندہبی بالوںسے جلد ملول تھی ہوجا تے ہیں <del>می</del>ل اس قبیرے خیالات میں ایک نادل کھیاہی اور اُسکانام ہو**روسے صا د قبہ** وہ پیا**ک** کے روبردیش ہوگا۔اورلوگ آپ اپنی جگہ فیصلہ کریس کے کہ میرے مذہبی خیالات درست ہی یا بادرست طبیعت میری نجری نیجرلوں ہی کی سی واقع ہوئی ہی۔ آنٹافرق ہوئی تی اُنسافرت ہوئے تی کونیجری تی کوسع سأئنس كى طرف دارى كرت بين اورمين حتى الوسع اسلام كى- دَبَّنَا الْا تُتَوْتِعْ قُلْوُ مُبَّا الْعَدْ لَ إِذْهَدَ يُتَنَاوُهُ لِلنَامِنُ لَّهُ نُلِكَ رَحْمَا الْإِنْكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

معیبوال چر پر حایت اسلام لاہورکے دسویں سالانہ جلسے بین میں میں المالی میں اللہ میں میں الدینے میں اللہ میں میں اللہ میں ا

> لِيسُواللهِ الرَّمْنُ الرَّحِيمُو خند تقيير كي من مكار أريار

ہرسخن وتتے وہر ککت مکانے دارد پیگولڈن رول لینی قاعدہ کلیے عج آب زرسے کھنے کے لایق ہوائے

مكر ديكناية وكراس موقع رأس كوكيول كرعل س لاياجائي مكان تواتمن عايت اسلام كا م کان ہو۔ اور وقت اُس کا سالانہ جلسہ ہو تو جو کچھ کہا جائے ضرور ہو کہ اس م کان اور اس وقت باسب ہو بعنی ہرایک بات سے اسلام کی حایت نکلے لیکن اسلام کی حایت کے پرائے ہم ختلف - ایک وقت تھاکہ لوگ اسلام کے نام کوصفی رفر گارسے عیست ونا پود کر دینا جاہتے تَصِيرُيُدُونَ أَنْ يَطْفِي ۚ إِنْ كُلِللَّهِ مِا فَوَاهِمْ وَيَانِي اللَّهُ إِلَّاكُ بِينَةٌ نُوْزَةٌ وَلَوْكُو الْكُونُ وَرُ اُس دِقت اسلام کوفوجی توت کی ضرورت تھی اوراسلام کی حایت اسی میں تحصر تھی کہ فوحی طا ے اُس کی تائید کی جائے جِنانچالیسا ہی حکم بھی تھا قَا تَقِدُ وَالْفَهُمُ مَا اسْسَطَعَتُمُ مِنْ فَيْ قِوَورْثَ يِرَا لِمَا اَنْكُنُ لُ تُوْهِبُونَ بِهِ عَدُقَا اللَّهِ وَعَدُ وَكُونُ وَاخِرَانِ مِنْ دُونِهِمُ لا فَخَلَهُ فَيْ عُرُواللَّهِ يَعْلَمُهُ وَعَالَمُهُ وَعَالَمُهُ وَعَالَمُهُ وَعَالَمُهُ وَعَالَمُهُ وَعَالَمُهُ وَعَالَمُهُ وَعَلَمُ وَعِيلًا عَلَيْكُونُ وَعِيلًا عَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعِنْ عَلَمُ وَعِنْ مِنْ عَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعِيلًا لَعَنْ عَلَمُ عَلَيْكُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ وَعَلَمُ عَلَيْكُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلِيمُ لِللَّهُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُ وَعِنْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُوا لِللَّهُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعِنْكُ عِلْكُونُ عَلَيْكُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُ عِلْمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعِلْمُ عِلْكُونُ وَعِيلًا عَلَيْكُونُ وَعِلْكُونُ وَعِلْكُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَيْكُونُ وَعِلْكُمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عِلْكُونُ عَلَيْكُونُ وَعِلْمُ عَلَيْكُونُ وَعِنْ عِلْمُ عِلْكُونُ وَاللَّهُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ وَعِلْمُ عَلَيْكُونُ وَعَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عِلْمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ وَعِلْمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَيْكُوا لِمُعْتَمِ عِلَاكُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ مِنُ سِنِي فِي سَنِيلِ اللَّهِ يَؤُتُ اللَّكُوْمِ اللَّهُ مُوكًا نَلُوكُ الْفُلُونَ -انجى دومنسك لكيرديتين بوكنهيس كزرس كيميس لكاعرني كججار نبي وقت مجكوبير جكاوه ہمیشہ پش آتی ہو۔ کیا کیا جائے کہ یہی ٹوٹی بھوٹی ء بی توابنی ساری عرکاسہ مایہ تھیسری اور کلپے لینے بپستے ہیں اسلام پہسلمانوں کی تعلیم ٹیپلمانوں کی خمبنوں پر۔ توجارونا حیار قران وحدیث سے ہتشہ محرنا ہونا ہوا تناوقت نہیں ملتا کہ بیلے <sub>نر</sub>بی طبیعدں کھڑاس کا ترجمہ کر و <sub>ل</sub>ے اِس مرککراسلالیدخال غالب یا دائے کہ وہ ٹرئے شکل گوشاء تھے۔وہ ابتدا پرفارسی کهاکرتے تھے بلکہ فارسی بجی نہیں ہارسی اور مارسی بھی نا آمیخہ بتازی اس پرانو کھے استعارات ا بھو تی شبیہات یفظی تعقیدات توان کا کلامشکل ہواہی جا ہے۔کو نی شخص کہتا تھا کہ ایکہ اُن ہی کے شعر کے اُسے معنی لوِ چھے تو کیچہ دیر تامل کرنے کے بعد فرمایا بھٹی اس وقت تو کی بھجہ میر له كا فرج بين بالدرك نوركو نهدت يجونك ماركرمجيا ديل مكالداني نوركوبول يكركرب كاراس مكافود كم بِلِكُة رَبُكُ " مِنْ اور كَافروں كے مقابلے كے لئے جمال كم تم سلمانوں سے بن ٹریٹ زور بہ بھنچا كؤاور كھوڑے با زھوكہ الیسا رد کے تو شمنان خداور تھارے ڈیمن اوران کے سوائے دوسرے محالف جن کوتم نہیں جانتے العد خوب جانتا ہوتم سے ڈریں گے اور جو کچے بھی السد کی راہیں نرج کرد گے قیام سے دن تم کوبور اپر راجر دیاجائے گا اور سی حصاری فی تعلق نہمگی

ت و نابو دکر دینا جا ہتے تھے اُس وقت اسلام کوفوجی قوت کی *ضرورت تھی اوراسلام کی حابی*ت ی مینجھ تھی کہ فوجی طاقت ہے اُس کی تائید کی جائے جنانجالیساہی حکم بھی تھا۔ وَاغْدُّ وَالْهُ ا تَنَطَعُهُمْ مِن قُوَّ يِوَدُمِنُ رِيَاطَالَحَيْلِ ثُوْجِبُونَ بِهِعَدُّوَا للْيَوْمَعَةٌ مُكَثَّرُ وَالْمُؤْكِمُ اللهُ يَعْلَمُهُمُ وَمَا مَنْفَقِقُوْا مِنْ مَنْتَيْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَوْتَ الْكُكُرُ وَانْتُمْ لَا يُنْظَمُونَ مِين*اس آيت* جزوافير كي طرف آپ صاحول كي توريكوزياده ترمصروت كرناجا بهنا ہورجس-ہو کہ اُس وقت جما دہی مبیل المدتھاا ورخدا کی را ہ میں ٹریج کرنے کے یہی ایک معنی تھے کہ جب کو حبنا بقدور ہوسازوسا مان مرب کے بیم محینجانے میں فرچ کرے ہتیا فریدے اون گھورسے مول کے ملان مجائی آب جها و کی طیاری ایس کرسکتے اُن کے لئے ضرورت کی بیزی مہیاکردے -جِنائچیزاب رسول خداصلی الدیملیه واله ولم فدک وفییره سے جو کچیاب کی داتی *آمدنی ہو*تی وہ اور وكحيوسلمانوں سے رکوۃ وصدقات كا وصول ہوتاوہ سب اسى تجميز حبيش كى مدميں صرف فرما ديا رتے تھےزکوۃ اورصدقات کا وصول ہونائش کریٹھیال مذکرلینا کو بنیریشا حب ان رقمول میں سے کھے اپنے خرچے میں لاتے ہوں گے۔عاشا و گاا۔ ان کو آپ فرماتے تھے لوگوں کے مال کائٹیل اورزكوة وصدقات كونه صرف اپنے اورایین سل كے لینے حراح قطعی كرر كھ اتھا بلكہ تمام بني ماشم ليعن **نے جدی قرابت مندوں کے لیکے جی کوۃ و مد قات کے نصرف عین تصفے آغا الصّا**د کا تُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمُسُكِينَ وَإِلْعَامِلِينَ عَلِمُهَا وَالْغُؤِلَّفَاتِهِ فِي قُلُومُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَادِينِنَ عَلِمُهَا وَالْغُؤِلَقَاتِهِ فِي قُلُومُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَادِينِنَ عَلِي نبِيلِ للْهِ وَابْنِ السَّبِيْلِ فَي يُضَدَّمُ مِنَ اللهِ وَاللهُ عَلِيمٌ عَكِيمٌ وَه يَكَارِ السَّبِيْلِ السَّ لَیْهِ أَنْرًا (میں خلاکا حکم بینیادیے کے صلے میں تم سے کسی عا وضے کا طالب نہیں او کیول کم ے صدقات آوبس فقیروں اور محتاجوں کے لیے ہیں اور ان لوگوں کے لئے جوصد قات کی صیل وصول سے وراُن لوگوں کے لیئے جن کے مانوس کرنے کوید د ٹرج دیاجائے اُن سے علاوہ ص غلاموں کے آزاد کرلنے میں اوگوں کا قرض چکانے میں اور المدیے رہتے یعنی جہا دمیں اور مسافروں کی ا ملامیں -يدمصرف الدرك طميارك بهوكربي ادرا لتركيج حال سه واقف ادر تدبير دالا بهرار

ت کا دن کردیا پئیسالڈ سِلُورْ دخھوس جاندی ، کی قعبون کا دورط پر ماہی۔ بینیسر کی اواز دلوں کو مارہی ہی ہنسی مذاق کی ہاتیں ہورہی ہیں کھانے کے بعدین بن کے بٹانے چھوٹ رہے ظِیر کا تماشاہی ۔ آتش بازی ہی۔ انگریزی ہندوستانی ناج ہی۔ یہشن کرسپ کے ول توضہ ور بَمَرُهُمُ اللّهُ مِولِكَ مِكْرَنهيں وَٰلِكَ مَتَاعُ الْحَيْدِةِ اللّهُ نَيَا وَاللّهُ عِنْدُهُ حَسْنَ لَكَأْبِ تَوْجَنَّ مرم كرسرسالا رحبنك كو ديجة اقتعا- نوام مس الملك بها درست كه ميں اور بير دولوں ايك یرتھے کہتا جا تاتھاکہ اس وقت کوئی سرکارے دل کو دیکھے مارے پوشی کے قویل سائز طرد دوجیزہ تقدار کا) ہوگیا ہوگا۔ البدالبدسرسالار جنگ مرحومہ و خفورکس ملا کے اطب فی والے علیا سیرہ <sub>د</sub>یزر تھے۔ اُس مجمع میں میرے بارباردیکھنے کو دیکھااورا گلے دن نوا مجسن کملک سے پوٹھا آغیل ت عرض کردوا تو فرمائے کیا ہیں ہارجی آدمی دوسرے کی حالت کے اندازہ کے یس ہمیشفلطی کیاکرتا ہی - اِن کے نز دیک میں دکن میں سب سے زیادہ خوش ہوں اور میارجال يەپى كەدن راۋىچى بۇمبىر گھنىۋل مىس مجھىچە بىيىن منىڭ ئىچە كىچە بىنے فكرى نصيب نىيىن ہوتى بىيال تخفاأسشخص كاجوتمعا لوفرريه محكزخود مختاري سكءا عتبارسيخأس كوبادنشاه كهياه ماسكتاتها كيور كمه نے مہنوزر مام ہلطنت دست مبارک بین نہیں کی تھی اورامیر کبیرکور سجنط انتظام ہیں ی طرح کاخل نہیں دیتے تھے۔لیں اتنی ٹری ریاست میں کہ آج ہندوستان میں اس کا ثانی نہیں۔ مرسالا رمنگ جوجاہنے تھے سوکرتے تھے۔سلطنت اور عکومت کی پیچند دفیتین جوہیں نے بیان ر ، دنیا دی خرخشوں کے محاظ سے بیان کس اوراگرموا خد کہ عاقبت کی نظرسے دیجیجا جا کے لوشایہ ت سے ٹرھنکر دنیا میں کو کی مصیبت نہیں۔اور حن لوگوں نے مواخدہ عاقبت کا صحومیجانا یا وہ ہمیشراس سےنفوررہے-امام الومنیفہ رحمتہ اللہ کا حال توسنا ہوگا کہ خلیفہ وقت نے اُن کو قاضی تقضات بناناجام ان دنوں کی قضاایسی تقریب آج کل کی مدار المهامی کیوں کہ کل معاملات رع ننسرلیت کےمطابق تصفیہ باتے تھے۔امام نے انکارکیا۔خلیفہ بکرگمان ہوا۔اما مہنے قریماَتی ك يه دنيا كى زندگى كے چندر وزره مزے ہیں اور عاقبت كا انجها تھ كا ناتوالد كے ميماں ہوسا۔

[ 11] 16 5 - 6 1/ 1/ n
لوڑے کھائے۔ان صدموں کی وجہ سے۔تپ آئی مرکئے موت کی قضااختیار کی ورماراللهامی
کی قصت نہیں۔عجب نہیں مولانا ہے روئم ان امام الوصنیفہ رم کی طرف اشارہ کرتے ہوں
كەفرەلتىغىي سە
قاضيئے بنشاند نثراومی گریست گفت نائب قاضیا گریز صیبیت
این نه وقتِ گربه وفریأ دِ تست اوقت شادی دمبارکبا د تست
المُفت اه جول فكراندسيك الدرسيانِ آن دوعا لم جالم الم
ال دوخصم ازوا قع لمحود واقفت القاضية سكين صبرداندرال دوبند
جابل ست وغافل ست انطال شال المجابل الم
اک وہ تھے وحقوق العیاد کارس قدریاس کرتے تھے کہ عاقبت کی جواب دہی کے ڈرسے
حكومت كوفتنه وابتلاستهق تصے اورايك بهم بس كة حقوق العباد كولھيل سحج ركھا ہجاورمروم أزارى كم
موا فع کو خصوطرتے بھرتے ہیں اور مز ہ یہ بوکہ ادصیفہ ؓ اورابراہیم ا رہے ﷺ سے کمیں زیادہ خدا کی ماریزس
ہے مطرر پر جب طرح الیشانی شاعروں کے مضامین عین ہیں کہوہ ان کے دائرے سے باہر میں ا
چاتے گھل وہلبل وسل وہر حتیج عربہ وانہ تہار دخزال شوق و انتظار ستبالشیخ انتفاف مدیم ہے-
مرح وم الخيائث يا دوجاراً وُر-اسي طرح إج كل كے ليجاروں کے مصمون تقربہیں-ازاں جلم پیکسلاقوا
ی ن کے بزرگوں کی غطمت اورشان وشوکت یا درلائی جاتی ہی جیسے سُنتے ہیں کہ چیتے کوشکار کے لیکے
بے جاتے ہیں تو اُس سے کہتے جاتے ہیں کہتیرے باپ نے فلاں تو مٹری، ور دا دا سے فلا کے کوش
ٹنکارکمانھا مسلمانوں کو ان کے بزرگو ں کی غطمت کا یا ددلا ناخیال توا چھاہ کی تحیرت کے لیٹے آپ
زیادہ کاری زباز ماند ہونمبیں سکتا۔ گراس کا ایک بہلوہت بُرابھی پر کہمسلمان اپنے بزرگول کے
کارنا ہے من کرشنجی میں اوباتے اورا ہے تئیں طلوم تھ کرنا حق کا غصتہ کرنے لگتے ہیں اور علوم ہو کہ
کمزوری غصہ مار کھانے کی نشا تی مسلمالوں کی بے دولتی تے جہاں اور اسباب ہیں اطال حجلہ کیا
چو گیشنی اور ناحق کی نمودیمی ہودنیا کے سجی کاموں کا دستور ہر کہ خاص کرابتدا میں تھوڑی ایست

ذلت *ضرونگیزر*نی ٹرتی ہ<sub>و</sub>نتلاً نوکری کدایک دم سے کوئی اکشراا ہیں ہواکر تا سہرایک کو پیلے بچیوٹی سی حیوٹی او کری تی ہ*ی جزر ربح ترقی کرنے کرتے لوگ بڑ* درجوں رپھنج جاتے ہیں۔اگراس وقت فرض کر وکو ٹی نفٹنٹ گورنر ماچیف کورٹ کا جج ہوتو وہ مستنط كمشنه رما يوككا اسطرح حن نتلوز كوطرش كمشنه يادسسركك يا مرامين ضرورا دني ورسيح كاأ ڈوٹیزنل جج دیکھتے ہوو ہ شروع میں شاید لقل نوئیس ہوئے ہول کے یا ہنگامی محررجہ عارضی *طور پر* ردی چھا نظنے کے لئے بیر تورکر لیے جاتے ہیں غرض ابتدائی نوکرلوں میں پتے کو مبت مار نا پڑتا ہی اورُسلمان اگرنالیاقتی کی دصبسے ٹری نوکرلول سے محروم ہیں توشیخی کی دجہ سے وہ حیو ٹی نوکرلول میں رہ نہیں سکتے ممالک مفرنی وشمالی میں ایک ضلع ہی جون لیے راوراُس کا ایک پیرگنہ پڑھیلی شا یژهیلی شهرا یک شهر رمقام هجوا وراس کی شهرت کی وجه علمار کاایک خاندان هر- بیرنوگ علیا ہے۔ الدوه دنیا وی عروج تھی لیسا کچھ گئے تھے کہ مولوی شکورا در **مولوی طمور ع**ار بھائی ایک ىپاروا<sub>پ</sub> صدرالصدوراڭغاق <u>ئىسالىكە سىلمان تى</u>صىلدارگورىھىيور كادىنىي كلك<mark>ىرم قرىبواا ورگوركھ يورماتيل</mark> والوقحلي شهيح بهوركززا تقا-اوروه فيلى شهره وكركزا فمكن نه تحاكيسلمان طويتي كالأفجيلي ش وكركز رسے اوران بزرگوں سے نہ ملے -ایک رمانے وہ تھے اورایک وقت بہ ایاہی کہ دوصاح المجيحو كئيئة ميں ایک کو وہانی کہنا جا ہتا تھا دوسرے کو پیمتی ۔ مگر نہیں ایک تھے غیر قلدیا اہل ہیٹ مرے مقلد یا منفی ۔ انجبی جماز ہی میں تھے کہ مدین طبیبہ جانے کی صلار ح کرنے لگے کہ تج سے پہلے ہوائیں یا جے کے بدھلیں یغیرتقلہ نے کہا کہ مدینے جانا کچے واخل ار کان جج تو پہنیں میں صلے حیا وُ ںنہ بیچھے بیقلّد امرکاش میکہتا کہ بندہ خدا مدینے عیا نا داخل ارکان حج نہ سہی *گرکب کھ* ہیں انانصیب ہوتاہے۔اس *سے بڑھ کربے مرو*تی اور حق ناشناسی اور ناشکری اور کیم تی ہو کہ ہم عرب اُئیں اوراُس سنجیر کے مرقد مبارک کی زیارت نہ کریں جیس کی جتیوں *کے صد*فے میں ہواری دنیا اور *اخرت دونو*ل درسَت ہوئیں بیکن غیرمقلد کی ضدمیں اکرمقلہ نے پیکیا کہ جهازے اُترسیدها مدینه تھنجا وروہیں سے بے بچ کئے گھر کولوٹ گیارشا بافش ہی مارے دور

زشی کلاط کوکیزر کان محلی شهر کوعلی دیر سیجه کراُن کی فدمت میں حاضر ہوا۔اورایک بزرگ سے . ست گی کرمجکو دنیاا ور دین کے متلق نقیمت فرمائیے دین کے متعلق جرکھے فرمایا ہومعلوم نہیر آ دنیا کے بارسے میں ارشاد کیا کہتی الوسع ہندوشلے رکھنا اس فرنٹی کلکٹر کوچیرت ہو ٹی کڈولوی عمامیہ میشوا ئے اسلام ہوکر *مِند ووُ* ل کی سفارش فرماتے ہیں۔ندر ہسکااور لوجھا ہی لوجھا کہ اس م**ی کیا** *ەت بو فر* ما يا المستىشانۇمۇ تىڭ مىرى بىت س*ى غىرلۇرى مىں گزرى بو- اوجىتى غىرلۇرى مەڭرارى* ہواُس کا اکثر حصہ حکومت کی نوکری میں۔ تونج کوعلوں ہے بہت سر و کارر ماہی اور میں نے ہندوول کو ننقا دا ورحفاکش با یا ہر مولوی صاحب نے اپنی ایک مکایت بیان کی کرمی**ں ف**لا*ل مگیصد الصد* تفا۔ آنفا تی سے صدر دلوانی عدالتِ دمائی کورٹ کے حکام نے ایک ٹراطویل الذیل نقشہ کلاب کیا وریهاعلیٰ درج کے حاکم خالی بیٹھے بیٹھے اکثرا یسے ہی خواب پرلیٹیان دیکھاکرتے ہیں۔اور کا م کی بی بیژت که بحاریے معمولی عملوں کو سرگھجانے کی فرصت نہیں ، میں توہبت گھبرایا کہ **عمل**ی زائد کی درخوا یتے ہوئے برت درلگتا ہی۔ یہ نقشے کا کا مرکیب سرانجام ہوگا مگرر رست نہ دارنے کسا کچے ترود کا ا نہیں۔ بیامیدوارلوگ جوحاضررہتے ہیں ان سے مدد کی جائے گی۔غوض لفتے کے *کوٹا کھیے۔* ا ربے اُمیدوارول کوتقسی کردسیئے گئے۔ازال حملہ ایک کمڑا ایک پندوامیدوار کو دیاجانے لگانواسی نو دورخواست کرے ایک ٹکٹوا اوُر لیاا ور ہیں نے دیکھا کہ اُسی وقت سے اُس نے کمرسے **قلدان** نكال ہاتھرس كے ذنگ الودجا توسے سرکٹٹرے كافلم بنااینا كام شروع كر دیا۔ با وجودے كه ڈو ہفتے کی مهلت تھی گرائس نے کوئی جو تھے بانجویں ہی دن اپنے خصے کے دونوں لقتے نهایت وت اورصفائی کے ساتھ بنا بیش کر دیتے اور اُلٹامنت نیریروا۔ فدست لطان يمي كنم منت شناس زوكانجوم **نے ایک جیوٹااور اُسان ساٹکوٹاایک بسلمان بھائی کے لئے بھی ر** سے إس برگار كى خبرالگ كئى۔ اب بلاتے ہىں توشلے طلے يھوتے ہيں۔

ع جس سے صلاح لوچی جائے وہ ایک طرح کا مانت دارہو تاہی ١٠ر

۔ ہے ائے تو آتے نے ساتھ کڑاک کر*رسر رمش*تہ دار سے بولے کیو **ں ش**ی حی بیکس حر<u>م کے لیے می</u>ک نام کا دارنٹ حاری ہواہی۔عوضیاں ہوں تولالہ بھائی گھرسے بلائے جائیں ا درسگار ہوتو ہم مکرطے برطے بھریں۔اور میں احلاس کے کمرے میں اکیلا ہٹھا ہواتجویز لکھ رما ہوں میں نے *سرشتہ دارا* كية مناكه أربك خلادرا أستر استدبولو صدراعلى صاحب تجويز لكورس بيس-لم ان امید وار به تم<sup>ن</sup> توصد راعلی وخدا س*ے بھی تر*بھادیاکہ اس *کے بہ*ال بھی یا بنج نمازور ہے تین جبری ہیں سُن لیں گے توہندہ کچھان کا دیانہیں کھا تا۔ سرر شنب، دار۔ ارے یارکیوں ناشکری کرتے ہوائھی اِسی میپنے میں تم کواُس تقسیم کے مقدمے یں بنظے ٹھائے تبس روپے بل گئے یہ توہیں جاتا ہو ن لوکروں سے اچھے بطررہتے ہو۔ بھلانچریہ يك حيوظ ماسالقشه ومهراني فرماكر ذرى اس كوتوبنا ديجك ب واربس مجكوتواليه اخلاص مصمعات فرمايخ-ررست تدوار - به تو آپ کوچاری خاطرسے بنا ناہی ٹریسے گا۔ يه روار منشى تى تم دىم كوبېت ہى ستاتے ہو۔ رنقشە دىكھۇر) اقرنقشە ہى كەشىطان كى ترى ای<sub>خ</sub>نصاحب برمیرے بوتے کانگیس-ىر*رىت* تەدار ـ دراصتركوكىچے بەسا رائقىنە آپ كۈنەيى نبا ناپرى*ت گا- يەھر*ت چارھانے آپ كو دینے ہم لبتہ بردازشلیر لاکا کراپ کے سامنے رکھ دے گا۔ آپ اِن جارمدّوں کی کھتو نی کردائیے۔ ب وار ۔ آپ نے توایک کا بھر کی جبر دربان، ہلا دی آپ سمجتے بھی ہیں کہ میں جارہا سنے کا تقان کی گزیولمها ہوگا ۔ بھلا کتنے دنوں میں نقشہ در کار ہوگا۔ مر*رکت م*رار بهت سے بیت حاربانچ دن-سیے **دوار** کیاخوب آپ کوخبر بھی ہی آج کے پندرصویں دن رمضان شریف کاپرالا فراہ<sup>2</sup> میں توبندے کے واس برجار سینمیں۔ لبدر مضان بات سوبات۔ يدوار آونقشة كوما تصبئ نهيں لگا تا تضا بيكن لوگوں نے كهاار سے منيال كيوں غار كھتے ہو كچے كام يحيى ج

متشرك لوالسابی ہو گا توہم تھاری مدور دیں کے جبراً قبراً نقشہ نے طِرطِراتے ہوئے نیکے نہ دا نہ نہ لهاس سواری دودو وقت نعنت اس امیدواری باور است اس کیری پرسووا قع <sub>آس</sub> جبیبا کها تضاوليها ببي كمياسات ومفعان ميتحشورن يحش بهي نه دكھائي لقشه توکيارُک سکتاتھا۔ ببجیہ سلامت راى رام ا دهين زيب داس نے لگ نيٹ كروقت سے كيكے اُس كولورلكيا مسلمان كى عید کے بھی کو ئی دس دن ' : ﴿ مِ مَكَانِ رَبْسُ لِيفَ لائے اور دور ہی سے السلام علیکہ کھر با تواسی بھی نہیں دسواسی سیدے عالقے کے لئے ایج ایج ایر سے ناجار اُٹھنا بی<sup>طا</sup> نہ صر<sup>ن ان</sup>حکہ ملا مند ببيراً **وْرَجِيكِ مَانسول كُوبِهِي جِواْس ْ**ت ْ وْجُود تَصْاوْرْغَالْبَاليك بَعِي اْن كارونشناس ندته ۔ ہانقوں سے فارغ ہونے کے بعدائھوں نے ساری محفل کوایک نظر دیکھیا میں توحقہ بیتیا نہیں مگ بهمان عزيزاً كي بوك تصاور وه حقدلي رب تھے-اميد دارصاحب حقے كے لا جي سے-يُّا أَهُمُّ اللَّذِينَ امْنُوا إِذَا قِيلَ لَكُوْتَفَسِّعُ الْأَلِيَّ لِسِينَ فَسَعْ ايَفْسِمِ اللَّهُ لِلَّهُ يَا أَهُمُّ اللَّذِينَ امْنُوا إِذَا قِيلَ لَكُوْتَفَسِّعُ الْأَلِيَّ لِسِينَ فَسَعْ ايَفْسِمِ اللَّهُ لِلَّهُ میں تھسے اور مجھ سے مخاطب ہوکر ہوئے عید کی مبارک کے بید سوائے مجلوایک امرا ورجمی عرض کنا تفا كهبه رست تددار نے ایک نقشہ مجھے بنانے کو دیا تھا۔وہ بیجارہ ہندورمضان کی کیاف نے عجب نہیں لقشے کا متنظ ہو آپ کولو ماہ مبارک کی صوبتو کل خود تجرب ہوا ہوگا۔ رمضان میں تو لجيهو يمنعير سكتا تفيا بيمه بندة شتة العيد كالجمي بإبنديئ غرض الحدامتواب رورول سيفراخ عال م واصرف كان بيرسو مفتع عشرے ميں مزاج بحال و <u>عبائے گا۔ ان</u> شاء الله شوال بي وال مرتق شه كرون كايشوال كيا ذي قعده كيا ذي الحِيكيا موم مين نقشة لائے تو كيابيان كروں رول مك سيد نه تهاجا بجاسیا ہی ٹری ہوئی معلوم ہوتا تھاکسی کم سواد لڑکے سے لکھوالیا ہی سووا قع میسلمانوں مرايك يمي شامت سوار ہو كھ جو تى حالت بيں ان سے رمانہيں جا تاا وريدون اس<sup>عے</sup> ىزىيىل. توچولوگىسلانول كى ھالت كو درست كرناچا ہتے ہيں اُن كونسرور ہوكەمسلمانول سے لمانون جب تم سے کہا جائے کم مجلس مرکھ کی کر میٹھو ڈکھن کر میٹھ جایا کر وکہ خدا اس میں خلق کے عوض تم کو ر کھی جگرمیں شھائے گاماسٹ سٹش عید کے روزوں کا ۲۰۰۰۔ ن کی تھی جگرمیں شھائے گاماسٹ

لمانون توقيليم كي فيخرنك بوربي بريين نهيس مانتاكدان كوشؤق بوجبيها شوق ہے اوراُنھوں نے علم کی ضرورت کو بھجا ہی حبیباتم جنا جا ہے۔ ہمارے خاندان کا دستوری یه تک بحیّ ں کوصرف کھ د'ینا کا فی ہوتا ہواُن کو کھ کھکر نماز طِھوا کی جاتی ہے۔ بھیرمب وہ عمر کی س حد کو تھنچتے ہیں کہصرف کہنا لیس تہیں کر ہاتو ان کولا لیج دیا جا تا ہم یعنی بیر یا میکا نماز متقر رکر دیا ناہی-اوروہ میسوں کی طمع سے نماز میر عقے رہتے ہیں ہیات *بکہ کہ بڑے ہوارندا کے فضل سے بہط*ے کچے نازی ہوجاتے ہیں۔اوربعض صاحب تِرتیب ہی ہوئے ہیں۔وانمدلندعلیٰ ذٰلکہ إں سپول كالا كيج دين**ے كے علاوہ ہم اُن كواپنائموند**جى دكھاتے ہیں *ورنہ ہم بے نماز ہو*ل تو مناا ورلا بج دکھانا کھر بھی کام نہ آئے ۔ تواگر سل انوں کو لیضا بعض سلمانوں کو تعلیم کاشوق ہے تھی تووه اسی قسم کاشو ق به حبیبالال*ی بحول کونماز کاچس طرح وه نمازمیسیو اسکهلا پاسے ترکیصت*ے مبراسی ے پہلوگ اوکری کے لا کیج سے تعلیما رہے ہیں نہ اُن کی غاز غاز ہوناُن کی تعلیم شوق ہمیشہ نترجہ ز وقدر كران كاج بيجالي سے خارج صفين اگر كها جاسكتا ہو كه اعفوانے خاركى قدرها في به اگر كها حاس اُن کوناز کاشوق بولو جولوگ نوکری سے لاپے سے تبلیم شیے ہیں اُن کو بھی کہا تبائے گاکہ ُضو کے تعلیمی فا باجائے گالان کو تعلیم کاشو ق ہے۔ نوکری اول آواس کثر ت سنت پوندیں اور ہوسکتے بھر نہیر بنهايت ببتذل نفعت بي جرتعليم ميتفرع هومكتي بونشرطيكه تبل تعليه بولينج اعلا درسيح اور پہتیا **ہو ہور سی ہوشاید نوکری کے لیے تو کافی ہو** بھی مگر قوم*ی تر*قی کے لیئے تومن اس کم ركى الجدسے لوھ كرنەيىر سمجھالەانسان كى طبيعت اليسى ننگ جشم دا قعر ہو وكى يوكەميەس ا ى ركتور سارى نعمّول كواپنے كئے اور خاص اپنے ہى ليئے سميٹنا جا ہتا ہے وائے ہے ۔ پاکتور سارى نعمّول كو اپنے كئے اور خاص اپنے ہى ليئے سميٹنا جا ہتا ہے وائے ہوئے ۔ کی فقیہ النّبی وشکل سے اُس کے دہ نِتین کیاجاسکتا ہو کتخصی فائدوں سے قومی فائد-وسود منداور قابل قدر ہیں مناأ اہل اور وب کے حال پر نظر کر وکہ ایک کورالک لویا ہموجی بیان کب کہالک لوفور اگدا انجی وقعت کی نگاہ سے دیجھا میا تاہہے بڑھے تم ا ور بخل توسیمی کے نفوس کے ساتھ لگاہی ا

بطيح بازار دربين شلم سننم وقت لوگول كايه بجرم بوتا بوكه كھوے سے كھوا جبلتا ہوتا ہوا وررستہ حلِیٰ دشوا یہیں نے ابُ نواب صاحب کو دیکھاً کہ دوگھوڑوں کی تھی پرسوار ہیں۔ دوسوار اسکے دو يتيمه سائميس ورسوا رستيرا بحظيركوبهنا ناحاسته ميس بوك مهلوبرهو كانتك سن كرييني كو مرطر ديجة وليته بير مُحُرَجُنه سيمنهن مُنلق الشفين توايك كوراً تا هوادكها بي ديا اكبلا مونه مين مُيُپ اور ماتخومين تىن جارفىڭ كابىيە. دەنەبىلوكىتا ہى اورنىرجھوكىتا ہى۔ اورمزە يەپىجىكىيىتى بىخىم نېمىس بى آيارگەرلوگ ہىں كە ر کہ آپ سے آب کا ٹی کی طرح کیطنتے چلے جاتے ہیں۔ یہ کیا۔ قومی حکومت قومی رعب بھران کی قوم کا حارضي ہوتو ہي کملائے کا صاحب ہي۔ يہ کيا۔ قومي عزت قومي ادب- بھير ہمارے فقير مبرول گھڑے چلا یاکریں۔ دمائیں دیں مناجاتیں سنائیں حبمانی روگ دکھائیں کسی نے بہت دیاتوا یک ہیں۔وہ بھی تمہیرات کے دن بسکن اگرانگریز کو جا کھڑا ہو تو ورست دیچھ کراٹھ کھڑے ہوں اور بے درین کھسے کم ایک ابیض منقوش اُن کی ندر کریں۔ یہ کیا۔ قومی اقبال قومی تمول۔ تو علوم ہوا له جب ایک قوم کی اکثرافراد کوایک نعمت عاصل ہوتی ہے۔ اُس قوم کی ساری افراد ریک ابیش ں نعست کا انرمیر تاہر ۔اگرچہ محکوساری ٹمرانگریزوں کی سوسائٹی میں رہنے کا اتفاق نہیں ہوا مگر طالب لعلی کے زمانے میں نوکری کی حالت میں انگریزوں سے سابقہ طپرتار ماہیجا وراب کہ محکواتنی انځربزی آتی پوکه برسم کی کتابیں اوراخبار تھے لیتنا ہوں توجتنی دیرانگزیری کتاب یااخبار دیجتنا ہوگ توبی*ن ہی سج*تا ہوں کا تنی درانگرزی سوسائٹی ہی<del>ں ل دریاں نیجرلویں سے ملاقات ہر</del> دوستے ہی وکھان یا نئیں۔ ان کی سوسائٹ بھی من وحبا بھرنری سوسائٹی ہی ملکا نگریزوں ہے توانگیک ‹ دابِ عبس) کاکوئی فریضه متروک هریجی دبا نے نیچربوں سے کسی تحب کامتروک ہونا بھی مکن نهیں۔شرلیت کی بابندی جبسی نومسل<u>رسے ہ</u>وسکتی ہے مورد فی مسلمان سے نہیں ہوسکتی۔غر*فر الأری*د کے حال سے نکو بیری اُگی نہیں تو تحض ما وا قفیت بھی نہیں میں نے بعض انگریز تونہایت لاہو " دينھے اوراکٹر ہماری طرح کے معمولی آدمی ۔ تومحکوت سرت ہداکر ڈی تھی کہ بہی لوگ ہیں اورائیت ہی بۇك بىي توپوروپ مىي طوفان ترقى كمال س*ىچە آگيا تەرگاجە بىياك*دان **بو**گو<sub>د ك</sub>ېمنىت دايجادسىي

له محک بنگام ر

يوں ہو۔ ہم میں جوٹراروشن نیال ہو وہ پیلو کھنے گا ليمردلا ناجا بتنابئ غرض أس كي كو ، ملک میں بھسلی ہو نی ہو اُس کا هی تعلیم کی رکتیر تھی محدود راہیں گی۔ جیسے وہ تعلیہ خودمحدود ہے۔ اس وقت کی تعلیمیں یمس کی غرض وغایت لؤکری ہوا ورابھی سے لوگوں نے طبر کڑا ناشر دع کر عاش *بڑے بھوتے ہیں۔ شکر یو کہ یدمعاش نہیں ٹرے پھوتے*۔اور میشکا یہ ہے کہ گدری سیدا ہوتے د*یرنمیں ہو ئی تھی ۔ کدری امکیشن دالٹالوطنا ) شریح ہوگیا یعنی تعلیم کی طر*یتے ار کو التی بے دلی ہوتی جاتی ہو اوراس کا علاج کرنا نہایت ضرور ہو۔ سوحیر طرح لے واگ سے سینکتے ہیں وہ ہے دلی حِلْمِلِیم کی طرف سے پیدا ہوجلی ہو اُسی کا علاج ہولیلہ بركعتا بهو ب ايك شخص كو دستون كي شكايت تقي وه آل مف میں دوالو چھنے آیا۔ اُن لوگوں کوال حضرت کے ئى تھى كەدنىيا اوردىن دونول مىل بنې يركوا يا راە نماسىجىتى تىھے اور واقع مىس دە تىھے بھى- اب ليا مان ره کئے ہیں کہ مغیبے کی دینی تعلیم*یں بھی ج*ون وحراکرتے ہیں۔ نصصریح دیکھتے ہیں اور اُن ا پنیں ہو تی نیر تو و تنفص رستوں کی دوالو چھتے آیا۔ آپ نے شہدے بیٹنے کو فرمایا اِس واسطے

يرْ هدانے شہدکے حَق میں فیٹر، شِفَاء ' لِلْنَّا سِ فرما یا تھا یشہد کا بینیا تھا کہ دست اور کھی جھوٹ براے ب<sub>ھ</sub>رد ڈراہو آآیا۔ آپ نے فرمایا وہی شہدیئے جا کوجہ ں جوں شہدیتیا تھا دست زیادہ ہوتے جاتے نے اور وہ بار بارشکایت کرتا تھا اورا دِ هرسے شدمی کی ہاہت ہو تی تھی ہیاں تک کہ آپ نے فرمایا نیرابیط جموالهی جاشهدی بینے جا- آخر کارجب کامل نقیه ہوچکا دست آپ سے آپ بند ہو گئے ر کے رہتے شہر سہل تھا ما دُہ فاسد کے اخراج کے ابدوہی شد قابض بن گیا۔ ں اس طرح ایک شخص نے عسرت کی شکایت کی اور وہ تھا مجرد۔ آپ نے فرمایا نکاح کرلو دَ اَلْکِی فِالْاَیّا هی مِنْكُوْرَ وَالصَّالِحِينُ مِنْ عِبَا حِلْفُرُ وَإِمَاءِكُوْلِهُ يَكُوْنُوا فَقَى اَ حَيْفِهُمُ اللهُ مِنْ فَضْيلهُ كَاحِ كَيَاتُو جر وکے نان ٹفتے کابو جھڑھا۔اورنگی ہو ئی۔ پھڑسکایت کی۔**فرمایا ایک کماح اور غرض آخر کار قعد** نكاح سے خداتے اُس كوبركت وى -اليهامعلوم ہوتا ہوكہ وہ صدرہے كا كابل رام ہوگا-خا *جنتری میں سے تکااسدوا ہوگیا۔اسی طرح میں کہتا ہوں کہ اگر تعلیمت<sup>ی</sup>گی معاش کا سبب ہوتوا ورطیعو۔ بینی* ببرارنے یٹھ کرفائد ہنیں مُ تھایا توھسے ذارا ورثیصیں اوراسی طرح مبزار میزار پڑھتے جائیں یاں تک کرسب بٹرھ جائیں۔ ہا نی کوجمع ہونے دو وہ اپنا رستہ *ایپ کرنے گا جب* لوگ کنڑت ہے خل<sub>ے</sub> یا قتہ ہوں گئے اور نوکری ملے گی نہیں تو وہ آپ معاش کے د**وسرے دوسرے درائع** دھو ندھ کالیں وتھی قوم کواسو دگی اورتر تی ہو گی۔کیوں دلائل عقلی کے منتظر ہو۔سیھی سی بات ہیں کیو انہیں دیکھتے يهم ميل وراو وخيرس كونى وحبافارق نيس عيه آدمي وه ويسادي بهم-اگرده سرد ملك كرسن ے گورے ہیں اور ہمگرم ملک کے رہنے والے اور کلے ۔ تومقام اور زنگ کے اختلاف کوترتی میں چېږي. رضل ننين - پېروه کميا چيزېرې جوان مين ېراورېم مين نمين- اورجوان کې ترقی اور ڄاري ک<sup>ان ک</sup>گ ، واقع بهو ائی بهر بال تو وه چیز نولیم و که د و ایجوکیش<sup>ه</sup> اتعلیم یافته اور بهم اُن ایجوکه لِ مقصود يِنعَنِي كَي بَوْتِيمِ كُوجِي أَخِيرَ الْحَدِيدُ كُلِي ہیں کہ ایک قوم ایک رستے برٹر کینے سے کامیالی کی منر ك ادرايتي راندون اوراينے دنندون اورا پنے غلامول اورايني لوننداوں ميں سے جنيک بخت ہوں اُن کے نکل کردو اگرمتی ج ہوں گئے توالیہ اُن کوا پنے نفنس سے فنی کر دے گا ۱۱۰۔

انسی سنتے مربط حدلینا جائے۔ لینی اس وقت اوراس رمانے میں اسلام کی حمایت کانہی ایک تعبیر لمانوں کی قوم کی قوم کوتعلیم دینے ک*ی کوسٹٹن کی جائے سوکچے کوشش ہو بھی رہی ہوگل*کو انٹٹی دمقدار) ادرکوالٹی (درجہ) کے لحاظ سے نا کا فی کچے خبر بھی ہروہ وقت سر برطلاً ارباہ کے حسب علم ے مل کھنے کے لئے تم سے کہاجا آبا ہی آورتم نہیں سنتے ایک دن وہی علم بل کی طرح بے قدر ہوگا ۔ اس وا سطے کد در بافت ا درا بجا دے عتبارے اہل لوری کا کھیمہرہ ساکھ کی گیا ہم لوریکے مقاملے میں توخدا کی طرف سے اُس کوفیعل شدہ مجھوکہ تم اُس کے غیار کو بھی نہیں یا سکتے اورکویل کا یا سکوگے کہ تم ابھی عبکہ سے تھسکے تاک نہیں اوروہ لوگ تم سے سورس لعنی کم سے کم دونسل کے پہلے ئے چلے ہوئے ہیں پہلے پیدل تھے بھرسوار ہوئے اورسوار ہوئے تو پہلے گام بھرونگی بھے بسرط ا ب تواکسیس دسب سے زیادہ تیزریل بن اے چلے جا رہے ہیں کہیں وہی تو نہوجائے جیسا عوام شهه هوا تضاکه نارمیں اندراندرها دو کی بتلیاں دور تی ہیں - اورصب ہم تار کی شنیری دکل ہمت<sup>سے</sup> واقعت نهيس توجم سيعوا مه تبركهٔ انهول نے آخرا یک ڈھکوسلا گھڑٹولیا تھا 'لبس اگرکسی نے تعلیم کی غرض وغایت بیمجمی پوکیم ایل پورپ کی سرار بروجائیں تواس کی نسبت میں ہی کھدسکتا ہوں ایں خیال ست ومحال مت وجنوں

رستے) میں جو کچھتم لوگوں نے کیا ہی وہ اِسی قدر ہو کہ نہ کرنے سے کچے بہتر ہو کڑھا ہو کہ اِسے مرعابو سورونانهیں-اب اسلام کی حابت کا ایک دوسار پیراید اور ہجا وروہ تعلیم کے رواج دیتے سے کمیں ریا دہ ضروری ہی- اور اگر بیغو دنئی ہات نہیں توجس بیرائے میں اس کومیں ادا کرنا چاہتا ہوں وہ اتنا توضرور نیا ہو کہ میں نے نہ دیکھانہ شنا میں پوچیتا ہوں دنیامیں اسلام کے جاری کئے نے سے خدا کا کیامطلب تھا۔ بےشک بغیر براحب اخرالزمان کی بہشت کے وقت ادبان کی بہت ہی تباہ حالت بھی عمل تورہ ووسرے درجے میں اہل کتاب تک کے مقطرات خواب ہوگئے تھے اور مق**قدات بھی حبّت اور دورخ اور آسمان اور فر**شتوں اور شیطان کے بارے پینہیں بكنود شرى سركار يض خداكم بارك مين وقالت الهود عن تواين اللهوة التواكت النصاري مسييح أبن الله اس سنرياده ابل كتاب كم متقدات كافسا دمعلوم كرنا بوتوقران كي طرف رجوع كرو غرض تمام ادبان كيا ابل كتاب اورك غيرابل كتاب سب عادهٔ استقام سي منحرف تھے۔اورخلاجوا پنے بندوں رہمیشہ سے مهربان ہواور بہشہ مہربان رہے گا۔ گیٹ عَلْفَید ہے النَّهُ إن كى بيتباه حالت دېچىنىي سكتا تھا۔اورز ماسنے كارنگ يجار رما تھاكەكسى بىغىيە كارنا ضرور بى اوروه يغير محم من الم المعلم تصحبفون نے ملک عرب میں ظهور کیااس کے کرعرب خوابی اورتباہی اور فسادات کامِننظر (مُرُکز) تھا۔غرض اسلام کے جاری کرنے کا ایک طلب یہ تھا۔ لیکن ایک مطلب اہم اور بھی صفح رتھاجس کی طرف میں آپ صاحبوں کی توجہ کو مسر رفت مرنا چاہتا ہوں میں انھبی اُس کو بیان کر در اُٹھا۔ لیکن لوگوں کے شوق کو ذرامشتعل ہو لینے دو لکچارنے اِس وقفے میں گلور کرنے کو جائے ہی، وه مطلب بینتها که ساری دنیامین فران لفظول کو دهیا سیس رکھناساری دنیامیں ایک کل من بَرُورُومُ فِيْرُ ( احوتِ عامه) قايم آوتاه مبني أدم اس بُرُدُر بُدُكِ ممبر بنائے جائير ل ورجالا خيال ق له ادر بیودگ کنے کر عزیرالدیک بیٹیے ہیں اور نصاری لگے کئے سیح الدیکے بیٹے ہیں ۱۲ کے الدینے بندوں بهربا نی کرنے کواپنے اوپر لازم کرلیا ہی۔۱۲

دور ہوکرساری دنیا میں امن احائے عام لوگو ل کاخیال میہ کدینی پرکواپنی عداقت نابت کمنے ، ئيئەمىجزول كادكھاناضرور چى لىكن يەلىك ا دنى درجے كاخيال پېچىنى لىجىيىرت مىن خلانور**ت** وخود سنيداين صداقت كى دليل برع أفتتاب أمد رسيسل أفتار در دل مرقوم کش از حی مزهست وه حکایت توسی ہو کی حس دن بغیر صاحب ہجرت کرکے مدینے تشرلیف لاکے توعیدالمدین سلام کتے ہیں کہ سارے مدینے میں غل تھاا ورلوگ جو ق جو تن حضرت کے و بھینے کو چلے آتے تھے ۔ میں اپنے نخلستان میں تھا۔مین نے جو بغیرصاحب کا اناسناتو مجھ سے ندرہا گیا اور میں بھی پنجر میں ئود تھے*نے گیا۔لیس دیھنا تھاکہ بیرے دل نے گواہی دی و*اللہ ماھٰڈ ابوجیکڈ اب ا ور فی الحقیقت خدانے آدمی کے دل ادراُس کے کَشرے میں ایک تعلق رکھاہ کو کُشرے سے دل کے حالات معلوم ہوجاتے ہیں اور اسی رمینی ہو علقیافداورا سی سے فرمایا ہو آتھو کا امری إِنَى استِ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ بَيْظُ مِنْ وَلِياللَّهِ تُوسِ طِي عبداللَّهُ بن سلام ني يمير ما م مجود يجية بهی جان لیا ئقاکه اِسٹ کل وصورت کا آدمی جھوٹا نہیں ہوسکتا۔ میں سنے بھی معیز ات سے طع کرے دوسری دوسری وجوہ سے بنیر ماحب کی صداقت کی طرف سے اسے تئیر م <mark>کا کا برکر ایا</mark> ہ ازاں جاریکتام دنیامیں کامن بُرُدُرُنی قائم کرنے کاعمدہ اور دسیع خیال غیبیر کے سوا سے ماوشما ئسی کے دل میں *اُنہی نبیں سکتا* ح - بق*در میت ا*وس اُن كاسينه فدانے كھول دیاتھااً کہ دُلٹے جُر لک صَدْرُ دُلکے توویسے ہی عالی اُن كے خیالا کھے أب برى يدبات كه يغيرها حب في اسلام ك جارى كرف سي سارى دنيا مين الك كامن تُرَقُّوا نلاستخص كافرغه بحبوث ومي كاسامونع نميس بيومه شده إيمان ومركى فيكل سے درتے رب وكيوں كه وه فور فعالى روشنى پسه دیجتا براسه ای بغیر کیابم نے تھارے خیالات وسین نمیں کیے اا۔

مَّا يُمَرِّ فِي عِلِيهِي غَنِي اسِ كاثبوت- إن تواسِ كاثبوت، يَمُوم رسالتُ وَمَا اَدْسَلْنَاكِ فِي إِلَّامَ أَ ور عُلْ يَاا يَعُمُا التَّاسُ ا فِيُّ رَسُولُ اللهِ الكِّكُمُ جَمِيعًا طِالْدِي لَهُ مُلْكُ السَّمَ وتِ وَالْاَرْضِ لَا 'هُو يَعُجُّ دِيمُ نِيتُ سارى دنيا كاايك خداايك بنيبإدرسارى دنيا كاليك دين بواورأس دين <del>؟</del> الله المسلمة على الموجوعة من الجريبي المري ونياكي كامن مردر لهري البيس وكف نا المسلم المرابي وكف نا بینمیر ماحب نے اس کامن بردر م<sup>ا</sup>کے قا**یم رنے** کے لیے کیسے کہیں مدہریں اختیار کی ، سے طرحی تدبیر توریقھی کہ انھو ل نے اسلام کی بنیا دایسے اسان اور سلیس اور عام فوع مقد رکھی حسب سےکسی فردِلشِرکوانکار ہوہی نہیں سکتا-اور وہ عقیدہ ساری دنیا کا مجمع علیہ ہی۔ وہ کیا عقیٰ ہولاالٰ اِللّٰ الله اس کے لیئے مذکسی دلیل کی ضرورت ہواور نہ یکنی ثبوت کامتاج ہو مکر نہیں ک رُئُ تَخص حَامُ مُنتِمْرِت مِنْ اور لَا إِلْهَ إِلَّا اللهُ كَامتَقَدِنهُ و-انسان كي خلقت بني اسي طرح ئى واقع ہوئى بوكە اُس كا ول خود بخو د لااڭدا كا الله كى گواہى دىتيا ہى ازلسكە اسلام غيرند يہب ملكه ند ب ُ مِنَا لَعَتْ يَجِعًا كَمِيا بِهِ-اورلاً **الدَّالِ اللَّه عِنْ السلام كا ما**لُّود شعار) بلكه إسلام كا مراد ف اِس وحبه شعابِك. أَالكه الاالله يص بهناته بن ورز يعتف خلاك مان والع بي سب لا اله الاالله كا وألى بي -لاا**گ**ەالاالنىرىكىمىنى يېيى بېي كەخىلا بېراورغەلا بېرۇنوە دا يېنى دات اورصفات مىس ئيانەنجىي بىر- ورىنەدە ن هو *بی نهیس سکتا بهم ونیامیس دیجهتے ہیں که د*وما دشا ه درا قلیمے نگنجید اسی قاعدے کو ذرا اور بھیلاؤ۔ ذرا اس میں اورتعیم کرو توکیا ہوجائے گا۔ دوخدا درعا لمُحَجّنہ رَفَّو گائ فِیہُما اِلْھُ ۖ اِلَّا اللّٰهُ کفسک تَا بات وي بحدوبا دشاه درا قليح تخويركاسكيل حيولا بهراور لؤ كات فيهد اللهجة في الكُوا لله كفَسكَ مَا كَا لكيل ثبا غوض خدام وتووه اكيلاايك مجي بي- وَحَدُّهُ لَا شَيْرِيْكَ لَهُ- وہي ہمارا بيداكرنے والا جلانے والااورروزی دینے والاہی-یہسب لوازم خدائی ہیں-اور پیدا کرنے والا جلانے والار ذری دینے دالا رَهِم نَهِ تَوْتُمُ كُومَت ام لُوكُوں كى طرف پېغېرېنا کرچيجاېر ۱۲ سا ۱۵ اې نېپېرلوگوں سے کھ د د کړيين تم سب كي طرف مے پہال سے بھیجا گیا ہوں وہ خداجواسمان وزمین کا مالک ہو اس کے سواسے کو ٹی معبود نمیں وہی حبلا تا اور ماریا سلما ن سب البيس ميں بجما ئى بيس مواسكة دمين أسان ميں كئى خدا بوت تو دونوں تھى كے سرباد بر <u>كھ جوتا</u>

ی نظرسب سے زمادہ احسان مندی اور شکر گزاری کا ستی ہے۔ اور تشش بوأوريبي يوجابي بس مياسلام بجاور ميلا أكدالا الشهيج سب كااتنا اسِ وقت آڈینس مرسحی قسرے لوگ وجود ہیں کو ٹی ایک توانی ف كے كەمىن ئىلكونىيى مانتا يامانتا ہول تواس كوستى تىغلىنىيى جانتااولىس اۈپىنىرىكا موقوت ہو . رے سے اُس مرسے مک ساری دنیا جھان مار وایک منتفس کومنکر خدانہ یا دُسَّ ۔ مگر ب لہ اُس کے دماغ میں فقور ہو۔ کو ن کھ سکتا ہو کہ وہ اپنے ارادے سے بیدا ہوا ا ہے اراد۔ ندہ ہوا درکینے ارا دے سے مرے گا۔ وہی یانی سرسا تا وہی خلوق کور وزی دیتا ہوا فکار پینظر ہم فَيْ مَلَكُونِ السَّهٰ إِبِ وَإِلاَ مُنْ مِن او فِي مَا مَل مِن انسان كوايني ورماند كى اورب اختيارى كاقائل بُوناطِ ّ نا ہے۔اور بہی درماندگی اوربےاختیاری خداکومنوا تی ہی بقیقت میں میری تمیین نہیں آیا له يتخص خدا كا قائل يهووه كيو ل اسلام كا قأل نه جو كيول اپنے تئير مسلمان نتیجھے اوکیول اپنیکم بل ان نه که اورکبول مسلمان اس کوسلمان نتیجهیر *بیدشک اسلام مین خلاک* علاوہ اُور بھی باتیں ہیں مسلمانوں کی عبادت کے خاص طریقے ہیں مسلمانوں میں بیض چیریں طلل ببن اولِعِف چنیرین حرام نخرض سلمانوں کی شریعیت ایک علی صدہ شریعیت ہے لیکن ال وہی لاآگہ اللہ یعنی خدا کا ماننا ہوا ورلیس-اگر کسی سلمان بھائی کواس میں ع*ند ہو* توجہر! نی کرکے خرا تكيف كرين اوركفرشته توكر مَنْ قَالَ لألالْهَ إِلَّا اللهُ وَخَلَ الْجُنْبُةُ كَمُعنى تَحْمالُين جولوگ ملمان میں ان میں محی صف خدا کے بندے بلا اکٹر خلاکے بندے ناز نہیں بڑھتے میں رکھتے اوربرت سے کام خلاف نشرع کرتے ہیں۔ ہاایں ہمہ وہ م سلمانوں کی سی م*دارات کی ع*اق*ی ہی لیکن ہم نے دوسروں کو اپنے ساتھ شامل*کم میں ہمیشہ ضابعہ کیا ہو گویا ہم ایک طرح کے ہندوہیں بیں نے کما تھاکہ کوئی فرونشر منکر خلاج نہیں سکتا مرسک اس کے دماغ میں فتور دوسولار وائی اوغفلت اور خلط فہمی کوکمیں انکار نہ مجھ لیج گا-کے کیالوگوں نے اسمان وزمین کے انتظام مربِ ظرنمیں کی ساتھ جولا آلالا لد کا قائل ہجنتی ہوا -

قرّان میں انسان کی *فطرت کابیا ن کئی جگہ ہوازاں حل*دایک مقام پر فرماتے ہیں ہو اُلّادی میریم ہو۔ فِي الْبَرِّوَ الْبُحْرِّحَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرِيْنِ هِرْمَ يِرِيْجَ طَيْبَةٍ وَفَرْحُوْ إِيهَا جَاءَتُهَا رِيُحُ عَاصِفُ وَجَاءَ هُو الْمُوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّواْ أَنَّهُ أُجِيطُ هِبُهُ دَعُوااللّٰهُ مُخْلِصِينَ لَهُ اللّ مِنُ هٰ إِهِ لَنَكُوْنُنَّ مِنَ الشَّاكِمِ يُنَ فَلَتَّااَ نَجَاهُمُ إِذَاهُمْ يَيْتُوُنَ فِي الْأَدْضِ بِغَيْرالْحُيِّ بِ اَيُّكَا النَّاسُ إِثَّنَا بَغَيُكُوْعِلِي اَنْفُسِكُ مُنَاحُ الْحَيَّوةِ التَّانِيُّاتُمُّ إِلَيْنَا مُرْجِعُكُم فُنُسَعَ كُومِ مَاكُونِيْهِ تَعْدُ فِي -اسِ ﷺ كيامعلوم ہواكہ ادمی خوش حالی میں خدا کی کچے پروانہیں کرتا. ہاں حب اُسِ بر کو فی میبت آتی ہوتوائس کی اسلی فطرت کھل ٹر تی اور دہ خدا کے آگے ناک رکڑنے لگتا ہی۔ اور سی تبول کا <u>ەبزر گان دىن نے طبعى ھىيىت مندرنەگىيا ب بسركىيىن اورنہيں توريافيات اور مجايد ات كى </u> شقتیں افعتیارکرے اپنے تئیں تکلیف میں رکھاہی ہم آونکرخِدا اُس توجیس کیٹھٹی [ دَ ] ہلکھیت ْلَرَّاَقِيُّ وَقِلْ مَنْ دَاتٍ وَطَلَّ اَنَّ الْفِرَاقُ وَالْمَقْتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ **وَقِ مِسَ الْمَ**رَاثِي ب صبحاطحب مسے گزرتی ہی شب دلارام سے گزر تی ہم ما قبت کی خبرخب دا جانے اب توآرام سے گزر تی ہی يەسان**د**ىسا مان بىي توڧدا ك<u>ا</u>پ كويا دانے لگارىمىي حال تو فرغو ن كائجى بېواتھاكەسارى عمرا داردىدۇ. يەساند**و**سا مان بىي توڧدا كاپ كويا دانے لگارىمىي حال تو فرغو ن كائجى بېواتھاكەسارى عمرا داردىدۇ. لے وہی خداتم کوشکی میں اوریا نی میں جلا ایجرنا ہے جب کشتی میں سوار ہوتے ہوا ور وہ تم کومادِ موا فی کی مددسے کے علتی ہوا ورلوگ خوش ہونے ہیں کہ بھا یک با وسخت کا جھونے اکشٹری کو اکو ٹکرا تاہجا دراسر س ہیں کہ ہرطرف سے لوگوں میلنے لگتی ہیں اور فیال ہوتاہ کداب توٹیت اُگھرے توسیحے دین دار من کرفداکو کیارنے لگتے ہیں کداکریم کواس بلاسے نجات نے شرا شرکز ار بندست ہوکر رہیں گئے بھومب خداان کو بچالیتا ہر تو شکی بڑھنچ کر ناحق نا روا بناوت کرنے لگتے ہیں لوگواس ابنا وت ٔ دہال ٹم ہی پرٹیسٹ کا دنیا کی زندگی کے جند وزرہ فائدے اُٹھالو پیر تو تی کہ ہمارے یا س بوٹ کرا ناہو اُس وقت ہم تم بتنا ویں ہے کد دنیامیں تم کیسے تل کرتے رہے ہوہ ، تک یہاں مک کھب جا ن بدن سے محل کم چنبرگر دن میں آکرا تک مبائے اور مرت دامے سے بیار وار حیلا اُنگیس کرسی کو السائنسر بھی یا دیرکہ بیار کو بچاسے اور خود بیار کوتین جوجائے کر اس و نیا

ا سەمغارت بوقى-اورايك پائۇن كى ينىڭدى دوسترىلانى ئىيدى سەملى كەلىيىشىغ 11سەمىي تىمالەستى بىلابروردگار بول 11-

بحتار ما طووسين كوبواتوساري غي عظِّرُكي صحَّى إِذَا أَدْرَكَ الْغَنِّي قَالَ أَمَنْتُ ٱتَّهُ كُلِّ اللّهَ إِلّا الَّذِي امَنَتْ بِمَنْوُ إِسُمَا نَيْلُ وَإِنَا مِنَ الْمُسْلِيدُنَ اورفرون كي كي تَضيص بحث ع تصنيف رامصنف نيكوكت بيان عه عند المعان كى فطرتِ بيان كرے وہى تيج الاكيعُكُومُنْ خَلَقَ وہ فرما تاہم فَأَقِيمُ وَجُمُكُ لِللَّهُ يُن حَنْيَقًا ذِحُلَ لَا اللَّهِ النَّيْ فَطَرَ النَّاسَ عِلَهُ الْانَدْ بِيْ لَيَخِلْقِ اللَّهِ ذَٰ لِكَ الدِّينُ الْعَيْمُ وَلَكِنَّ اكْتُر النَّاسِ لَا يَعْلَقُ نَ اورصديث مِسَ ايا يَرْكُلُّ مَوْلُودٍ بُولَدُ عَلَى فِصْلَ ةِ الْإِيشِوَ لَا مَنْهُ ٱبُوَا كُو يَعْوِ دَانِهِ اَوْمِينَصِّى انِهِ اَوْمُنْعِجِتِّىكَ نِهِ تُوقِران اور *عديث سے ک*يا معلوم ہوا کہ تمام ادمی فطرتِ اسْلَام پر بپيلاہوتے ہیں اورفطرتِ اسلام وہی فدا کا مانناہج اورئیس۔ اورفطرت بدلی نہیں۔ اورجو خداکو مانے وہ جنتی ې د دراان مقد مات کودېن ميں څمع کروټونتيجه کيا شکلے گاکدسټ د مي ختي ٻيں مگريه تووليسي ېې بات ېونی له ایک مرتبه براغل محاکه بهماطر مجه و بینے والا ہویہ شن کرتمام خلقت ٹوٹ بڑی که ما ل کا پہمپیلا و ہو تو د تھیں بچے کتنا بڑا ہو تاہی خرات ظارلب یار کے بعد جو بہانگل ۔ لوگ کسیا نے ہولیے لیے گھروں کو والیکنے ندهبني رئيا باليه تيماح يحايكمي بواور ولاقوبات كيانكلى دين سلام دين قيم برا ولانسا لأس مجبول فطعور وكيكن بيل لو ئی آیت نهیں بنا بی اور میں بچارہ کم سوا د کیآ ایت بنا تا جب بڑے بڑے قصحا سے عرب دم ن<sup>یا</sup> تَوْمِينِ نِهِ كُونَيَّ ايت نَمِينِ بِنَا فَي كُونَيَ حَدِيثِ وَضَعِ نَمِينِ كَرِلِي مِجْكُومَنُ كَذَّ بَ عَلَي <u>له يهال تك كحب اُس كوڈوب نے نے اوبا يا تو تكا كئے كرم نوار بنى اسرائيل ايمان لاستے ہیں اب میں بجي اُس پر</u> ایمان لاتا جول که اُس سے سواسے کوئی دوسرا خدانهیں اوراب میں اُسی کا حکم ما لُوں گا ہ شب کیا ہوسکتا ہو کہ جوخلا محلوق کو پداکرے دہی خلوق کے حال سے واقف ندہو ۱۱ سے توائی توائی فراکے ہوکرایں دین الہی کی طرف کو اپنارخ کرلوب فعالی بنا کی مو ئى ساخت يېس كےمطابق لوگوں كوبنا يا ہوالسدكى ساخت كوكو ئى نيىں بدل سكتا يہى بتّا دين بوڭلۇڭ س بات سة ین میں واکس میتن لوگ بیدا ہوتے ہیں سب اسلام کی فطرت بریدا ہوتے ہیں بھراُن کے مال ماب جامیں اُن کو بہودی بنائيس ما تعرائي بنائيس ما مجوى بنائيس الشف بوتخف تجريحبوث اوك دو كيل دوزخ ميس ابنا تحمكا فاكرك ال

مَقْعَدَ لا مِنَ التَّادِ كا وعيد ياو بي نتيج جونكاوس كاجي جاب أس كومنطق كي كسوفي ريس كرديهك اِس میں سے شک کرنے کی جگہ نہیں کہ ہما ہنی حکمیغورکرتے ہیں **تو باتے ہیں کہ نعا**لی گواہی انسان کی نظر مِين واهل بروفي الأن من أيّاتُ لِلْمُوقِة بينَ وَفِي ٱنْفُسِيكُمُ اورصِبِ خدا كوننطورتِها كه اسلامُ يُنْوِيِّسُلُ ينتجن موليني سارى دنيا كاايك دين مواوراس كانام مواسلام توضرور تصاكراس ك يئاضول بھی ایسے مام اختیار کئے جائیں کہ کوئی فردلشراُن سے اصاطے سے ماہر نہ رہنے پائے اورالیے ہول بے انفام فطرٰت بن نہیں سکتے۔اورہم قرآن پر نظرکرتے ہیں تواس مرف لیلیں اسلام کے فقر ہی تھنے کی اس کثرت سے ہیں کدگویامیارے قران کامیں ایک طلب ہی یاایک مطلب نہیں تورجیعے بند ہونے میں توٹنگ جی نہیں۔ اورکیوں نہ ہونزول قرآن کی غونس وغایت ہی پیتھی۔خدانے استدلال کاطرز ہی بیاختیارکیا ہو کہ وہ انسا ن کی **فطرت سے گوا ہ**ی دلواکرا پنی زات وصف**ات کا افرارکرا تاہ**ے میں ونے كے طور يقران كالك مقام صرف ايك مقام رفي هما بول أُمَّنْ خَلَقَ السَّمَا وَ وَأَلَا رُضَ وَ ٱنْزَلَ لَكُرُمِنَ النَّهَا وَمَا لَمْ فَانْبَتْنَا بِهِ حَلَا ثِوْفَ تَ جَفِي كُومَا كَا لَكِفَ ٱنْشَعْبُواشَهَى هَاءَ الِهُ مَعَ اللهِ بَلْ هُنُهِ قَوْمٌ يَعْدِ لُوْنَ - أَمَّنْ جَعَلَ الْأَيْضَ قَلَ رَّا وَجَعَلَ خِيلَا أَهَارًا وَجَعَلَ لِهَا دَوَاسِي وَجَعَلَ بَهِنَ الْبِعُرُنَ أَجِزًا عَ إِلَا يُمَعَ اللَّهِ مِلْ ٱلْكُرُومُ لَا يَعُلُقُ أَمَّرُ عَيْبُ لْلْضُطَنَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ الشَّوْءَ وَجَعُعُ لَكُهُ مِثْكُنَاءَ الْأَدْضَ وَالِيُّتَمَعُ اللَّهَ قَلِيكَ لَمَا تَذُكَّرُ وُنَ الله یقین لانے والوں کے بیچے زمین میں اوزود اُن میں خلاکی قدرت کی مبت سی نشانیاں موجود میں ساتھ بھ س نے آسان درمین کو میدا کیاا ورتھارے لئے آسان سے پانی برسایا بھر ما فی سے نوشنا باغ اُ گاکے تم سے تونہ بن ٹی تاکہ باغوں کے درخت اُ گاکٹر ہے کہتے کیا اس برچھ کی تعکر ساتھ دوسا فعدا پینیں بلکہ یہ لوگ راوحق ہے بھرے ہوئے ا بن واسله بھلاکسر بنے زمین کولوگوں کو تھیبرنے کی جگہ نبایا اورکس نے اس کے بیج بیج میں دریابہا نے اورکس نے زمین کے لئے بہاڑوں کے نگر بناتے اورکس فادور ماؤں میں زمین کوحد فاصل قرار دیا کمیان سریجی السد کے ساتھ وسرا ضا بزس بلان میں اکتر کو تینیں ساتھ محدا کوئی ب قرار ہو کرجانی مدو کے لیئے دورے کوٹرا آبائی کو ن ہجوائس کی فر بادست اوراً س کی شکارت رفت روی اور کم فرمین برجعلی رکا جانشین کے کیا اس بیعبی الدے ساتھ دوسرا نعدا ہے میں بلکہ ص

، هَدُنِ يُكُونِي ْ طُلْمُ اتِ الْهِرِّ وَالْحِيْ وَمَنْ يُوْرِسِكُ الرِّيْاحَ بُشُرٌ ٱبْنِيَذِي دُمُنَيَّةُ الْهُ مَعَ اللَّاحِيَّة ڠَايْشَ كُوْنَ الصَّرَيْدِ كُوانْخُلُقَ نُتَعَرِيْدِيْهُ لا وَمَنْ يَرُزُقُكُ لَوْمِنَ السَّهَ وَوَالْكِرْ**ضَ الْأَوْمَعَ اللَّهِ** قُلُ هَا تَوَابُرُهِا نَكُوُّ إِنَّ كَنْتُوصادِ قِانِنَ - رَجِيوِتُوخِلَاكِم بَنَي اور تُوحِيدُ لِي بالاستیعاب بڑھ *شنانی جا*ہوں تواہی سے کمیں زیادہ آسان ہو**گا ک**ربی**سو**ر ن شر<u>وع ہو</u>نے والاہی۔جابجاحقّاظ نماز رَا ویح میں قرّان سُنائیں سُکے تم اُن تیجیے دصیا ن کرتے جا ناکہ کس کس ڈھیب سے فعالینی بہتی قدریت اوراہنی وحدانیت – کا دہری ہے عبیبامیں نے کہا کہ خدا انسان کی فطرت سے گواہی دلوا کرانی **زات** اورصفات كالقرار كزتابهي ليكن عربي نهيس تحجقة زعاقط تحييجيج دهيان بهى كمياكر وتشي تجبسه ترحمبه بوجهنا عا ہو سکتے اول تومی*ں تھیبرنے والانہیں اور طیبہ تا*نجی تونہ بتاتا ن<sub>ی</sub>ں نے تواُ می کواپنی حر**م بنار کھا ہو ک**و لمان کوء بی کے معنی تنجما کول۔ کو بیشخصر سلمان ہوکرونی کیوں نہیں ٹیصتا ۔ بے شک*س* تم عو. بی سزاہی۔ وہ تومیں دے کررہو اگا میرا مانو یا بھیالما نو یوٹ اسلام کے نظری ہینے میں توکیے بھی کلام نهیں۔ اب رہی بیوبات کہ اسلام فطری ہو توساری دنیامسلمان کیو انہیں ہوگئی۔اس میر د ه ترائن ہی لوگوں کا تصور ہوجن کواسسلام سے گریز ہی اورکسی قدر شوہ لمالوں کا بھی فاقع میر ے حیرت کامقام ہو کو کیوں نے اسلام سے گرز کیا اور کیوں ایمی کے گرز کریے ہیں د داور د و کاچار بونا بلا غدر تسلیم کرتے ہیں توکیوں نہیں اسلام کا دین تق ہونا تسلیم کرتے ہ ی باتور میں کیر بھی فرق شعیں ماہ تا حبیاً دواور دو کاچار بدیری ویاسے ہی اسلام کا دین حق ہونا **دیری** ناف كے لئے بھیجا ہوكياس ربھى الدے ساتھ دوسرا نعابي تھارے شرك سے المدكى شان بب بلند ہوتا ۳ بھلاکو ن میلی مارپیداکرتاا در بھر مارے تیجے د دہارہ بیداکرتا ہوا ور کو ن اسمان فرمین سے تم کور ف**ری دِیماکیا ا**رتیجے ينك ساتمه دوبراغدا بوائ بينيران لوكول س كوكه سيح بوتوايني دليل لاميش كرواا

سخرمییں سے توانسان کی اصل حقیقت گئاتی رکہ وہ کیسامتعصہ اور ضدی اور تفکر الواو ائتى اورسمور واج كامغلوب بيسيس الساخيال كرتابهو كرمب دن خدانه بيغيصاح ت بغیبری سے مسرفراز فرما یا اُنھوں نے ہتھا ضا سے بشریت ایسا سمھا ہوتو عجب نہیں کہ جس ت پرمیں مامور ہو اہوں اس کاسرانجام ہو ناکیا ٹری بات ہے۔ یہی ن*ہ کہ* کوٹوں سے فد*ا سے بعنے* كااقراد كزلياجا سے سوالساكون كورمغنر ہوگا كالیسی موٹی بات ئبی اُس كی مجرمیں نہ اگے۔موغوسے نکالنے کی دیرہولوگ توسلام رائیے گری<sup>ے</sup> بیسے شہد رکھیاں بائٹمج پریر وانے یا آج **کل ک**ی باتوں لوتو تعلیم کنٹرنٹی ریادسی اور تبکالی بات تو واقع میں ایسی ہی تھی مگڑ جہاں سے اسلام شر<u>وع ہو</u>ا۔ لینی ترب وه لوگ شیمے برے منج کے القط مسداور عرورا ورا مربے رحمی اور ظالم اور سرکا ور دعا اور تھو مط بيحياني اور فواحش اور حوري اور رام بزني اور شراب خواري ا در فعار بازي اور بد كاري غرض جتنے عیب انسان میں ہوسکتے ہی ہی گورکن میں کوٹ کوبط کر بھیرے تھے (کیجارنے لینے رُس میں سے وہ کے عالات کے میند بتدیڑھ کرشنا گے۔ بیمسدس نکجوار کی کت ب مصنات لینی نسانه مبتلا کے آخریں جروکتا بہی اورعلی صدہ بھی باضا فرکین دنزاتام حجت ك نام سے هيك كيابي ایسے لوگوں کو دین سے کیا تعلق خلاسے کیا سر دکار۔ با وجو دیجہ ا**عبی نمازکونمیں ک**مار ذریے رتكف كاحكرنهيں دماز كو قركئ ٹي نہيں ڈالی اس رئيسي فجر دفدا کا نام سنتے کے ساتھ ساری مجرتیں هِمُوَل مِیں سے کل ٹریں اور کم نخول نے بینے مصاحب کی زندگی دشوار کر دی **یکین نبری**صاحب مر*ے پر کیچوس کتا ہ*وں ان ہی کے فائدے کی کتا ہوں۔اور بات ہے مقول يرآج نهيل آدكل اوكل نهيل آورسول محبس محترجيس كيم تمام كاليف كوصته كثدنهايت ص ہے کیکن لا تول کے بھوت باتوں سے کیا مانے و نهام *آفیبم کوابنی اورایشِظرو*ں ک*یجیق اورایٹے ب*توں کی نیل الماوركما جو كيموهم ميس آيا اور كميا جركيه اُن سے كرتے بن طراب ينهيں كه ان كو وين إسلام مے

**ق ہونے میں کچے کلا متھا -ایں یں کلام کی گنجالیش ہی کیا تھی یمگر مارے صندا ورغر ورکے وہ** اِر عار كوكوارانس كرسكة تفي كتم اور دوسرت كتمان سيحس وتجدد والها واستبقتها أفنسه كالمأوعُلوا ده تويول كهوكه بنيه صاحب قريش كح **فاندان کے اوری تھے اوراس اُننارس کھے لوگ بنیرصامب کے سجھانے سے دین اسلام کے** لرويده بمي بوليك تصاور شرى بات ترسي چرا ہے ماکہ ایز د نیسسرورو يُرِيْدُ وَنَ لِيُعْلَفِينُواْ نُوْرَلِ اللَّهِ بِإِنْوَاهِمِهُ وَاللَّهُ مُتِدُّنُورُ ، وَلَوْكُرَةَ الْكَافِرُونَ بَهِيرَ ر وزس المكافح اسلام كى كارى تقى كەنداكى بىندار كى - ذراخيال كرنے كى بات بېركەتمام جزئر ، ءر میں قوم قرلیش کے لوگ بڑے معززاور قالمی اوب سجھے جاتے تھے اس کئے کہ بدلوگ بنیت اللہ شرامین کئے مجا درتھے اوراگڑے عرب مبت پرستی کے ماٹھ ہیں ڈویے ہوئے تھے مگرا برہت ہم بنائے ہوئے اس معبد کی تعظیمیں اِن لوگوں نے کہھے کی نہیں کی اوراسی معبد کی دجہ سے ولیاز بھی اُ وُبھنگت ہو تی تھی کہ یوں سٰارے ملک میں کسی مسا فرکوامن نہ تھا نیکن قرلیش سے کو ڈی تیف نىهوتاتحارُ**؟ يُلَانِ قُرُيْشِ (يُلافِهِمُ رِحْلَةَ الشِّتَآءَ وَالطَّيُفِ فَلَيْخُبُهُ وَاَرَبَّ هٰ ذَالْبَيْتِ الَّذِ**يُ أَطْعُ**مَهُ مُرِونُ جُوعٍ وَأُمَنَهُ مِنْ خَوْفِ حاجِو ل** كُومٍ فِي **بِلا نَاانِ كَيْمِهاندارى فَانْ كعبه كي**بت و لشاد بیسب خدمتیں ان ہی نوگوں میں تھیں اورخود بغیرصا صب کے آبا وا حداد سر برآوردہ مجا دران بیت النّٰد میں سے تھے م**ین لوگو**ل کو*حد داورغو ورجو تھ*اسوتھا اِس کابھی توٹرا اندلیٹیہ شا*کہ اُل*ام يعيلا توبت يستى موقوف اوربت برستى ننس توخانه كعبره أس وقت سب سصراب فانه تحااور حیں **رقرلیش کیءوت اورمعاش ک**اانحصارتھا کچھ چیٹیں۔مجردہی رو دار بنیے چھاحب کی صارت الدر با وجود محد کافروں کے دل ضاکی آبتوں کا لیقین کر چکے تھے مگرا تھوں نے بڑہ ظروز یاد تی اُن سے انجار ہی کیا ۱۲۔ ش**نه اُگرچة وم قرایش پرخدا**ک چنددرمینداحسان بیر لیکن ان کوچا چئے کھر**ے ایک** احسان کی شکرگرداری می**ک اُ**ن کوجا کے لری مے سفرتیارت کانوگرکر دیا ہوفائد کرکے مدلی حبادت کریں کہ اُس نے اُن کو بھوک میں کھا ہے۔ دیااور اوٹ مارکے

ر برتی پوکرنخوانحق کے مقابلے میں ایتی نیانہ رت کے جیاالوطالب می معرفت لوگوں نے پنر صاحب کولی طرح کے الم ایر دکھیا ں کے حال سے کی محبت نہ کریں اورا لوطالب نے مجتبے کو سمجایا بھی مگر پنچیمیا م نے صاف دولوک بات کھ دی کدیجا جان اگریہ لوگ افتاب کوبھی اسمان سے اتار کومیر کی گو د ں سے آئیر کے تاہم میں خلاسے واحد کی منا دی کرنے سے تو باز آنے والانہیں حب اہل مکہ و کھاکہ اسلام چیکے چیکے بھیلتا جسلاجا آ ہواورلوگوں کے تیورکھ بدیے ہوئے سے وکھا کی ہیتے ہیں توانھوں نے آخوالد وَاءِ الگی مِمْلِ کُناچاہا کہ بہت سے آدمی مل کرمنی چیا حب کوہا طوالیس ہو گاتو دیت دینی آجائے گی سب چندہ کرکے بھر دیں تھے۔ قوا ڈیکٹکٹ پاک الّذیر کھی فج بنوك أفريقنا ولا أفريخ بجوك مرتبي ٥ ہے اور پنیرماعب رات کے وقت چکے سے نکل مدسنے ماہراسے۔ یو <sub>ل</sub> لما نول میں اور نحالفین اسلام میں اطانی کی بنیا د قائم ہوئی۔ ندیہب دوطرچ کے ہوتے ہیں - اکسیکلیویئو( مانع)حب میں غیرقوم کا آدمی داخل نمیں ہوسکتا جیسے ہندوئو ر) ماریب! راس كے بيفلاف مين تبين جانتااس كاكيا نام ركھوں مركمين كستابوں اويرجس وروازہ فکاہی۔جرچاہے آگے۔اسلام کو اکشکلیورٹو بنانے کاپنیرصاحب کا ہرگز منشانہ تھاا ورنہ اسلام سکلیوسو ہونے کی کوئی بات ہی۔ اس میں کھانے پینے کی بھوت نہیں۔ مشرلیف ور ذیال کا تفرقہ -- آقاا ورلُوكر كامتيار نهيس بيا كِيُّا النَّاسُ إِنَّا خَلَقَنُكُ وْمِنْ ݣَكْرِ، وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَا كَمْ شُعْقٍ يُأْ وَقَهَا مُوْ ى زخم كا اخرى علاج داغ ديناير واشده اورائ يغيروه وقت يا دكروكه كافرتعار سيائة تدبيرين كريس سقه كه تم كوقيدر كهير إمار واليس بادليس سن كال بابركرس المعنه لوكويم في تمكوايك مرود أوم م) اورايك عورت وحوام سيبيرا یاا ورتھارے گرد داورچھے بتائے تاکتم ایس میں ایک دوسرے کومیجان سکو بے شک تم میں جرسب سے زیادہ برهنيز كاروسي خدائح يهال سب سے زيادہ مغرز ١١-

لِنَعَا ذَنْوُلاتَ أَكُنُ مَكَوْعِنْدُ اللَّهِ أَتْقَاكُوهُ - اورَجِبِ اسلام كُولِينَوْسَ لَ لِيحِنْ بنا کلیوس و پرنمیں سکتائف دنیا برج ٹی ایجادیں ہواکرتی ہیں اکٹر شکھے کے او عجل بہا طہر آ ایجا کی ذرى سى بات بريس كانپورىس تقاكە برلىف أنگيرنگ تېتى ايجا دېرو ئى يىغىخىس كې تىتى جويلىغ تئىر پ چھڑک نیاکرے گرم ملکول ہیں اُس کی خت ضرورت ہوتی ہی بیں بھی سلف ایکٹنگ ٹی لو دیکھنے گیا تو دیکھتا کیا ہوں کہ دروازے کے اوپر کی طرف ڈیرے دوفٹ کا ایک جمجہ سا بجال دیا ہواس میں سوران میں سورافوں ریانی کے مٹیک رکھ ہیں۔ اُن سے مانی رستاہ بی جیج کے مے تبلے میں کی نالی کئی پڑھکوں کا پانی س نالی میں جمع ہوتا ہو۔ نالی کامرکز تقل اس طرح سررکھا ب نابی بمبرجاتی ہوآپ سے آپ ٹٹی برا لٹ ٹِر تی ہوسلف ایکٹنگٹ ٹٹی بن گئی میں ، پرتا کہ خ<u>ا</u>ل کرنار م**اک**ولیسی آسان بات آج نگ کسی کا دیمن اِس **طرف کوکیو ر**ینید منتقل بروایسی عال للم کاکہ شروع سے دنیامیں اس کے قائم کرنے کی ضرورت پولوگ اس کی تدبیریں بھی ہیئے اور کرتے ہیں لیکن ہو فخر ہما مے بنیر شراحب کے عصے کا تھا کہ ساری دنیا میں کا من برڈر ٹہٹے قائم کرنے کی تدبیز کالی-اسان اوراسان کے علاوہ ندیہی کہ کوئی فردِ لبشر ندیہب سے بے نیاز نبیر' خدا دل من انصاف دے توصاف معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کے سواے ساری دنیا میں کامن بردر ٹیڑے قایم کرنے کی کو ٹی اور تدمیر ہو ہی نہیں سکتی سب لام ہی کاعقیدہ ایک عقیا ترحس بیمام دنیا کے لوگ جمع ہو سکتے ہیں پنم مواحب نے اپنی طرف سے بہتری کی کہیں دنیا میں کا من رور ہے قائم کرنے کے لئے بھیجا گیا ہو ں سری طرف کوئی بات اصل طلب کے ھُلا ت نہیں ہو نی جا ہئے۔ دنل رس شرکوں اور ہت برست توں کے نرینے میں گردار دیتے ۔ الْ كَالْوندب بي كياتِها مَشْلُ الَّذِينَ اتَّخَذُ والمِن دُوْنِ اللهِ اوْلَيَّ وَكُنَّالُ لُعَكَنُونِ إِثَّعَانَهُ بَيْنَاكُولِكَ لَوْهَنَ الْمُبَيُّونِ لَنِينَتُ الْعُكَلَيْةِيِّ مِنْ مِبِ كِيمِ مَفَالُوا بَلِ كَتَا سِلِينَ بيودونصاري كا ہ جن لوگوں نے خدا کے سواے دوسرے دوسرے کارساز بنا رکھے ہیں اُن کی کما وت مکوای کی سی ہواسنے اللِّ گهربنایااور گھروں میں سے بودہ گھر مکرطری کا- ۱۲۔

تھا سویغیر صاحب نے یہاں کک اُن کے ساتھ التیام رکھتا جاہاتھا کہ اُن کے بنیر اِن کا مخیمہ ما نا اُن کی *تابور کامنزل من* الله بوناتسلیم کیااوراس سندو مدمے ساتھ کہ تورا<del>ک</del> حق می<del>ن مطا</del>ق عِي إِنَّا ٱلْكَوْلِنَا اللَّوْرَا لَا فِيهَا هُدًى وَذُونَ كَيْرِ مِنْ عِيرِ مِنْ السَّمِ عِلَى كُرِنِجِيل كَي نسبت وقفينا عَلَىٰ أَتَادِهِءُ بِعِيْسَى بُنِ مُرْيِءَ مُصَدِّبَ قَالِمَا بَيْنَ يَكُ يُهِمِنَ التَّوْتُلُ قِ وَ أَتَيْنَا كُو ٱلْإِنجُيلَ فِيْصِهِ هُدَى ٞ وَيُوْرُونُ صُصَدِّرَ قَالِهَا بَايْنَ يَدَيْمِينَ التَّوْرَا يَا وَهُدَى َّ وَسُوعِظَاتِ لِيُتَّقِينَ اسَّ عل**اه بما اول** ؖٵؙ*ڮؠۮؽٷؖ؆ٛ*۫ۼٛٳڋۏ۠ٳٲۿڶٳڷڲؽٵٮؚٳ؆ۜؠٳڷۜؿ۫ۿؚؽٲڂڛؘؙٳڵۜٳٵڷؖۏؿؽڟؘڴۅ۠ٳڝ۫ۿؠؙ**ٷٷٛٷٛٳٮڹٵ** بِإِنَّهِ يَ أُنْزِلَ إِلِيَنَاوَأُنْزِلَ إِلِيَكُوْوَ الِهُنَا وَإِلْهُكُوْ وَاحِنَّا وَتَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ - مِينُ مِسْحِيّا كُو یہب والوں کے ساتھ سازگاری بیدا کرنے اور سازگاری رکھنے کے بیئے بن<sub>ی</sub>رچ**ا**ب سے زیادہ کیاکرتے اور کیا کر کئے تھے اور کو ٹی کیا کرتا اور کیا کرسکتا تھا۔ اُن کا معاملیّ بیڑ كےساتھ اُس نہج پیتھاجیپا کہشاء کہتا ہوں ول بنے ملاویں خاک میرسب وضع داریاں اورابل كناب ك سانفسيل جول كي يكيفيت تقى م وه رماً انحوش مر لیکن گریزاں ہی سرما تجيين من بطهرائ دوق شل بورگل ىلام انسكليوسوتھا اورىزاكسكليوسوبناجا ہتاتھا پرگزگول <u>نےزبردستى دھك</u>ے د اُس کواکسکلیوسو بنایا-اسلام نے تھیکنے کے بئے ٹیٹوں پر ہاتھ رکھنا ہی چا ماتھا کہ اُنھوں نے له بمن تورات اُ تاری س برایت اورنور بری ۱۰ سکه اور م ضعریم کے بیٹے عینی کو مرملین سابقیری تدم بقدم جلایا روہ نورات کی جواُن کے وقت میں موجودتھی تصدیق *رت تھے اور*اُن کو بھی آئیل عنایت کی جن ہیں ہواہت اور فور ہوا ورانج**یل بھی ا**ند نی تصدیق کرتی ہج بواس کے نزول کے وقت موجود تھی اورخود بھی پر ہنر کاروں کے حق میں ہوایت ویند ہو 18۔ سل اورسلانو ااہل كاب كے ساتھ كجن جى كروتو عرد طورساوران سے كموكر جوكتاب بم يرأترى (قران) ا در جوکتا بین تم برائترین «قورات انجیسل د فیره» بهاراتوسهی برایمان برا در جهارانتها راحن دانهمی ایک بری ا**در ب**م أسى كأحكم ملتة بيس والملك الك تعلك مالع لني مس ووسرا وافعل فديو يسكه وال

**ر نی شروح کیں ینبیرا ورسل**ان ہجا رہے اپنی جانبیا کر گھر ہا رمال وار و فرزند تھیڈر چیوڑ کر مدینے بحل بجائے اور لوگوں کے ساتھ میل ملاپ کی 'سید منقط للعراورالورااكسكليوسوبنا-لڙائيول كاسلسارينروع ہوا بيكن وہ جو كيتے ہيں۔ ج عدوشو دسبب فيمركزت رانوا مد لرطب اِس غر**ض سے ک**دا**سلام ک**ونمیست ونابودکر دیں اوراسلام اُس درنست کی طرح ہج قلم کرنے ۔ ا وربرٌ صناا ورئيُولنا مجلنا ہم بومًا فيوماً ابنا احاطہ وسن كرناً كيا۔ هُو الَّذِي أَدُسُلُ رَسُولُا ؛ لَهُ ذي ليُظْهِرُ عَلَىٰ اللَّهُ مِن كُلَّةٍ مُحُرُوسِتِ اللَّهُ عَلَيكُ ساتِه ساتِه كم بخت السكليوسِ لِسْ كارنگ بمي بَهُ إم وَمَا حَبَّا تھا۔ یماں تک کدنوت کی حکمہ خلافت اورخلافت کی حکمہ سلطنت آئی ۔ اورسلطنت بھی ائی توشخصی اور ما دشاہوں نے اشاعت اسلام کو مل*ک گیری کاحیا* بنا یا ۔وہ دن اوراج کا د ن کہ لوگ ناحق اسلام کی طرف سے بدگھان میں بیسلمالوں کے ساتھ دشمنی سہی عداوت سہی بنیر سہی مخالفت سہی ورُسل انوں ہی کاظام ہی اُن ہی کی زیادتی ہی مگراسلام نے کسی کاکیا بگاڑاہی مِسلمان دوسری جیز ملام دوسری چیز کیاکسی دانشن ادمی کاکام ہوکد دوسرے کی ضدسے اپنی اک کٹا ہے۔ وہی **ڡٜۑؠٳڗؙٚڝؚ۠ۺٳؠ۬ۊۄۘڡٮ كَتَ تَحَوَّ فِقَوْمِرُكَا يَجْيِ مَثَكُهُ مِثْقَاقِي ٱنْ يُعِيبُكُوْمِتُكُ مَا اَصَابَ قَوْمَ** نفيح أوقؤم هُوْدٍ أوْقُومُ صَائِرٌ وَمَا قَوْمُ لوَطِ مِنْكُوْ بِعَيْدِ ونيافِ سلانوں كايجا ديكَ نَكُ علوم جرومقا باركميا - جديات ماريخ وفيره س فائد المعالية اوراب ك فائد المعالية ہے ہیں۔اسلام کوبھی **اس طرح کا**مسلمانوں **کا ا**کیا دکیا ہوا ایک علیہ مجتا ہوتا۔ناحق کی ضہ دا و **ېرىڭ دھرى كاتوكو ئى جواب نىيى** جىس ا د**مى** سىئے سىرىرعقىل بۇكسى نىدىېب اوكسى قوم كاكيون ج دہ **ضروراآغاق کی منفعتوں سے واقعت ہوگاوہ ضرورعا** بتا ہو**گاکہ دنیا میرامن رہے ی**مگرکو ئی تو*بو*یو

اله اسی خدانی بند رسول کو بدایت اور دین حق کے ساتھ بھیجا ہی تاکسب دینوں پڑاسس کو فلید دے ۱۱۔ که لوگویری خدے گناہ کے مرکب نہومبا داتم پردہ آفتی آنازل ہوں جو قوم نوس یا توم ہود یا توم صالح بہنازل. ہوئیس اور بیل توقوم لوط کی اُلٹی ہوئی بستیاں بھی تم سے کچھ دورائیس ۱۱۔

ازیرائے خداکوئی تولولوکر سلام سے سوا سے اتفاق اورامن کی کوئی اور بھی تدبیر ہی ۔ ونیامیں ندہب ہی تمام فسادات کی حراج یہی وہ مصرت ہیں خبوں نے خدا حموث نٹلوائے دنیا میں کڑا ڈرو نےون کرائے ہیں۔اور بیرای فیصل شدہ بات ہرا وراس کوگھرعا کراپنی حکمہ تھی طرح سو جے لینا کردب تک دنیا کا ایک مذ میں ہوگا مکن نہیں کہ لوگوں میں یک د بی اوراتحاد میدا ہو۔ اچھا آووہ کون سا مذہب ہوئیں کوساری دنسیا بانی کے ساتھ قبول کرسکتی ہی۔ وہ نہیں ہو مگراسلام۔ اُر روٹے فطرت مسلمان ہونا ا**فتیاری بات** نهين - ادمی ټولو وه عل محی رکھتا ہواوتقل رکھتا ہوتو وہ خاکوئی انتا ہوا ورخداکومانتا ہوتو وہ سلمان ہو ، ننتیاری کیابات ہوکہ کامن بر درنڈ کی جوسوسائٹی بنریمرا <del>حدثن</del>ے قائم کی اوراُس کا نام رکھیا وسائٹی اساامہ تم اس سوسائٹی سے عمبروں میں اپنا نام اٹھوائو **یانہ لکھوائو بمکین اُکرتم اسلام کی سوائ**ٹی برول میں اپنا نامنہیں لکھوا ُوگے بغی موضومشل ان ہونے کا اقرار نہیں کرفیے توسوسانٹی تم کواپنے ممرا یس شمار نمیں کرے گی اور یہ بالکل واجی بات ہو۔ سیکن تم محب عقل کے آدمی ہوگے کہ ممبری کا خیادہ ا د وا درمبرند نبو حاکے متنقد ہو اور اپنے تنگیر مسلمان ند کھو۔ اور ہاں سمجھے رہنا کہ برتقلی کے سواتے م پڑھ درسری اورنااحسان مندی کاالزام بھی عائد ہوگالایک شخص نے ایسی عمدہ اور فیرسوسائٹی قائم کی تھی تم نے اُس کے ى لى سىھائىجاركيا اور بانى سوسائىڭى كانچىق نىما نا-اخرىسىرىيلىچەرخىال كوعلى گەھەم مىز<sup>ا</sup>ن كالىج كا بانى بھائى تمته زين كؤنجن حابيت اسلام وماتيعلّق مهب كاماني لمنته ہوا ورغالبًا احسان مندي سے ملتے ہوا ورا ر نهیں بھی مانتے تو آین دھل کرمانو گے اور ضرور مانو گے تو نیم پیراحب ہی نے ایسا کیا نصور *کیا ہو*کان کو ہلاہ ن عام کی تدبیرکاموجه! ورنبی نوح انسان کاست برانحس بعنی رسته للتالمیتسبلیمزنه کرو ـ لوگوانصات ھی کو ئی چیز پری اور کامن بردر ٹرٹیسوسائٹی بینے اسلام سے ممبروں کی فہرست میں نام لکھولنے اور نو تھ ا تزا کیب کی ضرورت بھی اِس وجہ سے واقع ہو ٹی کہتم ہی لوگوں نے اِس سوسائنٹی کواکسکلیوسوسائنٹی بنایا در نه با نی سوسائشی نے توسیعی کوسوساً ٹنی کا نمبر محرابیا تھا۔ وہ جوہیں نے کہا کہ اسلام فطری ہر تور ماری د نیا ؞ٛسلمان کسورنندی ہوگئی ہیں ہیں زیادہ تراُن ہی *توگوں کا قصور ہوجن کواسلام سے کریز ہی* او*رسی فررس*لمالو كابحى ولوگوں كا قصور توشن حيك مشكما لواب ابنا قصور سنوتم نے پند جباحب كيسالت اصابي طلب

مجھانہیں باُن مقاصد کی تیک میں تم نے مدد نہیں دی اُس رسالت کا کہلی مطاب کیا تھا۔ وہی لام لونیوس الیجن ہوا ورانس کے ذریعے سے تمام دنیا میں ایک کامن *بردرٹ*روا یم کی جائے اعجا لام نینوسل لیمن ہوگیاا ورتمام دنیامیں ایک کامن *بر درود قایم ہوجکی* ؟ بیرا*سے ج*واب برتم کے سے نہیں سنتا جاہر تاکریہ ہوارے افعاتیارسے خارج ہی یہ قرماؤ کرتم نے اس کنیٹن میں کیا کیا ۔ برا ماننے کی ب میں خیال کرتاہوں تم نے ائید کے وض اڑھے لگا کے پینیہ صاحب تم کوان *إت تتين حيال ت*ك ممونہ و کھا گئے تھے کہ اس مطلب کے حاصل کرنے کے لئے کیا تدبیر س کرنی ہوں کی یغیر عباحث ی ہجرت سے پہلے کی زندگی اور سیھی بات ہیں کہیں نہ کموں رسالت کی تمرکا ہملائصف ہم سلمانین ئے ایک سبق ہر جوہرسلمان کواز پر ہونا جا ہیئے ۔خاص کران کوجواسلام کی حایت کا وہ *بھرتے* ہیں ہماری حالت کو مینے چیرا حب کی ہجرت کی لبد کی زندگی کے ساتھ تو کیھی مناسبت نہیں کہا ل ائس وقت کےمسلمان اوراُن کی فتوحات اورکہا ل بھر- اور ول کی رعایا اور د ں سے محکوم اور کھ ن- مگرماں ہجرت سے سیلے کی زندگی ہیں ہم کوہبت سی ہارتیں مناسب علات ملتی ہیں یسویم وتعية بير كرحس قدر مخالف كهنجة تقفي بغمير مهاحب أدهيل ديته جله حبات اورأسي قدرأن كى ط لو تھیکتے تھے تاکہ ان کوکریز و وششت نہویٹسر وع شیر وع میں ایک دم سے شرا کُ کابو بھونہ ڈالا ہجرت ، صرف خداشناسی کی تعلیم کرتے رہے - پیرحوب جو ل اسلام کی خوبیاں لوگوں سے دہر نبشین ہو تی گئیں **طرلق معاشرت میں اصلاح کی عیادت کی رغبت دلائی۔ اورشر**لیت میں اُس *سے سو*لے چوکیایهاں *نگ حج بی منظور تھے کہ عظیم کو*جا نتے تھے کہ جزو کھید۔ اور داخل کعید ہ<sup>ہ</sup>ے۔ مگرچی *ل* کہ ایک میں خافۂ کعبہ کی تحدیدکرتے وقت بے مٹعدوری کی وجہ سے قرایش نے اتنی حکّے عیوّر دی تھی آپ نے بھی اُس کوچیڈر ہی رکھانماز طیصارہے ہیں اور ماہرسے کسی بچے کے روٹے کی اواز آئی اِس خیال<sup>ت</sup> و ایسانه مواس کی مال میرے پیچیے نازمیں ہوجلدی جلدی کرکے سلام بھیردیتے تھے۔ ایک مرت مك ببيت المقدس في طرف كونما زطيها كيُّهُ تاكدا بل كناب تبديل قبله مصيح كنَّه نه يهول -أب السي متوازي بم في كياكياكه لوك مجر مع تغني توجى اين كم ينف بنيطر احبال كتاب كي اسما في كما لوك

*تتدلال واستنها وكرت تص فَانْوُ إ*بالتَّوْرُا يَوْ فَاتُلُوْ أَهَا - مُصَّدِّةً قَالِمَا مَعَكُمُو - مُصَّدِّةً قَالِمَا اَبُنِ يَلُ يُكِيَّهُم نَّهُ إِن كَتَابُول كُور دى سنزياده بے قد ترجیا کیا عهد عیتی اورعهد مبدید کے ہزار ما نسختھول ور میانول مین**هیں صرف ہوستے اورسلمان ان ک**تابوں کی الیسے ہے مرمتی **کوٹواب نہیں سمج**ھتے۔ ذر ما نوں کے علم کلام کی <sup>ت</sup>اہیں دیچھو وہ کہتے ہیں کہ صلی کتابوں کا کمیں پتر تنہیں اور پیچر ہیودی اور ائی کیئے بھیرتئے ہیں ییسب ان کی اپنی نیائی ہوئی ہیں ہے۔ بیٹریادہ دل کا دکھی نے والااور کو اسا لزام ہوسکتا ہی جمو ٹی دستا ویزینا نے کی سنراسات برس کی قید ہونہ کہ اسمانی کتاب اور کٹام اکہ ہیں بانتصرف ببمسلمانون كوملكرمس كهتابهون سارى دنيا كوقران كيهو يركستي سماني ب کی فسرورت نهیں اور سبنے عبدتی اورعه دحدیلا وقرآن کوانسہا دیجیساتھ ٹرھاا ورتھے اہوگا وہ نو دِلول ٹھے گا واقع میں مت ران عمدہ اور مُوٹر ہونے کے علاوہ آدمی کو کامل دین دار اور نیک بنانے کے بیئے کافی اور دانی بج مگر قرآن کی خوبیوں کا بیان کرنا اور چیز چواور د دسروں کی قابل ا دب کتابوں کو <u>طاورهبو</u> الورنامعتبراوز ملی کهنا بانکل دوسری چنز کتاب مبس *قدر میزانی اُسی قدر* نامحفوظ آلاقرآن لداس کی خاطت کا غلانے غیب سے ایک سامان جہائر دیا ہو۔ کہ سلمانوں کواس کے زبانی يا در کھنے کاشوق ہے۔ حافظ قرآن ہونامسلمانوں ہیں ایک دہنی فضیلت ہے۔ جیسے عاجی ہونااور کہتے ہر ک حانظ کی سات میثیتیں بے صاب خبٹی جائیں گی یس سلمانوں میں کثرت سے قرآن کے حا نطول **کا** ناحقیقت میں ایک بطاز روست جگ در دک بهرکه نست ران میں خکونی تصرف کرسکا ہوا ور نہ آینده کوئی تصرف کرسکے گام گرسواے قران کے اور سی کتاب کواور اس عموم مرتجعلی اسمانی کتابیں بحق أكئين ميشرف بيرمزيت حاصل نبيس كتاب جبتني عراني مسى قدرنا محفوظ ولوك كلستال كو كلة كه اس ميس معدى كاليك لفظ بحبي باقتى نهيس- اور *چيتر جه* كوتيديل اور تصحيف اور تحرليت جوچا مو مسكته بويرشخص ترجيم كى شكلات سے واقعت ہو وہ بے امل اس كى تصد بن كرے كاكہ كيار شه تورات نے اُداوراس کوظیر کرستا دیوان به جوکها به بخصارے پاس بریس تواس کی تصدیق کرماجوں ماسعہ پیغی ان کتابوں کی تصدیق رہا ہوائس کے زمانے میں ہیں ہو۔

ی چز ہوا کی بیلے کے ترجمے میں کیا سے کیا جوجا تاہو- علاوہ برینشین گوئیاں مہیشہ ہوا؟ یں۔اپنے ہی ہیاں کے امام مهد علی اور د تبالِ و نیرہ کمشین گوئیوں کوکبوں نہیں دیکھتے غرض قعام وترحمه ا درابهام کی دحه تنځیلی سانی کتالول می کوچھرف بوابرد محب بندیں گرایک دم سے ان کوجلی بتا نااور *ریکهناکد لوگوں نے بے ایما*نی سے عبل کیا دل کو ٹکھٹے ٹکرشے کر دینے کی بات ہو۔ اسی برطیعے موكه ابل كتاب تمهاري طرف كوهبكيس- كيمة ومسلمان باد شاد بهول كي دسست **درازليان**-لمانوں کی اسی دل خراش باتوں نے اسلام کولوگوں کی نظروں میں مغوض طھیر دیا۔ میں سنے بھی حال می**ں لارڈوبراسی کی** ایک تقر*برانگزن*ی اخبارمیں دکھی ہی اور وہ میرے دل *رایں طرح* تش ہو کئی ہے جیسے کسی نے لؤک نشتہ سے گو دری ہو۔ ولایت سے ایک کمیشن اس بات کی تحقیق یئے ہندوستان میں آیاتھا۔ کہ افیوں کے استعال نے توگوں کی بن ورستی اوراُن کے اخلاق ا اٹرکیا <sub>؟</sub> اورگورمنٹ نے جوافیون کی کاشت امانی کررکھی ہومناسپ پیان**امنامسب لِلاڑورک**سی رِ مَكْشِن كَ بِرِنْرِيلِّنْ تَصِح اور ِرِزِيْرِ فِينِسَى كَيْسِيْتِ سِيع ہندوستان مِن **تشریب لائے اور کچ**ے جلے ر عجى اور خير سه بهندوستان مين قيم رئيداب وه وكوريكالوني كي كور زم قرر بوك بين-دستور کے مطابق کنولندن میں ڈنر دیا گیا - اور اس تقریب میں اوگوں نے تقریر ہر کمیں - ازار حابہ لارڈ نے بھی ایک تقریر کی حس میں انھوں نے فرمایا اور فرما یا بھی توایس و**لوق کے ساتھ کہ کویاوہ** ہند وستانیوں کے مال سے خوب واقعت ہیں۔ اس واسطے کہ وہ ہندوستان ہیں جیارسال نہیں لله چندر ذر ره محنئے ہیں شکر پوکہ لارڈ پراسی نہ سکولئ آنٹ سٹیٹ ہیں نہ والیسراے نہندو ت و کی اورصا کم یا اختیار لیکن اگر رشت گورمنیث کو ایک دربافرض کریں تو ہم محیلیا ل ببرل وقصالیا يريمي جعينك اورالاطوم اسبي ايك سخرتيمه أنفو الحابين تقرميس فرمايا محطرز بهيوفور بين اينا لوكين یارڈ دینش ٹوا *ہے کرسین لورلعنی مسلمان میسائیوں کے ماتح*ت رہے سے نامجی پورے پورے رضامن ہوئے اور ترایندہ کھی رضامند ہوسکتے ہیں۔ لاروس كى يەنفاكانىڭ كى طنى مەرىيە دالى يىچىچە اور مىن ئابدىر تىكىتىكى مالىت؛

ية وايك طرح كاحمار اسلام بريه كيول كمُانحسول نسي مطلقاً مسلما نول كوالزام ديا-اور جاراحال بير به كم ہم کا نگرس کک کے پاس تھی جا کوئنیں کھوٹے ہوئے نداس خیال سے کہ لارطوبراسی اوراُن کی طبح ے نا واقعت انگرنز کیا خیال کریں گے ملکہ کا نگریں کی ٹمرکھتے ہم کوخدا کا وہ فرمان روکتاتھ بھى روكتا ہى نهاں اُس نے ارشا دكيا ہو أطبيعةُ الله وَ أطبيعةُ الدَّسُولَ وَأُولِي كَا مُرِمِنِكُمْ وأكررث مرمنط كى دل سے قدرندكريں توہم وت اور عن شناسى اورا صبان مندي اور یض اسلام سے بے نصیب ہوں اور لار طوبراسی نے توعام سلمانوں کی دلشکنی میں کو ٹی کسٹرمیں کی مگر ہم بھی ان کوالیہ افضیحت کریں کہ وہ بھی یا در کھیں لینے پہلے سے بھی رِنُش گورمنٹ کی دوگنی جِرکنی ٰجیزخواہی اور اطاعت گز اری اور فرماں **بر داری کرد کھائیں** لیکن لارطوراسی نے پینمال غلط کہاں سے پیدا کیا ہونہ ہویہ اُن کا مذہبی خیال ہج *اورس*ا ی اُن ہی ملی کئی باتوں سے پیدا ہوا ہی جُتگلمین علم کلام کی کتابوں میں کھھ ما*لاکرتے ہیں۔* نہ تولار فر اسی ہی نے اوپیمکیشن کے پرنے ٹیٹ ہوکراپنی ہائے کے نتائج پرنظر کی کہ عام سلمانوں پرایک وربے مہل الزام لگا دیا-اور ندمسلمان بھائی ہی اپنی اس بات کے نتائج پر نظر کرتے ہیں **ا** بئة المليحيلي أساني كتالول كوهيوثاا ورعبلي كه بليطيقة بن ليكين سلما نول كي بيحركت با في اسلامة منشاء کے بالکل خلاف ہی۔ بھیر قران نے اہل کتا ب کے کھانے کو درست بتایا کتا ہیعور تو آ ما تقريحاح كى اجازت دى-أكْيُومُ أحِلَّ لكُمُ الطَيِّيَاتُ وَطَعَامُ الَّذِيْنَ أُوْمُو الْكِيَّابِ ح لِيُّ لَهُمُ وَالْحُصْنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْحُصِنَاتُ مِنَ الَّهُ مِنَ أُوْتُوُاالْحِيَّابِ مِنْ تَعْلِكُمْ لمانو فدااوررسول اوراينه عاكمول كاحكم مانو ١٢ كله سلانواج تمعارك ليئتام ستعرى جنرين علال ر دی گئیں اور اہل کتا ہے کا کھا نامخصا رہے لیے اور تھا الکھا نا اہل کتاب کے سیئے صلال اور مسلمان عوریس اور اور اُن لوگوں کی مور میں جن کوتم سے پہلے کتاب دی جا جگی ہے تم نکلے میں لاسکتے مہولیٹر طبیکہ ان عور قول کے مہر دواور ظهرلیها نامنظور بونه صرف مستى كالناا وراشنانی لگانا ۱۱۰

لمانوں نے اُختلاط دار تباط پیدا کرنا کیسالال کتا ب کی طمیح کھیانے اہل کتاب سے ناتھی کیسلمان کثرت سے ہوں اور فرمایا کرتے تھے اُباتھی کِٹُفالْاً سَمْ، ﴿ تمناكونبا ماكه غيرول كوابيغ مين ملانے كى كوئٹ ش تودركنارا كلول كى مخت للام میں دکھائی دیتی ہیں ان پہنے 'نکالنے کے تیجھے پڑسے ہیں۔اِس وقت ا بتنے فرتے ہی نیجر کو کھور کرکہ تم بھی اُن کوسلمان نہیں سمجتے اور وہ بھی اس سے خوش میں۔ ہی نہیں رہے گابینیول کوشیعے **کا فرکہیں گئے** شیول کوئٹی۔ وہبیول کوم**ب**تے لومقلد محكوتم تمكوس واعتيمه وابجدال للهجيمية كادكا نفي فحا ے کی وجہ سے واقع ہوا ہواور کے اپنی ہو یاغیر کی اختیاری ربایک بات تسلیم ریی کرفدائے سوا سے کسی کی عبا دت نرکریں اور نہ اُس کے ساتھ کسی کوشر کیک بنا میں اور نہ خابا

القييحاشميني مها

وَلاَنْشُيلِكَ بِهِ شَيْئًا وَكَا يَتَيْنَ كَهُمُنَا بِحُشًا اَدْبَابًا مِنْ دُونِ اللّٰهِ فَالْ تَوَلُّوا فَقُولُوا اشْهَالُ وَا بأنَّامُسْيِدِ فِي -ايك صحابي نے کسی قصور راینی اونڈی کوطهانچه مار دیا پنجیر صاحب کوجیر ہو گی اور آم ىوىلەر كالغرواسلام بھى شتىبتھا آپ نے اُس لونڈى كوملوا كولوچيا كەتوخلاكو بھى جانتى ہواُس نے اُسان کی طرف اشارہ کیا۔ بھیراپ نے بوجھے اور میں کون ہوں۔ بو**لی آپ**اسی کے بھیجے بھے *روائے رو*ا ہیں۔اس بینیے مصاحبے اُن صحابی سے فرمایا میۃ ایھی خاصی کما ن ہر اِس کو آزاد کرد سبحان التار سلام کا کھ مان امتحا*ن تق*اعْدانه کرے که اچ کل سے مولوی *اگر بمینر دمت*ی هوں تو میر مجھ جیسے جیڈسلمان کو ىمى فىل كردى- يەمجىس**ىد كىلواك**ردىجىيى دوا دا ور**ز واد تومىل كى**ابتائۇل- دوا دا ورز واد توكيا ادامگ سے تم پنجائبوں کی طرح بھیا ئی تو کہا ہی نہیں جاتا۔ ایک شخص نے عرض کیا کہ باحضرت میں کاشتکاری یا بوں دن بھر بھیتی کے کام کاج میں لگار مہتا ہوں رات کو تھے کا مذہ آتا ہوں توصیح سوتیے میری بجونهير كمقلتي ليني كارصبح قضا هوحاتي بحواور يوريمي مجيسه بإنج نمازيرنهيس بهوسكتيس - فرمايا أيك دو جوتم سے ہوسکے <sup>آ</sup>کیا اس سے یہ نکلاکہ ماینج وقت کی **نماز ضروری نمین میں بلکہ ک**ھی رہانے کی ایک تقی که طلق نماز کانوگر ہوگا تورفتہ رفتہ اُس کونماز میں مزہ آنے سکے گا اور مزہ اَکے تیکھے پانچ نمازیں لیسی بیرتوپر چھے گاصلو قوامبیج تھے ارسے ذہن ان تدہیرو*ں اوج کم*توں سے اشنا ہی نمیں عبب دیجھے قبیہ العادر دار سر پر بطف ایئے کھڑے ہوکسی نے اندرجائے کا نام لیا اور تم نے کھٹے سہی کیا۔ یہ تو تم نے اچھی طرح مجه لیاکه دین اسلام کالب بیاب و لا آله الاالته لینی فداشناسی بیکن عالم اسباب میں اس خیال کا قایم رکھنا ذرا ہن شکل۔ اور میں تو یانی سے مرنے کی جگہ ہوا ورمیس سے شرک اورمیت پرستی سنے نشو ونمايا يابهي سوميهمي انساني طبيعيت كالكيصعف بهوا وربهارس وقتول كمسلمان خو دكس اس ضعف سے خالی ہیں یہی وہ حکمہ ہم حیاں میں توحید کے ملیے میں ہرسال کچے نہ کھے کھر حیا تا ہوں ادریبی دیمضمون ہے جس کے صلح میں تھارے اِسٹ ہرستے تکونیچری بھانڈ کا خطاب بحطاجواتھا ایاد ہو آیا نمیں۔ وقت تعیں ہو۔ دریہ اُسی ضمون کومیں اور شدو مدیکے ساتھ دنھے بیان کر تا اور عیریم سے كونى ادى كسى أد مى كوفيار مافياس رئيسي ابل كآب بكواي آوان سے كار وكوش ركھ وكري آواسى ايك خدا كنوران برداز جن ا

( and I want !

وئی اور پیر کتا ہو اساخطاب لیتا اورعدالت میں مقدمہ دار کرے اُس کی روبطری کراتا بیں نے باریار				
نہا ہجاور کیبرکہتا ہوں اورجب تک مقدر دائر کونے کے لئے میری جیب میں بیسے ہیں نہیں لکرجب تک				
بدہ ہو ل کماکروں گاکہ ہم سلمانوں کی نبی موحد کا کلہ بھرنے والوں کی توحید بھی دسی ہی اور اُسی کے تعریب میں اسلام میں سام تاریخ سے میں موجد کا کلہ بھرنے والوں کی توحید بھی دسی ہی اور اُسی کے				
ریب قریب متزلزل چیبی اہلِ کتاب کی اوجیبی اُن لوگوں کی جن کوہم شرک اور ُبت ریبت بتاتے ریب قریب متزلزل چیبی اہلِ کتاب کی اوجیبی اُن لوگوں کی جن کوہم شرک اور ُبت ریبت بتاتے				
ہیں۔فرقاگر پر تواسی قدر کہ اُنھوں نے اپنے بزرگوں کو بڑھا یا چڑھا یا اور ہم نے اپنے بزرگوں کو دیکھ تاریل کی ترمال <sup>نے و</sup> ور دیر ویرا ویرال کے بیار کا اس کے بیار کر سے اس کی تاریخ				
ِ وَبَهِى مَا وَلَمِينِ كُرِتَ مِينٍ ﴿ هُوَ لَكِهِ شَفَعًا وَ كَا هِنْكُ لِلَّهِ بِمَ عِيمَ اللَّهِ اللَّهِ ع تهيں طُفكا ناہوكہ مِن افعال كى وجہ سے ہم دوسروں كوشرك ورثب برست قرار ديں وہى اور يہ				
یں مصابی کریں اور بھیریجے مسلمان بیجے موصد کیوں کہ اسلام نہیں ہیر گر توجیداور توحید نہیں ہو سگر ی افعال ہم کریں اور بھیریجے مسلمان بیجے موصد کیوں کہ اسلام نہیں ہیر گر توجیداور توحید نہیں ہر سگر				
سلام- بات يه بحكهم أومي أومي مب كيسال بي خُلِقَ الْإِنشَانُ مَعْ عِنْفًا كُلِيْ سے جيب بمرضارج				
المیں اور لوگ بھی خارج نہیں اسباب کے حال میں جیسے ہم تھینے ہیں اور بھی تھینے ہیں-اور خدا کا				
تەنگانا چېس گواج ئىكىسى فردېشىرنے اور نەصرف فردېشىرنے بلكە فرشتو ں نے بھى دىچھا ئائنېن ئائىرىنى ئىشتە تەسىرىلىقىدىكى سەرىجەتە				
ببرائی جینے فرشتے تقرب حاوام حمی کی نارسائی توسدی کے بیان سے ظاہر ہو کہ وہ فرماتے ہیں لطم۔ ایس ایس سے تاریخ استان کی ایس کی ایس کی نازمانی کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ہے۔				
چنال گرم در تبیة قربت براند بدو گفت سالارسیت الحوام که ای حامل وحی برترخرام				
بدوگفت سالار سبت الحرام کیچوں دطلب صادقم پلفتے عنائم زمجت حیب را تافع				
ر بنتان داتر مجالم نماند المناد المنا				
الريك سرموب برتيم نسد وغ خبلى لبوز ديرم				
ورىم بنى آدم مىں سے توايک ضرت موسىٰ نے اليبى حرکت كى تنى دينے آدنی آدنی النے کے سوان كھي مرحم بنى آدم مىں سے ترور تھے ہوئے ہوئے اللہ مارور تھے ہوئے اللہ مارور تھے ہوئے النے کے سوان كھي				
علنے پہلے ایک ڈانٹ بتائی گؤٹٹا ٹی بچران کا اصار دیکھا آونرا یا ڈالیڈی اِنٹلز اَلِی کجبکِ فان اسْتَقَرّ عَکَانَہُ فُسٹُریج اور فعال سے ایس زیدہ میں میں نہ کر میں کہا گئے ہوئے کہ اس کے انسان کا میں انسان کے ایک انسان کے میں تاہد				
له خطکی مال میجاند سفارشی بیل کمه انسان کم زور پیواکیا گیا برانگه ای فدا بینے ایک نظراین تیکن دیکھ لینے و سے اسکه تم میرگذیم کوئیس دیکھ سکوگ ۱۱ ہے لیکن بیاڑکی طرف نظر کرواگر بیاڑا پی ماکید کیٹیسرار ما آوشنا پیرتم می میم کو دیکھ سکو سکو ۱۱				
اروم کرد و د د د د د د د د د د د د د د د د د د				

مَّرَانِيْ إِس *رِيعِي مُوسَىٰ الْرے رہے تو ديھا جو ديھا* فَلْتَانْجَكَنَّ رَبَّهُ الْكِبَلِ جَعَلَهُ ذُرُّكًا وَخَرِّبَا مُوسَىٰ صَعِقًا ابني مِرات كاخمياره مُعِكَّت لياتوا كَكُوكان اللِيْ الْمُعَافَلَمَّاا فَافَ قَالَ شِيْحَانَكَ تُبْتُ الْمُكَا وَأَنَااتُولُ الْمُؤْمِنِينَ عُرْضِ الْسان كى در ماتدگى كايد حال اورمنزل دور كجيتوا پنابنا ہے عبس كے حال رهم كرنا حاليبيئي - اپني جها چهد كواپنيمونفه مليفا كيف سے جها چيلي مليفي نهيں ہوجائے گی - ہم كوتير ه سو ے اس ریک بات کیمشق کرائی جا رہی ہواور نخد احبیبی جا ہیے گئے تک برون من ایسا کهان کاسرفام کی را گاہر کوشنتے کے ساتھ اور سننا بھی اسر طرح کاسننا کہ غل غیاط میں کا ن ٹریمی اوارنہ سائی فیسے کیو ل کرتو قع کی جاسکتی ہوکہ دوسے لوگ جن کو بھڑ کا نے میں <del>ت</del>ے لوئی دقیقه اُنٹیانہیں رکھا<u>شنتے کے ساتھ یا و</u>ن تولے یا وُر تی کے ٹکسالی سلمان طیساً ہی موت علمان مبتنی رعایت این قوم کے ساتھ کرتے ہیں زیا دہ نہیں ہے ، حق میں جائز رکھیں تواس کامن سردر ٹیٹر کو حس کا قائم کرنا بانی اسلام کا او درتها کسیسے کھیتر قی ہو لیکین جوروش سلمانوں نے اختیا رکی ہووہ لقینیاً کامن بردر مرجو کو کھیا۔ درتھا کسیسے کھیتر قی ہو لیکین جوروش سلمانوں نے اختیا رکی ہووہ لقینیاً کامن بردر مرجو کو کھی الدایک و ن معدوم کرے رہے گی سے <u>ہا طولتا ہون جب اِن باتوں سے تھا اے کان اشنا ہو جائیں گے تو محکوتم سے </u> نهآ وازنے ہونرہا گ نهرتفاص ہو اور شساتی نهٔ کل ہو نه کچه سازوسامان د ل<sup>رب</sup> ك جب ضرابها را ميطوه افرور موالومها ولورزه ريزه كر ديا اوروسي مياركا كركرت ١٦٥ موسى كوبوش آياتو لك ك ای خداتیری دات پاک ہراور میں تیری جناب میں توب کرتا ہوں اور تجریب سے بیلے ایمان الایا ۱۳۰۰

 سناتفاکہ دل قوم کے مرگئیں محرم کی لبس ہیں اس کا ذاکر؟ ندیہ ہی ندوہ ہی تو بھر کیاسبب ہی ا اگر بسبب ٹوٹ آئی ہی ضلقت نہیں - مدرسے کا ہوسا لانجلسہ طبابت میں فصس بہارآ رہی ہج بیستی ہی اک تجب ریمواج آفت بیستی ہی اک تجب ریمواج آفت ندوہ طب کو جس سے ذراآ تھے ہو کی

حب طرح ہاتھی کے کھانے کے دانت اور ہوتے ہیں اور دکھانے کے اور- اِس طرح بہ کالج ہوئے سکول ہوئے اِن کی بھی دوحالتیں ہوتی ہیں اندرونی اور بیرونی - ندر دنی حالت کور دفیہ سرنیا کے سواے کوئی جان نہیں سکتا خصوصًا اس مدرسے کی اندرونی حالت کو اُس کے سب سے بہتر جے صرف عب المجیر خال معاصب ہیں اور لیس ۔ کیوں کہ ببا نی اور رپروفیہ ساور سکر ٹری یعنے مدرسے کے ہمداد ست اور ہمد ازوست ہیں ۔ ع

غودكوزه وخود كوزه كروخودكل كوزه

سوعی کم بیر خال صاحب نے اپنے ذہن میں ایک آئیڈل دخیالی) مدرسہ نیار کھا ہوا ورطبعتے اپنے کہ ولیساہی مدرسہ خارج می حوجود ہوجائے۔ ویدکی اور ایونانی اورانگریزی طبابتو لگاجام ما طبابت اور علی ابتدائی کی تقریب میں جوان د نوں ہورہی ہی ان کوجین اور جا بان سے علاجوں کی خبر نہ لگ گئی ہو کہ اُن کوجی اپنے مدرسے کے کورس بیشال این کوجین اور بیچارے طالب العلم ن کی جان برصیبت بڑھے کہ اور بیچارے طالب العلم ن کی جان برصیبت بڑھے کے جانب درسرایں مردم خال نادیش

نھیئیوڑیکلی (سمجھنے کے طوربر) توبیائیڈیل سکول نہرایت عمدہ علوم ہوتا ہے۔مگریکٹیکی (عملاً)ہت لوگ اِس کوشیخ جلی کامنصور بہی تمجھتے ہیں <sup>لیک</sup>ین دنیا میں حتبے بڑے نام ونمود کے کام ہوئے ہیں۔ابتدا میں نَيْخِيلَ كَيْمَنْصُوبِيهِي مَجِهِ كُنُّهُ مِن ورَبِت فِكَ يُولُونُ أُن كُو لِينَاستقلال سے واقعات كر دكھ ہے۔کیاعجب برکے میں مدرسرتھی فی علم اللہ الیہ ہی راسے کاموں میں سے ہو۔ تاہم بہت بڑا فرق ہرکان وتوع اوروقوع میں ہم لوگ ۔ توقعات سننے کے لئے نہیں آئے واقعات دیکھنے کے لئے گئے جر وآو نعات کے مقابلے میں واقعات ہماری ہی نظرمین نہیں جنتے توعی المجید خیال صاحب کی نظ یس کیا جنتے ہوں گئے۔ ہم نے سیدا حمد خال کو دکھا ہو کیعلی گٹرھ محمد ن کا بہ میں سحرکر دکھایا نرُ اُن سے یوچیوتو ابھی اسلے میں ن*ھائینیں عبار لمی خال بھی سیار حدخ*ال ہی کے طائب بطرز) کے ادمی میں ۔بلکہ اُن سے بھی حنید قدم اَ گے بڑھے بوٹ کیوں کہ سیدا **حمد خ**ال ہنے ولایت کالجوں اورلونیورسٹیو ل کو دیکھا اوران ہی *گئیونے بیلی گڈھوم*دن کالج جاری کیا۔ عب**الممی خا**ل نے پہیں مبیعے بلیھے لینے زین سے ایک بات ایجا د کی حکسی کو مجمینہیں سوجمی کمختلف رمانوں اور نحتلف ملکوں کی طبابت کو ملاکرا*یک عجو*ن طبابت بنا ن*کی جائے۔ توسیدا حمد خ*ال بھیرنجی **مق**لد ہر اورعبالمحد فال موجد ومتنتَّانَ مُبْهِمهَا ما ساك مزيت عبالمجبيرها ل كوادركهي بركه انهول -اینی وضع نهیں بدلی مگزان کےانتا و مزاج سے توڈرلگتا ہوجب سید**احمد خا**ل *کے س*رمیں اِس طمع کے غیالات گو نجے نشروع ہوئے تو وہ بھی ہماری ہی وضع ر کھتے تھے غرض سی**راحمد ض**الے <mark>ج</mark>و عبدالمجد خال بھے اُر ہیں دونوں ایک ہی شیلی کے بیٹے بیٹے۔ توجب سیل حمد ضال نے با دجو دیکھ على كُذههه محد ن كا رُج ميں ونٹرزر (عجائبات) كر د كھائے اوراً ن كو آ ٹے میں نمک بھی نہ مجھا كيو ( ک ظمینان ہوسکتاہ کہ عبالجمید خال سے ہم کومدرسے کی اندرونی حالت ٹھیک ٹھیک معلوم ہوگی وقف ہول ٹرو تھ نتھنگ بٹ ٹرد تھ دہیج اور ہانگل سیج اور سیج کے سوائے کھے نہیں ،بات بیمی که میزمانه ناولتی دمیزت) کازمانه <sub>بک</sub>یهزار و ل نئی نئی چیزیں دریا فت اورایجا دہر<sub>ت</sub>ی حلی جاتی ہیں. ی طن خینی بیمازیال کی طری ہیں۔ساٹھ برس کی ٹمرتو مبری ہونے آئی بیم نے توانفلوئنز اکامجو

ام بھی نہیں سناتھایااب بیرحال ہوکہ تمام روئے زمین رانفلوئٹزا کا تملکہ میا بُہواہی۔ نزندگی اوترند رہتے کا سُلَمُ فِيهِ بِي دَقِيقِ كَدَّاجِ مَكُ كُونُي اس كُواهِي طِيح على نبيس كرسكا ـ حبّناهِ في الوكركراحس قد رفاطركر ۔ لا۔ کا وش وتفنیش سے وہم کوتر تی ہوتی جاتی ہی ہوناہوا تا کچو کھی نمیں میں ایک انگریزی اخبار کا مەتوت سېسكائېردخەيلار، بول- اُس مېن جهال اورمضامين جوتے ب*ن ايك كالمرتبص ميريجز اين*ارُ س دبیدالیش شا دی بیاه اورموت کا بھی ہوتا ہوتویں ادبداکراموا**ت کواکٹر** دیجھاکرتا ہوں اس خیال ہے کہانگریزوں نے فن طبابت میں ٹری ترقی کی ہودیجیس ان لوگوں کی زندگر کہتنی دراز ہو تی ہی بیں سیج کہتا ہو ں مں نے تواج تک ان لوگوں میں کو ئی فیزمولی بات با کینیں ہیں ساٹھ ستربرس گھسیدٹ کوبلی الاکٹر ہم بھی مرتے ہیں ہے مرتے ہیں۔ ہارس نزاکت سے یہ لوگ مرتے شايد للأخررسے گورنرمبئی کی بی بی کاندکور برکہ وہ ہفیہ کرے مرس بران کے محمے بیچے اِس کی تحقیقات جونے لگی که انھول نے کیوں ہیفہ کیا-ان لوگو میں ہی توٹری صفت ہوکہ ہرایک واقعے کے سبت<sup>کے</sup> تیجے بِیْجائے ہیں۔ بےشک یخقیقات اُن مرنے وائے کے حق میں توکیر بھی مفیزنہیں ہوسکتی تھی مگربدالوقوع ، اسباب دریافت ہوئے ہیں انسالادند بریاوراُن سے باقی ماند کا ن <u>نے بڑے فا</u>ئد ہیں ہزاروں جانیں مرگ بے ہنگام سے مفوط رہیں بہاری طرح نمیں کدوئے دھوئے تقدیر پرچشبرک كرك بيطور سي غوض ليكرى صاحبه كمرك بيجية تحقيقات بون لكى كه أغون في كيول بهيفه كيا آخر معلوم ہواکہ گورمنے بگوس میں حس گھوسی کے بہات عالے کے لئے دودھ آناتھا اُس کھیمینیں کسی کالوُں کے الاب میں اِتی یفی جایا کرتی تھیں اور ان لیٹری عما حبہ کے مرنے سے کوئی دویا تین بہینے پہلے اِس گانوں میں جندا دمی ہینے سے مرے تھے اول توسے سے سینے محم تعدی ہونے ہی میں ڈاکٹروں کا اختلات ہی اور کوازشاین د قرنطینہ ) کے بارسے میں اس بریٹر ہم محت ہر چنگی ہم جہ مگر نیریم ہینے کو کنٹیجیں ‹ متعدی ، مانے لیتے ہیں تواب زرانسلسل کودیکھے کا ایک کا نور میں جیند آ دمیول فه کها بهینوں بیھیے اُک کے ہیفے کا اثر الاب میں آیا۔ بھر الا<del>ت</del> یا فی میں بھر یا نی سے نصینسول میں۔ بھ

بالخرز مكن بومركز نهيس ليكين عيب تخرز مكن نهيس وسييه ہے ہمھیے کی موٹی بھی نمیں۔ بھی اگران بھینسوں کا دودھ بینے کوملا ہو نا تومرنے کی حکمہ بی بی کراہ ب نوبت بھیجی ہوکریہی یا نی *جس کویتنے اور مہی ہواجس کو*تنف اورجن رببرایک دی حیات کی زندگی کامدار ہی ان میں بھی زہر گھُلاہی میاا ورمرے سانس لیا اور ا ڈ اکٹرول ہے ارشے کو ن۔ بے شک جوبہ فرماتے ہیں بجااور جوبہ تجویز کرتے ہیں درس در میان سے کدھر کل جائیں۔کہاں جاکوبییں۔غرض داکٹروں نے بات بات میں بال کی کھیال نکال کرزندگی کو ورتھ لونگ دھینے کے قابل ہنیں رکھا توجہاں اورنٹی نئی بیاریاں جن <sup>ہ</sup>ئی ہو*ل بیا جاتا* ئنا تھاکہ ڈرالیبی‹استسقا،ایک بیاری ہوتی ہوجتنا ہانی پئے جا واور بیاس گلتی علی اتی ہو۔ بھراس کی میں سئ تھیں که زقی ہوتاہ کمی ہوتاہی اور شایدا و بھی میں ہوں پمگران دنوں ایک نئی سم کا استسفا حیلا قا درمی که ادمی اینے لیئے نهیں دوسروں کے لئے روپیہ جمع کرتا ہواور س قدر روپیڈیم کراجاتا ہوًا س ں ٹرجتی جاتی ہوایش مرض کا اگراس کومرض سے تبیرکیا جائے نشودنما ہی طرح ہوتا ہوکے خا ليني كسي خاص نبدي يرايني رحمت عامه كابير توطواتها بهيرع خاص كند مبندة مصلحت عام را جروم ا بنی قوم کی حالت رینفرکرتا بیمرد وسر می قوموں کی حالت سے اُس کامقابلہ کرتا اوراینی قوم کو با تا باوروه قوم كيصي ں بے ہنر بے وقعت کاہل جاہل انسانیت سے دورحیوانیت سے نز دیکہ بچوکربے قرار ہونااورائ**ں ہے د فع کرنے کی تدبیر کرھات**ا جو لکہ قوم کی حالت کو توم ہی کی کوشش دیا ت كرّنا اور قوم كے ليئے قوم سے لوم تااس مرض كاشمنی نام آو ہور فارم اور استسقاً درمحس کامیں نے تذکرہ کیا ہی کے لوارم سے ہی مرکوندائے نہ تو رفار مروز مقلال يمكسى رفارمة كيربيل ورتفه وصلى انداز

میں دے سکتا۔ اِس واسطے کہیں پر فِیشنل مَنْ ‹طیابت بیشہ بنییں محکواسی پررہے کی رَبُل جُ ے جانچنے کی لیاقت نہیں۔ ہاں ظاہر کی اوپری جند موٹی موٹی ہاتیں ہیں جن کی نسبت میں کج ىرىىرى كرىكتا ہول- مدرسوں كى كاميا بى خاص جنديا **ت**ول ، سے پہلے مالی حالت کیوں کہ تمام کامیا بیا امتفرع ہوائی خیر منقوش ریہ فنڈزند ہوں توکسی کی محست بھی بیٹنیں جاتی سوخلا کافضل ہوکہ مدرسے کی مالی حالت اگرچیز عمار کمبید خال کے ائیڈیل نول برنظرکرتے توبیا سے کے لئے اُونس پریمگرقوم کی حالت کے اعتبار سے منیمت ہراور سحی بات تو بیہ کہ کجکواسِ مدرے کے فٹگز کی طرف سے بھی تر د دنیں ہوا۔ ہمارے حکیم ماحب کوئل مقناطیسی ہی ایسایا دہوکہ ذرا دہا کرائس سے کام لیس تور وہیآ پ سے آپ گھٹا ہوا جلاآ اُئے۔چندہ بھی آوادی ہی دیں گے ادراً دمی بھی ہامقدور۔ اور کو یہ لوگ مدرسے کی قدر نہ بھی کریں اپنی زندگی اور تندرستی کی تو سے زیادہ قد*ر کرتے ہیں اورادمی ہن* تومار طل ‹ فانی *کھی ہی*ں اور مار ٹل ہیں تو کبھی ناکھی عیما کیے قالوملیں اُئیں گئے ضرورلشرسط کرمجہ جیسے گزاں جان نہوں گرندکو ئی میری طرح وقت اورعا د ت کو قسبطکرے گا اورنہ اس **عرمیں ت**ناکزارا ہو گاجتناکہ ماشا رالدجشجر بد درمیں ہوں۔ ہما رہے ہا *ں ر*و گی ہونا ے امارت ہی موجیات ترغیب جوندانے امیروں کو دے رکھے ہیں وہ ان کو ریبط (مدافعت) لرنهیں سکتے۔اوران کابیار ہونا ملکہ ہیارر ہنا تعجب کی بات نہیں ملکان کاتن درست رہنا ملامطلق جیناتعجب کی بات ہی۔ غرض فٹڈر *کے جمع ہونے میں دیر ہو*تو ہو وہ بھی اسے سے کہ عمار کمی خال ب اس رسی کوڈھیلا چیوٹریتے رہیں مگرفنڈز توجمع بھوں گےا ورضرور جمع ہوں گے اورضاط خواہ جمع ہوں گے۔ فٹدز کا جمع کرلینا کچھٹکل نہیں فٹڈز کا ہُنینٹال دضبط وانتظام ہ کرناا لیتہ مشکل ہجاوروہ المجيد **خال ماحك كام ي**رب شك ستة رياده إن بهى كۆرمت بورگر حبيى زممت به وليى بى ری ہو ولیساہی اجرعاقبت ہوبشرطے کہ تدیت بخیرہو۔ اورشیر بدور ان کے استغناسے ظاہر ہو کہ ندیت بخير ہونے میں توہرکہ شک ارد کا فرگر دد- فیڈرک بارسے میں طبیا لمجد خال صاحب کی سلہ عقبۃ عطاوه حكام كي توجهي طمينان كابرا ذريعيس

وهجى بسبكن تاخهاكه ميدر مرسنارفع اورمفيدا ورنصرورى ندبية بالوسريب برطب حاكوشر بك ب گھٹرے ایک طرح کے نہیں ہوتے بعض نے تود کیھاکدا گاڑی کچیا ٹیم کھٹے ا كأوخ عي توزكرتے بمؤس لَئَى اور مِهِ كُنِّ كَهُ حِلِنا ہِ وربِ عَدر عِلنے براً مادہ ہو گئے یعض ریکے کئٹنے سے بھیان جاتے ُمیں با**نورکھنے سے یعض یاگ کے اشارے کے منتظر ہوتے ہ**ں یعض ٹلٹاری کے بعض ایٹر کے بعض ایر اوڑٹھاری دونوں کے لعضر جا بک کے اور بعض شایدا و تھی کے مقصو د توہیج کٹی طبیع مگوکسوں کر چیلے میں ہانگنے والے کے امتیاز ریموقوٹ ہی سرکا رکوکام ہی لیسی رعایاسے طِاہر جِن کواپنے ا نق ونقصان کی *ھی تمیز تہیں۔اگر واقع میں سر کار کو ہ*ے لوگوں کی حالت درُست کرنی ہو تولاد ہے للا**ہ**ے والاساته دے لینے آپ ہی سوچے کہ پرکوکیا در کارہی۔ اورآپ ہی اس کاسا مان بھی مہیاکرے ہے ہم ہماری ہی طبری کارگزاری ہوکہ اس میں اظ نشکے نہ لگائیں اوراس سے فائدہ اُٹھی اُئیں ۔ بھلا ہے مگا تى كى رسم اس كىك سىيمو توت ہوتى بېرگونهيں بے مسر كا رسے كئے وختر كشى كالنسداد ہوتا بے سرکارے کئے چیک کاٹیکررواج یا ناہرگز نہیں۔ اِن سی چند با توں سے معلوم ہوسکتا ہوکہ ہم لوگ اپنی زندگی اور تن درستی کی کھاں تک حفاظت کرنے پڑا ما دہ ہیں۔ کچیٹ مجبد میر نہیں ہی تاکہ سرکا رہنے چىيىي *ضرورى چېزگوچۇرندگى كايداراورتن درىتى ك*اموتون <sup>دا</sup>يدېكيو لايسى خراب مي*ن تحيولار كھا* ہى-ہاں داطورکس کے اہتمام ہوتے ہیں جب اُگ کسی مرض مبائی سے مرنے کھتے ہیں توحلال خوروں کی فوج كَلْيُ وَجِيلٍ مِينَ مِجِ وشام اپني فرل- دقواعد كرتى ہوئى دكھائى دىتى ہو سركار نے مُپئِلُ كوڈے جارى كنے سے جبے وجان کی لوپری لوپری حفالات کر دی ہر مگر کھے نیر بھی ہوکہ طب کی بدانتظامیوں سے کتنی جانمیضا کے ور کھتنے خون ہر ہوتے ہیں جس طرح لوگوں کے مزاجوں میں خفیف سے ہرج مرج کابیدا ہوتا کی طربی بات ں اس طرح تفیف ہے ہرج مرج کا علاج کی لئے مہیری سے اشتداد کیے ، حا نا کھیڑی بات نہیں ا رض کا اشتداد بچٹ بیصے مریض کا ہلاک ہوجانا ک<sub>ھ</sub>ٹری بات نہیں ہی تو وہ کام چوکل بٹراعبار مجمد یفالے

اٹھایا ہولوان کو کافی مدوکیوں نددی جائے۔ای وہ عبد کمجید **خال کا**اٹیڈیل سکول ندسہی۔نری ، لو نا نی ہی ہیں کہاں کی گئی گزری ہی-اب تک توطب انگرنری اُس کوٹیکی دمتہ لزل کازمیں '' اور شیکی کرتی ہو ئی معلوم ہوتی بھی نہیں۔اب بھی سومیں شایز سنانوے ادمی اُس کے گرویدہ ہیں۔ سنائے گرویدہ نہیں ملکسینکرطوں رس کے متوارث تجربے کے بعد گرویدہ ہوئے ہیں۔ توجب ط ونانى وطاليه مضبوط ہوكہ و كسى كاڭھاڑے أكھ نہير سكتى اور و قبيبى مفيد ہروليسى ہى مهلاج طلہ تھی ہترتو اُس کی صلاح گورمنٹ کاعین فرنس ہو۔کیوں کہ گورمنٹ نے رعایا کی ہرطرح کی حفاظت لینے دے لی ہے۔ ازاں حجار رحایا کی ہلتھ دتن درستی اکی تھی اور حفاظت اپنے ذھے لی ہی تو کھی مغت نہیں ے بدیسہ خراج بحرتے ہیں سکیس دیتے ہیں اور باوجود یکے سرکار بھاری بیم وطرنہیں ہم قوز نہیں بهنیز ہزاروں کوس دور مبیھے ہم'س کی تجومنا تے ہیں کمسے کم آناتوہا بینے کہ گورمنطاس ل کورگذائر دنسلیم کرے یہم دیکھتے ہیں کہ یہ ڈاکٹر نیٹوز ہوایا پورپنیز ہتحان نے کرٹو بلو جامل کے تھے بھ ن کور کاری نوکری مل جا تی اور کام رئیسلط ہوتے ہی لوگ بے تامل ائن سے علاج کرا نے لگتے ہیں۔ ان طالب العلمول كوميشكل درميش بركه برهانجي اورمطلب بجي كيامتحان بحبي دياياس بحي بوك ا ورشا پرتشنے اورا نعام بھی پائے اور آخریس ندیجی ملی مگرچوں کہ وہ سندسر کاری سند نہیں اُس میں ائن کے کُیش کرنے (اسکے بڑھانے) کی قوت نہیں۔ان ہجاروں کو دوہری مصیبت ہوا متحان کا پاس ہت اورامتحان کے باس کیئے بیچے پرکمیس دمطب، کا جانا دوسری مصیبت۔ امتحان کا کم ناتو *عرفی فتیاری بات ہی۔ مگر مکیٹیس کا جانا لوگو*ں کے دلوں میں اپنی عقید**ت کا**بھیا ہض بخبت نفاق *پرموقوف ہی مگریپرکی*نوشنصیبی سے ویشخصر طبہبزادہ پردلیکر طببب **زا دہ ہوکر**اُس تیمر عق ھنے کئی کلیف بھی نامق ہی کی وہ ندیڑھ تا تو بھی طبیب ماناجا تا-اور پیچونیٹوڈ اکٹر بلاڈیلوملینا پیکیٹس سانی سے میکیبش دفایم کر بیتے ہیں اور تمام شہروں میں یوٹا فیو ًااُن کی کثرت ہوتی جلی جاتی ہی س مں کچے ان کا کما انہیں یہ دوائوں کے انگزیزی ناموں کا شرت ہو۔ طیابت کی بھی کیا ہی مطیخوا ہی برار ہا دی ابھی تک گنڈے تویزاڈ نے ٹوٹلیے جاڑیجو نک چڑھا دے اُتارے بھیومنتہ کے طبی خواس معقد بین کویانی کی حکمه اگوا اور لوند کی حکمه درا ب که کرتھ سلالین اکیا طبری بات ہی یا بانی کویا نی اور اوند کولوند کمیں اور نصیر بیارو اُن کو ہم سے توڑے جا کمیں توجا تیں۔

444

: فنڈرکے بوسکول کی کامیا ہی کاٹیٹ طے دمعیار) ہی طالب العلموں کی تعداداُن کااوسط صاضری ُان کا نتیجہ متحان سے اگریہاں کے طالب العاعدہ طبیب ہوکر شکتے ہیں تواُن کاشمار کم اوربہت کم ہے۔ اور

لیجهٔ امحان بر طور اربهال مصطاب ملم مده عبیب بهورست بین وان کا محارم اور طب مم بی و اور ا اگرنیم محیر بن کرنیکتے ہیں تو ان کا شمار زیادہ اور بہت زیادہ ہی- اور اس کے فیصلے کو مذہبی جاہمتیں -اگرنیم محیر بن کرنیکتے ہیں تو ان کا شمار زیادہ اور بہت زیادہ ہی- اور اس کے فیصلے کو مذہبی جاہمتیں -

بحداللہ والمنہ کئم وعلی کی جلداول تمام ہوئی جم کے اعتبارسے جلد دوم تھی اسی کے قریب قریب ہم جنگ دیر رہیے نے پہلے کاغذ کوڑیوں کے مول تھا اوراب ڈھوٹڈے نہیں ملتا۔کہال ڈٹر ھ دو آنے یوٹڈ کدھراٹھ ساٹرھے اٹھ اندلوٹر چرکئے کافرق غرض اس رمانے میں کتاب چیپوا ناایک

السی صیبت ہی جودھ ہی جائے نڈاٹھائی جائے مگر دنیا کے کام بندئنیں ہوتے کسی نکسی طرح چلے ہی جاتے ہیں۔ پہلے جو کتاب چارائے کو ملتی تھی اب منافع گھٹا کر کم سے کم بھی رکھو تو اٹھ آنے تو کمیں گئے نہیں۔ باوجود علم ان مصائب کے لوگ گرانی قیمت کی شکامت کرتے ہیں. میں عرض کرتا ہوا

یکاغذ توخیزیا دہ نراسلونسے تا تھالیکن وہ جیزیں جوروز مرہ کے استعمال کی ہیں اور پیس بداہوتی ہیںاُن کوبھی تواگ لگی ہوئی ہم الک کھی ہی کو لیجئے سیروں کی حکم چھٹانکوں بڑا گیا۔ روئی کو دیکھیے کہاں جوسیری اور کہال بورسے سیر بھرکی تھرنی سے خف سے ،

زندگی ہو کہ اکس طوفان ہی ہم تواس جینے کے ہاتھوں مرجیے غربوں کی کچینہ لوچھئے امیروں کی مقررہ آمدنی بھی روزمرہ کے خرج کومکنفی نہیں ہوتی۔ ہرشخصر مذیبال میں گانت یہ زیاں نال کی مینگر بھی زیاں کی میں میں دورم

بن عالت میں گرفتار ہے۔ خدا اس غداب کوا ہے گہنگار بندوں کے سر رہسے دفع کرسے جباب میر جان آئے بھی تو آج سے کل اور کل سے پرسول بزتر ہی ہوتی علی عار ہی ہی۔

الله م أحفظ امن كل بالوال نيانقط الملم فاكس الشرائع المراع وعني

محصول واك	و التمت	فطری ہیں۔ بوشخص ذراجی مجھ رکھتا ہو وہ بخبی تصفیہ کرسکتا ہو کہ دنیا میں اگر کو ٹی مد
188	وعت	اسجا بوتوده اسلام بي بيويم كافرنتواني ست دنا جارمسلمان شوك
		(۹) حیات النزیر مولئات مردم کی ممل سوانے عمری ع فولواور دو کسی خطوط کے ہم و بصفحات
/ <b>^</b>	مر	الطوط في ١٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠
		(۱۰) نظم کے نظیر مولٹنا سے مروم کی کل نظموں کا مجموعہ مصراحت اس امر کے کیکس جلہ اور تقریب کر ہوئھ گروتھی
سار	عصر	کے کرکس جلسہ اور تقریب کے لئے تھی گئی تھی۔
		كتاب جس برگورمنت سے ايك ہزار روبيد انعام ملا۔
	<i>),,</i>	۱۲۷) بینات النعش گویاکه مراة العروس کاحصهٔ دوم پیجس میں اداکیوں کی
		المعلق حالت ورمد سیر ان توزیا دہ تر بجارا مدبنا نے کے لیئے عمدہ عمدہ علیمی مضامین
سر	/^	انکھے گئے ہیں-اس پرگورمنٹ سے پانسوروبیدانعام ملاہی
		(۱۳) تونیدانصور منیک کرداری افلاق ادر ندیبی تعلیم کامیش بها ذخیره
سار	1	جس پرگورمنٹ سے لیک ہزار روہیدانیام طا۔
	4	(۱۲۷) محصن ت دینی فسائر مبتلاجس مین دوشادیاں کرنے کئ صیبتوں کو انہاں دوشادیاں کرنے کئ صیبتوں کو انہاں دو ناک طورسے بیان کیا گیا ہواور آخریں ایک مخمس بھی ہوں ۔
7	1	روی درور می مورک بیان می می اور اور امرین ایک منس می اور در در این این منس می اور در در در این این منافرت این در در این در
سر ا	سور ا	ورد لی جذبات کا فولو اُن کی شکلات کابس بس سل او که برواؤر کا کلی ایا ایک جائے
		١٧١) اين الوقت- انگريزي كورانه تقليد كي خرابيان متيبيد كمازين سورانده
1	عمر	زران مودرمانده- منتبی مسائل برنهایت عمده معقول اور سکت مهاصت
<b>V</b>		١٤) موعظ مستد- وه تمام نصمت الميز خطوط ومولانان اپ اکلوت بين کو
1	J.W	يلك زماندس وتأفرت كالفي تقيير

مول دال مصودال	تبمت	نام كتاب			
۲۲	19	(۱۸) منتخب الكايات يجول كم يتي جو في مجو في كمانيال ١٠٠٠٠			
۲۲	7	(19) چند نید برگ کے کئے عمرہ علاقیجت امیز مضامین - · · · · ·			
٦٢	مهر	(۲۰) صرف صغیر فارسی زبان کے قوامرسلیس اُردوس			
٧١	780	(۲۱) نصاب خستر و ارتر سرد کی زمیم شده خالق باری ۲۱۰۰۰۰۰۰۰			
۲۳	797	(۲۲) رسی التخطو- املادانشار کے نواموز بجی کے کیے سلیسلیس قواعد ۲۰۰۰۰			
		(۱۲۱۷) میا ولمی الحکمت علمنطق کے تواندسلس اورعام مم اُرووس س			
سور	/^	گورمنٹ سے پانسور وہیالتام ملا۔ '			
۳	<b>۸</b> ر	مه م ما الغینیک فی الصرف مرت عرب عقوامدر بان اُردومین ···			
اربر طبع					
ده ۲) احمات الامديه وه كتاب بوجه سومتني قرار دس كرمولنتا بركفر كافتوى مواتحااب يند					
مستندعاد کی نظر انی ترمیم اور تعدیل کے بعد توام ش مندوں کے سخت اصرار پرزیر طبع ہی فواہش مند					
		اینا نام دسشر کولیس-			
مولنا مغفور کی آخری اور ناتمام تصنیف					
(۲۷) مطالب القرآن كلام مجيد كي مُكُل أردوتفسيركا حصُّه اول و مققدات يصفحه (۱۲۷۸) بك					
ورئ تفسير وچيره صور مين عنا مرکوز غاطر تماا ورجتن تھی جاتی تھی اُنٹی ہی عیب بھی جاتی تھی فہوس پوری تفسیر کو چیره صور میں عنا مرکوز غاطر تماا ورجتنی تھی جاتی تھی اُنٹی ہی عیب بھی جاتی تھی فہوس					
و کومولوزا کی زند کر نے حذیہ اور وفائد کی اور کتاب ادھو ری رھرگئی۔ اب جتنی اور سرحیثیت سے					
اور وسان کردن کست بعد سے ، روز میں ہے ، روز میں جار موری دھیں ، جب میں معمول ڈاک میں معمول ڈاک میں معمول ڈاک م					
ملنكا پتال					
بشيلاين المؤتعلقه دارمنيشنه كطاري باولي دبلي					
ייילינים אלייילינים אליייליים אלייליים אליילים אלייליים אליילים אלילים אלילים אלילים אלילים אלילים אליילים אלילים אלילים אלילים אלילים אלילים אלילים					
4 1 w	ra <sup>1</sup> +	571			